

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Факультет права
Департамент публичного права
Направление подготовки 40.04.01
«Юриспруденция»
уровень подготовки «Магистр»**

**СОСТАВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО
для поступающих на образовательную программу высшего образования —
программу магистратуры «Публичное право»
(прием 2023 года)**

Утверждена

Академическим руководителем образовательной программы магистратуры «Публичное право», д-ром юрид. наук, профессором, деканом факультета права НИУ ВШЭ, руководителем департамента публичного права факультета права НИУ ВШЭ В.А.Виноградовым, 20 октября 2022 г., решение № 1.

Утверждены решением Учёного совета факультета права НИУ ВШЭ, протокол № 10 от 21 октября 2022 г.

Москва 2022

1. Общие положения

Прием на образовательную программу магистратуры «Публичное право» (далее также — Программа) по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» осуществляется на очную форму обучения на места, обеспеченные бюджетным финансированием, и на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

2. Условия приема на магистерскую программу

2.1. Конкурсный отбор на Программу осуществляется по итогам рассмотрения Экзаменационной комиссией представленных абитуриентом документов. Приемная комиссия проводит зачисление на основании заключения Экзаменационной комиссии.

2.2. Для прохождения конкурсного отбора абитуриенты представляют два пакета документов: первый пакет формирует личное дело абитуриента и содержит документы, указанные в Правилах приема в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в 2023 году (далее — Правила). Абитуриент представляет такие документы в Приемную комиссию НИУ ВШЭ одним из способов, указанных в Правилах. Второй пакет представляет собой собственно портфолио и содержит следующие документы, которые загружаются в Личный кабинет абитуриента на сайте Приемной комиссии НИУ ВШЭ в виде электронных файлов, содержащих отсканированные оригиналы документов или их надлежаще заверенные копии:

2.2.1. диплом о высшем образовании;

2.2.2. сертификаты, свидетельства и дипломы, в том числе в электронной форме, подтверждающие уровень знания английского языка;

2.2.3. мотивационное письмо, обосновывающее заинтересованность абитуриента в обучении на Программе, и свидетельствующее о том, что у него имеются необходимые знания, умения и навыки, которые позволят ему успешно освоить Программу (адресуется академическому руководителю программы, подписывается абитуриентом, содержит наименование «Мотивационное письмо»). В мотивационном письме абитуриент обозначает приоритетность одного из треков Программы;

2.2.4. документы, подтверждающие получение во время реализации предыдущей образовательной программы академических именных стипендий;

2.2.5. дипломы победителей и лауреатов (призеров) конкурсов научных работ в области юриспруденции, олимпиад различных уровней в области юриспруденции;

2.2.6. публикации в научных журналах;

2.2.7. документы, подтверждающие прохождение абитуриентом программ дополнительного профессионального образования;

2.2.8. рекомендации;

2.2.9. документы, подтверждающие стаж работы по юридической специальности.

2.3. Документы, входящие в состав портфолио, могут быть представлены как на русском, так и на английском языках. Если документ представлен на иностранном языке, отличном от английского, он должен сопровождаться надлежаще заверенным переводом на русский язык.

2.4. Документы для конкурса портфолио подаются только в электронном виде. Абитуриент Программы должен загрузить все имеющиеся у него документы в отсканированном виде (формат pdf) в Личный кабинет на сайте Приемной комиссии НИУ ВШЭ. Сканирование должно осуществляться с оригиналов или надлежащим образом заверенных копий документов. Загрузка файлов должна быть осуществлена до истечения срока приема документов, установленного Правилами.

В случае невозможности прочесть загруженные документы по техническим причинам (сбой загрузки, нечитаемый файл, недостаточная четкость или разрешение, неверная кодировка, неверный формат и т.п.) или сомнений в подлинности оригиналов, с которых производилось сканирование, Экзаменационная комиссия вправе, но не обязана, обратиться к абитуриенту по оставленным им контактными данным для повторной досылки, в том числе по альтернативным каналам связи, отдельных документов портфолио, которые не удалось прочесть, до окончания периода проверки портфолио. Абитуриент должен лично удостовериться в успешной загрузке документов в Личный кабинет на сайте Приемной комиссии НИУ ВШЭ, возможности их прочтения и самостоятельно обратиться за технической поддержкой в случае ошибок загрузки.

