



Образовательная технология «Интеллект»





Результаты образования

Предметные

- Знания
- Умения
- Навыки

Метапредметные

- Компетенции
(УУД)



Современные требования к результатам образования

- целеустремленность
- интеллектуальность
- активность
- мобильность, оперативность
- ИКТ-грамотность
- «человек мира»
- предприимчивость
- креативность





Образовательная технология «Интеллект» (ОТИ)

предметно-ориентированная технология, развивающая
интеллектуальные способности обучающихся





Автор образовательной технологии «Интеллект»,

профессор, доктор педагогических наук
Марат Александрович Зиганов



Создатель и научный руководитель
Ломоносовской школы



Автор образовательных технологий
«Скорочтение», «Суперпамять»



Автор многочисленных
учебников, книг и статей



Член Европейского координационного
совета Международной ассоциации
чтения

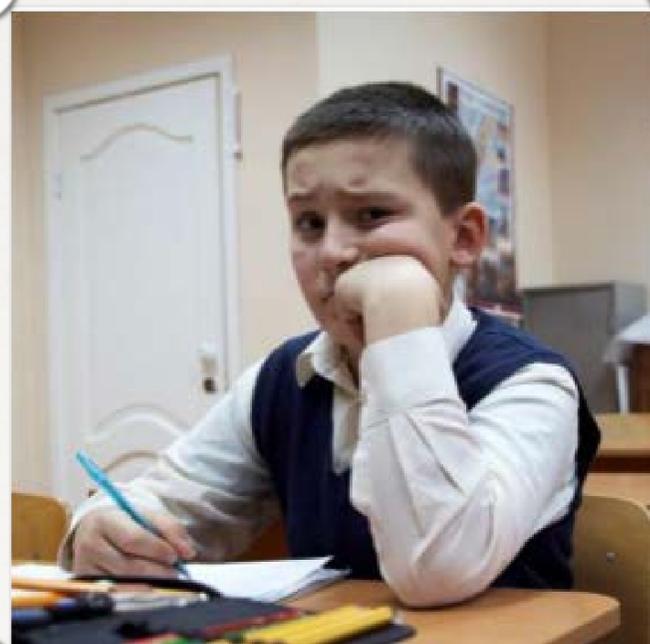


Обладатель медали IBS
(Кембридж, Англия)



Цели ОТИ

1. Снижение утомляемости



2. Повышение мотивации



3. Повышение эффективности учебного процесса





Речевая деятельность - Речевые навыки

Читает



Слушает



Пишет



Говорит



Познавательная деятельность - Психические качества

Проявляет внимание



Образно представляет



**Запоминает
и вспоминает**



**Осмысливает
и переосмысливает**



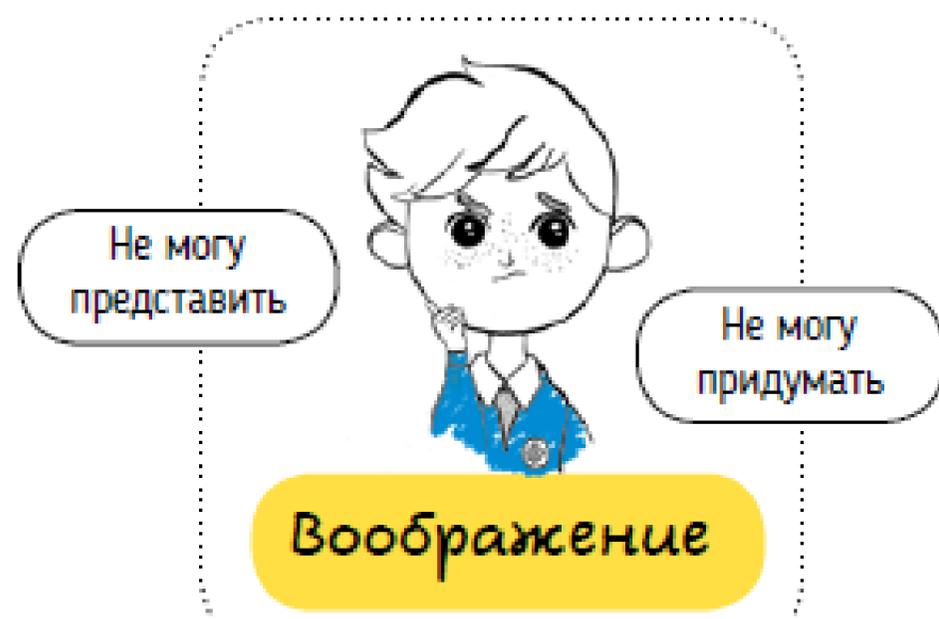
Предметные тезаурусы



Использует понятия в каждой предметной области



Самые распространенные трудности у школьников



Задачи ОТИ

Интеллектуальные способности, проявляющиеся в учебной деятельности

Речевая деятельность	
Слушание	Чтение
Говорение	Письмо

Познавательная деятельность	
Память	Мышление
Внимание	Воображение

Предметный тезаурус



Повышение эффективности учебной деятельности

- Повышение отметок
- Сокращение времени на выполнение заданий в классе и дома
- Повышение интереса к учебе
- Формирование учебных компетенций (умение учиться)
- Сохранение здоровья

На правах рукописи

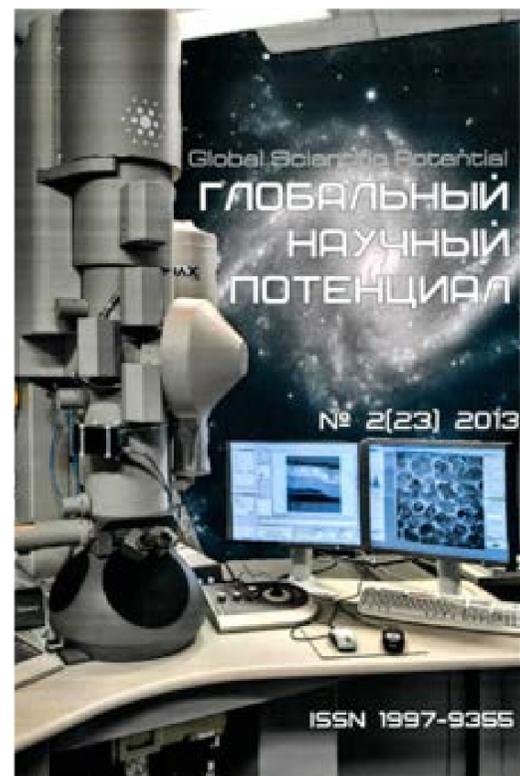
Корешкова Лариса Анатольевна

РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Специальность 13.00.01 –

общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук



МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ
«ПЕДАГОГИ ЗА МИР И ВЗАИМОПОНИМАНИЕ»
INTERNATIONAL MOVEMENT «EDUCATORS FOR PEACE AND UNDERSTANDING»
MOUVEMENT INTERNATIONAL «EDUCATEURS POUR LA PAIX ET LA COMPRÉHENSION»

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную технологию «ИнтеллектТ»,

автора М.А. Зиганова, д.п.н.

