**Программа практики ОП магистратуры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

*Разработчики:*

*А.В. Бакулев, Т.Н. Беляева, М.В. Вербицкая, Г.Н. Гумовская, И.И. Жунич, Е.А. Колесникова, А.В. Нагорная, Е.С. Маркова, Е.В. Мошняга*

*Утверждено академическим советом*

*ОП “Иностранные языки и межкультурная коммуникация”*

*Протокол №5*

*«26» августа 2024 г.*

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана для наборов 2023-2026 уч. гг.: научно-исследовательской практики, проекта, производственной практики, подготовки курсовой работы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

**Раздел 1. Общие сведения**

Общие сведения о практиках, реализуемых в рамках учебного плана для набора 2024-2026 уч. гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики****(ЭПП)** | **Признак 1** | **Признак 2** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак.часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| 1 | Проект | Проектная | Обязательная | Свободная | 3 | 114 | 1-4 модули 1 курса или 1-3 модули 2 курса |
| 2 | Проектный семинар | Проектная | Обязательная | Фиксированная | 3 | 114 | 4 модуль 1 курса (для набора 2024 г. |
| 3 | Научно-исследовательская | Исследовательская | Обязательная | Фиксированная | 6 | 228 | 3 модуль2 курса(набор 2023 г.) |
| 4 | Научно-исследовательская | Исследовательская | Обязательная | Фиксированная | 9 | 342 | 3 модуль 2 курса (набор 2024 г.) |
| 5 | Профессиональная | Производственная | Обязательная | Фиксированная | 6 | 228 | 3 модуль 2 курса(набор 2023 г.) |
| 6 | Профессиональная | Производственная | Обязательная | Фиксированная | 6 | 228 | 3 модуль 2 курса(набор 2024 г.)[[1]](#footnote-1) |
| 7 | Профессиональная | Производственная | Обязательная | Фиксированная | 9 | 342 | 3 модуль 2 курса (набор 2024 г.) |
| 8 | Научно-исследовательская / Проектная | Подготовка ВКР | Обязательная | Фиксированная | 12 | 456 | 2-4 модули 2 курса |

Для студентов 1 курса 2024 г. набора в 4 модуле проектная практика реализуется в виде проектного семинара для специализаций «Преподавание иностранных языков в академическом и бизнес-контекстах», «Переводческая деятельность в современном мире» и «Лингвистические исследования в современном междисциплинарном контексте»,

Для студентов 2 курса в 3 модуле научно-исследовательская (исследовательская) практика реализуется в рамках трека «Теория и практика лингвистических исследований в современном междисциплинарном контексте», профессиональная (производственная) – для остальных треков.

**Раздел 2. Описание содержания практик**

**2.1. Научно-исследовательская практика (2 курс)**

**Цель ЭП**: сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

**Задачи ЭП**:

- воспитание устойчивого интереса к научному исследованию в области языкознания и смежных областей;

- формирование научного мышления; формирование у магистров базовых знаний и компетентности в сфере научного исследования в области лингвистики и смежных областей;

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;

- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания магистра и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;

- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.

**Пререквизиты ЭП**: специализация «Теория и практика лингвистических исследований в современном междисциплинарном контексте», освоение дисциплин «Семинар наставника», «Общее языкознание», «История лингвистических учений», «Основы создания, интерпретации и редактирования текста», «Новейшие направления лингвистических исследований», двух НИС по выбору из пула НИСов для студентов 1 курса и двух обязательных НИСов по специализации.

**Точки контроля ЭП**:

1. подписание задания на выполнение студенту – в течение трех дней после начала ЭП;
2. ознакомление с деятельностью принимающей организации – в первую неделю практики;
3. вводное лекционно-семинарское занятие «Методология проведения научного исследования» семинар – постановка задач, распределение по исследовательским группам (3-5 человек, возможно иное распределение) – в первую неделю практики;
4. лекционно-семинарское занятие «Проведение информационного поиска по международным и национальным базам данных научной информации» – в первую неделю практики;
5. работа в исследовательской группе по составлению библиографического и источникового списка по теме исследования – во вторую неделю практики;
6. участие в исследовательских проектах руководителя практики – во вторую и четвертую неделю практики (сроки могут быть скорректированы);
7. самостоятельная работа в исследовательской группе по написанию реферата/обзора/исследовательской статьи по выбранной тематике – во вторую-пятую недели практики;
8. составление и презентация отчета по практике – в течение последней недели практики.

