

Отчет об учебно-методической
деятельности НИУ ВШЭ в 2014-15
учебном году

2015 год: кого учим

тысяч человек из 195 стран
приступили к изучению двадцати
двух MOOC's, созданных
преподавателями НИУ ВШЭ

500

35

тысяч внешних слушателей из
Москвы за 2 дня записались на 50
общеуниверситетских
факультативов и учатся сейчас с
помощью веб-трансляций

27,5

тысяч студентов учатся в НИУ ВШЭ
на full-degree

Знаете ли Вы, что:

6 % студентов НИУ ВШЭ – иностранные граждане, и, кроме того, в 2014-15 году 451 студент из зарубежных университетов приезжали на включенное обучение на полгода

31 % студентов НИУ ВШЭ учатся на платной основе

55 университетов России готовы включить в свои учебные планы онлайн курсы НИУ ВШЭ на национальной платформе

из 219 образовательных программ НИУ ВШЭ 32 полностью платных, а 17 реализуются на английском языке

379 студентам НИУ ВШЭ были перезачтены результаты 1570 дисциплин, изученных в зарубежных университетах в прошлом учебном году в рамках международной мобильности

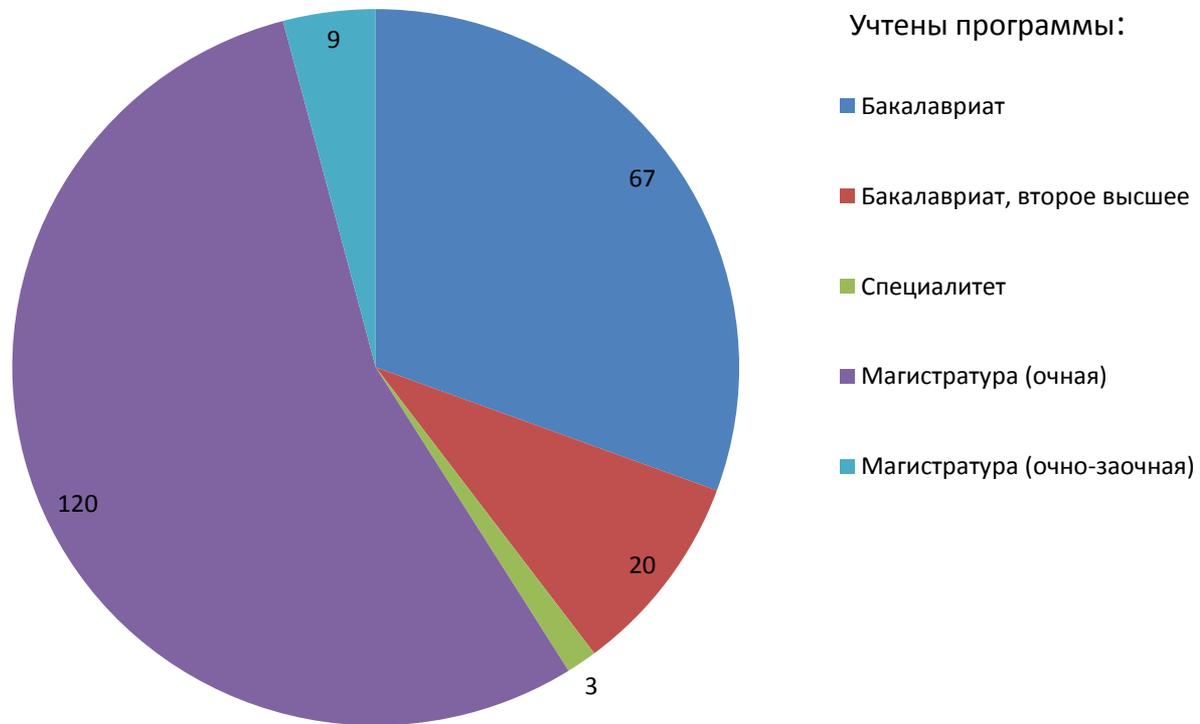
Структура

1. Образовательные программы НИУ ВШЭ: структура
2. Образовательные программы НИУ ВШЭ: технологии и содержание
 - Межпрограммные элементы
 - Электронное обучение
3. Контингент студентов образовательных программ
 - Образовательные результаты студентов
4. Интернационализация обучения
5. Экономика образовательных программ
6. Оценка качества образовательных программ и учебного процесса
7. Управление образовательными программами

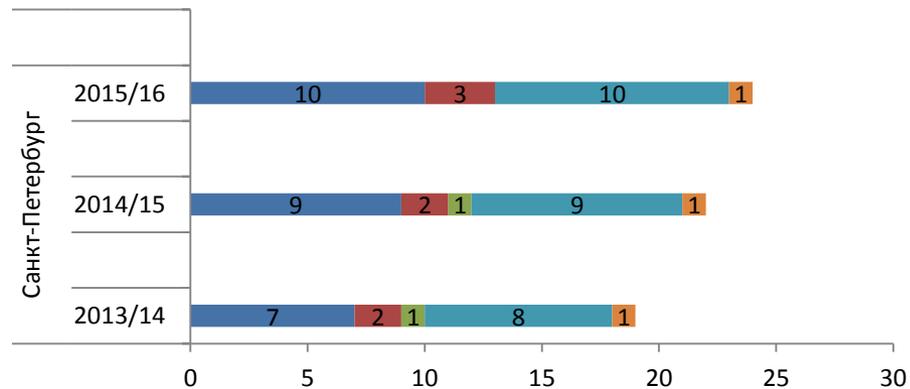
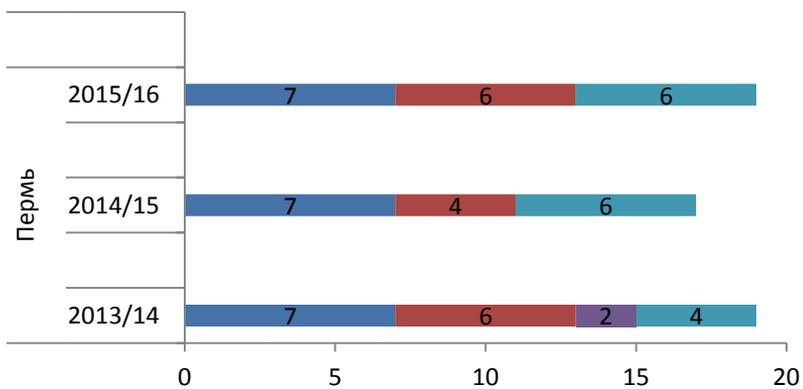
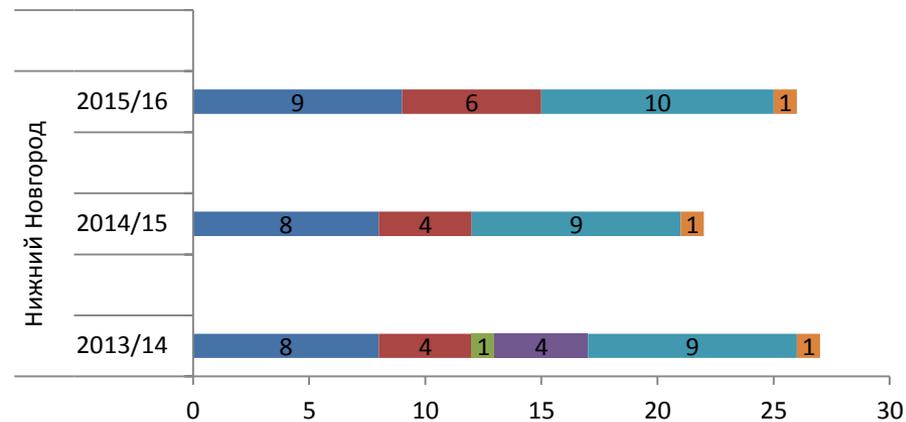
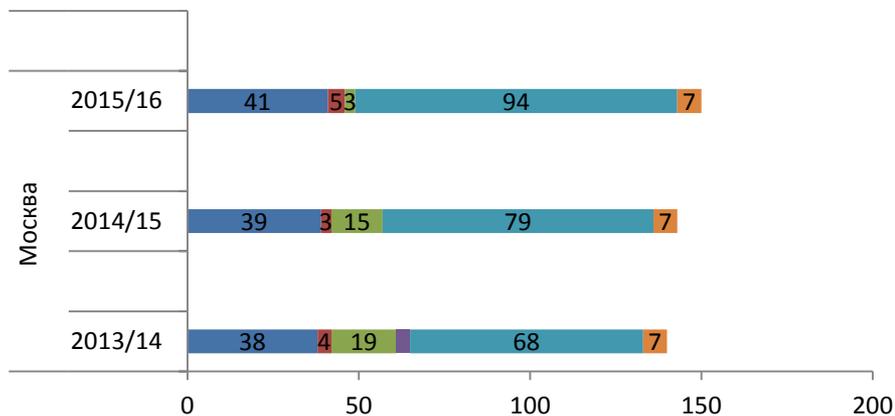
Часть 1

Образовательные программы НИУ ВШЭ:
структура

Общее количество образовательных программ НИУ ВШЭ в 2015/2016 уч. году

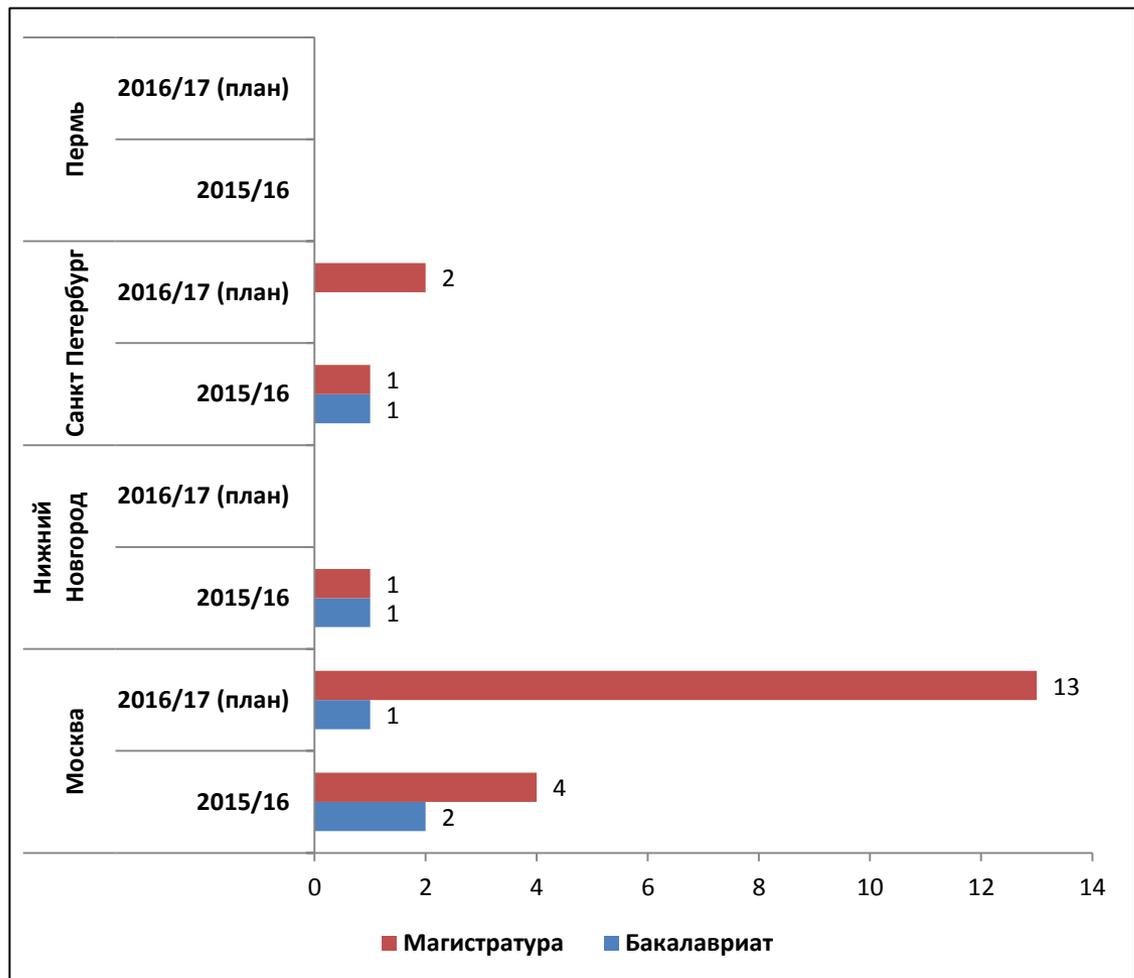


Динамика количества ОП по кампусам и уровням подготовки в 2013/14-15/16 уч. гг.



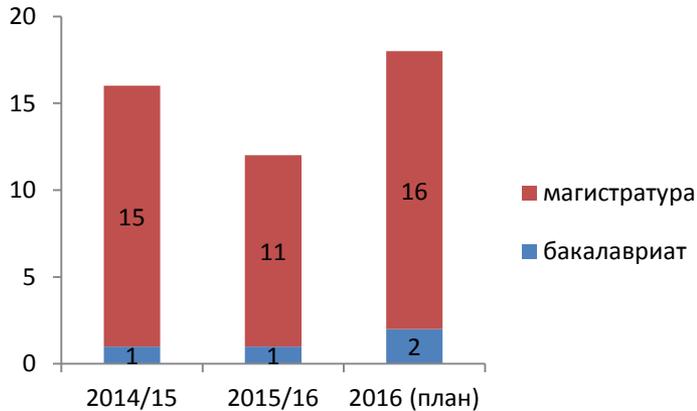
- Бакалавриат
- Бакалавриат ДПО
- Специалитет
- Специалитет ДПО
- Магистратура
- Магистратура (очно-заочно)

Динамика создания новых образовательных программ (2013/14-15/16 уч. г.)



Платные программы НИУ ВШЭ (без программ «второго высшего»)

Платные программы НИУ ВШЭ (включая филиалы)



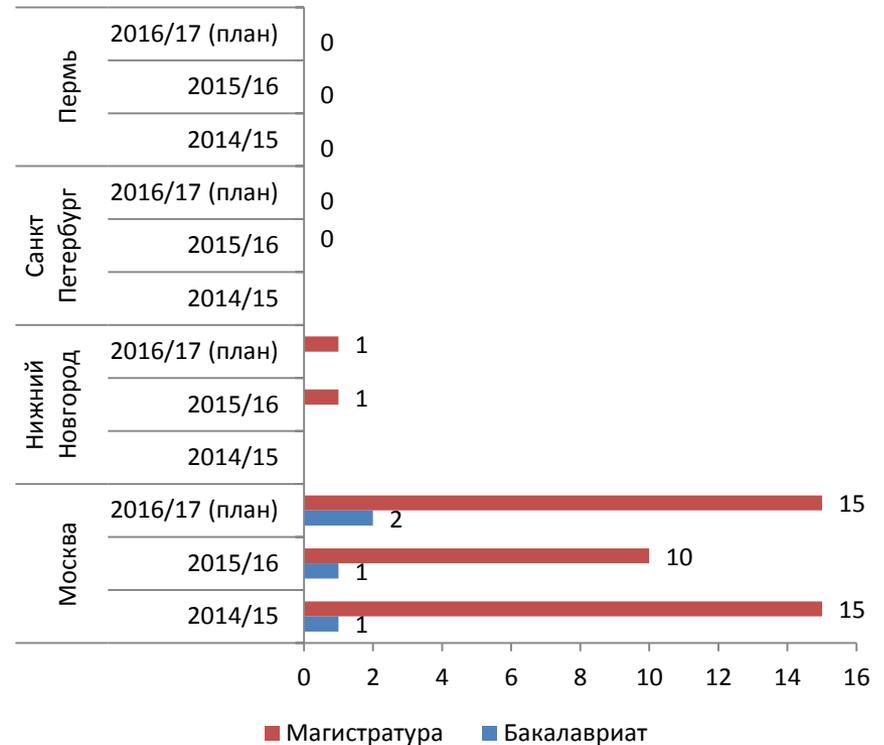
Закрылись в 2015 году:

- «Финансы»
- «Банковский менеджмент»
- «Международное экономическое право»
- «Город: пространственное планирование»
- «Управление исследованиями, разработками и инновациями в компании»

Стала **платной** программа «Психология в бизнесе»

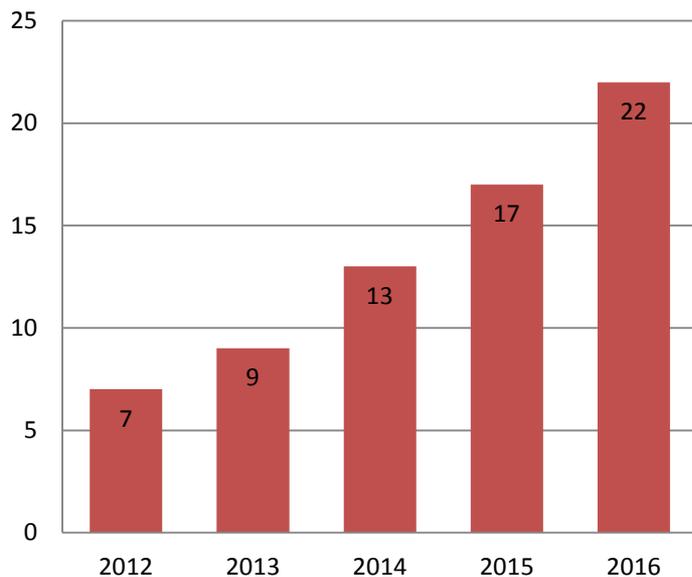
Стала **бюджетной** программа «История художественной культуры и рынок искусства»

Распределение платных программ по кампусам и уровням подготовки в 2014-16 гг.

