

Лига арабских государств
Школа востоковедения факультета мировой экономики и мировой политики
НИУ ВШЭ «Высшая школа экономики»
Ассоциация арабских мигрантов в России «Арабский дом»
Центр цивилизационных исследований стран Востока

Международная научно-практическая конференция
“ПРЕПОДАВАНИЕ АРАБСКОГО ЯЗЫКА В РОССИИ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ”

Москва, ул. Старая Басманная, д. 21/4, стр. 5
11 апреля 2019 г.

Программа

12.00 – 12.45 Регистрация участников. Выставка в фойе (корпус Б, 2-й этаж)

13.00 – 13.45 Открытие конференции (конференц-зал, корпус А, А-204)

Почетные гости конференции

Чрезвычайный и полномочный посол Государства Палестины Абдельхафиз Но-
фаль

Чрезвычайный и полномочный посол Республики Судан Надир Юсиф Элтайеб Би-
бикер

Чрезвычайный и полномочный посол Иорданского Хашимитского Королевства
Амджад Оде Амара Адайле

Чрезвычайный и полномочный посол Королевства Саудовская Аравия Раид Халид
А. Кримли

Временный поверенный в делах Государства Кувейт Отман Алдавуд

Вступительное слово организаторов конференции

Посол ЛАГ в РФ Джабер Хабиб Джабер

Декан ФМЭиМП НИУ ВШЭ д-р ист. наук, проф. Караганов С. А.

Приветственные выступления

Дуайен арабского дипломатического корпуса в Москве, Чрезвычайный и полно-
мочный посол Королевства Марокко в РФ Абделькадер Лешехеб.

Научный руководитель Центра цивилизационных исследований стран Востока ст.
науч. сотр. Чупрыгин А. В.

Пленарный доклад

Аль-Аммари Мохаммед Салех (канд. пед. наук, проф., преподаватель кафедры востоковедения, африканистики и исламоведения Института международных отношений Казанского федерального университета, г. Казань). **Место и значение арабского языка в России.**

13.45 – 14.15 Кофе-брейк (ауд. Б - 210)

14.15 – 16.15 Работа секций

Секция 1. «Современные тенденции в методике преподавания арабского языка»
(ауд. Б-213)

Руководитель: **Пантюхин Н. Я.** – ст. преподаватель, зам. заведующего кафедрой языков стран Ближнего и Среднего Востока МГИМО МИД России, г. Москва.

1. Асадуллин Фарид Абдуллович (канд. филол. наук, вед. науч. сотрудник ИВ РАН, г. Москва). **Хадисная литература в свете подготовки квалифицированных кадров арабистов (опыт прошлого и современные подходы).**

2. СабитоваСюмбельУсмановна (преподаватель кафедры востоковедения, африканистики и исламоведения Института международных отношений Казанского федерального университета, г. Казань). **Инфографика в преподавании арабского языка.**

3. Гулынская Елена Владимировна (канд. ист. наук, ст. преподаватель кафедры современного Востока Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ), г. Москва). **Методические рекомендации для преподавания арабского языка в вузах на непрофильных направлениях подготовки.**

4. Иванова Анастасия Михайловна (преподаватель Департамента востоковедения и африканистики Санкт-Петербургской школы социальных наук и востоковедения НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге). **Дискуссионный и коммуникативный методы в преподавании арабского языка.**

5. Янбекова Динара Маратовна (вед. преподаватель арабского языка языковой школы Divilang, г. Москва). **Концепция edutainment: опыт использования мультимедийных ресурсов в преподавании арабского языка как иностранного.**

6. Осипова Кристина Тиграновна (канд. филол. наук, доцент кафедры арабской филологии ИСАА МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва). **Политическое ток-шоу как средство развития коммуникативных компетенций на занятиях по речевой практике арабского языка.**

7. Пантюхин Николай Янович (ст. преподаватель, заместитель заведующего кафедрой языков стран Ближнего и Среднего Востока МГИМО МИД, г. Москва). **Преподавание арабского языка в магистратуре – принципиально новый уровень развития языковых компетенций (на примере арабского языка).**

8. Мухамедьярова Лилия Лазовна (Исполнительный директор АНО "Центр образования и исследований "Медина"). **Преподавание арабского языка детям в отсутствие школ и методик: строим свой подход.**

Секция 2. «Преподавание арабского языка в России: традиции, новации, перспективы» (ауд. Б-203)

Руководитель: **Лебедев В. В.** – канд. филол. наук, доцент, зам. заведующего кафедрой арабской филологии ИСАА МГУ имени М. В. Ломоносова, Москва.