Качество современного образования определяется тем, насколько у выпускников образовательных учреждений сформированы интеллектуальные, практические, коммуникативные, профессиональные компетенции. Достижение этого возможно при переходе системы образования на лично – ориентированный подход в обучении. Данный подход в обучении позволяет конструировать процесс обучения как социальную ситуацию развития личности ребенка, осуществлять системное проектирование задач, направленных на развитие всех познавательных возможностей ребенка, избегать однообразия в порождаемых действиях и обеспечивать преемственность переходов от простых формально-логических действий — к сложным, от заданий на репродукцию и запоминание - к продуктивным, творческим заданиям, видеть в каждом ребенке индивидуальность, эмоционально откликаться на его поведение, строить оптимальные субъект-субъектные отношения с обучающимися, воспитанниками в процессе их образования.

Представленная образовательная технология «ИнтеллектТ» отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательным технологиям.

Анализ основных положений образовательной технологии «ИнтеллектТ» показал, что основной целью является развитие интеллектуальных способностей в процессе учебной деятельности. Данная технология может «безболезненно» встроиться в учебный процесс. Она может быть применена как дополнительная развивающая технология учителями, работающими по стандартным программам, так и учителями, работающими по инновационным

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МЕДИЦИНСКИХ НАУК
Государственное учреждение
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ГИГИЕНЫ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

105064, Москва,
Малый Казенный пер., д. 5, стр. 5
<http://www.niigd.ru>



Телефон: (495) 917-48-31
Факс: (495) 917-48-31
E-mail: adm@niigd.ru

Исх. № 82

« 14 » 03 2008

Экспертное заключение

по гигиенической оценке развивающей предметно-ориентированной образовательной технологии «ИнтеллектТ» (Ломоносовская школа)

Инновационные процессы в современном образовании детей сопровождаются внедрением программ и технологий обучения и воспитания, интегрирующих образовательные и здоровьесберегающие компоненты.

Сотрудниками НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ГУ Научный центр здоровья детей РАМН проведены комплексные исследования по гигиенической оценке влияния развивающей предметно-ориентированной образовательной технологии «ИнтеллектТ» (ОТИ) (Ломоносовская школа) на развитие когнитивных функций, динамику показателей умственной работоспособности, учебного утомления, функциональных возможностей, физического развития и состояния здоровья по единой методологической и методической схеме в начале и конце учебного года с последующим их сравнением, а также сопоставлением с нормативными значениями.

Положительная динамика развития параметров когнитивных функций в течение учебного года выявлена у 80% учащихся Ломоносовской школы, что соответствует показателям мониторинга интеллектуальных способностей, выделенных в ОТИ.

На основании результатов исследований установлено, что развивающая предметно-ориентированная образовательная технология «ИнтеллектТ» (Ломоносовская школа) соответствует современным гигиеническим требованиям и оказывает положительное влияние на развитие и здоровье учащихся.

Директор НИИ ГиОЗДиП ГУ НЦЗД РАМН,
Главный специалист
Минздрава России по гигиене детей и подростков,
Национальный координатор Сети школ для здоровья в Европе,
д.м.н., профессор

В.Р. Кучма



Система развития интеллектуальных способностей

Предметный “Интеллект” 1-8 класс

Русский язык
Математика
Окружающий мир
История
Биология
География
Физика
Химия
Иностранный язык

Курс “Интеллект” 1-7 класс

Развитие интеллекта

Модули 9-11 класс

Подготовка к ЕГЭ и ГИА



Сборники развивающих заданий





Развивающие упражнения направлены на развитие интеллектуальных способностей, востребованных в каждом предмете.

Русский язык

Психические качества и речевые навыки	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Кол-во упр. + тесты		Кол-во упр. + тесты		Кол-во упр. + тесты		Кол-во упр. + тесты	
	I полугодие	II полугодие						
Избирательность внимания. Письмо.	50% 10+2	50% 9+1				50% 8+2		
Переключаемость внимания. Письмо.			70% 14+2	70% 12+1			50% 10+2	50% 9+1
Переключаемость внимания. Слушание.			30% 6+2	30% 6+1				
Устойчивость внимания. Письмо.	50% 10+2	50% 8+2						
Мышление. Структурность. Чтение.					50% 10+2			
Мышление. Системность. Письмо.					50% 10+2	50% 9+1	50% 10+2	50% 9+1



Развивающие упражнения составлены на материале урока

География

Задание. Внимательно рассмотрите иллюстрацию, на которой представлен результат одного из природных процессов. Определите, что это за процесс и последовательность его этапов: попытайтесь представить, как выглядела эта территория до начала процесса, как начинался процесс, как формировался географический объект и в чём заключается результат. Ответы впишите в таблицу.



№	Задания	Ответы	Баллы
1.	Название процесса		
2.	Вид территории до начала процесса		
3.	Этапы процесса		
4.	Прогноз		

Развивающие упражнения составлены для трех уровней сложности (А, В, С)

Уровень А

Время – 10 мин

Задание

- Внимательно прочитайте текст “Славяне” и выделите три исторические закономерности.
- В предложенных схемах над стрелками напишите причину, которая привела к найденному результату.
- Дополните схемы, указав в прямоугольнике слева исходный компонент (явление) и в прямоугольнике справа – результат.
- Перескажите текст соседу по парте, пользуясь составленными вами схемами. При этом ваш сосед по парте проверяет устный ответ по ключам, отмечая знаком “+” правильно названные мысли (5 мин).