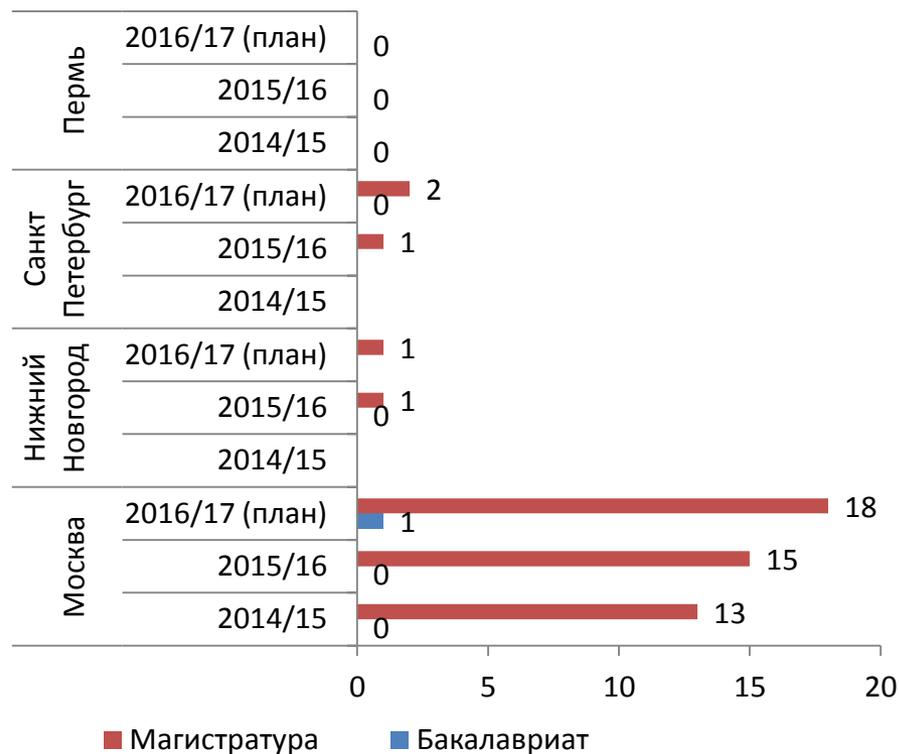


Англоязычные программы в НИУ ВШЭ: динамика роста и распределение по кампусам

**Количество англоязычных программ в
НИУ ВШЭ
2012-2016 гг.**



**Распределение англоязычных программ по
кампусам и уровням (2014-16 гг.)**



Часть 2

Образовательные программы НИУ ВШЭ:
содержание и технологии

Средняя аудиторная недельная нагрузка в бакалавриате и магистратуре (в аудиторных часах)

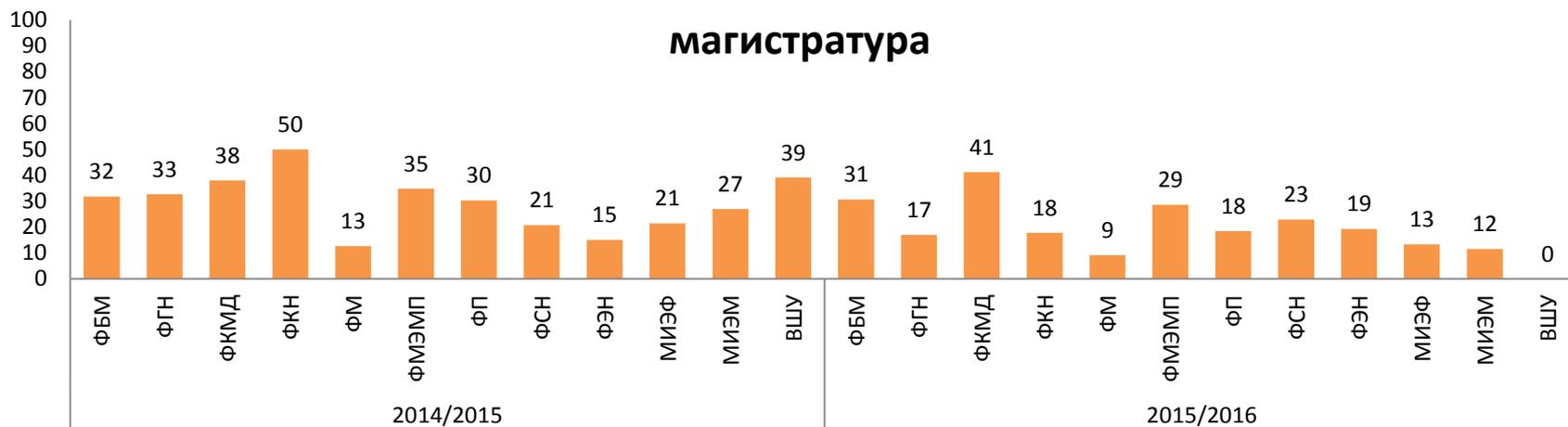
бакалавриат



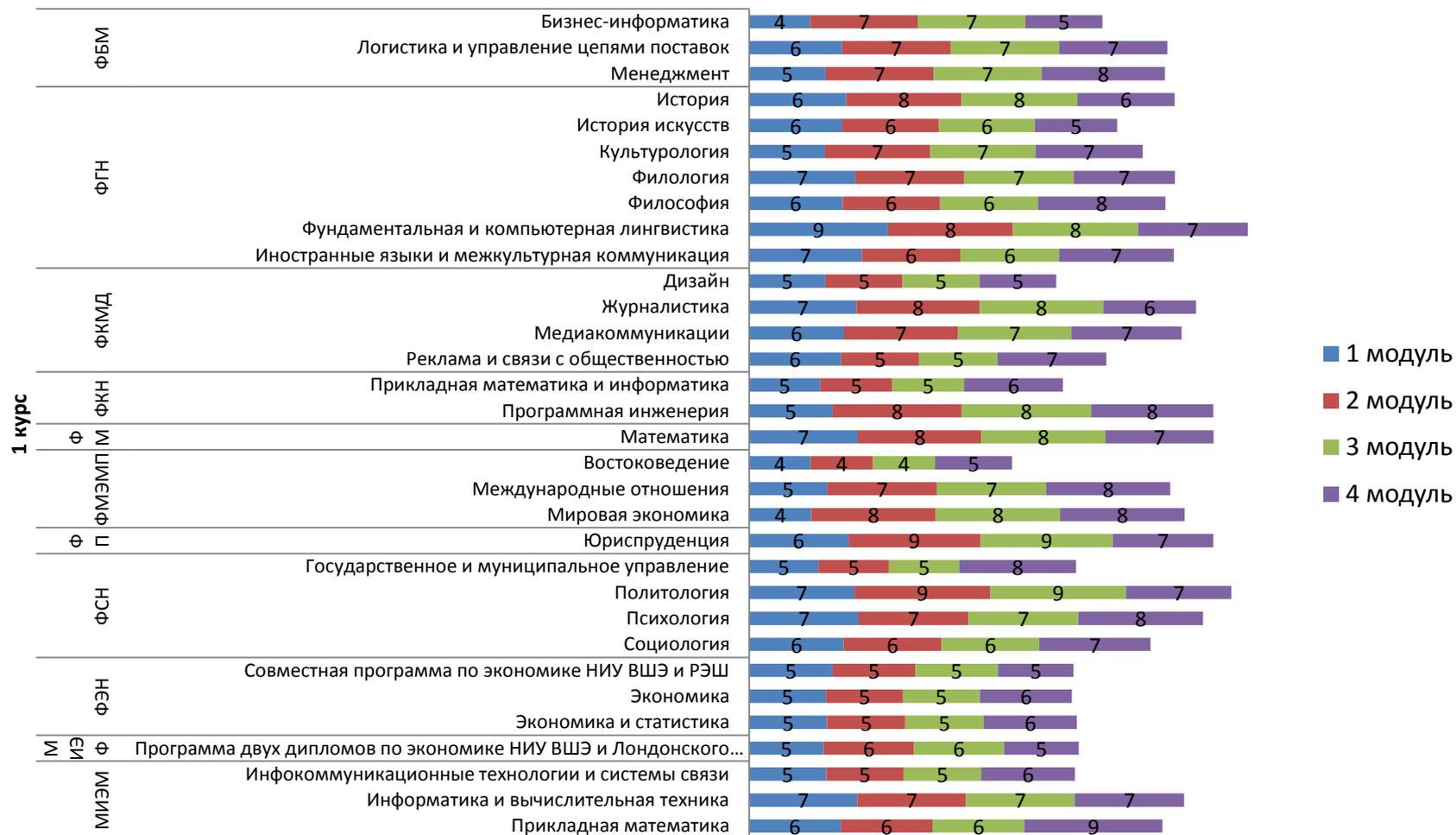
магистратура



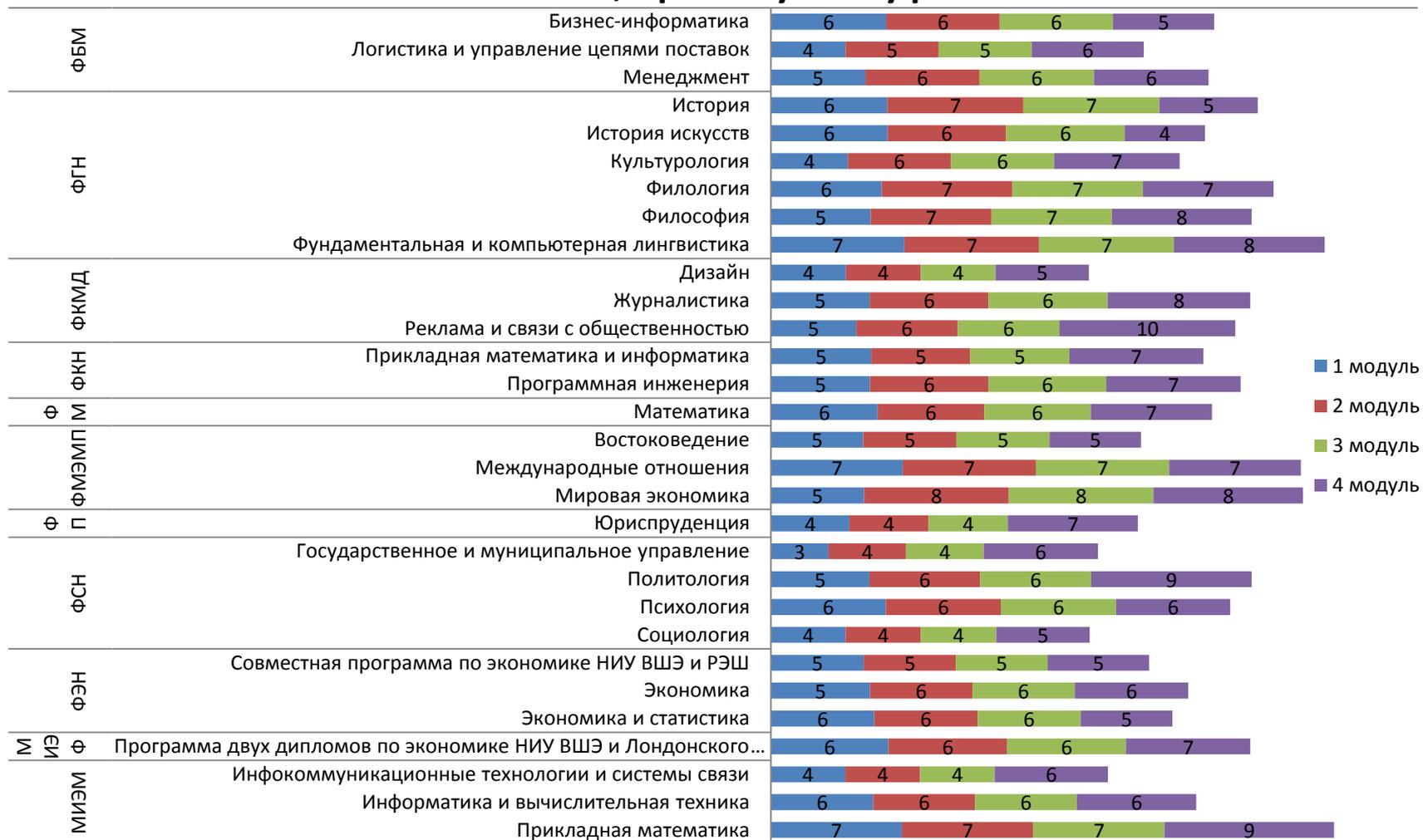
Доля дисциплин по выбору, предложенных, но не выбранных студентами бакалавриата и магистратуры (%), Москва



Количество одновременно изучаемых дисциплин на 1 курсе бакалавриата (Москва) без английского языка, физкультуры и БЖД



Количество одновременно изучаемых дисциплин на 2 курсе бакалавриата (Москва) без английского языка, физкультуры



Межпрограммные дисциплины (Москва):
Майноры,
МАГОЛЕГО,
Общеуниверситетские факультативы

