

**Концепция Базовой кафедры ГК «ЭкоНива»  
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»**

**1. Основные факторы развития аграрного сектора как основа для принятия решения о создании Базовой кафедры ГК «ЭкоНива» (далее – базовая кафедра)**

Фундаментальные научно-технические перемены и открытия, произошедшие в последние десятилетия, обострение глобальных проблем современности (социально-демографических, экологических, экономических) создали предпосылки для перехода агропромышленного комплекса (далее – АПК) на качественно новый этап развития. Наблюдаемые в настоящее время трансформации настолько стремительны и масштабны, что в ближайшее десятилетие они кардинально изменят облик и условия развития мирового АПК, роль которого уже сейчас не ограничивается простым производством продовольствия. Новый этап технологического развития в мире получил название «АПК 4.0» и основан на внедрении «умных» решений (искусственный интеллект, IoT (интернет вещей)), био- и нанотехнологий, робототехники, растущем влиянии потребителей и новых ценностных ориентиров, изменений в структуре ключевых факторов обеспечения конкурентоспособности).

Россия в последние годы добилась впечатляющих результатов в укреплении национальной продовольственной безопасности и вошла в ряды крупнейших аграрных держав. Однако по мере своего развития и встраивания в глобальную продовольственную систему наш АПК сталкивается с новыми вызовами и ограничениями – их преодоление требует опоры на новые точки роста. Сейчас перед российским АПК стоят три ключевые проблемы:

1. Факторы, которые в последнее десятилетие обеспечивали рост АПК РФ, практически исчерпаны – это рост инвестиций и улучшение качества менеджмента, увеличение покупательской способности населения и фактор продовольственного эмбарго.

2. Зависимость от зарубежных технологий и средств производства. Обладая очень сильными позициями в мировом экспорте сельскохозяйственного сырья и продуктов невысокой степени переработки (зерновые, растительные масла и некоторые другие), наша страна сохраняет критическую зависимость по средствам их производства. Фигурально выражаясь, российский АПК сейчас – это большой цех по отверточной сборке конечных продуктов, использующий генетический материал, технологии и оборудование преимущественно зарубежного происхождения. Соответственно, укрепление национальной продовольственной безопасности по всей цепочке ее формирования, а не только по готовой продукции, является важнейшей текущей задачей.

3. Волатильность урожаев и технологическое отставание – агроклиматические ресурсы нашей страны распределены неоптимально: значительная часть сельскохозяйственных площадей имеет низкий уровень плодородия, расположена в зоне рискованного земледелия и фактически не используется.

Развитие научного потенциала и внедрение инновационных решений становится критически важным с точки зрения обеспечения устойчивости дальнейшего развития АПК России.

Сохранение Россией статуса одной из ведущих аграрных держав в условиях перехода на новый технологический этап является серьезнейшим вызовом для всей системы отечественного аграрного образования. Ответом на него должно стать развитие обновленной системы, не только позволяющей в полной мере обеспечить существующие количественные и квалификационные потребности отрасли, но и способной быстро адаптироваться к новым требованиям научно-технического прогресса в рамках концепции «обучения в течение всей жизни» и развития новых образовательных траекторий; готовить специалистов, способных уверенно внедрять и осваивать технологии АПК 4.0, вносить вклад в создание будущих инноваций.

При отсутствии должного внимания к проблемам перехода в горизонте 10 лет разрыв с развитыми странами может стать необратимым, целые рынки просто перестанут существовать для продукции нашего АПК, а ключевые технологии последнего поколения будут недоступны для российского бизнеса.

