



Институт образования

# Институт образования

Магистратура

[ioe.hse.ru](http://ioe.hse.ru)

# Институт образования

## Содержание

Обучение и оценивание как наука /  
Science of Learning and Assessment

Доказательное развитие образования

Педагогическое образование

Управление в высшем образовании

Управление образованием



С 2017 года Вышка входит в рейтинг **QS World University Rankings by Subject** по предмету **Education&Training**, заняв в 2023 году **94-е место**, что является одним из лучших показателей среди российских вузов.

## О факультете

Институт образования НИУ ВШЭ является одним из главных российских экспертных и научных центров в области образования. В институте действует более 15 центров компетенций и лабораторий, включая международные лаборатории под руководством ведущих мировых ученых, реализующих более 100 научных и прикладных проектов в год. Подготовка специалистов для разных сфер образования – одна из ключевых миссий института.

В 2023/24 учебном году пять магистерских программ Института образования ждут своих студентов. В широком смысле программы института можно разделить на два типа. Первый тип программ нацелен на подготовку *аналитиков и исследователей, авторов образовательных продуктов, учителей-исследователей и специалистов по оцениванию и обучению*. Эти программы дают возможность осуществить вход в сферу образования или расширить свои знания и навыки в рамках доказательного подхода во всех сферах профессиональной деятельности. Второй тип программ предназначен для *тех, кто уже работает в сфере образования и стремится усовершенствовать свои управленческие и проектные навыки и добавить фундаментальности своим знаниям и опыту*.

Все программы неразрывно связаны с исследовательскими и прикладными проектами. Преподаватели активно участвуют в научной и экспертной деятельности, публикуют статьи, ведут научные и прикладные проекты либо являются выдающимися практиками. Во время учебы у вас будет возможность не только составить свой образовательный маршрут из авторских курсов, актуальных тем курсов и выпускных работ, проектов и практик, но и включиться в проекты центров и лабораторий. Все очные программы института дают возможность поступить на единый трек «магистратура – аспирантура», реализуемый совместно с аспирантской школой по образованию.

В сумме магистерские программы Института образования готовят профессионалов для широкого диапазона сфер деятельности в области образования. Поэтому в качестве абитуриентов и затем студентов мы будем рады видеть людей с очень разным образовательным опытом. Именно такой сплав студентов, преподавателей и разнообразных проектов, реализующихся на стыке наук с применением по-настоящему междисциплинарного подхода, дает возможность получить первоклассное образование и стать уникальным специалистом с глубокими знаниями, навыками и обширными социальными связями.

# Обучение и оценивание как наука

## Science of Learning and Assessment

---

<b>Продолжительность обучения</b>	2 года
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Диплом</b>	магистр по направлению «Психология»
<b>Язык обучения</b>	английский, русский

---

## Информация о приеме в 2024 году

Бюджетные места	Платные места	Платные места для иностранцев	Государственные стипендии Правительства РФ для иностранцев
<b>30</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

---

## Вступительные испытания в 2024 году

### Конкурс портфолио

---

#### Адрес:

Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы: Юлова Ирина Вадимовна

Тел.: +7 (495) 772 95 90 \*23462

E-mail: iyulova@hse.ru

E-mail: ioestudy@hse.ru (учебный офис)

hse.ru/ma/sola

Академический руководитель программы

**Грачева Дарья Александровна,**  
эксперт и старший преподаватель  
Института образования НИУ ВШЭ



## О программе

«Обучение и оценивание как наука» – это междисциплинарная программа на стыке образования, психологии и наук о данных.

Цель программы – подготовка экспертов, владеющих:

- знаниями в области науки об измерениях, возрастной психологии и нейрофизиологии;
- навыками создания и использования инструментария для оценивания процессов обучения и компетенций в социальных науках;
- навыками анализа данных с использованием методов статистики, психометрики и машинного обучения для прикладных и исследовательских задач.

Программа реализуется Институтом образования совместно с департаментом психологии НИУ ВШЭ на английском и русском языках.

Студенты, ориентированные на академическую карьеру, могут подать заявление на единый трек «магистратура – аспирантура».

Дополнительная возможность: с 2022 года на программе существует совместный с программой «Педагогическое образование» трек, позволяющий получить диплом по двум направлениям подготовки – «Психология» и «Педагогическое образование».

## Что я буду изучать

- Проектная логика: каждый студент за два года выполняет два проекта и имеет возможность проходить научно-исследовательские стажировки не только в НИУ ВШЭ, но и в организациях-партнерах.
- Инструменты оценивания, тесты и опросники для применения в образовании, HR, психологии, научных исследованиях в разных областях.
- Методы наук о данных и вычислительной психометрики: анализ поведения тестируемого, моделирование данных, машинное обучение с использованием языков программирования R и Python.
- Ознакомление с инструментами нейронауки (fMRI, EEG, айтрекинг и др.).

