УТВЕРЖДЕНО
Академическим советом

образовательной программы специалитета «Актер»

по специальности 52.05.01 Актерское искусство

август 2024 г., протокол № 14

**Программа практики**

Образовательная программа «Актер»

*Разработано академическим руководителем ОП «Актер» Шаройко И.В. для образовательной программы «Актер»*

**Аннотация**

Практическая подготовка на образовательной программе «Актер» реализуется в дискретной форме по периодам проведения, состоит из таких элементов практической подготовки, как курсовая работа; проект (исследовательский, сервисный, прикладной); производственная практика; подготовка ВКР.

Участие в ЭПП ставит главной целью формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, и заключается в выполнении обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики (ЭПП)** | **Признак** | **Срок выолнения** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак. часах на 1****студ.** | **Период реализации** |
| *2, 3* | *Научно- исследовательская / Проектная* | *Междисциплинарная курсовая работа* | *Обязательная* | *Фиксированный* | *3* | *114* | *2 и 3 курсы* |
| *1, 2, 3,4* | *Проектная* | *Проект* | *Проектобязательная вариативная* | *Свободный* | *14* | *532* | *В течение всего**срока обучения до**3 модуля 4 курса* |
| *2,3* | *Профессиональная* | *Производственная* | *Обязательная* | *Фиксированный* | *6* | *228* | *3 модуль 3 курса, Зима 4 курса* |
| *4* | *Проектная* | *Подготовка ВКР* | *Обязательная* | *Фиксированный* | *4* | *152* | *4 курс* |

**Даты точек контроля для ЭПП:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта****текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Производственная практика | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем практики | не позднее 14 календарных дней после официального окончания ЭПП |
| Проект | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем проекта | не позднее 5 рабочих дней после официальногоокончания ЭПП |
| Курсовая работа | Не позднее 15 декабря | Определяется научнымруководителем КР | Не позднее 14 календарных дней до окончания сессии |
| Выпускная квалификационнаяработа | Не позднее 15 декабря | Определяется научнымруководителем ВКР | Не позднее 14 календарных дней до окончания сессии |

**РАЗДЕЛ 2. ЭПП ТИПА «ПРОЕКТ».**

* 1. **Цель ЭПП:**

цель ЭПП типа *«проект»* состоит в освоении студентами навыков командной и/или индивидуальной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов.

Пререквизиты ЭПП типа *«проект»* указываются отдельно для каждого проекта (в зависимости от его характера и целей).

* 1. **Содержание, особенности освоения ЭПП.**

Студенты ОП могут выбирать любые типы проектов, но с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются исследовательские и прикладные проекты по темам, связанным с профилем образовательной программы.

Доля сервисных проектов ограничена и не может превышать 25% от указанного общего числа зачетных единиц, выделяемых на проектную деятельность в учебном плане.

Студент может подать академическому руководителю заявление об участии в проекте, ранее не одобренном академическим руководителем на «Ярмарке проектов» для студентов ОП. В заявлении должны быть представлены аргументы или свидетельства о том, как данный проект развивает универсальные и/или профессиональные компетенции, закладываемые ОП. После рассмотрения заявления академический руководитель имеет право разрешить студенту участвовать в ранее не одобренном проекте, и в таком случае студент получает за данный проект зачетные единицы, либо участие студента в проекте засчитывается как факультатив.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

* 1. **Оценивание и отчетность ЭПП.**

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за

проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с момента окончания проекта.

**РАЗДЕЛ 3. ЭПП ТИПА «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА».**

**3.1 Цель ЭПП:**

цель ЭПП типа *«производственная практика»* состоит в закреплении и развитии профессиональных компетенций, творческо-исполнительской, педагогической, организационно-управленческой деятельностях.
Пререквизитом ЭПП типа «*производственная практика»* является освоение

 предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих

 видов практической подготовки объеме.

* 1. **Содержание, особенности освоения ЭПП.**

Производственная практика проводится без выезда к месту проведения. В особых случаях (или когда это не влияет на качество прохождения практики) допускается стационарное прохождение практики.

Продолжительность производственной практики составляет 4 недели (3 курс), 4 недели (4 курс).

Местом проведения практики для направления “Актер” является структурное подразделение НИУ ВШЭ - центр кинопроизводства института кино НИУ ВШЭ.
В рамках практической подготовки студенты направления “Актер” проходят курс мастер-классов от индустриальных кастинг-директоров и агентов, по итогам которой студенты должны будут записать профессиональные пробы в проекты и поучаствовать в кастинге.