Состоявшиеся майноры-2015



Выбор студентами майноров в 2015 году

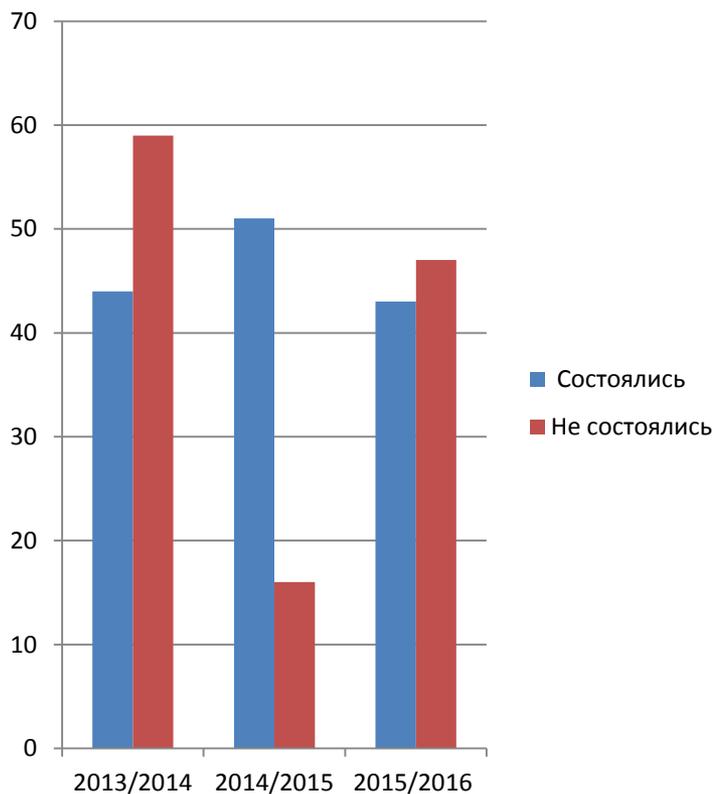


Как студенты разных факультетов выбрали майноры в 2015 году

Майнор	Студенты факультетов									
	МИЭМ	ФБМ	ФГН	ФКМД	ФКН	ФМ	ФП	ФМЭМП	ФСН	ФЭН
Безопасность предпринимательской деятельности	6	42	0	5	6	0	11	30	9	17
Бизнес-информатика	45	32	4	7	18	0	5	7	11	11
Интеллектуальный анализ данных	40	67	21	2	29	12	0	12	38	63
История	1	5	17	11	3	3	4	7	9	1
Логистика	4	13	1	0	4	0	1	24	6	18
Медиа и массовые коммуникации	3	23	24	2	6	1	14	16	41	9
Международные отношения	1	23	23	32	1	0	18	13	7	8
Менеджмент	15	10	21	27	26	0	61	25	36	62
Нейросетевые технологии	34	1	10	2	22	5	0	3	5	0
Правовая среда бизнеса	4	62	5	21	6	0	0	60	42	57
Прикладная экономика	16	3	2	5	48	4	0	9	3	0
Психология	15	57	35	38	4	3	45	14	32	25
Свободный майнор	1	37	39	18	10	2	51	3	21	11
Современная культура: теория и практика	5	20	32	82	6	1	9	16	12	1
Урбанистика	5	18	22	8	7	1	9	8	13	5
Философия	0	5	16	6	9	0	7	7	14	3
Финансовая экономика	41	55	16	2	32	7	45	30	45	0
Юриспруденция	1	6	6	7	6	0	0	7	28	9

МАГОЛЕГО

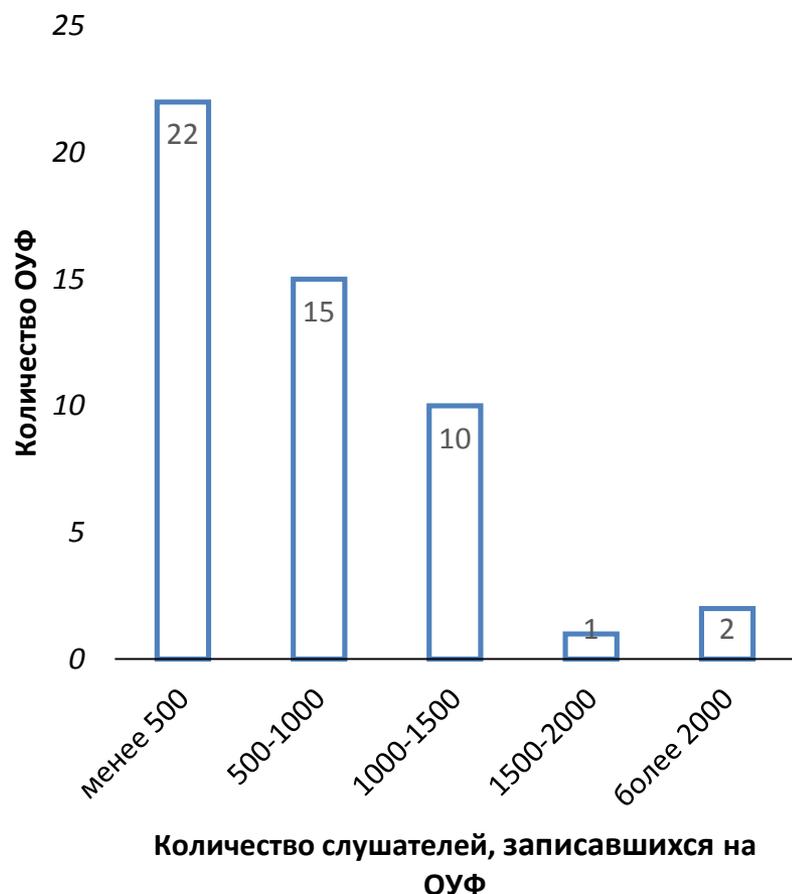
Предложение и выбор студентами



Курсы МАГОЛЕГО, выбираемые студентами два года подряд

1. Анализ социальных сетей
2. Брендинг территорий
3. Выбор и методологии внедрения ИТ-решений
4. Деловые и межкультурные коммуникации
5. Дифференциальные и интегральные операторы в прогнозировании финансовых рынков
6. Западный канон: ключевые тексты европейских литератур в кросс-культурной перспективе
7. Инвестиционный климат: индикаторы измерения и механизмы улучшения
8. Киберправо
9. Маркетинг медицинских услуг
10. Практика установления взаимовыгодных отношений с клиентами
11. Теория игр
12. Финансовые рынки, институты и инструменты
13. Финансовый менеджмент
14. Экономическое уголовное право

50 общеуниверситетских факультативов в 2015/16 уч.г.



- «Великие книги западной литературы» Факультета гуманитарных наук - **1786** слушателей
- «Мода, костюм, личность: человек и его одежда в общественном пространстве» Института гуманитарных историко-теоретических исследований - **2095** слушателей
- «Практика создания собственного бизнеса» проектно-учебной лаборатории «Бизнес-инкубатор Высшей школы экономики» - **3078** слушателей

Перезачет результатов дисциплин, изученных студентами во время академической мобильности

В 2014/2015 учебном году 379 студентам НИУ ВШЭ (Москва -321 человек, филиалы - 58 человек), были перезачтены результаты 1570 дисциплин, изученных вне университета (соответственно 1381 и 189).

В их число не входят студенты, переведенные из других вузов, а также восстановленные для продолжения обучения.

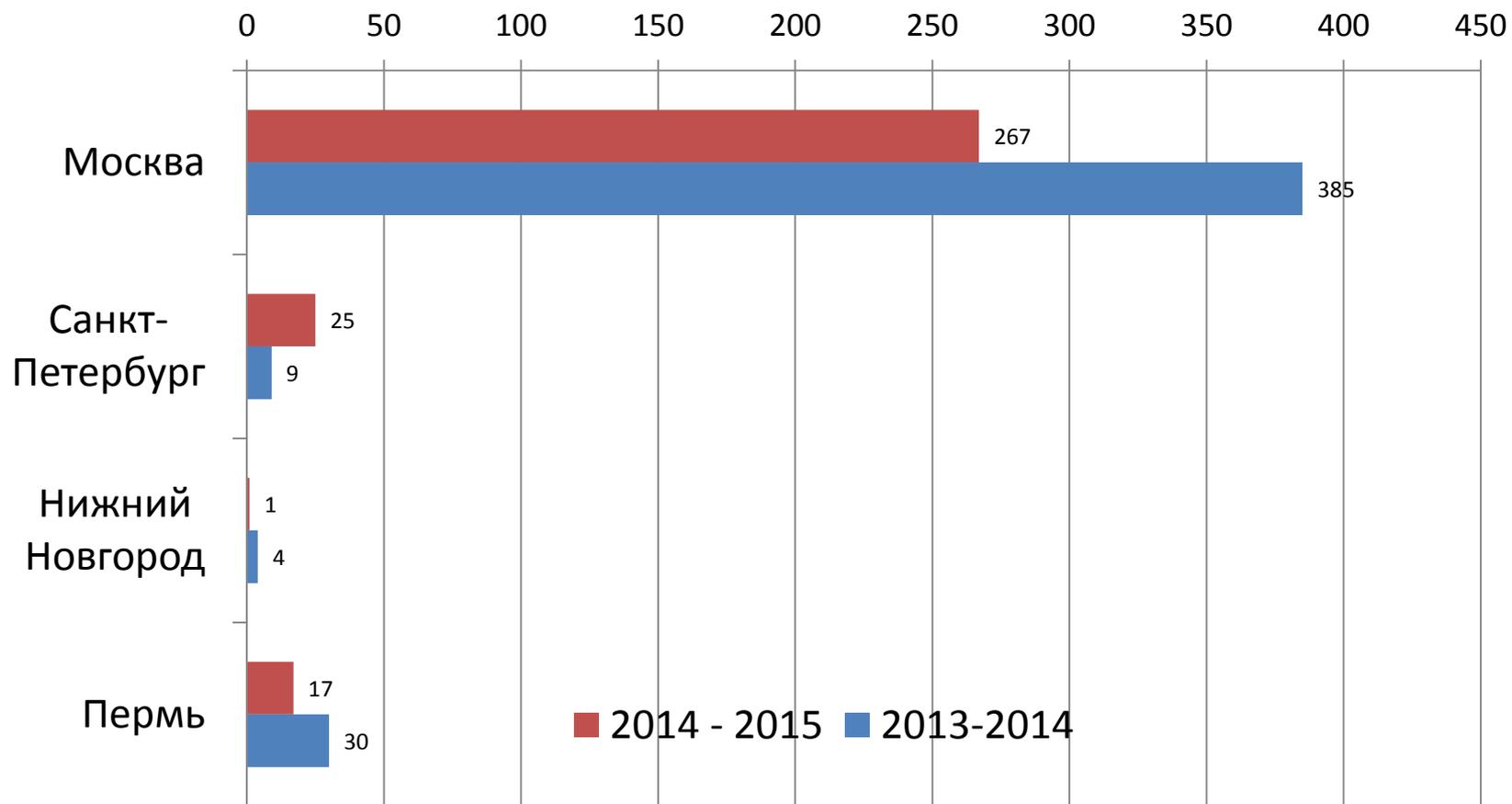
Среднее количество перезачтённых дисциплин на 1 студента, принимавшего в указанном учебном году в академической мобильности, по НИУ ВШЭ – **4,14**.

По сравнению с 2013/2014 учебным годом количество таких студентов увеличилось на **20,32%**. Количество изученных вне университета и перезачтённых дисциплин увеличилось на **17,77%**.

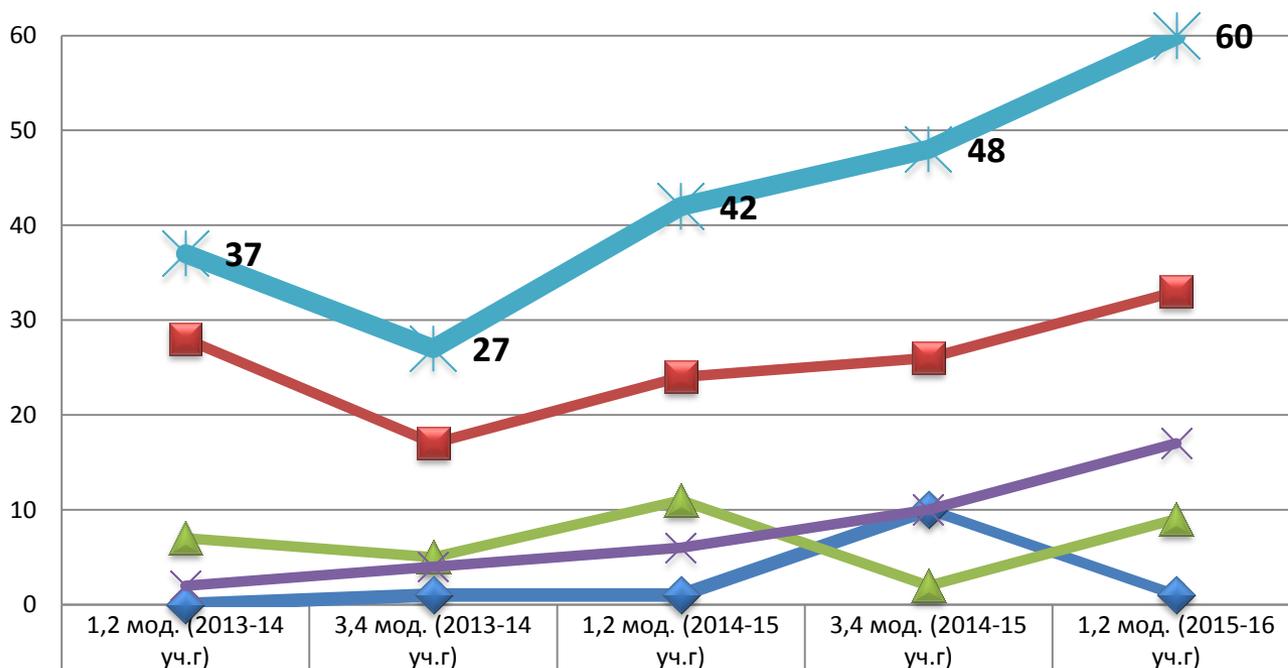
Факультеты лидеры	Студентов-бакалавров, которым были перезачтены внешние дисциплины	Перезачтённых дисциплин
ФМЭМП	39	209
ФГН	29	98
ФЭН	27	94

Факультеты лидеры	Студентов-магистров, которым были перезачтены внешние дисциплины	Перезачтённых дисциплин
ФБМ	26	200
ФМЭМП	24	125
ФМ	21	40
ФЭН	20	143

Перезачет результатов международных сертификатов по английскому языку (число студентов в год)

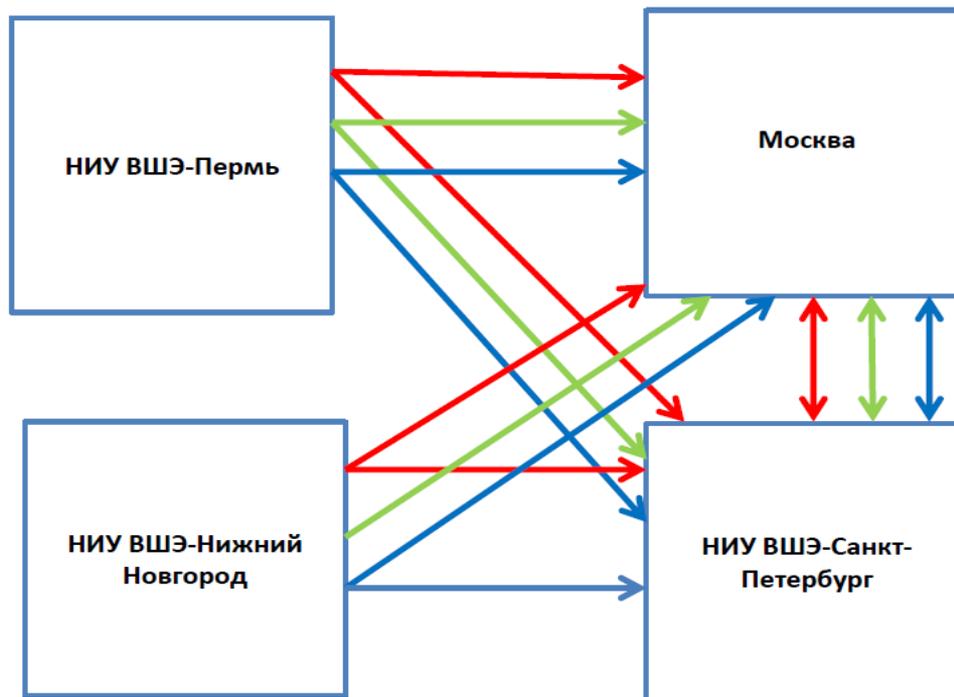


Численность студентов кампусов НИУ ВШЭ - участников внутриуниверситетской мобильности (количество)



