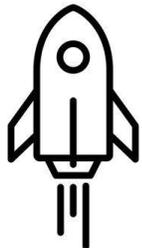


# Система развития кадров для научно-технологического прорыва: опыт Западно-Сибирского НОЦ и ТюмГУ



**Андрей Латышев**  
Проректор ТюмГУ  
Руководитель проекта ЦРК



Тюменская область



Ханты-Мансийский автономный округ-Югра



Ямало-Ненецкий автономный округ

# Направления деятельности



Биологическая безопасность



Арктика



Нефтехимия

Будущее  
Западно-  
Сибирского  
региона



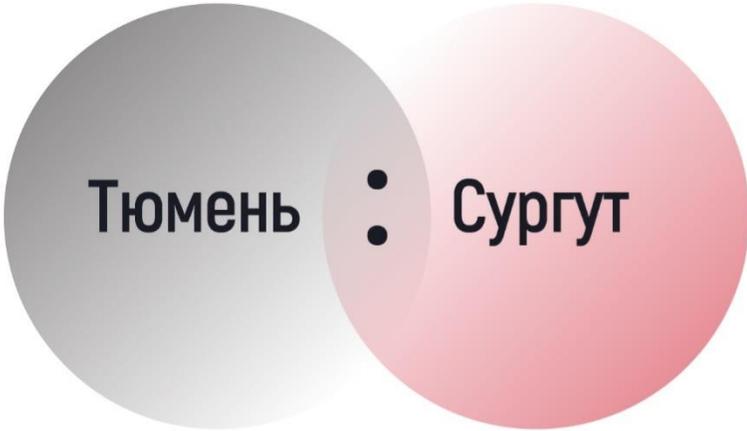
Цифровая трансформация  
нефтегазовой индустрии



Социально-гуманитарное  
развитие

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦРК

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ  
ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО НОЦ



Целью деятельности ЦРК является опережающее развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в Тюменской области, Ханты-Мансийском автономном округе-Югры и Ямало-Ненецком автономном округе



**МОНИТОРИНГ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**



**ВЫЯВЛЕНИЕ  
ДЕФИЦИТА**



**РАЗВИТИЕ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**



**ПРОЕКТНЫЕ  
КОМАНДЫ**

**Трансфер технологий обучения, оценки и кадрового сопровождения сотрудников, занятых в сфере исследований и разработок**



SCITECH.RU



# Важность и развитость компетенций «Н»

(2019 год исследование 233 респондента. Западно-Сибирский НОЦ)

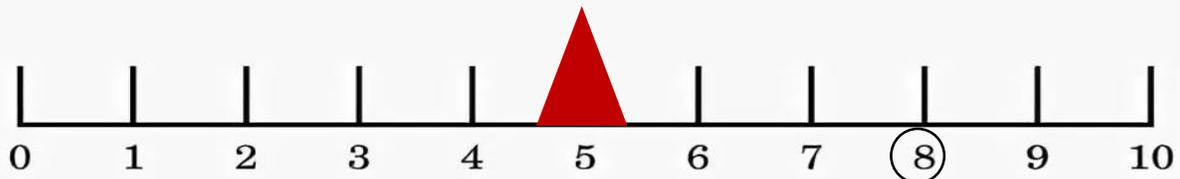


- Степень развитости

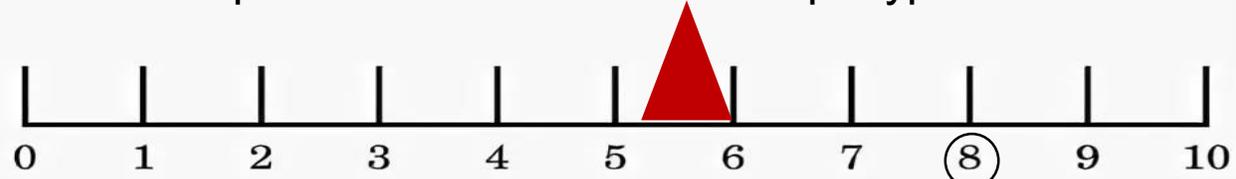


- Степень важности

Управление повесткой и разработка стратегии



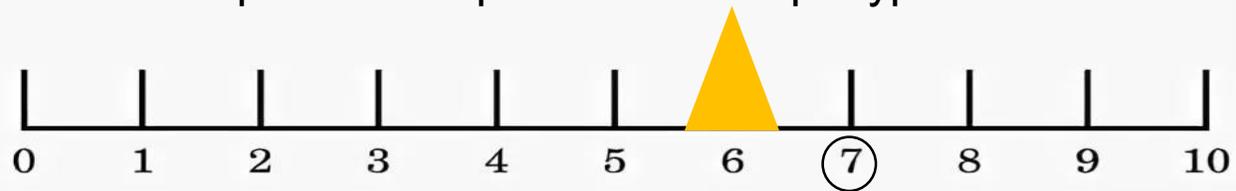
Управление человеческими ресурсами



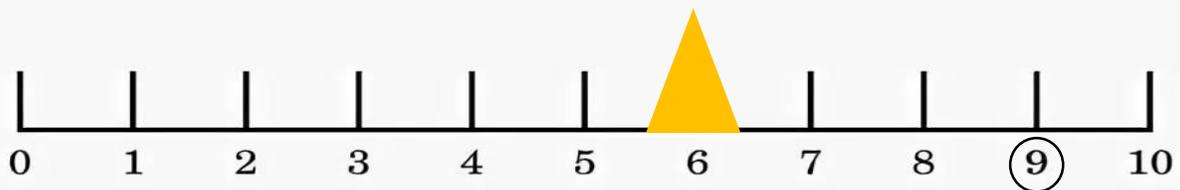
Управление инфраструктурой (ПО, лабораторной базой, помещениями и т.д.)



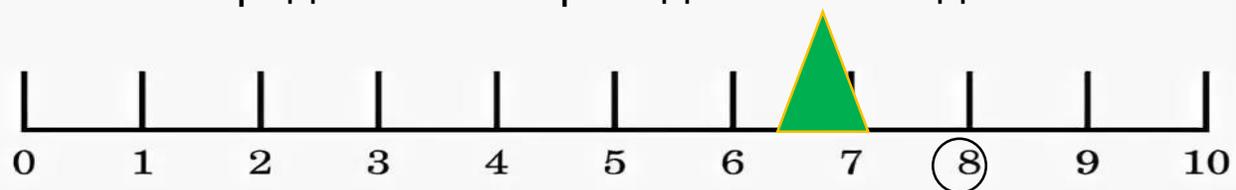
Управление финансовыми ресурсами



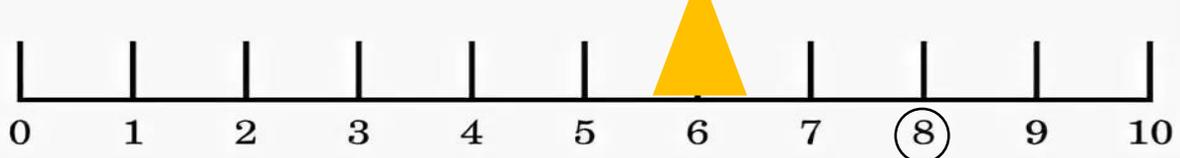
Непосредственное управление проектом



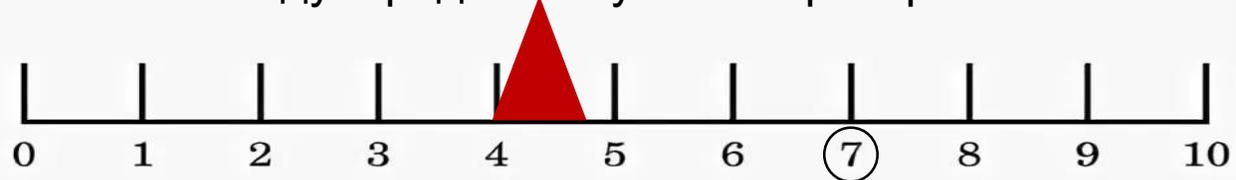
Непосредственное проведение исследований



