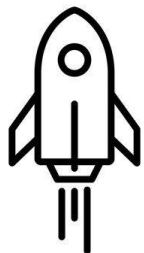


Система развития кадров для научно-технологического прорыва: опыт Западно-Сибирского НОЦ и ТюмГУ



Андрей Латышев
Проректор ТюмГУ
Руководитель проекта ЦРК



Тюменская область



Ханты-Мансийский автономный округ-Югра



Ямало-Ненецкий автономный округ

Направления деятельности



Биологическая безопасность



Арктика



Нефтехимия

Будущее
Западно-
Сибирского
региона



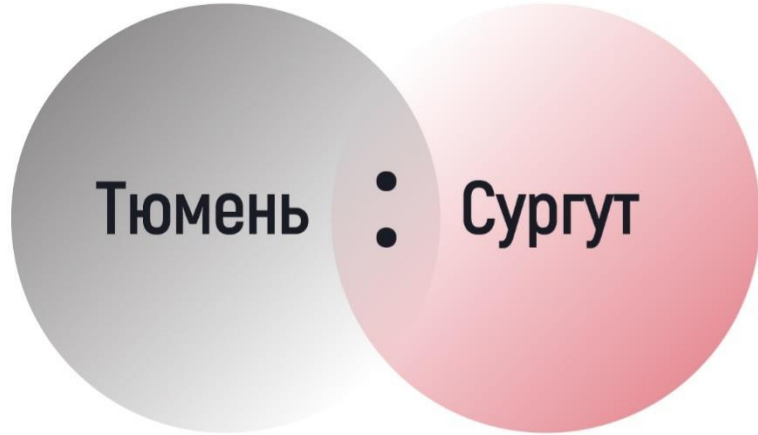
Цифровая трансформация
нефтегазовой индустрии



Социально-гуманитарное
развитие

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦРК

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ
ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО НОЦ



Целью деятельности ЦРК является опережающее развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в Тюменской области, Ханты-Мансийском автономном округе-Югры и Ямало-Ненецком автономном округе



**МОНИТОРИНГ
КОМПЕТЕНЦИЙ**



**ВЫЯВЛЕНИЕ
ДЕФИЦИТА**



**РАЗВИТИЕ
КОМПЕТЕНЦИЙ**



**ПРОЕКТНЫЕ
КОМАНДЫ**

Трансфер технологий обучения, оценки и кадрового сопровождения сотрудников, занятых в сфере исследований и разработок



SCITECH.RU



Важность и развитость компетенций «Н»

(2019 год исследование 233 респондента. Западно-Сибирский НОЦ)

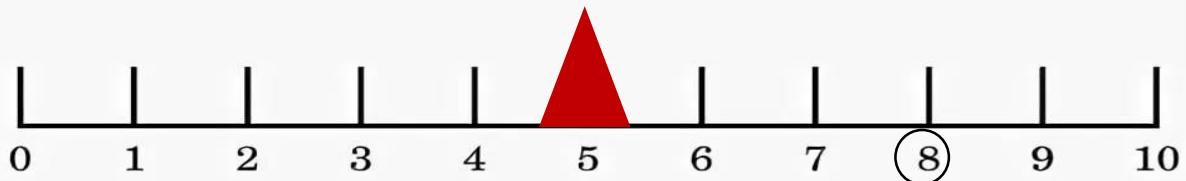


- Степень развитости

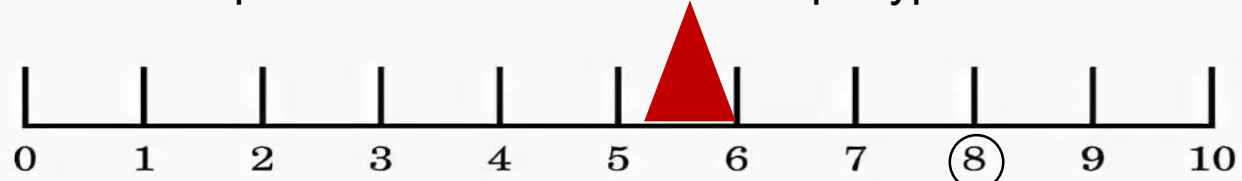


- Степень важности

Управление повесткой и разработка стратегии



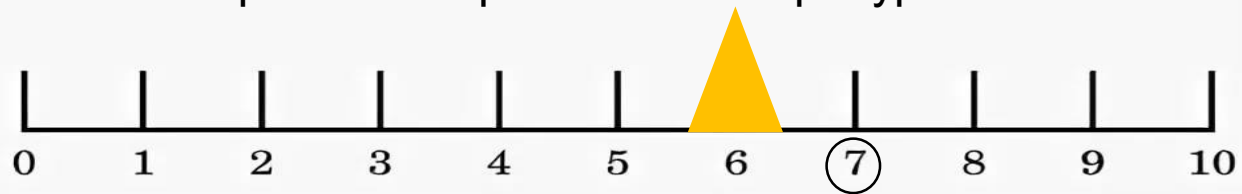
Управление человеческими ресурсами



Управление инфраструктурой (ПО, лабораторной базой, помещениями и т.д.)



Управление финансовыми ресурсами



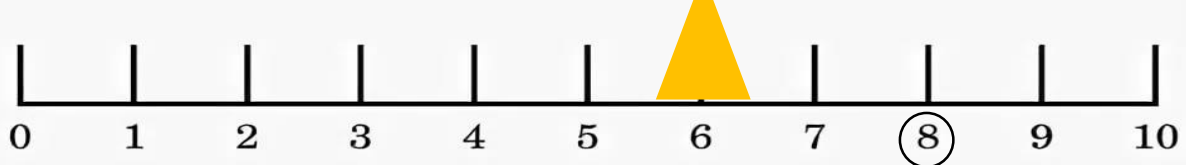
Непосредственное управление проектом



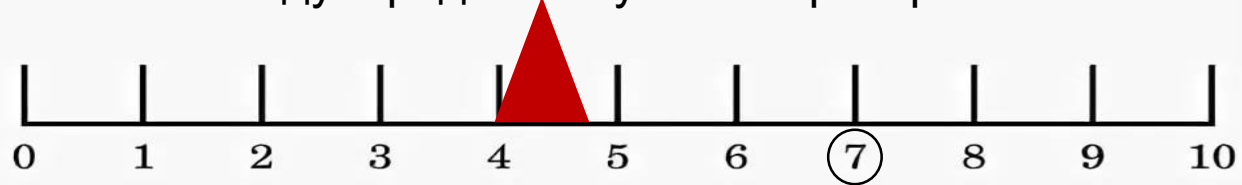
Непосредственное проведение исследований



Научное партнерство внутри страны



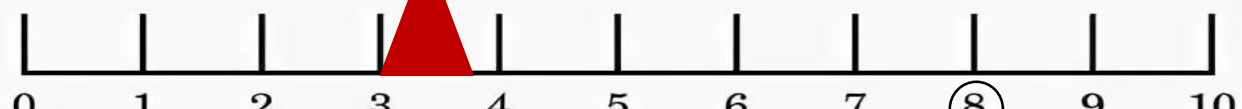
Международное научное партнерство



Взаимодействие с индустрией и заказчиками



Работа с IP и коммерциализация результатов проектов



Важность и развитость компетенций «S»

