



**ВСЕРОССИЙСКИЙ
ФОРУМ**

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ НИУ ВШЭ**

**СТАНЬ ВЫШЕ
С ВЫШКОЙ!**

**12 - 13 ДЕКАБРЯ 2019
Г.МОСКВА**





**ДИРЕКЦИЯ
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**





О ФОРУМЕ

НИУ ВШЭ сформировал сообщество партнерских образовательных организаций, обеспечивающих учащимся качественное образование, условия для получения высоких образовательных результатов и ориентирующих своих выпускников на поступление в ведущие российские университеты.

Ключевые идеи и цели форума:

- Придать импульс инновационной образовательной деятельности школам УОО, которые являются носителями модели эффективной старшей школы.
- Создать условия для обмена опытом в образовательной среде по линии «школа - вуз» и уникальной площадки прямого общения
- Форум - площадка для презентации и обсуждения ключевых бенчмарков развития современной школы. являющейся партнером ведущего университета страны.

Задачи:

- Познакомить представителей школ Университетского образовательного округа с результатами новейших исследований в области образования и решениями для реализации образовательной политики
- Представить проекты и активности факультетов НИУ ВШЭ для содержательного взаимодействия со школами.
- Представить опыт школ г. Москвы – партнеров НИУ ВШЭ на их площадках по тематике секций.



ПРОГРАММА ФОРУМА

12 декабря

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ	Холл корп. "Z"	10:00 - 11:00
<hr/>		
I ЧАСТЬ ОТКРЫТИЕ ФОРУМА БАШЕВ В.В. КАСПРЖАК А.Г. СЕРГОМАНОВ П.А.	Большой культурный центр корп. "Z"	11:00 - 13:00
<hr/>		
ПЛОЩАДКИ ПРЯМОГО ОБЩЕНИЯ ОТ ФАКУЛЬТЕТОВ	Холл 2,3 этаж корп. "Z"	13:00 - 14:00
<hr/>		
ОБЕД	обед оплачивается участниками самостоятельно	14:00 - 14:30
<hr/>		
II ЧАСТЬ РАБОТА СЕКЦИЙ ЛИЦЕЯ НИУ ВШЭ	R401 R404 R405	14:30 - 16:00
<hr/>		
III ЧАСТЬ ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ	R304 R404 R405 R406 R506	16:00 - 18:00
<hr/>		
КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО ИТОГАМ 1 ДНЯ. ФУРШЕТ	F 201	18:00 - 19:00

КЛЮЧЕВЫЕ СПИКЕРЫ

В.В. Башев, проректор, главный эксперт Института образования, ведущий эксперт «Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования», член Ученого совета НИУ ВШЭ

"Университетский образовательный округ: промежуточные результаты и направления развития".



А.Г. Каспржак, ординарный профессор, заслуженный профессор, директор Департамента образовательных программ, Главный эксперт Института образования, Научный руководитель образовательной программы "Управление образованием", Академический руководитель образовательной программы "Доказательное развитие образования"

"Университетские школы сегодня. Какие практики нас отличают"



П.А. Сергоманов, кандидат психологических наук, доцент Департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ, директор Психологического Института РАО

"Психологические основания учебных планов старшеклассников."





СЕКЦИИ ЛИЦЕЯ НИУ ВШЭ

12 декабря

ОЛИМПИАДА ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТУПЕНИ»

R 401

Большинство существующих сегодня олимпиад являются предметными и во многом связаны с проверкой знаний участников. А как проверить компетентность?

Например, исследовательскую. Из чего она состоит и возможно ли её оценить не по выполненной исследовательской работе, а в достаточно коротком олимпиадном формате?

Обсудим опыт Лицея НИУ ВШЭ, накопленный за несколько лет проведения олимпиады «Ступени», а также возможность использования результатов данной олимпиады для проведения в партнёрских школах самостоятельной диагностики уровня компетентности школьников.

ОНЛАЙН-КУРСЫ И СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ЛИЦЕЕ НИУ ВШЭ

R 404

Современный формат образования предполагает снижение количества времени, которое ученики тратят в классе на лекционную часть, больше времени уделяя обсуждению и совместному разбору материала.

Известной технологией для этого формата является технология перевёрнутого класса.

