

# Паспорт образовательной программы «Позитивная психология»

Обучение ведется по направлению

37.04.01 Психология

---

Утверждение программы

Протокол заседания УС НИУ ВШЭ от 27.09.2019 №13

---

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ

[Образовательный стандарт НИУ ВШЭ уровень высшего образования – магистратура \(с 2022 года набора\) \(электронная подпись\)](#) (PDF, 1.05 Мб)

---

Дата обновления паспорта

Протокол заседания Академического совета образовательной программы магистратуры "Позитивная психология" № 6 от 25.08.2023

---

Сетевая форма реализации

Нет

---

Срок, форма обучения и объем

**2 года** <sup>□</sup>

Очная форма обучения, 120 з.е.

---

Язык реализации

**RUS**

Обучение ведётся полностью на русском языке

---

Квалификация выпускника

Магистр

---

Программа двух дипломов

Нет

---

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

С применением

# Траектории

2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Позитивная психология

Вид: Исследовательская

Наставник: [Лебедева Анна Александровна](#)

Язык реализации: Русский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Магистр

### Ключевые образовательные результаты:

КОР-1	Выстраивает научно-обоснованное исследование позитивных психологических феноменов в академическом, образовательном, организационном контексте и разрабатывает рекомендации по применению результатов таких исследований
КОР-2	Подбирает или разрабатывает (адаптирует) инструменты оценки социальных, образовательных, политических, культурных, экономических программ с точки зрения их позитивно-психологической составляющей (в контексте современного подхода к качеству жизни, психологическому благополучию, автономии, психологической резилентности, сильных сторон характера и др.)
КОР-3	Излагает, интерпретирует и адаптирует для широкой аудитории результаты мировых и российских академических исследований позитивно-психологических феноменов жизни с точки зрения их общественной значимости и ограничений, используя доказательный подход
КОР-4	Применяет современные методы анализа количественных данных и качественные методы анализа данных в целях проверки исследовательских гипотез и оценки эффективности психологических интервенций, социальных программ и психологических практик
КОР-5	Оценивает (рецензирует) научные исследования с учетом надежных критериев соответствия научных работ международным академическим стандартам

### Характеристика профессиональной деятельности:

ПК-1	Способен применять современную методологию научного психологического исследования, осуществляет постановку проблем, гипотез, целей и задач исследования
ПК-2	Способен популярно излагать сложную научную информацию для разной аудитории
ПК-3	Способен разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем
ПК-4	Способен учитывать при составлении заключения этапы развития человека и спектр индивидуальных различий
ПК-5	Способен применять научно обоснованные подходы для сбора данных и принятия диагностических решений
ПК-6	Способен адресно формулировать и давать обратную связь по итогам исследования и оценки (диагностики)

ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций
ПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов
ПК-9	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности
ПК-10	Способен популярно излагать сложную научную информацию для разной аудитории

#### Характеристика образовательных модулей:

1. Модуль «Ключевые семинары» предназначен для проектирования персональных образовательных результатов, а также для получения студентом представления о передовом опыте и/или исследованиях, соотнесенных с тематикой его траектории обучения.
2. Практический модуль формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности, включая проектную, научно-исследовательскую, предпринимательскую, экспертноаналитическую.
3. Модуль Major предоставляет возможность освоить профессиональные компетенции, необходимые для достижения персональных образовательных результатов студентов.
4. Модуль МагоЛего даёт студенту возможность получить дополнительные компетенции, позволяющие персонализировать ИУП по запросу студента траектории.

