



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Создание вариативных моделей профильного и предпрофессионального обучения учащихся 10-11 классов школ распределенного лицея в столичном мегаполисе

Конференция «Развитие распределенного лицея как открытого сетевого образовательного сообщества вуза и школ Москвы»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ



**РАСПРЕДЕЛЕННЫЙ
ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ**

История, концептуальные идеи и практики развития проекта «Распределенный лицей как модели организации профильного и предпрофессионального обучения»

**Людмила Борисова, к.п.н., доцент,
член РГ проекта**

РЛ ВШЭ : история, цифры, факты

- В рамках создания системы предуниверситетской подготовки старшеклассников в городе Москве в 2014 году НИУ ВШЭ открыл Лицей, а также свои профильные классы, группы (далее – лицейские классы/группы) в школах города Москвы, в которых осуществляется предпрофессиональное образование обучающихся 10-11 классов.
- Школам Москвы, в которых открываются лицейские классы, присваивается статус «Школа Распределенного Лицея НИУ ВШЭ» (далее – школа РЛ ВШЭ).
- **Распределенный Лицей ВШЭ** – это объединение лицейских профильных групп и классов образовательных организаций среднего общего образования и НИУ ВШЭ, Лицея ВШЭ, форма сотрудничества и взаимодействия между ними.
- В школах РЛ ВШЭ обучение осуществляется по 9 направлениям.
- В 2015 г. в 27 классах и группах РЛ ВШЭ обучалось 1079 учащихся. В 2019 г. – проект РЛ объединяет 29 школ, более 3000 учащихся, более 300 учителей, классных руководителей.

Замысел проекта на этапе создания РЛ ВШЭ

• Для старшеклассников РЛ ВШЭ – это возможность получать лицейское образование по программам Лицея ВШЭ, стандартам и направлениям обучения в НИУ ВШЭ на базе своих образовательных организаций.

Ключевые идеи проекта

- Единая цель
- Открытый характер сетевого взаимодействия
- Независимые члены сетевого сообщества
- Открытый и равный доступ к ресурсам участников проекта
- Единая мотивирующая образовательная среда
- Добровольность объединения участников в сетевое сообщество
- Вибрации в сетевом сообществе, создающиеся несколькими лидерами

Цель и задачи проекта

Цель проекта

- Достижение высокого уровня профильной подготовки учащихся 10-11 классов.
- Привлечение в число студентов НИУ ВШЭ мотивированных и талантливых школьников, прошедших обучение по адаптированным образовательным программам, созданным на основе целей, направлений и стандартов Лицея НИУ ВШЭ и Университета.

Задачи проекта

Транслировать в школы РЛ ВШЭ академическую культуру, соответствующую лучшим практикам мировых университетов;

Обеспечить научно-методическое и экспертно-консалтинговое сопровождение образовательного процесса в школах РЛ ВШЭ;

Создать востребованную образовательную программу профильного предпрофессионального образования старшеклассников в школах РЛ ВШЭ;

Содействовать повышению уровня предметной и метапредметной компетентности педагогов лицейских классов;