◆ НИУ ВШЭ-Москва	0	1	1	10	1
■ НИУ ВШЭ-Пермь	28	17	24	26	33
▲ НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург	7	5	11	2	9
✕ НИУ ВШЭ-Н.Новгород	2	4	6	10	17
✧ ИТОГО	37	27	42	48	60

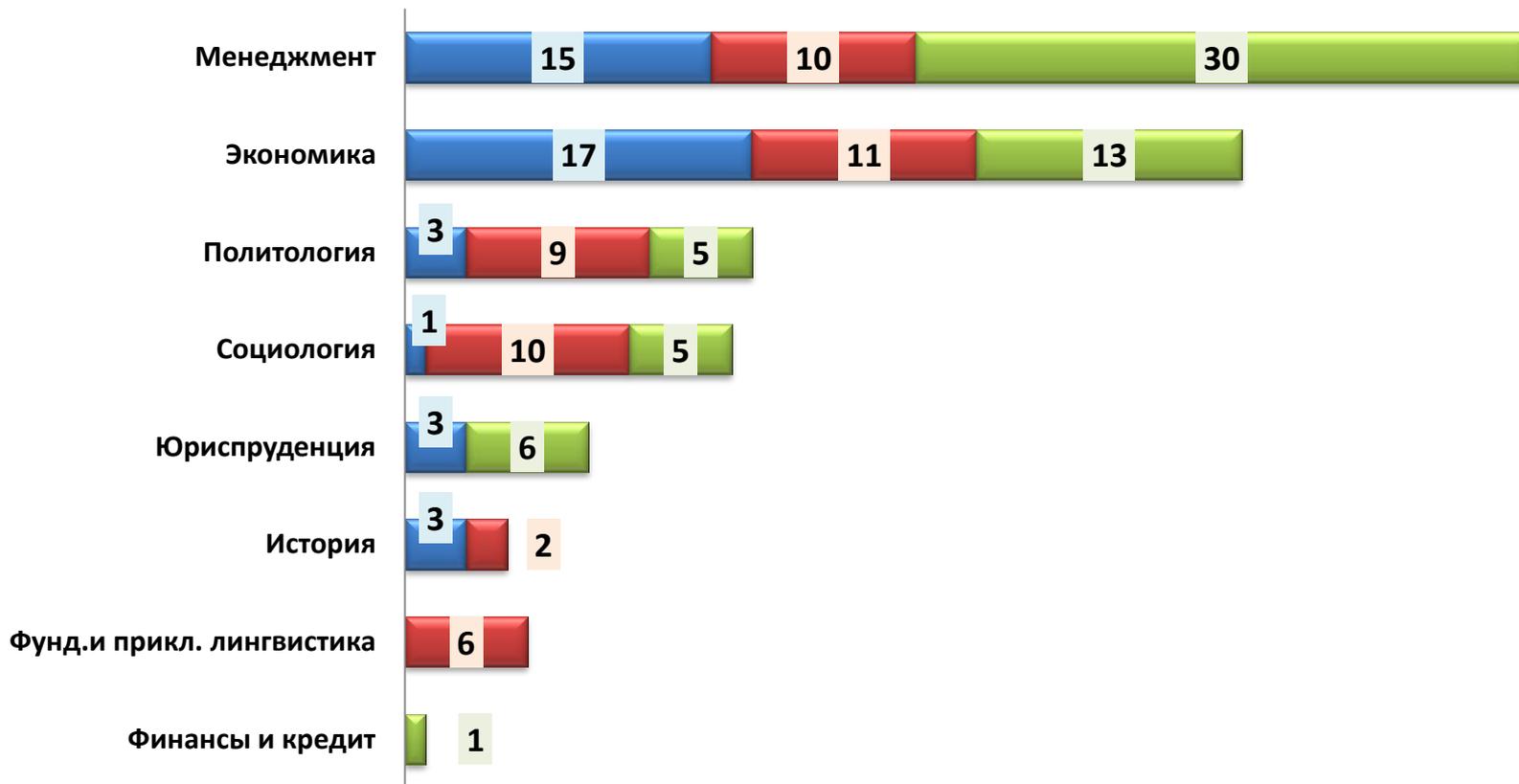
Межкампусная студенческая мобильность



1-2 модуль 2014/15 уч.г.	3-4 модуль 2014/15 уч.г.	1-2 модуль 2015/16 уч.г.

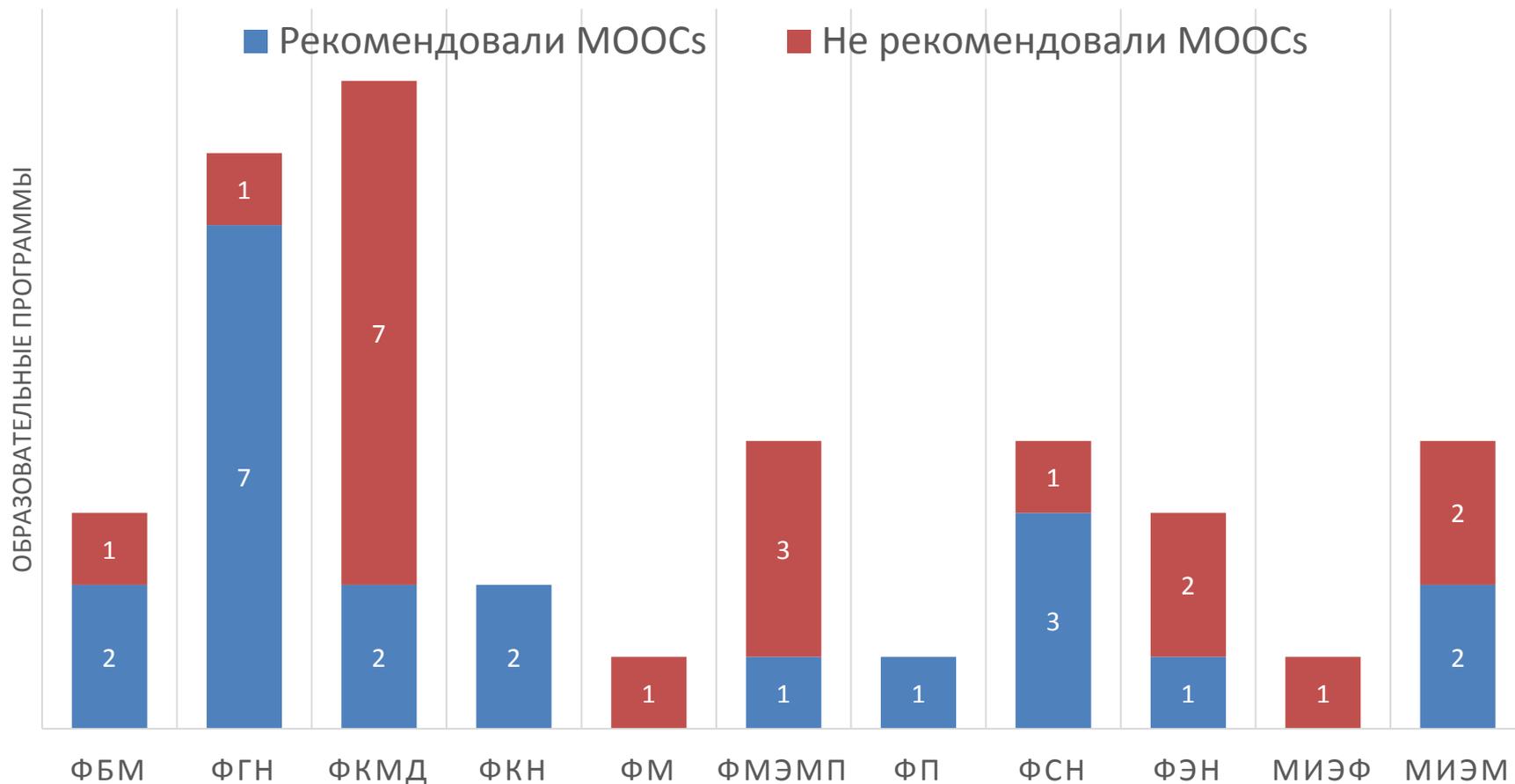
Количество студентов кампусов НИУ ВШЭ - участников внутриуниверситетской мобильности (по направлениям подготовки)

■ 1,2 мод. (2014-15 уч.г) ■ 3,4 мод. (2014-15 уч.г) ■ 1,2 мод. (2015-16 уч.г)

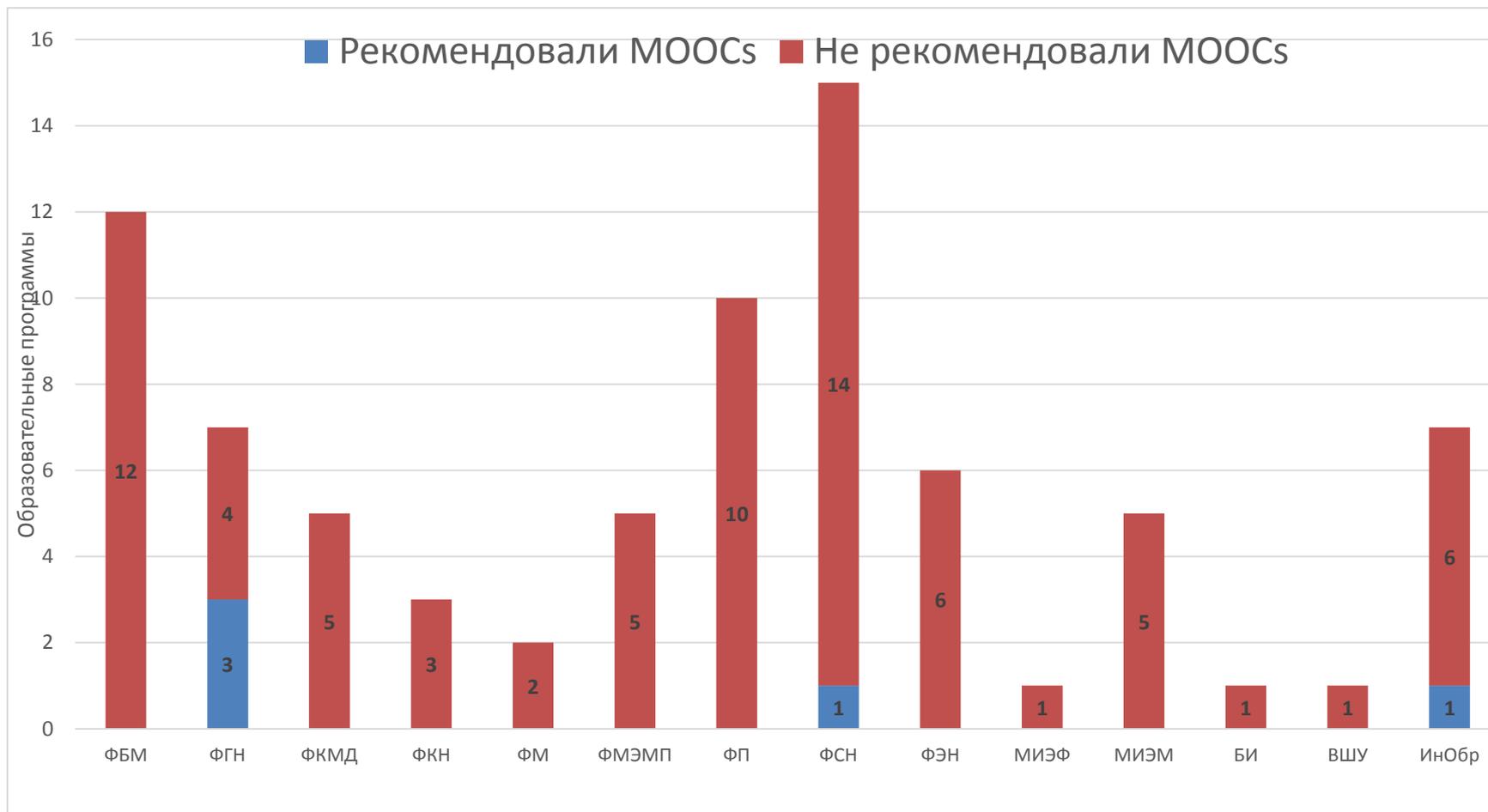


Электронное обучение

Рекомендации по использованию внешних MOOCs в образовательных программах бакалавриата (Москва)



Рекомендации по использованию внешних MOOCs в образовательных программах магистратуры (Москва)



Доля студентов факультета, которым в 2014-15 году были зачтены результаты MOOC's

Подразделение	Доля студентов, имеющих кредиты
МИЭМ	0,0%
ФМ	0,0%
ФБМ	10,8 %
ФГН	0,2%
ФКМД	0,0%
ФКН	0,1%
ФМЭМП	0,0%
ФП	0,0%
ФСН	0,0%
ФЭН	0,0%
ВШУ	0,0%
Институт статистических исследований и экономики знаний	0,0%
МИЭФ	0,0%
ВСЕГО	1.8 %

Характеристика MOOC на ФБМ

Количество студентов, проходивших в 2014-2015 уч. году обучение с использованием MOOC курсов на образовательной программе «Менеджмент» (бакалавриат) Факультета бизнеса и менеджмента

№	Наименование он-лайн дисциплины	Университет	Кол-во студентов
3 курс			152
1	Введение в теорию коммуникаций	нет данных	27
2	Искусство переговоров	Калифорнийский университет	16
3	Конструктивное решение как способ реализации инновационного потенциала бизнеса	Виргинский университет	24
4	Разработка передовых идей для новых компаний	Университет Мерленда	28
5	Цифровой маркетинг	Иллинойский университет	29
6	Эффективное решение проблем и принятие решений	Калифорнийский университет	28
4 курс			148
1	Игрофикация	Пенсильванский университет	59
2	Конструктивное решение как способ реализации инновационного потенциала бизнеса	Виргинский университет	57
3	Управление будущим компании	Лондонский университет	32
Всего			300

Все он-лайн дисциплины:

- расположены на образовательной платформе **Coursera**;
- изучались на английском языке;
- «весили» 2 кредита, 72 часа;
- предлагались в качестве курсов по выбору (1 из 2) в рамках концентраций на 3 и 4 курсах.

