

УТВЕРЖДЕНО  
академическим руководителем  
образовательной программы  
«Пространственные данные и прикладная геоаналитика»  
Анискина Т.А.  
протокол от 25.08.2024 № 1

**Программа практики**  
Образовательная программа «Пространственные данные и прикладная геоаналитика»

**Аннотация**

Практическая подготовка на образовательной программе «Пространственные данные и прикладная геоаналитика» реализуется в форме курсовых проектов (Практико-ориентированный/научно-исследовательский), практики (производственная/научно-исследовательская), подготовки выпускной квалификационной работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

Практическая подготовка регулируется [Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»](#).

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

**Раздел 1. Общие сведения:**

**Прикладная траектория «Геоаналитика для принятия решений в бизнесе и государственном управлении»**

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак 1	Признак 2	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1	Проектная	Практико-ориентированный проект по обоснованию пространственных решений на основе инструментов геоаналитики	Обязательная	фиксированный	6	228	2-4 модуль 1-й год обучения
	Профессиональная	Производственная практика	Обязательная	фиксированный	12	456	2-4 модуль 1 курс –

	альная		льная	внн			1 модуль 2 курса
2	Проектная	Подготовка выпускной квалификационной работы	Обязательная	фиксированный	18	684	4 модуль 2-ой год обучения

### **Исследовательская траектория «Наука о пространственных данных для исследований природы и общества»**

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак 1	Признак 2	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1	Научно-исследовательская	Научно-исследовательский проект по методам науки о данных в исследованиях природы и общества	Обязательная	фиксированный	6	228	2-4 модуль 1-й год обучения
	Профессиональная	Научно-исследовательская практик	Обязательная	фиксированный	12	456	2-4 модуль 1 курса – 1 модуль 2 курса
2	Научно-исследовательская	Подготовка выпускной квалификационной работы	Обязательная	фиксированный	18	684	4 модуль 2-ой год обучения

## **Раздел 2. Описание содержания практики**

### **2.1. ЭПП «Проект»**

**2.1.1. ЭПП типа «Научно-исследовательский проект по методам науки о данных в исследованиях природы и общества» и «Практико-ориентированный проект по обоснованию пространственных решений на основе инструментов геоаналитики»** выполняется студентом индивидуально. Выполнение проекта подразумевает решение студентом конкретной прикладной или исследовательской задачи. Выбор формата проекта не зависит от выбора образовательной траектории (исследовательской/прикладной).

Исследовательский проект нацелен на получение новых знаний о закономерностях функционирования природы и общества, актуальных в различных областях деятельности, предполагает раскрытие исследовательского вопроса (проблемы), понимание ценности (научной новизны) полученных результатов и выводов и их ограничений, направлений дальнейших исследований.

Прикладной проект нацелен на создание продукта (инструмента, набора данных и пр.), применимого в различных областях деятельности, предполагает понимание аудитории продукта и ее ключевых потребностей, возможности масштабируемости и ограничений предложенных аналитических и технологических решений.

### 2.1.2 Точки контроля

Контрольная точка	Период
Выбор темы и научного руководителя	Конец 1 модуля
Утверждение темы	Конец 2 модуля
Промежуточный отчет	Конец 3 модуля
Публичная защита проекта	Конец 4 модуля

### 2.1.3 Содержание и особенности освоения

Вне зависимости от формата проект должен содержать обоснование поставленной проблемы, обзор существующих решений, дизайн/архитектуру предложенного решения, результаты и их критику (ограничения, возможности масштабируемости и пр.). Проект должен быть создан с использованием массивов пространственных данных либо его результатом является создание набора пространственных данных.

