

Паспорт образовательной программы «Египтология»

Обучение ведется по направлению

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Утверждение программы

Приказ от 25.10.2021 № 6.18.1-01/251021-13

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ

[Образовательный стандарт бакалавриата НИУ ВШЭ с паспортом направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика \(с 2020 года набора\)](#)

Дата обновления паспорта

Сетевая форма реализации

Нет

Срок, форма обучения и объем

5 лет[□]

Очная форма обучения, 300

Язык реализации



Обучение ведется на русском и частично на английском языке

Квалификация выпускника

Бакалавр

Программа двух дипломов

Нет

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

С применением

Конкурентные преимущества программы

Целью образовательной программы «Египтология» является подготовка специалистов в области истории, филологии и культуры древнего Египта, обладающих набором компетенций, необходимых для проведения научных исследований в египтологии и смежных дисциплинах. Одним из главных преимуществ у выпускников ОП «Египтология» на сегодняшнем рынке труда будет мощная филологическая подготовка: знание арабского, французского и немецкого, наряду с большим опытом изучения различных древних языков (все стадии египетского, древнегреческий).

В основе концепции ОП «Египтология» лежит стремление к балансу между классическими египтологическими знаниями, другими древнеисторическими компетенциями и навыками, позволяющими ускорить карьерный рост в современном мире. Большое значение для настоящей образовательной программы имеет изучение всех стадий египетского языка, от начала III тысячелетия до н.э. (староегипетский) до I тысячелетия н.э. (коптский). Высокий уровень знания египетского языка важен как сам по себе, так и с точки зрения роли языка в освоении других египтологических дисциплин (истории, литературы, культуры, религии). Преподавание курсов филологического компонента программы построено на синтезе классического и современного подходов, что подразумевает сочетание последних разработок в преподавании языка с традиционными методами подготовки филологов: использование современных учебных и справочных пособий и инновационных (цифровых) медиа-технологий, разработанных ведущими мировыми специалистами (включая компьютерные способы транскрипции и транслитерации иероглифов). Параллельно с языками студенты будут углубленно изучать египетскую культуру, имея возможность читать тексты исторического значения на языке оригинала (это существенное преимущество по сравнению с большинством древнеисторических программ в других университетах, где часто используются переводы). Наряду с этими египтологическими аспектами и изучением ряда современных языков, студенты получают знания навыки и в других областях древней истории и филологии благодаря тесному сотрудничеству с другими программами Института классического Востока и античности и Школы исторических наук ФГН ВШЭ, в частности с ОП «Античность», «Ассириология», «Библистика и история древнего Израиля», «История». Всё это позволит им стать действительно разносторонними специалистами, востребованными как в ВУЗах, так и в других областях.

Время освоения программы «Египтология» составляет 5 лет. Преподавание ведется на русском и английском языках. Педагогический состав включает прежде всего ученых-востоковедов, специализирующихся на древнем Египте. Темы их основных научно-исследовательских интересов покрывают периоды от возникновения египетского государства (А. А. Локтионов) до коптского периода (А. А. Авдохин), что дает программе хронологический размах, не уступающий ведущим мировым центрам египтологии. Преподаватели ВШЭ с близких к египтологии специализаций, прежде всего связанных с изучением античности и древнего Ближнего Востока, тоже должны сыграть важную роль в образовательном процессе, наряду с приглашенными преподавателями из ведущих отечественных и зарубежных университетов, научно-исследовательских центров и музеев. Разработчик программы А.А. Локтионов в прошлом работал в Кембриджском университете и в Библиотеке Конгресса в Вашингтоне и располагает сетью научных контактов, которые будут полезны при приглашении иностранных специалистов (вероятно, этот процесс будет облегчен перспективой преподавания в онлайн-режиме).

Несмотря на то, что древний Египет пользуется широкой популярностью в сфере массовой культуры, египтология достаточно редко преподаётся в ВУЗах, как в России, так и за границей. В

России, научно-преподавательская деятельность в сфере египтологии сейчас связана преимущественно с МГУ и СПбГУ. За рубежом наиболее известные египтологические программы читаются в университетах Оксфорда, Кембриджа, Лондона, Гейдельберга, Лейдена, Гарварда и Чикаго. Помимо этого, имеется ряд университетов, где элементы египтологии преподаются в составе других образовательных программ (например, “Near Eastern Languages and Cultures” в США или “Ancient History/Archaeology” в Великобритании). Программы такого типа, как правило, не предлагают углублённого изучения различных стадий египетского языка. Настоящая программа сочетает зарубежный и российский подходы к египтологии. Руководитель программы получил египтологическое образование и учёную степень за рубежом, тогда как большинство остальных преподавателей имеют многолетний опыт работы в российской науке и образовании. Программа стремится объединить в себе лучшие аспекты обеих научных традиций.