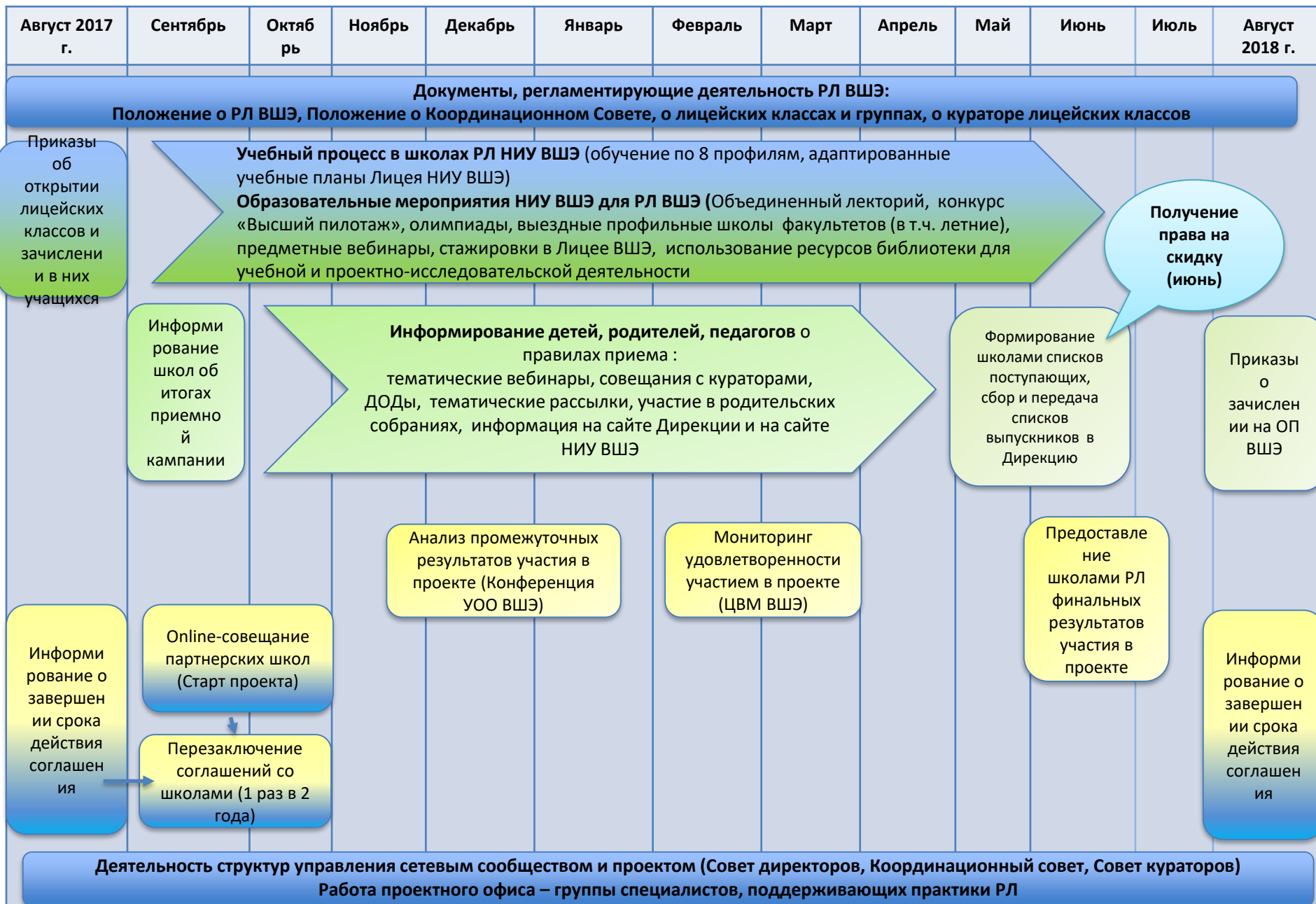
Продвигать бренд НИУ ВШЭ как вуза первого выбора для продолжения образования выпускниками лицейских классов.

РЛ ВШЭ : сложившиеся практики

Ряд мероприятий 1 этапа проекта перешли из проектируемых в **формат операционной деятельности, устоявшихся практик:**

- Созданы **документы, организующие деятельность РЛ ВШЭ:** Положение о РЛ ВШЭ, Положение о Координационном совете ВШЭ, Положение о лицейских классах и группах, Положение о кураторе лицейских классов.
- Отработан **механизм вхождения школ** в проект
- Разработаны и реализуются **учебные планы по направлениям обучения, осуществляется их экспертиза**
- **У РЛ ВШЭ есть свои внутрисетевые мероприятия:**
 - Объединенный лекторий ВШЭ и школы «Покровский квартал»,
 - Все лицеисты имеют доступ в библиотеку ВШЭ и на открытые образовательные мероприятия ВШЭ,
 - Лицеисты, педагоги и руководители школ РЛ ВШЭ прошли стажировку в Лицее ВШЭ,
 - в 2017 г. школы РЛ ВШЭ впервые приняли участие в конкурсе «Золотая Вышка»
 - Формируется бренд «РЛ ВШЭ»: все школы имеют единые вывески, выпускаются тематические видеоролики о РЛ ВШЭ, учащиеся посвящаются в лицеисты, по окончании школьники РЛ ВШЭ получают сертификаты об окончании лицейского класса.
- Сложилась **процедура предоставления скидок выпускникам**, поступающим в НИУ ВШЭ из школ РЛ
- Сформированы **структуры** управления сетевым сообществом и проектом, создан проектный офис (2015 г.)
- Имеется **постоянный штат сотрудников** и группа специалистов в школах РЛ ВШЭ, которые поддерживают эти практики
- **Мониторинг промежуточных результатов**, удовлетворенности участием в проекте

Дизайн проекта «Распределенный лицей НИУ ВШЭ»: текущее состояние, сложившиеся практики





