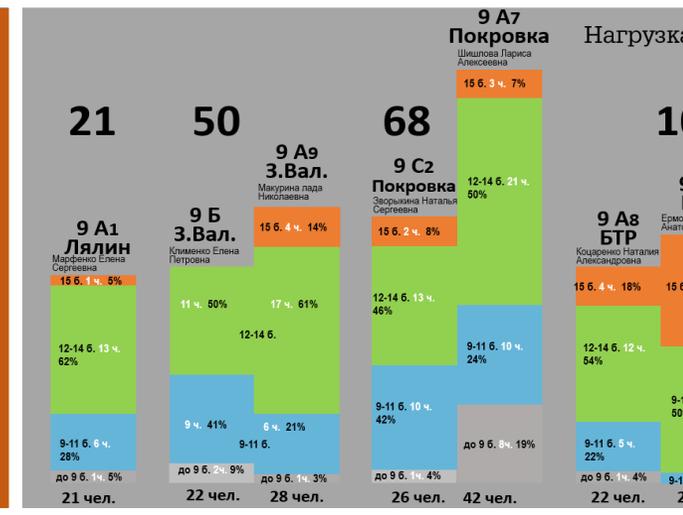
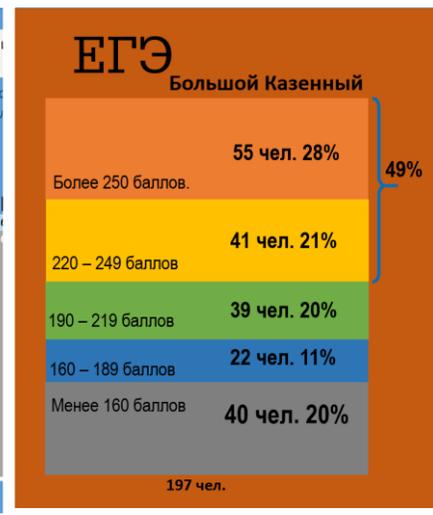
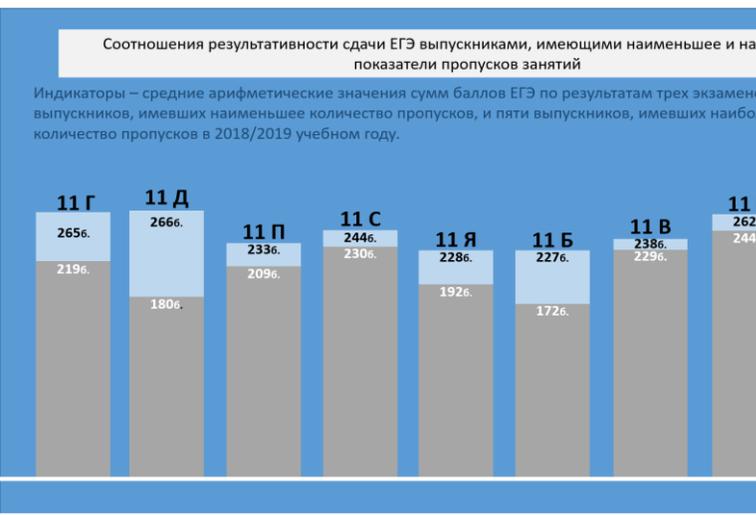


# ГБОУ города Москвы «Школа «Покровский квартал»

## Моделирование предпрофильного и профильного обучения в школе как фактор качественного доступного образования



# Цель разработки моделей

Создание условий осознанного выбора и реализации ценностей, позиций, целей, задач и возможностей образования для детей, их родителей и педагогов школы «Покровский квартал»

**МОДЕЛЬ** в широком смысле - любой образ, аналог (мысленный или условный: изображение, описание, схема, чертеж, график, план, карта и т.п.) какого-либо объекта, процесса или явления ("оригинала" данной модели)

# Основные понятия

**Субъектность** - способность участников образовательного процесса осознанно выбирать действие и действовать из собственных, а не чужих побуждений