## Учебные курсы

### Основной трек

- Принципы измерений в психологии и образовании
- Качественные и количественные методы в психологии
- Когнитивное развитие и науки о развитии человека
- Разработка контрольно-измерительных материалов
- Психометрические теории и анализ тестовых заданий
- Базовые и углубленные методы анализа данных
- Оценка персонала в организации
- Углубленные методы нейровизуализации и др.

### Дополнительные курсы для трека двойной квалификации

- Педагогический дизайн
- Современные теории обучения
- Универсальные компетентности и новая грамотность
- Создание персонализированной образовательной среды и др.



When you can measure what you are speaking about, and express it in numbers, you know something about it.

**Lord Kelvin,**

ученый, создатель абсолютной температурной шкалы  
(шкалы Кельвина)



## Ведущие преподаватели

- **Антипкина И.В.,**  
кандидат наук об образовании, заведующая Проектно-учебной лабораторией моделирования и оценивания компетенций в высшем образовании Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ
- **Иванова А.Е.,**  
кандидат наук об образовании, старший научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ
- **Карданова Е.Ю.,**  
кандидат физико-математических наук, доцент, научный руководитель Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ
- **Котов А.А.,**  
кандидат психологических наук, доцент департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ
- **Тарасова К.В.,**  
кандидат педагогических наук, директор Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ

## Приглашенные преподаватели

- **Дорофеева Мария Егоровна, Formatta**
- **Котова Татьяна Николаевна,** кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Научно-исследовательской лаборатории когнитивных исследований РАНХиГС

## Что я смогу делать, когда получу диплом магистра

- Строить академическую карьеру: участвовать в исследовательских проектах и стажировках, продолжить обучение в аспирантуре в России и за рубежом
- Строить карьеру психолога, имея ключевые знания в области наук о развитии человека и психодиагностики
- Стать востребованным консультантом и аналитиком данных в сфере образования, проводить продуктовые исследования и эксперименты в бизнес-сфере

- Стать психометриком – разрабатывать современные инструменты измерения для социальных наук, сферы HR, образовательных проектов и оценивать их качество, опираясь на достижения науки об измерениях

## **Преимущества программы**

- Междисциплинарность. «Обучение и оценивание как наука» – первая программа НИУ ВШЭ, которая объединяет в себе образование, психологию, компьютерные и нейронауки. Учебный план программы включает адаптационные курсы по психологии и анализу данных для студентов разных специальностей.
- Индивидуальный подход. Возможность построить образовательную траекторию под себя. Студенты могут выбирать дисциплины, тему курсовой и выпускной квалификационной работы и проекты в зависимости от своих интересов и карьерных целей.
- Вход в академическое и экспертное сообщество. Студенты программы интегрируются в жизнь Института образования и департамента психологии НИУ ВШЭ, имеют возможность участвовать в академических и прикладных проектах подразделений института, трудоустроившись в качестве стажеров-исследователей, а также проходить стажировки и практики в организациях – партнерах института.

# Доказательное развитие образования

---

<b>Продолжительность обучения</b>	2 года
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Диплом</b>	магистр по направлению «Государственное и муниципальное управление»
<b>Язык обучения</b>	русский и частично английский

---

## Информация о приеме в 2024 году

Бюджетные места	Платные места	Платные места для иностранцев	Государственные стипендии Правительства РФ для иностранцев
<b>35</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

---

## Вступительные испытания в 2024 году

### Конкурс портфолио

#### Адрес:

Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы: Клаудия Серрат

Тел.: +7 (495) 772 95 90 \*22550

E-mail: kserrat@hse.ru

E-mail: ioestudy@hse.ru (учебный офис)

[hse.ru/ma/education](https://hse.ru/ma/education)

Академический руководитель программы

**Мальцева Вера Андреевна,**

кандидат экономических наук, доцент,  
директор Центра развития навыков  
и профессионального образования  
Института образования



## О программе

Готовим аналитиков, исследователей и практиков в образовании, способных видеть систему образования во всей ее сложности и многообразии. На программе учат проводить прикладные и академические исследования, обосновывать решения по развитию образования на основании данных, актуальных теорий социологии, психологии, философии и экономики. Выпускники работают в экспертно-аналитических и исследовательских центрах, создают собственные образовательные проекты, проектируют и внедряют изменения в образовательную политику.