Характеристика профессиональной деятельности и перечень профессиональных компетенций выпускника

Образование, полученное на ОП «Египтология», позволит выпускникам заниматься научно-исследовательской деятельностью, преподавать в ВУЗах и школах. Другие возможные сферы профессиональной деятельности выпускников программы включают услуги в области устного и письменного перевода в различных сферах, издательскую деятельность, работу в средствах массовой информации, сферу искусства (работа в музеях, частных коллекциях, библиотеках и архивах), туристическую сферу, а также консультационные услуги (например, в министерствах и ведомствах, в государственных и частных компаниях) в области культурных связей с Египтом, Суданом и другими государствами, на чьих территориях имеются памятники древнеегипетской культуры.

Характеристики образовательных модулей программы

Учебный план ОП «Египтология» состоит из дисциплин профессионального цикла и дополнения к нему, дисциплин общего цикла, практики, дополнительного профиля, английского языка, культуры работы с данными и государственной итоговой аттестации.

Все египтологические дисциплины, составляющие базовый профессиональный цикл, можно подразделить на два основных тематических блока: языковой или филологический (включающий египетский язык во всех его аспектах, а также дисциплины «Коптский язык» и «Древнегреческий язык»), и историко-культурный (включающий дисциплины «Введение в египтологию», «История Древнего Египта», «Религия Древнего Египта», «Литература Древнего Египта», «Право и судопроизводство Древнего Египта», «Материальная культура, архитектура и искусство Древнего Египта» и «Древний Египет и его соседи»). Дисциплины филологического блока начинают читаться с первого курса, а большинство дисциплин историко-культурного блока начинают - со второго курса (за исключением «Введения в египтологию»). Ввод филологических дисциплин до историко-культурных позволит студентам приступить к углублённому изучению различных аспектов египетской культуры на том этапе, когда они уже могут читать многие тексты в оригинале.

Помимо египтологических дисциплин, программа включает в себя целый ряд предметов, связанных с античностью и древним Ближним Востоком, часть из которых может изучаться

совместно с другими программами ИКВИА. Эти дисциплины входят в вариативный профессиональный цикл и читаются в разные годы на протяжении всех пяти лет обучения («Археология» - 3-й курс (на английском), «Введение в антиковедение и античное источниковедение» - 3-й курс, «Введение в письменность и культуру Передней Азии» - 5 курс). Дисциплина «Древнегреческий язык» читается на 4-м и 5-м курсах, параллельно с двумя позднейшими стадиями древнеегипетского (демотический и коптский). Это даст студентам возможность оценить лингвистическое влияние греческого на египетский в конце I тысячелетия до н.э. и в I первого тысячелетия н.э. Более ранние стадии египетского языка изучаются раньше – среднеегипетский язык с первого по третий курс (так как он является классической стадией языка), староегипетский язык на третьем и четвертом курсе, и новоегипетский язык на четвертом курсе.

Дисциплины, не являющиеся египтологическими или античными, включают «Немецкий язык» (1-2 годы), «Французский язык» (3-4 годы) и «Арабский язык» (1-2 годы) — курсы, ориентированные как на освоение грамматики и лексики этих языков в целом, так и на приобретение навыков чтения востоковедческой литературы на соответствующем языке.

Помимо вышеуказанных курсов, перечень дополнительных дисциплин профессионального цикла включает также курс «Введение в лингвистику», который рассчитан на изучение на первом году бакалавриата и закладывает базу для углублённого академического изучения различных языков, которые будут преподаваться на последующих курсах.

На 3-4 курсах студенты изучают межкампусные дисциплины по выбору (18 з.е.), которые позволяют расширить как общий кругозор, так и профессиональные компетенции. В рабочем учебном плане соответствующего года будет сформирован список межкампусных дисциплин, реализуемых различными подразделениями ВШЭ.

На третьем и четвертом курсах студенты пишут курсовые работы по темам, наиболее отвечающим их интересам в области египтологии. Начиная с первого курса они получают возможность участвовать в проектных работах. Кроме того, на этих курсах учащиеся проверяют и расширяют свои профессиональные компетенции и приобретают практический опыт применения полученных навыков в ходе учебной практики, для которой предусмотрено несколько вариантов ее прохождения.