План практических мастер-классов состоит из нескольких занятий, каждое из которых соответствует определенному блоку: вводные занятия, работа актера с кастинг-директором, работа актера с агентом, основы самопрезентации и базовые навыки съемки проб и визиток.

Блок №1: вводные занятия, обзор рынка, алгоритмы взаимодействия между актерами и кастинг-директорами;

Блок №2: особенности взаимодействия актеров с кастинг-директорами (углубленно), виды кастингов, виды проб, особенности проб, подготовка к пробам, разбор кейсов, проработка проб и персонажа (в мини-группах);

Блок №3: особенности взаимодействия актеров с актерскими агентами (углубленно), поиск и функции агента в менеджменте актеров, взаимодействие между актером и агентом, формирование личного бренда, профессиональное актерское портфолио - как собрать, как себя продать;

Блок №4: как записать пробу/визитку качественно, в студии и в домашних условиях, особенности работы с камерой, со светом, как с профессиональной техникой, так и при помощи телефона, оформление профиля на профессиональных ресурсах (кинолифт или кастинг-фильмтулз).

По результатам прохождения практики студенты специалитета “Актер” должны самостоятельно сформировать профессиональное актерское портфолио, а также принять участие в кастингах на реальный проект.

* 1. **Оценивание и отчетность ЭПП.**

Оценка практики от куратора подразделения НИУ ВШЭ состоит из следующих элементов:

Опр – оценка за запись проб на проекты

Опор – оценка за собранное профессиональное портфолио

Омк – оценка за посещение мастер-классов от индустриальных кастинг-директоров и агентов

Итоговая оценка куратора от проздаределния НИУ ВШЭ рассчитывается по формуле:

Опк = Опр\*0,4 + Опор\*0,4 + Омк\*0,2

Итоговая оценка куратором от подразделения НИУ ВШЭ выставляется на основании предоставленных отчетных документов. При оценивании документов по производственной практике руководитель практики от факультета руководствуется следующей примерной шкалой:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка по десятибалльной****шкале** | **Примерное содержание оценки за предоставленную документацию** |

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, соблюдены все требования к оформлению отчетных документов. Должным образом подготовлен отчет о практике. Характер выполняемой в ходе практики работы развил профессиональные компетенции, закладываемые ОП. Опубликованные (или готовые к публикации) результаты деятельности авторизованы с аффилиацией с НИУ ВШЭ. Замечания от представителей подразделения НИУ ВШЭотсутствуют. |
| 9 | Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, соблюдены все требования к оформлению отчетных документов. Должным образом подготовлен отчет о практике. Характер выполняемой в ходе практики работы развил профессиональные компетенции, закладываемые ОП. Опубликованные (или готовые к публикации) результаты деятельности авторизованы без аффилиации с НИУ ВШЭ. Замечания от представителей подразделения НИУ ВШЭотсутствуют. |
| 8 | Комплект документов полный, все документы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | подписаны и заверены должным образом, есть незначительные нарушения в оформлении отчетных документов. Должным образом подготовлен отчет о практике. Характер выполняемой в ходе практики работы развил профессиональные компетенции, закладываемые ОП. Замечания от подразделения НИУ ВШЭорганизации отсутствуют. |
| 7 | Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Отчет о практике оформлен должным образом. Характер выполняемой в ходе практики работы способствовал развитию профессиональных компетенций, закладываемых ОП. Есть незначительные замечания отпредставителей подразделения НИУ ВШЭ. |
| 6 | Комплект документов неполный (отсутствует один документ из необходимых отчетных материалов (дневник прохождения практики, письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики отуниверситета, согласованный с руководителем практики |