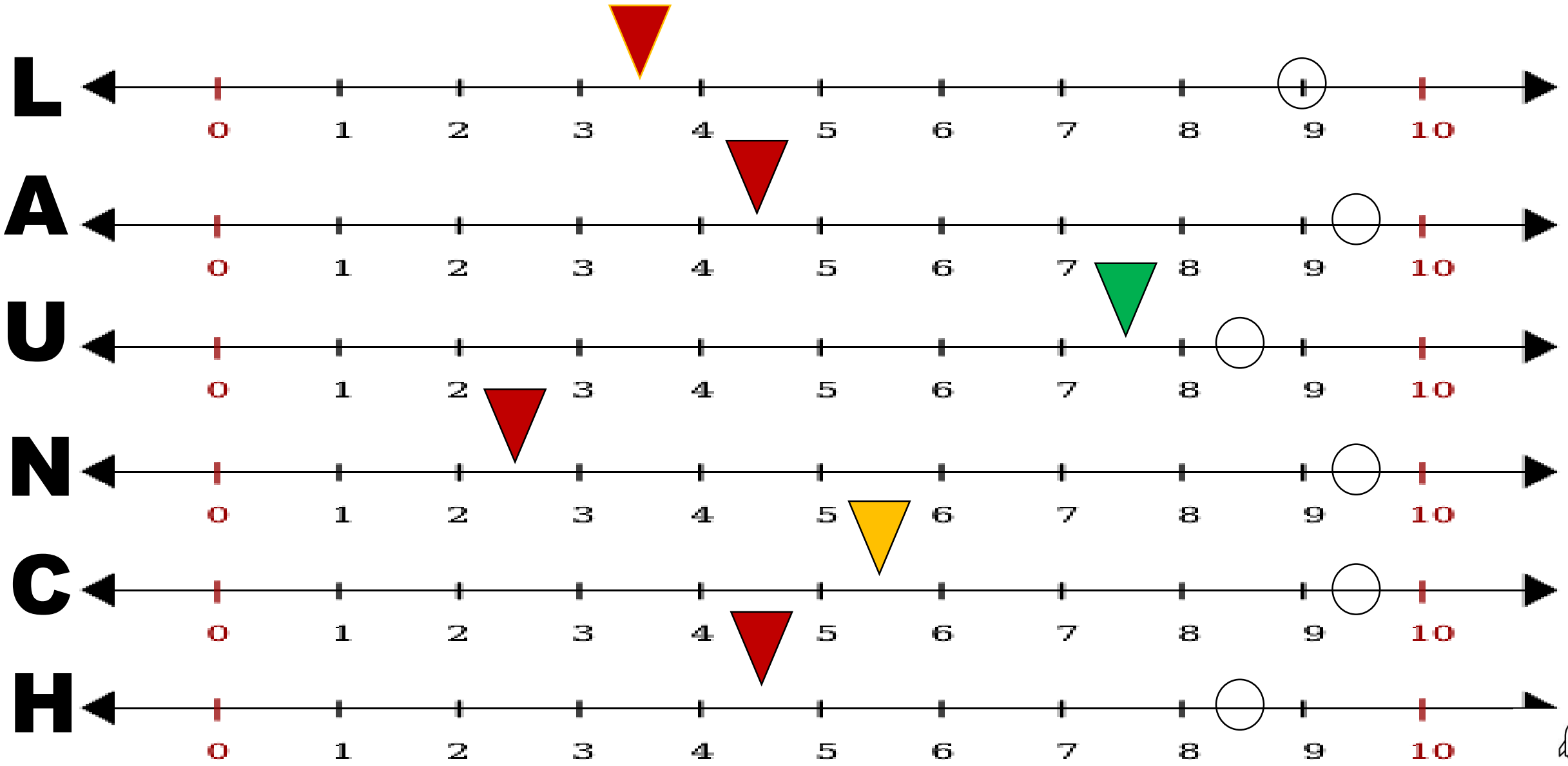
(2019 год исследование 233 респондента. Западно-Сибирский НОЦ)

▼ - Степень развитости



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
И ИСПОЛНИТЕЛЕЙ
УПРАВЛЕНИЯ

○ - Степень важности



ШКОЛА НАУЧНОГО ЛИДЕРСТВА

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ
ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО НОЦ



КОНЦЕПЦИЯ: Воспитание нового поколения научных лидеров, которые будут организовывать и воплощать сегодняшние запросы государства, общества и индустрий одновременно с формированием будущего науки.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- выявление и развитие компетенций научных лидеров;
- внедрение инновационных практик управления научными проектами и новых научных технологий для практической реализации;
- развитие научных лидеров, способных проводить оценку исследований с точки зрения потребностей рынка/индустрии и управлять научными процессами;
- расширение глобальных научных контактов/сетей/коммуникаций участников обучения и участников НОЦ;
- реализации концепции ЦРК как точки формирования, анализа и распространения знаний (KT practice).

КОМАНДА ШКОЛЫ



Ирина Шрейбер

Ph. D., канд. физ.-мат. наук; научный сотрудник Центра европейских ядерных исследований (ЦЕРН)

Ментор



Александр Сорокин

Канд. ист. наук, зав. кафедрой отечественной истории, руководитель сетевого исследовательского центра «Человек, природа, технологии» ТюмГУ

Руководитель проектной работы 2019 - 2020

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ:

Подготовка научных лидеров, способных управлять научными процессами и эффективно обеспечивать внедрение инновационных практик и научных технологий для практической реализации, а также генерировать нестандартные научные решения и выводить на рынок передовые научно-исследовательские проекты. В Школе принимают участие руководители и ключевые исполнители проектов: научные сотрудники, исследователи из различных университетов ХМАО, ЯНАО, Тюмени (46 человек), участвующих в управлении лабораториями и научными проектами.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ШКОЛЫ:

- сообщество международного уровня;
- постоянный обмен опытом, трансфер знаний;
- научный лидер – эффективный руководитель;
- междисциплинарная команда.

Программа организована по модульному принципу и включает в себя 6 модулей по 5 дней интенсивных занятий каждый.

2

новые образовательные дисциплины

8

новых научных, образовательных и научно-технических проектов, инициированных участниками обучения

3

заявки поддержаны в грантовых фондах (получено 3, на сумму 28,56 млн ₹)

46

лиц прошли обучение и участвуют в управлении лабораториями и научными проектами

50

млн ₹ привлечено дополнительного финансирования в проекты из различных источников



SCITECH.RU



ШКОЛА РУКОВОДИТЕЛЕЙ НТП

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ
ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО НОЦ



КОНЦЕПЦИЯ: Необходимость большого количества кадров, нацеленных на поиск новых продуктов, передовых технологий и усовершенствование имеющихся продуктов (услуг, технологий) привела к созданию программы, позволяющей в сжатые сроки оценить и развить потенциал людей, способных выступать в роли руководителей научно-технических лабораторий и проектов.

Такие руководители должны обеспечить перевод исследовательской идеи в инновационную технологию или продукт (прототип), способствовать масштабированию инноваций, созданию новых рабочих мест, выступать в качестве лидеров — выводить на рынок новые продукты и передовые технологии.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- выявление и развитие лидеров;
- внедрение инновационных практик управления проектами и коммерциализации технологий для практиче-

КОМАНДА ШКОЛЫ



Евгений Голубев

Директор Технологического парка ТюмГУ, эксперт по управлению крупными проектами во взаимодействии «университет — индустрия»

Ментор



Вениамин Кизеев

Член правления Ассоциации по управлению проектами «СОВНЕТ», директор 32-го Всемирного Конгресса по управлению проектами IPMA, сооснователь и директор ГК WIN Corp, эксперт по управлению проектами и инновациями WINbd, канд. экономических наук

Руководитель проектной работы

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ШКОЛЫ:

- пространство нового как возможность сформировать новые идеи и проекты;
- проектное обучение и наставничество;
- умение решать задачи в условиях ограниченности или отсутствия ресурсов;
- культура кооперации как ключевой фактор развития технологий;
- предпринимательство и предприимчивость, постановка предпринимательской логики;
- постановка управленческих и бизнес-моделей будущего как база для разработки технологий, основанных на науке.

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ:

Подготовка руководителей, которые должны обеспечить перевод исследовательской идеи в инновационную технологию или продукт (прототип), генерировать нестандартные идеи, способствовать масштабированию инноваций, созданию новых рабочих мест, выводить на рынок новые продукты и передовые технологии.