Уровень В

Время – 10 мин

Задание

- Внимательно прочитайте текст “Славяне” и выделите три исторические закономерности.
- Дополните схемы, указав в прямоугольнике слева исходный компонент (явление) и в прямоугольнике справа – результат.
- Перескажите текст соседу по парте, пользуясь составленными вами схемами. При этом ваш сосед по парте проверяет устный ответ по ключам, отмечая знаком “+” правильно названные мысли (5 мин).

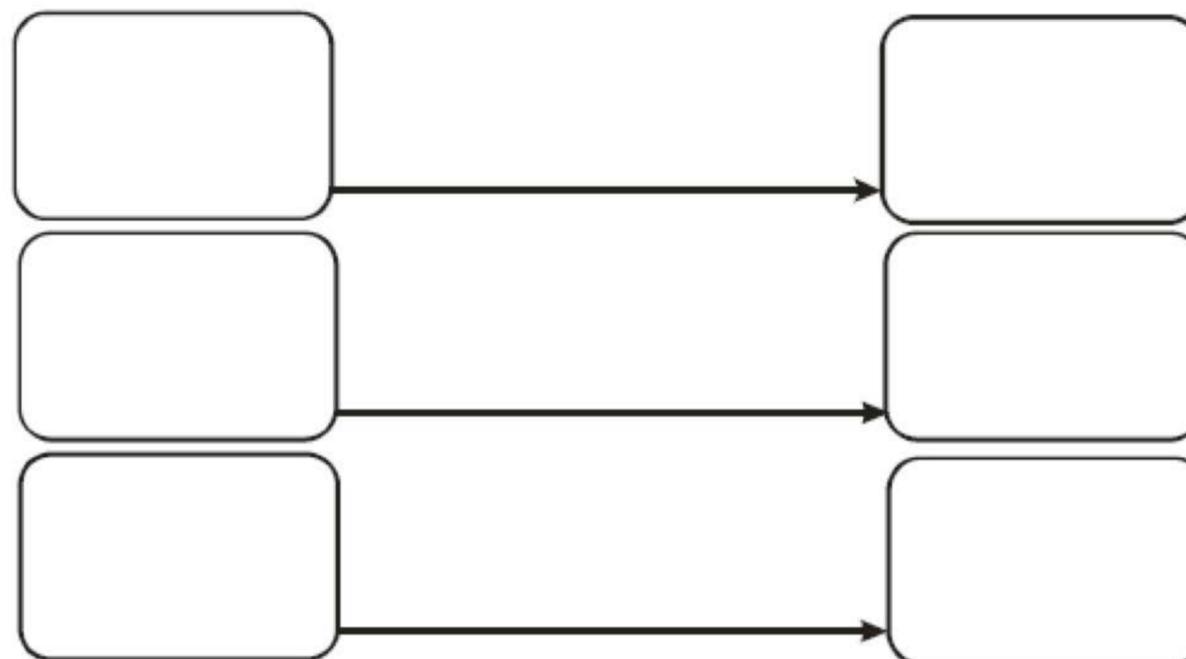


Уровень С

Время – 10 мин

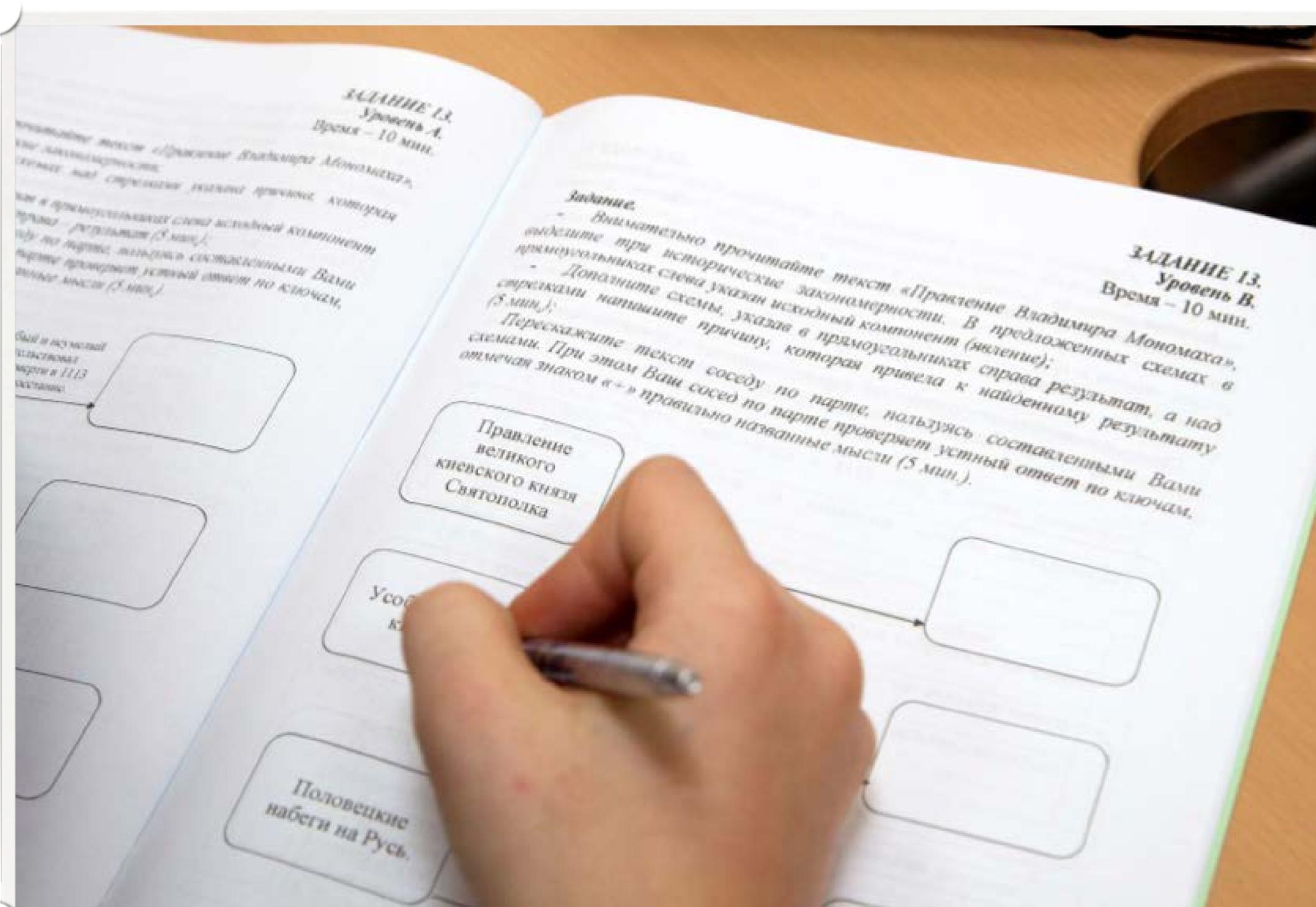
Задание

- Внимательно прочитайте текст “Славянские государства в средние века”, выделите в нем три исторические закономерности. Заполните предложенные схемы, вписав в прямоугольники исходный компонент (явление) и результат. Возле стрелок объясните причину, которая привела к найденному результату (5 мин).
- Перескажите текст соседу по парте, пользуясь составленными вами схемами. При этом ваш сосед по парте проверяет устный ответ по ключам, отмечая знаком “+” правильно названные мысли (5 мин).