**Содержание ЭП**:

- планирование научно-исследовательской работы, включающей ознакомление с тематикой исследовательских работ в области лингвистики и смежных областей;

- выбор темы исследования;

- поиск, отбор, анализ научной базы и материала исследования;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- написание реферата/обзора/исследовательской статьи по избранной проблеме;

- публичная защита выполненной работы.

Выполнение научно-исследовательской работы обеспечивает формирование следующих профессиональных компетенций в рамках научно-исследовательской деятельности:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

 - способность выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

- способность к созданию программ научных исследований в сфере управления новыми разработками, организация их выполнения.

**Особенности освоения ЭП**: стационарная / дистанционная (в ИНИОН РАН).

**Отчетность по ЭП**: письменный отчет и устная презентация.

**Оценка ЭП**: складывается из оценки индивидуального задания и оценки за презентацию отчета по практике.

**Фонд оценочных средств**:

Фонд оценочных средств по практике, составляющий индивидуальное задание, включает:

1. вопросы и задания по разделам практики (этапам, видам практической работы студента), в т.ч. осваиваемым студентами самостоятельно:
* календарный график научно-исследовательской практики;
* дневник научно-исследовательской практики;
* библиографический список по теме исследовательской работы, включающий научную литературу и источники эмпирического материала;
* обзор материалов научной работы;
* теоретическая концепция научного исследования;
* план будущей научной работы (этапов, сроков проведения и вида отчетных документов);
* реферат/обзор/исследовательская статья;
* презентация отчета;
* другие документы, определяемые по согласованию с руководителем практики.
1. примерный перечень тем исследования (перечень не исчерпывающий; темы могут соответствовать тематике курсовых/планируемых выпускных квалификационных работ):
* Просодические особенности англоязычного дискурса дебатов;
* Новые произносительные тренды в речи британской молодежи;
* Этнокультурная стереотипизация как проблема межкультурной коммуникации;
* Формирование критического мышления при обучении иностранному языку;
* Категория рода имени существительных в аспекте олицетворения;
* Переводческая стратегия «Перенос элементов на латинице в русскоязычные тексты»;
* Профессиональное общение: особенности вербальной коммуникации;
* Способы позиционирования бренда компании в PR и в рекламе (лингвосемиотический аспект).

**Критерии оценивания работы студентов**

**в рамках научно-исследовательской практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| Отлично | 10 | Содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены. Студент способен выполнять поставленные задачи на уровне, в отдельных компонентах сравнимом с подготовкой аспиранта первого года обучения/абитуриента аспирантуры. |
| Отлично | 9 | Содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены. Студент способен выполнять поставленные задачи на очень высоком уровне. |
| Отлично | 8 | Содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены. Студент способен выполнять поставленные задачи на высоком уровне. |
| Хорошо | 7-6 | Содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Студент способен выполнять поставленные задачи на достаточно высоком уровне. |
| Удовлетворительно | 5-4 | Содержание дисциплины (модуля) в целом освоено полностью, есть пробелы, которые не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. Студент способен выполнять поставленные задачи на приемлемом уровне. |
| Неудовлетворительно | 3-2-1 | Содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Студент способен выполнять поставленные задачи на уровне, недостаточном для успешного прохождения научно-исследовательской практики. |

**Ресурсы**: электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ и ИНИОН РАН; языковые корпуса.

Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер: консультации с руководителем практики, предоставление промежуточного варианта, презентация результатов могут проходить в дистанционном формате.

**2.2. Профессиональная практика (2 курс)**

**Цели ЭП:**

- закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки;

- приобретение студентами умений и навыков практической работы по избранному направлению и присваиваемой квалификации.

**Задачи ЭП:**

- выявление и критический анализ конкретных проблем в профессиональной и околопрофессиональной области;

- подготовка учебно-методических, контрольно-измерительных, программных, отчетных и информационных материалов;

- сбор, анализ и презентация профессиональной информации;

- обеспечение межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях;

- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации, перевода, преподавания иностранных языков;

- организация событий и выполнение задач с использованием нескольких рабочих языков и участие в них;

- анализ рабочих процессов и культуры организации;

- планирование, проведение, анализ профессиональной деятельности;

- анализ деятельности сверстников с обратной связью;

- совершенствование специальных знаний и умений в процессе их применения.

**Пререквизиты ЭП**: освоение базовых дисциплин специализации.

**Содержание ЭП**

Практика проходит под руководством преподавателей Школы иностранных языков в профильных организациях. Организация проведения практики осуществляется на основании договоров и/или соглашений с организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, либо на основании письма-согласия организации, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов ОП «Иностранные языки и межкультурная коммуникация».