**Личностные ценности – ценностные**

**ориентации** – критерии обоснования выбора действий, а также критерии для оценки себя, других людей, событий и явлений

**Личностная позиция** – субъектное отношение человека к своему положению в обществе, в мире и в природе, определяющая его основные (наиболее значимые для него) взгляды и мотивы действий на основе личностных ценностей

# Проблемы проекта и пути их решений

Проявление интереса к учению и текущая результативность общего образования

Посещаемость занятий в школе

Участие в олимпиадах

Сочетание основного и дополнительного, школьного и внешкольного образования

Формы обучения

Результаты экзаменов

Результаты итоговой аттестации

Поступление в вуз и обучение в вузе

Достоинства и проблематика модели

Педагогическая поддержка

# 1

## Модель «Олимпиады»

Проявление интереса к учению и текущая результативность общего образования	Выбирает предметы
Посещаемость занятий в школе	Не в приоритете. Может «отработать» и получить оценки
Участие в олимпиадах	Выбирает 1 - 3 предмета ВсОШ, 1-2 иные олимпиады
Сочетание основного и дополнительного, школьного и внешкольного образования	В основном образовании выбирает наиболее значимые предметы, к дополнительному образованию относится именно как дополнительному.
Формы обучения	Очное или очно-заочное обучение. Стремится к аттестации по всем предметам на уровне «4», «5».
Результаты экзаменов	ОГЭ – 14 или 15 баллов. Средний балл ЕГЭ – 70 – 90 б. по каждому из экзаменов.
Результаты итоговой аттестации	Отличный аттестат скорее всего, не обязателен
Поступление в вуз и обучение в вузе	Поступает на бюджетное место в вузе как победитель олимпиады. При неудаче выбирает бюджетное место в «не топовом» вузе по результатам ЕГЭ.

# 2

## Модель «Аттестаты и ЕГЭ»

Проявление интереса к учению и текущая результативность общего образования	Аттестат, медали за отличие в учебе, дополнительные баллы, высокое качество проектных работ, лидерство в рейтинге
Посещаемость занятий в школе	Ученик не допускает пропусков занятий без уважительной причины
Участие в олимпиадах	Призы I этапа «Высшей пробы», II этапа ВсОШ. Может перейти к модели 1.
Сочетание основного и дополнительного, школьного и внешкольного образования	Занимается дополнительным образованием в свободное от школы время, рассматривая его именно как дополнительное
Формы обучения	Очное
Результаты экзаменов	ОГЭ – 14 или 15 баллов. Средний балл ЕГЭ – 75 – 100 б. по каждому из экзаменов. Выбирает до 6 предметов ЕГЭ
Результаты итоговой аттестации	Отличный аттестат. Иное воспринимается как неудача.
Поступление в вуз и обучение в вузе	Поступает на бюджетное место в вузе или на внебюджетное со скидками.

# 3

## Модель «Добротное школьное образование 220 +»

Проявление интереса к учению и текущая результативность общего образования	Относится к учебе как к необходимой работе. Старается делать ее хорошо.
Посещаемость занятий в школе	Недомогания, события жизни семьи, увлечения причины пропусков. Их количество не критично.
Участие в олимпиадах	Школьник выбирает до пяти предметов, но не очень надеется и интересуется.
Сочетание основного и дополнительного, школьного и внешкольного образования	Дополнительное образование – это то, что может быть вместо учебных занятий в школе и это может быть причиной дополнительных пропусков уроков
Формы обучения	Очно-заочная, заочная формы обучения и досрочная сдача экзамена привлекательны
Результаты экзаменов	ОГЭ – 12 или 14 баллов. Средний балл ЕГЭ – 60 – 80 б. по каждому из экзаменов.
Результаты итоговой аттестации	4 – 5 баллов по каждому из предметов, иногда тройки
Поступление в вуз и обучение в вузе	Поступает на «внебюджет» или на бюджетное место в вуз, о котором ранее не думал