## Особенности программы

- На программе предусмотрена возможность «мягкой» специализации через набор вариативных дисциплин, участие в проектной деятельности и выбор темы ВКР. Студенты могут выстраивать образовательную траекторию под себя: каждый сам решает, на чем именно сделать акцент в процессе обучения. В 2024 году студенты смогут выбрать одну из трех траекторий обучения:
  - «Рынок EdTech и экономика образовательных продуктов»;
  - «Исследования образования»;
  - «Образование, навыки и рынок труда».
- Общее для треков – умение работать с качественными и количественными данными.
- Дополнительная возможность – получение диплома по двум направлениям подготовки: «Государственное и муниципальное управление» и «Педагогическое образование».

- Если вы выбираете научную карьеру, подавайте заявление на непрерывный трек «магистратура – аспирантура».
- Параллельно с учебой можно работать в лабораториях и центрах Института образования в качестве стажера-исследователя или участвовать в общих проектах с организациями-партнерами. Это позволит нарастить практический опыт, узнать интересную вам сферу изнутри и найти будущих работодателей. К окончанию магистратуры каждый студент формирует портфолио из выполненных проектов и задач.
- Обучение опирается на реальные кейсы и актуальные данные, в том числе за счет практического опыта преподавателей: они выступают консультантами и экспертами национальных и международных проектов и программ в сфере образования.

## **Учебные курсы**

- Методология исследований в образовании
- Анализ данных в образовании
- Основы анализа образовательной политики
- Психология образования
- История и философия образования
- Социология образования
- Экономика образования
- Качественные методы сбора и анализа данных
- Сравнительный анализ систем образования
- Доказательное управление образовательными системами
- Навыки в образовании и на рынке труда
- Проектирование и разработка EdTech-продукта
- Искусственный интеллект и цифровая трансформация в образовании

## **Преимущества программы**

### **Гибкая образовательная траектория**

Возможность сочетать полидисциплинарную теоретическую подготовку с работой над реальными проектами и изучением специфических курсов, найти себя в исследовательских центрах Института образования, в том числе международных, или организациях-партнерах.



Мы ищем доказательные пути улучшения системы образования.

**Е.А. Терентьев,**

директор Института образования НИУ ВШЭ



## **Институт работает на студента**

Интеллектуальные ресурсы Института образования, его партнеров, Высшей школы экономики можно использовать для развития собственного исследовательского и экспертного потенциала.

## **Вход в академическое и экспертное сообщество**

Даже если вы не имели отношения к науке, то сможете начать академическую карьеру благодаря работе в исследовательских центрах, участию в летних школах, конференциях, семинарах и широкой сети контактов с российскими и зарубежными учеными. Научный путь можно продолжить в аспирантской школе по образованию: студенты программы имеют возможность поступить на специальный непрерывный трек «магистратура – аспирантура».

## **Ведущие преподаватели**

- **Вилкова К.А.**, заместитель директора Центра социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ
- **Карлов И.А.**, заведующий Лабораторией цифровой трансформации образования Института образования НИУ ВШЭ
- **Капуза А.В.**, научный сотрудник Международной лаборатории оценки практик и инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ
- **Федоров О.Д.**, профессор департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ
- **Платонова Д.П.**, научный сотрудник Проектно-учебной лаборатории «Развитие университетов» Института образования НИУ ВШЭ, научный редактор журнала «Вопросы образования»
- **Романенко К.Р.**, аналитик ПУЛ «Развитие университетов», доцент Института образования
- **Янкевич С.В.**, заведующий Лабораторией образовательного права Института образования НИУ ВШЭ
- **Сорокин П.С.**, заведующий Лабораторией исследований человеческого потенциала и образования Института образования НИУ ВШЭ

## **Где я буду работать**

Выпускники смогут работать в образовательных организациях разного уровня, в органах государственной власти, в экспертных, аналитических и консалтинговых центрах, в бизнесе, в том числе в EdTech-сфере, или выбрать академическую карьеру и продолжить обучение в аспирантской школе по образованию или на PhD-программах в зарубежных университетах.

### **В вузах, корпоративных университетах**

Разрабатывать и участвовать в реализации программ развития, вести проекты и внутренние исследования, создавать и выводить на рынок образовательные продукты, внедрять системы аналитики образовательных процессов.

### **В органах власти всех уровней**

Готовить аналитику и вырабатывать управленческие решения в области государственной политики в сфере образования и проводить мониторинг их эффективности, прогнозировать последствия реформ и регулирующих воздействий.

### **В экспертных, аналитических и консалтинговых центрах**

Исследовать качество образовательных систем и организаций, готовить рекомендации для устранения проблем и внедрения лучших практик, формировать программы стратегического развития и дорожные карты.

### **В бизнесе**

Проектировать и выводить на рынок образовательные продукты, анализировать экономическую эффективность проектов, реализовывать программы корпоративного обучения.

### **В академической сфере**

Вести исследования и преподавать в российских и зарубежных университетах, научных центрах и институтах.

