

# Паспорт образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

**Обучение ведется по направлению**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

**Утверждение программы**

Приказ НИУ ВШЭ от 15.08.2014 №6.18.1-01/1508-10

---

**Образовательный стандарт НИУ ВШЭ**

[Образовательный стандарт НИУ ВШЭ уровень высшего образования – магистратура \(с 2021 года набора\) \(электронная подпись\)](#) (PDF, 990 Кб)

[Образовательный стандарт НИУ ВШЭ по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление](#) (PDF, 504 Кб)

---

**Дата обновления паспорта**

Протокол заседания академического совета образовательной программы магистратуры "Государственное и муниципальное управление" факультета социальных наук от 25.08.2023 №01-23/24

---

**Сетевая форма реализации**

Нет

---

**Срок, форма обучения и объем**

**2 года** <sup>□</sup>

Очная форма обучения, 120

---

**Язык реализации**



Обучение ведётся полностью на русском языке

---

**Квалификация выпускника**

Магистр

---

**Программа двух дипломов**

Нет

---

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

С применением

# Траектории

2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## HR менеджмент в публичном секторе

Вид: Прикладная

Наставник: [Климова Анна Викторовна](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Магистр

### Ключевые образовательные результаты:

КОР-1:	Знает основные теории и понятия hr менеджмента, а также знает и умеет применять ключевые инструменты и практики управления персоналом в организациях публичного сектора; оценивает условия и границы использования методов hr менеджмента
КОР-2:	Владеет навыками реализации проектов в сфере управления кадрами в государственных организациях и органах государственной власти
КОР-3:	Умеет оценивать условия и границы использования тех или иных видов организационных коммуникаций; проводить оценку эффективности и результативности коммуникаций государственных организаций; знает причины и модели развития межличностного конфликта, а также методы управления межличностными конфликтами и их урегулирования
КОР-4:	Знает и применяет методы создания организационной среды, ориентированной на привлечение и удержание талантливых сотрудников, способных решать задачи организации
КОР-5:	Умеет различать средства проведения исследования и средства диагностики; знает подходы к определению реального состояния и заданию должного состояния организации
КОР-6:	Понимает процесс развития организаций публичного управления для обоснованного выбора и применения технологий их изменения

### Характеристика профессиональной деятельности:

ПК-1:	Способен разрабатывать и реализовывать проекты по совершенствованию человеческих ресурсов, в то числе по совершенствованию системы отбора кадров, оценки эффективности деятельности персонала, системы стимулирования трудовой мотивации и др.
ПК-2:	Способен использовать технологии работы с кадрами, включая оценку мотивации кадров, оценку профессионального потенциала, оценку компетенций, повышение сплочённости и приверженности персонала;
ПК-3:	Способен осуществлять деятельность по конкурсному отбору кадров для организаций государственного сектора, используя современные методы оценки актуального и потенциального профессионального уровня.

ПК-4:	Способен разрабатывать проекты по совершенствованию организационной структуры и развитию персонала в организациях публичного сектора;
ПК-5:	Способен применять технологии по совершенствованию межличностных и организационных коммуникаций и разрешению конфликтов.

#### Характеристика образовательных модулей:

1. Модуль «Ключевые семинары» предназначен для проектирования персональных образовательных результатов, а также для получения студентом представления о передовом опыте и/или исследованиях, соотнесенных с тематикой его траектории обучения.
2. Практический модуль формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности, включая проектную, научно-исследовательскую, предпринимательскую, экспертноаналитическую.
3. Модуль Major предоставляет возможность освоить профессиональные компетенции, необходимые для достижения персональных образовательных результатов студентов.
4. Модуль МагоЛего даёт студенту возможность получить дополнительные компетенции, позволяющие персонализировать ИУП по запросу студента траектории.