Экзаменационная комиссия не несет ответственность за невозможность прочесть документы портфолио по вине или невнимательности абитуриента при их загрузке, или по какой-либо внешней, в том числе технической, причине, или из-за действия непреодолимой силы. Открытие Личного кабинета абитуриента для загрузки портфолио, включая получение логина и пароля, требует

определенного времени, в связи с чем абитуриентам настоятельно рекомендуется не откладывать подачу документов и открытие Личного кабинета на последние дни приема документов.

2.5. Документы, представленные не через Личный кабинет абитуриента, не принимаются к рассмотрению.

2.6. Члены Экзаменационной комиссии не вступают в переписку и иные формы общения с абитуриентами по вопросам недостающих в портфолио документов, подтверждающих образовательные и научные достижения.

3. Критерии оценивания портфолио

3.1. Портфолио оценивается по 100-балльной системе по следующим позициям

Элементы портфолио	Баллы
1. Диплом о высшем образовании	
Диплом бакалавра, специалиста или магистра не представлен	0
Диплом бакалавра, специалиста или магистра по любому направлению, кроме направления «Юриспруденция»	1
Диплом бакалавра, специалиста или магистра по направлению «Юриспруденция»	2
Диплом бакалавра, специалиста или магистра по направлению «Юриспруденция» с отличием	3
Диплом бакалавра, специалиста или магистра по направлению «Юриспруденция», в котором указано, что абитуриент выполнил ВКР по тематике конституционного, муниципального, административного; финансового, налогового, таможенного права; образовательного законодательства	4
Диплом бакалавра, специалиста или магистра по направлению «Юриспруденция» с отличием, в котором указано, что абитуриент выполнил ВКР по тематике конституционного, муниципального, административного; финансового, налогового, таможенного права; образовательного законодательства	5
Диплом бакалавра, специалиста или магистра по направлению «Юриспруденция» НИУ ВШЭ, в котором указано, что абитуриент выполнил ВКР по тематике конституционного, муниципального, административного; финансового, налогового, таможенного права; образовательного законодательства	6

<p>Диплом бакалавра, специалиста или магистра по направлению «Юриспруденция» НИУ ВШЭ с отличием, в котором указано, что абитуриент выполнил ВКР по тематике конституционного, муниципального, административного; финансового, налогового, таможенного права; образовательного законодательства</p>	7
<p>2. Уровень владения английским языком</p>	
<p>Уровень знания английского языка, подтвержденный сертификатом или свидетельством иным, чем IELTS , TOEFL, CAE, CPE, BEC, DuoLingo, PTE</p>	1
<p>Уровень знания английского языка, подтвержденный сертификатом IELTS (с оценкой ниже 6.0), TOEFL IBT (internet-based) (с оценкой от 60 до 79), TOEFL PBT (paper-based) (с оценкой от 500 до 539), CAE (Certificate in Advanced English) (Level B2 с оценкой от 160 до 179), BEC Vantage (Business English Certificate) (Grades C, B с оценкой от 160 до 179), BEC Higher (Business English Certificate) (Level B2 с оценкой от 160 до 179), Независимый экзамен ВШЭ 5 баллов, Duolingo English Test ниже 95, PTE Level 2</p>	2
<p>Уровень знания английского языка, подтвержденный сертификатом IELTS (с оценкой не ниже 6.0, но ниже 7.0), TOEFL IBT (internet-based) (с оценкой от 80 до 90), TOEFL PBT (paper-based) (с оценкой от 540 до 579), CAE (Certificate in Advanced English) (Grade C с оценкой от 180 до 192), CPE (Certificate of Proficiency in English) (Level C1 с оценкой от 180 до 192), BEC Vantage (Business English Certificate) (Grade A с оценкой от 180 до 190), BEC Higher (Business English Certificate) (Grade C с оценкой от 180 до 192), Независимый экзамен ВШЭ 6-7 баллов, Duolingo English Test 95-115, PTE Level 3</p>	3
<p>Уровень знания английского языка, подтвержденный сертификатом IELTS (с оценкой не ниже 7.0, но ниже 8.0), TOEFL IBT (internet-based) (с оценкой от 91 до 100), TOEFL PBT (paper-based) (с оценкой от 580 до 600), CAE (Certificate in Advanced English) (Grade B с оценкой от 193 до 199), CPE (Certificate of Proficiency in English) (Level C1 с оценкой от 193 до 199), BEC Higher (Business English Certificate) (Grade B с оценкой от 193 до 199), Независимый экзамен ВШЭ 8-9 баллов, Duolingo English Test 116-135, PTE Level 4</p>	4

