

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**ИСТОРИЯ**

Утверждена

Академическим советом ООП Протокол  
№ 3 от «27» сентября 2016 г.

С изменениями, утвержденными  
Академическим советом ООП

Протокол № 6 от «13» марта 2019 г.

Автор	Петрухин Владимир Яковлевич, доктор исторических наук, профессор Школы исторических наук В.Я. Петрухин
Объем практики в з.е., кредитах	3 з.е.
Продолжительность практики в академических часах, в т.ч. объем контактной работы в час, или продолжительность практики в неделях	2 недели, в т.ч. 2 часа контактной работы
Курс	2
Вид практики	учебная
Тип практики	археологическая

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Цель и задачи практики**

Целью археологической практики является ознакомление студентов ОП «История» с археологическим памятником как особым видом исторического источника, с процессом и методикой археологических раскопок как элементами специфической системы отбора источников и источниковедческого анализа, с общими правилами организации процесса раскопок и анализа результатов. Цели практики соотносятся с общими целями образовательной программы, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности: научно – исследовательской.

Задачами археологической учебной практики являются:

- Ознакомление бакалавров с основными методами организации археологических полевых исследований;
- Обучение главным принципам проведения раскопок и консервации памятника, базовым навыкам фиксации материалов в процессе археологического исследования;
- Формирование общих практических навыков применения новейших приемов и методик археологических исследований памятников археологии различных видов и эпох;
- Создание представления основных закономерностей формирования культурного слоя, погребального сооружения, стратиграфии археологического памятника и его структуры;
- Ознакомление бакалавров с экспозициями музеев, с археологическими, архитектурными и историческими памятниками района базирования экспедиции.

- Участие в подготовке обзоров, отчетов по тематике практики;
- Участие в представлении результатов исследовательских работ по материалам археологических раскопок.

## **Место практики в структуре ОП**

Археологическая практика проводится в конце второго года обучения в бакалавриате и связана с освоением дисциплин как базовой («Археология», «Введение в историю человечества», «Источниковедение и информационные ресурсы истории»; «История искусства и литературы»), так и вариативной части образовательной программы («Европа IV-XV вв.», «Русь IX-XVII вв.», «Античность и Византия» и др.). Прохождение археологической практики базируется на следующих дисциплинах: «Археология», «Введение в историю человечества»; «Источниковедение и информационные ресурсы истории». Для прохождения практики, студенты должны:

знать:

- понятийный аппарат археологии;
- естественно-научные методы, используемые в археологии.

уметь:

- осваивать новые методы исторического исследования;
- формулировать задачи археологического поиска и их соотнесенность с историей эпохи и региона;
- выявлять источники информации, необходимые для решения профессиональных задач.

владеть:

- навыками сопоставления археологической информации на материалах различных культур;
- навыками презентации полученных практических результатов.

Основные результаты практики могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Социальная история нового и новейшего времени»;
- «Историческая демография России»;
- «Математические методы в исторических исследованиях».

Практический опыт археологических раскопок и навыки анализа археологических памятников и артефактов может быть использован при написании курсовых работ и ВКР, а также – при выполнении заданий текущих аттестаций по дисциплине «Методика преподавания истории в школе».

## **Способ проведения практики**

Способ проведения практики — выездной или стационарный.

## **Форма проведения практики**

Дискретно: по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## **II. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ)**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция
ПК 4	Способен работать в малых творческих коллективах	- участие в подготовке обзоров, отчетов и научных публикаций (их разделов), подготовка рефератов, аннотаций, докладов и библиографических пособий по тематике проводимых исследований (на русском и иностранных языках).
ПК 8	Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами	- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствующем предметном, научном поле; - участие в проведении научных исследований, связанных с объектами профессиональной деятельности, в соответствии с утвержденными заданиями и методиками; - участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований (на русском и иностранном языках); - проведение прикладных исследований с заданной целью в области социально-гуманитарных наук.
ПК 19	Способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию	- участие в проведении научных исследований, связанных с объектами профессиональной деятельности, в соответствии с утвержденными заданиями и методиками; - системное изучение и критическое осмысление эмпирических процессов, существующего опыта по тематике исследования, теоретических и прикладных методов их анализа;
ПК 20	Способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов	- содержательная разработка и научное обоснование историко-культурных аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.
ПК 24	Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности	- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствующем предметном, научном поле; - формирование у учащихся в рамках общего и профессионального образования знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; навыков исторического познания, работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с

		исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.
--	--	--

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2

№ п/п	Виды практической работы студента	Содержание деятельности*	Код формируемых компетенций
1	Научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскопки и камеральная обработка полученных материалов;</li> <li>- сбор и обработка количественных и качественных данных для проведения научных исследований;</li> <li>- подготовка научных текстов (отчетов, курсовых работ и ВКР);</li> <li>- участие в работе семинаров, конференций, круглых столов и т.п.</li> <li>- участие в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики;</li> <li>- сбор и обобщение материала, необходимого для подготовки отчетных документов о практике.</li> </ul>	ПК-4, ПК-8, ПК-19, ПК- 24.
2	Педагогическая деятельность	- интерпретация исторической информации, использование полученных знаний и навыков в ходе подготовки к урокам по истории.	ПК-24
3	Культурно-просветительская деятельность	- содержательная разработка и научное обоснование историко-культурных аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.	ПК-20
4	Аналитическая деятельность	- сбор и аналитическая обработка данных исторических источников различных типов и видов.	ПК-8

Организация проведения практики осуществляется на основании договора, заключаемого НИУ ВШЭ с Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Государственный исторический музей» или другими организациями соответствующего профиля. Практика проходит под руководством преподавателя Школы исторических наук ФГН, с одной стороны, и представителем организации с другой стороны. Практика проходит в полевых условиях или стационарно (раскопки на территории гор. Москвы) согласно Графику проведения практики.

Распределенное (дискретное) прохождение археологической практики в течение учебного года не допускается. Участие в проектной деятельности не может быть зачтено за прохождение практики.

Во время практики студенты должны принимать участие во всех мероприятиях, согласно программе практики. Все студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего распорядка организаций, в которых проходят практику; в обязательном порядке знакомятся с правилами техники безопасности.

#### **IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

При направлении на практику студент получает **индивидуальное задание** (приложение 1), в которое входит, например:

1. Визуальные наблюдения на памятнике и выбор места для раскопа/шурфа
2. Разбивка раскопа, деление на квадраты
3. Организация раскопа, снятие балласта, дернового слоя, организация отвала.
4. Методы раскопок: использование лопат, совков и кисточек
5. Зачистка объектов при раскопках, оформление бровок и профилей раскопа.
6. Способы фиксации находок
7. Использование измерительных приборов для фиксации находок – нивелир, рулетка

и др.

В период прохождения практики студенты предъявляют руководителям практики **дневник практики** (приложение 2), в котором отражен алгоритм деятельности студента в период практики.

После прохождения практики студенты отчитываются, предоставляя руководителю практики **отчет по практике** (приложение 3), который является документом, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения. В качестве отчета могут фигурировать графические работы, фото- и видеоматериалы, получаемые в ходе прохождения практики и др.

**Отчет** о прохождении практики содержит:

- краткую характеристику объекта (организации), где проходила практика;
- описание видов деятельности, которые выполнял практикант;
- перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время практики;
- если студент принимал участие в нескольких видах деятельности, необходимо описать функционал в каждом из направлений;
- рассказ о впечатлениях практиканта (о том, что ему удалось узнать, сделать, с какими трудностями столкнуться),
- оценку собственных достижений практиканта.

#### **V. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена;

На экзамене в 1 модуле следующего учебного года руководитель от Школы исторических наук оценивает проделанную студентом работу, дневник прохождения практики и отчет по практике.