|  |  |
| --- | --- |
|  | от профильной организации)) или характеристика, рекомендация с места прохождения практики, есть незначительные нарушения в оформлении отчетных документов. Характер выполняемой в ходе практики работы способствовал развитию профессиональных компетенций, закладываемых ОП. Есть незначительные замечания от представителей подразделения НИУ ВШЭ. |
| 5 | Комплект документов неполный (отсутствуют два необходимых документа отчетных материалов (дневник прохождения практики, письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации)) или отсутствует один документ из необходимых отчетных материалов (дневник прохождения практики, письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации)), а другие содержат неполную информацию (отсутствуют даты учебной практики (ознакомительной)/производственной практики, нет краткого описания выполненной работы и т.д.), есть незначительные нарушения в оформлении отчетных документов. Характер выполняемой в ходе практики работы способствовал развитию профессиональных компетенций, закладываемых ОП. Есть замечания от представителей подразделения НИУ ВШЭ. |
| 4 | Комплект документов неполный (отсутствуют два необходимых документа отчетных материалов (дневник прохождения практики, письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации)), а другие содержатнеполную информацию (отсутствуют даты учебной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | практики (производственной практики, нет краткого описания выполненной работы и т.д.), есть значительные нарушения в оформлении отчетных. Характер выполняемой в ходе практики работы способствовал развитию профессиональных компетенций, закладываемых ОП. Есть замечания от представителей подразделения НИУ ВШЭ. |
| 3 | Комплект документов неполный (отсутствуют два необходимых документа отчетных материалов (дневник прохождения практики, письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации)) и отсутствует характеристика, рекомендация с места прохождения практики. Деятельность практики не соответствует направлению ОП. Есть серьезные замечания отпредставителей подразделения НИУ ВШЭ. |
| 2 | Комплект документов неполный (отсутствуют два необходимых документа отчетных материалов (дневник прохождения практики, письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации)) и отсутствует характеристика, рекомендация с места прохождения практики, другие документы содержат неполную информацию (отсутствуют даты учебной практики (ознакомительной)/производственной практики, нет краткого описания выполненной работы и т.д.), есть значительные нарушения в оформлении отчетных документов. Деятельность практики не соответствует направлению ОП и вызывает сомнения в качестве. Есть серьезные замечания от представителей подразделения НИУ ВШЭ. |
| 1 | Представлена характеристика, рекомендация с места прохождения практики, другие документы отчетных материалов (дневник прохождения практики, письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации) отсутствуют. Характер выполняемой работы не соответствует направлению ОП.Есть серьезные замечания от представителей подразделения НИУ ВШЭ. |

При оценивании студента на экзамене по производственной практике руководитель практики от факультета руководствуется следующей примерной шкалой:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка по****десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки за экзамен** |
| 10 | Ответ логичен, демонстрирует умение студента применять на практике знания, полученные в период обучения. За время прохождения практики приобретены навыки сверх изученной программы. Получены ответы на все вопросы по представленным документам или разработанным продуктам, обосновывает собственную позицию по заданным вопросам. |
| 9 | На все поставленные вопросы даны правильные и точные ответы. Студент безупречно владеет специальной терминологией, грамотно раскрывает содержание терминов на примерах и комментирует их содержание. Продемонстрировано знание основных проблемпо направлению прохождения практики. |
| 8 | На все заданные вопросы получены полные и правильные ответы с незначительными неточностями. Студент безупречно владеет специальной терминологией,грамотно раскрывает ее содержание на примерах. |
| 7 | На заданные вопросы получены полные ответы сотдельными ошибками в логике изложения и/или содержании. |
| 6 | На заданные вопросы получены достаточно полные ответы с несколькими ошибками, выявлены пробелы в знаниях, необходимых для прохожденияпрактики. |
| 5 | Ответы на поставленные вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку; вместе с тем базовая терминология усвоена вдостаточной степени. |
| 4 | Ответы на поставленные вопросы даны в целом правильно, однако неполно, с ошибками, пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы; базовая терминология пройденнойпрограммы в целом усвоена. |
| 3 | При ответах на вопросы прослеживаются существенные пробелы в знаниях, отдельные правильныеответы не позволяют поставить положительную оценку. |
| 2 | Студент не может ответить до конца ни на одинвопрос, путается в терминах. |
| 1 | Студент не может ответить ни на один вопрос. |
| 0 | При подготовке использованы подсказки,посторонние материалы или средства связи, либо поступил отказ отвечать. |

Результирующая оценка за практику определяется как:

Опк – оценка практики куратором от подразделения НИУ ВШЭ

Орук – оценка отчетной документации руководителем от Института кино ФКИ

Срез – санкция за непредоставление результатов практики в 4 балла (принимаются материалы, которые описаны в отчете и отзыве)

Ссрок – санкция за сдачу отчета после установленного срока в 3 балла

Ои = 0,5 \* Опк + 0,5 \* Орук – Срез – Ссрок

Результирующая оценка округляется по общим арифметическим правилам.

