



**ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ФОРУМ**

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ОКРУГ НИУ ВШЭ**

---

**СТАНЬ ВЫШЕ  
С ВЫШКОЙ**

---

**12 - 13 ДЕКАБРЯ 2019  
Г.МОСКВА**





## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

---

**12 ДЕКАБРЯ**  
**Г. МОСКВА,**  
**ПОКРОВСКИЙ Б-Р, 11**  
**КОРПУС "Z"**

---

**13 ДЕКАБРЯ**  
*ПЛОЩАДКИ ПАРТНЕРСКИХ*  
*ШКОЛ НИУ ВШЭ.*





## О ФОРУМЕ

НИУ ВШЭ сформировал сообщество партнерских образовательных организаций, обеспечивающих учащимся качественное образование, условия для получения высоких образовательных результатов и ориентирующих своих выпускников на поступление в ведущие российские университеты.

Ключевые идеи и цели форума:

- Придать импульс инновационной образовательной деятельности школам УОО, которые являются носителями модели эффективной старшей школы.
- Создать условия для обмена опытом в образовательной среде по линии «школа - вуз» и уникальной площадки прямого общения
- Форум - площадка для презентации и обсуждения ключевых бенчмарков развития современной школы. являющейся партнером ведущего университета страны.

Задачи:

- Познакомить представителей школ Университетского образовательного округа с результатами новейших исследований в области образования и решениями для реализации образовательной политики.
- Представить проекты и активности факультетов НИУ ВШЭ для содержательного взаимодействия со школами.
- Представить опыт школ г. Москвы – партнеров НИУ ВШЭ на их площадках по тематике секций.



# ПРОГРАММА ФОРУМА

12 декабря

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ	Холл корп. "Z"	10:00 - 11:00
<hr/>		
I ЧАСТЬ ОТКРЫТИЕ ФОРУМА БАШЕВ В.В. КАСПРЖАК А.Г. СЕРГОМАНОВ П.А.	Большой культурный центр корп. "Z"	11:00 - 13:00
<hr/>		
ПЛОЩАДКИ ПРЯМОГО ОБЩЕНИЯ ОТ ФАКУЛЬТЕТОВ	Холл 2,3 этаж корп. "Z"	13:00 - 14:00
<hr/>		
ОБЕД	обед оплачивается участниками самостоятельно	14:00 - 14:30
<hr/>		
II ЧАСТЬ РАБОТА СЕКЦИЙ ЛИЦЕЯ НИУ ВШЭ	R401 R404 R405	14:30 - 16:00
<hr/>		
III ЧАСТЬ ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ	R304 R404 R405 R406 R506	16:00 - 18:00
<hr/>		
КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО ИТОГАМ 1 ДНЯ. ФУРШЕТ	F 201	18:00 - 19:00

## КЛЮЧЕВЫЕ СПИКЕРЫ

**В.В. Башев**, проректор, главный эксперт Института образования, ведущий эксперт «Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования», член Ученого совета НИУ ВШЭ

**"Университетский образовательный округ: промежуточные результаты и направления развития"**



**А.Г. Каспржак**, ординарный профессор, заслуженный профессор, директор Департамента образовательных программ, Главный эксперт Института образования, Научный руководитель образовательной программы "Управление образованием", Академический руководитель образовательной программы "Доказательное развитие образования"

**"Университетские школы сегодня. Какие практики нас отличают"**



**П.А. Сергоманов**, кандидат психологических наук, доцент Департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ, директор Психологического Института РАО

**"Психологические основания учебных планов старшеклассников"**





# СЕКЦИИ ЛИЦЕЯ НИУ ВШЭ

12 декабря

## ОЛИМПИАДА ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СТУПЕНИ»

R 401

Большинство существующих сегодня олимпиад являются предметными и во многом связаны с проверкой знаний участников. А как проверить компетентность? Например, исследовательскую. Из чего она состоит и возможно ли её оценить не по выполненной исследовательской работе, а в достаточно коротком олимпиадном формате?

Обсудим опыт Лицея НИУ ВШЭ, накопленный за несколько лет проведения олимпиады «Ступени», а также возможность использования результатов данной олимпиады для проведения в партнёрских школах самостоятельной диагностики уровня компетентности школьников.

Современный формат образования предполагает снижение количества времени, которое ученики тратят в классе на лекционную часть, больше времени уделяя обсуждению и совместному разбору материала.

Известной технологией для этого формата является технология перевёрнутого класса.

Лицей НИУ ВШЭ записал целую серию поддерживающих онлайн-курсов, позволяющих сократить объём аудиторной нагрузки учеников, и готов поделиться опытом апробации курсов и обсудить их передачу партнёрским школам.

