Приложение № 1

к Протоколу заседания Совета

по повышению квалификации НИУ ВШЭ

от 11 октября 2024 года № 8

**Программа повышения квалификации работников НИУ ВШЭ**

***«Инструменты Smart LMS для сопровождения дисциплины: базовый курс*»**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Область подготовки:** преподавание в предметных областях, ОКВЭД 85 Образование

**Целевая аудитория программы:** профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники

**Требования к уровню образования поступающих на программу:** высшее

**Пререквизиты:** нет

**Трудоемкость программы:** 1 зачетная единица -38 ак.ч.

**Минимальный срок обучения по программе:** 30 дней

**Язык программы:** русский

**Цель программы:** развить базовые навыки использования платформы Smart LMS для проектирования онлайн содержания и сопровождения дисциплины

**Программа разработана с учетом нормативных документов,** определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает федеральные государственные образовательные стандарты: Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

**Перечень профессиональных компетенций и их описание в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:**

- определяет и описывает базовые принципы организации образовательного материала на платформе Smart LMS;

- учитывает специфику и применяет возможности Smart LMS для организации индивидуальной и групповой работы обучающихся в онлайн-среде;

- расширяет спектр методов, приемов и педагогических инструментов при планировании и организации дисциплины с использованием Smart LMS

**Планируемые результаты обучения по программе:**

Выпускники программы должны:

знать:

* принципы использования базовых элементов и ресурсов Smart LMS;
* способы размещения материалов в Smart LMS;
* типы заданий для промежуточного и итогового контроля в Smart LMS.

уметь:

- выбирать необходимый элемент или ресурс Smart LMS для организации дисциплины;

- настраивать элемент или ресурс Smart LMS с учетом особенностей студентов и дисциплины;

- структурировать разделы курса в Smart LMS;

- выстраивать взаимодействие со студентами с помощью Smart LMS;

- создавать и настраивать задания с автоматической и ручной проверкой/ с или без использования антиплагиата;

- настаивать журнал оценок и формулу оценивания.

владеть:

- навыками работы с элементами и ресурсами Smart LMS для организации дисциплины, контроля знаний студентов и предоставления обратной связи.

Программа направлена на развитие следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ОК-3 | способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности |
| ОК-4 | способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах |
| ОК-5 | способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач |
| ПК-1 | способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |
| ПК-2 | способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики |
| ПК-8 | готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов |
| ПК-9 | способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта |
| ПК-10 | готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения |

**Контроль уровня полученных знаний**

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем в ходе выполнения слушателями практических заданий по разделам курса.

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме предоставления слушателем видеозаписи (скринкаста) использованных элементов и ресурсов в Smart LMS с учетом особенностей своей дисциплины.

**2. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

*Форма таблицы Учебно-тематического плана программы, реализуемой в заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в полном объеме:*

| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов, модулей)** | **Трудоемкость** | | **Обучение с использованием ДОТ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **в зачетных единицах** | **в часах** | **Контактная работа с преподавателем** | **Видеозапись лекций** | **Самостоя-тельная работа** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **Общение со студентами** |  | 4 |  | 2 | 2 |
| 2 | **Структура курса и распределение студентов на группы** |  | 8 |  | 4 | 4 |
| 3 | **Размещение материалов** |  | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 4 | **Элементы контроля и настройка журнала** |  | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 5 | **Дополнительные материалы и ресурсы** |  | 8 |  | 4 | 4 |
|  | **ВСЕГО:** |  | **36** | **4** | **18** | **14** |
|  | **Итоговая аттестация** |  | **2** |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **1** | **38** | **4** | **18** | **14** |

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Профессорско-преподавательский состав:**

Реализация программы обеспечивается сотрудниками университета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название учебной дисциплины, модуля | Ф.И.О.  (полностью) | Должность и место работы |
| 1 | Общение со студентами | Буримская Диана Валентиновна | доцент Школы иностранных языков |
| 2 | Структура курса и распределение студентов на группы | Васильева Евгения Алексеевна | старший преподаватель Школы иностранных языков |
| 3 | Размещение материалов | Давлатова Мадина Асатуллоевна | заместитель директора Департамента образовательных программ |
| 4 | Элементы контроля и настройка журнала | Буримская Диана Валентиновна | доцент Школы иностранных языков |
| 5 | Дополнительные материалы и ресурсы | Парамонова Елена Владимировна | тьютор Школы иностранных языков |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

**1.1. Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Фамилия  И.О.  автора(ов) | Наименование  книги | Название  периодического  издания | Место  издания  (город) | Год  издания | Общее  число  страниц | Ссылка на  Интернет-ресурс  (URL) |
| 1 | Шегай Н. А., Трубицина О. И., Елизарова Л. В. | Работа в системе управления обучением moodle: учебное пособие | Лань: электронно-библиотечная система | Санкт-Петербург | 2018 | 96 |  |

**1.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Фамилия  И.О.  автора(ов) | Наименование  книги | Название  периодического  издания | Место  издания  (город) | Год  издания | Общее  число  страниц | Ссылка на  Интернет-ресурс  (URL) |
| 1 | Илясова А. Ю., Стеценко Н. В. | Проектирование и реализация учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle. Базовый курс: учебно-методическое пособие | Лань: электронно-библиотечная система | Волгоград | 2018 | 95 |  |

**1.3. Программное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Наименование | Условия доступа/скачивания |
| 1 | Smart LMS | Внутренняя образовательная платформа НИУ ВШЭ, доступ есть у всех сотрудников |

**Организация обучения выстраивается с использованием LMS: Да**