## Государственное управление и регулирование

**Вид:** Прикладная

**Наставник:** [Клищ Николай Николаевич](#)

**Язык реализации:** Русский и английский

**Применение электронного обучения и дистанционных технологий:** С применением

**Квалификация выпускника:** Магистр

#### Ключевые образовательные результаты:

КОР-1	Дает оценку институционально-государственным, общественно-политическим и социально-экономическим процессам
КОР-2	Анализирует текущее состояние и тенденции развития в сфере государственного и муниципального управления
КОР-3	Осуществляет профессиональную деятельность в государственных и муниципальных органах, государственных и других организациях публичного сектора
КОР-4	Формулирует и решает поставленные задачи в сфере государственного и муниципального управления
КОР-5	Использует на практике релевантные механизмы государственного и муниципального управления

#### Характеристика профессиональной деятельности:

ПК-1	Способен реализовывать государственную политику и осуществлять управление в государственных и муниципальных органах, государственных и других учреждениях и организациях общественного сектора экономики
ПК-2	Способен разрабатывать и применять нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления
ПК-3	Способен проводить экспертно-аналитические работы в сфере государственного и муниципального управления

ПК-4	Способен использовать проектные методы и управленческие подходы в сфере государственного и муниципального управления
ПК-5	Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные и иные средства в сфере государственного и муниципального управления

#### Характеристика образовательных модулей:

1. Модуль «Ключевые семинары» предназначен для проектирования персональных образовательных результатов, а также для получения студентом представления о передовом опыте и/или исследованиях, соотнесенных с тематикой его траектории обучения.
2. Практический модуль формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности, включая проектную, научно-исследовательскую, предпринимательскую, экспертноаналитическую.
3. Модуль Major предоставляет возможность освоить профессиональные компетенции, необходимые для достижения персональных образовательных результатов студентов.
4. Модуль МагоЛего даёт студенту возможность получить дополнительные компетенции, позволяющие персонализировать ИУП по запросу студента.

## Социальная политика

**Вид:** Прикладная

**Наставник:** [Селезнева Елена Владимировна](#)

**Язык реализации:** Русский и английский

**Применение электронного обучения и дистанционных технологий:** С применением

**Квалификация выпускника:** Магистр

#### Ключевые образовательные результаты:

КОР-1	Воспроизводит ключевые концепции в сфере социальной политики и развития человеческого потенциала и с их помощью дает оценку процессам экономики и общества
КОР-2	Анализирует текущее состояние и тенденции развития социальной политики, проводимой органами власти, коммерческим сектором и НКО
КОР-3	Формулирует задачи по развитию человеческого потенциала и корректировке институтов, обеспечивающих решение этих задач
КОР-4	Разрабатывает программы, направленные на решение тех или иных задач в сфере социальной поддержки и социальной политики в целом
КОР-5	Осуществляет оценку (моделирование) возможных последствий от реализации тех или иных мер социальной поддержки, Количественные методы в исследованиях социальной сферы
КОР-6	Разрабатывает системы показателей для оценки (мониторинга) осуществления программ в сфере социальной политики
КОР-7	Осуществляет сбор и анализ количественных и качественных данных с целью вычленения социальных и экономических проблем, а также оценки результатов реализации мер и программ социальной политики

#### Характеристика профессиональной деятельности:

ПК-1	Способен идентифицировать проблематику социальной политики в управленческой и исследовательской деятельности
------	--

ПК-2	Способен оценивать и отбирать оптимальные технологии и инструменты социальной поддержки населения
ПК-3	Способен анализировать социальную и экономическую информацию для: вычленения проблематики социальной политики, оценки релевантности отдельных технологий и инструментов решения данных проблем, а также мониторинга реализации программ и мер, направленных на решение социальных проблем.

#### Характеристика образовательных модулей:

1. Модуль «Ключевые семинары» предназначен для проектирования персональных образовательных результатов, а также для получения студентом представления о передовом опыте и/или исследованиях, соотнесенных с тематикой его траектории обучения.
2. Практический модуль формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности, включая проектную, научно-исследовательскую, предпринимательскую, экспертноаналитическую.
3. Модуль Major предоставляет возможность освоить профессиональные компетенции, необходимые для достижения персональных образовательных результатов студентов.
4. Модуль МагоЛего даёт студенту возможность получить дополнительные компетенции, позволяющие персонализировать ИУП по запросу студента.