Плагиат и фальсификация документов оцениваются в 0 баллов.

**РАЗДЕЛ 4. ЭПП ТИПА «КУРСОВАЯ РАБОТА» И «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА».**

* 1. **Цель ЭПП:**

а) цель ЭПП типа *«курсовая работа»* состоит в углублении знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий, в овладении навыками самостоятельного изучения новой информации, а также в развитии компетенций,творческо-исполнительской,педагогической,организационно-управленческой деятельностях;

б) цель ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»* состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении курсовых работ.

Пререквизитом ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»* является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

* 1. **Содержание, особенности освоения ЭПП.**

По содержаниюКурсовая работа на 2 курсе выполняется в практическо-теоретическом формате при помощи разбора диалоговых сцен и построения вербально-визуальной метафоры для постановки в жанре физического театра.

Курсовая работа на 3 курсе выполняется в формате курсового проекта - обоснованное решение практической задачи, основанное на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

1. На 2 курсе курсовые работы нескольких студентов могут группироваться вокруг одного будущего проекта и представлять собой теоретическое обоснование проекта / исследование для проекта и т.п, но в различных аспектах производства проекта. В этом случае, название, текст курсовой и, при наличии, документы, которые к нему прилагаются, остаются индивидуальными для каждого студента*.*

На 3 курсе курсовая работа выполняется студентом индивидуально.

2. ВКР на программе специалитета «Актер» могут быть представлены в двух форматах: академическом и проектно-творческом.

Под академической ВКР понимается оригинальное прикладное исследование, проведенное студентом самостоятельно с использованием научных методов для решения некоторой актуальной проблемы и/или проверки гипотез в выбранной и заявленной в теме предметной области. Прикладное исследование как правило содержит обзор источников и теоретических оснований, разработку методологии (исследовательский подход), а также сбор и анализ эмпирических данных, на основе которых студент получает выводы и разрабатывает рекомендации, направленные на решение проблемы исследования.

ВКР академического формата выполняется студентом индивидуально.

Темы ВКР определяются по выбору студента из сыгранного репертуарного листа. В течение первого месяца заключительного года обучения обучающимся предоставляется право выбора темы из предложенного перечня.

При выборе темы обучающийся учитывает личные профессиональные интересы, возможность практического использования полученных в процессе обучения знаний и собственную исследовательскую инициативу.

Не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации приказом «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ на 20 – 20.. уч. год», подписанным руководителем образовательной организации, за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) закрепляется тема и научный руководитель ВКР из числа работников образовательной организации и при необходимости консультант (консультанты).

* 1. **Оценивание и отчетность ЭПП.**
		1. Оценивание и отчетность ЭПП типа *«курсовая работа»*:
			1. Курсовая работа не подлежит публичной защите перед научным руководителем.
			2. Работа оценивается научным руководителем в отзыве научного руководителя, выполненного в соответствии с критериями оценки.
			3. Итоговая оценка за курсовую работу (на 1, 2 и 3 году обучения) соответствует оценке научного руководителя, указанной в отзыве.
			4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется в случае, если студент не приступал к выполнению курсовой работы, а также при обнаружении нарушений, предусмотренных **Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Университете,** являющегося приложением к **Правилам внутреннего распорядка Университета**, таких как списывание, двойная сдача, плагиат, подлог, фабрикация данных и результатов работы. Курсовая работа, не сданная в срок, является академической задолженностью.

\*\*\*

*Прочая информация о подготовке и защите курсовых работ изложена в Методических рекомендациях по подготовке КР для студентов ОП «Актер».*

* + 1. Оценивание и отчетность ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»*:
			1. Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в конференционном формате) перед экзаменационной комиссией.
			2. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объёме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.
			3. Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.
			4. Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе **взвешенной суммы** оценок.

Веса оценок для расчета итогового балла таковы:

***Оитоговая защиты = 0,2\*(Оценка руководителя) + 0,2\*(Оценка рецензента) + 0,6\*(среднеарифметическая оценка комиссии за содержание работы и защиту)*** *Прочая информация о подготовке и защите и оценивании выпускных квалификационных работ изложена в Методических рекомендациях по подготовке ВКР для студентов ОП «Актер».*

**РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП.**

* 1. **Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.**

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

* 1. **Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

**РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.