Распределенный лицей: учим и учимся



Команда педагогов РЛ – участники II конференции УОО ВШЭ



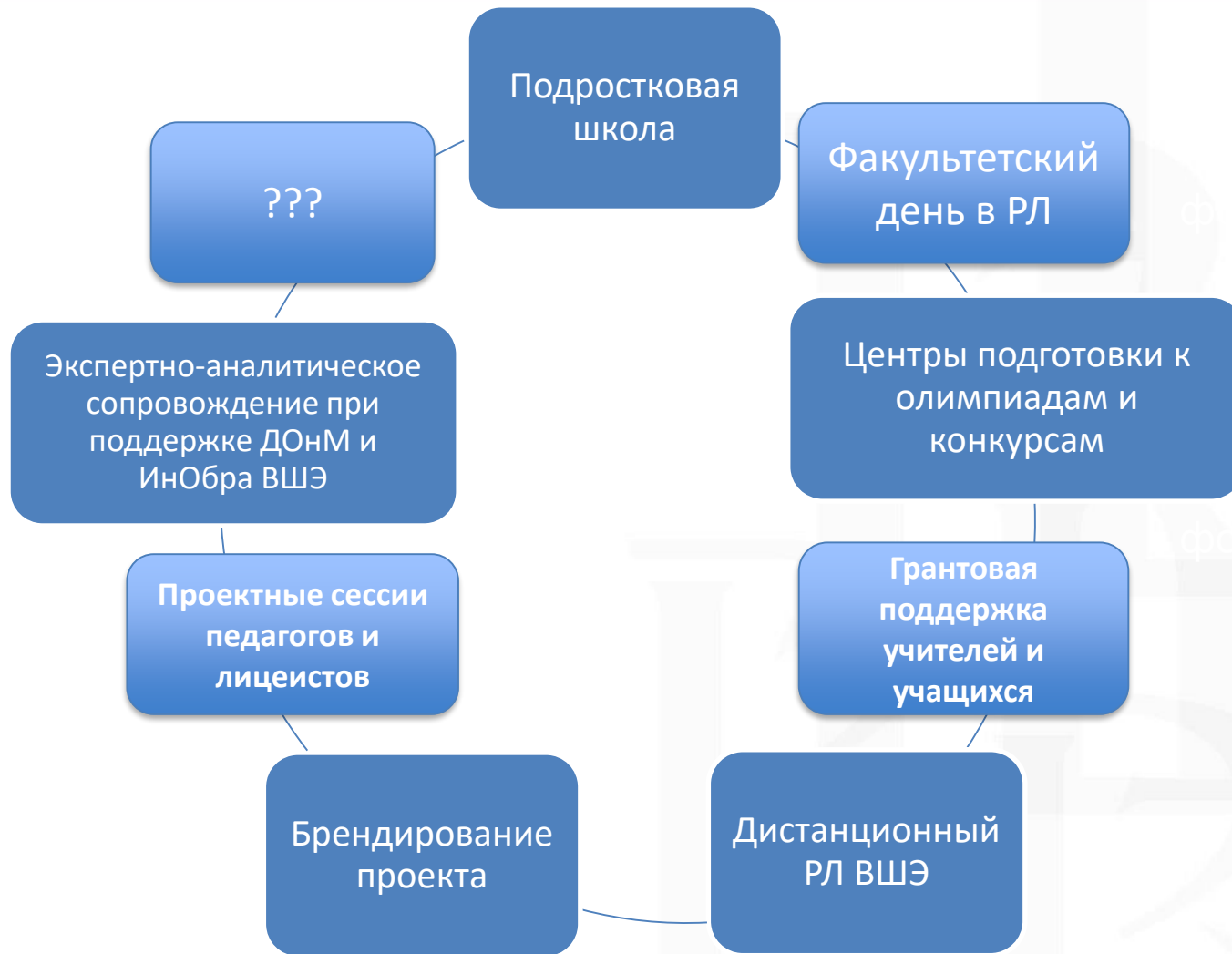
Кампусы Вышки изучают практики Лицея и РЛ ВШЭ



Конкурс «Золотая Вышка»: впервые вместе – ученики и учителя



Проекты в проекте «РЛ ВШЭ»



Реализация образовательной программы в школах РЛ ВШЭ: как это происходит от января до декабря ?