## 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

# HR менеджмент в публичном секторе

Вид: Прикладная

Наставник: [Климова Анна Викторовна](#)

Язык реализации: Русский и английский

Применение электронного обучения и дистанционных технологий: С применением

Квалификация выпускника: Магистр

#### Ключевые образовательные результаты:

КОР-1:	Знает основные теории и понятия hr менеджмента, а также знает и умеет применять ключевые инструменты и практики управления персоналом в организациях публичного сектора; оценивает условия и границы использования методов hr менеджмента
КОР-2:	Владеет навыками реализации проектов в сфере управления кадрами в государственных организациях и органах государственной власти
КОР-3:	Умеет оценивать условия и границы использования тех или иных видов организационных коммуникаций; проводить оценку эффективности и результативности коммуникаций государственных организаций; знает причины и модели развития межличностного конфликта, а также методы управления межличностными конфликтами и их урегулирования
КОР-4:	Знает и применяет методы создания организационной среды, ориентированной на привлечение и удержание талантливых сотрудников, способных решать задачи организации
КОР-5:	Умеет различать средства проведения исследования и средства диагностики; знает подходы к определению реального состояния и заданию должного состояния организации

КОР-6:	Понимает процесс развития организаций публичного управления для обоснованного выбора и применения технологий их изменения
--------	---

**Характеристика профессиональной деятельности:**

ПК-1:	Способен разрабатывать и реализовывать проекты по совершенствованию человеческих ресурсов, в том числе по совершенствованию системы отбора кадров, оценки эффективности деятельности персонала, системы стимулирования трудовой мотивации и др.
ПК-2:	Способен использовать технологии работы с кадрами, включая оценку мотивации кадров, оценку профессионального потенциала, оценку компетенций, повышение сплочённости и приверженности персонала;
ПК-3:	Способен осуществлять деятельность по конкурсному отбору кадров для организаций государственного сектора, используя современные методы оценки актуального и потенциального профессионального уровня.
ПК-4:	Способен разрабатывать проекты по совершенствованию организационной структуры и развитию персонала в организациях публичного сектора;
ПК-5:	Способен применять технологии по совершенствованию межличностных и организационных коммуникаций и разрешению конфликтов.

**Характеристика образовательных модулей:**

1. Модуль «Ключевые семинары» предназначен для проектирования персональных образовательных результатов, а также для получения студентом представления о передовом опыте и/или исследованиях, соотнесенных с тематикой его траектории обучения.
2. Практический модуль формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности, включая проектную, научно-исследовательскую, предпринимательскую, экспертноаналитическую.
3. Модуль Major предоставляет возможность освоить профессиональные компетенции, необходимые для достижения персональных образовательных результатов студентов.
4. Модуль МагоЛего даёт студенту возможность получить дополнительные компетенции, позволяющие персонализировать ИУП по запросу студента траектории.

## Государственное управление и регулирование

**Вид:** Прикладная

**Наставник:** [Клищ Николай Николаевич](#)

**Язык реализации:** Русский и английский

**Применение электронного обучения и дистанционных технологий:** С применением

**Квалификация выпускника:** Магистр

**Ключевые образовательные результаты:**

КОР-1	Дает оценку институционально-государственным, общественно-политическим и социально-экономическим процессам
КОР-2	Анализирует текущее состояние и тенденции развития в сфере государственного и муниципального управления
КОР-3	Осуществляет профессиональную деятельность в государственных и муниципальных органах, государственных и других организациях публичного сектора

КОР-4	Формулирует и решает поставленные задачи в сфере государственного и муниципального управления
КОР-5	Использует на практике релевантные механизмы государственного и муниципального управления

**Характеристика профессиональной деятельности:**

ПК-1	Способен реализовывать государственную политику и осуществлять управление в государственных и муниципальных органах, государственных и других учреждениях и организациях общественного сектора экономики
ПК-2	Способен разрабатывать и применять нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления
ПК-3	Способен проводить экспертно-аналитические работы в сфере государственного и муниципального управления
ПК-4	Способен использовать проектные методы и управленческие подходы в сфере государственного и муниципального управления
ПК-5	Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные и иные средства в сфере государственного и муниципального управления

