

# Паспорт образовательной программы «Экономика (заочная форма обучения)»

Обучение ведется по направлению

38.03.01 Экономика

---

Утверждение программы

Приказ от 09.10.2014 № 8.2.6.2 - 04/171

---

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ

[Образовательный стандарт бакалавриата НИУ ВШЭ с паспортом направления подготовки 38.03.01 Экономика \(с 2020 года набора\)](#)

[Образовательный стандарт НИУ ВШЭ по направлению подготовки Экономика \(PDF, 466 Кб\)](#)

---

Дата обновления паспорта

30.08.2019, протокол № 8.2.2.1-32-09/04

---

Сетевая форма реализации

Нет

---

Срок, форма обучения и объем

**4.5 года** <sup>□</sup>

Заочная форма обучения, 240 з.е.

---

Язык реализации

**RUS**

Обучение ведётся полностью на русском языке

---

Квалификация выпускника

Бакалавр

---

Программа двух дипломов

Нет

---

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

С применением

## Специализации

2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Бухгалтерский учет

---

Наставник: [Плюснина Любовь Михайловна](#)

Язык реализации: Русский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Бакалавр

### Финансовый менеджмент

---

Наставник: [Плюснина Любовь Михайловна](#)

Язык реализации: Русский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Бакалавр

2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Бухгалтерский учет

---

Наставник: [Плюснина Любовь Михайловна](#)

Язык реализации: Русский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Бакалавр

### Экономика и финансы фирмы

---

2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Бухгалтерский учет

---

Наставник: [Плюснина Любовь Михайловна](#)

Язык реализации: Русский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Бакалавр

# Экономика и финансы фирмы

---

## Конкурентные преимущества программы

Бакалаврская программа «Экономика» является академической программой, направленной на подготовку выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности, а также к продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре.

Выпускники ОП «Экономика» осваивают широкий спектр компетенций в различных функциональных областях экономики. Преимущества программы:

1. Собственные образовательные стандарты подготовки, обеспечивающие качество преподаваемых дисциплин на уровне ведущих университетов;
2. Высокий уровень подготовки по дисциплинам математического цикла и работы с данными.
3. Наличие научно-исследовательского и проектного семинаров для формирования нежестких компетенций.
4. Востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образования

## Характеристика профессиональной деятельности и перечень профессиональных компетенций выпускника

Профессиональные компетенции, сформулированные в паспорте ОП, являются специфическими для выпускников данной программы. Профессиональные компетенции определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

В результате освоения ОП у выпускника НИУ ВШЭ формируются также универсальные (определены в части I ОС) и общепрофессиональные (определены в разделах ОС по направлениям подготовки) компетенции.

Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных у выпускника, обеспечивает его способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области или сфере профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению «Экономика» включает:

01 Образование и наука (в сферах: среднего профессионального, дополнительного образования; научных исследований).

08 Финансы и экономика:

в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

в сферах кредитования, страхования, операции на финансовых рынках;

в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками;

в сфере консалтинга.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник программы бакалавриата:

аналитический;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический;

финансовый;

расчётно-экономический.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности будет готов решать следующие профессиональные задачи:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

критическое осмысление эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере, теоретических и прикладных методов их анализа;

поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и обработка их результатов;

системное изучение экономических и социальных процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

<b>Профессиональные компетенции (планируемые результаты освоения ОП)</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
Аналитический тип	
ПК-1	Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире
ПК-2	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их решение в будущем
Научно-исследовательский тип	
ПК-3	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Расчетно-экономический тип	
ПК-5	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-6	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-7	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Финансовый тип	
ПК-8	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Педагогический тип	
ПК-9	Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, методические рекомендации, используя отечественные и зарубежные источники информации
Организационно-управленческий тип	
ПК-10	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	Способен использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений

## Характеристики образовательных модулей программы

Базовый образовательный модуль (Major) обеспечивает фундаментальную подготовку студентов по дисциплинам математического и экономического цикла. Вариативный образовательный модуль (Major доп.) позволяет расширить индивидуальную образовательную траекторию студентов за счет дисциплин по выбору. Это предполагает включение в учебный план студента пакета дисциплин, способствующих приобретению компетенций в выбранной области.

Научно-исследовательские семинары (НИС) формируют компетенции, связанные с планированием и проведением исследований в той или иной области экономики, анализом литературы, в первую очередь публикаций по различным направлениям экономики, презентации результатов по теме исследования и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ (ВКР). НИС является сквозной дисциплиной на весь период обучения.

Практика является обязательным элементом обучения.

Каждый студент образовательной программы завершает свое обучение публичной защитой ВКР в рамках

государственной итоговой аттестации (ГИА) перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Подготовка к ГИА осуществляется в рамках НИС, преддипломной практики и индивидуальной исследовательской работы студента с руководителем ВКР.

## **Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для указанных лиц разработана специальная программа по дисциплине "Физическая культура" ([Адаптированная Программа учебной дисциплины «Физическая культура»](#)), в учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

## **Комплект документов образовательной программы**

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Подтверждаю актуальность комплекта документов образовательной программы, размещенных на настоящем сайте образовательной программы.

Проректор С.Ю. Рошин

[Паспорт образовательной программы «Экономика \(заочная форма обучения\)»](#)

