

Утверждено Академическим
советом магистерской программы
Обучение и оценивание как наука
Протокол № 3.50-09/1510-02 от
15.10.2024

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Институт образования

СОСТАВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО
для поступления
на образовательную программу магистратуры
«Обучение и оценивание как наука» по
направлению подготовки 37.04.01
«Психология»

Академический руководитель программы

Грачева Д.А.

Москва, 2024 год

Перечень документов для прохождения вступительного испытания в форме конкурсного отбора (портфолио) для иностранных граждан, поступающих в рамках отдельного конкурса, и критерии оценивания портфолио

Образовательная программа «Обучение и оценивание как наука»

Раздел портфолио	Описание	Максимальное количество баллов (в сумме 100)
<i>Обязательные документы</i>		
документ, подтверждающий уровень образования	<ul style="list-style-type: none"> • диплом с отличием НИУ ВШЭ – 9 баллов; • диплом с отличием другого вуза – 8 баллов; • диплом с оценками «хорошо» и «отлично» НИУ ВШЭ – 6 баллов; • диплом с оценками «хорошо» и «отлично» другого вуза – 5 баллов; • диплом с оценками «удовлетворительно» НИУ ВШЭ – 3 балла; • диплом с оценками «удовлетворительно» другого вуза – 2 балла. <p>В случае, если диплом об образовании содержит <u>иную систему оценивания</u> (например, А, В, С, D, E, F), необходимо приложить шкалу соответствия оценок по этой системе и 5-балльной системе, указанной в критериях оценки.</p>	9
дополнительные документы об образовании (о повышении квалификации, прохождении курсов, профессиональные сертификаты и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> • Документы о дополнительном образовании, повышении квалификации (<u>разовые</u>: мастер-классы, вебинары, лекции): <ul style="list-style-type: none"> ○ количество (1 = 1 балл; 2-3 = 2 балла; более 3 = 3 балла) • Документы о дополнительном образовании, повышении квалификации (<u>длительные программы</u>: онлайн-курсы или специальности вне зависимости от наличия диплома государственного образца, летние школы, ДПО): <ul style="list-style-type: none"> ○ количество (1 = 2 балла; 2-3 = 4 балла; более 3 = 6 баллов) ○ Релевантность (оценивается по наиболее релевантному документу, в случае если их несколько): относится к 	12

	<p>смежной области = 2 балла; точное попадание в поле программы = 4 балла.</p> <p>Дополнительно оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в Зимней школе Института образования или Департамента психологии НИУ ВШЭ для абитуриентов магистратуры = 6 баллов • Участие в профильной школе от программы «Букварь психометрика» = 6 баллов <p>Сертификаты об участии в иных школах Института образования или Департамента психологии НИУ ВШЭ засчитываются как документы о дополнительном образовании. Если суммарный балл больше 12, то ставится максимально возможный балл = 12.</p>	
документы, подтверждающие наличие международных стипендий или грантов	<p>* Конференции и публикации в научных журналах НЕ входят в этот пункт оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Количество (1 = 1 балл; 2 и более = 2 балла) <p>Дополнительно оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Релевантность (0, 1, 2 балла по количеству релевантных документов). <p>Портфолио может включать благодарности, сертификаты участника конкурсов, олимпиад, форумов, проектов, документы, подтверждающие участие в грантах, получение именных стипендий.</p>	4
документы, подтверждающие уровень владения иностранными языками	<p>Сертификат Лингвотест https://linguatest.hse.ru/</p> <ul style="list-style-type: none"> • 65 и ниже – 0 баллов; • 66 – 73 – 6 баллов; • 74 – 80 – 8 баллов; • 81 – 100 – 10 баллов. <p>Сертификат IELTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 5.5 – 0 баллов; • 5.5 – 3 балла; • 6.0 – 6 баллов; • 6.5 – 8 баллов; • 7 баллов и выше – 10 баллов; <p>Сертификат TOEFL</p>	10

	<ul style="list-style-type: none"> • TOEFL IBT (internet-based) до 46 баллов – 0 баллов; • TOEFL IBT (internet-based) с оценкой от 46 до 59 – 3 балла; • TOEFL IBT (internet-based) (с оценкой от 60 до 78) – 8 баллов; • TOEFL IBT (internet-based) (с оценкой от 79 и более) – 10 баллов; <p>Кембриджские сертификаты на уровни по европейской шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> • B2 First - 8 баллов; • C1 Advanced и выше – 10 баллов. <p>Баллы по иным языковым сертификатам рассматриваются комиссией в индивидуальном порядке.</p> <p>Дополнительно оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Опыт учебы или работы на английском языке (<u>длительные программы</u>, минимум 3 месяца): международные стажировки, бакалавриат на английском языке – до 8 баллов. o Разовый опыт обучения и работы на английском языке, рекомендации от преподавателей/научных руководителей – до 5 баллов. o Свидетельства об окончании языковых курсов уровня Intermediate и выше, профессиональных курсов на английском языке – до 5 баллов. 	
мотивационное письмо	Объем мотивационного письма должен составить от 400 до 1500 слов.	30
документы, подтверждающие опыт научно-исследовательской деятельности	<p>Учитываются следующие виды деятельности (баллы <u>складываются</u>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Участие в исследовательском проекте или разработке продукта (до 6 баллов) <ul style="list-style-type: none"> o Количество проектов (1 = 2 балла, 2 и более = 4 балла) o Релевантность (0, 1, 2 балла) 2) Опыт образовательной деятельности (преподавание, 	25