## **2. Предпосылки создания базовой кафедры**

В условиях перехода к новому технологическому укладу и формирования постиндустриального общества дефицит квалифицированных кадров, а не рабочей силы вообще, является глобальным вызовом для большинства отраслей экономики, а не только для АПК. Это явление носит системный характер и имеет две основные предпосылки: во-первых, текущий переход к индустрии 4.0 кардинально меняет саму структуру занятости, диктует все более высокие и быстро меняющиеся требования к необходимым компетенциям, их глубине и многообразию, что требует серьезной и своевременной перенастройки всей системы профессионального образования; во-вторых, инновационный переход осуществляется с опорой на ограниченные интеллектуальные ресурсы, что определяет беспрецедентный уровень конкуренции за таланты и дефицитные компетенции между работодателями по всей экономике, причем не только на национальном уровне. Рынок квалифицированного труда сегодня все более трансформируется из «рынка работодателей» в «рынок кандидатов» и этот процесс сопровождается формированием «новой нормы» работы и карьеры, которая вызвана эволюцией социально-демографической структуры рабочей силы – сокращением когорты т.н. «бэби-бумеров» и ростом доли «миллениалов», выходом на рынок труда «зуммеров». Каждая из этих когорт имеет свойственный набор ценностей, установок, моделей работы и карьеры, что вызывает необходимость поиска новых подходов к управлению и повышению производительности человеческих ресурсов.

Рынок труда в АПК в полной мере находится под действием этих тенденций, однако, имеет и специфические особенности, выделяющие его среди других отраслей. Вследствие растущей междисциплинарности происходит размытие границ самого АПК – ядро ключевых технологий и компетенций, создающих основной объем добавленной стоимости, все более концентрируется в наукоемких секторах, непосредственно не связанных с сельскохозяйственной деятельностью – это генетика и селекция, IT- и ГИС-технологии, промышленный дизайн, инжиниринг, и др. В новом технологическом укладе глобальный АПК перестает быть изолированным сектором и становится частью продовольственной, энергетической и др. систем, а также новой модели биоэкономики, при этом не самой большой. Это непосредственно определяет и новое понимание рынка профессионального труда в АПК, традиционное представление о котором сейчас может быть надежно увязано только с рынком сельскохозяйственной рабочей силы всех уровней квалификации. Здесь и заключается принципиальное отличие кадрового кризиса в отрасли – это очень низкий престиж всего связанного с агро- и селом, как следствие, и аграрных профессий и в целом.

Занятость в сельском хозяйстве для молодежи становится все менее привлекательным вариантом развития карьеры и планирования жизненной траектории. Во многом это определяется исторически сложившимся в мире плохим имиджем сектора в качестве работодателя, который по мере расширения возможностей для мобильности усилил тренд на урбанизацию и концентрацию молодежи в мегаполисах. В этом смысле причины кадрового дефицита неразрывно связаны с предпосылками истощения человеческих ресурсов сельских территорий, поскольку именно выходцы из села образуют ядро рабочей силы в АПК.

Модели реагирования на новые вызовы в разных странах имеют некоторые различия, связанные с особенностями национальной конъюнктуры и сложившимися управленческими подходами, однако, в целом они заключены в трех ключевых элементах решения:

Первый – это система долгосрочного кадрового планирования и аудита движения рабочей силы. Уровень реализации таких систем существенно различается между странами. Наиболее масштабные и глубоко детализированные варианты, увязанные с конкретными целями и приоритетами развития АПК, социально-демографическими тенденциями, межотраслевым распределением рабочих мест и др. факторами выстраиваются в передовых странах под эгидой профильных ФОИВов в соответствии с принципами «доказательной политики» (evidence-based policy). В развивающихся странах используются весьма упрощенные и фрагментированные варианты анализа с ограниченным охватом и набором параметров, соответствующие организационному или региональному уровню принятия решений. Так или иначе, этот элемент играет ключевую роль в выявлении текущих и будущих проблем и уязвимостей кадрового обеспечения по всему кругу профессий, и, соответственно, является краеугольным камнем для определения и приоритизации необходимых ответных мер.

Второй элемент – это выстраивание модели непрерывного профессионального образования в течение всей жизни. В лучших практиках она реализована по «конвейерному» принципу для наилучшего обеспечения не только текущих, но и будущих кадровых потребностей отрасли, а также позволяющая сделать этот процесс максимально гибким и «бесшовным».