##### **Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике**

Оценка выставляется по 10-балльной шкале. При выставлении оценки учитывается:

- грамотное заполнение дневника практики (владение понятийным аппаратом, соблюдение алгоритма последовательных операций при выполнении работы, выполнение в отведенное время; выполнение работы в соответствии с нормативно-техническими требованиями, высокой точностью и качеством);

- полнота отчета по практике, выполненного по установленной форме;

- отзыв о работе студента от принимающей организации;

Таким образом, в полной мере учитывается умение студента применить на практике полученные в ходе освоения дисциплины «Археология» теоретические знания (способность профессионально и грамотно ответить на контрольные вопросы по содержанию дневника и отчета).

**Опромежут = 0,3\*Одневник + 0,3\*Отчет + 0,4\*Оустн.собеседование**

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Контрольные вопросы и задания по разделам (этапам) практики для проведения промежуточной аттестации:

1. Виды археологических памятников (город. городище. селище. курганы, кладбище) и их визуальные характеристики.
2. Раскопки и разведки, способы визуального распознавания памятников.
3. Культурный слой и особенности его формирования на разных памятниках.
4. Охранные раскопки и значение спасательной археологии.
5. Основные методы раскопок, вскрытие и зачистка площадей и отдельных объектов памятников.
6. Методы вскрытия площадей археологических объектов: раскопы, шурфы, разрезы
7. Способы и инструменты фиксации объектов и находок.
8. Консервация раскопов.
9. Камеральная обработка находок, первичные формы реставрации.
10. Проблемы музеефикации находок и презентации результатов раскопок.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
<b>Основная литература</b>	
1	Полевые археологические исследования и археологические практики: Учебно-методическое пособие / Винокуров Н.И. – М.: Прометей, 2013. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/536513">http://znanium.com/catalog/product/536513</a>
2	Щапова Ю. Л. Естественнонаучные методы в археологии: Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета, 1988. - 152 с. ISBN 5-211-00043-9 - Режим доступа: <a href="http://proxylibrary.hse.ru:2133/catalog/product/345770">http://proxylibrary.hse.ru:2133/catalog/product/345770</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
3	Теория и практика экспериментально-трассологических исследований неметаллического инструментария раннего железного века - средневековья (на материалах южно-таежной зоны Средней Сибири): Монография / Голубева Е.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 144 с.: ISBN 978-5-7638-3488-8 - Режим доступа: <a href="http://proxylibrary.hse.ru:2133/catalog/product/974435">http://proxylibrary.hse.ru:2133/catalog/product/974435</a>
4	Янин, В. Л. Я послал тебе бересту... [Электронный ресурс] / В. Л. Янин. - Москва :

	Школа Языка русской культуры, 1998. - 464 с.: ил. - ISBN 5-7859-0044-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://proxylibrary.hse.ru:2133/catalog/product/374447">http://proxylibrary.hse.ru:2133/catalog/product/374447</a>
Ресурсы сети «Интернет»	
5	Гнездовский археологический комплекс. – Режим доступа: <a href="http://gnezdovo.com/">http://gnezdovo.com/</a> Государственный исторический музей. – Режим доступа: <a href="https://shm.ru/#">https://shm.ru/#</a> Институт археологии Российской академии наук. – Режим доступа: <a href="http://www.archaeolog.ru/">http://www.archaeolog.ru/</a>

## **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Основными информационными технологиями, которые студенты используют в период проведения практики, являются интернет-технологии. Студенты используют сайты историко-археологических и природных музеев-заповедников (например, музей-заповедник «Гнездово»), федеральных музеев (в т.ч. Государственного исторического музея) и крупнейших библиотек (Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека), включая каталоги коллекций и оцифрованные копии документов.

## **VII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Место проведения археологических исследований, база (общежитие, полевой лагерь) для размещения студентов и преподавательского состава.

2. Место для хранения оборудования и материалов.

3. Помещения для проведения камеральной обработки материалов, написания дневников.