МООС НИУ ВШЭ

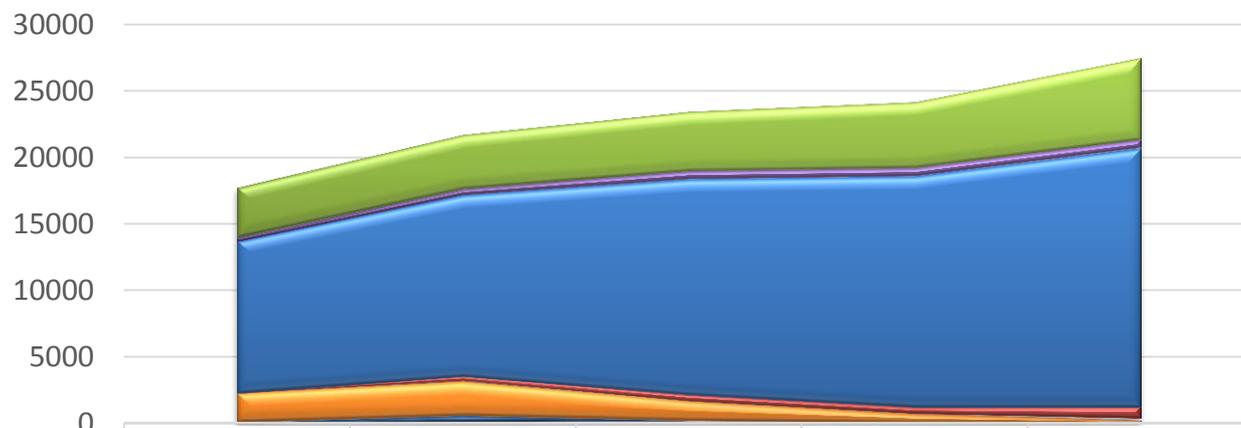
на глобальных образовательных платформах

	2015	Планы на 2016
Национальная платформа	16	26
Coursera	34	54
Итого:	50 курсов	80 курсов

Часть 3

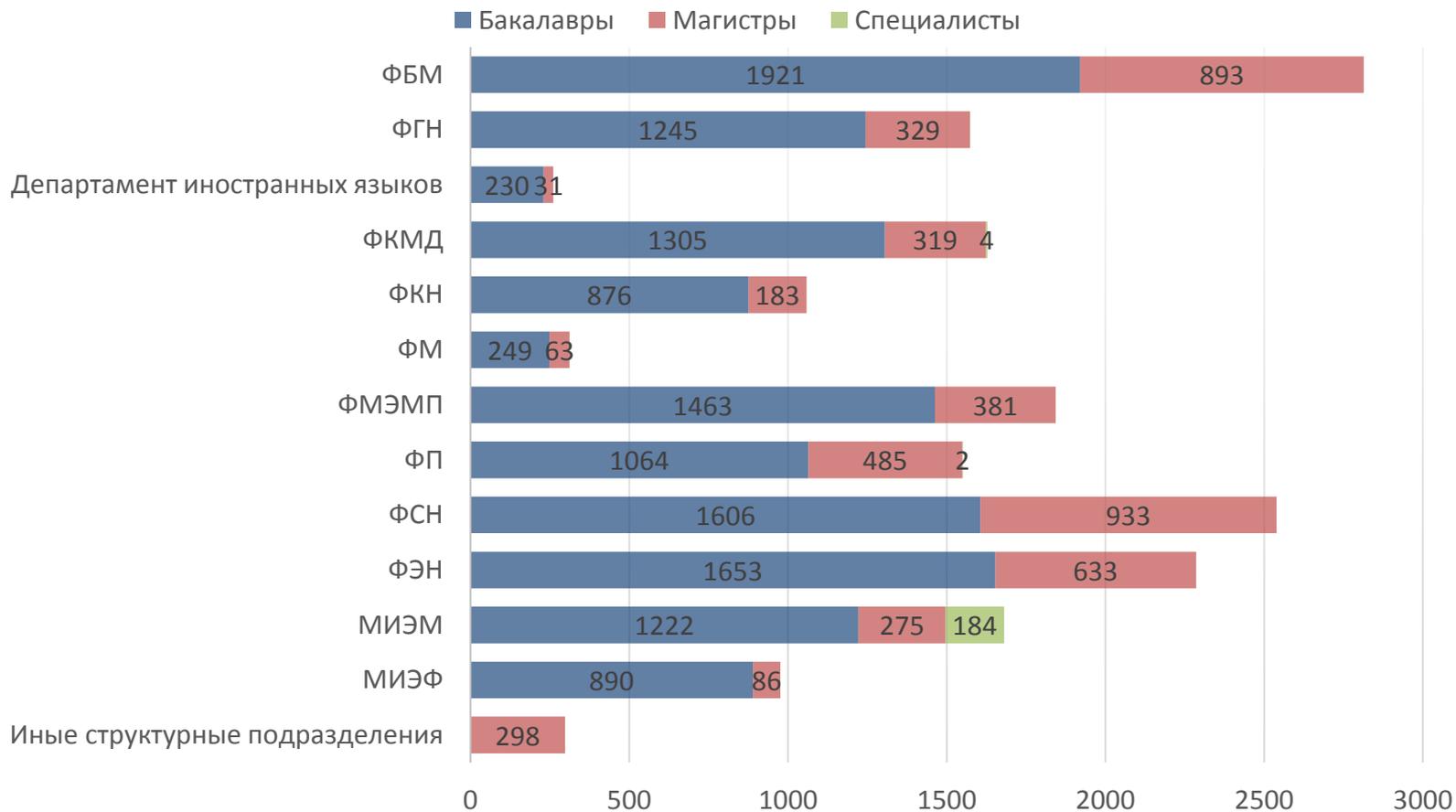
Контингент студентов образовательных программ НИУ ВШЭ

Контингент студентов образовательных программ в динамике за пять лет (Москва и филиалы, с учетом второго высшего)



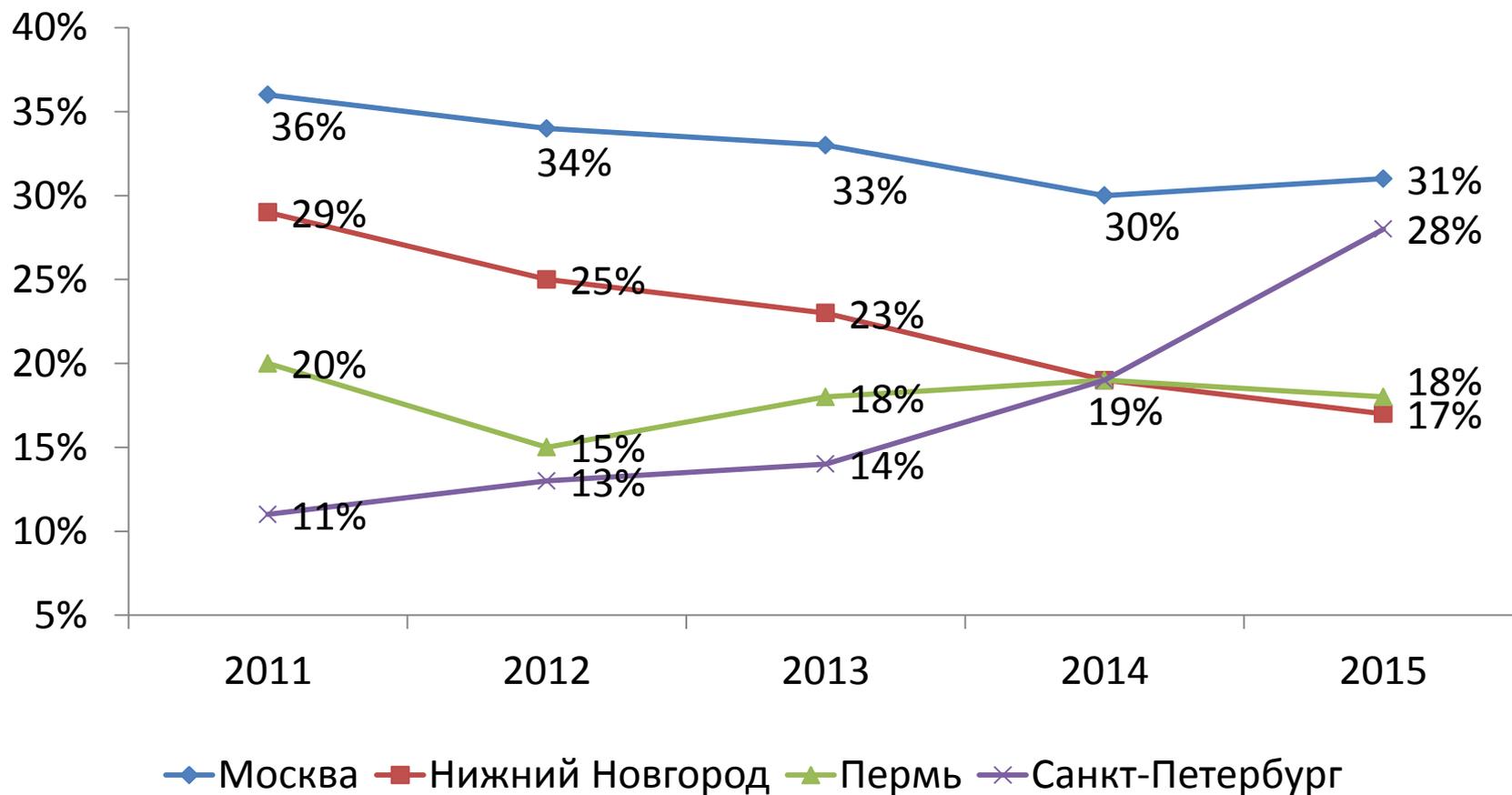
	2011	2012	2013	2014	2015
■ Магистры (очная форма)	3745	4054	4450	4915	6121
■ Магистры (очно-заочная форма)	299	467	607	621	606
■ Бакалавры (очная форма)	11416	13614	16187	17338	19388
■ Бакалавры (очно-заочная форма)	74	417	510	523	919
■ Бакалавры (заочная форма)	0	41	7	7	166
■ Специалисты (очная форма)	2143	2549	1461	717	191
■ Специалисты (очно-заочная форма)	96	568	217	30	48

Распределение студентов Москвы по факультетам на 01 октября 2015 года



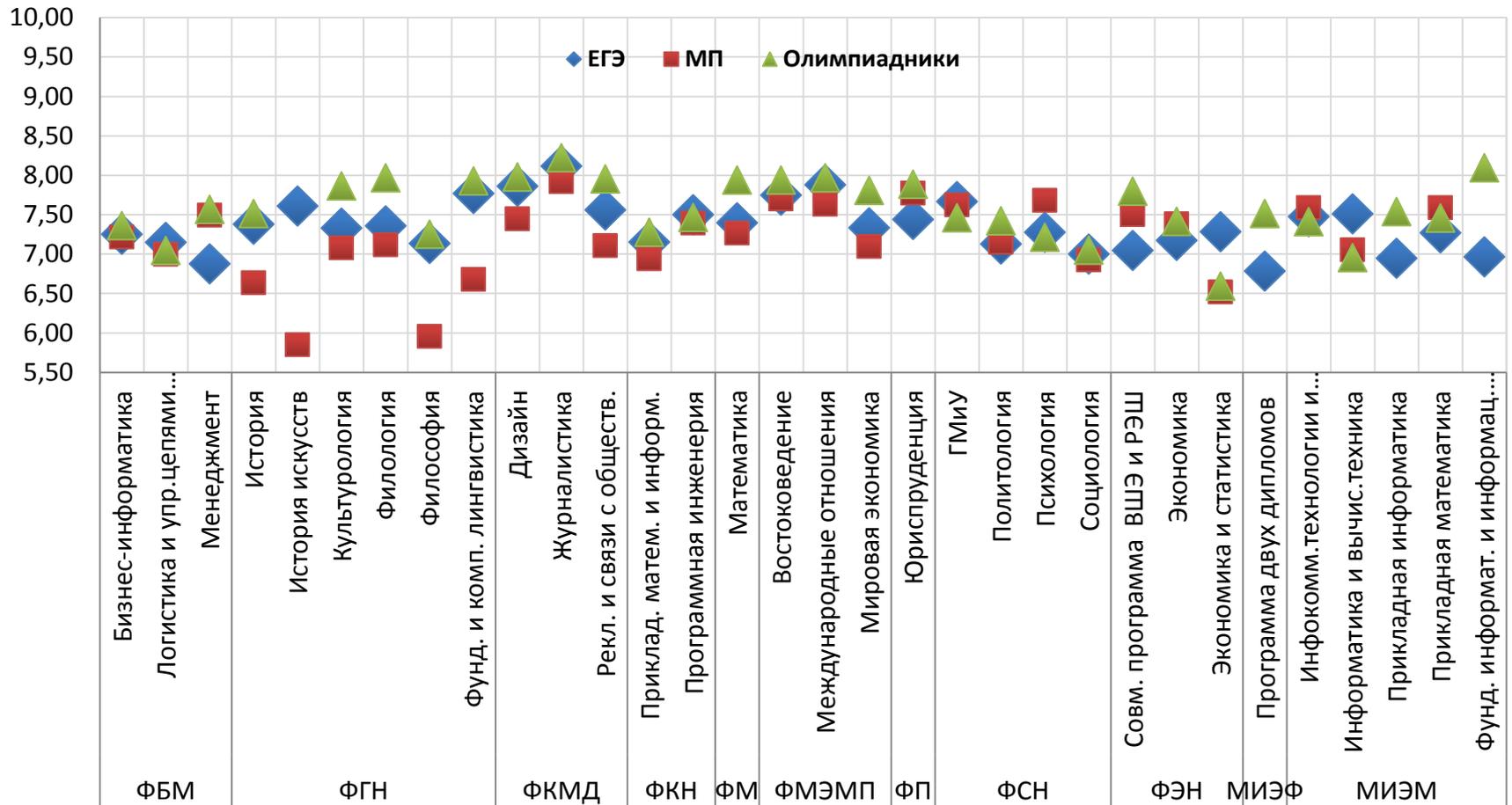
к иным структурным подразделениям относятся Банковский институт, Высшая школа урбанистики, Институт менеджмента инноваций, Институт образования, Институт статистических исследований и экономики знаний.

Доля контингента студентов очной формы обучения НИУ ВШЭ, обучающихся на платной основе, в общем контингенте студентов в динамике за последние пять лет