	<p>репетиторство и т.д.) (до 6 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Стаж (до 4 баллов) ○ Релевантность (0, 1, 2 балла) <p>Участие в проектах и опыт образовательной деятельности должны быть <u>подтверждены</u> рекомендациями научных руководителей/работодателей или иными документами.</p> <p>3) Публикации и другие письменные научные работы, участие в конференциях (до 20 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Краткое содержание ВКР/диплома нерелевантное программе = до 3 баллов, ○ Краткое содержание ВКР/диплома релевантное программе = до 5 баллов, ○ Документ об участии в научной конференции = до 5 баллов, ○ Публикации в сборниках конференций, тезисы конференций, пре-принты, статьи в научных журналах, не включенных в Перечень ВАК = до 5 баллов, ○ Публикации в научных журналах, включенных в Перечень ВАК = до 10 баллов, ○ Публикации в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и/или Scopus = до 15 баллов. <p>Если суммарный балл больше 25, то ставится максимально возможный балл = 25.</p>	
<p>выполненное творческое задание или решение профессионального кейса</p>	<p>Запишите одноминутное видео: объясните сложную концепцию простыми словами (на выбор): психометрика, валидность, надежность, исполнительные функции, нейронаука, МРТ).</p> <p>Видео должно на английском языке или на русском языке строго с <u>англоязычными субтитрами</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Оригинальный контент – до 5 баллов ● Структура и организация – до 2 баллов ● Точность и правильность – до 3 баллов <p>По критерию ставится 0, если видео не соответствует заданию.</p>	<p>10</p>

ПОЯСНЕНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ ЭЛЕМЕНТОВ ПОРТФОЛИО

1. Документ, подтверждающий уровень образования:

Гарри Поттер получил диплом Хогвартса в 2007 году, в дипломе были оценки «хорошо» и «отлично», оценок «хорошо» было 40%, остальные – «отлично».

При поступлении на магистерскую программу SOLA Гарри Поттер получит 5 баллов по критерию «Диплом о высшем образовании», так как его диплом не из НИУ ВШЭ и содержит оценки «хорошо» и «отлично». Их соотношение не важно.

2. Дополнительные документы об образовании (о повышении квалификации, прохождении курсов, профессиональные сертификаты и т.д.):

Мари Кьюри предоставила приемной комиссии SOLA три документа о дополнительном образовании: сертификат об участии в мастер-классе в Сорбонне по биологии, сертификат о прослушивании лекции об истории психометрики, а также сертификат об участии в летней школе по химии.

При оценке портфолио Мари Кьюри получит:

2 балла – за 2 сертификата о краткосрочном дополнительном образовании (мастер-класс в Сорбонне и лекция об истории психометрики);

2 балла – 1 сертификат, подтверждающий участие в длительной программе – летней школе.

4 балла – за релевантность лекции об истории психометрики (эта лекция наиболее релевантна фокусу магистерской программы, поэтому оценивается она, а не мастер-класс в Сорбонне по биологии и не летняя школа по химии).

Всего: 8 баллов

Релевантными для магистерской программы считаются документы о дополнительном образовании в области психологии, образования, оценивания, статистики, нейронаук, наук о когнитивном развитии, методологии научных исследований, программирования на R и Python. Одним из курсов может быть бесплатный открытый курс Ethical Conduct for Research Involving Humans <https://tcps2core.ca/welcome>.

3. Документы, подтверждающие наличие международных стипендий или грантов:

У Карла Поппера 2 сертификата: один по бизнес - тренингу для собак, а второй - научный конкурс по исследованию гендерного неравенства.

При оценке портфолио Карл Поппер получит: 2 балла за количество (2 сертификата).

1 балл за релевантность (потому что есть один релевантный сертификат по исследованию гендерного неравенства).

Всего: 3 балла (если бы оба документа были релевантными, то 4 балла).

