

Приложение 1 к протоколу
заседания Академического совета
образовательной программы
«Аграрная экономика»
№2.9-12.7/090824-1 от 09.08.2024

Программа практической подготовки

Образовательная программа магистратуры «Аграрная экономика»

Разработано Академическим советом

ОП «Аграрная экономика»

для студентов 2023 года набора

Аннотация

Практическая подготовка студентов – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (ОП) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Достижение целей и задач практической подготовки осуществляется через реализацию элементов практической подготовки (ЭПП). Реализация практической подготовки для студентов НИУ ВШЭ предусматривается в модуле учебного плана ОП «Практика».

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

Порядок организации и проведения ЭПП студентов НИУ ВШЭ регулируется [Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».](#)

Раздел 1. Общие сведения.

Курс	ЭПП	Кол-во з.е.	Период реализации	Признак (обязательный/вариативный)	Признак (фиксированный/свободный)
2	Проект	2 (76 час.)	1-3 модуль	обязательный	фиксированный
2	Подготовка выпускной квалификационной работы*	14 (532 час.)	1-4 модуль. Защита на ГИА в июне в соответствии загрузки итогового варианта текста ВКР в ЭИОС – <u>19.05.2025 22:59</u>	обязательный	фиксированный

*Защита выпускных квалификационных работ является обязательным государственным аттестационным испытанием.

Даты точек контроля для ЭПП:

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового варианта текста/отчета
Проект	Не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем проекта	Не позднее первого дня сессии соответствующего модуля (25.03.2025)
Подготовка выпускной	Не позднее 15 декабря	Определяется руководителем	Не позднее 19.05.2025 22:59

Раздел 2. ЭПП типа «ПРОЕКТ».

2.1. Цель ЭПП.

Цель ЭПП типа «проект» состоит в освоении студентами навыков командной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов, а также в приобретении специфических компетенций, сопровождающих работу над проектами прикладного характера.

Пререквизиты ЭПП типа «проект» могут указываться руководителем проекта (в зависимости от характера и целей проекта) и содержать дисциплины, которые желательно изучить студентам данного проекта для успешной работы.

2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Участие студентов ОП «Аграрная экономика» в работе исследовательских проектных семинаров (ИПС) факультета экономических наук обязательно. На семинарах обсуждаются направления исследований, их результаты. В обсуждении принимают участие все студенты данного ИПС. Обсуждение носит характер защиты выдвигаемых гипотез, предлагаемых методов исследования, полезных результатов.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

Организацией проектной деятельности на факультете экономических наук занимается [Отдел сопровождения проектной работы](#).

2.3. Оценивание и отчетность ЭПП.

По итогам проекта студент представляет отчет. Отчет является документом студента, отражающим выполнение индивидуального задания по время проекта, полученные навыки и умения, сформированные компетенции. Отчет по проекту сдается в электронном виде и содержит следующие контрольные вопросы и задания:

- Цели и задачи проекта;
- Перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время работы над проектом;
- Описание полученных результатов проекта;

- Рассказ о впечатлениях студента (о том, что ему удалось узнать нового, чему научиться, с какими трудностями столкнуться);
- Самооценка собственных достижений.

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо загрузить в УИС (Систему проектной деятельности ФЭН) не позднее 5 дней после окончания сессии того модуля, в котором проект завершается.

Раздел 3. ЭПП типа «ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ».

3.1. Цель ЭПП.

Цель ЭПП типа «подготовка выпускной квалификационной работы» состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении проектов на протяжении учебного процесса.

Пререквизитом ЭПП типа «подготовка выпускной квалификационной работы» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

Выпускные квалификационные работы являются частью проектной деятельности, и работа над ними проходит в составе проектных групп.

3.2. Содержание, особенности освоения и этапы подготовки ЭПП.

ВКР представляет собой законченное исследование на заданную тему, выполненное в рамках проекта, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, собирать, обрабатывать, интерпретировать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, содержащее приращение знания.

Тематика ВКР может, как продолжать исследование, начатое студентом ранее (при этом допускается использование собственных текстов курсовых работ в тексте ВКР), так и развивать новое направление.

Работа над ВКР является завершающим этапом обучения на ОП, поэтому студент должен продемонстрировать в ней владение как универсальными, общепрофессиональными, так и профессиональными компетенциями.

Рекомендуемый объем ВКР – 50-70 страниц печатного текста без приложений (примерно 3-4,5 печатных листа по 40000 знаков, включая пробелы).