10

новых научных, образовательных и научно-технических проектов, инициированных участниками обучения

38

лиц прошли обучение и участвуют в управлении проектами

38

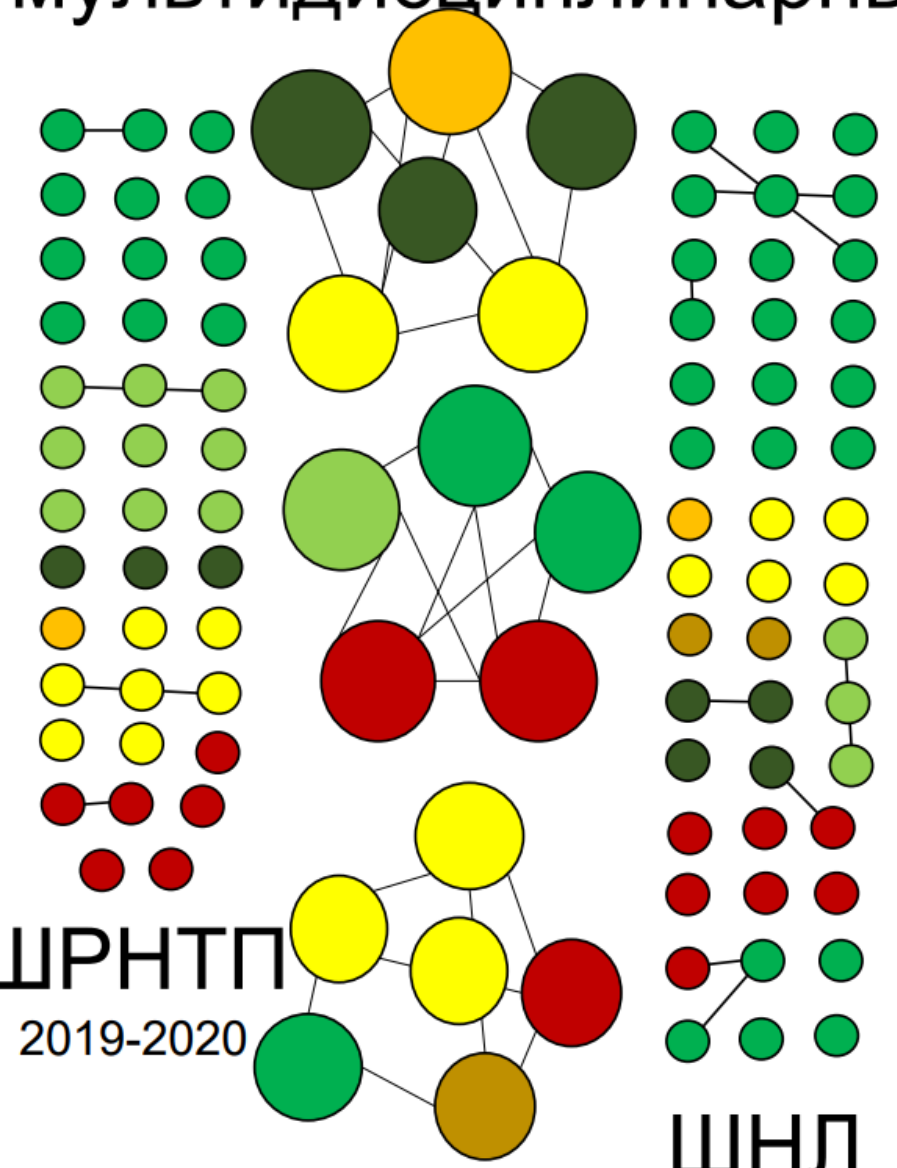
млн ₽ привлечено дополнительного финансирования в проекты из различных источников



SCITECH.RU

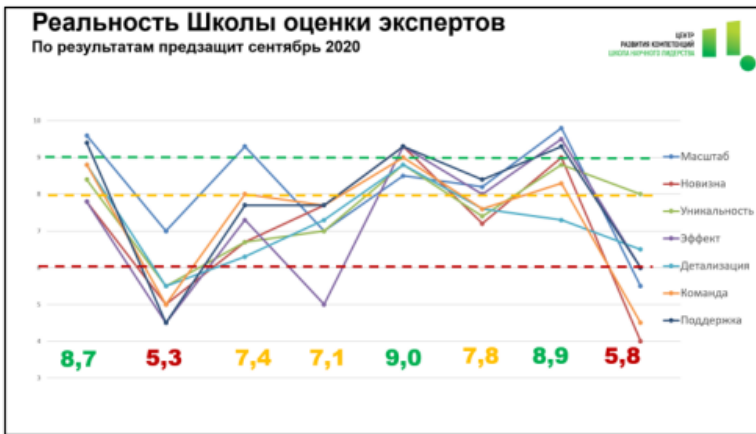
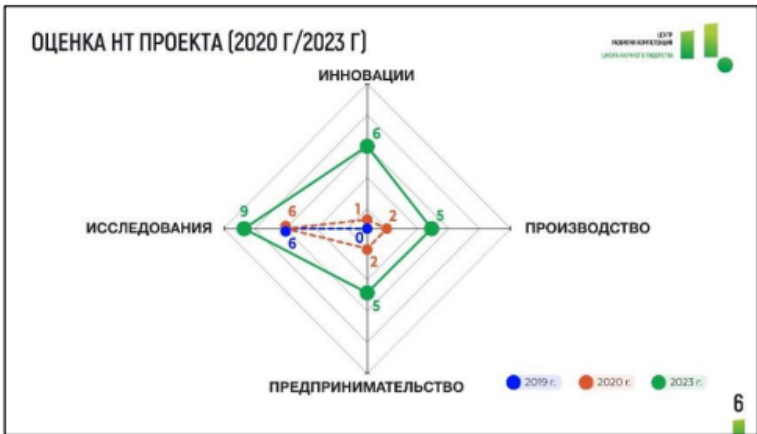


ЦРК - драйвер формирования межрегиональных и мультидисциплинарных команд. Выстраивание сетей.



