

УТВЕРЖДЕНО
Объединенным Академическим
советом образовательной
бакалаврской программы
«Управление в креативных
индустриях» и образовательной
программы магистратуры
«Управление в креативных
индустриях»
Протокол №3 от 5.09.2024

Программа практики
Образовательная программа магистратуры
«Управление в креативных индустриях»

Разработано Объединенным Академическим советом образовательной бакалаврской программы «Управление в креативных индустриях» и образовательной программы магистратуры «Управление в креативных индустриях» для студентов программы магистратуры «Управление в креативных индустриях» 2024 года набора

Аннотация

Практическая подготовка на образовательной программе магистратуры «Управление в креативных индустриях» ставит главной целью выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по подготовке креативных проектов в соответствии с выбранной специализацией по образовательной программе, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по управлению организациями, процессами и проектами в сфере креативных индустрий, подготовке стартапов в креативных индустриях согласно паспорту образовательной программы. Участие в таких элементах практической подготовки (далее - ЭПП), как профессиональная и проектная практики способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, в том числе компетенций, определенных паспортом образовательной программы.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак.часах на 1 студ.	Период реализации
1	Профессиональная	Ознакомительная практика	Обязательная	21	798	1-4 модуль 1 курса
2	Проектная	Подготовка ВКР	Обязательная	33	1254	1-4 модуль второго года обучения

РАЗДЕЛ 2. Описание содержания практики

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Ознакомительная практика	Определяется руководителем практики, но не позднее 10 рабочих дней с даты начала занятий в 3 модуле.	Определяется индивидуально руководителем практики.	Определяется руководителем практики, но не позднее 15 апреля.
Подготовка ВКР	Выбор темы ВКР студентами / инициативное предложение тем 2 курса осуществляется с 10 октября до 01 ноября текущего учебного года. Вторая волна выбора тем ВКР, либо инициативное предложение тем студентами, все поданные заявки которых оказались отклонены с 01 ноября до 20 ноября текущего учебного года. Утверждение тем ВКР в ИУПах студентов, закрепление тем и руководителей ВКР за студентами приказом не позднее 15 декабря текущего учебного года.	– Не позднее 15 ноября – предоставление проекта ВКР руководителю и его оценивание «утвержден»/ «не утвержден»; – Не позднее 25 декабря публичная защита Project Proposal; – Не позднее 15 мая предоставление чернового варианта текста ВКР руководителю; – Не позднее 31 мая предоставление окончательного варианта ВКР руководителю; – Не позднее 12 июня рецензирование ВКР.	Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат»: – не позднее 31 мая текущего учебного года; – не позднее 20 июня Защита ВКР.

2.1. ЭПП типа «Ознакомительная практика»

2.1.1. Цели и задачи ЭПП

Целью и задачами ЭПП типа «Ознакомительная практика» является формирование профессиональных компетенций научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности.

Пререквизитами является успешное овладение материалом занятий в течение первого курса.

2.1.2. Содержание, особенности освоения ЭПП

Ознакомительная практика проводится в профильных государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, учреждениях, предприятиях (далее — профильные организации), структурных подразделениях НИУ ВШЭ. Профильными считаются организации, имеющие в своём составе службу, соответствующую специализации обучения студента, либо другие структурные подразделения, выполняющие соответствующие функции.

В соответствии с учебным планом в рамках практики организуются занятия по освоению цифровых инструментов работы в креативных индустриях. Занятия направлены на освоение инструментария подготовки презентаций и размещения в портфолио НИУ ВШЭ (<https://hsecreative.ru/>) с тегом «креативное предпринимательство».

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики, согласовав место прохождения практики с академическим руководителем. Обучающиеся, совмещающие обучение

с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Ознакомительная практика проводится стационарно или дистанционно.

Ознакомительная практика направлена на организацию условий для погружения студентов в креативные индустрии согласно выбранной специализации, знакомству с инфраструктурой креативной индустрии, получения студентами представлений о профессиональных умениях и опыте управленческой деятельности. Основным образовательным результатом, получаемым студентами в ходе производственной практики – непосредственное знакомство с выбранной (ыми) креативной (ыми) индустрией (ями) и развитие компетенций по планированию, организации, стимулированию и контролю проектов / организаций / стартапов / процессов.