# Педагогическое образование

---

<b>Продолжительность обучения</b>	2 года
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Диплом</b>	магистр по направлению «Педагогическое образование»
<b>Язык обучения</b>	русский

---

## Информация о приеме в 2024 году

Бюджетные места	Платные места	Платные места для иностранцев	Государственные стипендии Правительства РФ для иностранцев
<b>35</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

---

## Вступительные испытания в 2024 году

### Конкурс портфолио

---

#### Адрес:

Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы: Розраенко Ангелина Алексеевна

Тел.: +7 (495) 772 95 90 \*22119

E-mail: arozraenko@hse.ru

E-mail: ioestudy@hse.ru (учебный офис)

[hse.ru/ma/teach](http://hse.ru/ma/teach)

Академический руководитель программы  
**Корешникова Юлия Николаевна,**  
кандидат педагогических наук,  
старший научный сотрудник Центра развития  
навыков и профессионального образования



## О программе

**Ключевой целью** программы является формирование когорты современных педагогов и педагогических дизайнеров, любящих свою профессию и способных отвечать на вызовы меняющегося мира. Поэтому задача опытных высококвалифицированных преподавателей программы – передавать только лучшие образовательные практики, показывать, как должен быть организован мотивирующий образовательный процесс с доказанной эффективностью, направленный на получение запланированных образовательных результатов.

Магистерская программа «Педагогическое образование» идеально подходит для:

- дипломированных специалистов, окончивших профильный бакалавриат, не имеющих педагогической подготовки, но желающих развиваться в области образования;
- практикующих учителей, осознающих, что их парадигма не соответствует требованиям современного мира;
- других специалистов в области образования, стремящихся развивать свою карьеру в соответствии с передовыми наработками ученых и практиков.

## Особенности программы

Магистерская программа предлагает студентам на выбор несколько путей развития, позволяя адаптировать обучение к уже имеющемуся у студентов уникальному опыту и поставленным карьерным целям. Среди возможностей выбора, предлагаемых студентам, главной является наличие двух траекторий обучения.

- Магистрант может выбрать трек «Преподавание в современном мире» и развиваться как учитель, овладевая современными инструментами преподавания и одновременно формируя исследовательское мышление. При выборе этого трека студент с первого дня пребывания на программе работает учителем-предметником в школе, находясь под патронажем одного из

сотрудников школы и преподавателя магистерской программы, которые вовлекают обучающегося в профессиональную деятельность, проводят рефлексию внедрения в работу педагога изученных на программе образовательных практик. Практическая профессиональная деятельность студента способствует подготовке умелого специалиста, владеющего современными педагогическими практиками, учитывающими особенности современной школы, а совместная рефлексия результатов создает предпосылки для того, чтобы у выпускника программы были сформированы компетенции, соответствующие принципам личностно-ориентированного и деятельностного подхода к обучению и воспитанию.

- При выборе трека «Дизайн образовательных продуктов» магистрант овладевает профессией педагогического дизайнера и методиста. В процессе обучения студенты осваивают теоретические основы педагогического дизайна, учатся проводить анализ рынка и потребностей целевой аудитории, проектировать образовательные продукты любой сложности и для разных аудиторий, погружаются в широкий контекст современного образования, учатся разрабатывать программы и учебные материалы, учитывая актуальные тенденции и результаты исследований в образовании. Построенная на проблемно-ориентированном подходе, эта траектория даст возможность получить глубокие теоретические знания и широкие практические компетенции благодаря участию в проектах в организациях – партнерах программы. Программа данного трека составлена таким образом, чтобы студенты могли быстро применять знания в деле, ведь одна из основных ценностей программы – практика в EdTech-компаниях. Преподаватели стараются предоставить студентам максимальную палитру возможностей для дальнейшего карьерного развития. Особым преимуществом обучения на треке является возможность получить от EdTech-компаний приглашение на работу.

Дополнительно к выбору трека на программе есть возможность самостоятельно конструировать свой образовательный маршрут, выбирая дополнительные курсы из общего пула программ университета.

Выпускники магистерской программы «Педагогическое образование» пополняют когорту учителей и педагогических дизайнеров — квалифицированных специалистов мирового уровня, которые понимают и принимают новые идеи и готовы активно включаться в их реализацию при сохранении лучших традиций российского образования.