Лицей НИУ ВШЭ записал целую серию поддерживающих онлайн-курсов, позволяющих сократить объём аудиторной нагрузки учеников, и готов поделиться опытом апробации курсов и обсудить их передачу партнёрским школам.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ И РАБОТЫ КУРАТОРОВ УЧАЩИМИСЯ

R 405

Будет представлена рабочая система критериального оценивания преподавания и работы кураторов в Лицее НИУ ВШЭ и рассмотрены вопросы:

- зачем нужно оценивать работу преподавателей и кураторов;
- выбор критериев оценивания;
- процедура оценивания в Лицее НИУ ВШЭ;
- обработка и интерпретация результатов;
- использование результатов оценивания для повышения эффективности образовательного процесса.

Система оценивания будет представлена в виде технологии, возможной для использования в собственной школе, в том числе, в электронном виде при подключении соответствующего модуля электронного журнала.



ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ

12 декабря

"Наука для школы"

Эксперт-модератор: директор Психологического Института РАО **Сергоманов П.А.**

R 406

"Повышение качества образования в школах, функционирующих в сложных социальных контекстах"

Эксперт-модератор: ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования **Бысик Н.В.**

R 304

"Развитие Распределенного Лицея как открытого сетевого образовательного сообщества вуза и школ г. Москвы"

Эксперт-модератор: директор школы «Покровский квартал» **Митин М.И.**

R 506

"Индивидуальный проект: один и/или вместе. Индивидуальные и групповые формы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся"

Эксперт-модератор: кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Центра исследований современного детства Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» **Обухов А. С.**

R 404

"Развитие социального капитала школы"

Эксперт-модератор: Профессор Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» **Ушаков К.М.**

R 405



ПРОГРАММА ФОРУМА

13 ДЕКАБРЯ 2019

ПЛОЩАДКИ ПАРТНЕРСКИХ ШКОЛ НИУ ВШЭ

ГБОУ города Москвы "Школа
на Юго-Востоке имени
Маршала В.И. Чуйкова"

Наука для школы

МБОУ "Котельниковская
средняя общеобразовательная
школа № 3"

Повышение качества образования в школах,
функционирующих в сложных социальных
контекстах

ОАНО «Новая школа»

Система взаимодействия между педагогами школ
с целью профессионального развития и обмена
опытом

ГБОУ Школа «Покровский квартал»

Развитие Распределенного Лицея как открытого
сетевое образовательного сообщества вуза и
школ г. Москвы

ЧОУ СОШ
«Ломоносовская школа»

Образовательная технология «Интеллект» (ОТИ)
как инструмент реализации ФГОС



КАК ДОБРАТЬСЯ

13 ДЕКАБРЯ 2019

ГБОУ города Москвы
"Школа на Юго-Востоке
имени Маршала В.И.
Чуйкова"

Москва, Таможенный
проезд, 4
(м. Площадь Ильича)



МБОУ "Котельниковская
средняя
общеобразовательная
школа № 3"

МО, п. Котельники,
мкр.Белая Дача, 8
(м. Котельники)



ОАНО «Новая школа»

Москва,
Мосфильмовская 88, к. 5
(м. Раменки)



ГБОУ Школа
«Покровский квартал»

Москва, Большой
Трехсвятительский пер., 4,
(м. Китай-город)



ЧОУ СОШ
«Ломоносовская школа»

Москва, Аминьевское
шоссе, дом 18, корп.4





НАБОР НА МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ

Очно-заочная магистерская программа
«СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ В ПРЕПОДАВАНИИ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ»

30 бюджетных мест и 5 платных мест
Продолжительность обучения - 2,5 года
диплом: «Политология»

Помогает школьным учителям, которые преподают курс обществознания, развить знания в области политики, экономики, права, психологии и социологии. Здесь дают инструменты научного анализа и экспертизы, учат ориентироваться в системе общественных наук и палитре взглядов на социальные процессы в стране и мире. Выпускники программы способны вести предмет на новом уровне, готовить детей к олимпиадам, быть экспертами ЕГЭ, участвовать в общественных советах, работать в сфере управления образованием.

Конкурентные преимущества программы

- Единственная в России программа, на которой учителя не только повышают квалификацию преподавателя обществознания, но и получают степень магистра политологии.
- Высокопрофессиональные преподаватели. Программу ведут авторы школьных и вузовских учебников, методисты высокого уровня, эксперты, включенные в систему подготовки и проверки заданий ЕГЭ, Всероссийской олимпиады школьников, Международной олимпиады молодежи (МОМ), олимпиады школьников «Высшая проба». 90% преподавателей программы – доктора и кандидаты наук.
- Индивидуальная образовательная траектория, которую можно формировать из курсов по выбору и онлайн-курсов.