Научное партнерство внутри страны



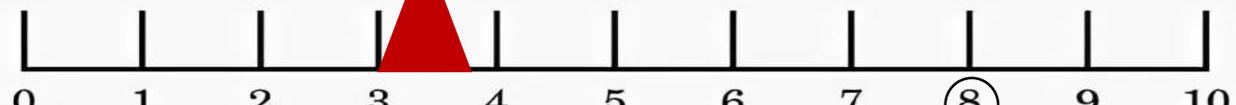
Международное научное партнерство



Взаимодействие с индустрией и заказчиками



Работа с IP и коммерциализация результатов проектов



# Важность и развитость компетенций «S»

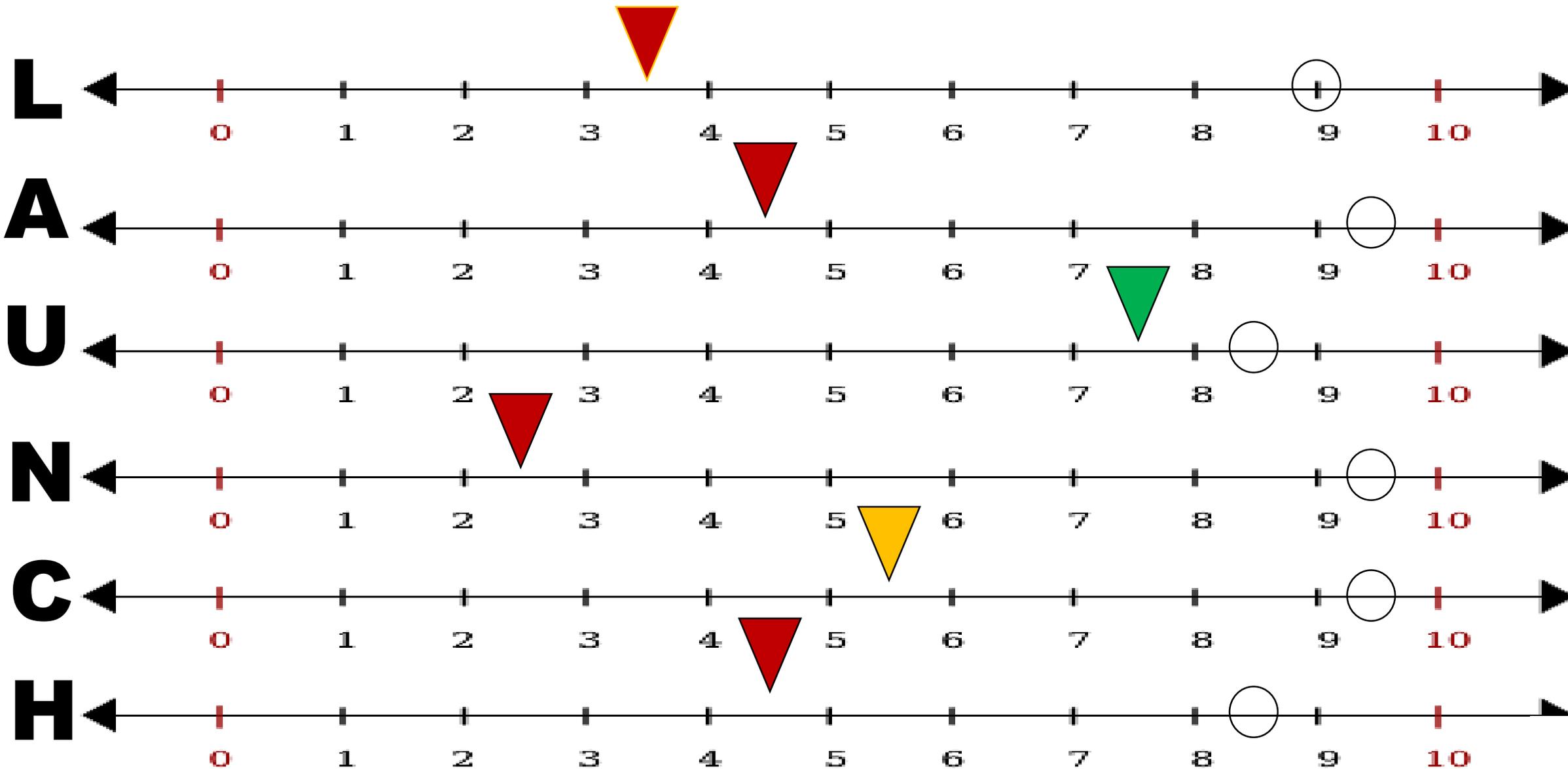
(2019 год исследование 233 респондента. Западно-Сибирский НОЦ)

▼ - Степень развитости



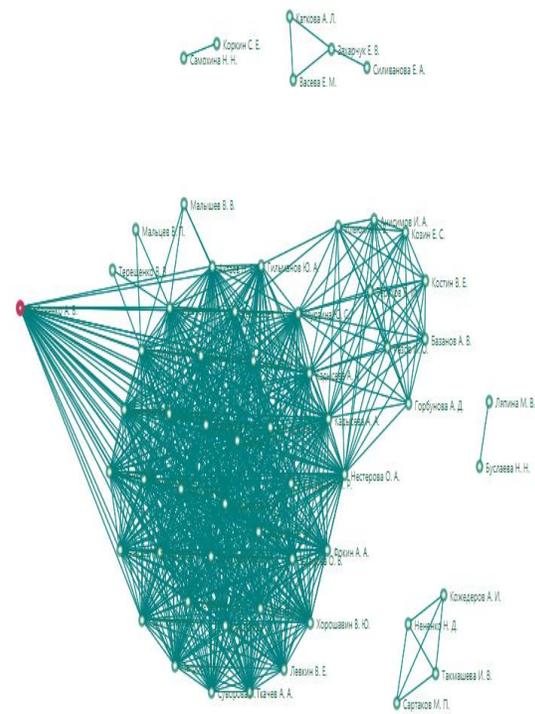
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

○ - Степень важности



# ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРОВ И КОМАНД

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ  
ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО НОЦ



SCITECH.RU



# ШКОЛА НАУЧНОГО ЛИДЕРСТВА

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ  
ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО НОЦ



**КОНЦЕПЦИЯ:** Воспитание нового поколения научных лидеров, которые будут организовывать и воплощать сегодняшние запросы государства, общества и индустрий одновременно с формированием будущего науки.

## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- выявление и развитие компетенций научных лидеров;
- внедрение инновационных практик управления научными проектами и новых научных технологий для практической реализации;
- развитие научных лидеров, способных проводить оценку исследований с точки зрения потребностей рынка/индустрии и управлять научными процессами;
- расширение глобальных научных контактов/сетей/коммуникаций участников обучения и участников НОЦ;
- реализации концепции ЦРК как точки формирования, анализа и распространения знаний (KT practice).

## КОМАНДА ШКОЛЫ



### Ирина Шрейбер

Ph. D., канд. физ.-мат. наук; научный сотрудник Центра европейских ядерных исследований (ЦЕРН)



### Александр Сорокин

Канд. ист. наук, зав. кафедрой отечественной истории, руководитель сетевого исследовательского центра «Человек, природа, технологии» ТюмГУ

Ментор

Руководитель проектной работы 2019 - 2020

## ЦЕЛЬ ШКОЛЫ:

Подготовка научных лидеров, способных управлять научными процессами и эффективно обеспечивать внедрение инновационных практик и научных технологий для практической реализации, а также генерировать нестандартные научные решения и выводить на рынок передовые научно-исследовательские проекты. В Школе принимают участие руководители и ключевые исполнители проектов: научные сотрудники, исследователи из различных университетов ХМАО, ЯНАО, Тюмени (46 человек), участвующих в управлении лабораториями и научными проектами.

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ШКОЛЫ:

- сообщество международного уровня;
- постоянный обмен опытом, трансфер знаний;
- научный лидер – эффективный руководитель;
- междисциплинарная команда.

Программа организована по модульному принципу и включает в себя 6 модулей по 5 дней интенсивных занятий каждый.