**Характеристика образовательных модулей:**

1. Модуль «Ключевые семинары» предназначен для проектирования персональных образовательных результатов, а также для получения студентом представления о передовом опыте и/или исследованиях, соотнесенных с тематикой его траектории обучения.
2. Практический модуль формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности, включая проектную, научно-исследовательскую, предпринимательскую, экспертноаналитическую.
3. Модуль Major предоставляет возможность освоить профессиональные компетенции, необходимые для достижения персональных образовательных результатов студентов.
4. Модуль МагоЛего даёт студенту возможность получить дополнительные компетенции, позволяющие персонализировать ИУП по запросу студента траектории.

## Социальная политика

**Вид:** Прикладная

**Наставник:** [Селезнева Елена Владимировна](#)

**Язык реализации:** Русский и английский

**Применение электронного обучения и дистанционных технологий:** С применением

**Квалификация выпускника:** Магистр

**Ключевые образовательные результаты:**

КОР-1	Воспроизводит ключевые концепции в сфере социальное политики и развития человеческого потенциала и с их помощью дает оценку процессам экономики и общества
КОР-2	Анализирует текущее состояние и тенденции развития социальной политики, проводимой органами власти, коммерческим сектором и НКО

КОР-3	Формулирует задачи по развитию человеческого потенциала и корректировке институтов, обеспечивающих решение этих задач
КОР-4	Разрабатывает программы, направленные на решение тех или иных задач в сфере социальной поддержки и социальной политики в целом
КОР-5	Осуществляет оценку (моделирование) возможных последствий от реализации тех или иных мер социальной поддержки, Количественные методы в исследованиях социальной сферы
КОР-6	Разрабаывает системы показателей для оценки (мониторинга) осуществления программ в сфере социальной политики
КОР-7	Осуществляет сбор и анализ количественных и качественных данных с целью вычленения социальных и экономических проблем, а также оценки результатов реализации мер и программ социальной политики

#### Характеристика профессиональной деятельности:

ПК-1	Способен идентифицировать проблематику социальной политики в управленческой и исследовательской деятельности
ПК-2	Способен оценивать и отбирать оптимальные технологии и инструменты социальной поддержки населения
ПК-3	Способен анализировать социальную и экономическую информацию для: вычленения проблематики социальной политики, оценки релевантности отдельных технологий и инструментов решения данных проблем, а также мониторинга реализации программ и мер, направленных на решение социальных проблем.

#### Характеристика образовательных модулей:

1. Модуль «Ключевые семинары» предназначен для проектирования персональных образовательных результатов, а также для получения студентом представления о передовом опыте и/или исследованиях, соотнесенных с тематикой его траектории обучения.
2. Практический модуль формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности, включая проектную, научно-исследовательскую, предпринимательскую, экспертноаналитическую.
3. Модуль Major предоставляет возможность освоить профессиональные компетенции, необходимые для достижения персональных образовательных результатов студентов.
4. Модуль МагоЛего даёт студенту возможность получить дополнительные компетенции, позволяющие персонализировать ИУП по запросу студента траектории.

## 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

# HR менеджмент в публичном секторе

**Вид:** Прикладная

**Наставник:** [Климова Анна Викторовна](#)

**Язык реализации:** Русский и английский

**Применение электронного обучения и дистанционных технологий:** С применением

**Квалификация выпускника:** Магистр

**Ключевые образовательные результаты:**



КОР-1:	Знает основные теории и понятия hr менеджмента, а также знает и умеет применять ключевые инструменты и практики управления персоналом в организациях публичного сектора; оценивает условия и границы использования методов hr менеджмента
КОР-2:	Владеет навыками реализации проектов в сфере управления кадрами в государственных организациях и органах государственной власти
КОР-3:	Умеет оценивать условия и границы использования тех или иных видов организационных коммуникаций; проводить оценку эффективности и результативности коммуникаций государственных организаций; знает причины и модели развития межличностного конфликта, а также методы управления межличностными конфликтами и их урегулирования
КОР-4:	Знает и применяет методы создания организационной среды, ориентированной на привлечение и удержание талантливых сотрудников, способных решать задачи организации
КОР-5:	Умеет различать средства проведения исследования и средства диагностики; знает подходы к определению реального состояния и заданию должного состояния организации
КОР-6:	Понимает процесс развития организаций публичного управления для обоснованного выбора и применения технологий их изменения