На пятом курсе учащиеся выполняют и защищают выпускную квалификационную работу по теме, наиболее соответствующей их научным интересам в области египтологии.

ОП «Египтология» предусматривает различные формы прохождения учебной практики – как стационарной, так и выездной:

- археологическая практика в форме полевых исследований в составе одной из экспедиций Центра античной и восточной археологии (раскопки памятников античности и/или египетских);
- выездная музейная практика, которая подразумевает работу с древнеегипетскими рукописями из коллекций ГМИИ им. Пушкина и Эрмитажа (переводческая, исследовательская деятельность);
- стационарная производственная практика, предполагающая работу с древнеегипетскими текстами: подготовку издания, составление глоссария к тексту, создание электронных текстовых корпусов и т.д. (переводческая, исследовательская, редакторская деятельность).

Научно-исследовательская работа проводится студентами ОП «Египтология» под руководством научного руководителя как в рамках научно-исследовательских семинаров, так и при подготовке курсовых работ и ВКР. Возможные варианты проектной работы включают:

- участие в научно-исследовательской работе (различные аспекты эволюции терминологии и структур древнеегипетского права III и II тысячелетия до н.э., в партнёрстве с Археологическим отделением и Археологическим институтом Макдональда Кембриджского университета, Великобритания)
- подготовку учебно-справочных материалов: глоссария к определенному тексту или собранию текстов (например, нескольких хрестоматий по египетскому языку в какой-либо из его стадий), грамматического справочника, терминологического глоссария;
- перевод оригинальных текстов с египетского языка на русский или один из изучаемых европейских языков и составление лингвистического и филологического комментария к тексту;
- участие в научных проектах структурных подразделений НИУ ВШЭ и других научно-исследовательских, образовательных и общественных организаций;
- участие в отечественных и международных проектах, школах, организуемых как НИУ ВШЭ, так и другими российскими и зарубежными организациями.
- участие в разработке информационных ресурсов (в том числе языковых корпусов).

Кроме того, важной составляющей частью проектной деятельности, направленной на формирование социально-личностных компетенций, является участие студентов в волонтерском движении, социальных проектах, реализуемых как НИУ ВШЭ, так и другими организациями и учреждениями. Вероятно, можно будет приурочить общественную деятельность к празднованию 200-летней годовщины дешифровки египетских иероглифов (1822-23).

Научно-исследовательские семинары могут быть посвящены одной из следующих тем: современные методы критического издания текста; работа с египетскими рукописями или артефактами; составление электронного корпуса египетских учебных текстов.

Преподаватели образовательной программы «Египтология» регулярно принимают участие в международных конференциях, связанных с тематикой программы. Участие студентов в данных мероприятиях, либо в качестве слушателей, либо, на старших курсах, в качестве докладчиков, приветствуется и поощряется.



Перечень профессиональных стандартов

Профессиональные компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	
Код компетенции	Наименование компетенции

ПК-1	Владеть древнеегипетским языком, включая все его стадии.
ПК-2	Владеть английским языком на уровне, достаточном для рабочего и бытового общения в интернациональном коллективе и для осуществления профессиональной деятельности (в т. ч. для написания научных работ, преподавания и выступления на международных конференциях).
ПК-3	Владеть французским, немецким и арабским языками на уровне, позволяющем читать научную литературу и поддерживать бытовое общение.
ПК-4	Знать историю, литературу и культуру древнеегипетского мира и античности, а также проводить историко-культурные, литературоведческие, археологические и другие исследования на базе этих знаний.
ПК-5	Уметь работать с оригинальными источниками на древнеегипетском и древнегреческом языках.
ПК-6	Уметь работать с источниками информации (прежде всего, со словарями, базами данных и текстовыми корпусами, а также с научной литературой на английском, французском, немецком и арабском языках) и использовать полученные знания в ходе самостоятельной научно-исследовательской работы
ПК-7	Представлять результаты самостоятельной научно-исследовательской работы в виде письменного текста (например, в формате научной статьи) или публичного доклада
ПК-8	Иметь опыт работы с археологическими артефактами в музее и в полевых условиях, на египтологических или античных раскопках.

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для указанных лиц разработана специальная программа по дисциплине "Физическая культура" ([Адаптированная Программа учебной дисциплины «Физическая культура»](#)), в учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

Комплект документов образовательной программы

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Подтверждаю актуальность комплекта документов образовательной программы, размещенных на настоящем сайте образовательной программы.

Проректор С.Ю. Рощин

[Паспорт образовательной программы «Египтология»](#)