По согласованию с академическим руководителем ОП «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» студенты могут избрать иное место и время прохождения практики, представив в учебную часть до срока, определённого в положении о практике, соответствующее письмо-ходатайство от организации, принимающей студента/студентов на практику, на бланке организации, если иное не предусмотрено регламентом данной организации.

Студенты проходят практику как в организациях в г. Москве и Московской области, по месту фактического пребывания или в дистанционном формате. Студенты специализации «Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков и культур» могут проходить практику в организации, имеющей лицензию на образовательную деятельность.

Возможно прохождение производственной практики в подразделениях или на информационных ресурсах ВШЭ. Часы практики не могут совпадать с часами обязательных учебных занятий по РУП. При этом в срок до 15 декабря студент должен предоставить письмо с места прохождения практики, в котором указывается согласие организации принять студента на определенные сроки на практику. В этом случае расчет длительности практики проводится по астрономическим часам из расчета 1 ЗЕ (кредит) = 38 академических часов = 26 астрономических часов. Часы прохождения практики не могут совпадать с часами обязательных учебных занятий по РУП. Участие в проектной деятельности и программе «Учебный ассистент» не может быть зачтено за прохождение производственной практики.

Во время практики студенты должны принимать участие во всех открытых для посещения стажерами внутриорганизационных мероприятиях. Все студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего распорядка организаций, в которых проходят практику.

Индивидуальное задание по практике студент подписывает электронно в ЭИОС НИУ ВШЭ.

**Особенности освоения ЭП**: практика стационарная/выездная/дистанционная, проводится дискретно по периодам обучения.

**Отчетность по ЭП**: По итогам практики студентом предоставляется отчет по практике в формате:

*-* отчет по практике*, который**является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции (см Приложение 1).*

*-* дневник практики*, в котором отражен алгоритм деятельности студента в период практики (см Приложение 2).*

*-* отзыв на студента с места практики, *который составлен руководителем практики от предприятия* *(см Приложение 3)*

*-* подтверждение проведения инструктажа, *который проходится в первый день практики (см. Приложение 4)*.

**Точки контроля ЭП**:

* подписание задания на выполнение студенту - в течение трех дней после начала практики;
* предоставление руководителю от НИУ ВШЭ промежуточного варианта дневника практики - через две недели после начала практики;
* предоставление итогового текста/отчета - до конца экзаменационной сессии третьего модуля.

**Оценка ЭП**

**Результирующая оценка** по производственной практике выставляется руководителем практики от Университета и рассчитывается по формуле

*О результ. =* 0,4\**О* *руководителя от организации* + 0,6\**О руководителя НИУ ВШЭ*

Результирующая оценка выставляется только при условии наличия **всех** отчетных документов (отчет, отзыв, дневник, подтверждение о прохождении инструктажа, индивидуальное задание). В случае отсутствия или предоставления незаполненного Отчета по производственной практике, а также отсутствия отзыва руководителя, его подписи и печати Организации, студент получает оценку **0 баллов**.

**Фонд оценочных средств**

Руководитель от организации ориентируется на следующие критерии оценки деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Дескрипторы** |
| **2****1****0** | студент демонстрирует глубокое знание и понимание программного материала, эффективно применяет теоретические знания в практической деятельностистудент демонстрирует частичное знание и понимание программного материала, адекватно применяет теоретические знания в практической деятельностистудент демонстрирует знание и понимание программного материала ниже минимального уровня, не применяет теоретические знания в практической деятельности |
| **2****1****0** | студент в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, связывая его с задачами профессиональной деятельностистудент частично раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, периодически связывая его с задачами профессиональной деятельностистудент не раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания и не связывает его с задачами профессиональной деятельности |
| **2** **1****0** | студент успешно выполнил задачи, продемонстрировав *повышенный* уровень сформированности компетенций, способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности;студент успешно выполнил задачи, продемонстрировав *средний* уровень сформированности компетенций, пытался правильно применять теоретические знания в практической деятельности;студент не справился с выполнением задачи, продемонстрировав *низкий* уровень сформированности компетенций, не смог применить теоретические знания в практической деятельности |
| **2****1****0** | студент умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно обобщать, анализировать и излагать изученный материал, не допуская ошибокстудент умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, допуская незначительные ошибкистудент демонстрирует неумение самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, допускает многочисленные ошибки |
| **2****1****0** | студент соблюдает сроки выполнения заданий, вовремя сдает отчетные материалы по практике (отчет, отзыв, дневник практики)студент частично соблюдает сроки выполнения заданий, сдает отчетные материалы по практике (отчет, отзыв, дневник практики) в течение 5 дней от установленного срокастудент не соблюдает сроки выполнения заданий, сдает отчетные материалы по практике (отчет, отзыв, дневник практики) позже указанного срока на 6 и более дней |
| **Max = 10** |   |

Оценивание руководителем от ВШЭ будет зависеть от специализации. Критерии оценивания прописываются в *Методических рекомендациях по организации и проведению производственной практики*.