2

новые образовательные дисциплины

8

новых научных, образовательных и научно-технических проектов, инициированных участниками обучения

3

заявки поддержаны в грантовых фондах (получено 3, на сумму 28,56 млн ₹)

46

лиц прошли обучение и участвуют в управлении лабораториями и научными проектами

50

млн ₹ привлечено дополнительного финансирования в проекты из различных источников



SCITECH.RU



# ШКОЛА РУКОВОДИТЕЛЕЙ НТП

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ  
ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО НОЦ



**КОНЦЕПЦИЯ:** Необходимость большого количества кадров, нацеленных на поиск новых продуктов, передовых технологий и усовершенствование имеющихся продуктов (услуг, технологий) привела к созданию программы, позволяющей в сжатые сроки оценить и развить потенциал людей, способных выступать в роли руководителей научно-технических лабораторий и проектов.

Такие руководители должны обеспечить перевод исследовательской идеи в инновационную технологию или продукт (прототип), способствовать масштабированию инноваций, созданию новых рабочих мест, выступать в качестве лидеров — выводить на рынок новые продукты и передовые технологии.

## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- выявление и развитие лидеров;
- внедрение инновационных практик управления проектами и коммерциализации технологий для практиче-

## КОМАНДА ШКОЛЫ



### Евгений Голубев

Директор Технологического парка ТюмГУ, эксперт по управлению крупными проектами во взаимодействии «университет — индустрия»

**Ментор**



### Вениамин Кизеев

Член правления Ассоциации по управлению проектами «СОВНЕТ», директор 32-го Всемирного Конгресса по управлению проектами IPMA, сооснователь и директор ГК WIN Corp, эксперт по управлению проектами и инновациями WINbd, канд. экономических наук

**Руководитель проектной работы**

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ШКОЛЫ:

- пространство нового как возможность сформировать новые идеи и проекты;
- проектное обучение и наставничество;
- умение решать задачи в условиях ограниченности или отсутствия ресурсов;
- культура кооперации как ключевой фактор развития технологий;
- предпринимательство и предприимчивость, постановка предпринимательской логики;
- постановка управленческих и бизнес-моделей будущего как база для разработки технологий, основанных на науке.

## ЦЕЛЬ ШКОЛЫ:

Подготовка руководителей, которые должны обеспечить перевод исследовательской идеи в инновационную технологию или продукт (прототип), генерировать нестандартные идеи, способствовать масштабированию инноваций, созданию новых рабочих мест, выводить на рынок новые продукты и передовые технологии.

10

новых научных, образовательных и научно-технических проектов, инициированных участниками обучения

38

лиц прошли обучение и участвуют в управлении проектами

38

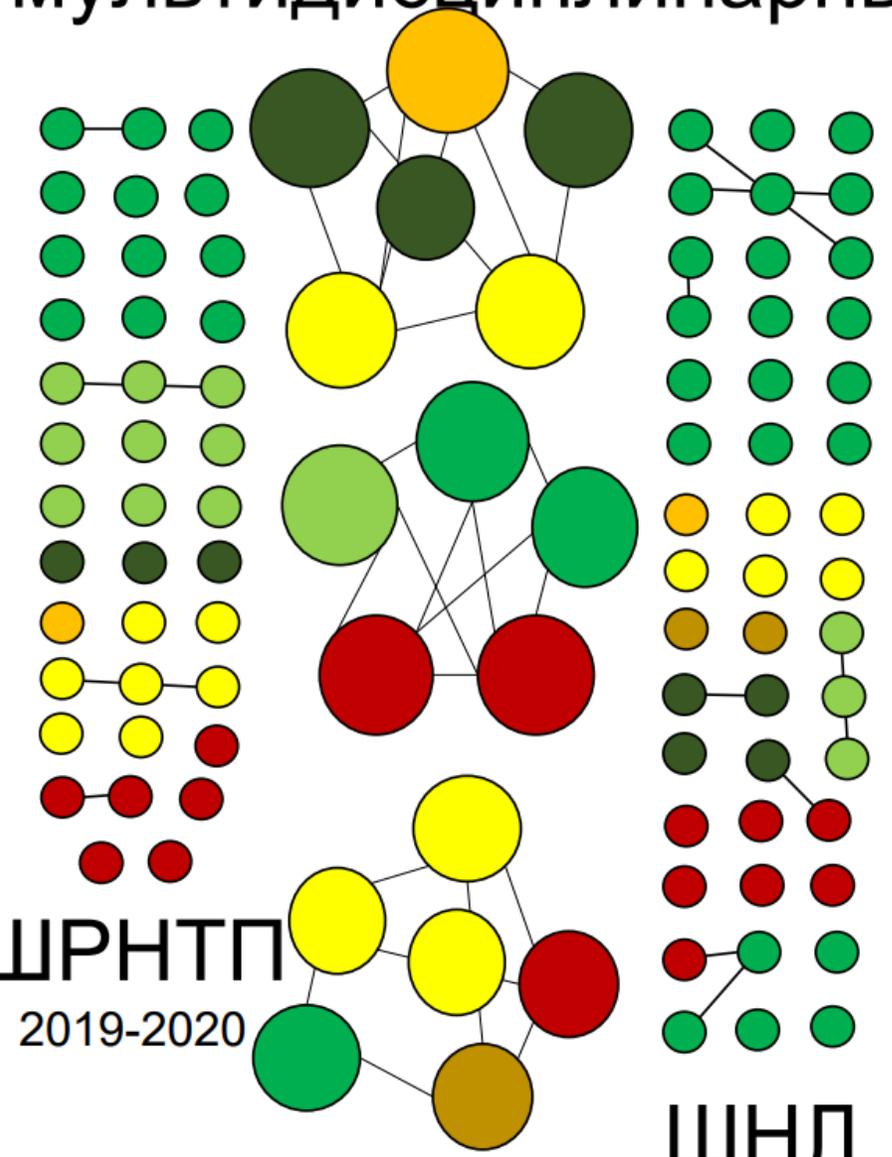
млн ₽ привлечено дополнительного финансирования в проекты из различных источников