## **Учебные курсы**

### **Траектория «Преподавание в современном мире»**

- История педагогической культуры
- Возрастная психология образования
- Психолого-педагогические техники
- Современные теории обучения
- Контроль и оценивание в образовании
- Образовательное право
- Авторские школы
- Педагогический дизайн
- Анализ и проектирование учебных материалов
- Цифровые технологии в образовании
- Современные образовательные результаты
- Образовательная урбанистика
- Введение в исследования в области образования
- Количественные и качественные методы исследования в образовании

### **Траектория «Дизайн образовательных продуктов»**

- Современные теории обучения
- Педагогический дизайн: теория и практика
- Анализ рынка и целевой аудитории
- Контроль и оценивание в образовании
- История педагогической культуры
- Возрастная психология образования
- Анализ и проектирование учебных материалов
- Образовательная аналитика
- Продвижение образовательного продукта
- Современные образовательные результаты
- Введение в исследования в области образования
- Количественные и качественные методы исследования в образовании

### **Выпускная квалификационная работа**

- Магистерская диссертация в формате исследования или учебно-методической разработки

## Преимущества программы

Магистерская программа «Педагогическое образование» базируется на трех принципах:

- 1) обучение через практику (learning by doing);
- 2) подготовка через сопровождение;
- 3) использование ресурса сообщества для развития авторской позиции учителя и педагогического дизайнера.

Перечисленные принципы не только являются конкурентным преимуществом программы, но и позволяют выстроить логику разворачивания программы, которая охватывает одновременное движение магистрантов по трем направлениям:

- **мировоззренческое** – формирование фундаментальных педагогических и психологических идей и концепций, погружение в систему ценностей, которая должна быть сформирована у школьников (дисциплины «История педагогической культуры», «Возрастная психология образования», «Современные теории обучения», «Универсальные компетентности и новая грамотность», «Теория содержания образования», «Педагогический дизайн: теория» и др.);
- **практическое** – оснащение магистрантов современными методами и приемами обучения, инструментами планирования и оценки образовательных достижений обучающихся (дисциплины «Педагогический дизайн», «Цифровые технологии в образовании», «Анализ рынка и целевой аудитории», «Анализ и проектирование учебных материалов», «Оценивание и обратная связь в образовании», «Проектный семинар», «Семинар наставника» и др.);
- **исследовательское** – формирование исследовательского мировоззрения, включающего умения смотреть на свой урок/занятие/активность как на исследовательский проект, видеть проблемы, искать пути решения, оценивать эффективность (дисциплины «Введение в исследования в области образования», «Качественные и количественные методы исследования в образовании»).

## Ведущие преподаватели

- **Лытаева М.А.**, к.п.н., доцент Института образования НИУ ВШЭ
- **Обухов А.С.**, к.п.н., доцент, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ
- **Пазынин В.В.**, к.филол.н., директор Лицея НИУ ВШЭ

- **Пичугина Е.В.**, д.п.н., профессор, ведущий эксперт Лаборатории проектирования содержания образования Института образования НИУ ВШЭ
- **Подольский А.И.**, д.п.н., профессор департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ
- **Федоров О.Д.**, д.п.н., профессор департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ
- **Чернобай Е.В.**, д.п.н., профессор департамента образовательных программ, ведущий эксперт Центра поддержки цифрового обучения Института образования НИУ ВШЭ

## Приглашенные преподаватели

- **Россинская А.Н.**, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик МГПУ
- **Федоренко Е.Ю.**, кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора и ведущий научный сотрудник Института психологии и педагогики развития СО РАО, заведующий кафедрой психического здоровья Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета

## Где я буду работать

- В государственных и частных образовательных организациях – школах, организациях среднего профессионального образования, центрах повышения квалификации, высших учебных заведениях
- В органах управления образованием разного уровня – от муниципального до федерального
- В EdTech-компаниях, корпоративных университетах, образовательных стартапах и других организациях, занимающихся созданием и реализацией образовательных продуктов

### Выпускники могут:

- разрабатывать и внедрять собственные образовательные программы и дидактические материалы;
- диагностировать качество преподавания и предлагать меры по его улучшению;
- организовывать программы поддержки и повышения квалификации для других педагогов.

# Управление в высшем образовании

---

<b>Продолжительность обучения</b>	2,5 года
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная
<b>Диплом</b>	магистр по направлению «Менеджмент»
<b>Язык обучения</b>	русский и частично английский

---

## Информация о приеме в 2024 году

Бюджетные места	Платные места	Платные места для иностранцев	Государственные стипендии Правительства РФ для иностранцев
<b>32</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

---

## Вступительные испытания в 2024 году

### Конкурс портфолио

---

#### Адрес:

Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы: Мальцева Ольга Петровна

Тел.: +7 (495) 772 95 90 \*22650

E-mail: [omalceva@hse.ru](mailto:omalceva@hse.ru)

E-mail: [ioestudy@hse.ru](mailto:ioestudy@hse.ru) (учебный офис)

[hse.ru/ma/mannedu](http://hse.ru/ma/mannedu)

Академический руководитель программы  
**Габдрахманов Нияз Камилевич**,  
к.г.н., доцент, научный сотрудник,  
заведующий Проектно-учебной лабораторией  
«Развитие университетов» Института  
образования НИУ ВШЭ



## О программе

Единственная в России магистратура для работников вузов, строящих управленческую карьеру. Студенты осваивают модели и стратегии управления, проходят практику в университетах, анализируют тренды развития высшего образования в России и мире, а также учатся проводить изменения в своем вузе.