Обучение на программе позволяет:

- Стать более востребованным на рынке труда учителем-предметником: выходить на конкурсы, держать высокие KPI по подготовке школьников к олимпиадам и экзаменам.
- Работать в методическом объединении: разрабатывать образовательные программы, критически оценивать учебные материалы и т.д.
- Строить карьеру внутри школьной системы: работать завучем или директором.
- Иметь подготовку на стыке социальных дисциплин, уметь работать с поисковыми системами и научными базами, быть в курсе педагогических инноваций и современных подходов к коммуникациям.
- Получить навыки аналитической, учебно-методической, научно-исследовательской, экспертной и организационно-управленческой работы в сфере образования.

Академический руководитель: Орлов Игорь Борисович
IOrlov@hse.ru



НАБОР НА МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ

Очно-заочная магистерская программа
«СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА В ПРЕПОДАВАНИИ
ИСТОРИИ В ШКОЛЕ»

30 бюджетных мест и 5 платных мест
Продолжительность обучения - 2,5 года
диплом: «Магистр по направлению история»

Основная цель программы – создать условия, позволяющие учителю истории работать в новых условиях, профессионально ориентироваться в нарастающем потоке информации.

Задача – подготовить креативных и творчески мыслящих учителей-методистов, которые могут:

- находить и квалифицированно работать с историческими источниками и специализированной литературой;
- работать с архивными материалами и интернет-ресурсами;
- разрабатывать новые оригинальные методики преподавания;
- готовить школьников к самостоятельному анализу информации, критическому восприятию оценок, событий и деятелей прошлого и настоящего.

Условия поступления

Конкурс портфолио (кандидаты представляют документы в соответствии с правилами приема, а также сертификаты, дипломы победителей, лауреатов конкурсов студенческих работ, научные работы, публикации в средствах массовой информации, заверенные печатью СМИ, рекомендации и пр.).

Особенности программы

В отличие от большинства магистерских программ по истории, в программе отсутствуют фактологические курсы, повторяющие в расширенном объеме программы специалитета и бакалавриата, в программу включен ряд уникальных дисциплин, ориентированных на работу с историческими источниками, аналогов которым нет ни в одном другом вузе – ни в России, ни за рубежом. Студенты знакомятся с актуальными проблемами исторической науки и современными методиками работы с ретроспективной информацией. Практические навыки анализа специальной литературы и исторических источников отрабатываются на научно-исследовательском семинаре и в ходе производственной практики, предусматривающих работу в музеях и архивах. Особое внимание уделено работе с интернет-ресурсами.

Кроме того в программу включен психолого-педагогический модуль, позволяющий развить навыки работы с разными возрастными категориями учащихся.

Академический руководитель: Данилевский Игорь Николаевич
idanilevskiy@hse.ru



НАБОР НА МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ

Очно-заочная магистерская программа
«СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ
ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ»

30 бюджетных мест и 5 платных мест
Продолжительность обучения - 2,5 года
диплом: «Филология»

Чтобы развить в школьнике интерес к чтению и литературе, научить его вдумчиво и самостоятельно писать сочинения или выполнять серьезные проекты, преподаватель должен видеть проблемы и формулировать задачи, стоящие перед его учениками. Должен сам быть исследователем. Это сделает ваш профессиональный путь захватывающе интересным и оградит от профессионального выгорания. Однако время получать второе высшее в сфере филологии есть не у всех. Наша очно-заочная магистратура не требует долгих отрывов от работы и даст несравненно больше, чем любые курсы повышения квалификации для учителей литературы или разрозненные лекции. Вы начнете свободно и самостоятельно анализировать тексты, читать научные монографии и критические статьи. Научитесь видеть, как литературно-художественные произведения системно связаны с традицией и обстоятельствами эпохи. Сможете просто и доступно говорить об этом с любой аудиторией. Будете знать, как готовить учеников к олимпиадам и руководить разнообразными, в том числе исследовательскими, проектами.

Вы научитесь:

- Воспринимать художественный язык каждого конкретного автора и произведения.
- Видеть арсенал характерных для автора и эпохи приемов построения текста, от стихотворного размера до тонкостей языковой стилистики.
- Рассматривать каждое произведение с учетом историко-культурного контекста, критических и научных интерпретаций.
- Анализировать творческий путь отдельных авторов и литературный процесс в целом.
- Стимулировать исследовательскую и проектную деятельность школьников и руководить ею.
- Работать с одаренными детьми, подстраивая образовательный процесс под индивидуальную образовательную траекторию каждого ученика.