## ОНЛАЙН-КУРСЫ И СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ЛИЦЕЕ НИУ ВШЭ

R 404

Будет представлена рабочая система критериального оценивания преподавания и работы кураторов в Лицее НИУ ВШЭ и рассмотрены вопросы:

- зачем нужно оценивать работу преподавателей и кураторов;
- выбор критериев оценивания;
- процедура оценивания в Лицее НИУ ВШЭ;
- обработка и интерпретация результатов;
- использование результатов оценивания для повышения эффективности образовательного процесса.

Система оценивания будет представлена в виде технологии, возможной для использования в собственной школе, в том числе, в электронном виде при подключении соответствующего модуля электронного журнала.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ И РАБОТЫ КУРАТОРОВ УЧАЩИМИСЯ

R 405



# ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ

12 декабря

## "Наука для школы"

Эксперт-модератор: директор Психологического Института РАО **Сергоманов П.А.**

R 406

## "Повышение качества образования в школах, функционирующих в сложных социальных контекстах"

Эксперт-модератор: ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования **Бысик Н.В.**

R 304

## "Развитие Распределенного Лицея как открытого сетевого образовательного сообщества вуза и школ г. Москвы"

Эксперт-модератор: директор школы «Покровский квартал» **Митин М.И.**

R 506

## "Индивидуальный проект: один и/или вместе. Индивидуальные и групповые формы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся"

Эксперт-модератор: кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Центра исследований современного детства Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» **Обухов А. С.**

R 404

## "Развитие социального капитала школы"

Эксперт-модератор: Профессор Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» **Ушаков К.М.**

R 405



# ПРОГРАММА ФОРУМА

13 ДЕКАБРЯ 2019

## ПЛОЩАДКИ ПАРТНЕРСКИХ ШКОЛ НИУ ВШЭ

---

ГБОУ города Москвы "Школа  
на Юго-Востоке имени  
Маршала В.И. Чуйкова"

Наука для школы

МБОУ "Котельниковская  
средняя общеобразовательная  
школа № 3"

Повышение качества образования в школах,  
функционирующих в сложных социальных  
контекстах

ОАНО «Новая школа»

Система взаимодействия между педагогами школ  
с целью профессионального развития и обмена  
опытом

ГБОУ Школа «Покровский квартал»

Развитие Распределенного Лицея как открытого  
сетевое образовательного сообщества вуза и  
школ г. Москвы

ЧОУ СОШ  
«Ломоносовская школа»

Образовательная технология «Интеллект» (ОТИ)  
как инструмент реализации ФГОС



# КАК ДОБРАТЬСЯ

13 ДЕКАБРЯ 2019

ГБОУ города Москвы  
"Школа на Юго-Востоке  
имени Маршала В.И.  
Чуйкова"

Москва, Таможенный  
проезд, 4  
(м. Площадь Ильича)

На карте 

МБОУ "Котельниковская  
средняя  
общеобразовательная  
школа № 3"

МО, п. Котельники,  
мкр.Белая Дача, 8  
(м. Котельники)

На карте 

ОАНО «Новая школа»

Москва,  
Мосфильмовская 88, к. 5  
(м. Раменки)

На карте 

ГБОУ Школа  
«Покровский квартал»

Москва, Большой  
Трехсвятительский пер., 4,  
(м. Китай-город)

На карте 

ЧОУ СОШ  
«Ломоносовская школа»

Москва, Аминьевское  
шоссе, дом 18, корп.4

На карте 



# НАБОР НА МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ

## Очно-заочная магистерская программа «СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ В ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ»

30 бюджетных мест и 5 платных мест  
Продолжительность обучения - 2,5 года  
диплом: «Политология»

Помогает школьным учителям, которые преподают курс обществознания, развить знания в области политики, экономики, права, психологии и социологии. Здесь дают инструменты научного анализа и экспертизы, учат ориентироваться в системе общественных наук и палитре взглядов на социальные процессы в стране и мире. Выпускники программы способны вести предмет на новом уровне, готовить детей к олимпиадам, быть экспертами ЕГЭ, участвовать в общественных советах, работать в сфере управления образованием.

### **Конкурентные преимущества программы**

- Единственная в России программа, на которой учителя не только повышают квалификацию преподавателя обществознания, но и получают степень магистра политологии.
- Высокопрофессиональные преподаватели. Программу ведут авторы школьных и вузовских учебников, методисты высокого уровня, эксперты, включенные в систему подготовки и проверки заданий ЕГЭ, Всероссийской олимпиады школьников, Международной олимпиады молодежи (МОМ), олимпиады школьников «Высшая проба». 90% преподавателей программы – доктора и кандидаты наук.
- Индивидуальная образовательная траектория, которую можно формировать из курсов по выбору и онлайн-курсов.

