

Паспорт образовательной программы «Управление бизнесом»

Обучение ведется по направлению

38.03.02 Менеджмент

Утверждение программы

Протокол заседания ученого совета НИУ ВШЭ от 03.09.2020 протокол № 8.1.1.7-06/5.

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ

[Образовательный стандарт бакалавриата НИУ ВШЭ с паспортом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент \(с 2020 года набора\)](#)

Дата обновления паспорта

03.08.2020

Сетевая форма реализации

Нет

Срок, форма обучения и объем

4 года [□]

Очная форма обучения, 240 з.е.

Язык реализации



Обучение ведется на русском и частично на английском языке

Квалификация выпускника

Бакалавр

Программа двух дипломов

Нет

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

С применением

Специализации

2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

HR- менеджмент

Вид: Прикладная

Наставник: [Исаева Оксана Михайловна](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Бакалавр

Маркетинг

Вид: Прикладная

Наставник: [Шушкин Михаил Александрович](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Бакалавр

Организационный анализ и бизнес-процессы

Вид: Прикладная

Наставник: [Чилипенко Юлия Юрьевна](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Бакалавр

Управление продуктом

Вид: Прикладная

Наставник: [Назаров Михаил Геннадьевич](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Бакалавр

Конкурентные преимущества программы

1. Многопрофильность обучения. Индивидуальный выбор студентами профиля своей профессиональной подготовки со второго курса:

— Профиль «Business Strategies in Emerging Markets». Англоязычный профиль с 3 курса

— Профиль «Организационное поведение и человеческие ресурсы»

— Профиль «Маркетинг»

— Профиль « Инновации и предпринимательство»

— Профиль « Управление бизнес-процессами »

Для студентов первого курса набора 2020 года

Профиль «HR – менеджмент»

Профиль «Маркетинг»

Профиль «Product- management»

Профиль «Организационный анализ и бизнес-процессы»

2. Проектная деятельность. Работа над проектами в течение всего периода обучения - одно из ключевых особенностей образовательной программы «Управление бизнесом». Занимает одно из ведущих мест в профессиональной подготовке бакалавров..

3. Обязательное освоение ряда профессиональных дисциплин на английском языке на третьем, четвертом курсах.

4. Системное освоение компетенций Soft Skills – надпрофессиональных навыков в области коммуникации, командообразования, управления конфликтами, развития эмоционального интеллекта.

5. Освоение компетенций, необходимых для работы с большими данными (data skills) в различных областях современного бизнеса.

6. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. К занятиям со студентами и руководству проектами привлекаются известные ученые, бизнесмены, предприниматели, эксперты, зарубежные специалисты

7. Сотрудничество с крупными отечественными и зарубежными компаниями Нижегородского региона.

Характеристика профессиональной деятельности и перечень профессиональных компетенций выпускника

Целью реализации основной профессиональной образовательной программы «Управление бизнесом» по направлению **38.03.02 Менеджмент квалификация - бакалавр** является подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего и среднего уровней, а также к продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре.

Область профессиональной деятельности выпускников образовательной программы «Управление бизнесом» - это разработка, апробация и применение на практике научных подходов, принципов и методов, обеспечивающих устойчивую в долгосрочной перспективе и эффективную работу организации посредством предложения рынку конкурентоспособного товара/услуги.

Профессиональная деятельность по данному направлению включает:

— определение и постановку целей, задач, направлений деятельности и выбор оптимальных путей и средств их реализации;

— организацию, планирование, координацию и контроль отдельных видов деятельности и использования ресурсов организации;

— участие в разработке стратегических и тактических планов организации и их реализации;

- обеспечение учета, анализа и оценки результатов деятельности, финансового положения организации;
- организацию работы персонала подразделения (службы).

— **Объектами профессиональной деятельности выпускников** образовательной программы «Управление бизнесом» являются системы и процессы управления в организациях различных организационно-правовых форм:

- деловые организации, в которых выпускники работают в качестве специалистов и руководителей младшего и среднего уровней;
- бизнес-структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские и консалтинговые организации, оказывающие услуги в области постановки и решения управленческих проблем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники образовательной программы «Управление бизнесом»:

- организационно-управленческая (ОУД);
- информационно-аналитическая (ИАД);
- предпринимательская (ПрД);
- научно-исследовательская (НИД).

Выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата «Управление бизнесом» в соответствии с видами профессиональной деятельности должны быть готовы решать следующие **профессиональные задачи**:

а) участвовать в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня **в организационно - управленческой деятельности** по следующим направлениям:

- разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия);
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей

б) участвовать в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня **в информационно-аналитической деятельности** по следующим направлениям:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;

— оценка эффективности управленческих решений.

в) участвовать в **предпринимательской деятельности** по следующим направлениям:

— поиск и оценка новых рыночных возможностей и формирование бизнес-идеи;

— разработка бизнес-планов создания нового бизнеса.

— организация предпринимательской деятельности.

г) участвовать в качестве исполнителей в **научно-исследовательской деятельности** по следующим направлениям:

— выявление и постановка актуальных проблем управления

— подбор, адаптация и использование новых инструментов исследования

— работа с литературой по научной проблеме.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата «Управление бизнесом» у выпускника должны быть сформированы **профессиональные компетенции** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В соответствии с **организационно-управленческой деятельностью** выпускники должны быть способны:

— осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ПК-1);

— предлагать организационно - управленческие решения, оценивать условия и последствия принимаемых решений (ПК-2);

— использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-3);

— проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности (ПК-4);

— активно участвовать в реализации программы организационных изменений (ПК-5);

— применять основные выводы теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-6);

— участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-7);

— анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-8);

— эффективно выполнять управленческие функции в мультикультурной среде (ПК-9);

— учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ПК-10);

— участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-11);

— участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-12);

— планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-13);

— оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-14);

— решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

(ПК-15);

- участвовать в разработке программ повышения конкурентоспособности на основе использования знаний о современной системе управления качеством (ПК-16),
- разрабатывать управленческие процедуры и методы контроля (ПК-17).

В соответствии с **информационно-аналитической деятельностью** выпускники должны быть способны:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-18);
- анализировать поведение потребителей экономических благ и формировать спрос (ПК-19);
- проводить анализ конкурентной среды (ПК-20);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-21);
- выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-22);
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования политики и финансовой отчетности (ПК-23);
- анализировать финансовую отчетность и принимать участие в подготовке инвестиционных, кредитных и финансовых решений (ПК-24);
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений (ПК-25);
- проводить анализ операционной деятельности организации для подготовки управленческих решений (ПК-27).

В соответствии с **предпринимательской деятельностью** выпускники должны быть способны:

- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-27);
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.д.) (ПК-28);
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-29);
- обеспечивать реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д. (ПК-30).

В соответствии с **научно-исследовательской деятельностью** выпускники должны быть способны:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач (ПК-31);
- выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные данные (ПК-32);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать ее в научной работе (ПК-33);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять закономерности изменения социально-экономических

показателей (ПК-34);

— использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-35).

Для студентов первого курса 2020 года набора

Бакалавр, освоивший ОП «Управление бизнесом» должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Профессиональные компетенции, сформулированные в паспорте ОП, являются специфическими для выпускников данной программы. Профессиональные компетенции определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Универсальные компетенции (УК):

Код компетенций по порядку	Формулировки компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ, синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, изменяющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код компетенций по порядку	Формулировки компетенций
ОПК-1	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
ОПК-3	Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
ОПК-4	Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.
ОПК-5	Владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
ОПК-6	Владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
ОПК-7	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции

Код компетенций по порядку	Формулировки компетенций
ПК-1	Способен применить основные выводы теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
ПК-2	Способен эффективно выполнять управленческие функции в мультикультурной среде
ПК-3	Способен учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
ПК -4	Способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию
ПК-5	Способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций
ПК -6	Способен анализировать формирование спроса поведение
ПК-7	Способен проводить анализ конкурентной среды
ПК-8	Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
ПК-9	Способен проводить анализ операционной деятельности организации для подготовки управленческих решений
ПК-10	Способен находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею
ПК-11	Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений - деятельности, продуктов и т.п.)
ПК-12	Способен обеспечивать реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д.

