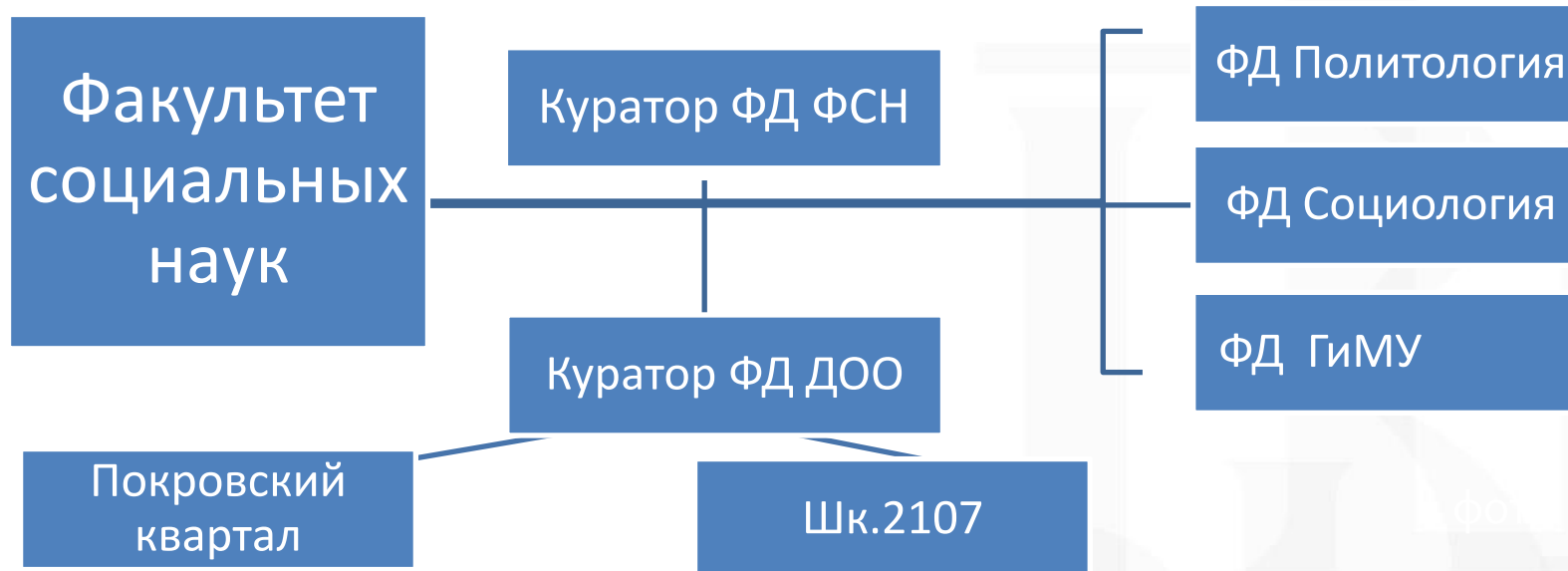




**Факультетский день
для старшеклассников**

Структура ФД ФСН



Ответственный за ФД ФСН — Сорвин Кирилл Валентинович, кандидат философских наук, заместитель декана ФСН по работе с абитуриентами

Куратор ФД ФСН — Симченко Елена Николаевна, менеджер центра поддержки научно-образовательной деятельности ФСН

Цели и задачи ФД ФСН

Факультетский день НИУ ВШЭ на Факультете социальных наук представляет собой обучение учащихся из Лицея и Распределенного лицея профильным учебным дисциплинам по образовательным программам бакалавриата.

Реализация ФД обеспечивает решение следующих задач:

- ознакомление с основными теоретическими положениями изучаемых предметов;
- формирование навыка поиска и анализа релевантной информации в масс-медиа;
- умение аргументировать свою точку зрения по вопросам изучаемых на дисциплинах.

Академические дисциплины не дублируют университетские курсы бакалавриата, представляют собой не узкопрофильные курсы, а носят синтетический характер. Такое сочетание позволяет школьникам видеть, компетенции и знания в области каких наук могут понадобиться ему в его будущей профессии, а также при подготовке к ней.

Вместе с решением этих задач, обучение на ФД предполагает формирование у учащихся интереса к социальным наукам, выявление и развитие стремления продолжить дальнейшее, более глубокое изучение предметов. Может способствовать подготовке к успешной итоговой аттестации — сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществоведению.

Цели и задачи ФД ФСН

Факультетский день факультета социальных наук предназначена для учащихся, ориентированных на получение профессионального образования в сфере социальных наук и гуманитарных дисциплин и предполагает получение знаний по всем образовательным программам бакалавриата факультета социальных наук.

