

Утверждено Академическим советом
магистерской программы
«Управление образованием»
Протокол № 3.50-09/1312-01 от 13.12.2024

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Институт образования

СОСТАВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО
для поступления на образовательную программу магистратуры
«Управление образованием»
по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Академический руководитель программы

_____ Исаева Н.В.

Москва, приемная кампания 2025 года

Состав портфолио

Анкета (раздел)

Укажите выбранный Вами трек программы (выбранное подчеркнуть):

- «Управление образованием» (очно-заочная форма)
- «Управление и предпринимательство в образовании» (очно-заочная форма)

Критерии оценки портфолио

Суммарная оценка портфолио, являющаяся основанием для рейтинга, складывается из баллов, накопленных по отдельным критериям оценки.

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет 100 баллов.

1. Критерий «Академическая основа для построения управленческой карьеры»

Соответствие имеющегося у абитуриента набора знаний и умений тем, которые требуются для успешного освоения магистерской программы «Управление образованием» (ее специализаций) – подтверждается дипломом о высшем образовании. Предпочтение отдается (даются баллы) за документы о высшем образовании, полученным в вузах, имеющих статус федеральных и национальных исследовательских, а также МГУ им. Ломоносова и СПбГУ по направлениям: педагогическое или психолого-педагогическое образование, менеджмент, государственное и муниципальное управление, экономика, а также дипломы педагогических вузов. Полученное образование подтверждается оригиналом (на этапе поступления - копией) документа об окончании ВУЗа.

Баллы суммируются, но общая сумма максимум 10 баллов.

- наличие диплома о высшем образовании по направлению педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, менеджмент, государственное и муниципальное управление, экономика, юриспруденция в вузах, имеющих статус федеральных и национальных исследовательских, а также МГУ им. Ломоносова и СПбГУ - **5 баллов**;
- наличие диплома о высшем образовании педагогического вуза - **5 баллов**;
- наличие диплома о присвоении звания бакалавр, специалист, магистр, полученного в НИУ ВШЭ - **5 баллов**¹;
- диплом с отличием - **5 баллов**;
- диплом кандидата наук, доктора наук, PhD, соответствующие научные степени, принятые в зарубежных странах - **5 баллов**.

2. Критерий «Наличие документов о дополнительном образовании, повышении квалификации по соответствующей специальности (педагогическое образование, психолого-педагогическое образование,

¹ Один документ, включенный абитуриентом в состав портфолио, не может учитываться в разных критериях. Например, если абитуриент получил два высших образования, то он может быть учтен или в критерии 1 или критерии 2. При этом комиссия учитывает представленные документы так, чтобы сумма баллов, набранных абитуриентом, была наибольшей

менеджмент, государственное и муниципальное управление, экономика) за последние 5 лет»

Баллы суммируются, но общая сумма максимум 10 баллов.

- наличие одного или нескольких дипломов профессиональной подготовки (второе высшее образование) и переподготовки (объем программы более 250 академических часов) по направлениям: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, менеджмент, государственное и муниципальное управление, экономика - **10 баллов**;

- наличие одного или нескольких сертификатов об успешном завершении образовательных программ зарубежных университетов (второе высшее, Post-Graduate и т.д., аналогичных отечественным) - **10 баллов**;

- наличие других свидетельств, удостоверений и сертификатов² (государственного или установленного образца) - **5 баллов**;

- наличие одного или нескольких сертификатов о прохождении за предыдущие три года онлайн-курсов НИУ ВШЭ (<https://learnonline.hse.ru/>) или онлайн-курсов по направлению программы («Образование», «Педагогика», «Лидерство», «Управление») на платформах Национальная платформа Открытого образования, Skillbox, Яндекс Практикум и др. Целесообразность учета сертификата определяется комиссией - **5 баллов**;

- наличие одного или нескольких сертификатов по программированию, анализу данных и управлению проектами только от профессиональных ИТ-сообществ IEEE и ACM и центров сертификации Microsoft, Oracle, 1С, Luxoft. Целесообразность учета сертификата определяется комиссией - **5 баллов**.