SCITECH.RU

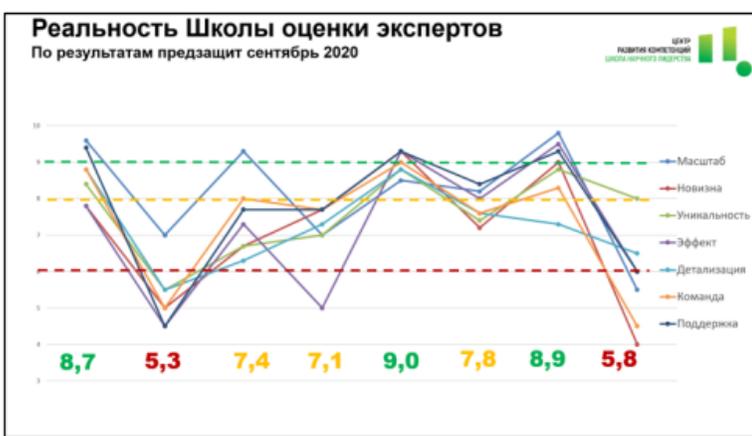


# ЦРК - драйвер формирования межрегиональных и мультидисциплинарных команд. Выстраивание сетей.



ШРНТП  
2019-2020

ШНЛ  
2019-2020



37

38

5

28

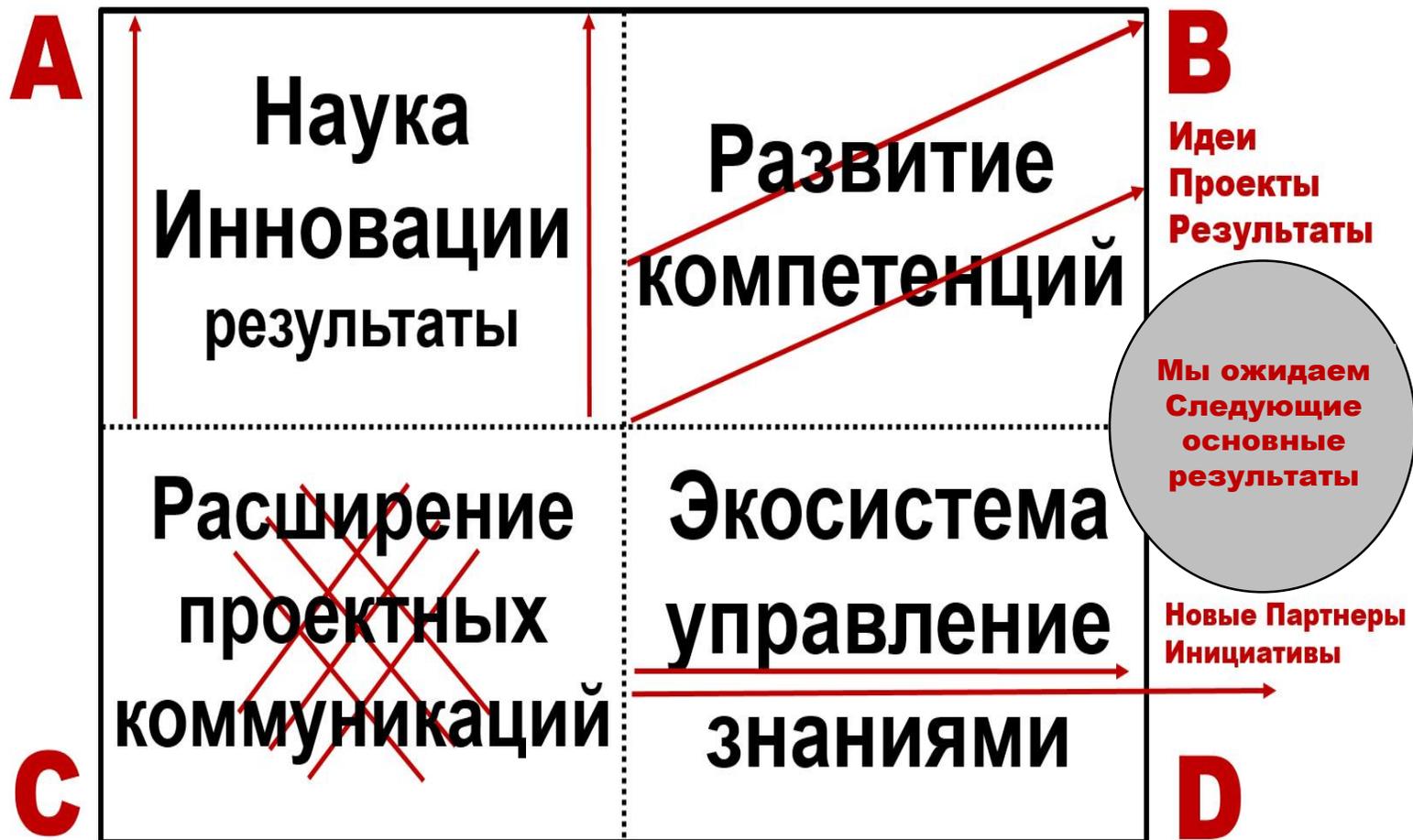
20

32

ШНЛ 2021-22

ШРНТП 2021-22

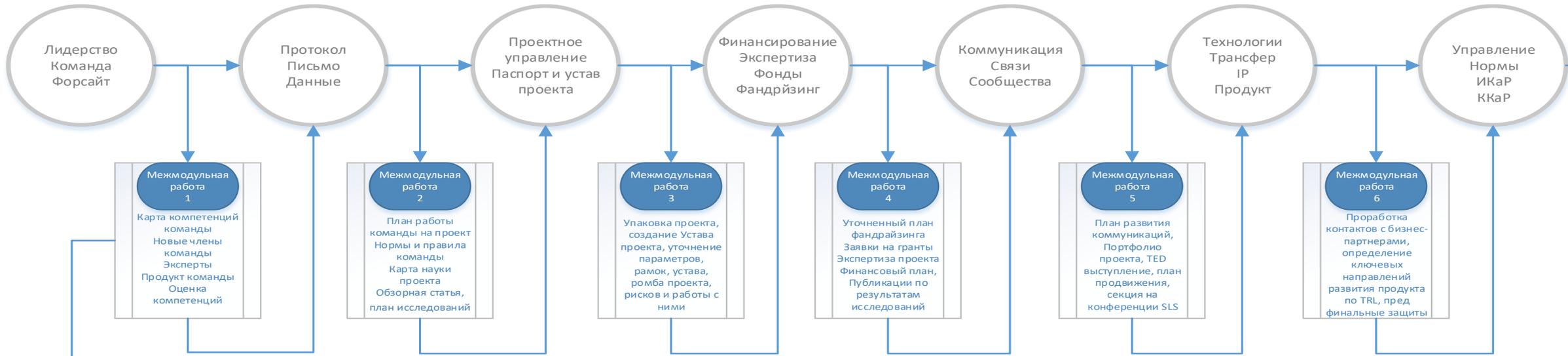
# Открытая система развития



- Развитие и привлечение инвестиций, внебюджетных средств в проекты
- Получение поддержки и ресурсов
- Трансфер технологий в индустрии и бизнес
- Гранты, публикации, новые идеи
- Индивидуальные карьерные решения (ИКАР). Горизонтальное и вертикальное развитие карьеры, слушателей
- Выявление новых участников и акселерация проектов

Акселерация компетенций, развитие человеческого капитала в сфере исследований и разработок в масштабе страны и генерация новых проектов, команд, идей

Трек проектной работы на Школе. Итерационная командная работа по генерации и развитию мультидисциплинарных исследовательских проектов с ориентацией на развитие исследовательских проектов мирового уровня, с продуктовой составляющей.



Индивидуальный трек развития управленческих компетенций слушателей программы по модели LAUNCH. Серия тренингов по результатам Ассесмент Центра. В каждом блоке до 5 разнонаправленных блоков тренингов продолжительностью 2 – 3 дня по актуальным лично для участников кластерам компетенций



# МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ «LAUNCH»

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ  
ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО НОЦ



Диаграмма 2. LEADERSHIP SKILLS.

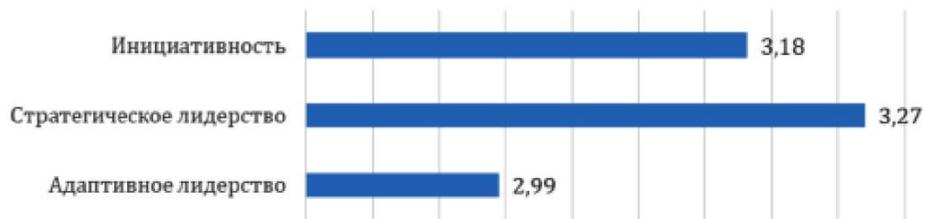


Диаграмма 1. Общая оценка компетенций



## Кластеры мероприятий по развитию компетенций

- Саморазвитие
- Участие в проектах
- Развитие в работе
- Наблюдение
- Формальное обучение



SCITECH.RU

# Некоторые проекты и результаты первого набора Школ

**УВЕЛИЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ ПРИШЛОГО НАСЕЛЕНИЯ СЕВЕРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ: ФОРСАЙТ АДАПТАЦИОННЫХ СТРАТЕГИЙ**

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Алена Гроздуйкина, А.А. кафедра СУПТ | Олег Мальцев, И.А. кафедра СУПТ | Виктор Мальцев, И.А. кафедра СУПТ | Наталья Ивченко, А.А. кафедра СУПТ | Верзицаев Константин, И.А. кафедра СУПТ | Коловаскина Евгения, И.А. кафедра СУПТ

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЬ-ИРТЫШСКОГО РЕЧНОГО БАСЕЙНА**

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Евгений Варел, И.А. кафедра СУПТ | Наталья Марусик, И.А. кафедра СУПТ | Сергей Коркин, И.А. кафедра СУПТ | Елена Рыжова, И.А. кафедра СУПТ | Наталья Сивцова, И.А. кафедра СУПТ | Евгений Бороздин, И.А. кафедра СУПТ | Татьяна Широва, И.А. кафедра СУПТ

**МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ РИСКА РАЗВИТИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ РАБОТНИКОВ В АРКТИКЕ**

Multilevel worker Cardiovascular Disease risk assessment system in the Arctic

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Рыжова Елена, И.А. кафедра СУПТ | Рыжова Елена, И.А. кафедра СУПТ

