

Секция 7
**Электронное обучение иностранным языкам
и дистанционное языковое образование**

24 апреля 2015

ауд. 443

Руководитель: **С. С. Хромов**

1. **Кацук Светлана Михайловна**, МГУ им. М. В. Ломоносова
Преломление основных положений интеракционизма в новых педагогических подходах к обучению иностранным языкам с интеграцией мультимедиа технологий
2. **Хромов Сергей Сергеевич**, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики
Интеграция информационно-коммуникационных технологий в современный процесс преподавания русского языка как иностранного как новое качество и новый этап электронной лингводидактики (смешанная модель обучения)
3. **Курбакова Марина Андреевна**, Московский государственный университет машиностроения
Новые интерактивные методы в электронном и дистанционном обучении иностранным языкам
4. **Ольга Михайловна Козаренко**, Финансовый университет при Правительстве РФ
Тьерри Карсанти, Университет Монреала (Канада)
Какова роль информационных технологий в преподавании/ изучении иностранных языков?
5. **Ольга Хелли**, Лондонский университет Риджентс (Великобритания)
Роль вики-сайтов в преподавании русского языка студентам уровня Intermediate
6. **Бильяна Радич-Боянич**, Университет г. Нови Сад (Сербия)
От технофобии до технофилии: примеры виртуального взаимодействия
7. **Удина Наталья Николаевна**, Российский университет дружбы народов
Методы коллаборативного письма в сетевой среде обучения иностранному языку

Секция 7. Электронное обучение иностранным языкам...

8. **Харламенко Инна Владимировна**, МГУ им. М. В. Ломоносова
Применение вики-технологии в обучении письменноречевым умениям
9. **Терентьева Ирина Анатольевна**, Воронежский институт МВД России
Возможности параллельного корпуса НКРЯ при обучении специальной лексике
10. **Гусева Алла Ханафиевна**, Российский государственный гуманитарный университет
Использование ИТ-технологий и мультимедийных средств в процессе преподавания практики перевода и разработки ПФ-ресурсов переводчика
11. **Шубин Вадим Владимирович**, Российский государственный гуманитарный университет
Применение современных образовательных технологий в обучении устному и письменному переводу
12. **Сивенкова Наталья Владимировна**, СПбГУ
Составление частотных словарей, конкордансов и двуязычных словарей языка писателя как элемент подготовки филологов (на примере болгарского и английского языков)
13. **Парамонова Марина Ильинична**, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. профессора М. А. Бонч-Бруевича
Электронный газетный дискурс как средство формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетентности студентов, обучающихся по направлению “зарубежное регионоведение”
14. **Маник Светлана Андреевна**, Ивановский государственный университет
Всеобщая МООКизация? К проблеме внедрения дистанционного языкового курса Political English в классическом университете

25 апреля 2015

ауд. 4154

Руководитель: **С. С. Хромов**

1. **Гузь Юлия Алексеевна, Шевченко Виктория Валерьевна**, Южный Федеральный университет

Эффективность и перспективы развития дистанционного обучения иностранным языкам

2. **Чупрыгина Лариса Альбертовна**, Высшая школа экономики
Опыт применения дистанционных систем управления обучением в преподавании арабского языка в высшей школе
3. **Кожевникова Татьяна Витальевна**, Московский технический университет связи и информатики
Использование интерактивной доски в процессе развития умений и навыков чтения на иностранном языке
4. **Артюшина Галина Георгиевна, Шейпак Ольга Анатольевна**, Российский государственный технологический университет им. К. Э. Циолковского
Подкаст: от аудирования к говорению
5. **Беляков Михаил Васильевич**, МГИМО (У) МИД России
Максименко Ольга Ивановна, Московский государственный областной университет
Новый вид обучающих лингвистических систем (на примере Duolingo и RusPod)
6. **Колосовская Евгения Викторовна**, Высшая школа экономики
Потенциал кросс-платформенных ресурсов Digg и Ted в обучении профессионально ориентированному иностранному языку
7. **Петросян Ирина Виталиевна**, МГУ им. М. В. Ломоносова
Языковой курс в Moodle
8. **Тер-Минасова Дарья Игоревна**, МГИМО (У) МИД России
Использование модели смешанного обучения применительно к занятию по английскому языку для студентов I и II курсов бакалавриата
9. **Пузейкина Лариса Николаевна**, СПбГУ
Поэзия и фонетика в курсе дистанционного обучения иностранному языку
10. **Кракович Вадим Борисович, Костина Ирина Олеговна, Петрова Ирина Владимировна**, Российский государственный гуманитарный университет
Лексико-фонетический минимум и компьютерные технологии
11. **Анашкина Елена Владимировна, Валяева Елена Федоровна**, Высшая школа экономики
Использование системы управления обучением (LMS) для организации и проведения контроля при обучении иностранным языкам в неязыковом вузе

Секция 7. Электронное обучение иностранным языкам...

12. **Морозова Майя Андреевна**, Новосибирский государственный технический университет
Электронный курс “Deutsch für Nutzer von Informations- und Kommunikationstechnologien (Язык пользователя ИКТ)” в системе средств формирования профессиональной иноязычной компетенции студентов
13. **Багузина Елена Ильинична**, МГИМО (У) МИД России
Интернет-проект и его роль в развитии иноязычной коммуникативной компетентности студентов и практической направленности обучения

Session 7
**E-learning and Distance Learning
in Foreign Language Teaching**
(Titles are published as submitted by the presenters).

