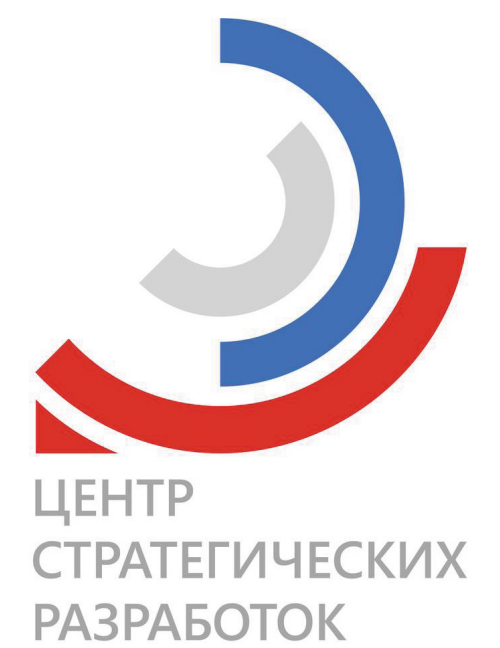


# 12 РЕШЕНИЙ ДЛЯ НОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ



По материалам доклада ЦСР и ВШЭ о развитии образования до 2024 года: [www.hse.ru/news/expertise/217884372](http://www.hse.ru/news/expertise/217884372)

## 1 ПОДДЕРЖКА РАННЕГО РАЗВИТИЯ

**ДЛЯ ЧЕГО?**  
С 2011 по 2017 год в полтора раза выросла доля детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, дети сильно различаются по степени подготовленности к 1 классу. Школьная неуспешность более, чем на 50% закладывается в дошкольном возрасте.

**ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ**

- Создать центры содействия раннему развитию детей от 0 до 3 лет, а для детей с ограниченными возможностями здоровья — от 0 до 6 лет.
- Специалисты по детскому развитию будут бесплатно консультировать семьи, что поможет сократить риски негативных отклонений в развитии детей, положительно повлияет на учебные результаты.

**КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?**

- Повышение образовательных результатов в школе и шансов на жизненных успех — в особенности, для детей из малообеспеченных семей и проживающих в сложных условиях.
- Укрепление физического и психического здоровья детей, эффективная социализация.

## 2 ШКОЛА ЦИФРОВОГО ВЕКА

**ДЛЯ ЧЕГО?**  
В области компьютерной и информационной грамотности населения Россия сильно отстает от развитых стран. Учителя тратят 10-20% времени на рутинные операции, которые может выполнять компьютер. Высокоскоростное подключение к интернету имеет около 10% школ.

**ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ**

- Перейти к массовому использованию современных цифровых учебно-методических комплексов для школьников. Эти комплексы составят индивидуальные программы, подберут оптимальные для каждого методики и форматы изучения материала. Педагогу помогут заполнить отчеты и журналы, «проверить тетрадки».
- Внедрить в учебный процесс игры и симуляторы. Это вовлечет детей, сделает обучение наглядным и поможет развивать социальные навыки: работа в команде, критическое и творческое мышление.
- Развить систему дистанционного и смешанного обучения — когда изучаешь материалы где и как угодно, а на семинары и экзамены приходишь в класс. Так дети изучают предметы, недоступные в школе.

**КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?**

- Рост мотивации и образовательных результатов.
- Высвобождение времени учителей для творческой деятельности.

## 3 МАТЕРИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

**ДЛЯ ЧЕГО?**  
Сегодня 15% школьников учатся во вторую и третью смену, 300 тысяч детей 2-3 лет не получают желаемых мест в яслях. Материальная среда обучения не позволяет реализовать современные образовательные методики и технологии (проектная и командная деятельность, практические задания).

**ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ**

- Подключить все школы к интернету со скоростью 100 мбит/с в 2020 году и 1 гбит/с — к 2023-му. Дома с таким интернетом можно смотреть видео в HD-качестве. В школах это поможет сформировать цифровую среду.
- Создать современную образовательную среду с помощью дизайна, оборудования и мебели.
- Ежегодно создавать 70 тысяч мест для детей ясельного возраста.
- Построить две тысячи школьных зданий; это решит проблемы второй и третьей смены, отремонтировать пять тысяч школ, которые непригодны для обучения.
- Модернизировать инфраструктуру в селах: создать культурно-образовательно-спортивные организации, заменить или отремонтировать 12,5 тысяч школьных автобусов.

**КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?**

- Сокращение второй и третьей смены.
- Ликвидация очередей в ясли.
- Обновление материальной среды во всех школах.

## 4 РЕАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО

**ДЛЯ ЧЕГО?**  
Различия результатов подготовки у школьников в зависимости от их социального происхождения соответствует разнице в полтора года обучения. Учащиеся в крупных городах и дети высокообразованных родителей имеют существенно более высокие шансы на успех.

**ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ**

- Сделать доступными для всех дошкольников программы подготовки к обучению. Использовать для этого образовательный сертификат, который предлагается каждому ребенку в возрасте 6-7 лет.
- Обеспечить адресную поддержку детей из малообеспеченных семей, включая бесплатные дополнительные занятия по предметам школьной программы и другое дополнительное образование, участие в летних школах и в сменах ведущих детских центров.
- В школах сельских и городских районов с серьезной концентрацией семей с низким социально-экономическим статусом ввести дополнительные ставки логопедов и дефектологов, психологов, тьюторов.
- Для студентов с материальными возможностями ниже прожиточного минимума ввести социальные стипендии не ниже 80% от регионального прожиточного минимума.

**КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?**

- Повышение сплоченности в обществе, снижение социальной напряженности.
- Сокращение доли людей, не нашедших себе достойного места жизни.

## 5 НОВОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ДЛЯ ЧЕГО?**  
По навыкам решения задач в технологически сложной среде россияне уступают жителям других стран. Лишь 8,2% старшеклассников выбирают техническое направление в старшей школе.

**ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ**

- Радикально обновить систему технологического образования в школах и колледжах. Оборудовать их современными мастерскими.
- Построить систему детских технопарков по типу «Кванториума».
- Разработать и ввести в широкую практику цифровые комплексы-симуляторы и тренажеры, которые помогут школьникам и студентам освоить умения по приоритетным квалификациям.
- Треть студентов колледжей перевести на программы высшего образования прикладного бакалавриата, а еще треть — на короткие программы (от 1 месяца) получения профессиональных квалификаций в центрах опережающей подготовки.

**КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?**

- Рост кадров для технологического обновления экономики России.
- Рост качества жизни и производительности труда за счет использования современных технологий в быту и на работе.

## 6 РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТОВ

**ДЛЯ ЧЕГО?**  
Российская система поддержки талантов охватывает 7% детей и профессии, которые занимают 4% рынка труда. Выпадают ключевые для современной экономики направления: технологии, креативный сектор, предпринимательство, лидерство.

**ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ**

- Обеспечить каждому ученику возможность освоить любой предмет на углубленном уровне, в том числе онлайн — с поддержкой профильных вузов и дистанционных программ.
- Создать 40 межрегиональных центров по модели сочинского «Сириуса» для обучения 192 тысяч школьников ежегодно.
- Субсидировать половину стоимости обучения для студентов, которые сами оплачивают обучение или живут отдельно от семьи. Для этого нужно сдать ЕГЭ на 80 баллов и выше или победить в профильной олимпиаде.

**КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?**

- Повышение производительности труда в экономике.
- Сокращение «утечки мозгов».

## 7 СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ДЛЯ ЧЕГО?**  
В России 17-20% взрослых участвует в образовании. Это в 2-3 раза ниже, чем в европейских странах, что негативно сказывается не только на производительности труда, но и на материальном положении людей, и на их социальном самочувствии.

**ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ**

- Софинансировать курсы непрерывного образования для взрослых.
- Сделать доступной внешнюю оценку квалификации и навыков.
- Сформировать не менее 200 центров образования взрослых на базе колледжей, вузов, корпоративных университетов.
- Заочное обучение конвертировать в современные сетевые формы среднего профессионального и высшего образования с использованием цифровых технологий.
- Организовать единую национальную электронную платформу — навигатор образовательных программ и сервисов трудоустройства, в том числе для пенсионеров.

**КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?**

- Экономический рост за счет роста производительности труда.
- Повышение удовлетворенности жизнью у взрослого населения, расширение карьерных перспектив.