Мероприятие нацелено на распространение информации о НИУ ВШЭ и образовательных программах факультета и должно способствовать лучшей профессиональной ориентации учащихся старших классов.

Профориентационные занятия ФД в 10-11 классе решают задачу подготовки учащихся к поступлению на образовательные программы высшего образования и включают в себя следующие занятия: обязательные лекции, научно-исследовательские семинары, факультативные занятия, подготовка и защита групповых и индивидуальных проектов по требованиям, максимально приближенным к форматам Вышки.

Изучение концепций предметов, преподаваемых в рамках модели обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (высшим профессиональным образованием), а так же способствует успешной сдаче ЕГЭ.

Тип учебного курса	Политология		Социология		ГМУ
Обязательный	Политика в России: история и современность		Социологическое путешествие по России		Введение в публичное управление
Предмет по выбору	Политическая журналистика	Методы исследований в современной политической науке	Социология в современном мире	Город: как и зачем его изучают социологи?	Региональная экономика Культура 2.0: развитие человеческого капитала как национальный проект
НИС	НИС (гр. 1)	НИС (гр.2)	НИС (гр. 1)	НИС (гр.2)	Научно исследовательский семинар

ФД ФСН для 10 и 11 классов проводится каждый четверг, на базе учебного аудиторного фонда ФСН НИУ ВШЭ, на Мясницкой 11, в комфортное для учащихся время, с 10:30 до 15:00, по учебным программам составленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл).

ФД ФСН преподается курсами, которые структурно делится на четыре модуля, (совпадающим по длительности с четвертями школьников): в 10 классе - 2-й модуль, декабрь; 3-й модуль, январь – март; 4-й модуль, апрель-май и 1й- модуль в 11 классе — в течение сентября-октября.

Преподавательский состав ФД ФСН



Свой курс «Социологическое путешествие по России» представляет руководитель департамента Социологии НИУ ВШЭ, профессор Чепуренко Александр Юльевич.

При отборе преподавателей принято сочетать опытных ученых из числа ведущих профессоров и доцентов, и молодых преподавателей, недавно закончивших обучение в университетах.

Очень важно, что среди преподавателей, с одной стороны, присутствуют реальные исследователи, способные передавать накопленный опыт выполнения проектов, с другой стороны, сотрудники из числа ППС, имеющие опыт работы со школьниками на подготовительном отделении, в рамках профориентационных акций и мероприятий факультета, выездных Школ для старшеклассников— имеющие представление о подготовке школьников, их знаниях в областях, связанных с социальными науками.

Система оценивания – от простого к сложному

Все изучаемые учащимися дисциплины оцениваются. Каждый учебный курс может иметь свою систему оценивания. Оценки по всем формам промежуточного и итогового контроля выставляются в двух форматах 10/5 - по принятой в НИУ ВШЭ 10-ти балльной шкале, и переводится для школ в 5 балльную систему, где 10-8 =отлично, 7-6=хорошо, 5-4=удовлетворительно, 3-0= неудовлетворительно

В процессе обучения оценивается все: усвоение материала, посещаемость, активность, качество работ (плагиат - это всегда неудовлетворительная оценка).

Наиболее простой вариант системы оценивания:

- Оценивается текущая активность на занятиях в конце месяца, каждого модуля и каждого тематического блока.
- Данные виды оценки складываются в накопленную оценку по курсу.
- В случае существенного пропуска занятий по уважительной причине, существует система пересдач без уважительной причины, — ученик по предмету не аттестуется.

Более сложный вариант системы оценивания:

$$O_{\text{промежуточная}} \text{ (в 10 классе)} = 0,7 O_{\text{аудиторная}} + 0,3 O_{\text{текущая}}$$

$O_{\text{ауд}}$ – формируется как среднее арифметическое от оценок за различные формы индивидуальной и групповой работы, предусмотренные на семинарах, а также самостоятельно в домашних условиях (округление математическое: 0,5 и выше округляется в сторону большего целого, менее 0,5 – в сторону меньшего целого). Активный индивидуальный вклад в обсуждение на семинарах (ответы на вопросы преподавателя, обоснованные комментарии по теме дискуссии) отмечается плюсами.

$O_{\text{текущая}}$ – обсуждение собственного исследовательского проекта с преподавателем

$$O_{\text{итог}} \text{ (в 11 классе)} = 0,7 O_{\text{промежуточная}} + 0,3 O_{\text{экз}}$$

$O_{\text{экз}}$ – итоговая презентация исследования на занятии в соответствии с необходимыми требованиями

$O_{\text{промежуточная}}$ – оценка, полученная за работу в конце 10 класса