Характеристики образовательных модулей программы

На образовательной программе «Управление бизнесом» подготовки бакалавров предусматривается изучение следующих блоков:

Б.О. – общий цикл

Б. Пр – профессиональный цикл (Major) в том числе:

Б.Пр.Б. – базовая часть;

Б. Пр. Бп – базовая профильная часть;

Б. Пр. Вп – вариативная профильная часть, включая дисциплины по выбору.

Б.М. – дополнительный профиль (Minor);

Б. ПД. – проектная и /или исследовательская работа;

Б. Ф. – факультативы (дополнительно к образовательной программе)

Б. ГИА – государственная итоговая аттестация.

Базовая часть образовательной программы «Управление бизнесом» - совокупность элементов, устанавливаемых в ОС ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ.

Вариативная часть образовательной программы «Управление бизнесом» - совокупность элементов, которые устанавливаются образовательной программой и выбираются студентами программы.

Код элемента	Элементы ООП и планируемые результаты обучения	Примерные дисциплины	Количество ЗЕ
Б.О.	Общий цикл		17
		Безопасность жизнедеятельности, Физкультура, Философия, История, Выбор дисциплин из 3 (определяется ОП): Социология, Психология, Право	
Б. Пр	Профессиональный цикл (Major)		149-152
Б. Пр. Б.	Базовые курсы направления подготовки		35-47
		Экономическая теория, Математика, теория вероятностей и математическая статистика, Экономическая статистика, Бухгалтерский и управленческий учет. Этика бизнеса	
Б. Пр. БП	Базовая профильная часть		56-71

		Теория и история менеджмента, Экономический анализ фирмы, Введение в Data Science, Качественные и количественные методы разработки и принятия управленческих решений, теория организации и организационное поведение, Финансовый менеджмент, Маркетинг, Управление проектами, Управление человеческими ресурсами, Стратегический менеджмент, Дисциплины по выбору образовательной программы: Государство, бизнес и общество: проблемы и механизмы взаимодействия, Управленческие компетенции, Деловая и профессиональная коммуникация в межкультурной среде, Основы предпринимательства, Data Science в бизнесе, Бизнес процессы	
Б. Пр. ВП	Вариативная часть профиля (включая дисциплины по выбору)		43-49
Б.М.	Дополнительный профиль (Minor);		20
Б. ПД.	Практики, проектная и/или исследовательская работа	Всего, в том числе: НИС и/или Проектный семинар, Профориентационный семинар, Практики, Проекты/проектная работа, Курсовые работы	48
Б.Ф.	Факультативы	Английский язык, Интенсивный иностранный язык (английский) 1 курс, Академическое письмо на английском языке	Максимальный объем определяется ОП, 3Е учитываются сверх общего объема ОП
Б. ГИА	Государственная итоговая аттестация	Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки, Защита ВКР	3-6
ИТОГО			240

Характеристика образовательных модулей программы для студентов первого курса набора 2020 года

В структуре образовательной программы предусматривает 7 образовательных модулей:

1. Профессиональный модуль (Major) формирует теоретическую основу будущей профессиональной деятельности студента. Состоит из базовой и вариативной частей. Базовая

часть образовательной программы включает в себя совокупность ее элементов, устанавливаемых НИУ ВШЭ в данном образовательном стандарте. Вариативная часть образовательной программы - является совокупность её элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных программ бакалавриата по данному направлению в рамках ОС НИУ ВШЭ и/или выбираемых студентами указанных программ.

В рамках базовой части при очной форме обучения должна быть реализована дисциплина «Физическая культура».

2. Практический модуль (Практика) формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности, включая проектную, научно-исследовательскую, предпринимательскую, экспертно-аналитическую.

Модуль «Практики, проектная и научно-исследовательская работа» включает в себя курсовые работы, практику и подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР), а также такие элементы, как научно-исследовательские семинары, научно-практические семинары, подготовку и участие в конкурсах в области менеджмента и бизнеса.

Курсовая работа – это письменная работа, которая является результатом научного исследования, посвящённого одной из актуальных проблем в области менеджмента и бизнеса.

Практики: учебная и преддипломная.

Форма проведения учебной практики: ознакомительная, по получению первичных профессиональных навыков.