### 2.1.4. Оценивание и отчетность

**Итоговая оценка за проект выставляется комиссией на публичной защите.**

#### Критерии оценивания

№ ПП	Наименование составляющих для оценивания	
	Исследовательский проект	Прикладной проект

1	Способность выявлять и формулировать актуальные исследовательские проблемы в выбранной области знаний; способность сделать критический обзор предшествующих исследований по проблеме	Способность выявлять и формулировать актуальные проблемы объекта разработки; способность сделать обзор передовых практик и релевантных исследований по проблеме
2	Умение выбрать и обосновать подходящий дизайн, методы и инструменты исследования	Умение выбрать и обосновать подходящий подход, методы и инструменты решения проблемы
3	Умение сформировать информационную базу проекта, анализировать пространственные данные, критически оценивать результаты исследования и их ограничения, формулировать выводы и направления дальнейших исследований	Умение сформировать информационную базу проекта, анализировать пространственные данные, критически оценивать результаты проекта, включая возможности масштабируемости и ограничения
4	Научная новизна полученных результатов, степень самостоятельности представленного исследования, степень завершенности работы	Системность и практическая значимость разработки; степень самостоятельности разработки; степень завершенности работы
5	Логичность структуры изложения и качество оформления текстовой части проекта	Логичность структуры изложения и качество оформления текстовой части проекта
6	Ясность, логичность, профессионализм устного доклада, наглядность и структурированность материала презентации	Ясность, логичность, профессионализм устного доклада, наглядность и структурированность материала презентации

По каждому критерию оценка выставляется в баллах по 10-ти бальной шкале.

Рекомендуемая структура текстового отчета: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, выводы, список литературы, приложения.

Минимальный объем: 30 страниц без приложений, списка литературы и т.п.

Обязательные отчетные материалы: текстовый отчет, презентация.

## 2.2. ЭПП «Практика»

**2.2.1 Целью ЭПП типа «Производственная практика» и «Научно-исследовательская практика»** является закрепление профессиональных компетенций посредством получения студентами опыта самостоятельной разработки и планирования реализации мероприятий и проведения научных исследований в области применения пространственных данных и прикладной геоаналитики.

Задачей ЭПП является на основании непосредственного знакомства с профессиональной средой развить у студентов компетенции и практические навыки:

- взаимодействия и сотрудничества в рамках профессиональной деятельности;
- участия в исследовательском процессе и /или в организации управленческих процессов
- планирования и реализации типовых задач и процессов в сфере применения пространственных данных и прикладной геоаналитики;
- использования обоснованных методов, подходов и технологий, соответствующих задачам в сфере применения пространственных данных и прикладной геоаналитики;
- применения современных методов мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования в сфере применения пространственных данных и прикладной геоаналитики в различных условиях

### 2.2.2 Точки контроля

Контрольная точка	Период
Выбор места прохождения практики	Октябрь – май 1 года обучения
Утверждение места прохождения практики и индивидуального задания на практику	Не позднее 1 месяца до даты начала практики
Заключение договора на прохождение практики (в случае прохождения практики в профильной организации)	Не позднее 3 недель до начала практики
Получение отзыва по практике	Не позднее 5 дней после завершения практики
Представление итогового отчета по практике	Сессия 1 модуля 2 года обучения

### 2.2.3 Содержание и особенности освоения

Продолжительность производственной практики составляет **не менее 3-х недель**.

Допускается дискретное и/или распределенное прохождение практики в течение учебного года.

Для индивидуального руководства практикой студента назначается *руководитель* практики из числа работников НИУ ВШЭ, отвечающий за организацию и проведение ЭПП студента. В случае, если студент проходит практику в профильной организации, дополнительно назначается *соруководитель*, представитель профильной организации, в которой осуществляется реализация ЭПП.

В отчете студент должен отразить процессы и проблемы, с которыми ознакомился во время прохождения практики, представить варианты их решения или оптимизации в соответствии с индивидуальным заданием.

Отзыв организации о проделанной студентом работе оформляется в свободной форме. Отзыв предполагает описание выполняемых студентом профессиональных задач, оценку полноты и качества выполнения программы практики, отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики, выводы о профессиональной пригодности студента, при необходимости – комментарии о проявленных им личных и профессиональных качествах и проч. Отзыв подписывается руководителем (соруководителем) практики от предприятия (организации) и заверяется печатью, либо выполняется на официальном бланке организации (допускается без печати). По итогам прохождения практики руководитель обязан оценить студента и передать отзыв (в форме оценочного листа) в учебный офис ОП.