По согласованию с академическим руководителем период и формат практики может быть изменен. Прохождение практики не может иметь место в учебное время.

**Ресурсы**: электронные ресурсы НИУ ВШЭ; ресурсы, предоставленные партнерами. Материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер: консультации с руководителем практики, предоставление промежуточного варианта, презентация результатов могут проходить в дистанционном формате.

**2.3. Проектная практика (1 или 2 курс)**

**Цель ЭП:** освоении студентами навыков командной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов.

Студенты выбирают проекты на «Ярмарке проектов».

Пререквизиты ЭПП типа *«проект»* указываются отдельно для каждого проекта (в зависимости от его характера и целей).

Студенты ОП могут выбирать любые типы проектов, но с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются исследовательские и прикладные проекты, результаты которых могут быть полезны в дальнейшей профессиональной и/или научно-исследовательской деятельности студентов в рамках направления 45.04.02 «Лингвистика».

Студент может подать академическому руководителю заявление об участии в проекте, ранее не одобренном академическим руководителем на «Ярмарке проектов» для студентов ОП. В заявлении должны быть представлены аргументы или свидетельства о том, как участие в данном проекте развивает универсальные и/или профессиональные компетенции, закладываемые ОП. После рассмотрения заявления академический руководитель имеет право разрешить студенту участвовать в ранее не одобренном проекте, и в таком случае студент получает за данный проект зачетные единицы.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

**Оценивание и отчетность ЭПП**

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с момента окончания проекта.

**2.4. Проектный семинар (1 курс)**

В рамках проектной практики на 1 курсе 2024 г. набора проектный семинар реализуется для специализаций «Преподавание иностранных языков в академическом и бизнес-контекстах», «Переводческая деятельность в современном мире» и «Лингвистические исследования в современном междисциплинарном контексте» в 4 модуле.

Студенты специализации «Лингвистические исследования в современном междисциплинарном контексте» посещают проектный семинар «Методология современных лингвистических исследований», реализуемый совместно с институтами РАН. Студенты приобретают актуальный методологический инструментарий, участвуя в действующих исследовательских проектах ИНИОН РАН и Института языкознания РАН.

Студенты специализации «Преподавание иностранных языков в академическом и бизнес-контекстах» посещают проектный семинар, посвященный анализу образовательных потребностей различных целевых аудитории. Семинар служит платформой для дисциплины цикла “Major” «Преподавание иностранных языков в школе, вузе и дополнительном образовании-2», ставящей своей задачей сформировать компетенции в разработке учебных курсов по иностранным языкам.

Студенты специализации «Переводческая деятельность в современном мире» посещают проектный семинар «Постредактирование типовых текстов на русском языке», изучая в том числе инструменты искусственного интеллекта, используемые при постредактировании.

**2.5. Выпускная квалификационная работа (2 курс)**

**Цель ЭП:**

* развитие исследовательских и проектных компетенций;
* проведение научных и прикладных исследований в области лингвистики, лингводидактики и методики преподавания иностранных языков и культур;
* демонстрация знаний и умений, полученных в ходе освоения образовательной программы.

**Задачи ЭП:**

В ходе выполнения ВКР студенты должны продемонстрировать способность и готовность:

● вести исследовательскую и проектную деятельность:

− анализировать проблему и степень ее актуальности;

− формулировать цели, задачи, предмет исследования/ проектной работы;

− выбирать и применять методы исследования, соответствующие поставленным задачам;

− проводить эмпирические исследования в области профессиональной деятельности, в том числе направленные на апробацию программных и иных продуктов лингвистического, методического, переводческого и межкультурного профилей;

− создавать продукты лингвистического, методического, переводческого и межкультурного профилей на основе выявленных потребностей;

● находить, оценивать и использовать информацию из различных источников;

● создавать аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований на русском и английском языках;

● описывать ход и результаты исследования грамотным языком, делать логические выводы из полученных результатов;

● выступать с сообщениями и докладами;

● принимать участие в научных дискуссиях, представлять результаты и материалы собственных исследований.

**Пререквизиты ЭП:** успешное освоение общих и базовых дисциплин, включая дисциплины специализации, дисциплин по выбору, научно-исследовательских/проектных семинаров, других ЭП (научно-исследовательская практика/производственная практика).