**ElectroBase**

Мобильная многофункциональная электрическая платформа с дистанционным управлением для выполнения работ по строительству, благоустройству территории, перевозке грузов

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Александр Александрович, И.А. кафедра СУПТ | Александр Александрович, И.А. кафедра СУПТ

**РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ЗЕЛЕННОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ РЕГИОНА: ценности, практики, социально-экономические эффекты**

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

СОСТАВ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ: | УЧАСТНИКИ КОМАНДЫ ВНЕ ШКОЛЫ:

Заварова Ольга Владимировна | Железняева Наталья Владимировна | Киселев Алексей Александрович | Сулейманова Елена Александровна | Путьшева Ирина Николаевна | Панасова Татьяна Игоревна | Сулейманова Людмила Григорьевна | Ананасова Мария Борисовна | Заваров Артем Владимирович | Александров Илья Дмитриевич

**Интеллектуальная система биологической защиты растений**

АгроИнтеллект

умное решение для безопасности ваших растений

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Алексей Прохоров, И.А. кафедра СУПТ | alexproh@yandex.ru | Тел: +7 (343) 330-06-80

**СТАРТАП DIGITAL LEAN-LAB (DLL): ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА**

Поддерживает среду для изменения мышления сотрудников

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Профиль: бизнес-образование, корпоративное и индивидуальное онлайн-обучение бережливому управлению

Ирина Ганжашова, руководитель проекта, и.а. кафедра СУПТ | ganchashova@yandex.ru

**FACE DRIVE**

УСЛУГА ПО ИДЕНТИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЯ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА ПУТЁМ РАСПОЗНАВАНИЯ ЕГО ЛИЦА

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Казин Евгений Сергеевич, руководитель проекта, и.а. кафедра СУПТ | kazin@yandex.ru | kazin@yandex.ru



- Иницированы научно-технические проекты в фокусных тематиках НОЦ – 18.
- Участниками обучения иницированы в индивидуальном порядке научные, научно-технические и образовательные проекты – более 40.
- Количество поданных заявок на гранты, программы, конкурсы и т. д. – 32.
- Количество выигранных заявок на гранты, программы, конкурсы и т. д. – 12.
- Привлечено **более 80 миллионов рублей** финансирования в проекты Школ и работа продолжается



## ШКОЛА НАУЧНОГО ЛИДЕРСТВА

Подготовка научных лидеров, способных управлять научными процессами и эффективно обеспечивать внедрение инновационных практик и научных технологий для практической реализации, а также генерировать нестандартные научные решения и выводить на рынок передовые научно-исследовательские проекты

**2** НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

**3** ГРАНТОВЫХ ЗАЯВКИ  
ПОДДЕРЖАНО (28,56 МЛН ₽)

**50+** МЛН ₽ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ФИНАНСИРОВАНИЯ

**8** НОВЫХ ПРОЕКТОВ  
УЧАСТНИКОВ

**46** ЧЕЛОВЕК ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ  
И УЧАСТВУЮТ В УПРАВЛЕНИИ  
ЛАБОРАТОРИЯМИ  
И НАУЧНЫМИ ПРОЕКТАМИ

## ШКОЛА РУКОВОДИТЕЛЕЙ НТП

Подготовка руководителей, которые должны обеспечить перевод исследовательской идеи в инновационную технологию или продукт, способствовать масштабированию инноваций, созданию новых рабочих мест

**10** НОВЫХ НАУЧНЫХ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

**38** МЛН ₽ ПРИВЛЕЧЕНО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ФИНАНСИРОВАНИЯ

**38** ЧЕЛОВЕК ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ  
И УЧАСТВУЮТ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ

### МАСШТАБИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# АСПИРАНТСКАЯ ШКОЛА «TABULA RASA» 2020-2022



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ  
ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО НОЦ



## Сургутское ядро ЦРК Западно-Сибирского НОЦ

### Цель проекта –

развитие компетенций участников Школы до уровня, позволяющего эффективно вести мультидисциплинарные научные исследования индивидуально и в составе сформированных команд на уровне лучших современных стандартов.

### КОМАНДА ПРОЕКТА:

**Валерия Безуевская**

Руководитель Сургутского ядра ЦРК, проректор по развитию СурГУ

**Руководитель проекта**

Сопровождение проекта, обеспечение коммуникации

**Андрей Теслинов**

Д-р технических наук, генеральный директор НКГ DBA – concept, Executive Professor ИБДА РАНХиГС

**Научный руководитель школы****Андрей Латышев**

Руководитель ЦРК, и.о. проректора по персоналу и организационному развитию ТюмГУ

**Идеолог проекта**

Методология отбора, оценки и развития компетенций участников Школы

**Ирина Пантелеева**

Канд. философских наук, доц., исполнительный директор «Краевой фонд науки»

**Руководитель проектной работы**

Сопровождение проекта, обеспечение коммуникации

**Владимир Терещенко**

Директор Центра компьютерного инжиниринга СурГУ, старший преподаватель кафедры экспериментальной физики Политехнического института СурГУ

**Руководитель проектной работы**

Сопровождение проекта, обеспечение коммуникации

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** аспиранты 1-3 года обучения

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР УЧАСТНИКОВ ИЗ ОРГАНИЗАЦИЙ:**

- Западно-Сибирский НОЦ (70-80 человек);
- другие вузы и научные организации (20-30 человек).

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ:**

- отбор участников;
- 8 образовательных модулей и межмодульную проектную работу;
- онлайн-мастерскую системного подхода к исследованию сложной реальности;
- предзащиту (через 1 год) и итоговую защиту проектов.



**Сайт проекта:**

[scitech.ru/tabulaRasa](http://scitech.ru/tabulaRasa)



SCITECH.RU

- ✓ Создание мультидисциплинарных и кросс-организационных команд
- ✓ Генерация инновационных проектов на стыке медицинских, био- и информационных технологий
- ✓ Трансфер конкретных продуктов и результатов в области здоровьесбережения в экономику и систему здравоохранения Тюменской области и РФ

## О Школе: РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- Мотивированные команды, способные управлять проектами развития в области здоровьесбережения регионального и федерального уровня.
- Запуск приоритетных для региона проектов с использованием, полученных инструментов и методик.
- Формирование проактивной культуры управления проектами, выявление и продвижение проектных лидеров и команд
- Усиление бренда университета и региона, его позиционирование на региональном и в дальнейшем на федеральном уровне.

## О Школе: УЧАСТНИКИ БУДУТ УМЕТЬ

- Проводить предметную и коммерческую экспертизу организационных, образовательных и научно-технических проектов
- Выстраивать системную работу с широким кругом партнеров (бизнес, институты развития, фонды, частные инвесторы, предприниматели и др.)
- Выстраивать успешные команды проектов
- Привлекать финансирование на различных стадиях из государственных, корпоративных и частных источников
- Управлять в реальном времени портфелем проектов.

**Участники, завершившие обучение, сформируют и подтвердят свои компетенции на реальных проектах, используя лучшие практики российских и международных ассоциаций и сообществ по управлению проектами.**

## Типовая организационная схема модуля проектного обучения

120 академических часов, включая проектную и межмодульную (самостоятельную работу) и личностный трек

Развитие мышления  
2 лекции: 5 ак. часов

Самостоятельная работа слушателей в межмодульной работе по заданным тематикам ((включается в индивидуальный план развития (ИПР))

Лекции по целевым разделам проектного управления, предусмотренных программой обучения  
6 лекций: 15 ак. часов

Проектная работа слушателей на модуле, включая представления проектов панели экспертов  
20 ак. часов

Самостоятельная работа слушателей в межмодульной работе по заданным тематикам проектной работы и заданиям модераторов и организаторов обучения  
40 ак. часов

Лекции по профессиональным тематикам целевой Школы  
3 лекции: 8 ак. часов

Самостоятельная работа проектных команд с привлечением треккеров и экспертов по узким профессиональным тематикам  
9 ак. часа

Лекции и мастер-классы по развитию управленческих компетенций по модели LAUNCH  
2 лекции: 8 ак. часов

Самостоятельная работа слушателей в межмодульной работе в рамках выполнения ИПР управленческих и личностных компетенций, включая получение обратной связи от личных треккеров по ИПР  
Работа с треккером (6 ак. часов) Самостоятельная работа (10 ак. часов)  
Итого 16 ак. часов.

