



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ДИСТАНТЕ

ШКОЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТЕХНОЛОГА

Москва, 2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 210  
**Корифей**



# Спикер

## Татьяна Владимировна Русских

- учитель высшей категории
- цифровой тьютор гимназии Корифей
- сертифицированный учитель EduScrum, коуч
- Победитель всероссийского конкурса "Учитель- 2017"
- Победитель всероссийского конкурса инновационных разработок "Открытое Образование" -2018г
- Финалист КИВО- 2019 проект "Школа Цифрового Тьютора"



# Спикер

## Ирина Николаевна Лебединцева

- учитель высшей категории, зав. кафедрой информатики.
- цифровой тьютор гимназии Корифей ,
- Победитель Конкурса «Лучшие учителя России» приоритетного национального проекта «Образование».
- Победитель всероссийского конкурса инновационных разработок «Открытое Образование» - (2018 г.)
- Победитель Всероссийского конкурса «Применение цифровых технологий в образовательном процессе» (Фоксфорд) (2018 г.)
- Финалист Всероссийского Конкурса инноваций в образовании КИВО-2019
- Эксперт всероссийского конкурса iУчитель, "Школа" Рыбаков Фонда





# Работаем в системе Google Classroom

код курса: **gq5insc**



Присоединиться  
Создать курс

Обучение педагого...  
Нет учащихся

Проба  
Нет учащихся

ПОДКЛЮЧИТЬСЯ : ↗ 📁

↗ 📁

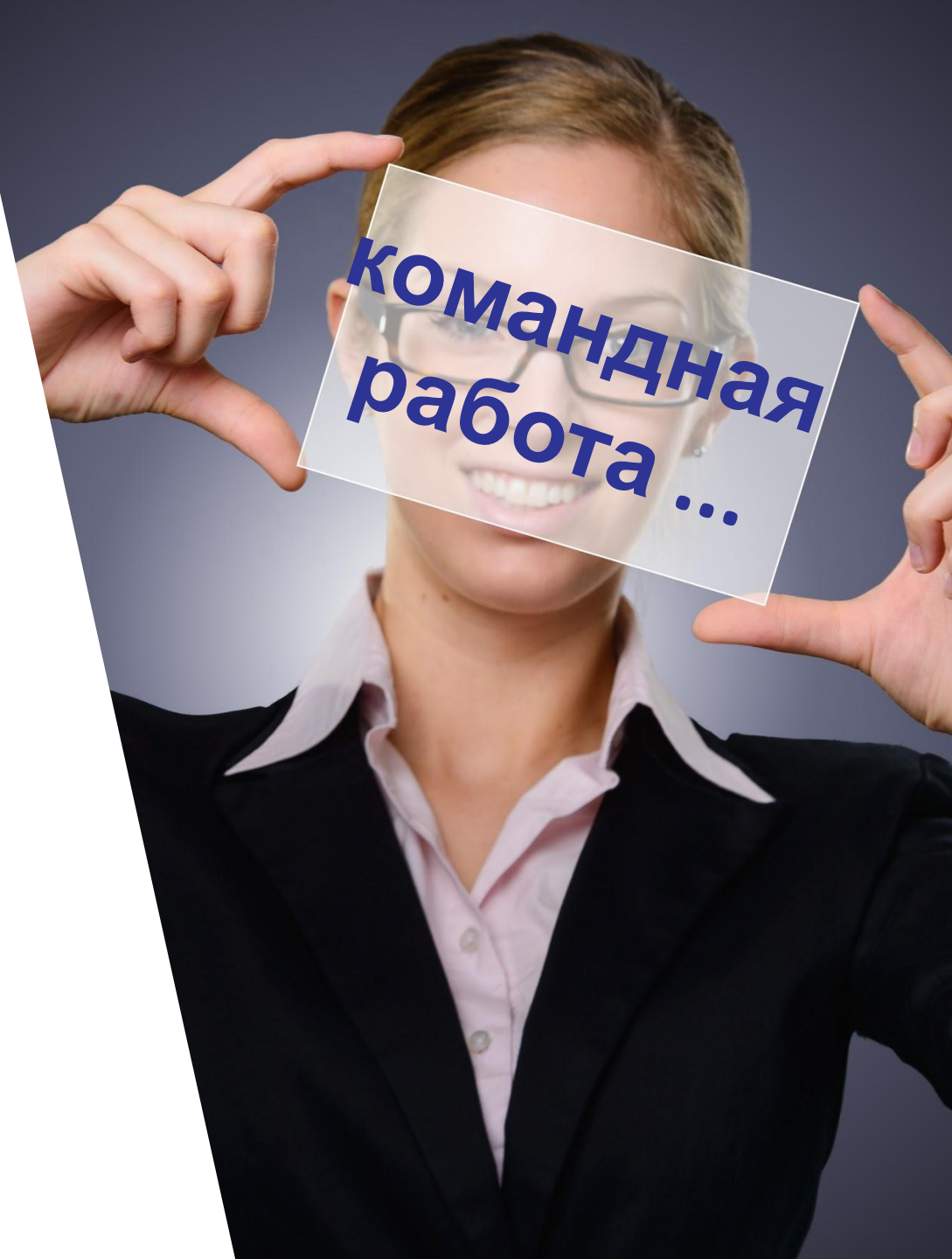
<https://classroom.google.com>

код курса: **gq5insc**

# *Давайте размышлять!*

*Зачем нужны  
групповые проекты  
на дистанте?*

Ссылка на padlet:



# Зачем нужны групповые проекты?

Навыки командной  
работы

Навыки  
коммуникации  
, в том числе  
цифровой  
коммуникации

Повышение  
мотивации

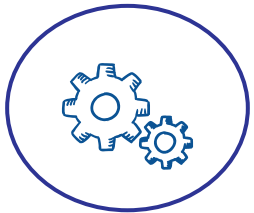
Общение на  
расстоянии



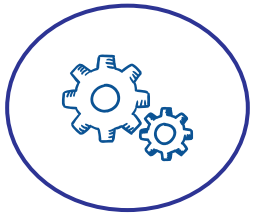
# Чтобы командная работа была продуктивной, необходимо:



*понимание цели деятельности каждым участником команды*



*распределение ответственности между всеми участниками команды*

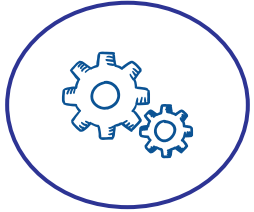


*установленный регламент работы команды*

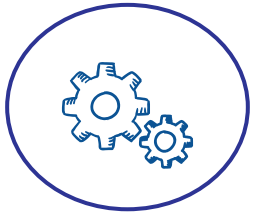


# Особенности проектного подхода:

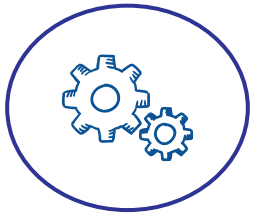
---



*Чёткое описание проекта с критериями выполнения и сроками реализации*

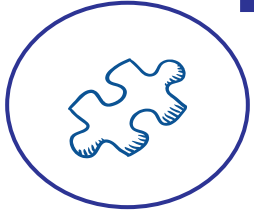


*Учащиеся в группе самостоятельно планируют свою деятельность*



*Учитель осуществляет функции фасилитатора в группах*

# Цифровые инструменты для проектной деятельности команды

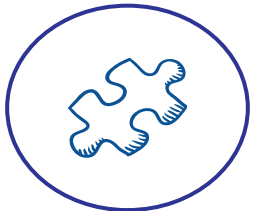


*совместные  
таблицы*

*документы, презентации,*



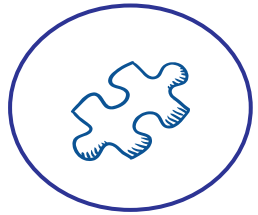
*ментальные карты, ленты времени*



*онлайн-доски*

# Цифровые инструменты для коммуникации в группе

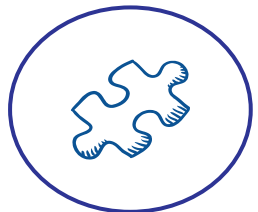
---



*zoom (залы) , google meet, другие веб-конференции*



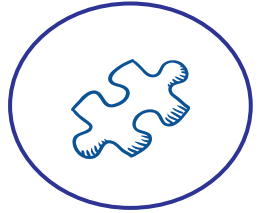
*социальные сети*



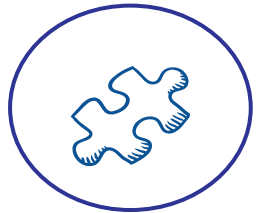
*мессенджеры*

# Основные этапы проектной работы

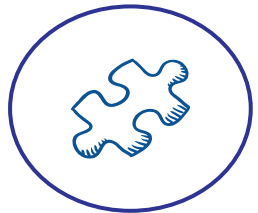
---



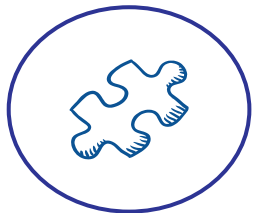
*постановка задач (проблема)*



*поиск информации (исследование)*



*анализ результатов поиска или исследования*



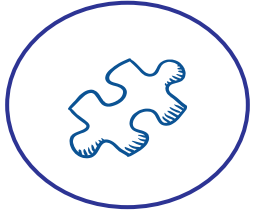
*представление результатов*

# Проект “Здоровый карантин”

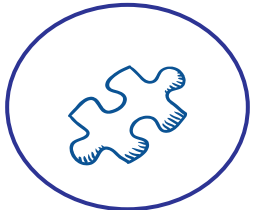


# 0 шаг (подготовительный!)

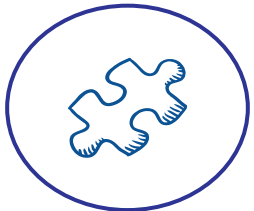
---



Придумать идею проекта и определить, что будет результатом



Четко прописать техническое задание, сроки и критерии выполнения



Подготовить шаблоны для работы групп

# 1 шаг

---



делимся на команды



составляем правила командной работы  
(командообразование)