ШРНТП
2019-2020

ШНЛ
2019-2020



37

38

5

28

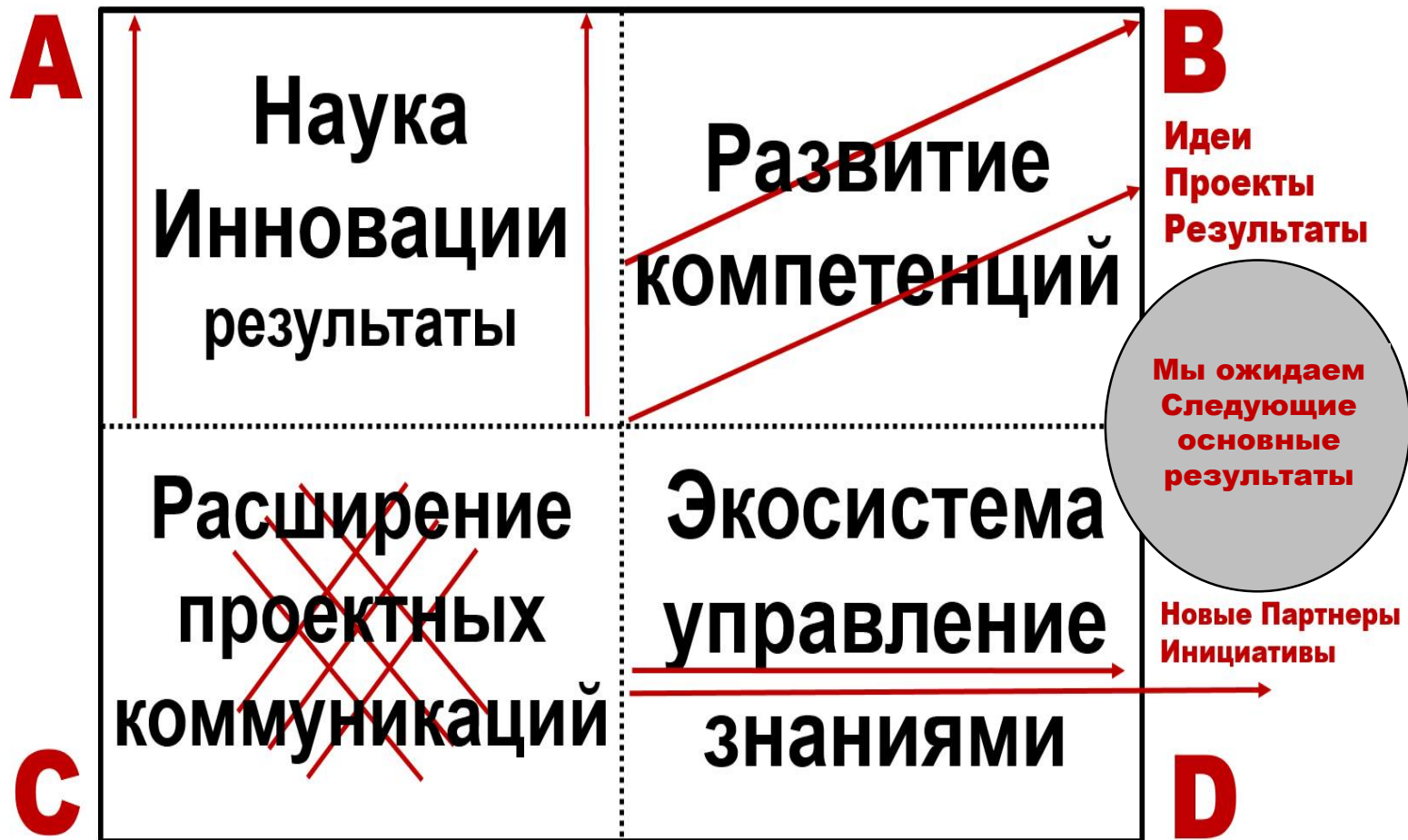
20

32

ШНЛ 2021-22

ШРНТП 2021-22

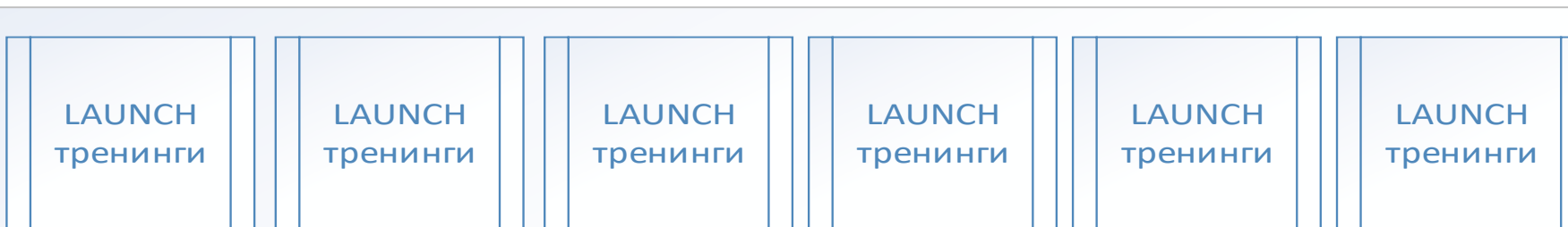
Открытая система развития



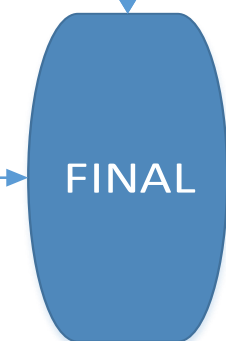
- Развитие и привлечение инвестиций, внебюджетных средств в проекты
- Получение поддержки и ресурсов
- Трансфер технологий в индустрии и бизнес
- Гранты, публикации, новые идеи
- Индивидуальные карьерные решения (ИКАР). Горизонтальное и вертикальное развитие карьеры, слушателей
- Выявление новых участников и акселерация проектов

Акселерация компетенций, развитие человеческого капитала в сфере исследований и разработок в масштабе страны и генерация новых проектов, команд, идей

Трек проектной работы на Школе. Итерационная командная работа по генерации и развитию мультидисциплинарных исследовательских проектов с ориентацией на развитие исследовательских проектов мирового уровня, с продуктовой составляющей.



Индивидуальный трек развития управленческих компетенций слушателей программы по модели LAUNCH. Серия тренингов по результатам Ассесмент Центра. В каждом блоке до 5 разнонаправленных блоков тренингов продолжительностью 2 – 3 дня по актуальным лично для участников кластерам компетенций



МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ «LAUNCH»

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ
ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО НОЦ



Диаграмма 2. LEADERSHIP SKILLS.

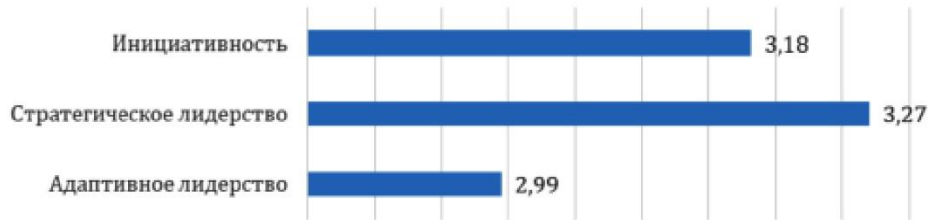


Диаграмма 1. Общая оценка компетенций



Кластеры мероприятий по развитию компетенций

- Саморазвитие
- Участие в проектах
- Развитие в работе
- Наблюдение
- Формальное обучение



SCITECH.RU

Некоторые проекты и результаты первого набора Школ

УВЕЛИЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ ПРИШЛОГО НАСЕЛЕНИЯ СЕВЕРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ: ФОРСАЙТ АДАПТАЦИОННЫХ СТРАТЕГИЙ

Алена Гроздуйкина, А.А. кафедра СУПТ | Олег Малышев, И.А. кафедра СУПТ | Виктор Малышев, И.А. кафедра СУПТ | Наталья Ивченко, И.А. кафедра СУПТ | Верзицаев Константин, И.А. кафедра СУПТ | Коломакина Евгения, И.А. кафедра СУПТ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЬ-ИРТЫШСКОГО РЕЧНОГО БАССЕЙНА

Евгений Фарш, И.А. кафедра СУПТ | Наталья Марусик, И.А. кафедра СУПТ | Сергей Коркин, И.А. кафедра СУПТ | Елена Рыжова, И.А. кафедра СУПТ | Наталья Сивилова, И.А. кафедра СУПТ | Евгений Борозин, И.А. кафедра СУПТ | Татьяна Широва, И.А. кафедра СУПТ

МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ РИСКА РАЗВИТИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ РАБОТНИКОВ В АРКТИКЕ

Multilevel worker Cardiovascular Disease risk assessment system in the Arctic

Рашатова Зарос, И.А. кафедра СУПТ | Рашидова Юлия Сергеевна, И.А. кафедра СУПТ

ElectroBase

Мобильная многофункциональная электрическая платформа с дистанционным управлением для выполнения работ по строительству, благоустройству территории, перевозке грузов

Александр Александрович, И.А. кафедра СУПТ | +7(354)242-42-84 | as@tiumgu.ru

РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ЗЕЛЕННОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ РЕГИОНА: ценности, практики, социально-экономические эффекты

СОСТАВ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ: | УЧАСТНИКИ КОМАНДЫ ВНЕ ШКОЛЫ:

Заварова Ольга Владимировна | Железняева Наталья Владимировна | Киселев Илья Александрович | Сулейманова Лилия Рауфовна | Путьшева Ирина Николаевна | Панасова Татьяна Игоревна | Сулейманова Людмила Григорьевна | Александров Александрович | Заварова Анна Владимировна | Александров Илья Дмитриевич

