



## ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ

Первая часть комплексного теста  
Задания по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019 ДЕМО**

**Выполните задания (10 баллов).**

### 1. Какие буквы пропущены в причастиях, какие – в прилагательных?

Понятно, что до тех пор, пока историч\_\_ское море спокойн\_\_, правителю-администратору, с своей углой лодочкой уп\_\_раюшемуся шестом в корабль народа и самому двига\_\_щ\_\_муся, должно казаться, что его усилиями двигает\_\_ся корабль, в который он уп\_\_рается. Но стоит подняться буре, взв\_\_лноваться морю и двинут\_\_ся самому кораблю, и тогда уж заблуждение (н\_\_)возможно. Корабль идет своим громадным, н\_\_зависимым ходом, шест не достает до двинувш\_\_гося корабля, и правитель вдруг из положения властителя, источника силы, переходит в н\_\_чтожного, б\_\_сплезного и слабого человека. Растопчин чувствовал это, и это-то раздр\_\_жало его.

1) В причастиях: ИЕЕЕ;

В прилагательных: ЕЕЕИЕ

2) В причастиях: ИЕЕЕЕ;

В прилагательных: ЕОИЕЕ

3) В причастиях: ИЮЕЕ;

В прилагательных: ЕЕИЕ

4) В причастиях: ИЮЕЕИ;

В прилагательных: ЕОЕИЕ

5) Ни один из предложенных ответов не является верным.

### 2. Какие из высказываний являются истинными?

1) Слово «вскачь» имеет нулевое окончание.

2) В словах «подробно», «подставка», «подрезать» и «подыграть» выделяется приставка «под-».

3) Слово «дозвониться» образовано приставочно-суффиксальным способом.

4) В словообразовательной цепочке «дать => дача => дачник» пропущено прилагательное «дачный».

5) Слова «перила» и «опора» исторически являются однокоренными.

### 3. Найдите четвертое лишнее:

1) покупающий 2) обступающий 3) придумавший 4) подтверждающий

### 4. Какой вариант соответствует правильной расстановке знаков препинания?

(«)Штольц (!) (-) воскликнул (:)(«) Обломов (.) (,)(-) Проходи (,) проходи (,) дорогой (.) (»)(.)

1) «! -: «, -, , ,»

2) «! - . - , , ,».

3) «! - , - , , .»

4) : «, -, , ,».

**5. Отметьте номера предложений с параллельным подчинением придаточных:**

- 1) Я не знаю, какие умыслы таились в душе моего мужа, но русский комендант ужаснул меня известием, что он открыл их и что жизнь мужа моего в опасности. [Н.А. Полевой. Краковский замок (1829)]
- 2) Наконец заметил я, что лес редееет, и скоро почувствовал, что конь мой бежит по траве, потом по вязкой почве, потом вовсе по болоту. [А.А. Бестужев-Марлинский. Вечер на кавказских водах в 1824 году (1830)]
- 3) Еще вопрос: что такое «Рудый Панько» и что за повести его? [А.А. Бестужев-Марлинский. Письма (1830-1837)]
- 4) Братец говорил, что он вычитал в книге, что сон, так же как мысль, не предвещает ни доброго, ни худого. [Ф.В. Булгарин. Димитрий Самозванец (1830)]
- 5) Я расскажу Вам все, что знаю, и надеюсь, что Вы уверитесь в правде слов моих. [А.К. Карпов. Записки (1831)]

**6. Проанализируйте грамматическую структуру предложения и определите, какая из приведённых ниже схем ей соответствует. Укажите номер этой схемы.**

Снизу из машинного отделения доносилось непрерывное шипенье и какие-то глубокие правильные удары в такт которым вздрагивала как от лёгкого землетрясения деревянная палуба корабля а за кормой тем временем догоняя её бежали ряды длинных волн.

- 1) [ ], [ ], ( ), [ ], [ ], ( ), [ ].      2) [ ], ( ), [ ].      3) [ ], ( ), ( ), [ ], [ ].  
4) [ ], ( ), [ ], ( ), [ ].      5) ( ), ( ), ( ), [ ].