#### **2.2.4. Оценивание и отчетность**

В отчете студент должен отразить процессы и проблемы, с которыми ознакомился во время прохождения практики, представить варианты их решения или оптимизации в соответствии с индивидуальным заданием. Отчет сдается в электронном виде. Отчет по практике – документ студента, отражающий выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции. В отчете по практике обязательно должно быть наглядно отражено выполнение цели практики. А именно:

- результаты прохождения практики (в любой форме по тематике практики – база данных/ обзоры/ результаты применения изученных методов полевых исследований или анализа данных, подготовленные аналитические материалы/статьи и проч.);

- приведены профессиональные компетенции, которые отрабатывались и применялись во время практики, вместе с примерами и результатами деятельности.

Структура отчета зависит от содержания. В общем случае рекомендуется следующая структура: титульный лист, оглавление, введение, содержательная часть (краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями; описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием), индивидуальное задание, заключение (включая самооценку сформированности компетенций), выводы, список литературы, приложения (графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.).

Минимальный объем отчета по практике составляет 10 страниц печатного текста (исключая список литературы и приложения).

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики по следующим критериям. По каждому критерию оценка выставляется в баллах по 10-ти бальной шкале. Итоговая оценка равна среднему по всем критериям.

#### **Критерии оценивания**

№	Наименование составляющих для оценивания
п	
п	

1	Способность выявлять и формулировать актуальные прикладные / исследовательские проблемы в практике компаний
2	Умение обосновывать выбранные подходы к решению выявленной проблемы организации, а также методы/ методики/инструменты
3	Умение формировать и использовать нормативную/ информационную базу для решения поставленных задач
4	Умение использовать современные методы обработки информации; умение разработать необходимые управленческие документы
5	Умение анализировать полученные результаты, оценивать гипотезы, формулировать выводы (формулировать направления дальнейших исследований, готовить академические тексты (препринты) по результатам исследований (исследовательская траектория), оценивать последствия принятых организационно-управленческих решений (прикладная траектория)
6	Логичность структуры изложения и качество оформления текстовой части отчета о производственной практике
7	Ясность, логичность, профессионализм устного доклада, наглядность и структурированность материала презентации

Итоговая оценка выставляется комиссией на основании отзыва руководителя практики и отчета студента.

## 2.3 ЭПП типа Подготовка выпускной квалификационной работы

### 2.3.1 Цель и задачи ЭПП «Подготовка Выпускной квалификационной работы»

Целью и задачами ЭПП являются аккумулярование и применение всех освоенных профессиональных исследовательских навыков: умения самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему и обосновать ее актуальность, обосновать методологию исследования, провести грамотный историографический анализ. Пререквизитами является успешный опыт защиты проекта и прохождения практики. Тема ВКР должна быть одобрена академическим руководителем и/или академическими советом.

Студенты ОП «Пространственные данные и прикладная геоаналитика» выполняют ВКР в академическом или проектном формате (индивидуальное / групповое исследование или проект). ВКР выполняется и защищается на русском языке. По решению Академического совета ОП, или, в случае отсутствия академического совета, Академического руководителя ОП, ВКР может быть выполнена и защищена на иностранном языке. При подготовке и защите ВКР на ОП «Управление низкоуглеродным развитием» реализуется принцип нулевой толерантности к плагиату. При написании ВКР допускается не более 20%

Прочая информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в [Правилах подготовки курсовых работ \(проектов\) и выпускных квалификационных работ на образовательной программе магистратуры «Пространственные данные и прикладная геоаналитика»](#). Сроки выполнения ВКР регламентируются Графиком выполнения и защиты ВКР.

Объем ВКР:

8-10 тыс. слов без учета приложений для работы, выполненной на русском языке

### 2.3.2 Точки контроля

Контрольная точка	Период
Выбор темы и руководителя ВКР	Не позднее 15 ноября 2 года обучения
Представление промежуточного варианта ВКР	Сессия 3 модуля 2 года обучения
Представление итогового варианта ВКР	Не позднее 15 мая 2 года обучения
Защита ВКР	Согласно утвержденному графику ГИА

### 2.3.2 Содержание и особенности освоения

Подготовка ВКР осуществляется согласно плану, утвержденному руководителем ВКР. Ответственность за выполнение плана лежит на студенте. План работы утверждается в свободной форме, рекомендуется зафиксировать его письменно или по электронной почте. Студент обязан регулярно (рекомендовано не реже раза в месяц) предоставлять руководителю ВКР отчет о проделанной работе, достигнутых результатах, и иные данные о ходе работе ВКР, которые запросит руководитель работы.