Организация проведения практики может осуществляться на основании договоров о практической подготовке с организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, включая договоры о практической подготовке, реализованные путем обмена письмом офертой и письмом акцептом между НИУ ВШЭ и профильной организацией.

Распределенное (дискретное) прохождение практики в течение учебного года допускается.

Все студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего распорядка организаций, которые посещают во время прохождения практики; в обязательном порядке знакомятся с правилами техники безопасности.

2.1.3. Отчётность и оценивание ЭПП

2.1.3.1. Отчетность ЭПП

По итогам практики студентом предоставляется отчёт по практике.

Отчёт по практике содержит описание и анализ управленческой / предпринимательской деятельности организации / проекта в сфере креативных индустрий, оценку проблем и перспектив анализируемой деятельности.

Шаблон титульного листа (слайда) отчета приведен в приложении 1.

Содержание отчёта студента может быть скорректировано преподавателем-руководителем практики в соответствии с заданием на выполнение работ по практике (приложение 2), подписанным студентом.

Рекомендуется использовать следующий состав отчета / презентации:

1. Обложка (с названием проекта, при создании обложки допускается использование AI)
2. Бренд, логотип (в т.ч. сформированный с помощью AI)
3. Проработка предпринимательской креативной идеи и ее оценка (описание идеи/продукта, ее потенциал, конкурентная среда), цель, задачи проекта
4. Определение целевой аудитории
5. Организационные решения в проекте, в т.ч. команда проекта
6. Маркетинг и продвижение проекта
7. Состав партнеров и стейкхолдеров проекта
8. Источники и способы привлечения ресурсов. Финансирование (смета/бизнес-план и пр.)
9. Ожидаемые результаты проекта
10. Потенциал развития проекта
11. Приложения (графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п. материалы, использование которых в отчете нарушает логику изложения)

Отчёт может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями.

Отчет по практике выполняется индивидуально или в группе численностью не более 4 студентов. Отчет по практике представляется не позднее даты предоставления итогового отчета.

2.1.3.2. Критерии оценивания отчета по практике:

- Соответствие содержания отчета целям и задачам практики, выданному заданию.
- Выполнение поставленных во введении задач.
- Соответствие выводов поставленной цели и проведенному анализу.
- Адекватность используемых методов целям и задачам проекта.
- Наличие презентации (в портфолио НИУ ВШЭ: <https://hsecreative.ru/>).

- Качество презентации, ее информативность, верстка, качество использованных материалов.

Отчет по практике оценивается преподавателем – руководителем практики. В приложении 3 приведен пример оценочного листа.

2.1.5. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер

Производственная практика осуществляется стационарно, с выездом или дистанционно, что определяется в задании о выполнении работ по практике. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

2.2. ЭПП типа «Подготовка Выпускной квалификационной работы»

2.2.1 Цели и задачи ЭПП

Целью и задачами ЭПП «Подготовка Выпускной квалификационной работы» являются аккумуляция и применение всех освоенных профессиональных исследовательских навыков: умения самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему и обосновать ее актуальность, обосновать методологию исследования, провести грамотный экономический и управленческий анализ, продемонстрировать владение методами анализа данных, креативного менеджмента и предпринимательства.

Пререквизитами является успешный опыт обучения в рамках обязательных и вариативных дисциплин, ознакомительной практики, предусмотренных образовательной программой.

2.2.2 Содержание, особенности освоения ЭПП

Тема ВКР должна быть одобрена академическим руководителем.

Студенты ОП магистратуры «Управление в креативных индустриях» выполняют ВКР в формате «Стартап как диплом». ВКР может реализовываться как индивидуальный, так и групповой проект. Численность группы не может быть больше 3 человек. ВКР выполняется и защищается на русском языке. По решению Академического совета ОП, ВКР может быть выполнена и защищена на иностранном языке. При подготовке и защите ВКР на ОП «Управление в креативных индустриях» реализуется принцип нулевой толерантности к плагиату. При написании ВКР допускается не более 30% самоцитирования.