Уровень знания английского языка, подтвержденный сертификатом IELTS (с оценкой не ниже 8.0), TOEFL IBT (internet-based) (с 15 7 оценкой выше 100), TOEFL PBT (paper-based) (с оценкой выше 600), CAE (Certificate in Advanced English) (Grade A с оценкой от 200 до 210), CPE (Certificate of Proficiency in English) (Grade C, B, A с оценкой от 200 и выше), BEC Higher (Business English Certificate) (Grade A с оценкой от 200 до 210), Независимый экзамен ВШЭ 10 баллов, Duolingo English Test 136-160, PTE Level 5	5
3. Мотивационное письмо	
Мотивационное письмо не представлено	0
Представленная абитуриентом аргументация формальна, неубедительна, недостаточно развернута и малосодержательна	2
Представленная аргументация достаточно оригинальная, творческая, но недостаточно убедительно свидетельствует о желании абитуриента осваивать именно программу «Публичное право»	4
Представлена развернутая, убедительная и содержательная аргументация в пользу обучения на программе «Публичное право», но доводы, приводимые абитуриентом в свою поддержку, не полностью обоснованы	6
Представлена развернутая, убедительная и содержательная аргументация абитуриента в пользу обучения на программе «Публичное право»	8
4. Интервью	
	0 — 50
5. Наличие в процессе обучения академических именных стипендий	
Академические именные стипендии не присуждались	0
Присуждались академические именные стипендии, в том числе вузов, органов государственной власти или фондов за успехи в обучении	1
Присуждались академические именные стипендии, в том числе вузов, органов государственной власти или фондов за успехи в юридической научной деятельности	2
Присуждались академические именные стипендии органов государственной власти субъектов Российской Федерации	3

Присуждались академические именные стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	4
6. Дипломы победителей и лауреатов (призеров) конкурсов научных работ, олимпиад разных уровней в области юриспруденции	
Дипломы отсутствуют	0
Представлены дипломы победителей и лауреатов (призеров) конкурсов научных работ в области юриспруденции, олимпиад различных уровней в области юриспруденции, проводимых научными и/или образовательными организациями, фондами	2
7. Публикации в научных журналах	
Публикации отсутствуют	0
Представлена одна или несколько публикаций не в области юриспруденции как в российских, так и в зарубежных научных журналах из Перечня ВАК России	2
Представлена одна публикация в области юриспруденции как в российских, так и в зарубежных научных журналах не из Перечня ВАК России	4
Представлена одна публикация в области юриспруденции как в российских, так и в зарубежных научных журналах из Перечня ВАК России, или, равно, две и более публикации в области юриспруденции как в российских, так и в зарубежных научных журналах не из Перечня ВАК России	6
Представлена одна или несколько публикаций как в российских, так и в зарубежных научных журналах не из Перечня ВАК России по тематике конституционного, муниципального, административного; финансового, налогового, таможенного права; образовательного законодательства и образовательной политики	8
Представлена одна или несколько публикаций как в российских, так и в зарубежных научных журналах из Перечня ВАК России по тематике конституционного, муниципального, административного; финансового, налогового, таможенного права; образовательного законодательства и образовательной политики	10

Представлена одна или несколько публикаций как в российских, так и в зарубежных научных журналах из перечня журналов, индексируемых Scopus и Web of Science (1–2 квартиль)	12
8. Дополнительное профессиональное образование	
Сведения о прохождении программ дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки, повышения квалификации) отсутствуют	0
Представлены сведения о прохождении программ дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки, повышения квалификации)	1
Представлены сведения о прохождении программ дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки, повышения квалификации) в области юриспруденции	2
Представлены сведения о получении микростепени НИУ ВШЭ	4
9. Рекомендации	
Рекомендации отсутствуют	0
Представленные рекомендации формальны, недостаточно развернуты и малосодержательны	1
Представлена содержательная и развернутая рекомендация в поддержку обучения абитуриента на программе «Публичное право» от одного работодателя не из области юриспруденции	2
Представлены содержательные и развернутые рекомендации в поддержку обучения абитуриента на программе «Публичное право» от двух и более различных работодателей не из области юриспруденции или, равно, от одного работодателя из области юриспруденции	3
Представлены содержательные и развернутые рекомендации в поддержку обучения абитуриента на программе «Публичное право» от двух и более различных работодателей из области юриспруденции или, равно, от одного работодателя или научно-педагогического работника из области юридической науки или юридического образования	4
Представлены содержательные и развернутые рекомендации в поддержку обучения абитуриента на программе «Публичное право» от двух и более различных работодателей или научно-	5