## 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Позитивная психология

**Вид:** Исследовательская

**Наставник:** [Лебедева Анна Александровна](#)

**Язык реализации:** Русский

**Применение электронного обучения и дистанционных технологий:** С применением

**Квалификация выпускника:** Магистр

#### Ключевые образовательные результаты:

КОР-1	Выстраивает научно-обоснованное исследование позитивных психологических феноменов в академическом, образовательном, организационном контексте и разрабатывает рекомендации по применению результатов таких исследований
КОР-2	Подбирает или разрабатывает (адаптирует) инструменты оценки социальных, образовательных, политических, культурных, экономических программ с точки зрения их позитивно-психологической составляющей (в контексте современного подхода к качеству жизни, психологическому благополучию, автономии, психологической резилентности, сильных сторон характера и др.)
КОР-3	Излагает, интерпретирует и адаптирует для широкой аудитории результаты мировых и российских академических исследований позитивно-психологических феноменов жизни с точки зрения их общественной значимости и ограничений, используя доказательный подход

КОР-4	Применяет современные методы анализа количественных данных и качественные методы анализа данных в целях проверки исследовательских гипотез и оценки эффективности психологических интервенций, социальных программ и психологических практик
КОР-5	Оценивает (рецензирует) научные исследования с учетом надежных критериев соответствия научных работ международным академическим стандартам

#### Характеристика профессиональной деятельности:

ПК-1	Способен применять современную методологию научного психологического исследования, осуществляет постановку проблем, гипотез, целей и задач исследования
ПК-2	Способен популярно излагать сложную научную информацию для разной аудитории
ПК-3	Способен разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем
ПК-4	Способен учитывать при составлении заключения этапы развития человека и спектр индивидуальных различий
ПК-5	Способен применять научно обоснованные подходы для сбора данных и принятия диагностических решений
ПК-6	Способен адресно формулировать и давать обратную связь по итогам исследования и оценки (диагностики)
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций
ПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать концептуальные модели и комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента или различных групп клиентов
ПК-9	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности
ПК-10	Способен популярно излагать сложную научную информацию для разной аудитории

#### Характеристика образовательных модулей:

1. Модуль «Ключевые семинары» предназначен для проектирования персональных образовательных результатов, а также для получения студентом представления о передовом опыте и/или исследованиях, соотнесенных с тематикой его траектории обучения.
2. Практический модуль формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности, включая проектную, научно-исследовательскую, предпринимательскую, экспертноаналитическую.
3. Модуль Major предоставляет возможность освоить профессиональные компетенции, необходимые для достижения персональных образовательных результатов студентов.
4. Модуль МагоЛего даёт студенту возможность получить дополнительные компетенции, позволяющие персонализировать ИУП по запросу студента траектории.

## Конкурентные преимущества программы

Магистерская программа «Позитивная психология» направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов в области позитивной психологии личности и мотивации. Программа реализуется на базе

ведущей российской академической единицы в этой области — Международной лаборатории позитивной психологии личности и мотивации, в сотрудничестве с ведущими мировыми специалистами. Задачей программы выступает создание благоприятных условий для развития академических компетенций и экспертных навыков в области современной методологии психологии, качественных и количественных методов анализа данных, истории психологии, академической коммуникации. Слушатели программы выстроят индивидуальную академическую и экспертную траекторию под руководством российских и зарубежных научных руководителей, позволяющую им как продолжить обучение в академической аспирантуре НИУ ВШЭ, так и получить необходимую поддержку и сопровождение для поступления в аспирантуру зарубежных университетов на программы PhD.

## **Характеристика профессиональной деятельности и перечень профессиональных компетенций выпускника**

Выпускник планируемой магистерской программы сможет осуществлять трудовую деятельность в академической и прикладной областях и продолжать свое профессиональное развитие в качестве:

- Аспиранта российских и зарубежных вузов, углубляя академическую траекторию в пределах следующего уровня образования. Например, программы PhD по позитивной психологии предлагаются ведущими мировыми университетами, такими как Claremont Graduate University (CA, USA). В аспирантской школе НИУ ВШЭ по психологии также существует направление, сопровождаемое ведущими специалистами в области позитивной психологии, в том числе зарубежными коллегами.
- Научного сотрудника лаборатории или экспертного центра. Например, в форме стажировки и участия в проектах Международной лаборатории позитивной психологии личности и мотивации .
- Специалиста в вопросах мониторинга качества жизни и субъективного благополучия. Так, мониторингом феноменов благополучия занимаются Правительство Москвы, Фонд общественного мнения, Росстат, региональные правительства.
- Методолога (эксперта) в области инновационного потенциала развития социальной политики и здравоохранения в составе Технопарков и Технополисов, а также в подразделениях государственной экспертизы программ социального развития.
- Исследователя в крупных коммерческих компаниях. Например, позицию “Исследователь / Reseacher” с функционалом, соответствующим компетенциям программы, предлагают такие компании как “Johnson & Johnson”, “ВкусВилл”, “Neurodata Lab”.
- Эксперта, методолога, специалиста по оценке эффективности социальных программ — в некоммерческом секторе (благотворительных фондах, автономных некоммерческих организациях, сфере социального предпринимательства), реализующем программы в области качества жизни и здравоохранения, образования, осложненных условий развития.

Выпускник программы освоит следующие уникальные компетенции:

- Способность выстроить научно-обоснованное исследование позитивных психологических феноменов в академическом, образовательном, организационном контексте и разработать рекомендации по применению результатов таких исследований.
- Способность подобрать или разработать (адаптировать) инструменты оценки социальных, образовательных, политических, культурных, экономических программ с точки зрения их позитивно-психологической составляющей (в контексте современного подхода к качеству жизни, психологическому благополучию, автономии, психологической резилентности, сильных сторон характера и др.).
- Способность изложить, интерпретировать и адаптировать для широкой аудитории результаты мировых

и российских академических исследований позитивно-психологических феноменов жизни с точки зрения их общественной значимости и ограничений, используя доказательный подход.

— Умение применять современные методы анализа количественных данных, включая кластерный анализ, регрессионный анализ, конфирматорный и эксплораторный факторный анализ, структурное моделирование и путевой анализ в целях проверки исследовательских гипотез и оценки эффективности психологических интервенций, социальных программ и психологических практик.

— Способность выстроить обоснованное качественное исследование и применить методы обработки качественных данных, включая контент-анализ, метод конденсации смысла, глубинного интервью, обоснованной теории и феноменологического анализа в целях понимания имплицитной структуры и имманентных качеств изучаемого психологического феномена.

— Способность к самооценке и оценке (рецензированию) научных исследований с учетом надежных критериев соответствия научных работ международным академическим стандартам.

## **Характеристики образовательных модулей программы**

Ядро программы составляют фундаментальные дисциплины, погружающие слушателя в современный контекст проблем позитивной психологии и психологии личности. Ряд дисциплин базовой части получают свое продолжение в вариативной части программы в форме углубленной специализированной подготовки. Принципами организации программы выступают:

— Получение знаний «из первых рук»: преподаватели программы — ведущие специалисты в области психологии личности и мотивации как российской, так и мировой науки, признанные лидеры своего направления.

— Соответствие международным стандартам: в основе программы лежат требования к специалистам, соответствующие мировой науке и современным академическим практикам — стандартам Американской психологической ассоциации и ведущим международным программам по позитивной психологии личности (University of Pennsylvania, Claremont Graduate University, University of East London, University of Sydney, School of Positive Psychology (Singapore), Anglia Ruskin University).

— Практический подход к освоению академических компетенций: студенты осваивают навыки исследовательской работы, академического письма и научной коммуникации в ходе практической работы по подготовке собственных академических продуктов — рецензий, публикаций, выступлений на российских и международных конференциях и семинарах.

## **Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

## **Комплект документов образовательной программы**

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Подтверждаю актуальность комплекта документов образовательной программы, размещенных на настоящем сайте образовательной программы.

Проректор С.Ю. Рощин



[Паспорт образовательной программы «Позитивная психология»](#)