АгроИнтеллект

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

умное решение для безопасности ваших растений

Алексей Прохоров, И.А. кафедра СУПТ | a.p.proh@tiumgu.ru | тел. +7 (354) 330-02-80

СТАРТАП DIGITAL LEAN-LAB (DLL): ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

Профиль: бизнес-образование, корпоративное и индивидуальное онлайн-обучение бережливому управлению

Ирина Ганжашова, И.А. кафедра СУПТ | g.ganzhasova@tiumgu.ru

FACEDRIVE

УСЛУГА ПО ИДЕНТИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЯ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА ПУТЁМ РАСПОЗНАВАНИЯ ЕГО ЛИЦА

Казань Евгений Сергеевич, И.А. кафедра СУПТ | +7(354)242-42-84 | kazanser@tiumgu.ru



- Иницированы научно-технические проекты в фокусных тематиках НОЦ – 18.
- Участниками обучения иницированы в индивидуальном порядке научные, научно-технические и образовательные проекты – более 40.
- Количество поданных заявок на гранты, программы, конкурсы и т. д. – 32.
- Количество выигранных заявок на гранты, программы, конкурсы и т. д. – 12.
- Привлечено **более 80 миллионов рублей** финансирования в проекты Школ и работа продолжается





ШКОЛА НАУЧНОГО ЛИДЕРСТВА

Подготовка научных лидеров, способных управлять научными процессами и эффективно обеспечивать внедрение инновационных практик и научных технологий для практической реализации, а также генерировать нестандартные научные решения и выводить на рынок передовые научно-исследовательские проекты

2 НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

3 ГРАНТОВЫХ ЗАЯВКИ
ПОДДЕРЖАНО (28,56 МЛН ₽)

50+ МЛН ₽ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ФИНАНСИРОВАНИЯ

8 НОВЫХ ПРОЕКТОВ
УЧАСТНИКОВ

46 ЧЕЛОВЕК ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ
И УЧАСТВУЮТ В УПРАВЛЕНИИ
ЛАБОРАТОРИЯМИ
И НАУЧНЫМИ ПРОЕКТАМИ

ШКОЛА РУКОВОДИТЕЛЕЙ НТП

Подготовка руководителей, которые должны обеспечить перевод исследовательской идеи в инновационную технологию или продукт, способствовать масштабированию инноваций, созданию новых рабочих мест

10 НОВЫХ НАУЧНЫХ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

38 МЛН ₽ ПРИВЛЕЧЕНО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ФИНАНСИРОВАНИЯ

38 ЧЕЛОВЕК ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ
И УЧАСТВУЮТ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ

МАСШТАБИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



АСПИРАНТСКАЯ ШКОЛА «TABULA RASA» 2020-2022



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ
ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО НОЦ



Сургутское ядро ЦРК Западно-Сибирского НОЦ

Цель проекта –

развитие компетенций участников Школы до уровня, позволяющего эффективно вести мультидисциплинарные научные исследования индивидуально и в составе сформированных команд на уровне лучших современных стандартов.

КОМАНДА ПРОЕКТА:

**Валерия Безуевская**

Руководитель Сургутского ядра ЦРК, проректор по развитию СурГУ

Руководитель проекта

Сопровождение проекта, обеспечение коммуникации

**Андрей Теслинов**

Д-р технических наук, генеральный директор НКГ DBA – concept, Executive Professor ИБДА РАНХиГС

Научный руководитель школы**Андрей Латышев**

Руководитель ЦРК, и.о. проректора по персоналу и организационному развитию ТюмГУ

Идеолог проекта

Методология отбора, оценки и развития компетенций участников Школы

**Ирина Пантелева**

Канд. философских наук, доц., исполнительный директор «Краевой фонд науки»

Руководитель проектной работы

Сопровождение проекта, обеспечение коммуникации

**Владимир Терещенко**

Директор Центра компьютерного инжиниринга СурГУ, старший преподаватель кафедры экспериментальной физики Политехнического института СурГУ

Руководитель проектной работы

Сопровождение проекта, обеспечение коммуникации

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: аспиранты 1-3 года обучения

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР УЧАСТНИКОВ ИЗ ОРГАНИЗАЦИЙ:

- Западно-Сибирский НОЦ (70-80 человек);
- другие вузы и научные организации (20-30 человек).

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ:

- отбор участников;
- 8 образовательных модулей и межмодульную проектную работу;
- онлайн-мастерскую системного подхода к исследованию сложной реальности;
- предзащиту (через 1 год) и итоговую защиту проектов.



Сайт проекта:

scitech.ru/tabulaRasa



SCITECH.RU

- ✓ Создание мультидисциплинарных и кросс-организационных команд
- ✓ Генерация инновационных проектов на стыке медицинских, био- и информационных технологий
- ✓ Трансфер конкретных продуктов и результатов в области здоровьесбережения в экономику и систему здравоохранения Тюменской области и РФ

О Школе: РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- Мотивированные команды, способные управлять проектами развития в области здоровьесбережения регионального и федерального уровня.
- Запуск приоритетных для региона проектов с использованием, полученных инструментов и методик.
- Формирование проактивной культуры управления проектами, выявление и продвижение проектных лидеров и команд
- Усиление бренда университета и региона, его позиционирование на региональном и в дальнейшем на федеральном уровне.

О Школе: УЧАСТНИКИ БУДУТ УМЕТЬ

- Проводить предметную и коммерческую экспертизу организационных, образовательных и научно-технических проектов
- Выстраивать системную работу с широким кругом партнеров (бизнес, институты развития, фонды, частные инвесторы, предприниматели и др.)
- Выстраивать успешные команды проектов
- Привлекать финансирование на различных стадиях из государственных, корпоративных и частных источников
- Управлять в реальном времени портфелем проектов.

Участники, завершившие обучение, сформируют и подтвердят свои компетенции на реальных проектах, используя лучшие практики российских и международных ассоциаций и сообществ по управлению проектами.

Типовая организационная схема модуля проектного обучения

120 академических часов, включая проектную и межмодульную (самостоятельную работу) и личностный трек

Развитие мышления
2 лекции: 5 ак. часов

Самостоятельная работа слушателей в межмодульной работе по заданным тематикам ((включается в индивидуальный план развития (ИПР))

Лекции по целевым разделам проектного управления, предусмотренных программой обучения
6 лекций: 15 ак. часов

Проектная работа слушателей на модуле, включая представления проектов панели экспертов
20 ак. часов

Самостоятельная работа слушателей в межмодульной работе по заданным тематикам проектной работы и заданиям модераторов и организаторов обучения
40 ак. часов

Лекции по профессиональным тематикам целевой Школы
3 лекции: 8 ак. часов

Самостоятельная работа проектных команд с привлечением треккеров и экспертов по узким профессиональным тематикам
9 ак. часа

Лекции и мастер-классы по развитию управленческих компетенций по модели LAUNCH
2 лекции: 8 ак. часов

Самостоятельная работа слушателей в межмодульной работе в рамках выполнения ИПР управленческих и личностных компетенций, включая получение обратной связи от личных треккеров по ИПР
Работа с треккером (6 ак. часов) Самостоятельная работа (10 ак. часов)
Итого 16 ак. часов.

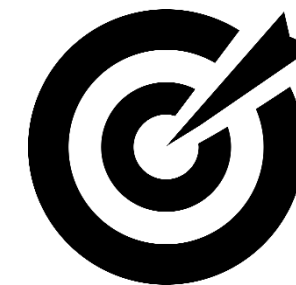
**ЭТО
ИНТЕНСИВ
ЭТО
ПО
НАСТОЯЩЕМУ
ЭТО
ТРУДНО
ЭТО
РАЗВИТИЕ**

Краткое описание уникальных характеристики подхода:

1. Развитие за время обучения (4 – 5 модулей) у слушателей способности к различным моделям мышления: системное, критическое, креативное, предпринимательское, дизайн-мышление
2. Постановка слушателям проектных компетенций на основе методологии IPMA, включая подходы к коммерциализации технологий и работы с Заказчиками и практическая отработка навыков проектного управления в различных ролях, за счет генерации, упаковки и внедрения в реальную работу проектных инициатив.
3. Развитие у слушателей требуемых профессиональных компетенций, за счет авторской методики организации экспертных лекций, межмодульной работы и целевых встреч с экспертами в рамках проектной работы
4. Оценка и развитие у слушателей управленческих компетенций по авторской модели LAUNCH за счет проведения оценки и самооценки компетенций и их целевого развития в рамках мастер-классов, тренингов, командной работы.