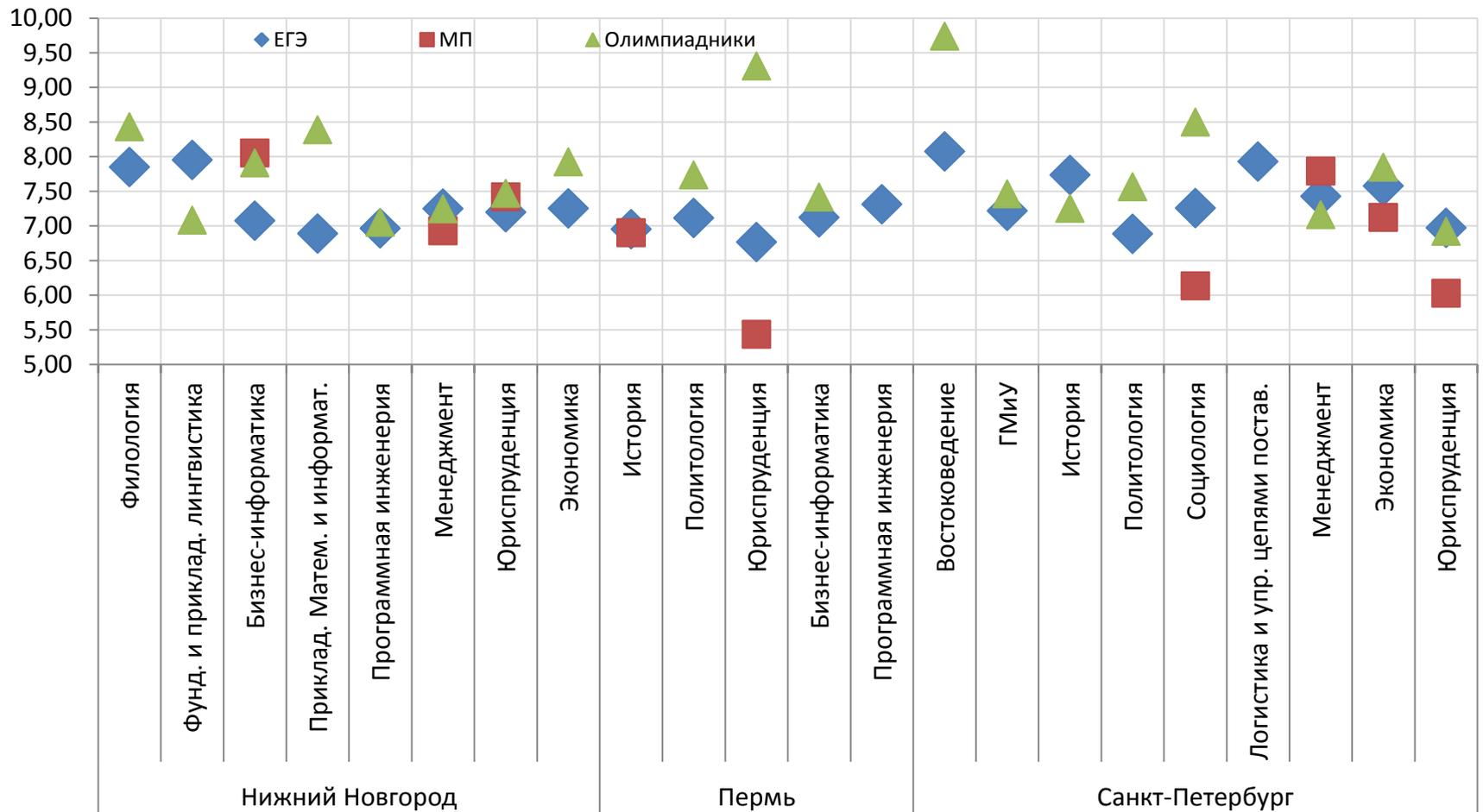


Образовательные результаты студентов

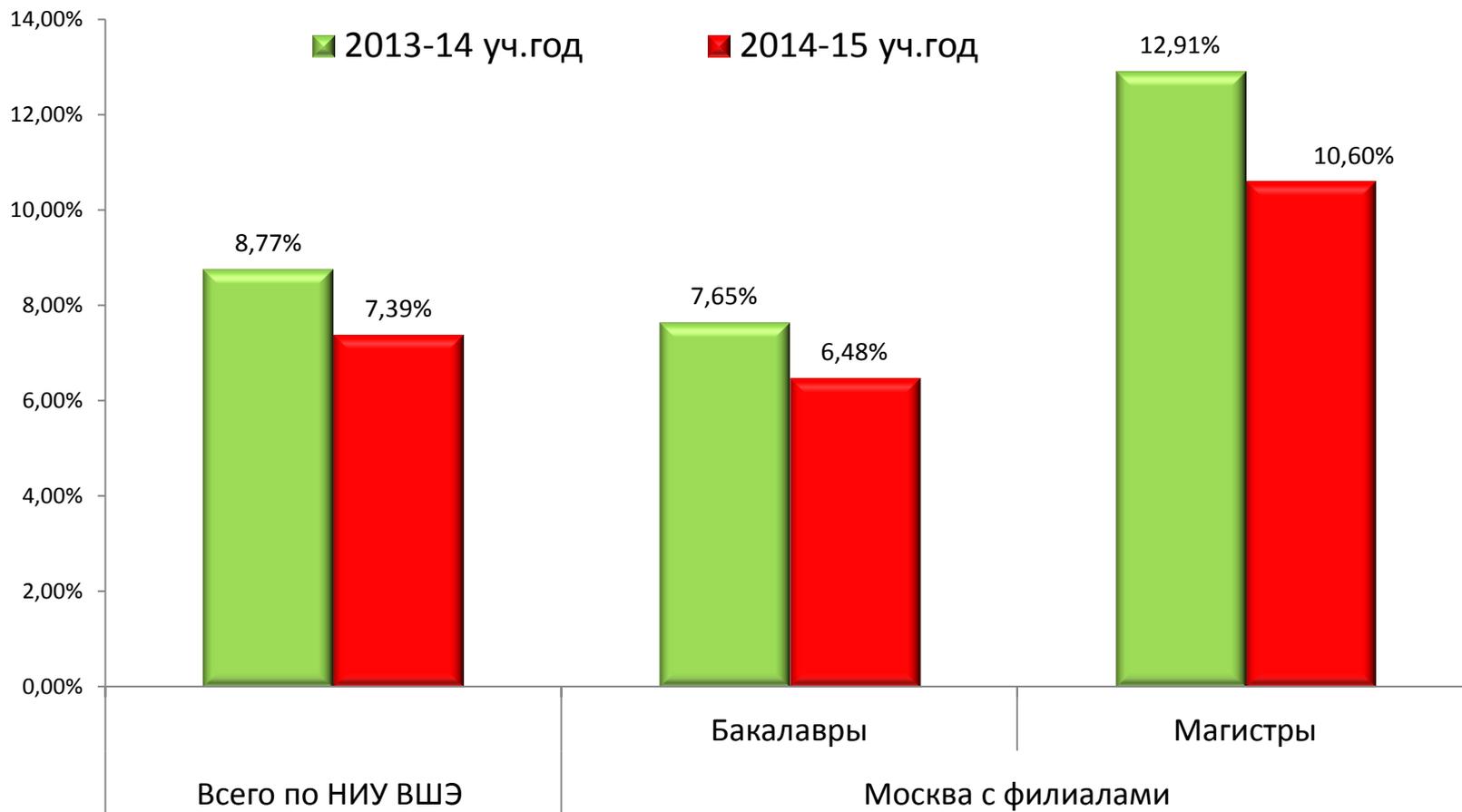
Средний балл успеваемости студентов бакалавриата в зависимости от способа поступления в 2014-15 учебном году (Москва)



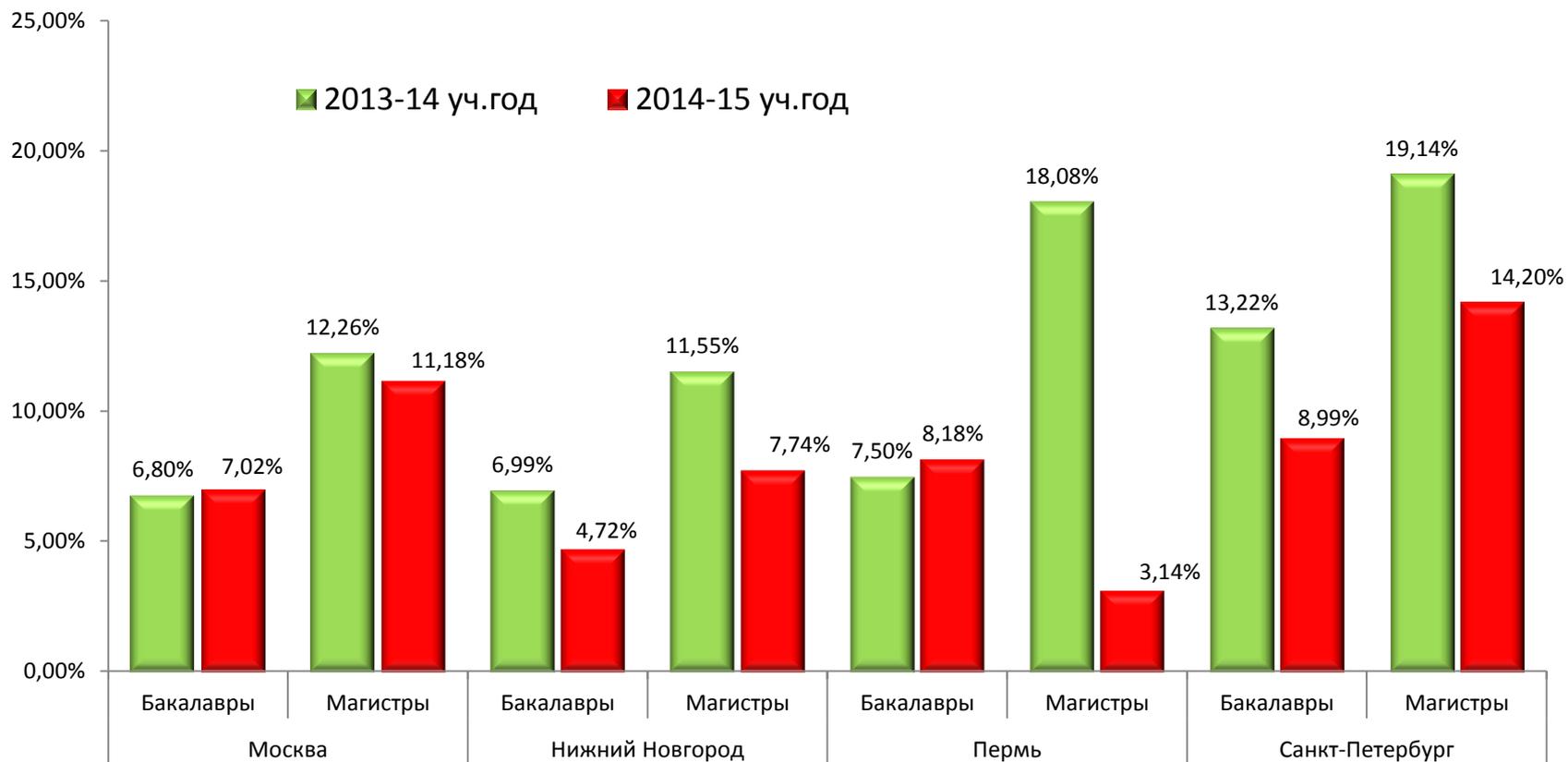
Средний балл успеваемости студентов бакалавриата в зависимости от способа поступления в 2014-15 учебном году (филиалы)



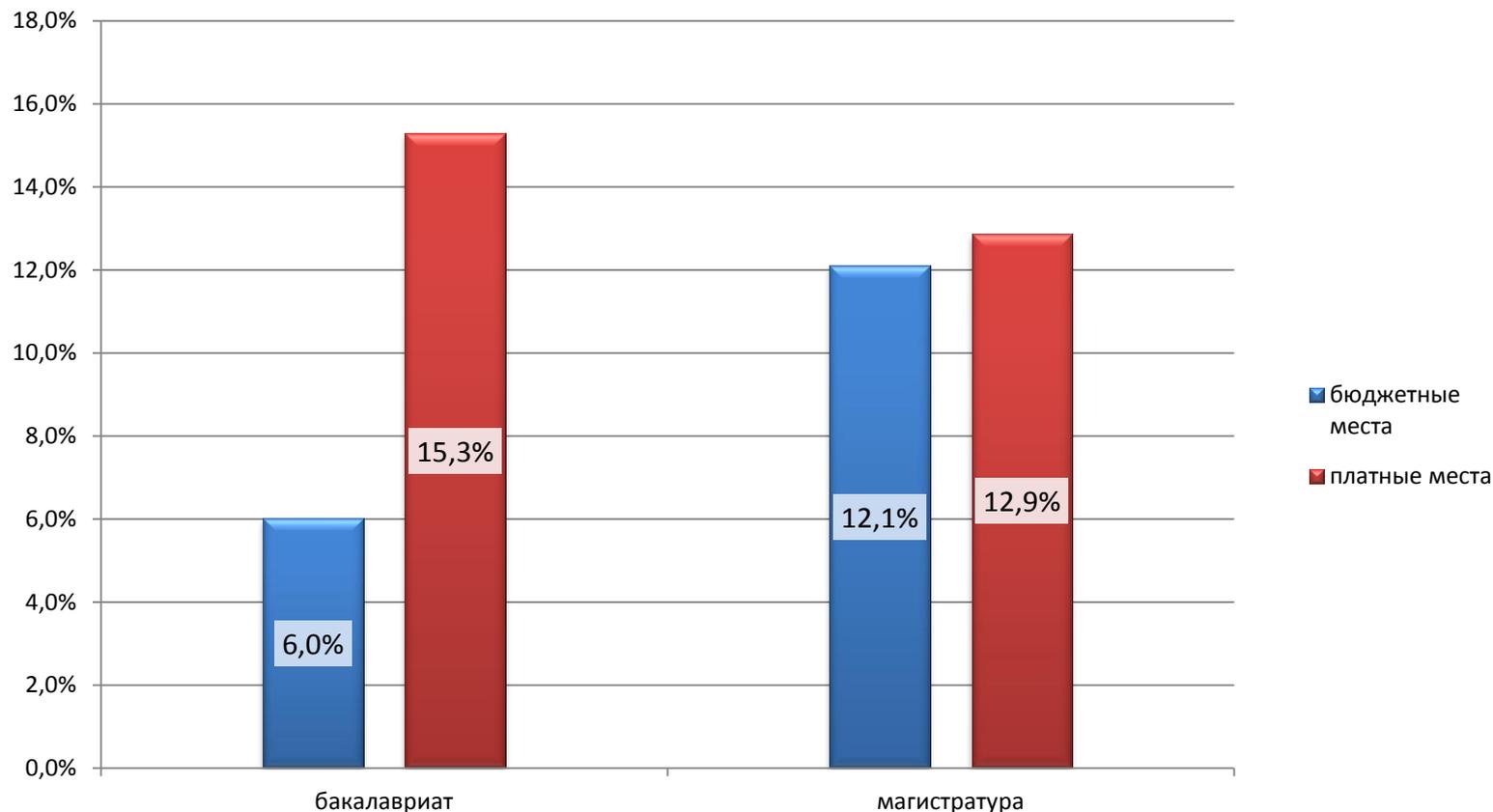
Доля чистых потерь студентов всего по НИУ ВШЭ в динамике за два года (с учетом отчисленных и прибывших)



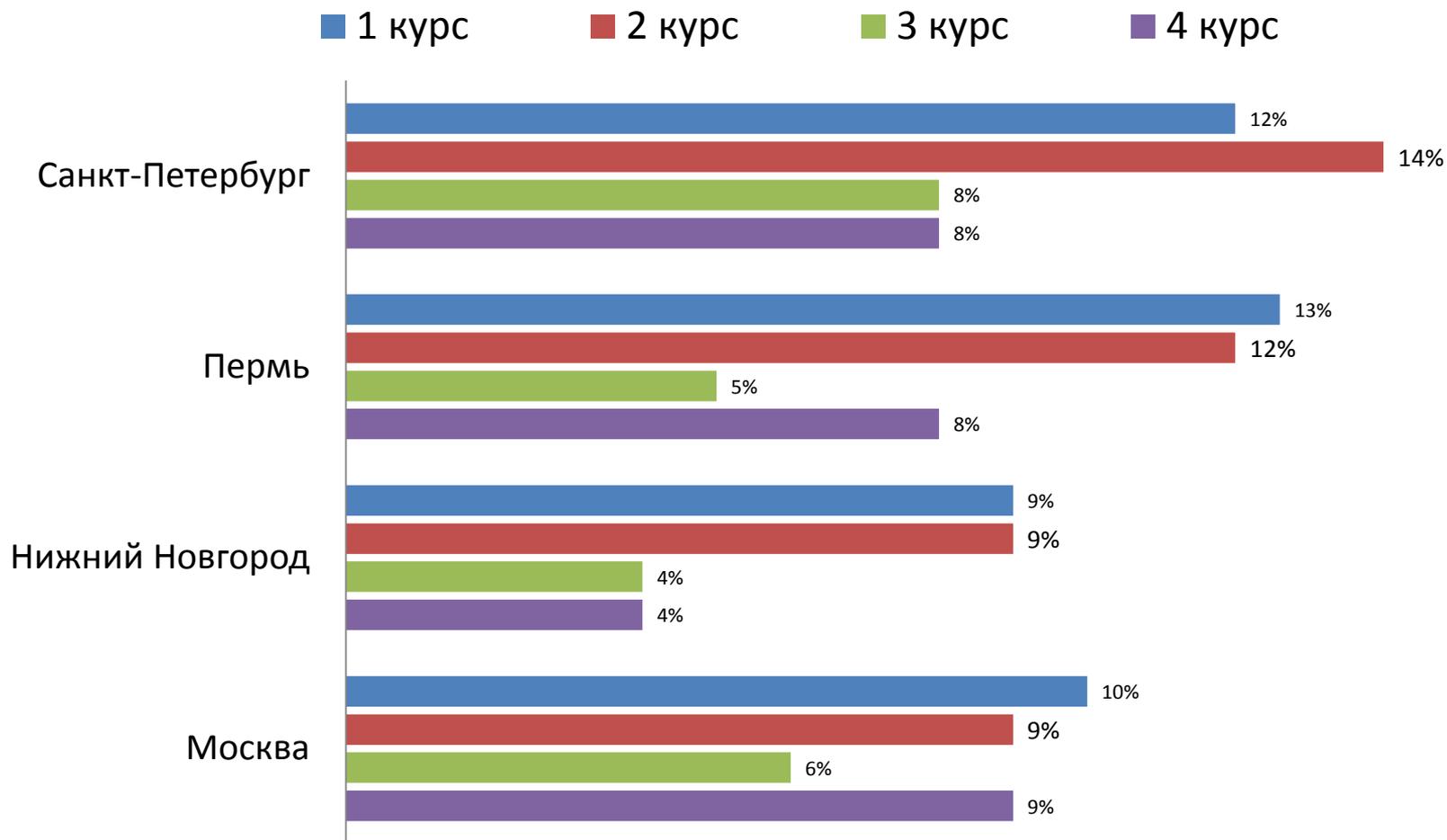
Доля чистых потерь студентов по кампусам в динамике за два года (с учетом отчисленных и прибывших)