#### **Характеристика профессиональной деятельности:**

ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать государственную политику в государственных и муниципальных органах, а также организациях государственного сектора экономики
ПК-2	Способен руководствоваться общественными интересами при осуществлении государственного и муниципального управления
ПК-3	Способен осуществлять регулирование в государственных и муниципальных органах
ПК-4	Способен управлять государственными и муниципальными учреждениями, компаниями с государственным участием, государственными фондами и другими государственными организациями
ПК-5	Способен управлять проектами в сфере государственного и муниципального управления
ПК-6	Способен к эффективной работе в команде, межведомственному и межличностному взаимодействию
ПК-7	Способен управлять общественными финансами в сфере государственного и муниципального управления
ПК-8	Способен управлять кадрами на государственной и муниципальной службе и персоналом в организациях государственного сектора экономики
ПК-9	Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные и иные средства в сфере государственного и муниципального управления
ПК-10	Способен проводить экспертно-аналитические работы в сфере государственного и муниципального управления
ПК-11	Способен разрабатывать и применять нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления

ПК-12	Способен управлять некоммерческими, саморегулируемыми и общественными организациями
-------	---

## Государственное управление и регулирование

**Вид:** Прикладная

**Наставник:** [Клищ Николай Николаевич](#)

**Язык реализации:** Русский и английский

**Применение электронного обучения и дистанционных технологий:** С применением

**Квалификация выпускника:** Магистр

### Ключевые образовательные результаты:

КОР-1	Дает оценку институционально-государственным, общественно-политическим и социально-экономическим процессам
КОР-2	Анализирует текущее состояние и тенденции развития в сфере государственного и муниципального управления
КОР-3	Осуществляет профессиональную деятельность в государственных и муниципальных органах, государственных и других организациях публичного сектора
КОР-4	Формулирует и решает поставленные задачи в сфере государственного и муниципального управления
КОР-5	Использует на практике релевантные механизмы государственного и муниципального управления

### Характеристика профессиональной деятельности:

ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать государственную политику в государственных и муниципальных органах, а также организациях государственного сектора экономики
ПК-2	Способен руководствоваться общественными интересами при осуществлении государственного и муниципального управления
ПК-3	Способен осуществлять регулирование в государственных и муниципальных органах
ПК-4	Способен управлять государственными и муниципальными учреждениями, компаниями с государственным участием, государственными фондами и другими государственными организациями
ПК-5	Способен управлять проектами в сфере государственного и муниципального управления
ПК-6	Способен к эффективной работе в команде, межведомственному и межличностному взаимодействию
ПК-7	Способен управлять общественными финансами в сфере государственного и муниципального управления
ПК-8	Способен управлять кадрами на государственной и муниципальной службе и персоналом в организациях государственного сектора экономики

ПК-9	Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные и иные средства в сфере государственного и муниципального управления
ПК-10	Способен проводить экспертно-аналитические работы в сфере государственного и муниципального управления
ПК-11	Способен разрабатывать и применять нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления
ПК-12	Способен управлять некоммерческими, саморегулируемыми и общественными организациями

