



Факультет
гуманитарных наук

Школа
исторических наук

Москва
2025

Магистерская программа «История современного мира»



О программе

Магистерская программа «История современного мира» реализуется на факультете гуманитарных наук НИУ ВШЭ силами профессорско-преподавательского состава Школы исторических наук, ФГН, а также с участием приглашенных преподавателей из российских и зарубежных университетов.

Программа призвана объяснить студентам, как и из чего сложился современный мир, каковы его культурные коды и механизмы функционирования. Программу отличает транснациональный подход к изучению исторических явлений – история России предстает в ней интегральной частью мирового устройства.

В ходе учебного процесса внимание будет сосредоточено на аспектах формирования массового общества, общества знания, массовом культурном производстве, международных правовых конвенциях, новых дисциплинарных режимах, формах коммуникации, секулярных способах легитимации права на власть и т.д.

Направление: История

Язык обучения: Русский

Вступительные испытания:

- История (устно, конкурс портфолио)

Продолжительность: 2 года (очная)

Количество мест:

20 бюджетных

10 платных

1 платное место для иностранцев



Алсу Назимовна Бикташева

Школа исторических наук: профессор
Академический руководитель



Цели и задачи программы

Цель программы – подготовка специалистов, умеющих исследовать базовые явления современного мира, релевантно используя традиционные и новые аналитические подходы.

Задачи программы:

- Обеспечить студентам-магистрам **базовую теоретико-методологическую подготовку**, необходимую для осуществления междисциплинарного анализа событий в прошлом с учетом наработок всех новейших направлений исторических исследований;
- Расширить и обогатить на базе конкретно-исторического материала **исследовательский инструментарий** изучения специализированного и обыденного знания, его формирования и циркуляции;
- Ориентировать магистрантов на **междисциплинарный характер исследовательской работы** (учитывая исторические особенности той или иной области знания);
- Способствовать развитию у магистрантов **аналитических способностей**, позволяющих создавать научные и научно-популярные тексты и работать с разными видами источников информации;
- Прививать выпускникам **практические навыки производства и передачи знания** в различных сферах профессиональной деятельности (включая работу со СМИ и в области популяризации исторических знаний).



Преимущества программы

- Главным достоинством программы в сравнении с другими является отказ от общеизвестной практики дублирования дисциплин на основе уже пройденного «бакалаврского» цикла. Учеба и работа студентов будут разворачиваться на основе **корпуса прикладного набора дисциплин**, необходимых для подготовки специалиста общегуманитарного профиля.
- В их основе лежит сочетание **оригинальных авторских курсов** лучших университетских преподавателей, чьи имена известны знатокам и любителям истории. В ходе обучения студенты могут апробировать полученные исследовательские навыки на ряде научных площадок НИУ ВШЭ – Центр истории России Нового времени, Международный центр антропологии, Институт региональных исторических исследований.
- Особенность программы заключается в **ориентации на перспективу развития «интеллектуального спроса»** в исследованиях. Это актуализирует необходимость подготовки специалистов, умеющих исследовать базовые общественные характеристики, адекватно применяя при этом традиционные и новые исследовательские приемы, сочетая глубокие знания источников, умение работать с ними, овладение последними достижениями в методологии.
- При историческом «уклоне» образовательной программы её прохождение **не фокусирует дальнейшую карьеру студента исключительно на научной деятельности**. Полученные в ходе обучения навыки и компетенции позволяют выпускнику заниматься экспертно-консультационной работой, участвовать в организационно-управленческой и аналитической деятельности.



Основы обучения (образовательные направления)

- **Источниковедческое**, предполагающее изучение специальных исторических дисциплин и текстологии, а также знакомство магистрантов с основами архивной эвристики и источникового анализа документов;
- **Историографическое**, нацеленное на освоение научного наследия историков разных стран, посредством анализа методологических новаторств и аналитических приемов;
- **Теоретическое**, предполагающее освоение магистрантами различных форм исторического знания;
- **Эмпирическое**. Студенты учатся применять полученные знания и навыки в собственных исследовательских текстах. То, что они вчера узнали на занятиях, завтра становится основой для научной статьи или станет частью будущей диссертации.