ВКР студентов выполняются в течение соответствующего учебного года в соответствии со следующими контрольными сроками (промежуточные этапы выполнения ВКР, такие как предъявление плана работы, предъявление промежуточного варианта и т.д. определяются руководителем (соруководителем) ВКР):

- до **12 ноября** текущего учебного года студент согласовывает с руководителем (со-руководителем) проекта, в котором он участвует, тему ВКР;
- до **20 ноября** текущего учебного года академический руководитель ОП согласовывает темы ВКР всех студентов. Студент, не выбравший тему ВКР в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность;
- до **15 декабря** текущего учебного года – закрепление тем ВКР приказом академического руководителя с указанием руководителя (соруководителя) работы. Изменение и уточнение темы ВКР студента при согласовании с руководителем работы возможно не позднее 19.04.2025 на основании разрешения академического руководителя ОП (заявление студентом подается в специальном модуле ЭИОС);
- не позднее **19.05.2025 22:59** – представление итогового варианта ВКР путем загрузки в специальный модуль ЭИОС для дальнейшей проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат». Нарушение срока загрузки итогового варианта ВКР является основанием для недопуска студента к защите и отчисления по инициативе университета.

Выпускные квалификационные работы ОП магистратуры «Аграрная экономика» могут выполняться в одном из форматов:

- Исследовательская ВКР (академическая ВКР);
- Прикладная ВКР (business case) (в случае выполнения ВКР в рамках прикладной ВКР соруководителем может являться представитель компании-заказчика).

ЭПП типа «выпускная квалификационная работа» может выполняться как на русском, так и на английском языках по согласованию с руководителем. Подготовка и оценивание ВКР на английском языке особенностей не имеют.

3.3. Оценивание и отчетность ЭПП.

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в формате видеоконференции) перед государственной экзаменационной комиссией. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы.

Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава.

Итоговая оценка за ВКР выставляется каждому студенту по итогам защиты. При выведении итоговой оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает выступление студента, отзывы руководителя и рецензента.

ВКР оценивается в соответствии со следующими критериями:

- исследование относится к экономическим наукам;
- тематика ВКР основывается на содержательном исследовательском вопросе;
- ВКР содержит содержательный обзор литературы;
- в ВКР присутствует критическая самостоятельная оценка аргументов, существующих в современной литературе;
- в ВКР отражена работа с оригинальными базами данных/эмпирическими моделями и/или самостоятельная теоретическая модель, построенная в соответствии с современными требованиями в данной области научного знания;
- в ВКР присутствует содержательное представление результатов работ (описательные статистики, модели, формулировки утверждений, выводы, результаты оценивания эмпирических/эконометрических моделей);
- в ВКР корректно оформлены ссылки, а также разделы, уравнения, рисунки и таблицы;
- самостоятельность работы студента.

Кроме того, сама защита ВКР служит цели проверки сформированности компетенций, в ходе которой студент должен продемонстрировать:

- понимание проблемы проведенного исследования;
- обоснованность выводов, представленных в работе;
- понимание вклада выполненной работы в реализацию цели и задач проекта ОП магистратуры «Аграрная экономика» (исследовательская ВКР);
- навыки командной работы (прикладная ВКР);
- умение представлять результаты исследовательской работы в виде презентации и устного выступления;

Формат представления и защиты ВКР – индивидуальный.

Оценки по баллам

Работа реферативного содержания не может рассчитывать на оценку выше, чем «удовлетворительно» (4-5 баллов по 10-балльной шкале), даже в случае наличия самостоятельных суждений и критических оценок. Построения и эмпирические оценки моделей, повторяющих чужие исследования на новых данных, как правило, не могут оцениваться выше, чем «хорошо» (6-7 баллов по 10-балльной шкале). Работы с самостоятельной исследовательской составляющей, однако содержащие существенные недочеты, как правило, не могут претендовать на оценку «отлично».

Работы, содержащие оригинальные теоретические результаты или требующие специальных навыков (напр., программирования), при прочих равных условиях могут оцениваться выше.

На «неудовлетворительно» (1-3 балла по 10- балльной шкале) оцениваются работы, не позволяющие сделать вывод о сформированности компетенций, необходимых для присвоения степени магистра по направлению подготовки.

Оценка "0" может быть выставлена в следующих случаях:

- Если студент приступил к защите ВКР, но затем отказался от продолжения участия в защите;
- При нарушениях, таких как плагиат, подлог при загрузке ВКР в модуль ЭИОС для проверки системой «Антиплагиат», фабрикация данных и результатов работы, факт которых обнаружен членами ГЭК во время проведения защиты.

Детальное описание всех этапов работы над ВКР, требования к оформлению текстов и отзывов содержатся в Методических рекомендациях по подготовке ВКР для студентов образовательной программы магистратуры «Аграрная экономика».

Раздел 4. Ресурсы и условия реализации ЭПП.

4.1. Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет-технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

4.2. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

Раздел 5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.