**Проектное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | *прикладной* |
| Название проекта | *Посланники науки* |
| Подразделение инициатор проекта | *Дирекция по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися* |
| Руководитель проекта | *Левинзон Анна Иосифовна* |
| **Описание содержания проектной работы** | *Проект включает три стадии:*   1. *Теоретическая и подготовка и тренинги: мы тренируем навыки устной презентации, отрабатываем умение общаться невербально, сочиняем разные типы текстов, конструируем сообщение в зависимости от типа аудитории, учимся быть понятными и интересными читателям и слушателям, выделяем аспекты научного знания, способные привлечь массовую аудиторию, знакомимся с основами психологии подростков. На этом этапе студент выбирает возраст школьников, перед которыми хочет выступать и придумывает тему, связанную с его учебой или исследованием.* 2. *Составление презентации: каждый студент составляет собственную презентацию для школьников. Презентация составляется поэтапно, каждая часть обсуждается с руководителем проекта, затем правится и дополняется.* |
| **Цель и задачи проекта** | *Цель проекта: популяризация науки.*  *Задача проекта: научить студентов быть «посланниками науки», то есть увлекательно рассказывать о своем исследовании, своей специальности и о профессии ученого.* |
| **Виды деятельности, выполняемые студентом в проекте/отрабатываемые навыки** | *Навыки, которые студент получает в ходе участия в проекте: навыки публичного выступления, составления презентации, составления письменных текстов разных жанров, систематизации собственных научных знаний, работы с научной литературой, популяризации науки.* |
| Сроки реализации проекта | *С 27.10.2015 г. по 27.05.2016 г.* |
| Количество кредитов | *3* |
| Тип занятости студента | *На месте* |
| Интенсивность (часы в неделю) | *4* |
| Вид проектной деятельности | *Выступление в школе: каждый участник выступает в московской школе. Планируется как минимум три выступления: одно на Дне науки в составе команды коллег по проекту, еще два – самостоятельных. Руководитель проекта подбирает школу и класс для участника. Иногда второе самостоятельное выступление студенты проводят в знакомых школах: тех, где учились сами, или где до сих пор учатся друзья. Коллективное выступление проходит в присутствии руководителя проекта и завершается общим обсуждением.* |
| Требования к студентам, участникам проекта | *Мы не требуем умения выступать перед публикой; наш проект, напротив, является для многих возможностью перебороть «страх сцены». Необходимым условием для участия является наличие у студента научных интересов и заинтересованности в передаче своих знаний массовой аудитории* |
| **Планируемые результаты проекта** |  |
| **Формат представления результатов, который подлежит оцениванию (отчет студента по проекту)** | *Не меньше трех выступлений перед аудиторией школьников в выбранных руководителем проекта школах* |
| **Критерии оценивания результатов проекта** |  |
| Количество вакантных мест на проекте | *25* |
| Критерии отбора студентов в проект (применяются в случае большого количества заявок на проект) |  |
| Образовательные программы |  |
| Территория | *Ул. Мясницкая, 20, школы г. Москвы и МО* |