«ЗИМА 21» Цель. Партнеры. Структура 2021

Отбор и развитие передовых исследовательских идей на фронтире науки для ускоренного внедрения и масштабирования инновационных технологий в экономику одних из наиболее активно развивающихся регионов Российской Федерации, представленных Тюменской областью, Ханты-Мансийским автономным округом – Югра, Ямало-Ненецким автономным округом.

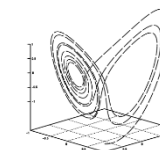


- **СТАРТ: 31 марта**

<https://scitech.ru/>

- **ОПЕРАТОР:** АНО «Агентство развития научно-образовательных проектов»

- **ПАРТНЕРЫ:** Правительства регионов, институты развития, фонды, эксперты.



Национальная технологическая инициатива
 Пространство возможного

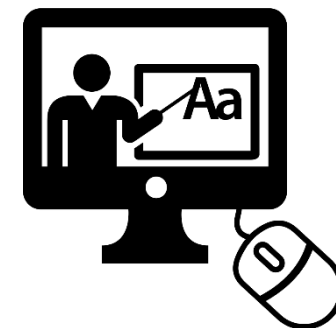
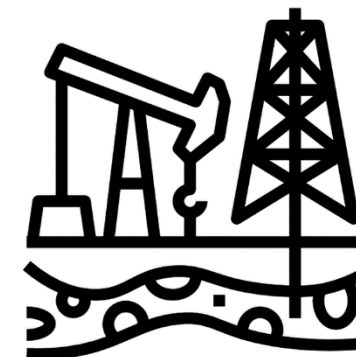
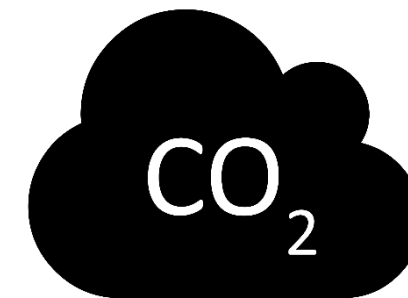
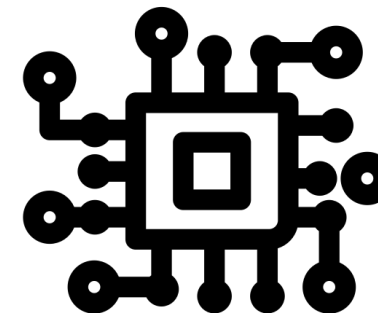
- **СТРУКТУРА:** Три этапа до октября 2022 года. Три команды, наиболее успешно прошедшие акселерацию, будут претендовать на получение грантов на развитие проекта.

«ЗИМА 21» Цель. Ключевые параметры.

Открытый отбор научных и научно-технических проектов и перспективных команд для их возможного включения в Программу деятельности Западно-Сибирского НОЦ и предоставления победителям программы дополнительного финансирования исследований и прикладных разработок.

Общий объем финансирования для победителей составит до 21 млн рублей. Подробная информация будет представлена и обновляться на сайте <https://scitech.ru/developmentProjectZima>

Генеральной целью акселерации является выявление перспективных научных лидеров и команд, сфокусированных на ключевых исследовательских направлениях и способных обеспечить быстрое продвижение от научной идеи до инновационного продукта.



- Биобезопасность человека, растений и животных, включая цифровую трансформацию медицинских технологий и цифровизацию сельского хозяйства.
- Разработки новых технологий в области контроля углеродного баланса и совершенствования контроля над состоянием окружающей среды.
- Арктика. Ресурсы и качество окружающей среды. Человек в Арктике.
- Цифровая трансформация нефтегазовой индустрии, включая нефтехимию.
- Передовые решения в области образовательных технологий (EdTech // EduNet проекты).
- Другие проекты и темы при условии их соответствия Стратегии научно-технологического развития России.

Школа научного лидерства (SLS)

«ЗИМА 21» Основные условия и этапы



ЭТАП 1



> 100 команд



Команда от 3 человек
TRL не ниже 2-3
Соответствие фокусу
Горизонт коммерциализации

- Проекты принимаются с 31 марта по 23 мая 2021 года. Технический отбор;
 - Поддача информации о проекте в формате, установленном организаторами
 - Регистрация участников в цифровом профиле исследователя (до 30 мая 2021 года).
 - Уточнение проектных идей (в контакте с организаторами при необходимости).
 - Соответствие проектов требованиям по TRL и фокусным тематикам ЗИМА 21.
- При полной реализации вашего проекта, в какие сроки и каким образом его результаты будут внедрены в экономику Тюменского региона?
 - Команда готова будет локализовать свои разработки и их результаты в одном из трех регионов НОЦ (Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ)?
 - Презентация - не более 12 содержательных слайдов. Обязательные смыслы: 1. В чем заключается новизна проекта и его идея; 2. Описание технологии и продукта Проекта и его ключевых характеристик; 3. Какие конкретные задачи и проблемы решает технология или продукт; 4. Сравнение с конкурентами; 5. Приблизительное описание рынка для вашего проекта; 6. Кто является потенциальным заинтересованным лицом или заинтересованными лицами в результатах вашего проекта; 7. Приблизительная дорожная карта развития проекта включая его коммерциализацию; 8. Ключевые члены команды и их компетенции; 9. Предложение для оператора ЗИМА 21 в чем заключается цель команды - (продажа технологии, пилотный проект, получение инвестиций, совместный бизнес и др.); 10. При наличии, примеры успешных проектов команды.

«ЗИМА 21» Основные условия и этапы



ЭТАП 2



24 мая – 5 июля 2021 года «Преакселерация»

Оценка проектных идей, экспертиза, обратная связь командам, проведение диагностики и самодиагностики компетенций участников (в рамках системы тестирования и аудита компетенций команд).
Определение порядка 30-ти перспективных команд и проектов, получающих право перехода во второй этап акселерации.

ЭТАП 3



5 июля – 29 августа 2021 года: «Отбор наиболее перспективных проектов»

Целевая проработка параметров проектов, привлечение узких экспертов, консультации команд и проектов со стороны Западно-Сибирского НОЦ, организация коммуникаций с потенциальными заказчиками со стороны власти и индустрии, рассмотрение потенциальных инвестиций в проекты. Формирование пула заинтересованных сторон. Определение **до 15-ти перспективных команд и проектов**, получающих право перехода в следующий этап акселерации.

Команды, которые не проходят в третий этап, имеют право на этой стадии быть включенными в профильные Школы ЦРК для дополнительной проработки программы проектов.

«ЗИМА 21» Основные условия и этапы



ЭТАП 4



30 августа – 20 октября 2021 года: «Обучение и акселерация»

Обучение команд, прошедших в финал.

Реализация экспресс-программы глубокой акселерации компетенций команд финалистов.

Работа экспертов (технологических брокеров) по проработке проектов в соответствии дорожной картой проектов и задачами НОЦ.

Проведение презентаций и презентации проектов по итогам обучения и акселерации (в формате видеоконференцсвязи)

Выделение 10 проектов для финальной защиты.

ЭТАП 5



Финальное представление проектов.

До 10 команд будут допущены на финальную защиту проектов перед руководством (Наблюдательным и Управляющим Советами) Западно-Сибирского НОЦ с целью определения победителей акселератора (первое, второе, третье места и номинации).

