**Технологическая карта квалификационной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | . Формируемыекомпетенции\* | Краткая характеристика уровня сформированности компетенций |  Оценка руководителя по этапу (по 10-бальной шкале) |
| СК-1 | Сформированы представления о базовых принципах работы системного семейного психотерапевта, владеет основными навыками системной работы. |  |  |
| СК-2 | Адекватно использует методы и техники системного подхода, гибко адаптируя их конкретным случаям и к работе в условиях клиники решаемых в консультировании задач. (сбор и анализ информации, построение плана терапевтической работы и его реализация).  |  |  |
| СК-5 | Стремится формировать и расширять свои представления об особенностях функционирования современных семей с конкретными симптомами и в различных жизненных ситуациях с помощью научной литературы, других профессиональных источников. |  |  |
| ПК-1 | Ориентируется при работе на этические и правовые нормы работы помогающего психолога, а также на правила и инструкции клиники. Осознает необходимость обсуждения неоднозначных этических дилемм, запрашивая помощь в супервизии и коллег в интервизиях. |  |  |
| ПК-2 | Может обмениваться информацией о содержании текущей работы с коллегами, сотрудничать со специалистами смежных областей, обмениваться и обсуждать с ними при необходимости профессиональную специфику работы, планировать стратегию совместной работы. |  |  |
| ПК-3 | Умеет четко, последовательно и аргументированно представлять результаты выполненной работы в устной и письменной форме в индивидуальных и групповых супервизиях, отчетах и презентациях. |  |  |
| ПК-7 | Учитывает социальную и культурную специфику семей при формировании представлений о характере существующих в семье психологических трудностей и вытекающих из них психотерапевтических задач, а также в организации и выборе способа коммуникации. |  |  |
| ПК-8 | Способен определять стратегию и тактику психологической работы с конкретной семьей или индивидуальным клиентом в соответствии с целями и задачами, определяемыми врачами отделения, а также продиктованными актуальным психологическим состоянием клиента и/или клиентской семьи. |  |  |
| ПК-9 | Умеет строить контакт со всеми членами семьи, учитывая специфику семей с болеющим членом семьи и находящихся в клинике, эмпатичен в контакте с клиентами, вместе с тем умеет поддерживать профессиональные границы, видеть ситуацию системно. |  |  |
| ПК-10 | Осознает свои текущие личностные и профессиональные возможности и ограничения, способен рефлексировать свои реакции и выбранный способ реагирования в конкретном взаимодействии с клиентами, корректировать имеющиеся недостатки или ограничения. |  |  |
| Итоговая оценка |  |

\* Компетенции оцениваются в том случае, если в ходе практики есть возможность их проявить.