## Социальная политика

**Вид:** Прикладная

**Наставник:** [Селезнева Елена Владимировна](#)

**Язык реализации:** Русский и английский

**Применение электронного обучения и дистанционных технологий:** С применением

**Квалификация выпускника:** Магистр

**Ключевые образовательные результаты:**

КОР-1	Воспроизводит ключевые концепции в сфере социальной политики и развития человеческого потенциала и с их помощью дает оценку процессам экономики и общества
КОР-2	Анализирует текущее состояние и тенденции развития социальной политики, проводимой органами власти, коммерческим сектором и НКО
КОР-3	Формулирует задачи по развитию человеческого потенциала и корректировке институтов, обеспечивающих решение этих задач
КОР-4	Разрабатывает программы, направленные на решение тех или иных задач в сфере социальной поддержки и социальной политики в целом
КОР-5	Осуществляет оценку (моделирование) возможных последствий от реализации тех или иных мер социальной поддержки, Количественные методы в исследованиях социальной сферы
КОР-6	Разрабатывает системы показателей для оценки (мониторинга) осуществления программ в сфере социальной политики
КОР-7	Осуществляет сбор и анализ количественных и качественных данных с целью вычленения социальных и экономических проблем, а также оценки результатов реализации мер и программ социальной политики

**Характеристика профессиональной деятельности:**

ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать государственную политику в государственных и муниципальных органах, а также организациях государственного сектора экономики
ПК-2	Способен руководствоваться общественными интересами при осуществлении государственного и муниципального управления
ПК-3	Способен осуществлять регулирование в государственных и муниципальных органах

ПК-4	Способен управлять государственными и муниципальными учреждениями, компаниями с государственным участием, государственными фондами и другими государственными организациями
ПК-5	Способен управлять проектами в сфере государственного и муниципального управления
ПК-6	Способен к эффективной работе в команде, межведомственному и межличностному взаимодействию
ПК-7	Способен управлять общественными финансами в сфере государственного и муниципального управления
ПК-8	Способен управлять кадрами на государственной и муниципальной службе и персоналом в организациях государственного сектора экономики
ПК-9	Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные и иные средства в сфере государственного и муниципального управления
ПК-10	Способен проводить экспертно-аналитические работы в сфере государственного и муниципального управления
ПК-11	Способен разрабатывать и применять нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления
ПК-12	Способен управлять некоммерческими, саморегулируемыми и общественными организациями

## Конкурентные преимущества программы

Магистерская программа "Государственное и муниципальное управление" единственная в настоящий момент времени магистерская программа в России, получившая международную аккредитацию Европейской ассоциации по аккредитации программ в области государственного управления (ЕАРАА), что является признанием качества образования на программе и соответствия высокому уровню европейских стандартов.

Магистерская программа отличается сбалансированным сочетанием теоретических и практических учебных дисциплин. На научно-исследовательском семинаре магистерской программы студенты получают практические умения и навыки, которые им пригодятся в будущей работе: учатся писать аналитические записки и другие документы, оформлять нормативные правовые акты, работать в государственных информационных системах и многое другое. Программой проводится достаточно большое число мастер-классов от ведущих специалистов и государственных служащих.

## Характеристика профессиональной деятельности и перечень профессиональных компетенций выпускника

Магистерская программа готовит государственных служащих и профессионалов для работы в государственных организациях и коммерческих компаниях, взаимодействующих с государством.

Выпускники программы приобретают знания и компетенции в области государственного регулирования, управления государственными финансами, информационных технологий государственного управления, проведения государственных закупок, реализации и оценки государственной политики, программ и

проектов в общественном секторе, стратегического государственного управления, управления ресурсами и принятия управленческих решений.

Поступив на программу, Вы сможете получить самые современные и востребованные знания и умения в области государственного управления от ведущих преподавателей, экспертов и государственных служащих, занимающих руководящие должности.

## **Характеристики образовательных модулей программы**

Магистерская программа отличается сбалансированным сочетанием теоретических и практических учебных дисциплин. На научно-исследовательском семинаре магистерской программы студенты получают практические умения и навыки, которые им пригодятся в будущей работе: учатся писать аналитические записки и другие документы, оформлять нормативные правовые акты, работать в государственных информационных системах и многое другое. Программой проводится достаточно большое число мастер-классов от ведущих специалистов и государственных служащих.

## **Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

## **Комплект документов образовательной программы**

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Подтверждаю актуальность комплекта документов образовательной программы, размещенных на настоящем сайте образовательной программы.

Проректор С.Ю. Рощин

[Паспорт образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»](#)