3. Критерий «Наличие научных публикаций»

Баллы суммируются, но общая сумма максимум 10 баллов.

- наличие публикаций в рецензируемых российских журналах (публикации в изданиях списка ВАК/Scopus/Web of Science) или зарубежных журналах - **10 баллов** (направления: управление образованием, экономика, менеджмент, государственное муниципальное управление);

- наличие других публикаций в профессиональных изданиях, сборниках - **5 баллов**³;

- наличие авторских прав на оригинальную педагогическую или управленческую технологию - **5 баллов**.

4. Критерий «Наличие профессиональных наград, дипломов за успехи в профессиональных конкурсах, конкурсах научных и проектных работ, в других мероприятиях»

Баллы суммируются, но общая сумма максимум 5 баллов.

- профессиональные награды, звания⁴ – **5 баллов**;

- наличие одного или нескольких дипломов победителя в профессиональных конкурсах, уровня федерации или региона – **5 баллов**.

Внимание! Награды, выданные муниципальными структурами управления, образовательным учреждением (организацией), а также не соответствующие профилю

² Сертификаты участников конференций, семинаров и т.д. не учитываются, дополнительных баллов не дают.

³ Речь идет о научных публикациях по управлению и педагогике. Публицистические статьи в СМИ и на интернет ресурсах не учитываются.

⁴ Ведомственные награды, учрежденные российским Минобразования, которые вручаются за заслуги в сфере образования

программы не учитываются.

Внимание! Благодарственные письма любого содержания не учитываются.

5. Критерий «Соответствие опыта работы абитуриента направлению обучения на магистерской программе»

Учитывается опыт работы по специальности.

Баллы суммируются, но общая сумма максимум 5 баллов.

Наличие опыта руководящей работы.

Для трека «Управление образованием» – руководство более 1 года образовательной организацией (директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения либо проектной группы- подтверждается копией трудовой книжки/справкой от руководителя) - **5 баллов**;

Для трека «Управление и предпринимательство в образовании» – руководство стартапом и/или проектной группой в области общего или дополнительного образования за последние пять лет с указанием ссылок на открытые источники о ходе и/или результате проекта - **5 баллов**;

6. Критерий «Демонстрация потенциала, мотивации и целей обучения на магистерской программе»

Баллы за два выполненных задания суммируются, максимум - 50 баллов.

Задание 1. Реализованный (или запланированный) управленческий и/или социальный авторский проект

Представляется краткое описание реализованного или запланированного управленческого и/или социального авторского проекта. **Максимальная оценка 30 баллов.**

Оценивается качество описания авторского (своего собственного) проекта (проектно-исследовательской работы), соответствующего задачам программы «Управление образованием». **ВНИМАНИЕ!** Если во время выполнения задания использовались алгоритмы автоматической генерации контента, то абитуриенты обязаны сопроводить описание проекта специальным разделом «Описание применения генеративной модели» с описанием целей применения, названия конкретной генеративной модели, адреса ее сайта в интернете (либо описания иного источника модели), способа ее применения и приложить промпты (запросы для нейросети).

Критерии оценивания:

- Ясность описания замысла проекта. Описание того, что зачем и как было осуществлено **до 6 баллов**;
- Кого и в какой степени интересовал планируемый результат **до 4 баллов**;
- Описание механизмов привлечения ресурсов (кадровых, финансовых и т.д.) для реализации проекта **до 4 баллов**;
- Описание критериев и индикаторов, которые показали, что результаты проекта были достигнуты/ или будут достигнуты (полностью, частично) **до 4 баллов**;
- Описание результатов проекта, его преимуществ и ограничений **до 5 баллов**;
- Представление своих собственных дефицитов как руководителя проектной группы в соотнесении с ресурсами и задачами магистерской программы «Управление образованием» **до 5 баллов**;
- Умение кратко и ясно выразить свою мысль, донести основной смысл задуманного

до читателя **до 2 баллов**;

Формальные требования: текст должен содержать не менее 4 500 и не более 5 500 знаков с пробелами, 12 кегль, шрифт Times New Roman. Документ принимается в текстовом формате MSWord или PDF.