Итого _____

Развивающие задания составлены с учетом оптимального времени на выполнение





Развивающие задания содержат ответы для самопроверки

Переключаемость внимания.

Уровень В.

Задание 3. Подсчитайте в каждой строке количество чисел или примеров, которые делятся на 5 и на 3 одновременно.

Время на выполнение – 3 минуты

№	Числа для выбора	Рез-т	+/-
1	65, 76, 87, 98, 15, 6, 12, 24, 35, 45		
2	7, 9, 19, 3, 24, 74, 30, 5, 44, 102		
3	100, 300, 500, 600, 700, 200, 800, 990, 111, 999		
4	18, 24, 39, 69, 45, 5, 6, 25, 60, 35		
5	21, 35, 45, 78, 98, 80, 54, 12, 15, 90		
6	10, 34, 12, 2, 3, 4, 45, 78, 90, 100		
7	30, 12, 14, 16, 23, 43, 46, 15, 54, 66		
8	10, 78, 15, 16, 56, 78, 24, 100, 99, 25		
9	75, 13, 105, 18, 36, 90, 24, 35, 55, 102		
10	105, 111, 46, 65, 98, 35, 85, 33, 67, 89		

Итоговый балл _____

Переключаемость внимания.

Уровень В.

Задание 3. Подсчитайте в каждой строке количество чисел или примеров, которые делятся на 5 и на 3 одновременно.

Ключ

№	Числа для выбора	Рез-т
1	65, 76, 87, 98, 15 , 6, 12, 24, 35, 45	2
2	7, 9, 19, 3, 24, 74, 30 , 5, 44, 102	1
3	100, 300 , 500, 600 , 700, 200, 800, 990 , 111, 999	3
4	18, 24, 39, 69, 45 , 5, 6, 25, 60 , 35	2
5	21, 35, 45 , 78, 98, 80, 54, 12, 15 , 90	3
6	10, 34, 12, 2, 3, 4, 45 , 78, 90 , 100	2
7	30 , 12, 14, 16, 23, 43, 46, 15 , 54, 66	2
8	10, 78, 15 , 16, 56, 78, 24, 100, 99, 25	1
9	75 , 13, 105 , 18, 36, 90 , 24, 35, 55, 102	3
10	105 , 111, 46, 65, 98, 35, 85, 33, 67, 89	1



Включение в урок развивающих упражнений

5 класс – 8 раз в неделю

6 класс – 9 раз в неделю

7 класс – 10 раз в неделю

8 класс – 11 раз в неделю



Урок с использованием ОТИ

1. Проверка домашнего задания
2. Объяснение материала
3. Работа с учебником: правила, упражнения
- 4. Развитие интеллектуальных способностей**
5. Работа с дополнительными сборниками упражнений, справочниками
6. Объяснение домашнего задания
7. Подведение итогов урока

92%

8%



Полезные привычки ученика:

читаю с карандашом

структурирую материал

сравниваю

устанавливаю аналогии

старюсь выделить
главное

строю мысленный
прогноз

умею формулировать
свои мысли письменно

регулярно повторяю
материал

обращаю внимание
на детали

анализирую
и синтезирую

управляю речевыми
ситуациями

систематизирую
материал

устанавливаю
логические связи

ищу оптимальный
способ решения

оцениваю свою работу
по критериям

контролирую результа-
ты своего развития

умею составлять
опоры к тексту

проявляю нужные
аспекты внимания

активно слушаю

рисую образы понятий,
представляю явления
и процессы



Модульные курсы «Интеллект» в 8-11 классах

Дистанционный курс
«Рациональная обработка
информации»

Метапредметные
(универсальные) навыки

Анализ источников

Составление структур, планов,
таблиц, схем, конспектов

Подготовка устного выступления
и письменного ответа

Модули

Русский язык

Модуль «Технология сочинения»

Математика

Деловая игра «Бизнес-предприятие»

История

Модуль «Развитие долговременной памяти»