4. Приборное оборудование: нивелиры, тахеометры, компасы, GPS-навигаторы электро- или бензопомпы, видео- и фотокамеры.

5. Вспомогательное оборудование и материалы: колышки, шпагат, рулетки, лопаты, совки, мастерки, ножи, носилки, ведра,

6. Канцелярские принадлежности – бумага писчая, миллиметровая, чертежная, карандаши, ручки, в том числе цветные, тушь, линейки, папки, зип-пакеты, тетради. Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.

Производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы предоставляются из фондов археологических экспедиций принимающей организации.

Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

студенту \_\_\_\_\_ курса очной формы обучения

---

*(фамилия, имя, отчество при наличии)*

образовательной программы «История»  
уровня бакалавриат  
по направлению/ специальности 46.03.01 История  
факультета гуманитарных наук  
вид практики учебная  
тип практики учебная

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.201\_\_

по \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.201\_\_

Цель прохождения практики<sup>1</sup>:

---

---

---

---

---

---

---

---

Задачи практики<sup>2</sup>:

---

---

---

---

---

<sup>1</sup> В соответствии с программой практики.

<sup>2</sup> В соответствии с программой практики.



Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

Планируемые результаты:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от НИУ ВШЭ:

\_\_\_\_\_ (должность)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (должность)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

Задание принято к исполнению

\_\_\_\_.\_\_\_\_.201\_\_

Студент

\_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

**Образец дневника практики**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет гуманитарных наук  
Образовательная программа «История»  
бакалавриат

**ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_ практики студента  
(указать вид практики)

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Начат \_\_\_\_\_  
Окончен \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики (ФИО, должность) \_\_\_\_\_ /подпись/

\_\_\_\_\_ 20\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Должность, ФИО руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_

**УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

Срок выполнения	Краткое содержание работы (заполняется практикантом)	Указания/комментарии руководителей практики	Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики)

Студент – практикант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Подпись* / *расшифровка подписи*

*Образец титульного листа отчета о прохождении практики*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет гуманитарных наук  
Образовательная программа «История»  
бакалавриат

**О Т Ч Е Т**

по \_\_\_\_\_ практике  
*(указать вид практики)*

Выполнил студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

**Проверили:**

\_\_\_\_\_  
*(должность, ФИО руководителя от предприятия)*

\_\_\_\_\_  
*(оценка)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

МП

\_\_\_\_\_  
*(дата)*

\_\_\_\_\_  
*(должность, ФИО руководителя от факультета)*

\_\_\_\_\_  
*(оценка)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(дата)*

## **Структура отчета**

1. Введение (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики)
2. Содержательная часть.
  - 2.1. Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями.
  - 2.2. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).
3. Исполненное индивидуальное задание.
4. Заключение (включая самооценку сформированности компетенций).
5. Приложения (графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.).

**ОТЗЫВ**  
**о работе студента с места прохождения практики**

Отзыв составляется на студента по окончании практики руководителем от предприятия.

В отзыве необходимо указать – фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения.

В отзыве должны быть отражены:

- выполняемые студентом профессиональные задачи;
- полнота и качество выполнения программы практики;
- отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики;
- оценка сформированности планируемых компетенций
- выводы о профессиональной пригодности студента; при необходимости – комментарии о проявленных им личных и профессиональных качествах.

Отзыв подписывается руководителем практики от предприятия (организации) и заверяется печатью.

*Рекомендуемая форма при проведении практики в профильной организации*

Москва 20\_\_

**Подтверждение проведения инструктажа**

Студент/-ка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» *ФИО*,

обучающийся/-аяся на:

\_\_-м курсе образовательной программы «\_\_\_\_\_» (направление \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»),

направленный/-ая для прохождения учебной практики в *название организации*,

был/-ла ознакомлен/-на с:

- требованиями охраны труда,
- требованиями техники безопасности,
- требованиями пожарной безопасности,
- правилами внутреннего трудового распорядка *организации*.

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_  
*должность*

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*

*дата*

*первый день практики*