Наименование дисциплины	Преподают	Реализующее подразделение	Распределение	
			Экзамен	Зачет
Вся образовательная программа				
История современного мира (Исследовательская траектория)				
Модуль "Major"				
Антропологический поворот в истории XX века	Г.А. Орлова	Школа исторических наук	3	
Историческая текстология	Д.А. Добровольский, Е.В. Акельев	Школа исторических наук	2	
История исторической науки	С.В. Польской, В.С. Парсамов	Школа исторических наук	2	
Общественно-политический дискурс Нового времени	С.В. Польской	Школа исторических наук	2	
Дизайн исторического исследования в условиях «цифрового поворота»	А.А. Попов	Школа исторических наук	2	
Пространство политического в России конца XIX – начала XX вв.	К.А. Соловьев	Школа исторических наук	4	
Система и практики государственного управления Российской империей	А.Н. Бикташева	Школа исторических наук	3	
Философская и социальная теория современности	П.В. Резвых	Школа исторических наук	4	
Модуль "Ключевые семинары"				
Научно-исследовательский семинар "Лаборатория историка: профессиональные конвенции и практики"	К.А. Ильина, О.В. Хлевнюк, К.А. Соловьев	Школа исторических наук	2,4	
Семинар наставника "История современного мира"	А.Н. Бикташева	Школа исторических наук	4	
Модуль "МагоЛего"				
Дисциплины по выбору из общеуниверситетского пула				
Модуль "Практика"				
Научно-исследовательская практика				
Курсовая работа			4	

Наименование дисциплины	Преподают	Реализующее подразделение	Распределение	
			Экзамен	Зачет
Вся образовательная программа				
Цикл дисциплин программы/специализации				
Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента				
Рах Americana и XX век	А.А. Исэров, Г.В. Александров	Школа исторических наук	2	
Архивная революция и современные исследования по советской истории	О.В. Хлевнюк	Школа исторических наук	2	
Постколониальные исследования и история империй XX века	А.В. Воеводский	Школа исторических наук	2	
Исследования памяти и современная историческая теория / Memory Studies and Contemporary Historical Theory	Ф.В. Николаи	Школа исторических наук	2	
Модуль «ГИА»				
Защита выпускной квалификационной работы		Школа исторических наук	4	
Модуль «Ключевые семинары»				
Научно-исследовательский семинар "Лаборатория историка: профессиональные конвенции и практики"	А.С. Туманова, Г.А. Орлова, А.Б. Каменский	Школа исторических наук	1, 3	
Семинар наставника "История современного мира"	А.Н. Бикташева	Школа исторических наук		4
Проектная деятельность				
Проект Технология исторических исследований			3	
Профессиональная практика				
Производственная практика*			3	

* Практика проходит с 10.01.2026 по 20.03.2026.



Жемчужина программы – научно-исследовательский семинар «Лаборатория историка»

Цели двухгодичного сопровождения процесса написания магистерской диссертации:

- Отработать **навыки конструирования теоретической рамки** магистерского исследования, написания и презентации магистерской диссертации;
- Повысить культуру исторического исследования за счет **знакомства с актуальными подходами в историографии**, аналитического насыщения исторического исследования и рефлексивного отношения к академическому письму историка;
- Научить **ориентироваться в современных аналитиках** и превращать базовые модели и концепты, вырабатываемые в рамках эпистемологических поворотов (от лингвистического до вычислительного, от дискурса и репрезентации до практики и аффективного режима), к задачам своего исследования;
- Способствовать **развитию аналитической чувствительности** студентов-историков за счет знакомства с дисциплинарным и междисциплинарным опытом насыщения исторического исследования.





Преподаватели НИСа



О.В. Хлевнюк
Доктор исторических
наук, профессор



Г.А. Орлова
Кандидат
психологических наук,
доцент



А.Б. Каменский
Доктор исторических
наук, профессор



К.А. Соловьев
Доктор исторических
наук, профессор



К.А. Ильина
Кандидат
исторических наук,
доцент, директор
Аспирантской школы
по историческим
наукам



А.С. Туманова
Доктор исторических
наук, доктор
юридических наук,
профессор