Биология, химия

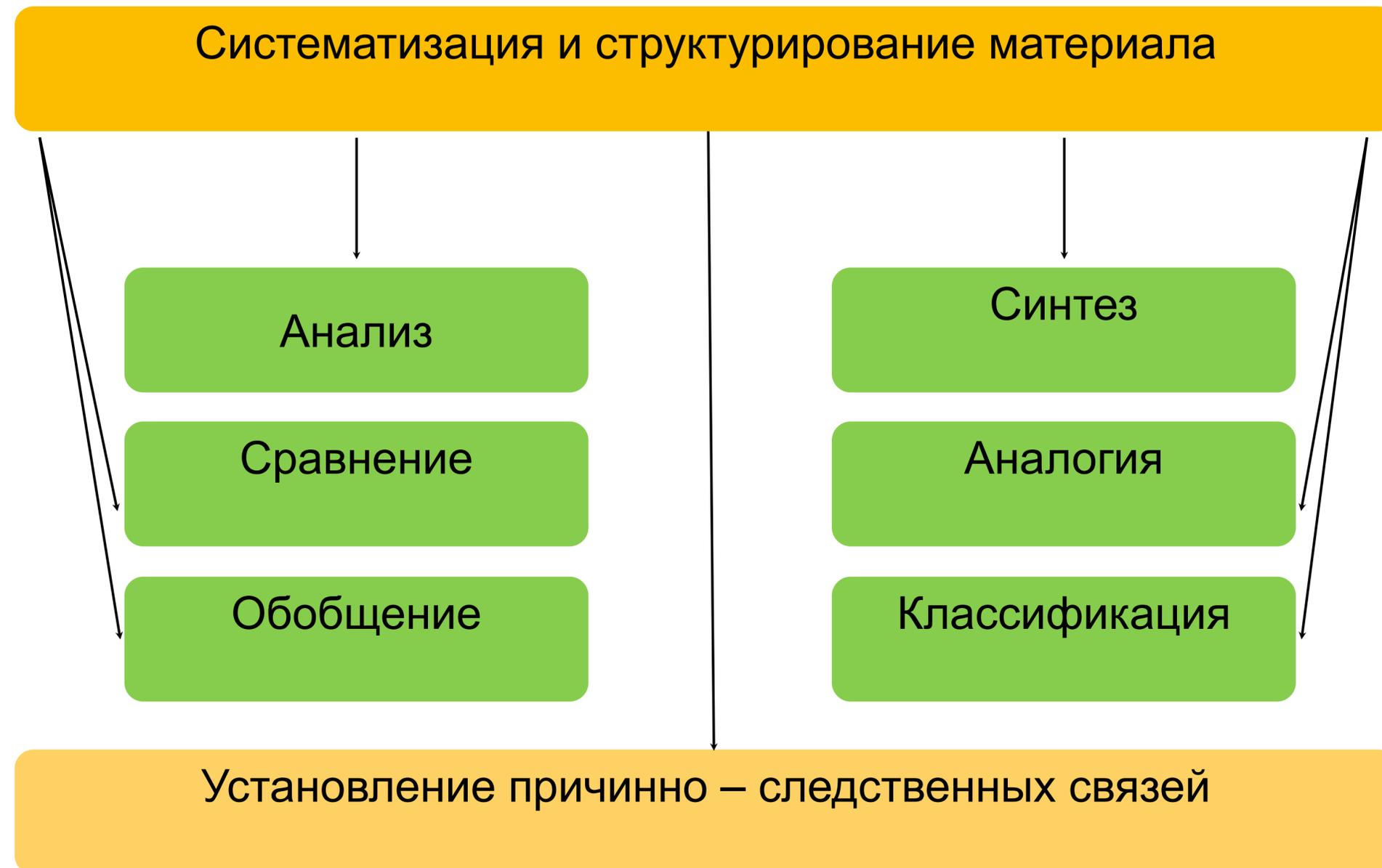
Модуль «Технология изучения химических
закономерностей. Практики «превращений»

Физика

Практикум «Пути и алгоритмы решения задач»