Представление проектов финалистов и победителей в публичном формате в октябре – декабре 2021 года.

«ЗИМА 21» Что получилось



Финальное представление проектов.

На финальную защиту проектов перед руководством Западно-Сибирского НОЦ с целью определения победителей акселератора было допущено 9 команд
Плановая дата 21.10.21 была выдержана

81
проект
Более
400 человек

4
проекта
Более
30 человек

U1

U2

U3

Ключевые члены команды ЦРК



Денис Неустроев

Канд. экон. наук.
Генеральный директор
АНО «Агентство развития научно-образовательных проектов»



Ирина Шрайбер

Ph. D. in Physics and
Mathematics.
К. ф-м. н.
Научный сотрудник CERN
Популяризатор науки.

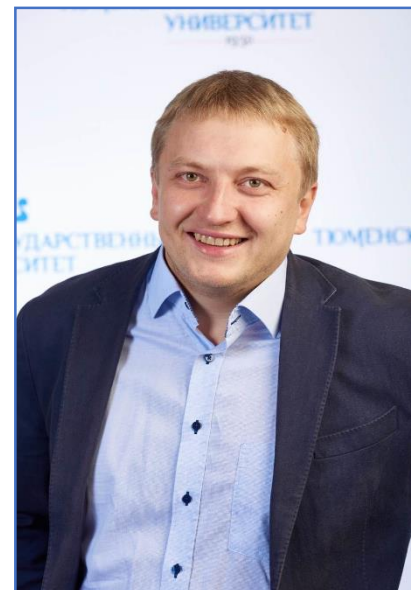
Ментор SLS



Роман Оствальд

Канд. хим. наук.
Проректор по науке.

**Руководитель
проектной работы
SLS**



Евгений Голубев

Канд. геогр. наук.
Директор технологического парка
ТюмГУ. Автор более 10-ти
патентов и разработок.

Ментор HSTP



Вениамин Кизеев

Канд. экон. наук.
Член правления Ассоциации
по управлению проектами COVNET,
директор 32-го Всемирного
Конгресса по управлению
проектами IPMA, сооснователь,
директор ГК WIN Corp, эксперт
по управлению проектами и
инновациями WINbd.

**Руководитель
проектной работы HSTP**



Андрей Латышев

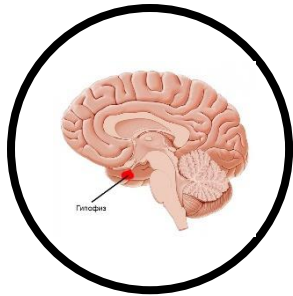
Проректор ТюмГУ
Руководитель проекта ЦРК



Выученные уроки – организационная модель

1. Экстерриториальная проектная структура;
2. Сильная проектная команда: наука, образование, бизнес;
3. Стратегия перевода проекта и проектов в операционную деятельность;

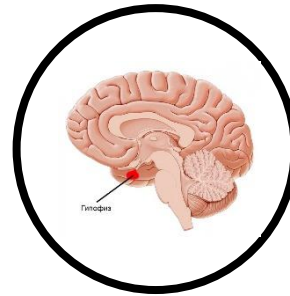
ЦРК – Гипофиз НОЦ



ЦРК 1.0.
2019 - 2020

1. Флагманские проекты
2. Регионы НОЦ
3. Исследования компетенций
4. Ответ на COVID-19
5. Стагнация ряда функций
6. Пересборка команды

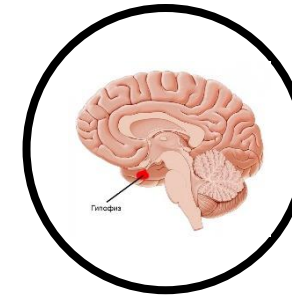
ЦРК – Гипофиз НОЦ?



ЦРК 2.0.
2020 - 2021

1. Флагманские проекты
2. Выход за пределы макрорегиона
3. Федеральный акселератор
4. Прототип цифровой платформы
5. Стратегическое самоопределение
6. Пересмотр параметров проекта

ЦРК – Драйвер RITE²



RITE²
 RESEARCH
 INNOVATION
 TECHNOLOGY
 EDUCATION
 ENTREPRENEURSHIP

ЦРК 3.0.
2022 - 2030

1. Новая роль. Гипотеза.
2. Интегратор лучших практик
3. Платформа развития
4. Инвестиционная логика работы
5. Исследования и разработки
6. Сетевая структура

Масштабирование. Летняя Школа. ПАРК.



Non progredi est regredi

Первая летняя «Школа академического совершенства»

15 АВГУСТА–30 ДЕКАБРЯ 2022

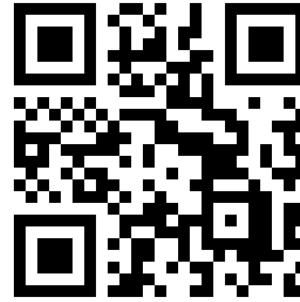
ОНЛАЙН

>50
ЭКСПЕРТОВ

>40
КУРСОВ

>20 000
УЧАСТНИКОВ

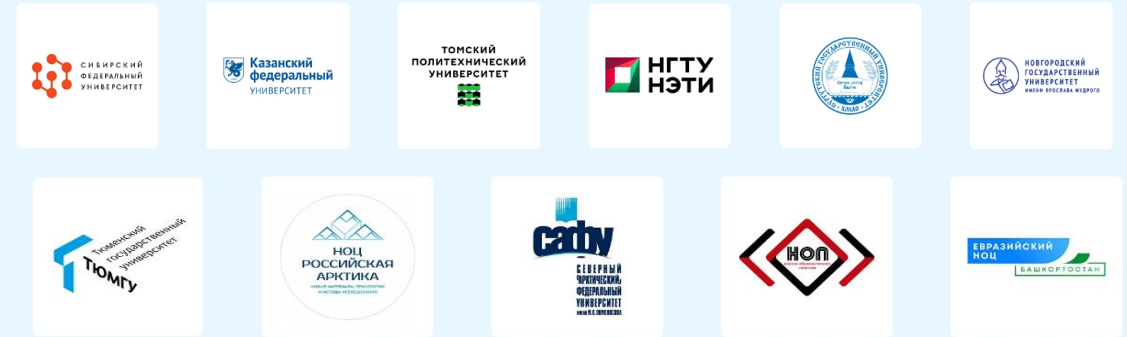
Участвовать



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ
ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО НОЦ



Генеральные партнеры



Генеральные партнеры



Партнеры



Организаторы



Стратегический партнер



Информационные партнеры



<https://sae.utmn.ru/>

Выученные уроки – барьеры развития

Стейкхолдеры и Ambassadors
внутри организаций

Культурные и ценностные барьеры
в академической среде

Мотивация на развитие НПР
представляющих научно-образовательные организации

Целеполагание - кто настоящий
стейкхолдер деятельности?



Цифровизация и система
управления

Логика повышения квалификации
против логики развития. Логика
затрат на проект против логики
инвестиций

Коммуникативные барьеры -
Зачем ЦРК индустрии?

Готовность организации принимать
новых людей и новые способы
деятельности

Некоторые результаты деятельности 2019 – 2022

**>150
Экспертов**

**>1000 (200)
Слушателей**

**>15
Стран**

**>200
млн. руб.**

**>5
млн.
руб.**

**>60
Новых
проектов**

**>20
Команда
проекта**

**2/8
Программ
развития**

ЦЕЛЬ ЦЕНТРА:

Опережающее развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в Тюменской области, Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и Ямало-Ненецком автономном округе.