## Что я буду изучать

Среди обязательных дисциплин мейджора – «Стратегии в менеджменте», «Основы и современные проблемы высшего образования», «Лучшие практики управления вузами», «Экономика высшего образования».

Студенты разрабатывают интеллектуальные продукты в нескольких направлениях совместно с ведущими экспертами Института образования НИУ ВШЭ. Индивидуальная траектория обучения может включать в себя дисциплины из общего пула НИУ ВШЭ (МАГОЛЕГО), в том числе уникальные онлайн-курсы.

---

*Опыта такой командной работы, как на программе, у нас не было нигде и никогда, и сейчас подобный подход мы пытаемся внедрить у себя в вузе. Нам не давали горы лекций, теории, главное – это практика и процесс выполнения уникальных проектов и заданий и, конечно, сама среда, которая меняет и заставляет меняться.*

**Екатерина Загребина, Марина Никандрова,**

Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ, выпускницы 2021 года

---

*Программа дала мне то, за чем я и шла изначально, – расширение круга профессионального общения. Появились новые возможности, которыми я пользуюсь постоянно: обращаюсь с какими-то вопросами к коллегам, получаю нестандартные решения от тех, кто не погружен в мои проблемы, но находится в предметном поле и понимает меня с полуслова.*

**Анна Бляхман,**

*НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде, выпускница 2017 года*

## **Учебные дисциплины по выбору**

- Доказательный подход для исследователей и практиков в образовании
- Проектирование, разработка и реализация образовательных продуктов
- Проектное управление в вузе
- Сетевое партнерство в российских университетах: кейсы, технологии, эффекты
- Технологии разработки и принятия управленческих решений
- Университеты, государство и право
- Академическая профессия и академические контракты
- Лидерство в образовательных организациях
- Маркетинг образовательных программ
- Классические и современные теории обучения

## **Преимущества программы**

- Единственная в России профильная магистратура по высшему образованию. Создана по инициативе Минобрнауки и спроектирована специально для сотрудников вузов.
- Разработана с учетом международного опыта исследователей и управленческих практик.
- Партнерская сеть программы включает более 150 вузов из России и других стран, организаций разного профиля.

- Клуб выпускников объединяет три сотни профессионалов из 150 вузов. Выпускники поддерживают друг друга в карьерном и профессиональном развитии, строят совместные социально-культурные и образовательные проекты.

## Ведущие преподаватели

- **Абанкина И.В.**, к.э.н., заслуженный профессор, профессор департамента образовательных программ, главный научный сотрудник Центра финансово-экономических решений в образовании Института образования НИУ ВШЭ
- **Аньшин В.М.**, д.э.н., ординарный профессор, профессор департамента стратегического и международного менеджмента Высшей школы бизнеса НИУ ВШЭ
- **Вилкова К.А.**, кандидат наук, доцент департамента образовательных программ, заместитель директора, научный сотрудник Центра социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ
- **Гармонова А.В.**, к.полит.н., доцент департамента образовательных программ, директор Центра университетского партнерства
- **Зобнина М.Р.**, к.э.н., профессор Проектно-учебной лаборатории «Бизнес-инкубатор Высшей школы экономики»
- **Каспржак К.Г.**, к.п.н., заслуженный профессор, профессор-исследователь департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ
- **Княгинина Н.В.**, старший преподаватель департамента образовательных программ, научный сотрудник Лаборатории образовательного права Института образования НИУ ВШЭ
- **Куренной В.А.**, к.филос.н., доцент, директор Института исследований культуры, профессор Школы философии и культурологии НИУ ВШЭ
- **Озерова М.В.**, к.социол.н., доцент департамента образовательных программ, ведущий эксперт Лаборатории управления школой Института образования НИУ ВШЭ
- **Опфер Е.А.**, к.п.н., доцент, аналитик отдела цифрового стратегического развития и партнерства Дирекции по обеспечению цифровой трансформации НИУ ВШЭ
- **Подольский А.И.**, д.п.н., профессор департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ

- **Романенко К.Р.**, кандидат наук, доцент департамента образовательных программ, научный сотрудник Лаборатории инноваций в образовании, эксперт Проектно-учебной лаборатории «Развитие университетов» Института образования НИУ ВШЭ
- **Филинов Н.Б.**, к.э.н., доцент, заслуженный профессор НИУ ВШЭ, профессор департамента стратегического и международного менеджмента Высшей школы бизнеса НИУ ВШЭ
- **Филонович С.Р.**, д.ф.-м.н., заслуженный профессор, профессор департамента организационного поведения и управления человеческими ресурсами Высшей школы бизнеса НИУ ВШЭ
- **Янкевич С.В.**, к.ю.н., доцент, заместитель директора Института образования НИУ ВШЭ, заведующий Лабораторией образовательного права Института образования НИУ ВШЭ

## **Где я буду работать**

Выпускники программы:

- возглавляют вузы;
- становятся руководителями систем образования регионального и федерального уровня;
- создают бизнес-проекты в образовании;
- проводят изменения в своих вузах, запускают программы развития;
- выступают в качестве экспертов, аналитиков, консультантов в сфере высшего образования.



Девиз Вышки – «Не для школы, а для жизни мы учимся». Он полностью подходит программе «Управление в высшем образовании». За те два с половиной года, что я здесь провела, у меня мышление изменилось. Я намного шире стала понимать те проблемы, которые я раньше не замечала или видела однобоко.

**Наталья Муратова,**

Кировская государственная медицинская академия,  
выпускница 2015 года



# Управление образованием

---

<b>Продолжительность обучения</b>	2,5 года
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная
<b>Диплом</b>	магистр по направлению «Государственное и муниципальное управление»
<b>Язык обучения</b>	русский

---

## Информация о приеме в 2024 году

Бюджетные места	Платные места	Платные места для иностранцев	Государственные стипендии Правительства РФ для иностранцев
<b>40</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

---

## Вступительные испытания в 2024 году

### Конкурс портфолио

#### Адрес:

Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы: Коротаева Юлия Владимировна

E-mail: ykorotaeva@hse.ru

Тел.: +7 (495) 772 95 90 \*22836

E-mail: ioestudy@hse.ru (учебный офис)

[hse.ru/ma/eduman](https://hse.ru/ma/eduman)

Академические руководители программы

**Исаева Наталья Витальевна,**

ведущий эксперт Института образования,  
старший преподаватель



**Кобцева Анна Александровна,**

ведущий эксперт Института образования,  
доцент



## **О программе**

Программа объединяет директоров государственных и частных школ, предпринимателей и всех тех, кто хочет строить карьеру руководителя в сфере общего образования, формирует широкое видение контекста и принципов устройства системы на разных уровнях. Здесь учатся организовывать работу в проектной логике, наращивают экспертизу и выстраивают партнерства и команды.

Каждый студент формирует индивидуальный план и может настроить обучение под свои задачи: развитие государственной или частной школы, образовательной программы, стартапа, исследования и т.д. Вы сможете использовать результаты исследований и данные, полученные в ходе практик и стажировок, для реализации изменений в своей организации.

Обучение строится в формате проектных мастерских: студент работает над проектами и исследованиями под наблюдением опытных наставников – ведущих российских ученых, экспертов и практиков – и через тренинги, семинары, деловые игры, стратегические сессии погружается в проблематику современного частного и государственного образования.



Учеба в Вышке меня прокачала и наполнила. Это был важный опыт преодоления препятствий, поддержки и достижения результатов. Учеба была для меня про людей, про общение с профессионалами, экспертами и вообще интересными людьми. Часто нам говорили: «Мы читаем одинаковые книжки».

**Людмила Ивановна Акованцева,**  
выпускница 2018 года



## Что я буду изучать

В основе программы лежат актуальные знания в области стратегического, проектного, антикризисного менеджмента в сфере образования, изучение лучших мировых практик и тенденций управления образовательными организациями.

В ходе обучения вы будете анализировать тренды развития образовательных систем и образовательных политик регионов, изучать основы управления изменениями в образовательной организации и критически оценивать перспективы и последствия их внедрения.

Студенты включаются в исследования и проекты центров и лабораторий Института образования ВШЭ, проходят практику в известных школах России и в крупных образовательных проектах. Лучшие студенты проходят индивидуальные стажировки и выступают на международных конференциях со своими исследованиями и проектами.