Руководитель работы должен своевременно отвечать на запросы студента, контролировать прохождение контрольных точек. Не позднее 10 дней до назначенной даты защиты руководитель обязан предоставить отзыв на ВКР.

### 2.3.4. Оценивание и отчетность

По итогам работы над ВКР руководитель проекты готовит отзыв, в котором оценивает весь ход работы над ВКР и полученные результаты. Отзыв руководителя предъявляется комиссии ГЭК и заслушивается на защите ВКР.

Для каждой ВКР назначается один рецензент. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой ВКР, наличия собственной точки зрения/ проектного решения, умения пользоваться методами научного исследования/ проектирования, степени обоснованности выводов и рекомендаций/ адекватности средств достижения результатов, достоверности полученных результатов/ целесообразности полученных продуктов, решений, их новизны и практической значимости.

При выставлении оценки учитывается содержание, оформление и презентация текста работы, на основании критериев оценивания, содержащихся в [Правилах подготовки курсовых работ \(проектов\) и выпускных квалификационных работ на](#)



[образовательной программе магистратуры «Пространственные данные и прикладная геоаналитика»](#). С учетом итогов защиты и оценок руководителя и рецензентов формируется итоговая оценка работы. Оценка за ВКР определяется путем открытого голосования членов ГЭК (за содержание ВКР, ее защиту, в том числе доклада, ответов на замечания рецензента). В случае возникновения спорной ситуации Председатель ГЭК имеет решающий голос.

### Критерии оценивания

№ пп	Наименование составляющих для оценивания
1	Корректность формулировки объекта и предмета, постановки целей и задач, обоснованность структуры работы
2	Соотнесенность работы с актуальным состоянием научного знания
3	Обоснованность отбора произведений искусства и самостоятельность в их анализе
4	Наличие самостоятельной позиции по отношению к изучаемому материалу и существующим в научной литературе точкам зрения
5	Соответствие оформления работы установленным требованиям и нормам академического письма

## 2.4 Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

## 2.5 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер:

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

### **Раздел 3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Шаблон задания на выполнение ЭПП<sup>1</sup>, заполняемый в электронной информационно-образовательной системе НИУ ВШЭ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЭПП<sup>2</sup>**

студента \_\_\_\_\_ курса очной / очно-заочной / заочной формы обучения  
(нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество при наличии)

образовательной  
программы

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

уровня \_\_\_\_\_  
по направлению/  
специальности

\_\_\_\_\_  
(код и название направления/ специальности)

факультета<sup>3</sup>

Вид практики

\_\_\_\_\_  
*профессиональная / проектная / исследовательская*

Тип практики

\_\_\_\_\_  
(согласно учебному плану ОП)

(наименование ЭПП)

Срок прохождения ЭПП<sup>4</sup>

с \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 202\_\_

по \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 202\_\_

<b>Тема (наименование) ЭПП</b> (кроме профессиональной практики)	<i>Тема КР / ВКР на русском и английском языках / наименование проекта</i>
<b>Трудоемкость (количество кредитов) по ЭПП</b>	<i>Указать максимальное количество кредитов, которые может получить студент за ЭПП</i>
<b>Цель ЭПП</b>	

<sup>1</sup> Задание заполняется руководителем ЭПП по каждому студенту, выполняющему элемент практической подготовки. Студент обязан подписать задание до начала выполнения работ по ЭПП.

<sup>2</sup> Подразумевается автоматическая загрузка информации о студенте при использовании цифрового сервиса.

<sup>3</sup> Под факультетом понимается любое структурное подразделение НИУ ВШЭ (в том числе институт), реализующее образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

<sup>4</sup> ЭПП – элемент практической подготовки согласно учебному плану образовательной программы.