**ЭТО  
ИНТЕНСИВ  
ЭТО  
ПО  
НАСТОЯЩЕМУ  
ЭТО  
ТРУДНО  
ЭТО  
РАЗВИТИЕ**

### Краткое описание уникальных характеристики подхода:

1. Развитие за время обучения (4 – 5 модулей) у слушателей способности к различным моделям мышления: системное, критическое, креативное, предпринимательское, дизайн-мышление
2. Постановка слушателям проектных компетенций на основе методологии IPMA, включая подходы к коммерциализации технологий и работы с Заказчиками и практическая отработка навыков проектного управления в различных ролях, за счет генерации, упаковки и внедрения в реальную работу проектных инициатив.
3. Развитие у слушателей требуемых профессиональных компетенций, за счет авторской методики организации экспертных лекций, межмодульной работы и целевых встреч с экспертами в рамках проектной работы
4. Оценка и развитие у слушателей управленческих компетенций по авторской модели LAUNCH за счет проведения оценки и самооценки компетенций и их целевого развития в рамках мастер-классов, тренингов, командной работы.

# «ЗИМА 21» Цель. Партнеры. Структура 2021

Отбор и развитие передовых исследовательских идей на фронтире науки для ускоренного внедрения и масштабирования инновационных технологий в экономику одних из наиболее активно развивающихся регионов Российской Федерации, представленных Тюменской областью, Ханты-Мансийским автономным округом – Югра, Ямало-Ненецким автономным округом.

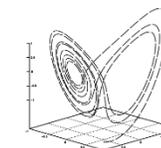


- **СТАРТ: 31 марта**

<https://scitech.ru/>

- **ОПЕРАТОР:** АНО «Агентство развития научно-образовательных проектов»

- **ПАРТНЕРЫ:** Правительства регионов, институты развития, фонды, эксперты.



Национальная технологическая инициатива  
 Пространство возможного

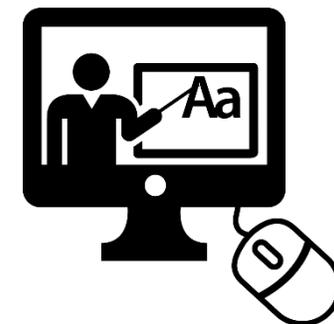
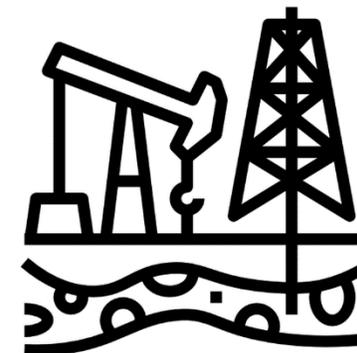
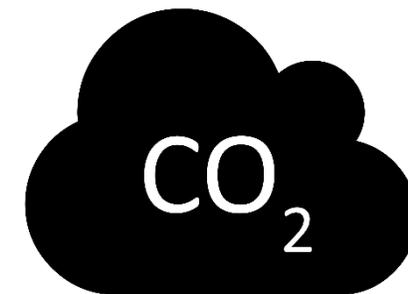
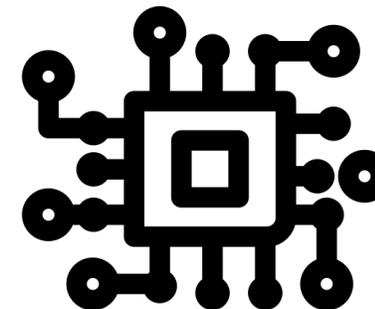
- **СТРУКТУРА:** Три этапа до октября 2022 года. Три команды, наиболее успешно прошедшие акселерацию, будут претендовать на получение грантов на развитие проекта.

# «ЗИМА 21» Цель. Ключевые параметры.

Открытый отбор научных и научно-технических проектов и перспективных команд для их возможного включения в Программу деятельности Западно-Сибирского НОЦ и предоставления победителям программы дополнительного финансирования исследований и прикладных разработок.

Общий объем финансирования для победителей составит до 21 млн рублей. Подробная информация будет представлена и обновляться на сайте <https://scitech.ru/developmentProjectZima>

Генеральной целью акселерации является выявление перспективных научных лидеров и команд, сфокусированных на ключевых исследовательских направлениях и способных обеспечить быстрое продвижение от научной идеи до инновационного продукта.



- Биобезопасность человека, растений и животных, включая цифровую трансформацию медицинских технологий и цифровизацию сельского хозяйства.
- Разработки новых технологий в области контроля углеродного баланса и совершенствования контроля над состоянием окружающей среды.
- Арктика. Ресурсы и качество окружающей среды. Человек в Арктике.
- Цифровая трансформация нефтегазовой индустрии, включая нефтехимию.
- Передовые решения в области образовательных технологий (EdTech // EduNet проекты).
- Другие проекты и темы при условии их соответствия Стратегии научно-технологического развития России.

# Школа научного лидерства (SLS)

## «ЗИМА 21» Основные условия и этапы



### ЭТАП 1



> 100 команд



Команда от 3 человек  
TRL не ниже 2-3  
Соответствие фокусу  
Горизонт коммерциализации

- Проекты принимаются с 31 марта по 23 мая 2021 года. Технический отбор;
  - Подача информации о проекте в формате, установленном организаторами
  - Регистрация участников в цифровом профиле исследователя (до 30 мая 2021 года).
  - Уточнение проектных идей (в контакте с организаторами при необходимости).
  - Соответствие проектов требованиям по TRL и фокусным тематикам ЗИМА 21.
- При полной реализации вашего проекта, в какие сроки и каким образом его результаты будут внедрены в экономику Тюменского региона?
  - Команда готова будет локализовать свои разработки и их результаты в одном из трех регионов НОЦ ( Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ)?
  - Презентация - не более 12 содержательных слайдов. Обязательные смыслы: 1. В чем заключается новизна проекта и его идея; 2. Описание технологии и продукта Проекта и его ключевых характеристик; 3. Какие конкретные задачи и проблемы решает технология или продукт; 4. Сравнение с конкурентами; 5. Приблизительное описание рынка для вашего проекта; 6. Кто является потенциальным заинтересованным лицом или заинтересованными лицами в результатах вашего проекта; 7. Приблизительная дорожная карта развития проекта включая его коммерциализацию; 8. Ключевые члены команды и их компетенции; 9. Предложение для оператора ЗИМА 21 в чем заключается цель команды - (продажа технологии, пилотный проект, получение инвестиций, совместный бизнес и др.); 10. При наличии, примеры успешных проектов команды.

## «ЗИМА 21» Основные условия и этапы



### ЭТАП 2



24 мая – 5 июля 2021 года «Преакселерация»

Оценка проектных идей, экспертиза, обратная связь командам, проведение диагностики и самодиагностики компетенций участников (в рамках системы тестирования и аудита компетенций команд).  
Определение порядка 30-ти перспективных команд и проектов, получающих право перехода во второй этап акселерации.

### ЭТАП 3



5 июля – 29 августа 2021 года: «Отбор наиболее перспективных проектов»

Целевая проработка параметров проектов, привлечение узких экспертов, консультации команд и проектов со стороны Западно-Сибирского НОЦ, организация коммуникаций с потенциальными заказчиками со стороны власти и индустрии, рассмотрение потенциальных инвестиций в проекты. Формирование пула заинтересованных сторон. Определение **до 15-ти перспективных команд и проектов**, получающих право перехода в следующий этап акселерации.

Команды, которые не проходят в третий этап, имеют право на этой стадии быть включенными в профильные Школы ЦРК для дополнительной проработки программы проектов.

## «ЗИМА 21» Основные условия и этапы



### ЭТАП 4



30 августа – 20 октября 2021 года: «Обучение и акселерация»

Обучение команд, прошедших в финал.

Реализация экспресс-программы глубокой акселерации компетенций команд финалистов.

Работа экспертов (технологических брокеров) по проработке проектов в соответствии дорожной картой проектов и задачами НОЦ.