Академический руководитель: Поливанов Константин Михайлович
kpolivanov@hse.ru



ГДЕ ПОЕСТЬ

Кафе: R309
R409
R507
S007
T205

Кофейня "Груша" S105

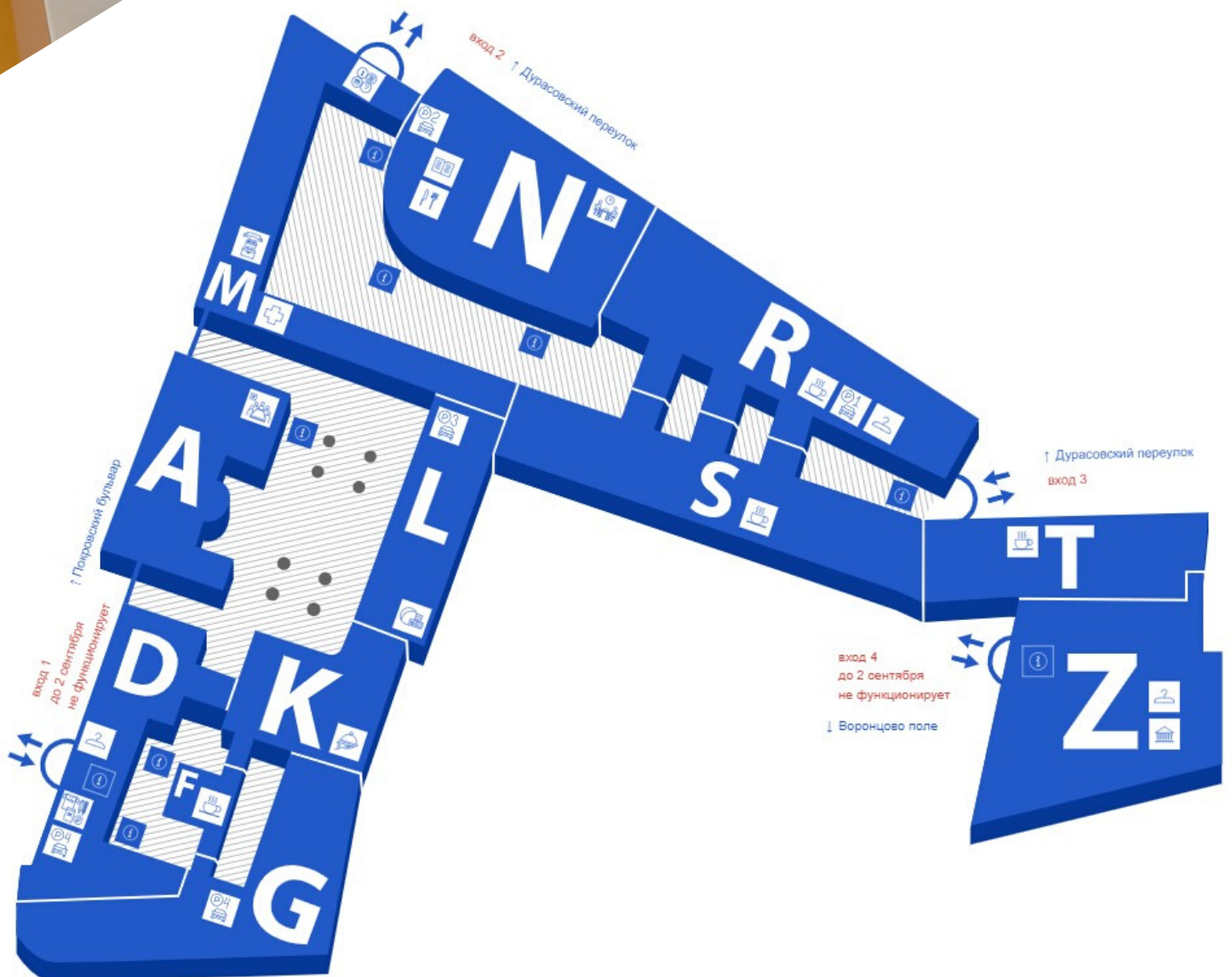
Ресторан: K102
K106
K201

Столовая: N101
K106

Фуршет 18:00 - 19:00 **F201**



СХЕМА ЗДАНИЯ





МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

12 ДЕКАБРЯ
Г. МОСКВА,
ПОКРОВСКИЙ Б-Р, 11
КОРПУС "Z"

13 ДЕКАБРЯ
ПЛОЩАДКИ ПАРТНЕРСКИХ
ШКОЛ НИУ ВШЭ





Программы бакалавриата НИУ ВШЭ

Дирекция общего образования НИУ ВШЭ

e-mail doo@hse.ru

7 (495) 772-95-90 23521*

Мы в соц.сетях

<https://www.facebook.com/groups/doohse>

<https://www.instagram.com/doohse>



2019 год