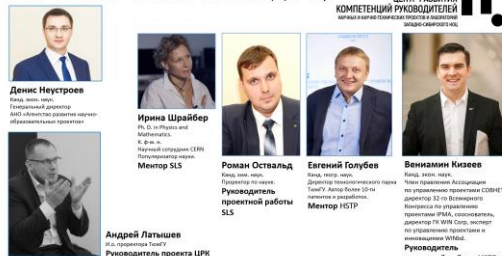
ЗАДАЧИ ЦЕНТРА:

- повышение профессиональной и управленческой компетентности руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации;
- содействие участникам НОЦ в реализации системного подхода к подготовке кадров, для создания научных лабораторий и конкурентоспособных проектных групп, ведущих исследования и разработки;
- разработка и трансфер технологий обучения научно-педагогических работников, ведущих исследования и разработки;
- организация диагностики кадровой ситуации в региональном научном секторе, выявление дефицита научных и научно-педагогических специалистов и запроса на недостающие компетенции в НОЦ;
- проведение комплексного мониторинга управленческих и научно-исследовательских компетенций.

Ядро I

г. Тюмень

Ключевые члены команды ЦРК



Андрей Латышев
И.о. проректора ТюмГУ
Руководитель проекта ЦРК

КЛЮЧЕВЫЕ ПЕРСОНЫ:



Валерия Безуевская

Проректор по развитию СурГУ

Ирина Пантелеева

Руководитель

Ядро II

г. Сургут



Национальная технологическая инициатива



SCITECH.RU

Модель масштабирования ЦРК как региональных платформа (ЦРК 3.0) 2023 - 2024

Одно из потенциальных направлений. Цель:

- Организация потоковой подготовки руководителей и команд, реализующих научные и научно-технические проекты научных и образовательных организаций, R&D-центров компаний и т.п.

Методика

- Проект федерального оператора - масштабирования ЦРК (как вариант пилотирование в 3-4 ФО)
- Отбор команд участников школы на уровне округов не менее 50 от федерального округа
- Адаптация, апробация и внедрение программ ЦРК в сетевом формате

Ожидаемые результаты

- Подготовка не менее 200 руководителей и команд научных и научно-технических проектов ежегодно
- Формирование и развитие сообщества технологических менеджеров
- Обеспечение постоянного потока «заказов» на научно-технические разработки со стороны промышленных партнеров
- Рентабельность инвестиций. Ожидаемая отдача в среднем от команды на уровне 100 млн. рублей через три-четыре года.
- Акселерация научной продуктивности (рост в три-четыре раза)

Стратегия управления компетенциями персонала в современном университете

SHR in RU — Solutions for Human Resources in Russian Universities

👤 Рекрутинг

🏆 Продвижение

📄 Развитие

✅ Оценка

👥 Кадровая политика

🏢 HR-бренд университета

⚙️ Автоматизация hr-процессов

🔥 Мотивация

🔍 Найм

Старт онлайн-мастерской

📅 11 НОЯБРЯ 2022

Вводный вебинар

📅 17 ОКТЯБРЯ 2022

Участвовать

Зарегистрироваться на вебинар

Результат — готовый к внедрению проект трансформации кадровой политики или ее отдельных аспектов

Обучение на реальных кейсах ведущих российских и зарубежных университетов

Много практики — работа с модераторами и специалистами в области развития человеческого капитала

<https://shrinru.utmn.ru/>

Эксперты курса

Авторы и модераторы



Андрей Латышев
Автор курса, руководитель проектной работы
Профессор ТюмГУ, руководитель ЦК



Татьяна Климова
Модератор
Начальник управлений персонала НИТТУ



Наталья Прощева
Модератор
Заместитель начальника управлений кадров и социальной политики НИТТУ, НИОБ



Елена Другова
Модератор
Кандидат философских наук, заведующая лабораторией проблематики обучения в высшей образовательной среде, старший научный сотрудник образовательного Института образования НИУ ВШЭ

Эксперты и спикеры



Ирина Шрайбер
Ph.D., кандидат филологических наук, доцент кафедры (SRP), Senior Lecturer, мексиканский университет ЦК (Latin America), преподаватель ЦК



Ольга Назайкина
Директор Центра трансформации образовательных систем управления НИОБ НИОБ. Разработчик и модератор стратегических программ, член комиссии Инновационной Рабочей группы стратегического академического лидерства «Приоритет-2020»



Андрей Щербенок
Директор Центра образовательных систем НИТТУ, кандидат филологических наук, Ph.D. по организационной теории и менеджменту (Германия), профессор Школы управления Business



Роман Оствальд
Кандидат технических наук, профессор ТюмГУ по наукам о технике, руководитель проектной работы Science Leadership School



Максим Киселев
Ph.D. (M.A.), Professor of the Practice, Walter A. Huddell Foundation Center for Entrepreneurship and Innovation



Татьяна Ишмуратова
Начальник центра трансформации академического развития и Центра по работе с талантами высшего профессионального образования



Александр Сорокин
Кандидат исторических наук, директор Школы Инновационной Образовательной Системы ТюмГУ (интерпретация проекта ПИОБ/ИТБТ 2020)



Мария Юркевич
Кандидат биологических наук, профессор НИУ ВШЭ, директор Института Интеграционных Исследований НИУ ВШЭ



Иван Романчук
Кандидат юридических наук, ректор Тюменского государственного университета



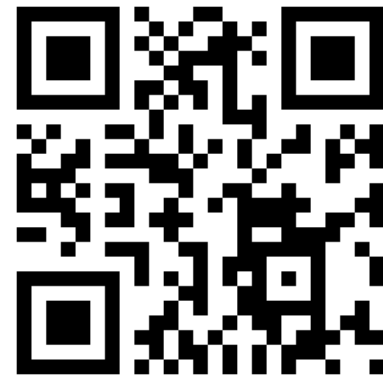
Юрий Боровиков
Доктор технических наук, профессор и директор Нагорского университета им. Яковава Кудрота



Алексей Алехин
Вице-президент по управлению, организационному развитию, развитию операций, Промышленный эксперт ЦК «Сектор-Бизнес»



Олег Алексеев
Президентский член экспертного совета академического фонда «Капитал». Владеет по организационному развитию, менеджменту



Лучший день что-то сделать – сегодня!



<https://shrinru.utmn.ru/>

Андрей Латышев
+ 7 905 089 67 47
a.s.latyshev@utmn.ru
andrewlatyshev@gmail.com



RITE²

RESEARCH
INNOVATION
TECHNOLOGY
EDUCATION
ENTREPRENEURSHIP

УНИВЕРСИТЕТ НАПРАВЛЯЕТ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ ЛЮДЕЙ И СООБЩЕСТВ, ВЫСТУПАЕТ ГЛОБАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКОЙ ПЕРЕСЕЧЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ, ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОЕКТОВ:

ТЮМЕНСКИЙ
АЛЬЯНС



КОНСОРЦИУМЫ

СТРУКТУРА НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТУРА ТЮМГУ 2030

ГУМАНИТАРНЫЙ
БЛОК

Тотальное обновление кадрового состава
Развитие научных центров
и мультидисциплинарной
повестки

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ
БЛОК

- Массовое привлечение кадров
- Новые Школы и лаборатории
- Развитие инженерного образования с акцентом на биотехнологии

- Децентрализация системы принятия решений и управление на основе данных
 - Свободное перетекание студентов и НПР между точками компетенций
 - в пределах города и макрорегиона
- Обучение в компаниях и предпринимательские стажировки. Индустрия – полноправный участник программ обучения

- Университет 3.0. – ориентированный на генерацию вокруг себя бизнесов и решение глобальных вызовов
- Приоритетные инвестиции в человеческий капитал

Программа Школы

1 модуль «Формирование востребованного проекта/продукта»:
14-17 сентября 2022 года

МЕЖМОДУЛЬ

2 модуль «Факторы успеха в управлении проектом»:
26-29 октября 2022 года

МЕЖМОДУЛЬ

3 модуль «Управление ценностью в проектах и способы привлечения финансирования»:
27-30 ноября 2022 года

МЕЖМОДУЛЬ

4 модуль «Продвижение проекта для получения ресурсов. Представление и защита проектов»:
13-17 декабря 2022 года