**Даты точек контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Этап подготовки** | **Участники этапа подготовки ВКР** | **Сроки исполнения** |
| 1. | **Внесение заявок-предложений тем ВКР в ЭИОС НИУ ВШЭ** | Руководители ВКР | **10 сентября – 10 октября** текущего учебного года |
| 2. | **Согласование предложенных тем ВКР руководством ОП** | академический руководитель ОП совместно с Академическим советом ОП | **не более 96 часов** с момента поступления заявки на рассмотрение |
| 3. | **Выбор тем ВКР студентами / Инициативное предложение тем студентами** | студент/ академический руководитель ОП/ руководители ВКР/ проектные менеджеры | **С 10 октября до 01 ноября** текущего учебного года |
| 4.  | **Отбор поступивших заявок на предложенные темы ВКР** | Руководители ВКР | **С 01 до 10 ноября текущего учебного года** |
| 5. | **Вторая волна выбора тем ВКР, либо инициативное предложение тем студентами, все поданные заявки которых оказались отклонены** | студент/ академический руководитель ОП/ руководители ВКР/ проектные менеджеры | **С 01 до 20 ноября текущего учебного года** |
| 6. | **Утверждение тем ВКР в ИУПах студентов.****Закрепление тем и руководителей ВКР за студентами приказом** | учебный офис ОП | **Не позднее 15 декабря** текущего учебного года |
| 7. | **Подготовка проекта ВКР,** утверждение проекта научным руководителем | Студент/ Руководитель | **Не позднее 15 декабря** текущего учебного года |
| 8. | Повторное представление проекта ВКР (при неутверждении научным руководителем) | Студент/ Руководитель | **Не позднее 25 декабря** текущего учебного года |
| 9. | **Предъявление первого варианта ВКР** | Студент/ Руководитель | **Не позднее 15 апреля текущего учебного года** |
| 10. | **Предъявление финального варианта ВКР научному руководителю** | Студент/ Руководитель | **Не позднее 1 мая** текущего учебного года |
| 11. | **Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат»** (в специальном модуле ЭИОС НИУ ВШЭ). | Студент | **Не позднее 20 мая** текущего учебного года |
| 12. | Предоставление и загрузка в ЭИОС НИУ ВШЭ руководителем **отзыва** на ВКР | Руководитель/ ЭИОС НИУ ВШЭ | В течение календарной недели после получения итогового варианта ВКР |
| 13. | Предоставление и загрузка в LMS рецензии | Рецензент / Менеджер ОП / LMS | **Не позднее, чем за 4 календарных** дня до защиты |
| 14. | **Защита ВКР** | Студент/ Руководитель/ Академический руководитель/ Декан факультета | Сроки определяются учебным планом и графиком ГИА в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ магистратуры НИУ ВШЭ, но **не позднее 30 июня** текущего учебного года |

**Содержание ЭП**

1. ВКР является **обязательным элементом** образовательной программы, формой практической работы студента; защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

2. Тема и содержание ВКР должны **соответствовать направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»**.

3. ВКР выполняется в **форме** **магистерской диссертации** **индивидуально или в паре** (если такой вариант предлагается научным руководителем) и может представлять:

a) **исследование**, осуществляемое в целях получения новых знаний, или

б) **проект**, подразумевающий разработку прикладной проблемы, в результате чего создается некоторый продукт.

Каждый из форматов предполагает наличие в ВКР анализа научной литературы по теме исследования – теоретической части – и практической части, описывающей и анализирующей проведенное исследование или представляющей результаты проекта.

3. ВКР выполняется и представляется на русском или английском языках. В зависимости от языка выполнения структура и оформление работы должны соответствовать конвенциям соответствующего академического дискурса. Оформление ссылок и списка литературы в работах на русском языке реализуется по ГОСТ Р 7.0.5-2008 (<https://docs.cntd.ru/document/1200063713>), на английском языке – по стандарту АРА (<https://jle.hse.ru/rint>, <https://jle.hse.ru/ref> ).

4. **Объем ВКР** определяется задачами исследования, но **не может** составлять менее:

- для академической ВКР – 105 000 знаков, включая пробелы без учета приложений и списка литературы (для пары – 150 000 знаков);

- для проектной ВКР – 60 000 знаков, включая пробелы без учета приложений и списка литературы (для пары – 90 000 знаков).

Список литературы должен содержать не менее 60 наименований (для проектной – не менее 40), при этом минимум 20 источников должны быть современными, написанными за последние 10 лет. Часть источников должна быть на английском языке.