1. Степанова Анастасия Владимировна (ст. преподаватель Департамента востоковедения и африканистики Санкт-Петербургской школы социальных наук и востоковедения НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге). **Марокканский диалект. Общий обзор. Проблемы. Источники. Учебная практика.**
2. Чупрыгин Андрей Владимирович (ст. преподаватель Школы востоковедения факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ, г. Москва). **Зачем студенту, изучающему арабский язык, читать средневековые арабские тексты (на примере географического трактата Аль-Химьяри "الروض المعطار في خبر الأقطار")**.
3. Билык Ирина Евгеньевна (канд. филол. наук, доцент кафедры современного Востока, ФИПП РГГУ, г. Москва). **К вопросу о специфике подготовки арабистов на Факультете истории, политологии и права РГГУ.**
4. Рамазанова Разита Темсайновна (канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков Чеченского государственного университета, г. Грозный). **Традиционное преподавание арабского языка на основе учебника по практической грамматике для студентов – регионоведов (арабский язык).**
5. Зарипов Ислам Амирович (канд. истор. наук, ст. науч. сотрудник ИВ РАН, зам. директора по научной работе Московского исламского колледжа, г. Москва). **Преподавание арабского как языка мусульманского богословия в России: проблемы и перспективы.**
6. Савватеева Татьяна Сергеевна (ст. преподаватель кафедры арабской филологии ИСАА МГУ имени М. В. Ломоносова). **Об актуальных проблемах методики преподавания арабского языка на начальном этапе обучения: выбор понятийного аппарата.**
7. Лебедев Владимир Васильевич (канд. филол. наук, доцент кафедры арабской филологии ИСАА МГУ им. М. В. Ломоносова). **Почему, чему и как надо «учить учиться» студента, изучающего арабский язык.**
8. Ландо Наталья Сергеевна (преподаватель кафедры иностранных языков факультета "LiberalArts" Института общественных наук (ИОН) РАНХиГС, г. Москва). **Повышение мотивации учащихся при обучении арабскому языку в непрофильном вузе.**

16.15 – 16.45 Кофе-брейк (ауд. Б-210)

16.45 – 18.20 Работа секций

Секция 1. «Современные тенденции в методике преподавания арабского языка» (ауд. Б-213)

9. Абянова Асия Ряхимовна (канд. ист. наук, доцент кафедры восточных языков Института лингвистики РГГУ). **Образовательные ресурсы сети Интернет и мобильные приложения в преподавании арабского языка.**

10. Васильев Виталий Валентинович (преподаватель кафедры иностранных языков Юридического института РУДН, г. Москва). **К вопросу преподавания арабской пунктуационной системы: функция точки в арабском языке.**

11. Бабиева Жаклин Риадовна (преподаватель, ассистент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН, г. Москва). **Сравнение подхода к преподаванию арабского языка в РУДН и университете Лейпцига (Германия).**

12. Гараев Фарит Мунавирович (канд. филол. наук, зав. кафедрой иностранных языков Московского исламского института, г. Москва). **Использование WhatsApp как обучающей среды в практике преподавания арабского языка.**

13. Беликова Анна Алексеевна (преподаватель факультета мировой политики МГУ, факультета Евразии и Востока ЧелГУ, главный специалист службы внешних коммуникаций телекомпании RT, г. Москва). **Вводный курс для изучающих арабский язык как способ облегчения процесса обучения.**

14. Кодзова Зуриет Нурбиевна (преподаватель, ассистент кафедры арабского языка и вторых иностранных языков Адыгейского государственного университета, г. Майкоп). **استخدام الوسائل البصرية في تعليم اللغة العربية.**

Секция 2. «Преподавание арабского языка в России: традиции, новации, перспективы» (ауд. Б-203)

9. Соловьева Елена Николаевна (канд. филол. наук, преподаватель Лицея НИУ ВШЭ, г. Москва). **Актуальные вопросы преподавания арабского языка на школьном этапе (опыт Лицея НИУ ВШЭ).**

10. Мамедшахов Рамазан Гамидович (канд. филол. наук, доцент Департамента востоковедения и африканистики Санкт-Петербургской школы социальных наук и востоковедения НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге). **Категориальный статус вершинного маркирования в арабском литературном языке (АЛЯ).**

11. Фаттахова Аида Ринасовна (канд. филол. наук, доцент Института международных отношений Казанского федерального университета, г. Казань). **Учебная книга по арабскому языку в примечательных школах: преемственность, новаторство или адаптация?**

12. Дубинина Наталья Валентиновна (канд. филол. наук, зав. сектором арабского языка кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН, г. Москва). **Об опыте использования в учебном процессе преподавателей-носителей языка.**

13. Чупрыгина Лариса Альбертовна (ст. преподаватель Школы востоковедения факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ, г. Москва). **Как преподавать грамматику литературного арабского языка: арабская грамматическая традиция vs «европейский подход».**

14. Бабаян Варсер Арменовна (учитель ГБОУ "Школа № 2042 им. Лазаревых", г. Москва). **Некоторые особенности преподавания арабского языка как второго иностранного в общеобразовательной школе.**

15. Обали Машаль Мустафа Хоссан (учитель ГБОУ «Школа № 1387», г. Москва). **Перспектива преемственности изучения арабского языка от школы до вуза.**

18.20 – 18.30 Перерыв

18.30 – 19.00 Закрытие конференции (ауд. Б-210)

Подведение итогов работы секций.

Выступление специалиста по связям с общественностью ООО «Кадровое агентство “Джобс фор Арабистс”» Кисловой Евгении Александровны. **Трудоустройство арабистов в России.**

Принятие итогового документа