# 4

## Модель «Исполнитель учебных действий»

Проявление интереса к учению и текущая результативность общего образования	Стремится выполнить учебные задачи, получает «4» и «5» за их выполнение, но диагностики дают результат ниже.
Посещаемость занятий в школе	Редко пропускают занятия без уважительных причин
Участие в олимпиадах	Не участвует в олимпиадах или выбирает 1- 2 предмета, участвуя в школьном туре.
Сочетание основного и дополнительного, школьного и внешкольного образования	Дополнительное образование ученик и его родители понимают как восполнение дефицитов в школьном образовании. Ребенок дорожит временем вне занятий
Формы обучения	Очная форма.
Результаты экзаменов	ОГЭ – до 14 баллов. Средний балл ЕГЭ – 35 – 60 баллов по каждому из экзаменов.
Результаты итоговой аттестации	Аттестат с оценками «3» и «4» по большинству предметов.
Поступление в вуз и обучение в вузе	Поступает на внебюджетное место в вузе или приступает к работе

# 5

## Модель «Инфантилизм под маской «взрослости»

Проявление интереса к учению и текущая результативность общего образования	Выбирает предметы, склонен выбирать учителей и школу, старается уйти от личной ответственности за результаты
Посещаемость занятий в школе	Часто пропускает занятия, в которых не видит смысла.
Участие в олимпиадах	Выбирает 1-2 предмета, но чаще не участвует.
Сочетание основного и дополнительного, школьного и внешкольного образования	Дополнительное образование рассматривает как замену общего. Платное как лучшее по отношению к бесплатному.
Формы обучения	Очное, очно-заочное, заочное образование. К занятиям и заданиям относится как к обременению
Результаты экзаменов	ОГЭ – 13 или 15 баллов. Средний балл ЕГЭ – 35 – 80 б. по каждому из экзаменов.
Результаты итоговой аттестации	Аттестат с оценками «3» - «5».
Поступление в вуз и обучение в вузе	Поступает на внебюджетное место в вузе или приступает к работе

# 1

## Модель «Олимпиады»

Достоинства и проблематика модели

Возможности поступления и выбора бюджетных мест в топовые вузы РФ

Возможности получения денежных грантов.

Риски «не взятия планки» достижений, достаточных для обучения в избранном вузе.

Педагогическая поддержка

Информационная поддержка для участия в олимпиадах.

Помощь в организации участия в конкурсах и курсовой подготовки.

Выбор форм обучения и поддержка в организации аттестации.

Консультации в области исследовательской и проектной деятельности.

# 2

## Модель «Аттестаты и ЕГЭ»

Достоинства и проблематика модели

Реальность и многократный опыт достижений в школе.

Дефицит времени на выполнение всех заданий по всем предметам и на значимые активности школы и класса.

Страх детей оказаться неуспешными.

Нарушения режима дня. Ночные учебные работы.

Педагогическая поддержка

Фиксация результатов в информационных системах школы.

Совместная с родителями помощь ребенку в определении целей и путей достижений, в организации его учебного дня.

Помощь детям в организации межличностных и групповых коммуникаций

Забота о физической активности и эмоциональном состоянии школьника.

# 3

## Модель «Добротное школьное образование 220 +»

Достоинства и проблематика модели

Выпускник не вполне реализует свой потенциал в школьном образовании.

Дефицит опыта постановки целей, самоорганизации, осуществления долгосрочных планов, опыта соответствующих успехов.

Педагогическая поддержка

Совместная с родителями помощь ребенку в организации его учебного дня.

Проявление успехов и организация работы ребенка с результатами собственной работы

Совместная с родителями работа по поддержке ребенка в организации взаимосвязи между его общим и дополнительным образованием.

# 4

## Модель «Исполнитель учебных действий»

Достоинства и проблематика модели

Выпускник потенциально не является «слабым». Он выбрал «слабую» модель и не реализует свой потенциал в школьном образовании.