5. После загрузки итогового текста ВКР в специальный модуль ЭИОС НИУ ВШЭ происходит автоматическая проверка работы на плагиат системой «**Антиплагиат**». В случае выявления доказанного факта плагиата при подготовке ВКР студент может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в соответствии с Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в НИУ ВШЭ (приложение 7 к Правилам внутреннего распорядка НИУ ВШЭ).

**Оценивание и отчетность**

Оценка за ВКР выставляется ГЭК по итогам защиты, при этом оценки руководителя и рецензента носят рекомендательный характер. Критерии оценивания ВКР и рекомендации по выступлению прописаны в методических рекомендациях по подготовке ВКР образовательной программы.

**Критерии оценки ВКР**

**10 баллов** – самостоятельное авторское исследование, отличающееся актуальностью проблемы, системной и глубокой проработкой исследуемой темы, оригинальностью методологических подходов, знанием и умением интерпретировать различные научные подходы по рассматриваемой проблеме, проработкой, грамотным обзором и анализом широкого массива научной литературы и эмпирического материала, необходимых для раскрытия темы, логичностью структуры, аргументированностью авторских выводов и обобщений, оформлением справочно-ссылочного аппарата в соответствии с ГОСТ для работ на русском языке и APA для работ на английском языке. Соблюдены минимальные требования по объему текста. Работа может послужить твердой основой для продолжения исследования в рамках диссертации на соискание ученой степени кандидата наук/PhD. В тексте отсутствуют языковые ошибки. Опечатки отсутствуют или сведены к минимуму (не более одной). **Результаты исследования /проекта представлены на научной конференции и опубликованы в сборнике статей/ журнале либо предоставлена справка о принятии работы к печати.**

**9 баллов** – самостоятельное авторское исследование, отличающееся актуальностью проблемы, системной и глубокой проработкой исследуемой темы, оригинальностью методологических подходов, знанием и умением интерпретировать различные научные подходы по рассматриваемой проблеме, проработкой, грамотным обзором и анализом широкого массива научной литературы и эмпирического материала, необходимых для раскрытия темы, логичностью структуры, аргументированностью авторских выводов и обобщений, оформлением справочно-ссылочного аппарата в соответствии с ГОСТ для работ на русском языке и APA для работ на английском языке. Соблюдены минимальные требования по объему текста. Работа может послужить основой для продолжения исследования в рамках диссертации на соискание ученой степени кандидата наук/PhD. В тексте отсутствуют языковые ошибки. Опечатки отсутствуют или сведены к минимуму (не более двух). **Результаты исследования / проекта представлены на научной конференции ИЛИ опубликованы в сборнике статей/ журнале либо предоставлена справка о принятии работы к печати.**

**8 баллов** – самостоятельное исследование, отличающееся актуальностью проблемы, системностью излагаемого материала, знанием и умением интерпретировать различные научные подходы по рассматриваемой проблеме, проработкой, грамотным обзором и анализом широкого массива научной литературы и эмпирического материала, необходимых для раскрытия темы, логичностью структуры, аргументированностью авторских выводов и обобщений, оформлением справочно-ссылочного аппарата в соответствии с ГОСТ для работ на русском языке и APA для работ на английском языке. Соблюдены минимальные требования по объему текста. В тексте могут присутствовать отдельные негрубые языковые ошибки, не искажающие содержание работы. Опечатки отсутствуют или сведены к минимуму.

**7 баллов** – самостоятельное исследование, отличающееся актуальностью проблемы, системностью излагаемого материала, знанием и умением интерпретировать различные научные подходы по поднимаемой проблеме, проработкой достаточного для раскрытия темы массива научной литературы и эмпирического материала, логичностью структуры, аргументированными авторскими выводами и обобщениями, при этом аргументация отдельных выводов и обобщений могла бы быть усилена, оформлением справочно-ссылочного аппарата в соответствии с ГОСТ для работ на русском языке и APA для работ на английском языке. Соблюдены минимальные требования по объему текста. В тексте могут присутствовать отдельные негрубые языковые ошибки, не искажающие содержание работы. Опечатки сведены к минимуму.

**6 баллов** – самостоятельное исследование, отличающееся актуальностью проблемы, системностью излагаемого материала, знанием и умением интерпретировать различные научные подходы по поднимаемой проблеме, проработкой достаточного для раскрытия темы массива научной литературы и эмпирического материала, логичностью структуры, не всегда аргументированными авторскими выводами и обобщениями, оформлением справочно-ссылочного аппарата в соответствии с ГОСТ для работ на русском языке и APA для работ на английском языке. Соблюдены минимальные требования по объему текста. В тексте могут присутствовать отдельные языковые ошибки, не искажающие содержание работы. В тексте встречаются отдельные опечатки.