педагогических работников из области юридической науки или юридического образования, подтверждающие особые знания и интересы абитуриента по тематике программы «Публичное право»	
10. Стаж работы по юридической специальности	
Сведения о стаже работы отсутствуют	0
Представлены сведения об успешном прохождении стажировки по юридической специальности, либо о стажировке в образовательной организации (для поступающих на трек «Образовательное право»), подтвержденные документом о стажировке	1
Представлены сведения о стаже работы по юридической специальности, либо о стаже работы в образовательной организации (для поступающих на трек «Образовательное право»), подтвержденные заверенной надлежащим образом копией гражданско-правового договора	2
Представлены сведения о стаже работы по юридической специальности, либо о стаже работы в образовательной организации (для поступающих на трек «Образовательное право»), подтвержденные заверенной надлежащим образом копией трудовой книжки и/или трудового договора	3

3.2. Интервью обычно проводится в течение 14 дней со дня загрузки абитуриентом документов в Личный кабинет абитуриента на сайте Приемной комиссии НИУ ВШЭ.

При записи на собеседование (на официальном сайте образовательной программы) абитуриент делает выбор темы интервью: «Конституционное и муниципальное право», «Финансовое, налоговое и таможенное право» или «Образовательное право». Выбор темы интервью и будущего трека также должен быть отражен в мотивационном письме абитуриента.

Допускается однократный перенос предложенного времени интервью по просьбе абитуриента по уважительной причине. Абитуриент должен заранее сообщить Экзаменационной комиссии о переносе времени.

Интервью проводится с использованием дистанционных технологий (Microsoft Teams), с включенной камерой.

Перед началом интервью Экзаменационная комиссия проводит идентификацию личности абитуриента (абитуриент должен предъявить в камеру документ, удостоверяющий личность).

Рекомендуемая продолжительность интервью — 15-20 минут.

3.3. Интервью на Программу включает опрос на выбранную абитуриентом тему: «Конституционное и муниципальное право», «Финансовое, налоговое и таможенное право» или «Образовательное право».

В ходе интервью Экзаменационная комиссия также беседует с абитуриентом по содержательным аспектам его заявки (по элементам портфолио); абитуриенту будет предложено дать комментарий к своему мотивационному письму, продемонстрировать понимание профиля и знание специфики Программы и направления подготовки, способность вести эффективную коммуникацию на языке преподавания Программы и уровень владения языком, достаточным для успешного освоения дисциплин Программы.

Вопросы для интервью и рекомендуемые источники для подготовки содержатся в методических рекомендациях для подготовки к интервью по темам «Конституционное и муниципальное право», «Финансовое, налоговое и таможенное право» или «Образовательное право».

3.4. Критерии оценивания интервью:

Содержание ответа	Оценка по 50– балльной шкале
Знания по предмету отсутствуют.	0 баллов
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях конституционного, муниципального; финансового, налогового, таможенного права; образовательного законодательства не в состоянии раскрыть содержание основных конституционных терминов и понятий.	0–5 баллов
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, при ответе затрагиваются посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.	6–10 баллов
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако, ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология усвоена неплохо.	11–15 баллов
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии замечаний нет. Научные интересы сформулированы в не очень четких выражениях.	16–20 баллов

Вопросы раскрыты полно и правильно. Хорошее знание базовой терминологии. Однако есть отдельные дефекты логики и содержания ответов. Показано умение выделять научные проблемы.	21–30 баллов
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание конституционных терминов и понятий. Отличное знание проблем конституционного, муниципального права; финансового, налогового, таможенного права; образовательного законодательства. Показано умение выделять научные проблемы.	31–40 баллов
Ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Знание точек зрения на ту или иную проблему со ссылками на научные источники. Приведены примеры из реальной практики. Используются правовые позиции судов. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам конституционного, муниципального права; финансового, налогового, таможенного права; образовательного законодательства. Прекрасное умение выделять и формулировать научные проблемы.	41–50 баллов

3.5. Перечень вопросов для интервью по теме «Конституционное и муниципальное право»:

1) Понятие конституционного права России как отрасли права. Предмет конституционного права. Место отрасли конституционного права в системе российского права.