Дефицит опыта самореализации, планирования, личных достижений.

Педагогическая поддержка

Вовлечение ребенка в проектную деятельность, помощь в ее осуществлении.

Совместная с родителями помощь ребенку в организации его долгосрочных планов и в определении их связей с ежедневным поведением ребенка.

Проявление успехов и организация работы ребенка с результатами собственной работы

Поощрение ребенка к смене модели образования

# 5

## Модель ««Исполнитель учебных действий»»

Достоинства и проблематика модели

Кризис возраста «Ученик думает, что он взрослый, но взрослым не является».

Сложности коммуникаций ребенка в семье, в школе.

Готовность родителей брать на себя оплату репетиторов и развлечений ребенка, заявляющего о будущих успехах, в старших классах школы.

Педагогическая поддержка

Помощь ребенку в смене модели образования, в преодолении кризиса возраста.

Помощь родителям в различении взрослой и детской позиций во взаимоотношениях.

Объективная и согласованные между педагогами, родителями и самим ребенком оценки труда и достижений.

Работа над различением целей и желаний, действий и деклараций.

# Рейтинг Покровского квартала

## Итоговый рейтинг по классам

10 классы. Предварительный рейтинг 2019-2020

№	Класс	Оценки	ВСоШ	Высшая проба	Высший пилотаж	Олимпиады	Социальная активность	Проекты	Пропуски	Прошлый год	Итог
1	10-А	46.27	9.44	8.23	0.00	14.40	0.00	0.00	0	0.00	78.37
2	10-Д	43.11	9.08	7.00	0.00	13.33	0.00	0.00	0	0.00	72.51
3	10-В	0.00	7.53	5.00	0.00	6.88	43.33	0.00	0	0.00	62.74
4	10-Х	50.00	5.71	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0.00	60.71
5	10-Г	0.00	9.15	5.00	0.00	6.11	11.72	0.00	0	0.00	31.98
6	10-Л	0.00	13.71	0.00	0.00	0.00	16.20	0.00	0	0.00	29.91
7	10-Б	0.00	9.70	5.00	0.00	7.00	5.52	0.00	0	0.00	27.22
8	10-О	0.00	8.10	5.63	0.00	0.00	10.00	0.00	0	0.00	23.73
9	10-С	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0.00	10
10	10-М	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0.00	5

# Рейтинг Покровского квартала

Итого	ФИО	Прошлый год	Оценки	Пропуски	Социальная активность	ВОШ	Высший пилотаж	Высшая проба
428		33	480	-120	10	25		0
237		37	420	-240	0	20		0
451		41	450	-90	30	15		5
275		40	450	-240	10	15		0
268		33	470	-240	0	5		0
615,5		50,5	540	-60	30	55		0
530		40	540	-90	10	30		0
494,5		54,5	520	-150	10	60		0
776,5		61,5	540	0	30	45	65	35
1.1		61	550	0	20	55		25
559		49	540	-60	20	10		0
575,5		55,5	550	-60	20	10		0
560,5		60,5	520	-60	10	30		0
319,5		39,5	490	-240	10	20		0
584,5		59,5	510	-60	30	40		5
532		47	500	-90	30	35		10
326		36	460	-210	30	10		0
659,5		59,5	520	0	20	30		30
545		45	500	-90	20	35		35
258		33	460	-240	0	5		0
681		56	550	-30	20	55		30
524		49	490	-60	20	10		15
514		39	490	-30	10	5		0
396		56	480	-180	30	10		0
558		33	550	-90	20	45		0
474		44	520	-120	20	10		0
308		38	460	-210	10	10		0
518		33	520	-90	20	35		0
422,5		37,5	520	-180	30	15		0
756		66	550	0	40	75		25
519,5		39,5	460	-30	30	15		5
403		38	460	-150	30	10		15
733		63	550	0	30	35		55

# Рейтинг Покровского квартала