**7. П.А. Вяземский в 1819-м году написал небольшое четверостишие:**

*Вписавшись в цех зоилов строгих,  
Будь и к себе ты судия.  
Жуковский пишет для немногих,  
А ты для одного себя.*

**Кто такой «зоил»?**

- 1) красноречивый оратор    2) завистливый критик    3) плохой поэт    4) злой издатель

**8. Какие из приведенных ниже фраз имеют одинаковый смысл?**

1. Не зная броду, не суйся в воду. 2. Пустой мешок не стоит. 3. Трое докторов не лучше одного. 4. Не все то золото, что блестит. 5. У семи нянек дитя без глаза.

- 1) 1 и 4      2) 2 и 3      3) 3 и 4      4) 3 и 5      5) никакие

**9. В какой последовательности нужно расположить фрагменты, чтобы получился текст?**

- (1) Иногда он бывал необычайно остроумен и своими остротами потешал весь дом.
- (2) У него была длинная чёрная седеющая борода, ярко выраженный еврейский тип лица и маленькие женские руки с необыкновенно длинными выхоленными ногтями.
- (3) Я помню посещения Фета с самой ранней поры моего детства.
- (4) Он говорил густым басом и постоянно закашливался залиvistым, чистым, как дробь, кашлем. Потом он отдыхал, низко склонив голову, тянул протяжно гм... гмммм, проводил рукой по бороде и продолжал говорить.

- (5) Почти всегда он приезжал с женой Марьей Петровной и гостил у нас по нескольку дней.  
 (6) Шутки его были хороши тем, что они высказывались всегда совершенно неожиданно даже для него самого.

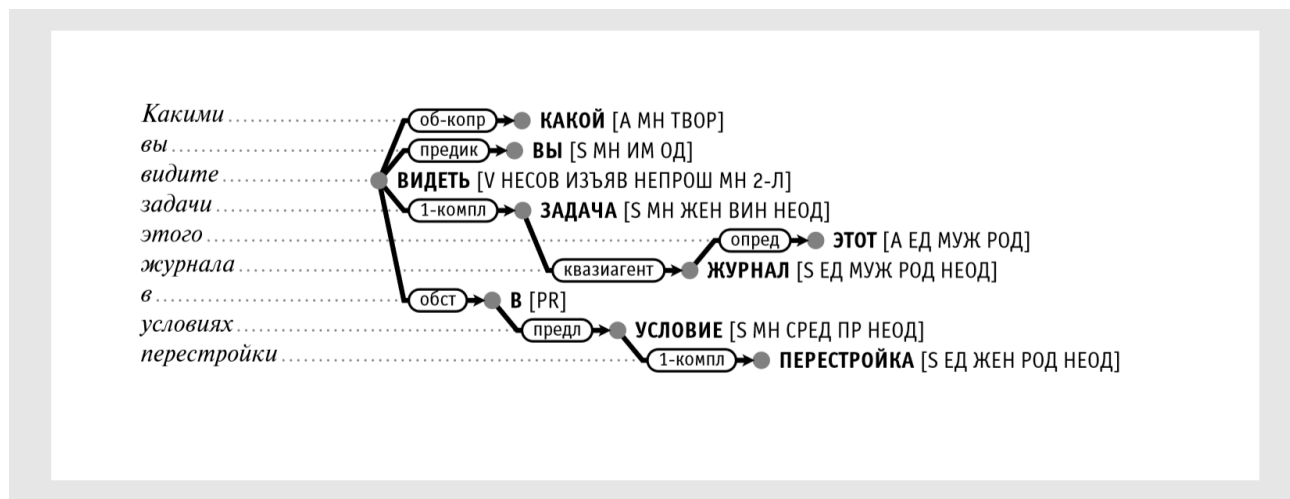
1) 123465

2) 561432

3) 512463

4) 352416

**10. Перед Вами схема синтаксического разбора предложения из Национального корпуса русского языка. Внимательно рассмотрите схему, выполните предложенное задание.**



**Выберите верные утверждения, соответствующие логике предложения и структуре схемы:**

- 1) «Вы», «задача» отмечены на схеме буквой S, что делает их равноправными субъектами.
- 2) Предикативная связь на предложенной схеме направлена от подлежащего к сказуемому.
- 3) Слово РОД в схеме означает «родительный падеж».
- 4) Местоимения «какой» и «этот» выполняют разные синтаксические функции.
- 5) На схеме предлог зависит от слова, к которому относится.