Форма проведения преддипломной практики: производственная, по закреплению профессиональных навыков.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях по направлению подготовки, учебная практика может проводиться в структурных подразделениях НИУ ВШЭ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Подготовка ВКР включает в себя подготовку плана исследования, поиск, сбор, анализ и обобщение информации по разрабатываемой теме, работу с учебной и научной литературой, составление, обсуждение с научным руководителем и представление текста работы к защите.

Научно-исследовательский семинар как форма поддержки научно- исследовательской деятельности направлен на развитие и закрепление у студентов компетенций по проведению научной работы в области менеджмента: поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участию в дискуссии.

Проектная работа включает в себя участие в проектном семинаре и разработку и реализацию проекта: Проектный семинар является формой, поддерживающей проектную работу студентов.

3. Модуль дисциплин общего цикла (ДОЦ) нацелен на развитие кругозора, овладение инструментами и методами смежных наук, развитие критического мышления.

4. Дополнительный модуль (Minor) даёт студенту возможность получить дополнительные компетенции вне подготовки по основному образовательному направлению.

5. Модуль «Английский язык» направлен на формирование у выпускника бакалавриата готовности и способности вести профессиональное общение на английском языке.

6. Модуль культуры работы с данными (Data Culture) способствует освоению студентами

современных технологий в области наук о данных (Data Science) и приобретению компетенций применения этих технологий в профессиональной деятельности.

7. Модуль государственной итоговой аттестации (ГИА) позволяет установить уровень результатов освоения студентом ОП.

- ключевые образовательные результаты (КОР) - измеряемые комплексные результаты обучения по всем программам одного направления подготовки, критически важные и минимально достаточные для освоения данного направления;

- английский язык не ниже В2 (для языковых направлений уровень выше);

- методы наук о данных на уровне, определённом для конкретной образовательной программы.

В модуль «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки.

Особенности образовательных модулей ОП « Управление бизнесом»

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
Major Базовый профессиональный (Major)	84	Предметные области: 1. Экономика; 2. Математика и статистика; 3. Общий и стратегический менеджмент; 4. Финансы и учёт; 5. Маркетинг; 6. Организационное поведение и управление человеческими ресурсами; 7. Управление процессами и проектами, логистика и управление цепями поставок; 8. Принятие решений и этика бизнеса; 9. Предпринимательство; 10. Социальные навыки менеджера / Лидерство и командообразование.

<p>Вариативный профессиональный (Major var.)</p>	<p>85</p>	<p>Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП;</p> <p>Проектный семинар (ПС) – определяется ОП;</p> <p>Обязательные и вариативные дисциплины специализации (по ОП, предусматривающим специализацию) - определяется ОП;</p> <p>Вариативные дисциплины (по ОП, не предусматривающим специализации) – определяется ОП.</p>
<p>2. Практика</p>	<p>30</p>	
<p>Профессиональная</p>		<p>Типы практик и их обязательность определяются ОП</p>
<p>Проектная</p>		<p>Проекты – определяется ОП; Курсовая работа – определяется ОП; Подготовка ВКР – обязательно (в проектном или исследовательском виде практики – определяется ОП); Другие типы практик и их обязательность определяются ОП.</p>
<p>Научно - исследовательская</p>		<p>Курсовая (курсовые) работа (работы) – определяется ОП; Подготовка ВКР – обязательно (в проектном или исследовательском виде практики – определяется ОП). Другие типы практик и их обязательность определяются ОП</p>

3. ДОЦ	14	БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
4.Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
5.Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку Независимый экзамен по английскому языку Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР Дополнительные факультативные учебные дисциплины
6.Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня.
7. ГИА	1	Защита ВКР обязательно; Государственный междисциплинарный экзамен по направлению «Менеджмент» - определяется ОП.

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для указанных лиц разработана специальная программа по дисциплине "Физическая культура" ([Адаптированная Программа учебной дисциплины «Физическая культура»](#)), в учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

Комплект документов образовательной программы

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Подтверждаю актуальность комплекта документов образовательной программы, размещенных на настоящем сайте образовательной программы.

Проректор С.Ю. Рощин

[Паспорт образовательной программы «Управление бизнесом»](#)