2) Нормы конституционного права: виды и особенности.

3) Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.

4) Источники конституционного права России как отрасли права и как науки.

5) Сущность и предназначение конституции. Виды конституций. Понятие конституции в решениях Конституционного Суда РФ.

6) Юридические свойства и структура Конституции РФ. Понимание отдельных свойств Конституции РФ в решениях Конституционного Суда РФ.

7) Конституционные принципы экономики в России. Взаимовлияние Конституции РФ и экономики. Конституционная экономика и экономическая конституция.

8) Законы как источники конституционного права России: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в силу. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.

9) Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет Российской Федерации.

10) Содержание и признаки демократического государства.

11) Понятие и основные признаки правового государства.

12) Россия как федеративное государство: содержание и признаки.

13) Понятие и основные признаки социального государства.

14) Понятие и основные признаки светского государства.

15) Форма правления: понятие, основные виды и модели власти, их главные различия.

16) Общая характеристика форм непосредственной и представительной демократии. Референдум в России и зарубежных странах.

17) Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.

18) Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

19) Конституционно-правовой смысл прав человека. Принципы конституционного статуса личности в России. Классификация конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии защиты прав и свобод.

20) Государственно-территориальное устройство. Понятие и виды. Федеральные территории России.

21) Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма. Модель разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами Федерации. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.

22) Формы ответственности субъектов Федерации перед Российской Федерацией.

23) Принципы российского избирательного права. Этапы (стадии) избирательного процесса в РФ. Понятие избирательной системы. Основные виды избирательных систем.

24) Правовой статус Президента РФ. Условия и порядок замещения должности, прекращения полномочий Президента РФ. Функции и основные полномочия Президента РФ. Взаимоотношения Президента РФ, Федерального Собрания и Правительства РФ.

25) Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.

26) Государственная Дума: принцип формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы. Законодательный процесс: понятие, стадии, участники.

27) Природа депутатского мандата в России. Основные права и обязанности депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации. Депутатский индемнитет. Депутатский иммунитет. Социальные гарантии сенаторов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

28) Единая система публичной власти в Российской Федерации.

29) Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, основания прекращения деятельности.

30) Федеральные органы исполнительной власти: виды, компетенция, особенности.

31) Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

32) Судебная власть: предназначение, особенности, модели. Судебная власть в Российской Федерации. Общая характеристика и строение. Подсистемы судебной власти. Виды судопроизводства в РФ.

33) Конституционный Суд Российской Федерации: назначение, порядок формирования, компетенция. Виды обращений в Конституционный Суд РФ и виды решений Конституционного Суда РФ.

34) Прокуратура Российской Федерации: место в системе государственных органов, порядок формирования, компетенция.

35) Понятие и сущность местного самоуправления. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.

36) Европейская Хартия местного самоуправления о понятии и сущности местного самоуправления.

37) Основные модели организации местного самоуправления в зарубежных странах.

38) Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Сочетание форм

непосредственной (прямой) и представительной демократии при осуществлении местного самоуправления.

39) Территориальная организация местного самоуправления: понятие, история развития. Зарубежный опыт территориальной организации местного самоуправления.

40) Муниципальное образование: порядок образования, виды, границы муниципальных образований.

41) Органы местного самоуправления: понятие, структура, правовые основы. Конституционно-правовые основы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

42) Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, состав, структура, акты, досрочное прекращение полномочий.

43) Глава муниципального образования – высшее должностное лицо местного самоуправления. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: структура, основные полномочия, акты.

44) Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.

45) Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, юридическими и физическими лицами, а также перед государством.

46) Особенности современного бикамерализма.

47) Конституция США. Американский Билль о правах. Принцип разделения властей в государственно-правовом механизме США.

48) Особенности конституции и конституционного строя Великобритании.

49) Вестминстерская модель организации государственной власти в современном мире (на примере одной страны или в сравнительно-правовом аспекте).

50) Особенности Конституции Франции.

51) Особенности и эволюция Основного закона ФРГ.

52) Особенности Конституции Италии.

53) Виды правительства в зарубежных странах.