<b>Задачи ЭПП</b>	<i>Краткое описание работ по проф. практике / содержания КР / ВКР / задачи проекта</i>
<b>Требования к результату ЭПП</b>	<i>Точно описать результат, который будет подлежать оценке</i>
<b>Формат отчетности</b>	<i>Отчет / презентация / итоговый текст / макет / база данных / пр.</i>
<b>Необходимость / возможность публичного представления результата</b>	<i>При наличии – форма представления: например, презентация, защита КР/ВКР/результатов проекта, дискуссия, проведение мероприятия и т.п.</i>
<b>Требования к исполнителю ЭПП</b>	<i>Базовые знания и компетенции (пререквизиты), которыми должен обладать студент (своим согласием студент подтверждает, что имеет необходимые навыки для выполнения работ по ЭПП)</i>

### График реализации ЭПП<sup>5</sup>

<b>Этап реализации ЭПП</b>	<b>Документ</b>	<b>Срок сдачи</b>
1. Подписание задания	Подписанное студентом задание	дд.мм.гггг
2. Промежуточный результат	Заполняется руководителем ЭПП	дд.мм.гггг

<sup>5</sup> Указаны три обязательных точки контроля. Руководитель ЭПП имеет право указывать дополнительные точки контроля (этапы реализации) ЭПП на свое усмотрение.

3. Итоговый отчет	<i>Выбрать: отчет / итоговый текст КР/ВКР</i>	<i>дд.мм.гггг</i>
-------------------	---	-------------------

Руководитель ЭПП от НИУ ВШЭ:

\_\_\_\_\_

*(должность) (подпись) (фамилия,  
инициалы)*

Задание принято к исполнению

\_\_\_\_.\_\_\_\_.202\_\_

Студент

\_\_\_\_\_

*(подпись) (фамилия, инициалы)*

**Рекомендуемая форма оценочного листа по проекту (отзыв  
руководителя)**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
Факультет географии и геоинформационных технологий  
**Оценочный лист**

\_\_\_\_\_ (название работы)

<b>Руководитель проекта:</b> ФИО Должность		
<b>Студент:</b>		
<b>Отзыв в свободной форме:</b>		
<b>Итоговая оценка:</b>		

Дата заполнения оценочного листа \_\_\_\_\_

**Рекомендуемая форма рецензии на курсовой проект/ВКР**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
Факультет географии и геоинформационных технологий  
ОП Управление низкоуглеродным развитием

**Рецензия  
на курсовой проект студента 1 курса**

ФИО студента	
Название работы	

**Содержание рецензии:**

**Итоговая оценка:<sup>6</sup>**

ФИО рецензента

Подпись, дата

Справочно – шкала оценок в НИУ ВШЭ:

10-балльная шкала	5-балльная шкала
10	отлично
9	
8	
7	хорошо
6	
5	удовлетворительно
4	
3	неудовлетворительно
2	
1	
0	

<sup>6</sup> Целая оценка по 10-балльной шкале

**Примерная форма и структура отчета по элементу практической подготовки<sup>7</sup>,  
заполняемого в электронной информационно-образовательной системе НИУ  
ВШЭ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название ОП)

\_\_\_\_\_  
(уровень образования)

\_\_\_\_\_  
(Профиль/ специализация (если есть))

**О Т Ч Е Т**

**по профессиональной / проектной / исследовательской практике**  
(указать вид практики)

\_\_\_\_\_  
(тип практики (наименование ЭПП<sup>8</sup>))

\_\_\_\_\_  
(если проект, название проекта)

Выполнил студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Проверил:**

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО руководителя ЭПП)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

<sup>7</sup> Для элементов практической подготовки в форме проектов или профессиональных практик. Оформление текста КР / ВКР описывается в приложении \_ Порядок оформления курсовых и выпускных квалификационных работ НИУ ВШЭ к настоящему Положению.

<sup>8</sup> ЭПП – элемент практической подготовки по учебному плану образовательной программы.



