



Проект «Аналитическое сопровождение создания вариативных моделей профильного и предпрофессионального обучения учащихся 10-11 классов школ Распределенного лицей в столичном мегаполисе (на примере факультетских дней для учащихся 10-11 «и» лицейских классов на базе Распределенного лицей университета) в рамках субсидии (гранта) Департамента образования и науки города Москвы



ПРОЕКТ «РАСПРЕДЕЛЕННЫЙ ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ» В СИСТЕМЕ ПРОЕКТОВ ПРОФИЛЬНОГО И ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТОЛИЧНОМ МЕГАПОЛИСЕ

Филофанова Ольга Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры по глобальному образованию, руководитель Центра научных программ Института стратегии развития образования Российской академии образования, профессор РАНХиГС при Президенте Российской Федерации

1) Предвуниверсарии (структурные подразделения общего образования внутри университетов)

1) Сетевые формы программ общего и дополнительного образования для школьников в партнерстве с университетами (программы профильного образования и предпрофессиональные экзамены с преференциями при поступлении в сетевых проектах «медицинский класс», «инженерный класс», «академический (научно-технологический) класс» и др.



Школа-партнер Высшая школа экономики

1) Университетский образовательный округ: сетевые программы общего и дополнительного образования, партнерские мероприятия «школа-университет» - модель «Распределенный лицей НИУ ВШЭ»



Университетский образовательный округ: сетевые программы общего и дополнительного образования, партнерские мероприятия «школа-университет», «распределенный лицей», «факультетские дни»

Screenshot of a social media page for the University Educational District (НИУ ВШЭ) showing news, photos, and information about the 'Распределенный лицей' project.

Table with columns: №, Наименование школы, Дата основания, Реализация программы. Lists various schools and their associated programs.

Materials of the 'Распределенный Лицей' project, including a presentation and seminar titled 'Формирование учебного плана в школах Распределенного Лицея' held on May 30, 2019.

Organizational structure and management structure of the University Educational District (НИУ ВШЭ) for educational organizations, detailing the roles of various departments.

Resource-methodological centers (НИУ ВШЭ) providing support for the project, including a webinar on December 11, 2019.

Проанализируем модели профильного и предпрофессионального обучения в старшей школе, созданных в сетевом взаимодействии с университетами.

Структура анализа включает:

- 1) организационная модель
- 2) система управления
- 3) образовательная программа и характеристика содержания образования по профилям
- 4) образовательные результаты и результаты качества образования в новой организационной модели.



Школа-партнер Высшая школа экономики

**Преимущества организационной модели
Распределенного лицея НИУ ВШЭ:**



- 1) конвертация образовательных достижений при переходе с уровня общего образования на уровень высшего за счет развития олимпиад для школьников
- 2) предоставление права предпрофессиональных проб: возможность выбора траекторий факультетских дней, проектирование маршрутов и индивидуальных учебных планов
- 3) ориентация образовательных программ на новые образовательные результаты (не только по ФГОС, «больше чем ФГОС СОО»)
- 4) обеспечение тьюторского сопровождения: кураторы групп распределенного лицея;
- 5) коллегияльная система управления – Совет школ распределенного лицея НИУ ВШЭ

учительская создана в 1993 году
состоящая с 1993 года

Помощь по сайту
Поиск...

Например: нормативные документы

Реклама - Архив - Круг-тур (образовательные туры и семинары) - Контакты - Как работать в паре - Электронная подписка - Подписка 2017 - Библиотека "УТ" результаты исследования - Библиотека уровня Edcommunity

По рубрикам:

- События
- Лицей Владимир Монаховой
- Наш профиль
- Актуальный разговор
- Педагогический поиск
- Продумываем
- Книжная полка
- Творческие работы
- Советы

Удобный поиск

с/Т Москва, 1907 от 18 февраля 2018 года

Дизайн задач определяет игроков

Индивидуальные учебные планы и образовательные маршруты

Каким быть образованию в старшей школе? Как организовать и содержание образования в старшей школе могут решать задачи возрастного развития человека, его индивидуализации-социализации, подготовки компетентного абитуриента и создания профессиональной среды развития человеческого потенциала, наращивания производящей мощности человека, его профессионализации?

Очевидно, что в этом дизайне задач определяются ключевые «игроки» на поле проектирования старшей школы:

- сами обучающиеся, решающие задачи самоопределения, выбора профиля обучения и будущей профессиональной сферы;
- университеты, решающие задачи привлечения в число абитуриентов старшеклассников профильных классов, набравших высокие баллы ЕГЭ и имеющих олимпиадные достижения (особенно активно разработкой партнеров со школой занимаются университеты, претендующие на вхождение в Top-5/100);
- отрасли, производственные компании, корпорации, технологические компании, заинтересованные в притоке производственного ресурса «креативного класса» (многие из них начинают заключать отсроченные трудовые договоры с потенциальными работниками из числа старшеклассников и

Учительская Газета

абрис

Доставка по всей России

Тел: +7 (495) 881-10-39
e-mail: zakaz@abris.ru