**5 баллов** – самостоятельное исследование, отличающееся недостаточной актуальностью проблемы, недостаточной системностью излагаемого материала, не всегда верной интерпретацией различных научных подходов по поднимаемой проблеме, проработкой минимально достаточного массива научной литературы и эмпирического материала, в целом логичной структуры, имеющей, однако, недочеты, недостаточной аргументированностью авторских выводов и обобщений, отдельными недочетами в оформлении справочно-ссылочного аппарата по ГОСТ для работ на русском языке и APA для работ на английском языке. Соблюдены минимальные требования по объему текста. В тексте могут присутствовать языковые ошибки, в целом не искажающие содержание работы. В тексте встречаются отдельные опечатки.

**4 балла** – самостоятельное исследование, отличающееся недостаточной актуальностью проблемы, недостаточной системностью излагаемого материала, не всегда верной интерпретацией различных научных подходов по поднимаемой проблеме, проработкой минимально достаточного массива научной литературы и эмпирического материала, не всегда логичной структуры, недостаточной аргументированностью авторских выводов и обобщений, недочетами в оформлении справочно-ссылочного аппарата по ГОСТ для работ на русском языке и APA для работ на английском языке. Соблюдены минимальные требования по объему текста. В тексте могут присутствовать языковые ошибки, в целом не искажающие содержание работы. Отдельные языковые ошибки могут препятствовать пониманию текста. В тексте встречаются опечатки.

**3 балла** – исследование, не отличающееся самостоятельностью подходов, имеющее значительные погрешности в логике излагаемого материала, с минимально выраженной собственной точкой зрения на проблему, неверной интерпретацией различных научных подходов по поднимаемой проблеме, отсутствием проработки достаточного массива научной литературы и эмпирического материала, необходимых для раскрытия темы, слабой базой знаний по теме исследования, несоответствием оформления справочно-ссылочного аппарата ГОСТ для работ на русском языке и APA для работ на английском языке. Соблюдены минимальные требования по объему текста. В тексте присутствуют языковые ошибки, в ряде контекстов искажающие содержание. В тексте встречаются опечатки.

**2 – 1 балл(а)** – исследование, не отличающееся самостоятельностью подходов, имеющее значительные погрешности в логике излагаемого материала, с отсутствием собственной точки зрения на проблему, неверной интерпретацией различных научных подходов по поднимаемой проблеме, отсутствием проработки достаточного массива научной литературы и эмпирического материала, необходимых для раскрытия темы, слабой базой знаний по теме исследования, несоответствием оформления справочно-ссылочного аппарата ГОСТ для работ на русском языке и APA для работ на английском языке. Соблюдены минимальные требования по объему текста. В тексте присутствуют многочисленные языковые ошибки, в ряде контекстов искажающие содержание. В тексте встречаются многочисленные опечатки.

**0 баллов** – не соблюдены минимальные требования по объему и/или в работе обнаружен плагиат.

Округление – арифметическое. Максимальная оценка – 10.

**Ресурсы**: ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, электронные ресурсы по подписке НИУ ВШЭ.

Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер: консультации с научным руководителем, предоставление промежуточного варианта могут проходить в дистанционном формате.

См. также *Правила подготовки и защиты выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по образовательной программе магистратуры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация».* Образец оформления титульного листа дан в *Приложениях 8-9*.

**Раздел 3.** **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

***Приложение 1***

**Примерная форма и структура отчета по элементу практической подготовки, заполняемого в электронной информационно-образовательной системе НИУ ВШЭ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название ОП)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень образования)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Профиль/Специализация (если есть)

**О Т Ч Е Т**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практике**

 *(указать вид практики)*

Выполнил студент гр.\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *(подпись)*

 **Проверили:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность, ФИО руководителя от предприятия)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(оценка) (подпись)*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

МП *(дата)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(должность, ФИО руководителя от факультета)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(оценка) (подпись)*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(дата)*

**Структура отчета**

1. Введение *(в разделе должны быть приведены цели и задачи практики)*

2. Содержательная часть.

3. Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями.

4. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике *(в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).*

5. Выполненное индивидуальное задание.

6. Заключение *(включая самооценку сформированности компетенций).*

7. Приложения *(графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.).*

***Приложение 2***

 ***Образец дневника практики***

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название ОП)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень образования)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Профиль/Специализация (если есть)

**ДНЕВНИК**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики студента**

 *(указать вид практики)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(фамилия, имя, отчество)*

 **Начат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Окончен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ФИО, должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись/

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, ФИО руководителя практики от предприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок выполнения | Краткое содержание работы  (заполняется практикантом)  | Указания/комментарии руководителей практики | Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Студент – практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

 *Подпись расшифровка подписи*

***Приложение 3***

*Образец отзыва о работе студента*

**ОТЗЫВ**

**о работе студента с места прохождения практики**

Отзыв составляется на студента по окончанию практики руководителем от предприятия.