## 8 ВУЗЫ КАК ЦЕНТРЫ ИННОВАЦИЙ

**ДЛЯ ЧЕГО?**  
Сегодня в 29 регионах отсутствуют вузы с проходным баллом ЕГЭ, соответствующим оценке «отлично», — они непривлекательны для способной молодежи. Сотрудничество вузов с реальным сектором экономики в регионах очень ограничено: вузы не стали двигателями инноваций.

**ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ**

- Построить систему для развития предпринимательских компетенций у студентов.
- Передать вузам региональную инфраструктуру поддержки инноваций: бизнес-инкубаторы, бизнес-акселераторы, инновационные парки, технопарки.
- Поддержать программы трансформации 100 университетов для развития экономики регионов и 25 университетов — для развития отраслей.
- Предоставить 200 грантов на конкурсной основе вузам-участникам программы кооперации предприятий с опорными университетами.

**КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?**

- Усиление соответствия между высшим образованием и запросами рынка труда и, как следствие, повышение уровня среднего заработка выпускников вузов.
- Укрепление инновационного потенциала регионов за счет вклада университетов.

## 9 РАЗВИТИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ В ВУЗАХ

**ДЛЯ ЧЕГО?**  
Россия представлена сегодня собственными разработками всего в 5% глобальных научных и технологических областей передовых исследований. Это в 3-4 раза меньше, чем в сравнимых по ВВП странах.

**ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ**

- Расширить число участников программ международной конкурентоспособности с 21 до 40 вузов.
- Обеспечить финансирование долгосрочных (от 5 до 10 лет) программ фундаментальных и поисковых исследований ведущих университетов и научных центров.
- Создать академические университеты на основе партнерств исследовательских университетов и институтов РАН.
- Реанимировать аспирантуру через гранты на исследования на уровне средней заработной платы по региону.

**КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?**

- Прорывные научные результаты, позволяющие резко повысить производительность труда и, как следствие, уровень доходов населения.
- Ускорение технологического обновления экономики.

## 10 ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ДЛЯ ЧЕГО?**  
Имея более 250 тысяч студентов-иностранцев, Россия не получает ни существенного дохода, ни достаточного количества высокопроизводительных кадров для экономики. Австралия, принимая приблизительно столько же студентов, сколько Россия, зарабатывает в 18 раз больше.

**ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ**

- Наладить современную инфраструктуру для обучения иностранных студентов, организовать новые и модернизировать действующие кампусы, построить общежития. В ведущих вузах увеличить число преподавателей со знанием английского языка, облегчить миграционные процедуры.
- Привлекать в российские вузы и колледжи платежеспособных иностранных студентов с высоким потенциалом, ввести специальные гранты для талантливых иностранных студентов, обучающихся на магистерских и аспирантских программах в приоритетных технологических областях.

**КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?**

- Повышение предложения рабочей силы по особенно дефицитным направлениям для российской экономики.
- Рост доходов от экспорта образования.

## 11 ЧЕМУ И КАК УЧИТЬ В ШКОЛЕ

**ДЛЯ ЧЕГО?**  
Школа отстала от требований окружающего мира, и этот разрыв увеличивается. Доля детей, которым интересно учиться, падает в два раза с 5 по 9 класс. Необходимы современные методики и технологии, а также обновление содержания обучения.

**ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ**

- Обновить образовательные программы и методики, куда, в частности, необходимо включить задачи развития метапредметных навыков — умений получать, обрабатывать и применять знания, мотивировать себя и критически оценивать информацию.

**КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?**

- Рост качества жизни населения.
- Повышение социальной устойчивости перед лицом цивилизационных изменений.

## 12 КАДРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ДЛЯ ЧЕГО?**  
Развитие системы образования невозможно без опоры на подготовленные и мотивированные кадры. Современные педагоги не обучены работать с цифровыми технологиями, учитывать особенности своих учеников и студентов.

**ЧТО ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ**

- Переподготовить управленческие команды всех образовательных организаций на всех уровнях образования.
- Стимулировать освоение новых методик и технологий через сертификацию педагогов, гарантирующее повышение заработной платы.
- Изменить программы педагогического образования с акцентом на практику, а также постдипломное сопровождение молодых педагогов.

**КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?**

- Повышение у родителей и учащихся удовлетворенности системой образования.
- Улучшение образовательных результатов по всем направлениям подготовки и на всех уровнях образования.
- Рост удовлетворенности жизнью у учителей, преподавателей, педагогов.