Проведение презентаций и презентации проектов по итогам обучения и акселерации (в формате видеоконференцсвязи)

Выделение 10 проектов для финальной защиты.

### ЭТАП 5

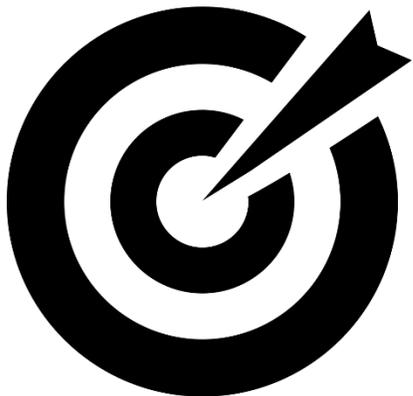


**Финальное представление проектов.**

До 10 команд будут допущены на финальную защиту проектов перед руководством (Наблюдательным и Управляющим Советами) Западно-Сибирского НОЦ с целью определения победителей акселератора (первое, второе, третье места и номинации).

Представление проектов финалистов и победителей в публичном формате в октябре – декабре 2021 года.

# «ЗИМА 21» Что получилось



## Финальное представление проектов.

На финальную защиту проектов перед руководством Западно-Сибирского НОЦ с целью определения победителей акселератора было допущено 9 команд  
Плановая дата 21.10.21 была выдержана

81  
проект  
Более  
400 человек

4  
проекта  
Более  
30 человек

U1

U2

U3

# Ключевые члены команды ЦРК



**Денис Неустроев**

Канд. экон. наук.  
Генеральный директор  
АНО «Агентство развития научно-образовательных проектов»



**Ирина Шрайбер**

Ph. D. in Physics and  
Mathematics.  
К. ф-м. н.  
Научный сотрудник CERN  
Популяризатор науки.

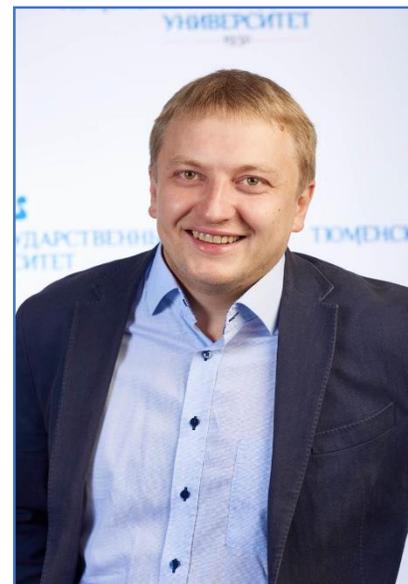
**Ментор SLS**



**Роман Оствальд**

Канд. хим. наук.  
Проректор по науке.

**Руководитель  
проектной работы  
SLS**



**Евгений Голубев**

Канд. геогр. наук.  
Директор технологического парка  
ТюмГУ. Автор более 10-ти  
патентов и разработок.

**Ментор HSTP**



**Вениамин Кизеев**

Канд. экон. наук.  
Член правления Ассоциации  
по управлению проектами COVNET,  
директор 32-го Всемирного  
Конгресса по управлению  
проектами IPMA, сооснователь,  
директор ГК WIN Corp, эксперт  
по управлению проектами и  
инновациями WINbd.

**Руководитель  
проектной работы HSTP**



**Андрей Латышев**

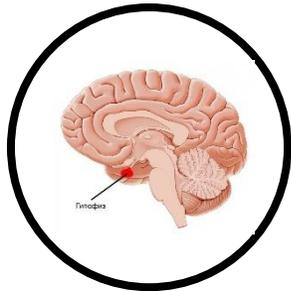
Проректор ТюмГУ  
**Руководитель проекта ЦРК**



# Выученные уроки – организационная модель

1. Экстерриториальная проектная структура;
2. Сильная проектная команда: наука, образование, бизнес;
3. Стратегия перевода проекта и проектов в операционную деятельность;

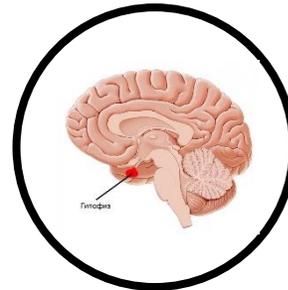
ЦРК – Гипофиз НОЦ



ЦРК 1.0.  
2019 - 2020

1. Флагманские проекты
2. Регионы НОЦ
3. Исследования компетенций
4. Ответ на COVID-19
5. Стагнация ряда функций
6. Пересборка команды

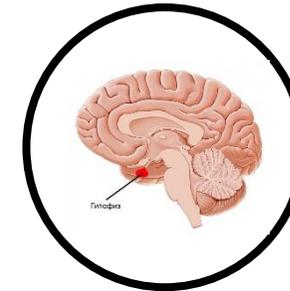
ЦРК – Гипофиз НОЦ?



ЦРК 2.0.  
2020 - 2021

1. Флагманские проекты
2. Выход за пределы макрорегиона
3. Федеральный акселератор
4. Прототип цифровой платформы
5. Стратегическое самоопределение
6. Пересмотр параметров проекта

ЦРК – Драйвер RITE<sup>2</sup>



**RITE<sup>2</sup>**  
 RESEARCH  
 INNOVATION  
 TECHNOLOGY  
 EDUCATION  
 ENTREPRENEURSHIP

ЦРК 3.0.  
2022 - 2030

1. Новая роль. Гипотеза.
2. Интегратор лучших практик
3. Платформа развития
4. Инвестиционная логика работы
5. Исследования и разработки
6. Сетевая структура

# Масштабирование. Летняя Школа. ПАРК.



Non progredi est regredi

## Первая летняя «Школа академического совершенства»

15 АВГУСТА–30 ДЕКАБРЯ 2022

ОНЛАЙН

>50  
ЭКСПЕРТОВ

>40  
КУРСОВ

>20 000  
УЧАСТНИКОВ

Участвовать



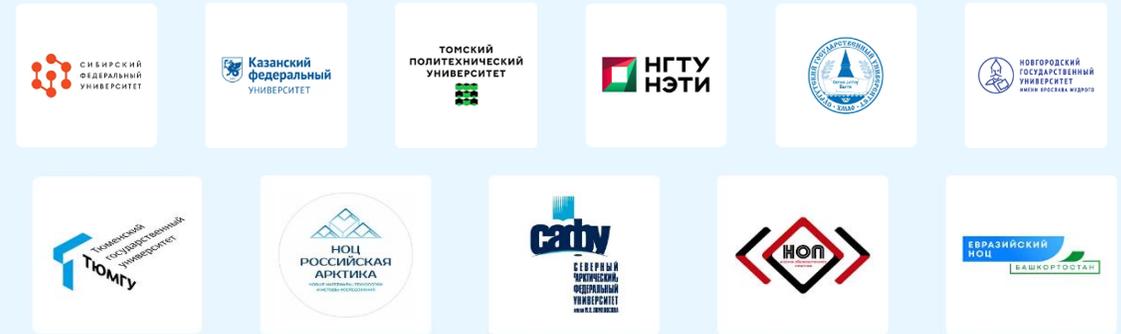
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ  
ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО НОЦ



### Генеральные партнеры



### Генеральные партнеры



### Партнеры



### Организаторы



### Стратегический партнер



### Информационные партнеры



<https://sae.utmn.ru/>

# Выученные уроки – барьеры развития

Стейкхолдеры и Ambassadors  
внутри организаций

Культурные и ценностные барьеры  
в академической среде

Мотивация на развитие НПР  
представляющих научно-образовательные организации

Целеполагание - кто настоящий  
стейкхолдер деятельности?



Цифровизация и система  
управления

Логика повышения квалификации  
против логики развития. Логика  
затрат на проект против логики  
инвестиций

Коммуникативные барьеры -  
Зачем ЦРК индустрии?

Готовность организации принимать  
новых людей и новые способы  
деятельности

# Некоторые результаты деятельности 2019 – 2022

**>150  
Экспертов**

**>1000 (200)  
Слушателей**

**>15  
Стран**

**>200  
млн. руб.**

**>5  
млн.  
руб.**

**>60  
Новых  
проектов**

**>20  
Команда  
проекта**

**2/8  
Программ  
развития**

## ЦЕЛЬ ЦЕНТРА:

Опережающее развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в Тюменской области, Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и Ямало-Ненецком автономном округе.