## Учебные курсы

- История педагогической мысли и реформы образования
- Основы современного менеджмента
- Эффективная школа: модель, практики, инструменты
- Правовые вопросы системы образования
- Проектирование шага развития образовательной организации
- Управление проектами в образовании
- Развитие образовательной организации в условиях изменений
- Социальные финансы, привлечение ресурсов на образовательные проекты
- Экономика общественного сектора
- Методы социальных исследований
- Психологические теории как основание для проектирования образовательных систем

## Преимущества программы

- Доступ к компетенциям и экспертам ведущих исследовательских подразделений Института образования, входящего в мировые отраслевые рейтинги в области образования
- Сотрудничество с лидерами индустрии на практике
- Доступ к широкой сети профессионального сообщества программы и возможность собрать во время обучения команду для текущих или будущих проектов

## Ведущие преподаватели

- **Голубицкий А.В.**, директор МБОУ СОШ «Школа будущего»
- **Каспржак А.Г.**, к.п.н., профессор-исследователь НИУ ВШЭ
- **Кобцева А.А.**, доцент, директор департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ
- **Поливанова К.Н.**, д.психол.н., профессор, научный руководитель Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ
- **Силина Л.В.**, директор школы «Мир», Доброград
- **Ушаков К.М.**, д.п.н., профессор-исследователь, главный редактор журнала «Директор школы»
- **Федоров О.Д.**, профессор Института образования НИУ ВШЭ
- **Филонович С.Р.**, д.ф.-м.н., профессор, декан Высшей школы менеджмента НИУ ВШЭ
- **Фишбейн Д.Е.**, к.п.н., директор школы «Сколка»
- **Янкевич С.В.**, заведующий Лабораторией образовательного права Института образования НИУ ВШЭ

## Где я буду работать

Выпускники могут:

- руководить государственными и частными образовательными организациями, работать в органах власти, выступать в качестве аналитиков и экспертов;
- инициировать, создавать и организовывать свои собственные проекты в системе общего и дополнительного образования;
- формировать команды для создания и реализации образовательных проектов.

## Партнеры программы

По модели и при участии программы «Управление образованием» реализуются сетевые программы магистратуры в таких вузах, как Дальневосточный федеральный университет, Тихоокеанский государственный университет, Тюменский государственный университет. Выпускники сетевых программ могут получить два диплома – своего вуза и НИУ ВШЭ.



# 10 преимуществ обучения в магистратуре Высшей школы экономики

1

## **Стать частью глобального мира**

Высшая школа экономики – полноправный участник мирового академического сообщества: в НИУ ВШЭ существует более 50 программ двойных дипломов с ведущими мировыми университетами, а также широкая программа студенческих обменов (полгода или год в зарубежном вузе).

2

## **Образование, отвечающее на запросы рынка труда**

К образовательному процессу в университете привлечены преподаватели-практики из ведущих российских и международных компаний. Мастер-классы, case study, практики и стажировки – ваша возможность еще на этапе обучения войти в среду профессионалов своей отрасли.

3

## **Работа не в ущерб учебе**

Более 70% студентов магистратуры совмещают учебу и работу благодаря гибкому графику и широкому спектру выбираемых дисциплин, что позволяет сформировать учебный план под потребности каждого студента.

4

## **Погружение в мультикультурную среду**

Вышка – глобальный университет, где учатся более 25 000 студентов из десятков стран. Здесь можно по-настоящему окунуться в мультикультурную среду и узнать о традициях других народов.

5

## **Образование, следующее за вашими интересами**

Большое количество магистерских программ Вышки позволяет каждому студенту корректировать или даже кардинально менять свою карьерную траекторию в соответствии с меняющимися интересами, открывая новые горизонты для самореализации.

6

### **Ведущий научный центр России**

Высшая школа экономики – ведущий российский научно-исследовательский университет многопрофильного характера. Ежегодно НИУ ВШЭ реализует более 150 проектов фундаментальных и более 450 проектов прикладных исследований.

7

### **Возможность повысить свою стоимость**

В среднем выпускники магистратуры Вышки зарабатывают на 20% больше выпускников бакалавриата, так что инвестиции в образование окупаются в течение первого года после окончания магистратуры.

8

### **Стать частью чего-то большего**

Быть выпускником Вышки – это не только багаж актуальных знаний и диплом ведущего вуза России, но и возможность стать частью одного из крупнейших сообществ выпускников, которое уже сейчас насчитывает более 50 000 человек и с каждым годом будет только расти.

9

### **Социальный капитал для будущего успеха**

Учеба в Вышке – это возможность собрать большую сеть контактов в профессиональном и научном сообществе, которые будут полезны для достижения самых амбициозных целей.

10

### **Признание в мировой академической среде**

Высшая школа экономики входит во все рейтинги самых престижных университетов мира, являясь лучшим молодым университетом России (университеты, созданные не более 50 лет назад).



Сайт факультета

[ioe.hse.ru](http://ioe.hse.ru)

**Приемная комиссия**

Москва, ул. Мясницкая, д. 20, ауд. 111,  
ст. м. «Лубянка», «Китай-город»,  
«Чистые пруды», «Тургеневская»

Тел.: +7 (495) 771 32 20,  
+7 (495) 916 88 78  
E-mail: [pkmag@hse.ru](mailto:pkmag@hse.ru)