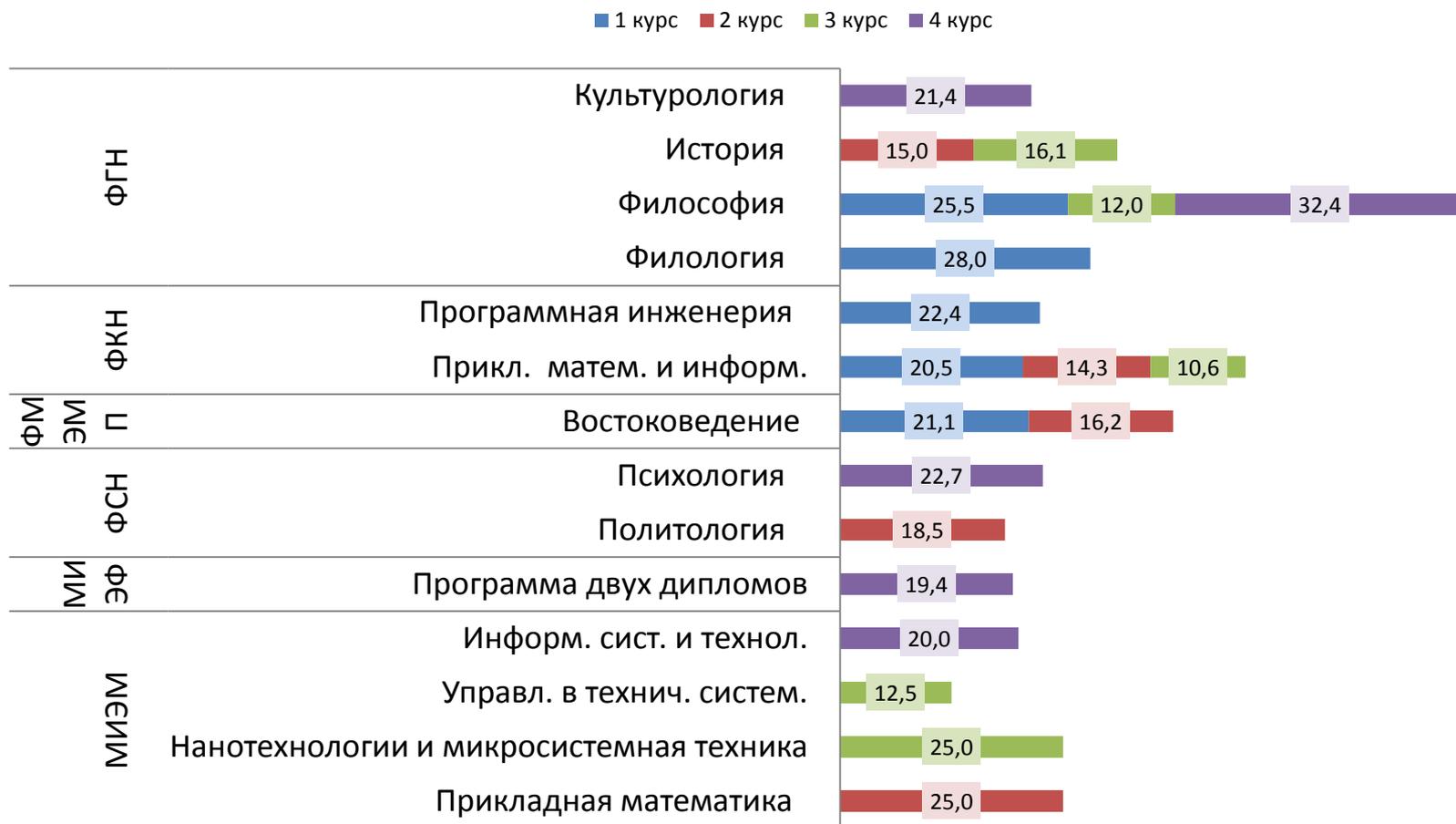
Доля студентов, отчисляемых из числа бюджетных студентов и студентов, обучающихся на платной основе, по итогам 2014-15 уч.г., в целом по НИУ ВШЭ



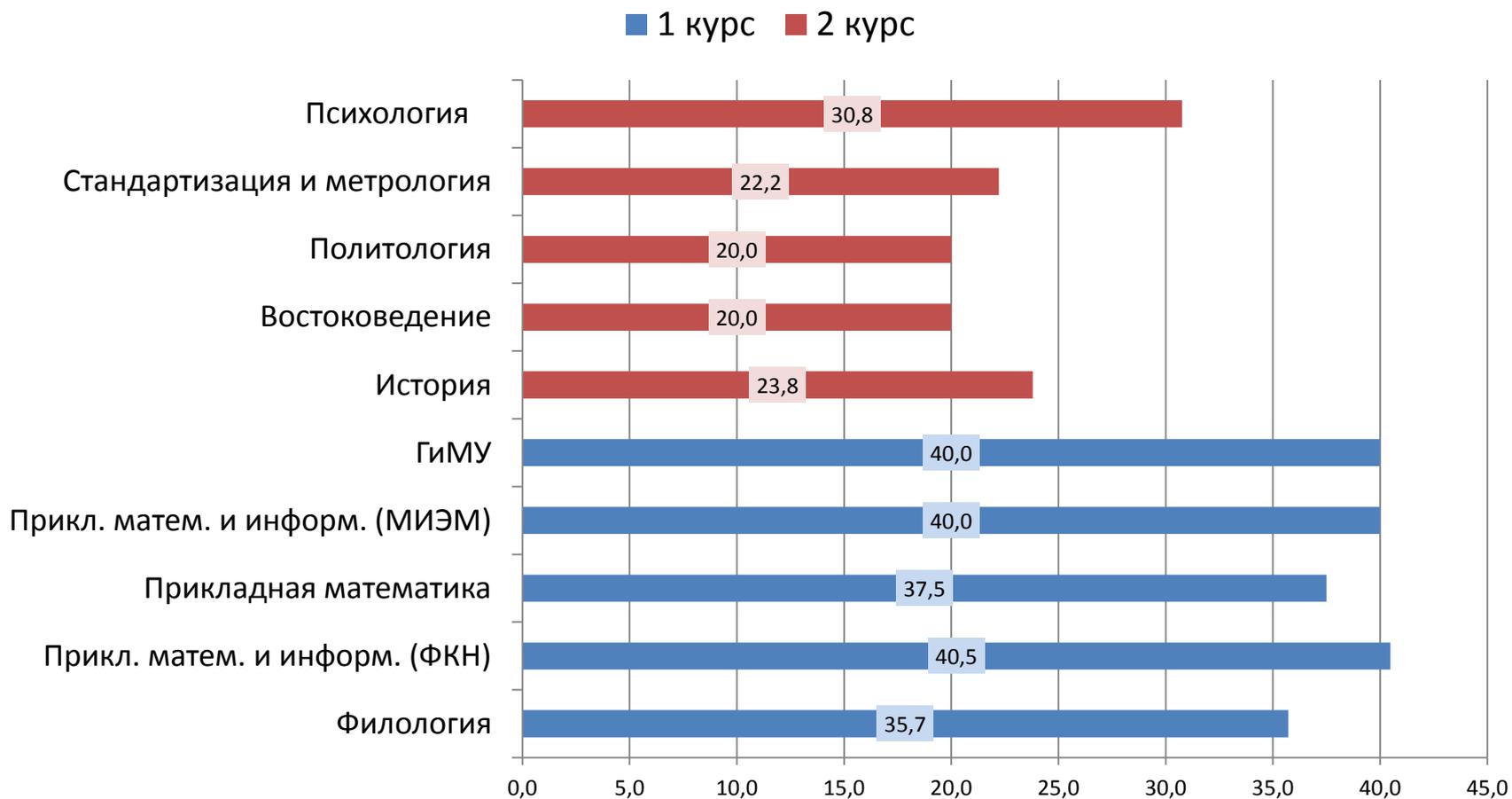
Доля отчисленных студентов бакалавриата по курсам по итогам 2014-15 учебного года



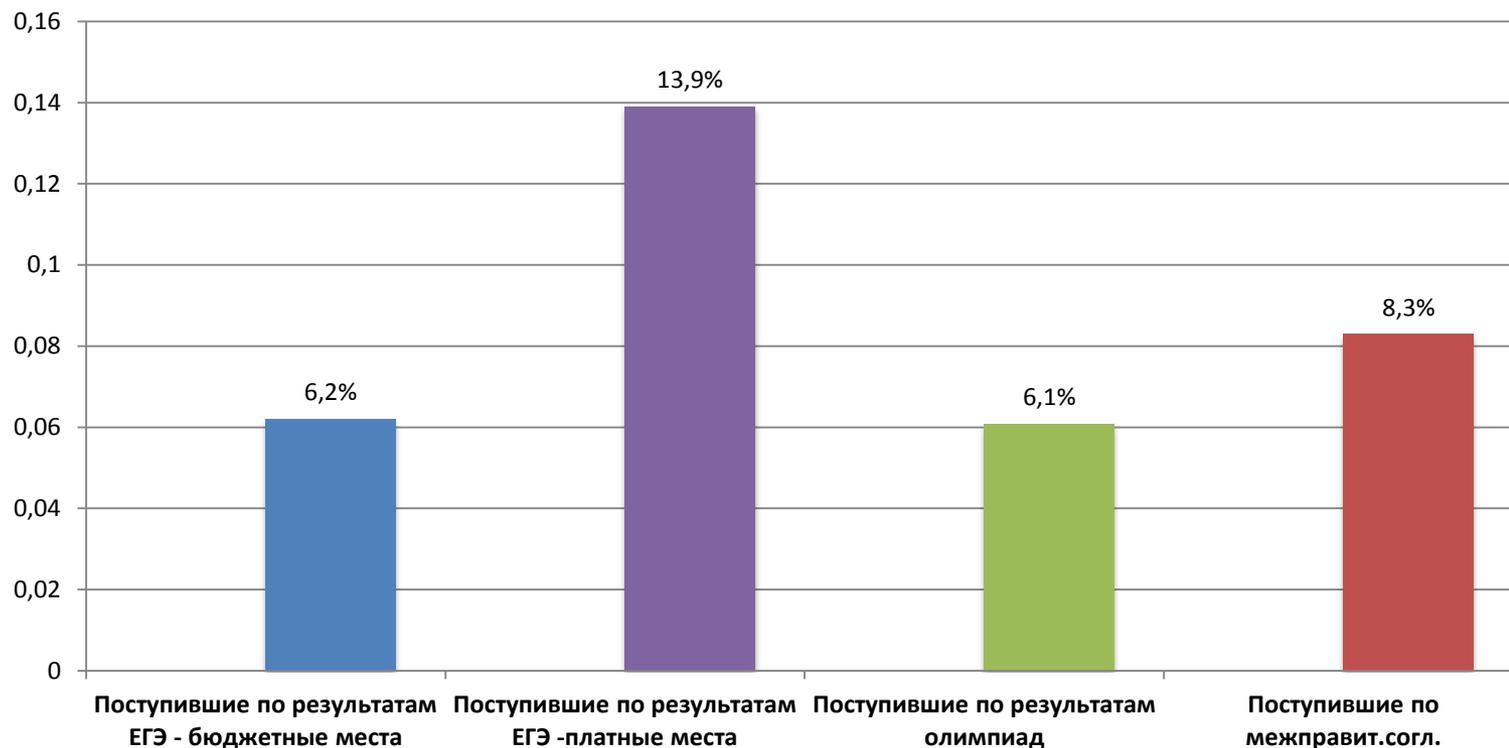
Лидеры по отчислениям бакалавров очной формы обучения, Москва, 2014-15 уч. г.



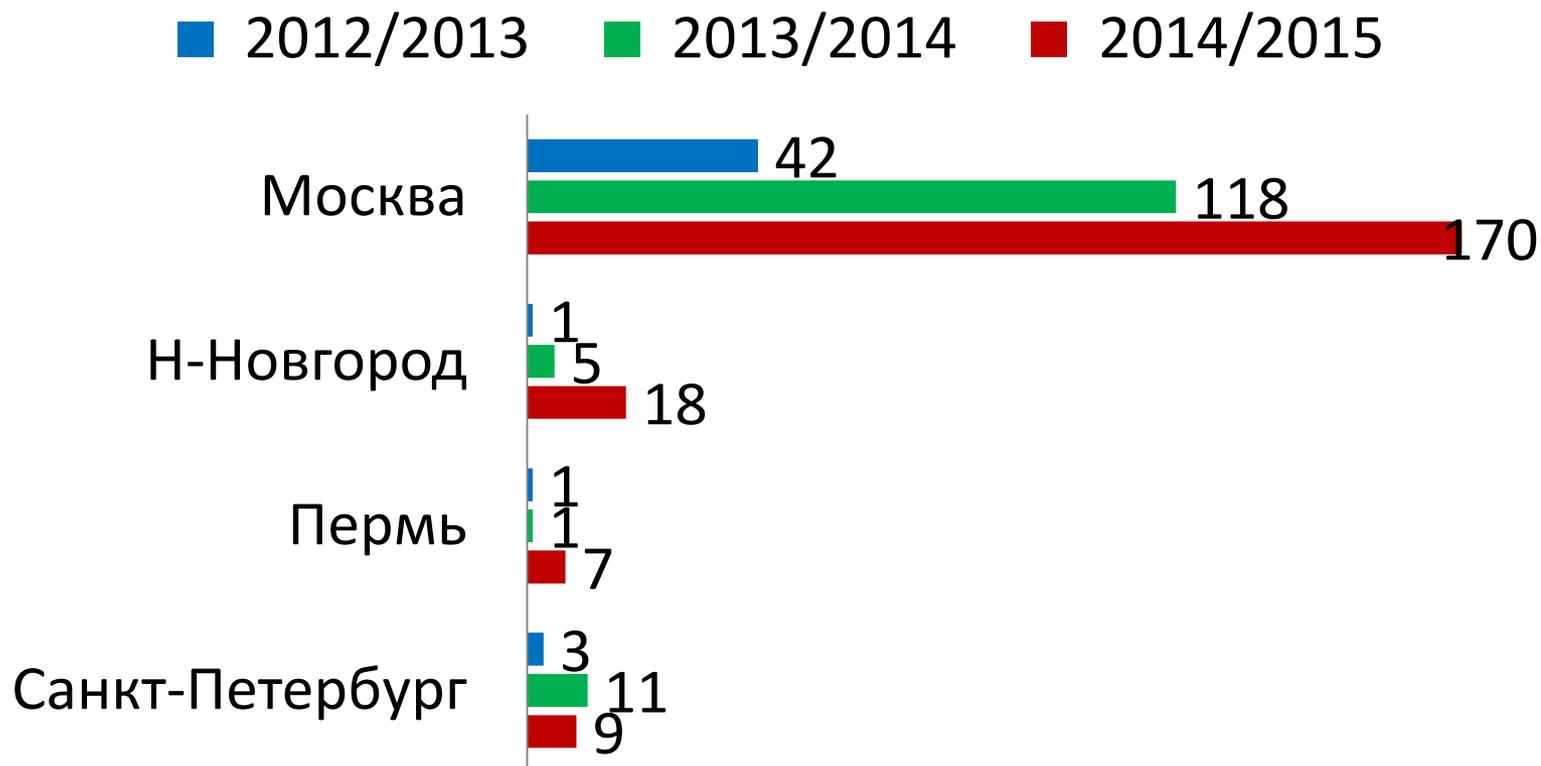
Лидеры по отчислениям магистров очной формы обучения, Москва, 2014-15 уч. г.