Внимание!

При отклонении объема представленного текста более чем на 10% от заданного в требованиях объема, а также при обнаружении в тексте плагиата (авторский текст должен составлять не менее 85%, остальные 15% может занимать цитирование, включая использование ранее написанных и опубликованных собственных текстов) содержание раздела не проверяется, выставляется 0 баллов по критерию.

Задание 2. Видео-визитка

Максимальная оценка 20 баллов.

В приемную комиссию предоставляется аннотация к сюжету со ссылкой на видеоролик в формате mp4, размещенный в облачных сервисах (Яндекс диск, ВК Видео, Rutube), по одной из выбранных тем:

1. Мой управленческий провал и какие уроки я вынес
2. Моя команда в период успеха и кризиса
3. Как я внедрял изменения в организации
4. Однажды мне пришлось сделать выбор...
5. Случай, который изменил все

Аннотация - 3-5 предложений, которые содержат сведения об авторе и основную идею видеоролика. Например: «Автор: я Иванов Иван Иванович, собираюсь снять сюжет про ..., для ..., ключевая идея фильма состоит в...»

Критерии оценивания:

- сюжет основан на анализе кейса (описание конкретного случая из практики) - **до 4 баллов**;
- автор сюжета перечислил действия свои и/или управленческой команды, аргументировал, почему именно такие шаги были предприняты - **до 4 баллов**;
- в сюжете отражена роль автора и его управленческая позиция по отношению к сложившейся ситуации в описываемом кейсе, описан личный вклад автора в разрешение возникшей ситуации - **до 4 баллов**;
- в сюжете отражено какие выводы (суждения, эмоции) у автора появились относительно себя, как руководителя в процессе/после описываемой ситуации - **до 4 баллов**;
- сюжет позволяет понять, какие цели абитуриент ставит перед собой при поступлении на программу, раскрыты собственные ожидания абитуриента от содержания и результатов программы – **до 4 баллов**;

Внимание!

Длительность видеоролика до 3 минут. Если его время превышает более, чем на 15 секунд, ролик комиссией не оценивается и выставляется 0 баллов по этому критерию

Внимание!

Апелляция по оценке содержания проекта, видео визитки (Критерий 6 «Демонстрация потенциала, мотивации и целей обучения на магистерской программе») не принимается.

7. Критерий «Дополнительные баллы»⁵

Баллы суммируются, но общая сумма максимум 10 баллов.

Включает:

- рекомендация преподавателя, студента или выпускника программы «Управление образованием», с которыми у вас было личное взаимодействие или опыт совместной работы – **5 баллов**;
- сертификат участника зимней или летней школы, проводимой Институтом образования НИУ ВШЭ – **5 баллов**;
- рекомендательное письмо от руководителя с места работы – **5 баллов**;
- дополнительные баллы, выставленные комиссией за общее содержание портфолио – **5 баллов**.

Дополнительная информация:

Могут учитываться (по решению приемной комиссии) выпускные аттестационные работы курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации, авторские материалы, представленные абитуриентом на других конкурсах, летних школах, конференциях и семинарах, проводимых Лабораторией управления школой Института образования НИУ ВШЭ – **50 баллов**⁶.

⁵ Рекомендации, выданные одним и тем же человеком, будут учитываться только по одному из критериев.

⁶ Абитуриентом должен быть представлен сертификат, диплом и т.д. (заверенная копия) и аннотация (не превышающая по размеру проект) работы, на основании которой диплом был присвоен.