## Структура отчета по проекту<sup>9</sup>

1. Содержание

2. Общее описание проекта:

- Инициатор, заказчик, руководитель проекта.
- Тип проекта (*исследовательский, прикладной, сервисный*)
- Место работы по проекту (название организации, структурного подразделения/ иное)

3. Содержательная часть:

3.1 Описание хода выполнения проектного задания

3.2 Описание результатов проекта (продукта);

3.3 Описание использованных в проекте способов и технологий

3.4 Описание своей роли в проектной команде (*обязательно для группового проекта*)\*

3.5 Описание отклонений и трудностей, возникших в ходе выполнения проекта\*

4. Заключение (оценка индивидуальных результатов выполнения проекта, сформированных / развитых компетенций)

5. Результат проекта (*текст, фотографии, ссылки и другие подтверждающие получение результата материалы*)<sup>10</sup>

6. Приложения (*при необходимости: презентация для защиты проекта, графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации, отзывы и т.п.*).\*

## Структура отчета по профессиональной практике

---

<sup>9</sup> Знаком «\*» отмечены пункты, которые могут быть представлены в отчете опционально.

<sup>10</sup> За исключением случаев, если результат не может быть размещен по соображениям секретности, коммерческой тайны.

1. Введение (*в разделе должны быть приведены цели и задачи практики*)
2. Содержательная часть.
3. Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями.
4. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (*в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием*).
5. Исполненное индивидуальное задание.
6. Заключение (*включая самооценку сформированности компетенций*).
7. Приложения (*графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.*).

**Рекомендуемая форма оценочного листа практики**

**Оценочный лист по ЭПП**

**Вид: Профессиональная практика**

**Тип: Учебно-исследовательская практика/Производственная практика**

<b>Руководитель ЭПП:</b> ФИО Должность	
<b>Участник ЭПП<sup>11</sup>:</b>	
ФИО	
Образовательная программа	
Группа №	

*Руководитель практики выставляет оценку по 10-балльной шкале, учитывая следующие критерии:*

- ответственность в выполнении поставленных задач
- навыки работы и уровень знаний студента
- достигнутые результаты

*Могут быть использованы иные критерии на усмотрение руководителя. Оценка выставляется по десятибалльной шкале.*

Справочно – шкала оценок в НИУ ВШЭ:

10-балльная шкала	5-балльная шкала
10	отлично
9	
8	
7	хорошо
6	
5	удовлетворительно
4	
3	неудовлетворительно
2	
1	
0	

Дата заполнения оценочного листа \_\_\_\_\_

Ф.и.о., должность, подпись \_\_\_\_\_

<sup>11</sup> Для групповых ЭПП оценочный лист заполняется на каждого участника группы. В случае участников ЭПП более 20 допускается оформление ведомости.

*Пример формы отзыва<sup>12</sup> руководителя на курсовую работу/ВКР*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

\_\_\_\_\_ факультет/институт

\_\_\_\_\_ департамент/ школа/кафедра

**Отзыв руководителя на курсовую работу/ВКР**

Студента /-ки \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса, уровень  
образования<sup>13</sup> \_\_\_\_\_  
образовательной программы

\_\_\_\_\_ факультета

на тему: « \_\_\_\_\_ »

№ п / п	Критерии оценки <sup>14</sup>	Оценка руководителя
1		
2		
3		
	Оценка <sup>15</sup> по курсовой работе/ рекомендуемая оценка по ВКР	

Комментарии к оценкам:

*Руководитель*

*ученая степень, звание,  
кафедра/департамент*

*Фамилия*

*(место работы)*

*Дата*

\_\_\_\_\_ /подпись/ \_\_\_\_\_ И.О.

<sup>12</sup> Отзыв для курсовых работ оформляется только при публичной процедуре защиты курсовых работ.

<sup>13</sup> Бакалавриат, Специалитет, Магистратура.

<sup>14</sup> Критерии определяются программой практики.

<sup>15</sup> Результирующая оценка по курсовой работе выставляется в ведомость.



**Пример формы отзыва рецензента на ВКР**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

\_\_\_\_\_  
факультет/институт

\_\_\_\_\_  
Департамент/Школа/кафедра

**Рецензия**

на выпускную квалификационную работу бакалавра/ дипломную работу  
специалиста/ магистерскую диссертацию/магистерский проект

Студента

(тки) \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса, образовательной программы \_\_\_\_\_

факультета \_\_\_\_\_

на тему: « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_»

*Пожалуйста, охарактеризуйте:*

*[Список критериев определяется программой практики]*

Рецензент

ученая степень, звание,

кафедра/департамент (место работы) \_\_\_\_\_ /подпись/ \_\_\_\_\_ И.О.

Фамилия

Дата