24 April 2015

Room 443

Moderator: **Sergei S. Khromov**

1. **Svetlana M. Kashchuk**, Lomonosov Moscow State University, Russia
Change of Interactionism Key Points in New Pedagogical Approaches to Foreign Languages Training with Integration of Multimedia Technologies
2. **Sergei S. Khromov**, Moscow State University of Economics, Statistics, and Informatics, Russia
The ICT Integration in the Process of Teaching Russian as a Foreign Language as a New Quality and a New Stage in E-pedagogics (Blended Model)
3. **Marina A. Kurbakova**, Moscow State University of mechanical Engineering, Russia
New Interactive Methods in the Distance and E-learning Foreign Languages
4. **Olga M. Kozarenko**, Financial university under the government of the Russian Federation, **Thierry Karsenti** Canada Research Chair on Technologies in Education, University of Montreal, Canada

How Can Technologies Participate to Second Language Teaching and Learning?

5. **Olga Helly**, Regent's University London, Regent's Institute of Languages and Culture, Great Britain
Using Wikis in Teaching Russian to the Intermediate Learners
6. **Biljana Radic-Bojanic**, University of Novi Sad, Serbia
From Technophobia to Technophilia: a Case Study of Virtual Collaboration
7. **Natalia N. Udina**, Peoples' Friendship University of Russia, Russia
Collaborative Writing in Network-based Language Teaching Environment
8. **Inna V. Kharlamenko**, Lomonosov Moscow State University, Russia
The Application of Wikis in Teaching Writing Skills
9. **Irina A. Terentieva**, Voronezh Institute of the Ministry of the Interior of Russia, Russia
The Opportunities of Parallel Corpus (National Corpus of the Russian Language) in the Acquisition of Professional Lexicon
10. **Alla H. Guseva**, Russian State University for the Humanities, Russia
The Use of IT-technologies and Multimedia Tools in the Process of Teaching of the Translation Practice and Development of PF-resources for the Translator
11. **Vadim V. Shubin**, Russian State University for the Humanities, Russia
Use of Modern Education Technologies in Teaching Translation and Interpretation
12. **Natalia V. Sivenkova**, Saint Petersburg State University, Russia
Making a Dictionary/Vocabulary (Glossary / Frequency Dictionary / Concordance / Bilingual Dictionary of an Author) as a Part of Teaching Undergraduate and Graduate Students-philologists
13. **Marina I. Paramonova**, The Bonch-Bruевич Saint-Petersburg State University of Telecommunications, Russia
Electronic Newspaper Discourse as a Means of Forming Profession-oriented Foreign Language Communicative Competence of Students Educated in the Field of Foreign Regional Studies
14. **Svetlana A. Manik**, Ivanovo State University, Russia
Total MOOCisation? Towards Introduction Problems of Distant Language Course on Political English in Classical University

24 April 2015

Session 7, Room 4154

Moderator: **Sergei S. Khromov**

1. **Yulia A. Guz, Victoria V. Shevchenko**, The Southern Federal University, Russia
Efficiency and Prospects of Developing Distance Learning to Foreign Languages
2. **Larisa A. Chuprygina**, National Research University Higher School of Economics, Russia
Application of Learning Management Systems in Teaching the Arabic language at University
3. **Tatiana V. Kozhevnikova**, Moscow Technical University of Communications and Informatics, Russia
Interactive Blackboard Inclusion into the Process of Reading Skills Development
4. **Galina G. Artyushina, Olga A. Sheypak**, MATI — Russian State Technological University named after K. E. Tsiolkovsky, Russia
Podcast: From Listening to Speaking
5. **Mikhail V. Belyakov**, MGIMO University, **Olga Maksimenko**, Moscow State Regional University, Russia
The New Type of Language Systems (exemplified by Duolingo and RusPod)
6. **Evgeniya V. Kolosovskaya**, National Research University Higher School of Economics, Russia
*Cross Platform **Digg** and **Ted** Potential in Teaching a Profession-oriented Language*
7. **Irina V. Petrosyan**, Lomonosov Moscow State University, Russia
Language Course in Moodle
8. **Daria I. Ter-Minasova**, MGIMO University, Russia
An English Language Class in a Blended Learning Mode (I and II Years of Study)
9. **Larisa N. Puzeikina**, Saint Petersburg State University, Russia
Poetry and Phonetics in Distance Foreign Language Learning Courses
10. **Krakovich V.B., Kostina I.O., Petrova I. V.** Russian State University for the Humanities, Russia
Lexico-phonetic Minimum and ICT

11. **Elena V. Anashkina**, Elena F. Valyaeva, National Research University Higher School of Economics, Russia
The Application of the Learning Management System to Carry Out the Monitoring in a Foreign Language Class
12. **Maya A. Morozova**, Novosibirsk State Technical University, Russia
E-course “German for ICT Users” as a Tool for Development of Students’ Professional Foreign Language Competence
13. **Elena I. Baguzina**, MGIMO University, Russia
Integration of Internet Projects into the Classroom as an Efficient Result-oriented Educational Technique Focused on Developing Students’ FL Communicative Competence