4. Документы, подтверждающие уровень владения иностранными языками:

Зигмунд Фрейд для участия в конкурсе портфолио подал сертификат о прохождении курса «Психоанализ для начинающих за 2 недели» на английском языке, а также рекомендацию от руководителя своего отдела, в которой написано, что последние 3 года Зигмунд работал и писал все рабочие документы на английском языке, а также много общался с зарубежными коллегами.

При оценке портфолио Зигмунд Фрейд получит:

2 балла – за прохождение курса «Психоанализ для начинающих за 2 недели» на английском языке (курс короткий и начального уровня, но включает в себя профессиональную лексику);

8 баллов – за продолжительный опыт работы на английском языке, подтвержденный рекомендацией руководителя (руководитель подробно расписал всё, что делалось на английском языке и какого уровня сложности использовался язык).

Всего Зигмунд Фрейд получит 10 баллов.

5. Мотивационное письмо:

Подробные критерии оценивания мотивационного письма см. в таблице ниже.

В письме ответьте на следующие вопросы:

- Каковы Ваши исследовательские интересы?
- С какими научными сотрудниками на программе вы хотели бы поработать? Приложите ссылки на проекты, которые вам интересны.
- Почему вы выбрали нашу программу? Что вы знаете о программе? Опишите источники информации, которые вы использовали для ответа на этот вопрос - например, страница программы, наши мероприятия, личное общение со студентами, преподавателями или руководителями программы.
- Почему Вы считаете, что станете хорошим кандидатом для нашей программы?
- Какими знаниями и навыками, релевантными программе, вы обладаете уже сейчас?

Если вы планируете поступать на трек магистратура-аспирантура или на трек двойной квалификации, отразите это в мотивационном письме.

6. Документы, подтверждающие опыт научно-исследовательской:

Зинаида Ермольева подала в приемную комиссию SOLA рекомендацию руководителя своего проекта по разработке нового опросника на реакцию пациента на антибиотики. Кроме этого, она приложила свою публикацию, в которой описываются результаты валидации этого опросника. Журнал, в котором опубликована статья Зинаиды, входит в базу данных Scopus.

Зинаида получит 4 балла за проект (+ 2 балла за релевантную тему проекта по разработке опросника) и 15 баллов за публикацию в базе данных Scopus.

Всего Зинаида получит 19 баллов.

7. Выполненное творческое задание или решение профессионального кейса:

В этом пункте мы не приводим пример, так как хотим увидеть ваш подход и креативность. Комиссия может снизить балл за творческое задание, если длина видео превышает 1 минуту 15 секунд.

Критерии оценивания мотивационного письма (до 30 баллов)

В каждом из пунктов оценивается аргументированность утверждений, наличие примеров и ссылок, подтверждающих знакомство абитуриента с программой, ясность и конкретность изложенного.

Критерий:	До 2 баллов	До 4 баллов	До 6 баллов
Демонстрация мотивации на практическую и научно-исследовательскую деятельность по профилю магистерской программы (когнитивные исследования, измерение в психологии, образовании, исследования в образовании)	Исследовательский интерес не заявлен или недостаточно детализирован	Исследовательский интерес недостаточно детализирован, описан очень широкими терминами	Исследовательский интерес четко определен, встроен в контекст программы и демонстрирует знания абитуриента о программе
Логика и структура изложения, а также орфография, пунктуация и грамматика текста	Ошибки мешают восприятию письма, отсутствует структура изложения или не ясны основные мысли текста.	В тексте письма в целом отсутствуют ошибки, за небольшим исключением. Возможны проблемы с логикой, структурой, стилем текста, развитием идей, которые не затрудняют чтение и понимание текста.	Представлен ясный, структурированный и логичный текст. Отсутствуют ошибки. Основные идеи выделены и раскрыты.
Индивидуальность сочинения, конкретизация деталей	Индивидуальные детали об абитуриенте практически не представлены или являются клишированными.	В большинстве частей письма видна индивидуальность абитуриента.	Письмо содержит уникальные детали, описывающие предыдущий релевантный опыт абитуриента
Релевантность ожиданий от обучения и результатов	Абитуриент упоминает некоторые цели и предполагаемые планы, которые не относятся к теме и целям программы, не являются достижимыми	Абитуриент упоминает некоторые релевантные цели и ожидания, но недостаточно детализировано	Абитуриент демонстрирует хороший уровень знаний о программе, показывает релевантные и продуманные ожидания и результаты обучения
Соответствие имеющихся знаний, умений, навыков и текущей практической деятельности профилю программы	Демонстрация навыков в одной из сфер: психология, образование, исследования, оценивание, статистика, программирование на R или Python	Хорошие навыки работы в одной или более сфер: психология, образование, исследования, оценивание, статистика, программирование на R или Python	Существенные навыки работы в трех или более сферах: психология, образование, исследования, оценивание, статистика, программирование на R или Python