### **Обучение на программе позволяет:**

- Стать более востребованным на рынке труда учителем-предметником: выходить на конкурсы, держать высокие KPI по подготовке школьников к олимпиадам и экзаменам.
- Работать в методическом объединении: разрабатывать образовательные программы, критически оценивать учебные материалы и т.д.
- Строить карьеру внутри школьной системы: работать завучем или директором.
- Иметь подготовку на стыке социальных дисциплин, уметь работать с поисковыми системами и научными базами, быть в курсе педагогических инноваций и современных подходов к коммуникациям.
- Получить навыки аналитической, учебно-методической, научно-исследовательской, экспертной и организационно-управленческой работы в сфере образования.

Академический руководитель: Орлов Игорь Борисович  
Orlov@hse.ru



# НАБОР НА МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ

## Очно-заочная магистерская программа «СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ»

30 бюджетных мест и 5 платных мест  
Продолжительность обучения - 2,5 года  
диплом: «магистр по направлению история»

Основная цель программы – создать условия, позволяющие учителю истории работать в новых условиях, профессионально ориентироваться в нарастающем потоке информации.

Задача – подготовить креативных и творчески мыслящих учителей-методистов, которые могут:

- находить и квалифицированно работать с историческими источниками и специализированной литературой;
- работать с архивными материалами и интернет-ресурсами;
- разрабатывать новые оригинальные методики преподавания;
- готовить школьников к самостоятельному анализу информации, критическому восприятию оценок, событий и деятелей прошлого и настоящего.

### Условия поступления

Конкурс портфолио (кандидаты представляют документы в соответствии с правилами приема, а также сертификаты, дипломы победителей, лауреатов конкурсов студенческих работ, научные работы, публикации в средствах массовой информации, заверенные печатью СМИ, рекомендации и пр.).

### Особенности программы

В отличие от большинства магистерских программ по истории, в программе отсутствуют фактологические курсы, повторяющие в расширенном объеме программы специалитета и бакалавриата, в программу включен ряд уникальных дисциплин, ориентированных на работу с историческими источниками, аналогов

которым нет ни в одном другом вузе – ни в России, ни за рубежом. Студенты знакомятся с актуальными проблемами исторической науки и современными методиками работы с ретроспективной информацией. Практические навыки анализа специальной литературы и исторических источников отрабатываются на научно-исследовательском семинаре и в ходе производственной практики, предусматривающих работу в музеях и архивах. Особое внимание уделено работе с интернет-ресурсами.

Кроме того в программу включен психолого-педагогический модуль, позволяющий развить навыки работы с разными возрастными категориями учащихся.

Академический руководитель: Данилевский Игорь Николаевич  
idanilevskiy@hse.ru



# НАБОР НА МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ

Очно-заочная магистерская программа  
«СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ  
ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ»

30 бюджетных мест и 5 платных мест  
Продолжительность обучения - 2,5 года  
диплом: диплом по направлению «Филология»

Чтобы развить в школьнике интерес к чтению и литературе, научить его вдумчиво и самостоятельно писать сочинения или выполнять серьезные проекты, преподаватель должен видеть проблемы и формулировать задачи, стоящие перед его учениками. Должен сам быть исследователем. Это сделает ваш профессиональный путь захватывающе интересным и оградит от профессионального выгорания. Однако время получать второе высшее в сфере филологии есть не у всех. Наша очно-заочная магистратура не требует долгих отрывов от работы и даст несравненно больше, чем любые курсы повышения квалификации для учителей литературы или разрозненные лекции. Вы начнете свободно и самостоятельно анализировать тексты, читать научные монографии и критические статьи. Научитесь видеть, как литературно-художественные произведения системно связаны с традицией и обстоятельствами эпохи. Сможете просто и доступно говорить об этом с любой аудиторией. Будете знать, как готовить учеников к олимпиадам и руководить разнообразными, в том числе исследовательскими, проектами.

Вы научитесь:

- Воспринимать художественный язык каждого конкретного автора и произведения.
- Видеть арсенал характерных для автора и эпохи приемов построения текста, от стихотворного размера до тонкостей языковой стилистики.
- Рассматривать каждое произведение с учетом историко-культурного контекста, критических и научных интерпретаций.
- Анализировать творческий путь отдельных авторов и литературный процесс в целом.
- Стимулировать исследовательскую и проектную деятельность школьников и руководить ею.
- Работать с одаренными детьми, подстраивая образовательный процесс под индивидуальную образовательную траекторию каждого ученика.

Академический руководитель: Поливанов Константин Михайлович  
kpolivanov@hse.ru



# ГДЕ ПОЕСТЬ

Кафе: R309  
R409  
R507  
S007  
T205

Кофейня "Груша" S105

Ресторан: K102  
K106  
K201

Столовая: N101  
K106

Фуршет 18:00 - 19:00 **F201**



**Программы бакалавриата НИУ ВШЭ** 

**Дирекция общего образования НИУ ВШЭ**

e-mail [doo@hse.ru](mailto:doo@hse.ru)

7 (495) 772-95-90\* 23521

Мы в соц.сетях



**2019 год**