В отзыве необходимо указать – фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения.

В отзыве должны быть отражены:

* выполняемые студентом профессиональные задачи;
* полнота и качество выполнения программы практики;
* отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики;
* оценка сформированности планируемых компетенций (в терминах дескрипторов их сформированности)
* выводы о профессиональной пригодности студента; при необходимости – комментарии о проявленных им личных и профессиональных качествах.

Отзыв подписывается руководителем практики от предприятия (организации) и заверяется печатью.

***Приложение 4***

**Москва 20\_\_**

**Подтверждение проведения инструктажа**

**Москва 20\_\_**

**Подтверждение проведения инструктажа**

Студент/-ка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» *ФИО*,

обучающийся/-аяся на:

\_\_-м курсе образовательной программы «\_\_\_\_\_» (направление \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_»),

направленный/-ая для прохождения учебной практики в *название организации*,

был/-ла ознакомлен/-на с:

* требованиями охраны труда,
* требованиями техники безопасности,
* требованиями пожарной безопасности,
* правилами внутреннего трудового распорядка *организации*.

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись*

*первый день практики*

*дата*

|  |
| --- |
| ***Приложение 5****Пример титульного листа ВКР на русском языке* |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

###### Школа иностранных языков

Фамилия Имя Отчество автора

**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВКР**

Выпускная квалификационная работа – МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

по направлению подготовки *45.04.02 «Лингвистика»*

Образовательная программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

|  |  |
| --- | --- |
| Рецензентученая степень, должностьИ.О. ФамилияМосква 20\_\_ | Научный руководительученая степень, должностьИ.О. ФамилияКонсультант *(если есть)*ученая степень, должностьИ.О. Фамилия |

|  |
| --- |
| ***Приложение 6****Пример титульного листа ВКР на английском языке* |

FEDERAL STATE AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION

FOR HIGHER EDUCATION

NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY HIGHER SCHOOL OF ECONOMICS

*School of Foreign Languages*

Student’s full name

**DISSERTATION TOPIC**

Master’s Dissertation

Field of Study: *45.04.02 “Linguistics”*

Master’s Programme “Foreign Languages and Intercultural Communication”

|  |  |
| --- | --- |
| ReviewerFirst name, patronymic initial, last nameDegree, PositionMoscow 20\_\_ | Research AdvisorFirst name, patronymic initial, last nameDegree, PositionAdvisor (*if there is one*)First name, patronymic initial, last nameDegree, Position |

###### *Приложение 7*

###### *Пример отзыва научного руководителя о выпускной квалификационной работе*

Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики»

##### Школа иностранных языков

##### Отзыв научного руководителя о выпускной квалификационной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО),

студента(ки) 2 года обучения ОП магистратуры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация на тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 *(Текст отзыва пишется в свободной форме. Желательно охарактеризовать качество работы по следующим критериям: логика и структуры работы; соответствие содержания работы и используемых методов исследования поставленным целям и задачам; самостоятельность, оригинальность и новизну работы, качество аргументации и основных положений работы, грамотность текста и качество оформления работы. Также следует отметить сильные и слабые стороны работы. Можно указать вопросы, на которые студент должен ответить на защите. В заключении необходимо дать общую оценку работе)*

Научный руководитель

 *(подпись) (расшифровка подписи: Ф.И.О.,*

*ученая степень, должность, подразделение)*

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_

***Приложение 8***

*Пример рецензии на выпускную квалификационную работу*

Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики»

Школа иностранных языков

**Рецензия на выпускную квалификационную работу**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО),

студента(ки) 2 года обучения ОП магистратуры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация на тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*(Текст рецензии пишется в свободной форме. Желательно охарактеризовать качество работы по следующим критериям: логика и структуры работы; соответствие содержания работы и используемых методов исследования поставленным целям и задачам; самостоятельность, оригинальность и новизну работы, качество аргументации и основных положений работы, грамотность текста и качество оформления работы. Также следует отметить сильные и слабые стороны работы. Можно указать вопросы, на которые студент должен ответить на защите. В заключении необходимо дать общую оценку работе)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензент:

должность, место работы,

ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО рецензента

 (*подпись*)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_\_

1. Для специализации «Межкультурная коммуникация в глобальном информационном пространстве» [↑](#footnote-ref-1)