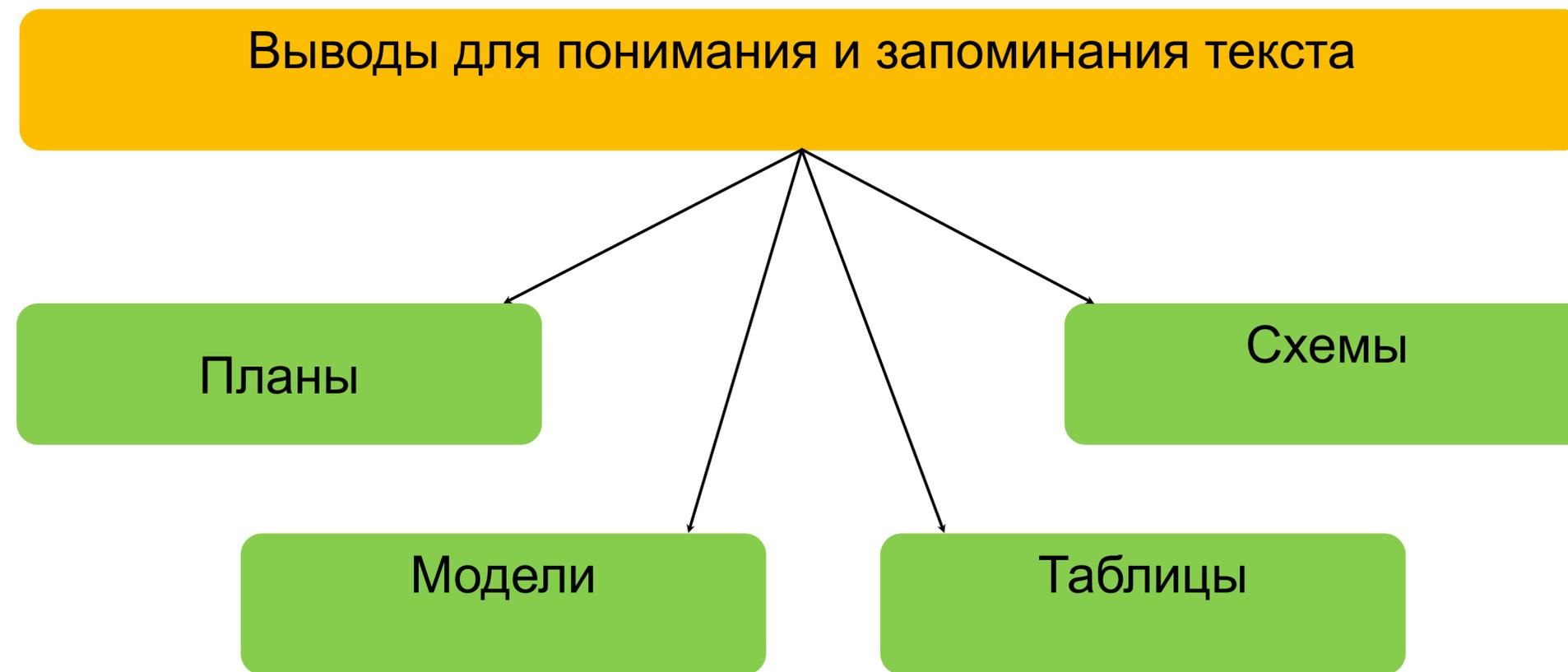


Достижение метапредметных результатов с помощью ОТИ



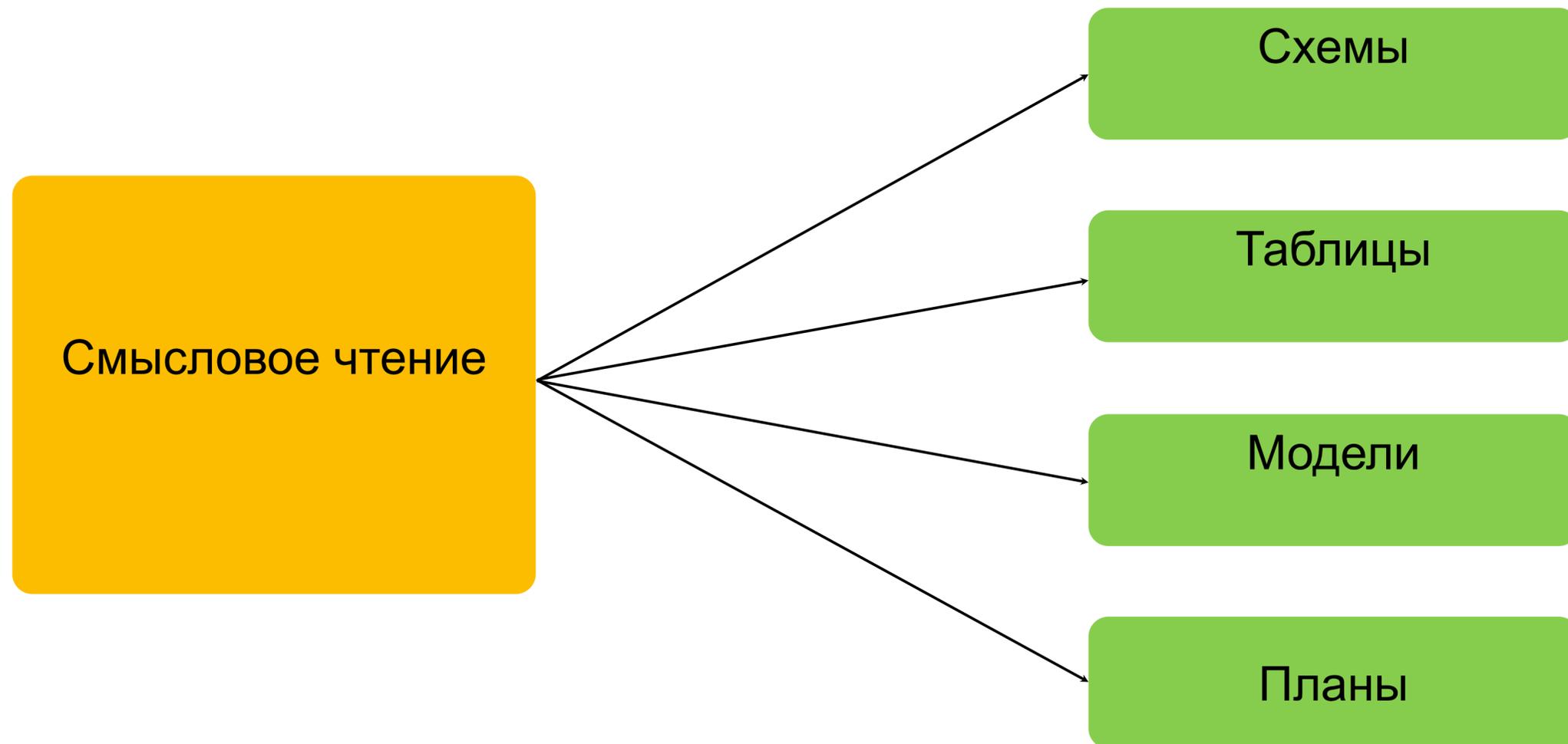


Достижение метапредметных результатов с помощью ОТИ



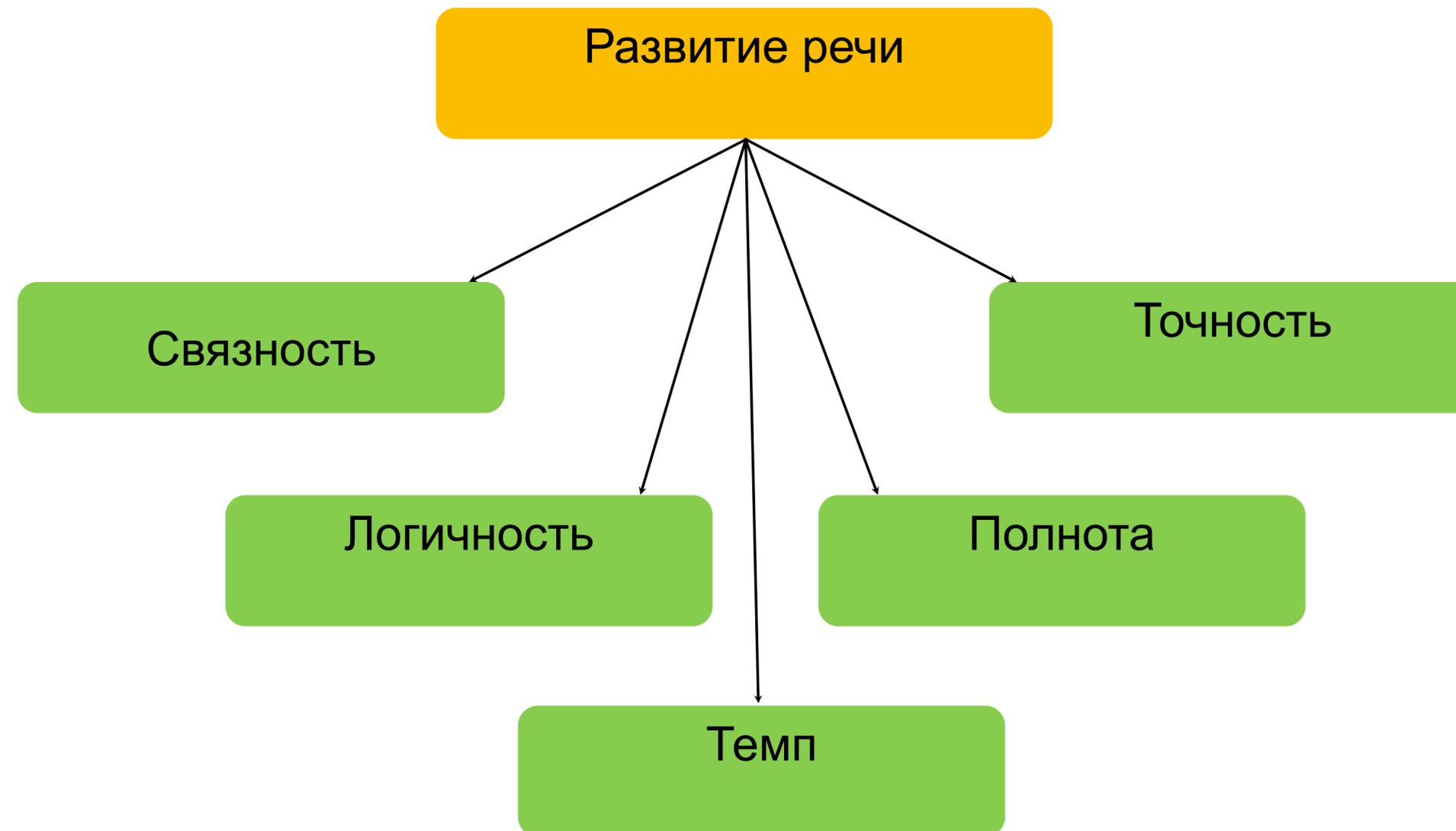


Достижение метапредметных результатов с помощью ОТИ





Достижение метапредметных результатов с помощью ОТИ





Формирование навыков самоорганизации с помощью ОТИ

1. Умение обоснованно ставить цель деятельности:

- призовое место в олимпиаде
- оценка на зачете
- самостоятельно составленное задание



Формирование навыков самоорганизации с помощью ОТИ

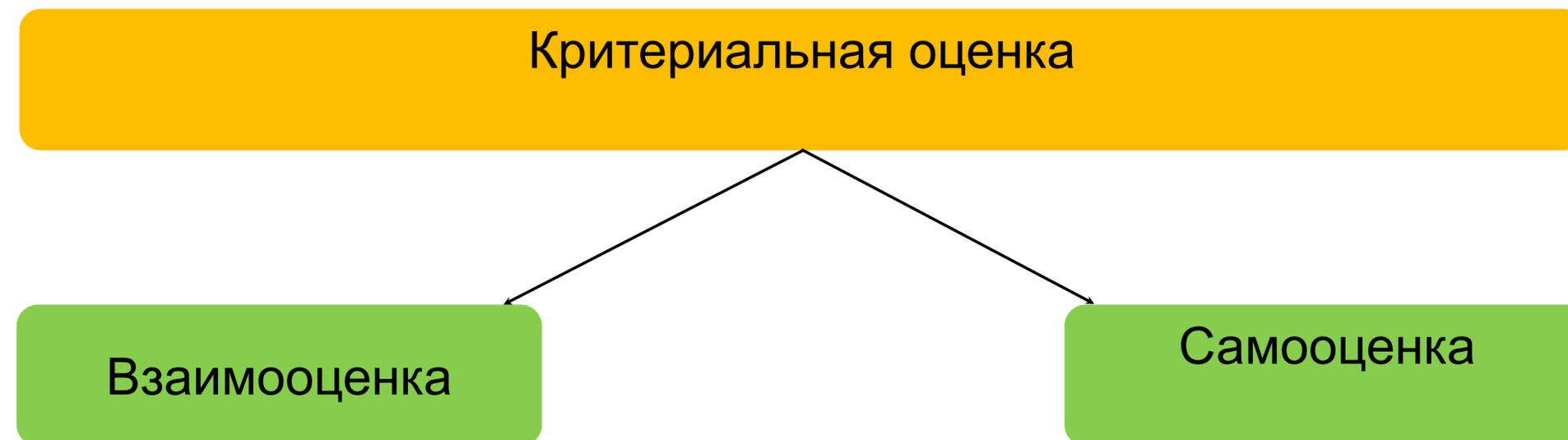
2. умение планировать свою деятельность:

- подготовка к олимпиаде
- подготовка к зачетам
- выполнение задания согласно инструкции и ограниченного времени
- организация работы по составлению заданий



Формирование навыков самоорганизации с помощью ОТИ

3. Умение критериально оценивать результаты своей деятельности



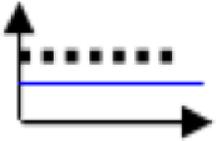


Комплексный мониторинг результатов учебной деятельности

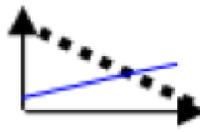
Русский язык. Развитие внимания. 5-8 класс 2004-2007 год																	
№	график взаимосвязи обучения и развития	изменение развития %			изменение обученности %			психолого-физиологические изменения									
		6 кл	7 кл	8 кл		6	7	8	время на с/п мин			мотивация 0-10 балл			работоспособность норма 25-30		
		2004-5г.	2005-6г.	2006-7г.	отм	2004-5г.	2005-6г.	2006-7 г.	2004-5г.	2005-6г.	2006-7 г.	2004-5г.	2005-6г.	2006-7 г.	2004-5г.	2005-6г.	2006-7 г.
1		27%	13%	27%	3	21%	6%	13,50%	25-20	30-25	35-30	5-7	6-7	7-8	20-26	22-30	25-33
					4	6%	6%	13,50%	25-18	27-20	25-18	8-9	9-10	9-10	25-32	27-34	32-40