Студент создает развернутый план ВКР, объемом 1800-2000 слов, содержащий постановку целей и задачи работы, ее структуру, методологию. Устная презентация Project Proposal Структура и требования к оформлению текста проекта (Project Proposal) является неотъемлемой частью ВКР студента в соответствии с образовательными стандартами подготовки магистров в НИУ ВШЭ.

Прочая информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в Методических рекомендациях по подготовке ВКР для образовательной программы магистратуры «Управление в креативных индустриях». Сроки выполнения ВКР регламентируются Графиком выполнения и защиты ВКР.

2.2.3 Оценивание и отчетность ЭПП

Особенности оценивания:

– Особенности оценивания Project Proposal (предзащита). Процедура защиты Project Proposal (устный экзамен) включает в себя защиту развернутого плана исследовательского проекта на английском языке в виде презентации продолжительностью 6-10 минут и последующего участия в его устном профессиональном обсуждении. Итоговая оценка за защиту выставляется путем сложения оценки выставленной, за устную презентацию (50%), и оценки, выставленной по итогам предоставленного ранее письменного текста Project Proposal (50%). Формула оценивания: $Оитог = Оуп * 0,5 + Оп * 0,5$. Способ округления итоговой оценки к ближайшему целому.

Руководитель оценивает ВКР согласно приложению 4 - Лист отзыва научного руководителя ВКР.

Для каждой ВКР назначается один рецензент. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой ВКР, наличия собственной точки зрения/ проектного решения, умения пользоваться методами научного исследования/ проектирования, степени обоснованности выводов и рекомендаций/ адекватности средств достижения результатов, достоверности полученных результатов/ целесообразности полученных продуктов, решений, их новизны и практической значимости.

При выставлении оценки учитывается содержание, оформление и презентация текста работы, на основании критериев оценивания, содержащихся в Методических рекомендациях по подготовке ВКР. С учетом итогов защиты и оценок руководителя и рецензентов формируется итоговая оценка работы. Оценка за ВКР определяется путем открытого голосования членов ГЭК (за содержание ВКР, ее защиту, в том числе доклада, ответов на замечания рецензента). В случае возникновения спорной ситуации Председатель ГЭК имеет решающий голос.

Критерии оценивания:

- Корректность формулировки объекта и предмета, постановки целей и задач, обоснованность структуры работы;
- Соотнесенность работы с актуальным состоянием научного знания;
- Обоснованность отбора произведений искусства и самостоятельность в их анализе;
- Наличие самостоятельной позиции по отношению к изучаемому материалу и существующим в научной литературе точкам зрения;
- Наличие презентации, ее размещение в студенческом портфолио НИУ ВШЭ;
- Соответствие оформления работы установленным требованиям и нормам академического письма.

2.2.4 Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП

В работе над ВКР студенты используют материалы внешних ресурсов — музеев, библиотек и архивов, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам: базы данных отечественной и зарубежной периодики, базы данных научного цитирования, базы данных электронных книг, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений.

2.2.5 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер

Производственная практика осуществляется стационарно, с выездом или дистанционно, что определяется в задании о выполнении работ по практике. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

РАЗДЕЛ 3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Примерная форма и структура отчета по элементу практической подготовки¹

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет креативных индустрий
Управление в креативных индустриях
Магистратура

О Т Ч Е Т

по профессиональной / проектной практике
(указать вид практики)

ознакомительная практика / подготовка ВКР
(указать тип практики (наименование ЭПП²))

(название проекта)

Выполнил студент гр. _____

(ФИО)

(подпись)

Проверил:

(должность, ФИО руководителя ЭПП)

(подпись)

(дата)

¹ Для элементов практической подготовки в форме проектов или профессиональных практик.

² ЭПП – элемент практической подготовки по учебному плану образовательной программы.

Шаблон задания на выполнение ЭПП³

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЭПП⁴

студента _____ курса очной формы обучения

(фамилия, имя, отчество при наличии)

образовательной программы _____ Управление в креативных индустриях

уровня _____ магистратура

по направлению/
специальности _____ 38.03.02 «Менеджмент»
(код и название направления/
специальности)

факультета⁵ _____

Вид практики _____ профессиональная / проектная

Тип практики _____ Ознакомительная / подготовка ВКР
(наименование ЭПП)

Срок прохождения ЭПП⁶ с _____ . _____ . 202__
по _____ . _____ . 202__

Тема (наименование) ЭПП (кроме профессиональной практики)	<i>Тема ВКР на русском и английском языках / наименование проекта</i>
Трудоемкость (количество кредитов) по ЭПП	<i>Указать максимальное количество кредитов, которые может получить студент за ЭПП</i>
Цель ЭПП	

³ Задание заполняется руководителем ЭПП по каждому студенту, выполняющему элемент практической подготовки. Студент обязан подписать задание до начала выполнения работ по ЭПП.