Стартовым участком «конвейера» является система довузовского аграрного образования и профориентации, в которую сейчас вовлечено до 10 млн детей, преимущественно из сельской местности. Помимо ключевой цели, т.е. повышения лояльности к агро- и формирования надежного потока хорошо подготовленных и мотивированных на карьеру в АПК абитуриентов, в широком смысле миссия этого элемента состоит в воспитании следующего поколения сельских жителей – благополучного и прогрессивного населения сельских районов, способного создавать вокруг себя новое качество жизни вне зависимости от профессиональной области и сферы занятости. Такое обучение весьма престижно, а его результаты формализовано оцениваются, признаются и играют важную роль для построения дальнейшей карьеры, т.е. учитываются при дальнейшем поступлении и/или трудоустройстве. Следующий этап «конвейера» (среднее профессиональное образование и бакалавриат) – это подготовка критической массы отраслевых специалистов среднего звена, способных максимально быстро включиться в производственные задачи и процессы. Миссия магистратуры – это подготовка молодых профессионалов, наилучшим образом отвечающих специфическим квалификационным потребностям стейкхолдеров в наукоемких компетенциях; аспирантуры (докторантуры) – следующего поколения научных работников по приоритетным направлениям НТР.

Третий элемент модели реагирования – решение задач реабилитации сельских районов и повышение их привлекательности для жизни и работы. Для стран с преобладающим трендом на урбанизацию и истощение человеческих ресурсов сельских территорий этот элемент является принципиальным для преодоления проблемы дефицита кадров в АПК. Несмотря на общность проблемы, ее предпосылки существенно различаются не только между странами, но зачастую уникальны для конкретных микрорегионов, что определяет неприменимость каких-либо отдельных универсальных мер. На решение таких задач ориентированы комплексные и вместе с тем очень гибкие программы пространственного развития сельских районов, оперирующие научно-обоснованным перечнем требуемых мер. Они могут быть упакованы и реализованы совершенно по-разному и включать большое количество областей и тем необходимых преобразований. Ключевую роль в них играет не только решение вопросов благоустройства и модернизации всех видов необходимой инфраструктуры, но выявление уникальных региональных активов и точек роста для выстраивания устойчивой и конкурентоспособной экономики микрорегионов, обеспечения социального благополучия, самореализации, поведенческого здоровья и других мер народосбережения в сельских общинах.

Обобщая все сказанное выше, хотелось бы еще раз подчеркнуть, что действительно эффективные результаты решения кадрового кризиса в АПК могут быть достигнуты только в рамках комплексного подхода к управлению человеческим капиталом и пространственному развитию сельских районов. Именно это отличает аграрный сектор от других отраслей экономики, где решение проблемы дефицита кадров может опираться только на модернизацию системы профессионального образования и повышения квалификации.

### **3. Цель и задачи базовой кафедры**

Цель создания базовой кафедры – подготовка современных кадров для АПК принципиально нового уровня.

Основными задачами являются:

✓ Сокращение разрыва между образовательными программами и требованиями рынка, усиление прикладного компонента образования через интеграцию опыта группы компании «ЭкоНива»<sup>1</sup> (далее – ГК «ЭкоНива») в существующие образовательные программы.

✓ Практическая подготовка студентов по основным образовательным программам высшего образования и слушателей по программам дополнительного образования в области инновационных технологий в АПК, управления сельскохозяйственными предприятиями, логистики и маркетинга продукции.

✓ Объединение научно-исследовательского потенциала НИУ ВШЭ с рыночной и технологической экспертизой ГК «ЭкоНива» с целью выявления наиболее востребованных и наилучших решений в области экономики и цифровизации сельского хозяйства.

✓ Формирование кадрового резерва специалистов через применение практического опыта на основе кейсов, поступающих от динамично меняющихся условий аграрной и пищевой промышленности. Реализация проекта снижения кадрового дефицита в регионах.

Данная цель и задачи соответствует:

---

<sup>1</sup> «ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг» будет являться стороной договоров о создании базовой кафедры ГК «Эконивы» с НИУ ВШЭ и представлять интересы группы, координировать необходимое взаимодействие.