54) Судебные системы зарубежных стран.

3.6. Перечень вопросов для интервью по теме «Финансовое, налоговое и таможенное право»:

- 1) Финансовая система РФ.
- 2) Система и источники финансового права.
- 3) Понятие и виды финансово-правовых норм.
- 4) Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
- 5) Субъекты финансового права.
- 6) Основные принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
- 7) Понятие и значение финансового контроля.
- 8) Виды и органы финансового контроля.
- 9) Методы финансового контроля.
- 10) Юридическая ответственность за нарушение финансового законодательства.
- 11) Понятие и социально-экономическая роль государственного и местного бюджета.
- 12) Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджетные правоотношения.
- 13) Бюджетное устройство в Российской Федерации.
- 14) Понятие и общая характеристика бюджетных прав.
- 15) Понятие и принципы бюджетного процесса.
- 16) Общие положения составления, рассмотрения и утверждения бюджетов.
- 17) Контроль за исполнением бюджетов. Отчет об исполнении бюджетов.
- 18) Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных фондов.
- 19) Правовой режим целевых бюджетных фондов.
- 20) Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.
- 21) Правовой режим целевых фондов Правительства РФ.
- 22) Налоги, их понятие и роль.
- 23) Система налогов и сборов Российской Федерации. Порядок установления налоговых платежей.
- 24) Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права.
- 25) Налоги с юридических лиц. Общая характеристика.
- 26) Налоги с физических лиц. Общие положения.
- 27) Налоги целевые и общие для юридических и физических лиц. Общие положения.
- 28) Местные налоги и сборы. Особенности местных налогов и сборов.
- 29) Налоговый контроль.
- 30) Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

- 31) Налоговые споры.
- 32) Понятие и система неналоговых доходов государства.
- 33) Понятие и значение государственного кредита в Российской Федерации. Государственный внутренний долг.
- 34) Формы государственного внутреннего долга.
- 35) Банковский кредит и его значение для финансовой деятельности государства.
- 36) Компетенция представительных и исполнительных органов, главы государства в области финансовой деятельности.
- 37) Компетенция финансово-кредитных органов в области финансовой деятельности.
- 38) Система государственных и муниципальных доходов.
- 39) Источники государственных и муниципальных доходов.
- 40) Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
- 41) Правовые принципы финансирования государственных расходов.
- 42) Правовые основы финансирования капитальных вложений.
- 43) Ответственность и защита прав налогоплательщиков.
- 44) Понятие денежной системы.
- 45) Правовые основы денежной системы Российской Федерации.
- 46) Правовые основы обращения наличных денег.
- 47) Правовые основы безналичного денежного обращения.
- 48) Понятие валюты и валютных ценностей.
- 49) Понятие и организация страхования.
- 50) Виды страхования. Обязательное страхование.
- 51) Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.
- 52) Валютный контроль.
- 53) Понятие и содержание валютного регулирования.
- 54) Функции денег.
- 55) Условия ответственности за нарушение порядка осуществления расчетных операций.
- 56) Понятие и порядок ведения кассовых операций.
- 57) Правовые основы банковской деятельности в Российской Федерации.
- 58) Банковская система и ее элементы. Основные принципы банковской системы.
- 59) Центральный банк РФ и его статус.
- 60) Правовое положение кредитных организаций (банков) и их признаки.

- 61) Правовые основы организации банковского надзора и контроля.
- 62) Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
- 63) Полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований по формированию доходов бюджетов.
- 64) Таможенное регулирование. Таможенное право.
- 65) Таможенные платежи.

3.7. Перечень вопросов для интервью по теме «Образовательное право»:

- 1) Как международное право влияло и влияет на работу системы образования в России?
- 2) Какие положения Конституции Российской Федерации, помимо установления права на образование, являются ключевыми для системы образования?
- 3) Как вы считаете, на каких принципах построено распределение полномочий в сфере образования между разными уровнями власти?
- 4) Как тип учреждения (бюджетное, автономное или казенное) влияет на осуществление им образовательной деятельности? Что тип учреждения меняет в деятельности руководителя, работника и обучающегося?
- 5) Какие источники финансирования образовательных организаций существуют? Государственное (муниципальное) задание. Конкурс контрольных цифр приема.
- 6) Чем платные образовательные услуги отличаются от других видов услуг? Какие нарушения порядка оказания платных образовательных услуг являются критическими и почему именно они были установлены?
- 7) Форма образования и форма обучения: в чем разница в данных понятиях? К какой категории в данном случае относится обучение по индивидуальному учебному плану?
- 8) Для чего нужен федеральный государственный образовательный стандарт? Как он соотносится с примерной образовательной программой и федеральной основной общеобразовательной программой? Насколько образовательная организация свободна в определении содержания образования?
- 9) Какие локальные нормативные акты являются ключевыми в образовательной организации? Какова роль устава и коллективного договора в деятельности образовательной организации?
- 10) Чем отличаются компетенция образовательной организации общего образования от компетенции организации высшего образования (с точки зрения автономии, специфики контингента и ресурсов).
- 11) Какие органы управления образовательной организацией являются обязательными? Зачем в образовании действуют коллегиальные органы и органы учета мнения?

12) Почему образовательная деятельность подлежит лицензированию? В каких случаях не нужно получать лицензию и с чем это связано?

13) Для чего нужна государственная аккредитация образовательной деятельности? Почему государственную аккредитацию не проводят по программам дошкольного образования?

14) Какие органы проводят проверки в образовательных организациях? Какие обязательные требования проверяются? Какой вид контроля кажется вам наиболее значимым и почему?

15) Перед кем несет ответственность, обучающийся за бюджетный счёт, если не выполняет обязанности по обучению? Как это проявляется? Из всех прав обучающихся, какое является наиболее значимым для студента университета? Каким правом вы бы могли дополнить список прав обучающихся, если бы была такая возможность? И почему?

16) Как вы считаете, работник образовательной организации сильнее или слабее защищен трудовым законодательством, чем обычные работники, для которых не установлено специальное регулирование?

17) Чем отличаются между собой уровни общего образования (начальное, основное общее, среднее общее)? Как вы думаете, зачем нужно такое разделение?

3.8. Баллы, полученные абитуриентом, могут быть увеличены на сумму дополнительных баллов, зачисленных Экзаменационной комиссией (в сумме с основными баллами — не более 100 баллов) по следующим критериям:

3.8.1. Освоение дополнительной профессиональной программы факультета права НИУ ВШЭ или Legal English (Право на английском) факультета права в течение последних двух лет — 5 баллов;

3.8.2. Участие в Зимней школе для абитуриентов, проводимой факультетом права НИУ ВШЭ — 5 баллов;

3.8.3. Участие в качестве преподавателя в Открытой правовой школе факультета права НИУ ВШЭ — 5 баллов;

3.8.4. Участие в заключительном этапе конкурса «Твой проект» НИУ ВШЭ — 3 балла, для призеров конкурса «Твой проект» НИУ ВШЭ — 5 баллов.

3.8.5. Участие в грантовых научных исследованиях, научных лабораториях, научно-учебных группах, проектах и иных финансируемых университетами, фондами и иными организациями исследованиях по проблемам конституционного, муниципального, административного права или финансового, налогового, таможенного права — до 5 баллов.

3.9. В случае наличия у абитуриента нескольких документов по одной позиции портфолио, которые могут быть оценены по нескольким различным критериям на различное количество баллов, по данной позиции портфолио ставится наивысший балл по одному из критериев. Различные баллы внутри любой одной позиции портфолио не суммируются.

3.10. В случае наличия у абитуриента одного документа, который может быть оценен по нескольким позициям портфолио, Экзаменационная комиссия вправе оценить его по одной или нескольким позициям портфолио по своему усмотрению.

3.11. Апелляция по оценке содержания мотивационного письма (элемент портфолио 3) и интервью (элемент портфолио 4) не принимается.

3.12. Оригиналы или надлежащим образом заверенные копии документов, поданных абитуриентом в электронном виде, должны быть предоставлены абитуриентом Экзаменационной комиссии при показе работ, если абитуриент претендует на изменение оценки по результатам рассмотрения данных документов, и Апелляционной комиссии в случае подачи абитуриентом апелляции. Данные документы предоставляются на обозрение Экзаменационной или Апелляционной комиссии и возвращаются абитуриенту после окончания показа его работы или по завершении рассмотрения апелляции.

3.13. Если на границе контрольных цифр приема (места, обеспеченные бюджетным финансированием) оказываются лица, набравшие по результатам вступительных испытаний одинаковое количество баллов, то дополнительное ранжирование проводится в соответствии с Правилами.