					5												
2		6%			3												
					4	6%			20-18			8-9		30-34			
					5												
3		21%	42%	7%	3	7%	21%		25-25	30-28		6-6	7-7		24-23	25-25	
					4		14%	7%		25-21	28-21		8-8	7-7		34-33	33-35
					5	14%	7%		18-15	22-20	28-21	8-8	8-8		30-34	35-40	
4		43%	26%	53%	3	21%	13%	20%	25-20	30-22	35-27	5-6	5-6	6-7	22-26	24-28	30-37
					4	14%		26%	23-17	25-18	30-20	7-7	7-8	8-8	30-37	32-39	35-42
					5	7%	13%	6%	20-15	20-15	25-15	9-10	9-9	8-8	34-38	35-42	38-45
5			7%		3												
					4		7%			30-28			6-7		36-30		
					5												
6		7%			3												
					4												
					5	7%			20-20			8-6		34-28			
7			6%		3												
					4												
					5		6%			30-25			8-7		32-34		
8		6%		13%	3	6%		6%	25-25		35-35	5-3		3-3	27-25		29-23
					4												
					5			7%			23-20			7-7	32-25		
9			6%		3												
					4		6%			30-33			8-6				
					5												

— линия обученности
— линия развития



№	№ позиции	Всего %	Начальный результат обученности			Итоговый результат обученности			Примечания Рекомендации
			«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	
3		14,2%	7,1%		7,1%	7,1%		7,1%	Работа над повышением МОТИВАЦИИ



№	№ позиции	Всего %	Начальный результат обученности			Итоговый результат обученности			Примечания Рекомендации
			«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	
7		7,1%			7,1%		7,1%	Поддержание учебной мотивации Качественная подготовка к контрольным работам	



ОЛИМПИАДА ИНТЕЛЛЕКТ





Территория «Интеллект»

«Территория Интеллект» – это проект, который объединяет Международную Олимпиаду «Интеллект» и Международный Фестиваль «Интеллект»

Оставь заявку на intellektsystem.ru ...