- ❑ **Январь – февраль** – обновление, согласование учебных планов для групп и классов РЛ ВШЭ.
- ❑ **Март - май:** заключение (перезаключение) соглашений о сотрудничестве со школами – участниками проекта.
- ❑ - формирование классов и групп РЛ ВШЭ, Собрание директоров школ РЛ ВШЭ, заседание Координационного совета РЛ ВШЭ.
- ❑ **Июнь:** предоставление отчетов кураторов школ РЛ об участии в проекте в течение учебного года.
- ❑ – издание приказов о создании классов и групп РЛ ВШЭ, утверждение кандидатур кураторов лицейских классов
- ❑ **Июнь – июль** - приемная компания, сбор и передача в Приемную комиссию списков на скидки поступающим на платную форму обучения.
- ❑ – Летние предметные и тематические школы, Летние практики совместно с Лицеом ВШЭ
- ❑ **Август** – подведение итогов приемной компании, утверждение плана работы на очередной учебный год, заседания Совета директоров и Координационного совета школ РЛ ВШЭ.
- ❑ **Сентябрь** – старт учебного года в классах РЛ ВШЭ, методические сессии и семинары учителей предметников лицейских классов. Осенняя сессия кураторов, Проектные сессии для лицеистов
- ❑ **Октябрь** – посвящение в лицеисты учащихся 10-х классов, Запуск программы Объединенного лектория НИУ ВШЭ и школы «Покровский квартал». Проектные сессии для лицеистов
- ❑ **Ноябрь** – участие в конкурсе «Золотая Вышка», «Серебряный птенец». Запуск Факультетских дней.
- ❑ **Декабрь** – участие в ежегодной конференции школ УОО ВШЭ, Совет директоров школ РЛ ВШЭ, Координационный совет, Совет кураторов школ РЛ ВШЭ. Завершаем программы ПК учителей

Реализация образовательной программы в школах РЛ ВШЭ: что делаем?

- ❑ Учебная деятельность организуется **по направлениям обучения в НИУ ВШЭ и в Лицее НИУ ВШЭ** по образовательным программам, разработанным на основе интеграции образовательной программы Лицея ВШЭ, факультетов НИУ ВШЭ, школ РЛ ВШЭ, рекомендаций Института образования НИУ ВШЭ.
- ❑ Учебный план школ РЛ ВШЭ реализуется в рамках **5-ти дневной рабочей недели**, соответствует требованиям СанПИН и составляет 34 час. аудиторной нагрузки в неделю.
- ❑ Учебный процесс организуется на основе ФГОС общего среднего образования второго поколения, **индивидуальных учебных планов обучающихся**.
- ❑ Учебный процесс организуется **на базе школы РЛ ВШЭ, педагогами школы** с участием профессорско-преподавательского состава (по заявке школ), аспирантов НИУ ВШЭ.
- ❑ Содержание **дополнительного профильного обучения** составляют: факультетские дни (32 час., в год; объединенный лекторий, участие в проектно-исследовательской деятельности, конференциях, олимпиадах и творческих конкурсах, организуемых НИУ ВШЭ, доступ и посещение библиотеки НИУ ВШЭ, участие в других образовательных мероприятиях НИУ ВШЭ по выбору школы РЛ ВШЭ.
- ❑ Для координации деятельности по реализации образовательной программы в школы РЛ ВШЭ вводится институт тьюторства из числа подготовленных и мотивированных студентов 2-3 курса Университета (в 2019 г.)

Что ожидали от проекта?

- Повышается лояльность образовательных организаций к НИУ ВШЭ: учащиеся и учителя демонстрируют рост активности и участия в мероприятиях проекта, удовлетворенности участием в проекте, сами школы становятся лидерами направлений в проекте
- Приток на факультеты НИУ ВШЭ компетентных абитуриентов, способных обучаться на высоком уровне сложности в ТОПовом вузе
- В школах РЛ, вступивших в проект, реализуется ОП и УП профильного образования старшеклассников лицейских классов ВШЭ, прошедший экспертизу и согласованные Координационным советом РЛ ВШЭ
- Разработана модель и организована деятельность открытой сетевой школы профессионального мастерства педагогов школ РЛ ВШЭ. Педагогический и управленческий состав школ РЛ ВШЭ повышает квалификацию и проходит профессиональную переподготовку в НИУ ВШЭ
- Расширение географии проекта, количества сетевых партнеров: к 2020 г. в проекте не менее 40 школ .



Ожидания организации учебного процесса в лицейских классах



Рост рейтинговых показателей деятельности школы РЛ
Сохранение высокомотивированного контингента учащихся в школах РЛ
Приток внешнего контингента учащихся в школы РЛ



Увеличивается число выпускников, изъявляющих желание продолжать образование в НИУ ВШЭ. в 2020 г. в НИУ ВШЭ поступит не менее 620 учащихся школ РЛ.
Положительная динамика участия в ВОШ и олимпиаде «Высшая проба», конкурсе «Высший пилотаж». Лицеисты активны и успешны в конференциях, конкурсах проектных и исследовательских работ, у них сформированы соответствующие компетенции.



Повышается лояльность образовательных организаций к НИУ ВШЭ: школы и участники демонстрируют рост активности и участия в мероприятиях проекта, удовлетворенности участием в проекте, сами школы становятся лидерами направлений в проекте
Расширение географии проекта, количества сетевых партнеров – не менее 40 школ .

Распределенный Лицей ВШЭ -

- Что дальше?