озвучиваем историю проекта

# Правила успешной работы (пример)

- договориться о времени и месте обсуждения проекта
- зоны ответственности
- делаем проект все
- помогаем друг другу
- в любой момент можем заменить другого члена команды

Хорошие поведение  
находить компромиссы  
ВЗАИМОПОМОЩЬ  
УВАЖАТЬ ДРУГА ДРУГА  
СЛЫШАТЬ ДРУГ ДРУГА  
СЛУШАТЬ  
ПОНИМАТЬ ДРУГА ДРУГА  
Морально поддерживать  
ВСЕ РАБОТАМИ В КОМАНДЕ  
НЕ БЫТЬ ЭГОИСТОМ  
ДРУЖБА  
функциональные  
КАТЬ ~~АЕРКНЕ~~ ПУТИ  
ПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ  
ПОД ВОДИТЬ ДРУГ ДРУГА  
ИМЛ  
АЭ



# Описание проекта

Мы все находимся на карантине: мало двигаемся, много времени сидим за компьютером.

Администрация школы, озабоченная состоянием здоровья учеников, обращается к вам с просьбой провести исследование, насколько времени больше вы и ваши сверстники проводите за компьютером и дать рекомендации для сохранения здоровья в условиях карантина.

В ходе работы вы должны:

- провести исследования в своей группе:
  - сколько компьютерного времени было раньше и сколько стало на карантине
  - сколько времени на прогулки на свежем воздухе было раньше и сколько стало на карантине
- подготовить презентацию, в которой
  - представлены результаты исследования
  - даны рекомендации
    - для глаз
    - для позвоночника
    - для нервной системы
    - для сохранения веса
- создать рекламный ролик “Здоровый карантин”

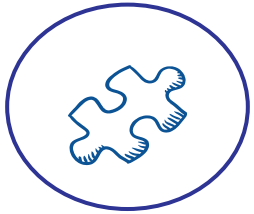
срок выполнения: 2 недели



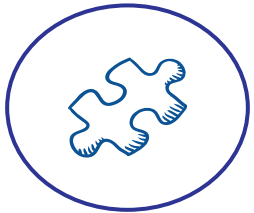
# Результат проекта

- задачи проекта на доске Jambord, показывающая продвижение команды по проекту
- исследование, представленное в google-таблице, с анализом данных команды
- презентация рекомендаций и исследований в google-презентациях.
- рекламный видеоролик не более 2 мин

## 2 шаг



определение задач для команды, сроки на доске задач



распределение работы в команде

## 3 шаг

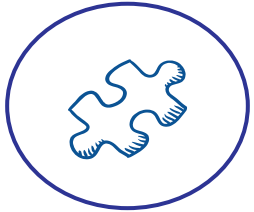


ежедневная сверка группой полученных результатов работы у доски задач

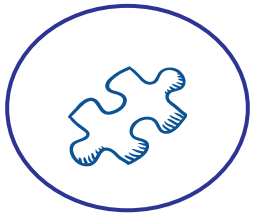


проектная работа

# 4 шаг



Представление проектов



Обратная связь по работе над проектом.  
Ретроспектива.



# Примеры проектов

- Буктрейлер
- MuseumТрейлер
- Проект “Покупаем компьютер”
- Проект “Вечеринка”

# ПАРКОВКА ИДЕЙ

<p>Что мне понравилось?</p> 	<p>Что меня удивило?</p> 
<p>Что я осознал?</p> 	<p>Чему я научился и буду применять?</p> 

ссылка на доску: [https://padlet.com/russkih\\_tv/97lklmtu7nxv](https://padlet.com/russkih_tv/97lklmtu7nxv)

## Контактная информация

Ирина Лебединцева

почта: [lebedinceva\\_in@koriphey.ru](mailto:lebedinceva_in@koriphey.ru)

fb: <https://www.facebook.com/lebedincevai>

Татьяна Русских

почта: [russkih\\_tv@koriphey.ru](mailto:russkih_tv@koriphey.ru)

fb: <https://www.facebook.com/tatyana.russkikh.14>



# Школа образовательно го технолога

Познакомиться с нашими проектами  
вы можете:

<http://edu-tech.pro>

все про дистант:

<http://edu-tech.pro/distant>