- Миссии, стратегической цели и задачам развития университета, декларируемых Программой развития НИУ ВШЭ до 2030 г., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.11.2021 № 3333-р;
- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (п. 21, пп. г. переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработка и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективная переработка сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания), утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145;
- Стратегическому направлению в области цифровой трансформации отраслей агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённому Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.11.2023 № 3309-р;
- Федеральной научно-технической программе развития сельского хозяйства на 2017 - 2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2016 № 350;
- Государственной программе Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации", утвержденной Постановлением Правительства РФ от 31.05.2019 № 696.

#### **4. Описание образовательной деятельности базовой кафедры**

В рамках взаимодействия работников ГК «ЭкоНива» и Института аграрных исследований, факультета экономических наук, факультета компьютерных наук НИУ ВШЭ предполагаются:

1. Запуск в 2025-2026 г. двух магистерских программ:
  - Методы ускоренной селекции сельскохозяйственных растений и животных (Биоинформатика);
  - Цифровизация и искусственный интеллект в АПК.
2. Реализация индивидуальных образовательных траекторий (майноров) для студентов бакалавриата:
  - Методы ускоренной селекции сельскохозяйственных растений и животных (Биоинформатика);
  - Цифровизация в производстве и переработке продукции животноводства с улучшенными показателями качества;
  - Искусственный интеллект в АПК;
  - Автоматизация процессов в построении системы ценообразования;
  - Методы и принципы оптимизации логистических цепочек в системе "от поля до прилавка";
  - Бизнес-модели и стратегическое управление в АПК;
  - Российский опыт применения технологий Smart Farming;
  - Инновационные технологии как способ трансформации почвоведения и агрохимии.
3. Дополнительное профессиональное образование – создание совместных образовательных курсов, программ (стратегический менеджмент, финансовая грамотность и т.д.) с упором на практику, которые будут включены в учебный план НИУ ВШЭ. Целевая аудитория – сотрудники, включенные в управленческий кадровый резерв.

Также предполагается организация профильных стажировок (программа наставничества и индивидуальные планы развития, модульная система практики), дни карьеры, открытые лекции от спикеров ГК «ЭкоНива» для всех желающих студентов НИУ ВШЭ.

## **5. Описание научной и научно-практической деятельности базовой кафедры с указанием предметных областей**

Основными направлениями научной деятельности базовой кафедры являются:

1. Цифровизация и искусственный интеллект в АПК, переработке молока и техническом сервисе: разработка и внедрение современных цифровых технологий в различные сферы агропромышленного комплекса, включая молочную отрасль и техническое обслуживание сельхозтехники; разработка и апробация решений на основе искусственного интеллекта для повышения эффективности производственных процессов, прогнозирования и принятия управленческих решений; изучение передового опыта в области цифровизации и автоматизации сельского хозяйства, адаптация и тиражирование успешных кейсов.

2. Биоинформатика и ускоренная селекция: применение методов биоинформатики для анализа геномных данных сельскохозяйственных культур и животных; разработка и внедрение подходов к ускоренной селекции, основанных на использовании современных биотехнологий и искусственного интеллекта; исследование генетических маркеров, ассоциированных с хозяйственно-ценными признаками, и их использование в селекционных программах; создание цифровых баз данных генетических ресурсов, обеспечение доступа к ним для ускорения селекционных процессов.

3. Аграрная экономика: проведение комплексных экономических исследований в области сельского хозяйства, изучение факторов, влияющих на развитие отрасли; разработка стратегий и бизнес-моделей, направленных на повышение конкурентоспособности и финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий; анализ государственной политики в сфере АПК, выработка рекомендаций по совершенствованию мер поддержки и регулирования отрасли.

4. Аналитика аграрных рынков: мониторинг и анализ тенденций на рынках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия; прогнозирование развития аграрных рынков, оценка спроса и предложения, ценовой динамики; разработка инструментов для повышения эффективности маркетинговой и сбытовой деятельности сельхозпроизводителей.

5. Развитие сельскохозяйственных территорий: исследование социально-экономических аспектов развития сельских территорий, разработка мер по повышению качества жизни населения; поиск и внедрение эффективных моделей диверсификации сельской экономики, создания новых рабочих мест; содействие в реализации проектов, направленных на развитие агротуризма, сохранение культурного наследия и природных ландшафтов.