Пройди отборочный тур ...

Приезжай на «Территорию Интеллект» ...

Если ты хочешь покорять вершины школьных наук, выбирай Олимпиаду «Интеллект»

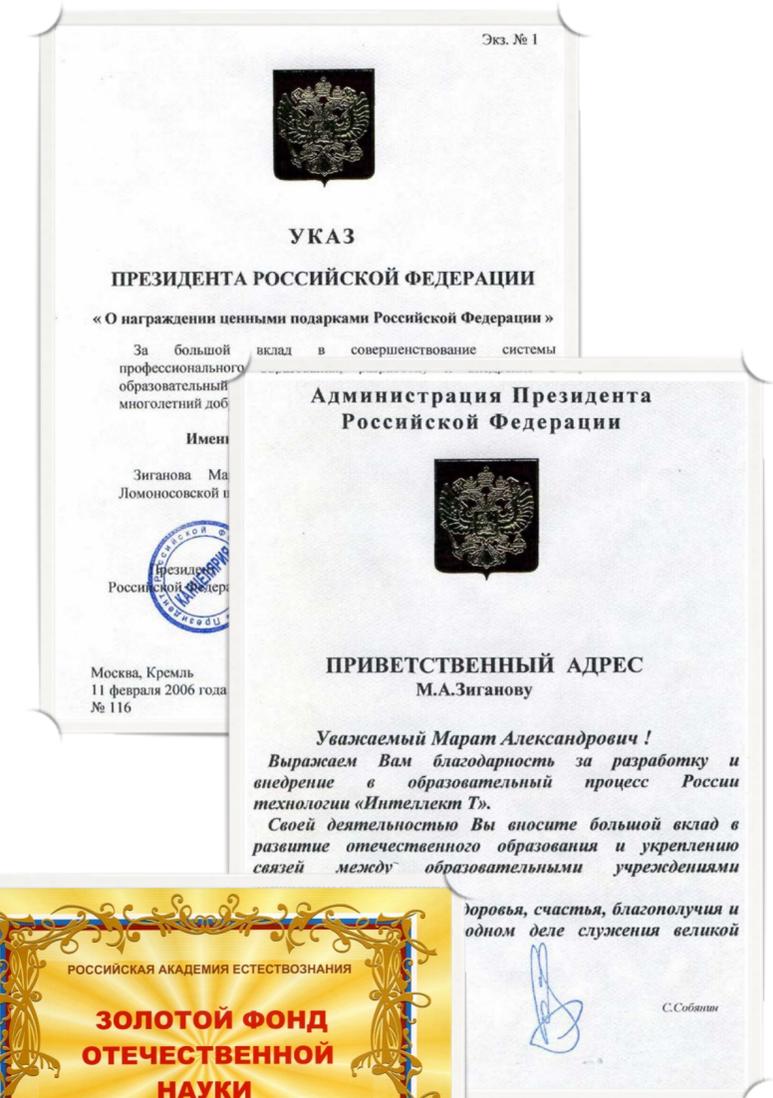
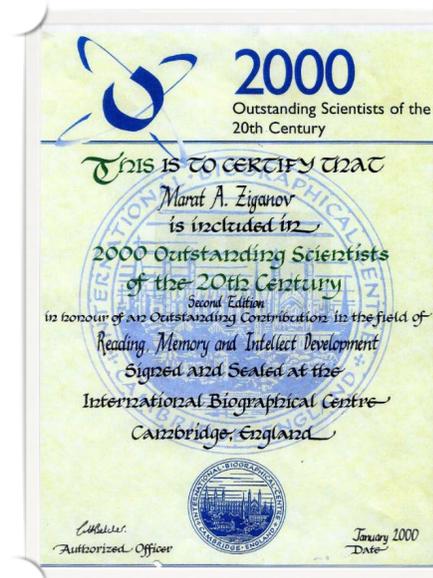
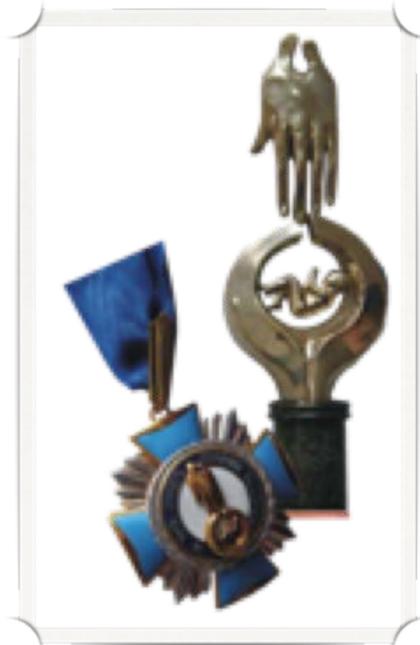
Олимпиада «Интеллект»

Если тебе интересно научиться понимать язык искусства и спорта, выбирай Фестиваль «Интеллект»

Фестиваль «Интеллект»

Для того, чтобы участники чувствовали себя настоящими олимпийцами, добивающимися побед, организаторы «Территории Интеллект» сделали из этого события грандиозный праздник. В программу Олимпиады включены не только этапы выполнения заданий, но и яркие открытия мероприятия, интересные конкурсы и квесты, концерт и торжественная церемония награждения победителей.

Признание ОТИ



- ✓ Международная Премия «Профессия – жизнь»;
- ✓ Грамота Администрации Президента РФ;
- ✓ Грамота Совета Федерации РФ;
- ✓ Грамота Министерства Образования РФ;
- ✓ Грамота Департамента образования Москвы;
- ✓ Автору ОТИ - именные часы от Президента РФ.