Подразумевается автоматическая загрузка информации о студенте при использовании цифрового сервиса.

⁵ Под факультетом понимается любое структурное подразделение НИУ ВШЭ (в том числе институт), реализующее образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

⁶ ЭПП – элемент практической подготовки согласно учебному плану образовательной программы.

Задачи ЭПП	<i>Краткое описание работ по проф. практике / ВКР / задачи проекта</i>
Требования к результату ЭПП	<i>Точно описать результат, который будет подлежать оценке</i>
Формат отчетности	<i>Отчет / презентация / итоговый текст / макет / база данных / пр.</i>
Необходимость / возможность публичного представления результата	<i>При наличии – форма представления: например, презентация, защита ВКР/результатов проекта, дискуссия, проведение мероприятия и т.п.</i>
Требования к исполнителю ЭПП	<i>Базовые знания и компетенции (пререквизиты), которыми должен обладать студент (своим согласием студент подтверждает, что имеет необходимые навыки для выполнения работ по ЭПП)</i>

График реализации ЭПП⁷

Этап реализации ЭПП	Документ	Срок сдачи
1. Подписание задания	Подписанное студентом задание	дд.мм.гггг
2. Промежуточный результат	Заполняется руководителем ЭПП	дд.мм.гггг
3. Итоговый отчет	Выбрать: отчет / итоговый текст КР/ВКР	дд.мм.гггг

Руководитель ЭПП от НИУ ВШЭ:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Задание принято к исполнению _____ . ____ . 202__

Студент

_____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

⁷ Указаны три обязательных точки контроля. Руководитель ЭПП имеет право указывать дополнительные точки контроля (этапы реализации) ЭПП на свое усмотрение.

Оценочный лист по ЭПП

профессиональная/ проектная

Ознакомительная / подготовка ВКР (тип ЭПП)

_____ (название ЭПП)

_____ (срок выполнения ЭПП)

Руководитель ЭПП: ФИО Должность		
Участник ЭПП⁸: ФИО		
Образовательная программа		
Группа №		
Элементы результирующей оценки ⁹	Оценка по 10- балльной шкале	Примечания (при необходимости)
Соответствие содержания отчета целям и задачам практики, выданному заданию		
Выполнение поставленных во введении задач		
Соответствие выводов поставленной цели и проведенному анализу		
Адекватность используемых методов целям и задачам проекта		
Наличие презентации (в портфолио НИУ ВШЭ: https://hsecreative.ru/)		
Качество презентации, ее информативность, верстка, качество использованных материалов		
Формула расчета результирующей оценки (с указанием элементов и их весов)		
Результирующая оценка за ЭПП		Подпись руководителя
Количество зачтенных кредитов за ЭПП		

Дата заполнения оценочного листа _____

⁸ Для групповых ЭПП оценочный лист заполняется на каждого участника группы. В случае участников ЭПП более 20 допускается оформление ведомости.

⁹ Используются только необходимые элементы, если какой-то элемент не используется, то в соответствующей строке ставится прочерк; при необходимости могут быть добавлены специальные элементы.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»
Факультет креативных индустрий
Институт развития креативных индустрий**

Отзыв руководителя на ВКР

Студента /-ки _____,
(фамилия, имя, отчество)

_____ курса, уровень образования магистратура образовательной программы
«Управление в креативных индустриях» факультета креативных индустрий на
тему: «_____»
_____»

№ п / п	Критерии оценки ¹⁰	Оценка руководителя
1 .		
2 .		
3 .		
	Рекомендуемая оценка по ВКР	

Комментарии к оценкам:

Руководитель

ученая степень, звание,

кафедра/департамент

(место работы)

Дата

_____ /подпись/ _____ И.О. Фамилия

¹⁰ Критерии определяются программой практики.