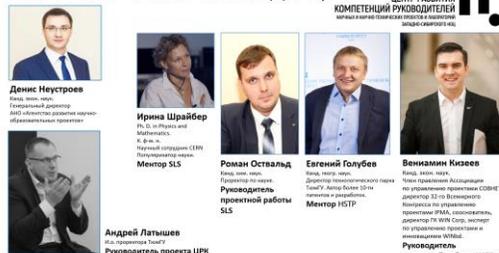
## ЗАДАЧИ ЦЕНТРА:

- повышение профессиональной и управленческой компетентности руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации;
- содействие участникам НОЦ в реализации системного подхода к подготовке кадров, для создания научных лабораторий и конкурентоспособных проектных групп, ведущих исследования и разработки;
- разработка и трансфер технологий обучения научно-педагогических работников, ведущих исследования и разработки;
- организация диагностики кадровой ситуации в региональном научном секторе, выявление дефицита научных и научно-педагогических специалистов и запроса на недостающие компетенции в НОЦ;
- проведение комплексного мониторинга управленческих и научно-исследовательских компетенций.

Ядро I

г. Тюмень

Ключевые члены команды ЦРК



## КЛЮЧЕВЫЕ ПЕРСОНЫ:



**Валерия Безуевская**

Проректор по развитию СурГУ

Ирина Пантелеева

Руководитель

Ядро II

г. Сургут



Национальная  
технологическая инициатива



SCITECH.RU

# Модель масштабирования ЦРК как региональных платформа (ЦРК 3.0) 2023 - 2024

## **Одно из потенциальных направлений. Цель:**

- Организация потоковой подготовки руководителей и команд, реализующих научные и научно-технические проекты научных и образовательных организаций, R&D-центров компаний и т.п.

## **Методика**

- Проект федерального оператора - масштабирования ЦРК (как вариант пилотирование в 3-4 ФО)
- Отбор команд участников школы на уровне округов не менее 50 от федерального округа
- Адаптация, апробация и внедрение программ ЦРК в сетевом формате

## **Ожидаемые результаты**

- Подготовка не менее 200 руководителей и команд научных и научно-технических проектов ежегодно
- Формирование и развитие сообщества технологических менеджеров
- Обеспечение постоянного потока «заказов» на научно-технические разработки со стороны промышленных партнеров
- Рентабельность инвестиций. Ожидаемая отдача в среднем от команды на уровне 100 млн. рублей через три-четыре года.
- Акселерация научной продуктивности (рост в три-четыре раза)

# Стратегия управления компетенциями персонала в современном университете

SHR in RU — Solutions for Human Resources in Russian Universities

👤 Рекрутинг

🏆 Продвижение

📄 Развитие

✅ Оценка

👥 Кадровая политика

🏢 HR-бренд университета

⚙️ Автоматизация hr-процессов

🔥 Мотивация

🔍 Найм

Старт онлайн-мастерской

📅 11 НОЯБРЯ 2022

Участвовать

Вводный вебинар

📅 17 ОКТЯБРЯ 2022

Зарегистрироваться на вебинар

**Результат** — готовый к внедрению проект трансформации кадровой политики или ее отдельных аспектов

**Обучение** на реальных кейсах ведущих российских и зарубежных университетов

**Много практики** — работа с модераторами и специалистами в области развития человеческого капитала

## Эксперты курса

### Авторы и модераторы



**Андрей Латышев**  
Автор курса, руководитель проектной работы  
Профессор ТюмГУ, руководитель ЦК



**Татьяна Климова**  
Модератор  
Начальник управлений персонала НИУ ТГУ



**Наталья Прощева**  
Модератор  
Заместитель начальника управлений кадров и социальной политики НИУ ТГУ



**Елена Другова**  
Модератор  
Кандидат философских наук, заведующая лабораторией проблематики обучения в высшей школе НИУ ТГУ, член Центра социологии высшего образования, Институт образования НИУ ВШЭ

### Эксперты и спикеры



**Ирина Шрайбер**  
Ph.D., кандидат филологических наук, доцент кафедры (SRP), Senior, Switzerland, член совета высшего руководства ЦК Development, преподаватель кафедры



**Ольга Назайкина**  
Директор Центра трансформации образования Школы управления НИУ ТГУ. Разработчик и модератор стратегических сессий, член комиссии Инноваций РГБ в подготовке стратегического академического руководства «Приоритет-2020»



**Андрей Щербенок**  
Директор Школы of Business School НИУ ТГУ, кандидат филологических наук, Ph.D. по организационной теории и менеджменту (Берлин), профессор Школы управления Business



**Роман Оствальд**  
Кандидат технических наук, проректор ТюмГУ по научной деятельности, Руководитель проектной работы Business Leadership School



**Максим Киселев**  
Ph.D. (M.A.), Professor of the Practice, Walter A. Huddell Foundation Center for Entrepreneurship and Innovation



**Татьяна Ишмуратова**  
Начальник центра трансформации академического развития и Центра по работе с талантами высшего профессионального образования



**Александр Сорокин**  
Кандидат исторических наук, директор Школы Инноваций (Инновационный Центр ТюмГУ (интерпретация проекта ПИИ/СРП/ИТБТ 2020))



**Мария Юркевич**  
Кандидат экономических наук, директор НИУ ВШЭ, директор Института институциональных исследований НИУ ВШЭ



**Иван Романчук**  
Кандидат юридических наук, ректор Тюмского государственного университета



**Юрий Боровиков**  
Доктор технических наук, профессор и директор Нагорского университета им. Яковава Кудрота



**Алексей Алехин**  
Вице-президент по управлению, организационному развитию, развитию стратегий, Промышленный эксперт ЦК «Сколково»



**Олег Алексеев**  
Проректор по управлению, член экспертного совета академического фонда «Капитал». Владеет по организационному развитию, менеджменту



<https://shrinru.utmn.ru/>

# Лучший день что-то сделать – сегодня!



<https://shrinru.utmn.ru/>

**Андрей Латышев**  
**+ 7 905 089 67 47**  
**a.s.latyshev@utmn.ru**  
**andrewlatyshev@gmail.com**



# RITE<sup>2</sup>

RESEARCH  
INNOVATION  
TECHNOLOGY  
EDUCATION  
ENTREPRENEURSHIP

УНИВЕРСИТЕТ НАПРАВЛЯЕТ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ ЛЮДЕЙ И СООБЩЕСТВ, ВЫСТУПАЕТ ГЛОБАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКОЙ ПЕРЕСЕЧЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ, ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОЕКТОВ:

ТЮМЕНСКИЙ  
АЛЬЯНС



КОНСОРЦИУМЫ

СТРУКТУРА НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТУРА ТЮМГУ 2030

ГУМАНИТАРНЫЙ  
БЛОК

Тотальное обновление кадрового состава  
Развитие научных центров  
и мультидисциплинарной  
повестки

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ  
БЛОК

- Массовое привлечение кадров
- Новые Школы и лаборатории
- Развитие инженерного образования с акцентом на биотехнологии

- Децентрализация системы принятия решений и управление на основе данных
  - Свободное перетекание студентов и НПР между точками компетенций
  - в пределах города и макрорегиона
- Обучение в компаниях и предпринимательские стажировки. Индустрия – полноправный участник программ обучения

- Университет 3.0. – ориентированный на генерацию вокруг себя бизнесов и решение глобальных вызовов
- Приоритетные инвестиции в человеческий капитал

# Программа Школы

1 модуль «Формирование востребованного проекта/продукта»:  
**14-17 сентября 2022 года**

## **МЕЖМОДУЛЬ**

2 модуль «Факторы успеха в управлении проектом»:  
**26-29 октября 2022 года**

## **МЕЖМОДУЛЬ**

3 модуль «Управление ценностью в проектах и способы привлечения финансирования»:  
**27-30 ноября 2022 года**

## **МЕЖМОДУЛЬ**

4 модуль «Продвижение проекта для получения ресурсов. Представление и защита проектов»:  
**13-17 декабря 2022 года**