В рамках представленных направлений деятельности базовой кафедры предполагается:

- сотрудничество работников ГК «ЭкоНива» с учеными, аспирантами и студентами Института аграрных исследований, факультета компьютерных наук, факультета экономических наук, Института статистических исследований и экономики знаний, а также других научных подразделений НИУ ВШЭ для проведения совместных

фундаментальных, прикладных исследований и образовательных программ, связанных с направлениями деятельности базовой кафедры;

- совместная подготовка и публикация статей с привлечением аспирантов и работников НИУ ВШЭ, связанных с направлениями деятельности базовой кафедры;
- проведение и/или участие в круглых столах, практических конференциях, мастер-классах по направлениям деятельности базовой кафедры;
- консультации и сопровождение проектов внешних партнеров по смежным направлениям.

## **6. Ожидаемые результаты от создания базовой кафедры**

Основными ожидаемыми результатами деятельности базовой кафедры являются:

1. Обеспечение АПК РФ высококвалифицированными, практикоориентированными специалистами, отвечающими потребностям АПК 4.0 и существующим мегатрендам.

2. Укрепление интеграции образования, науки и производства путем актуализации учебных программ в соответствии с потребностями отраслевых предприятий, вовлечения ведущих специалистов-практиков в учебный процесс, расширения возможностей для проведения производственных практик и стажировок студентов.

3. Активизация научно-исследовательской работы НИУ ВШЭ путем проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области агробиотеха и генетики, ускорения внедрения результатов научных разработок в производство, увеличения числа публикаций в ведущих международных и российских рецензируемых научных изданиях.

4. Совершенствование материально-технической базы НИУ ВШЭ: модернизация лабораторного оборудования и программного обеспечения, оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения.

## **7. Сведения о кадровом составе базовой кафедры**

Со стороны ГК «ЭкоНива»:

1. Дюрр Штефан Маттиас – генеральный директор ГК «ЭкоНива».
2. Рамон Шенк – заместитель генерального директора по направлению АПК ГК «ЭкоНива».
3. Сторожев Сергей Александрович – исполнительный директор ООО «Экотехника Холдинг».
4. Матвеев Михаил Юрьевич – заместитель генерального директора «ООО ЭкоНива-АПК Холдинг».
5. Дюрр Екатерина Штефановна – бренд-директор направления NoReCa ООО «ЭкоНива-Продукты питания».
6. Васильева Каролина Владимировна – руководитель отдела качества молока для переработки и органического животноводства «ООО ЭкоНива-АПК Холдинг».

Со стороны НИУ ВШЭ:

1. Янбых Рената Геннадьевна – доктор экономических наук, член-корреспондент РАН, доцент, заведующий отделом аграрной политики Института аграрных исследований НИУ ВШЭ.

2. Орлова Надежда Владимировна – директор Института аграрных исследований НИУ ВШЭ.

3. Арефьева Валерия Александровна – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент департамента статистики и анализа данных факультета экономических наук НИУ ВШЭ.

4. Митрофанов Сергей Владимирович – кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий отделом экономики инноваций в сельском хозяйстве Института аграрных исследований НИУ ВШЭ.

#### **Проект штатного расписания базовой кафедры**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>
1	Заведующий кафедрой	1
2	Заместитель заведующего кафедрой	1
3	Менеджер	1
4	Методист	1
6	Бухгалтер	0,5
7	Профессор	1
8	Доцент	2

Источник финансирования базовой кафедры будет определен после регистрации договора пожертвования ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг».

#### **8. Материальная база базовой кафедры**

НИУ ВШЭ обеспечивает работу работников базовой кафедры, выплачивая им заработную плату, согласно действующему положению, выделяя им рабочее помещение и необходимые материально-технические ресурсы. Эти работники входят в штат НИУ ВШЭ или выполняют работы по гражданско-правовому договору.

Назначение работников базовой кафедры проводится НИУ ВШЭ при согласовании с ГК «ЭкоНива».

#### **9. Перечень информационных каналов, освещающих деятельность базовой кафедры**

Сайт базовой кафедры на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ, персональная страница заведующего базовой кафедрой и работников базовой кафедры, сайт ГК «ЭкоНива».