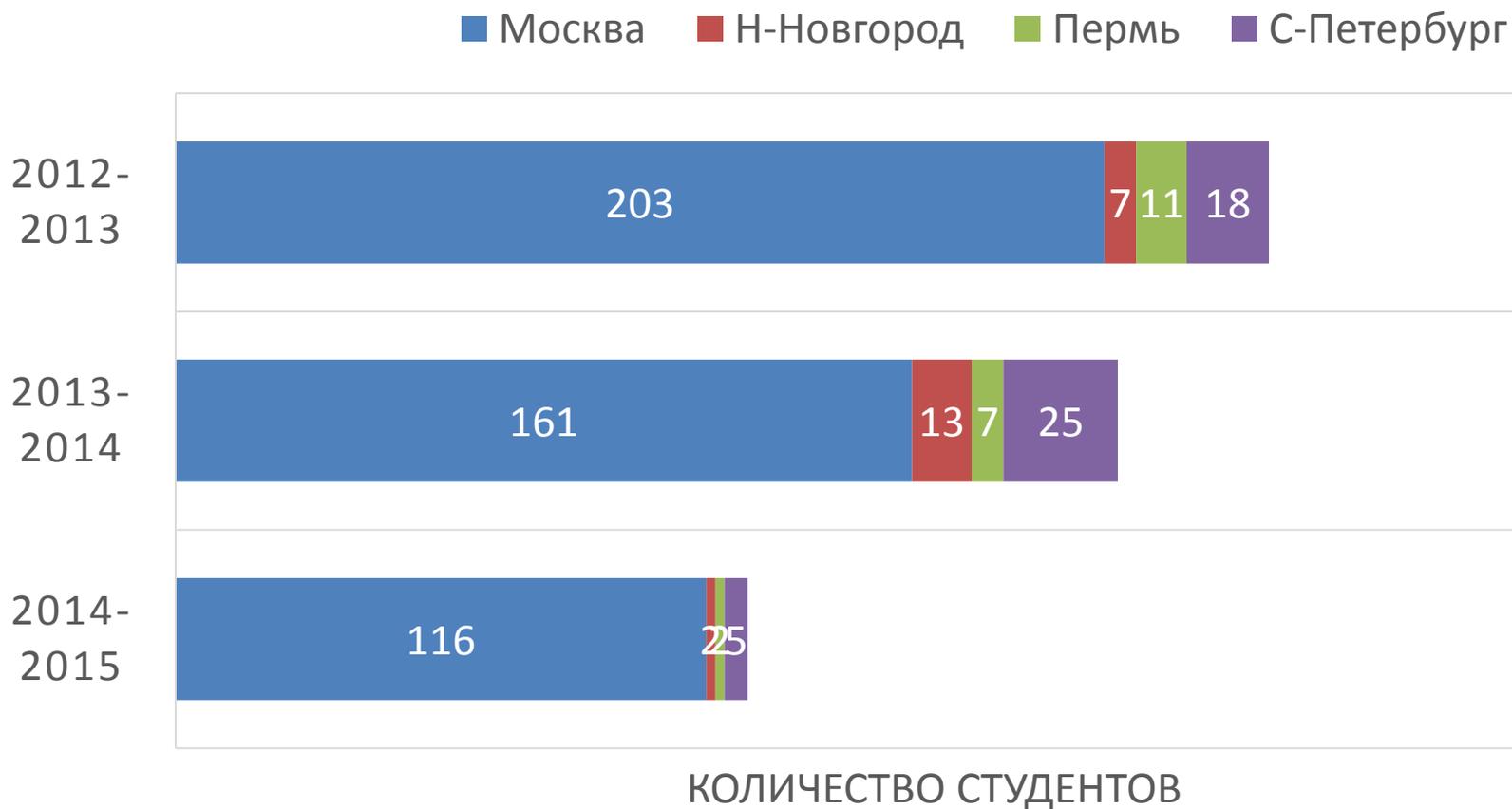
Доля отчисленных студентов в разных категориях, Москва, очная форма обучения, 2014-15 уч.г.



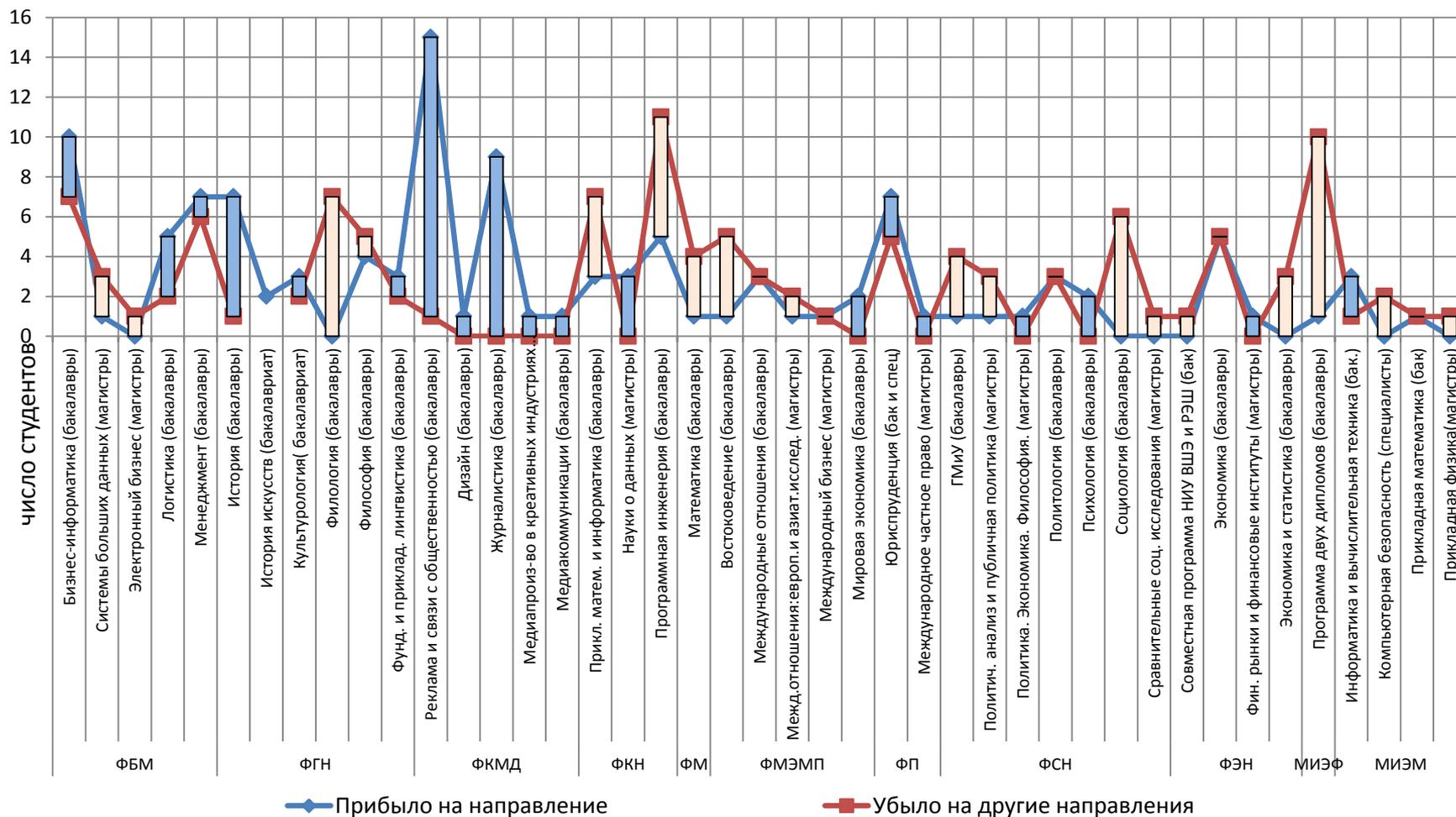
Перевод студентов на бесплатное обучение (100 % скидка или бюджетное место)



Переводы студентов внутри НИУ ВШЭ с программы на программу

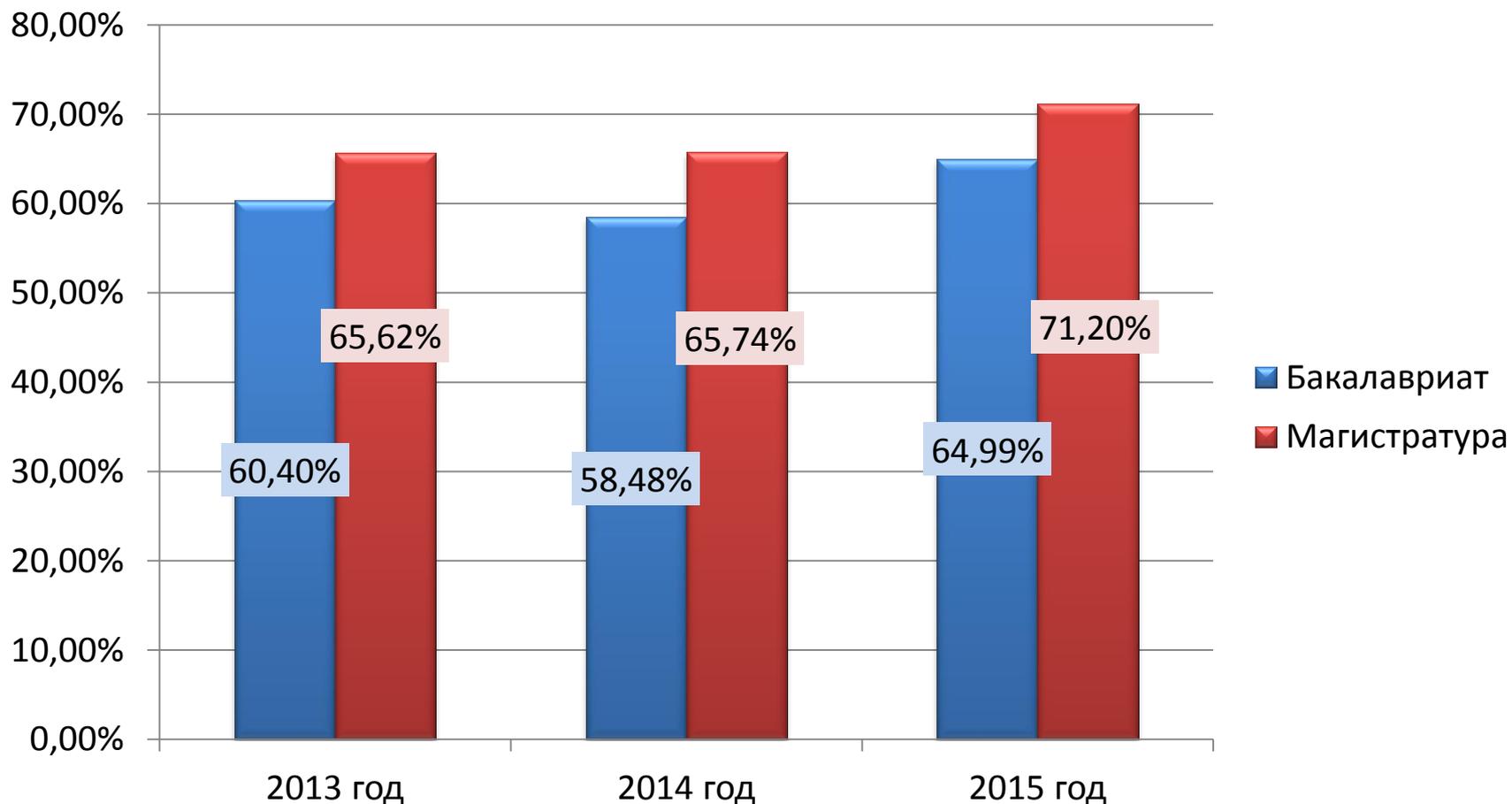


Соотношение пришедших и ушедших с образовательной программы студентов в 2014/2015 учебном году, очная форма, Москва

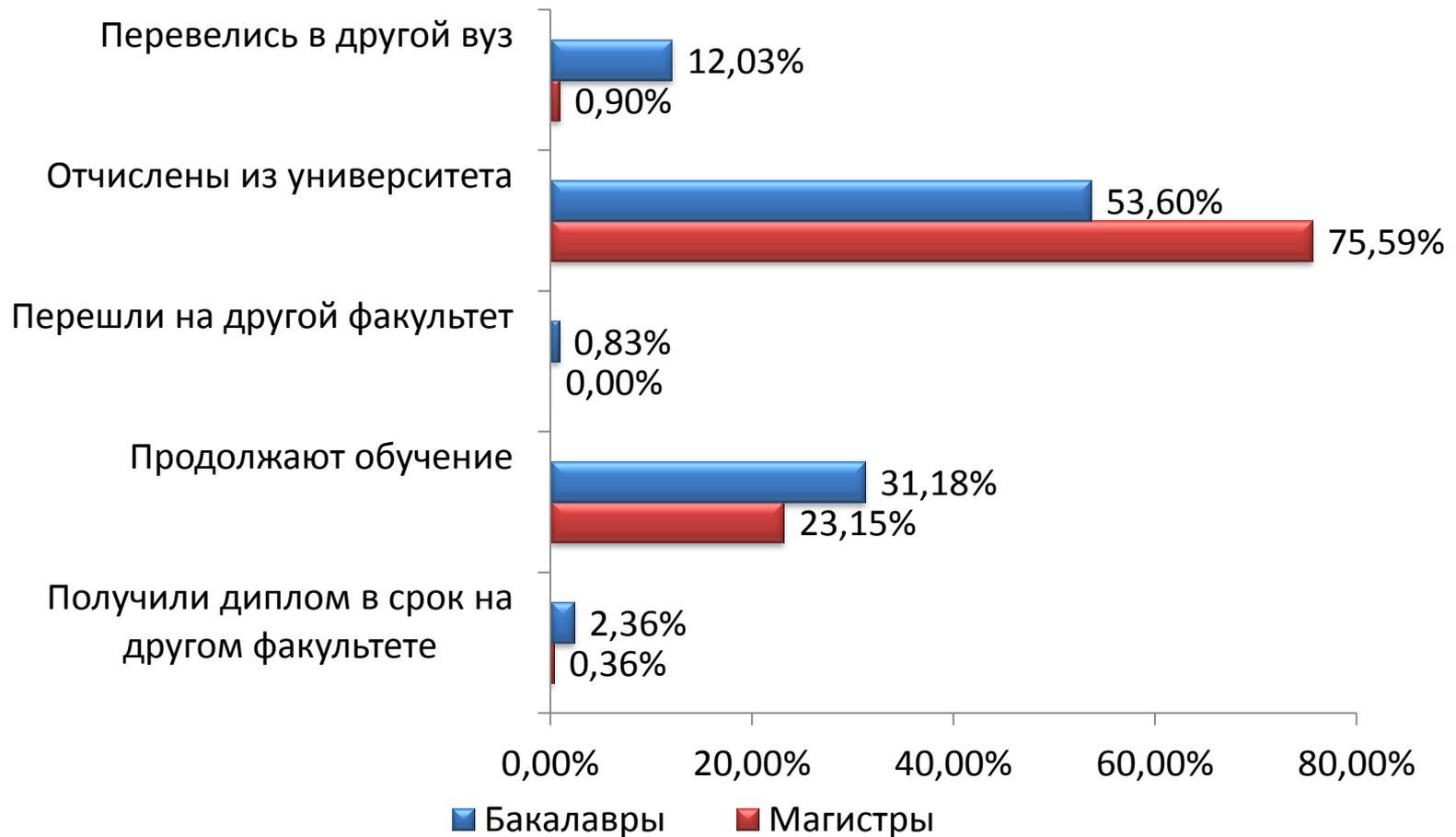


(голубая полоса- приобрели студентов; бежевая полоса - потеряли студентов)

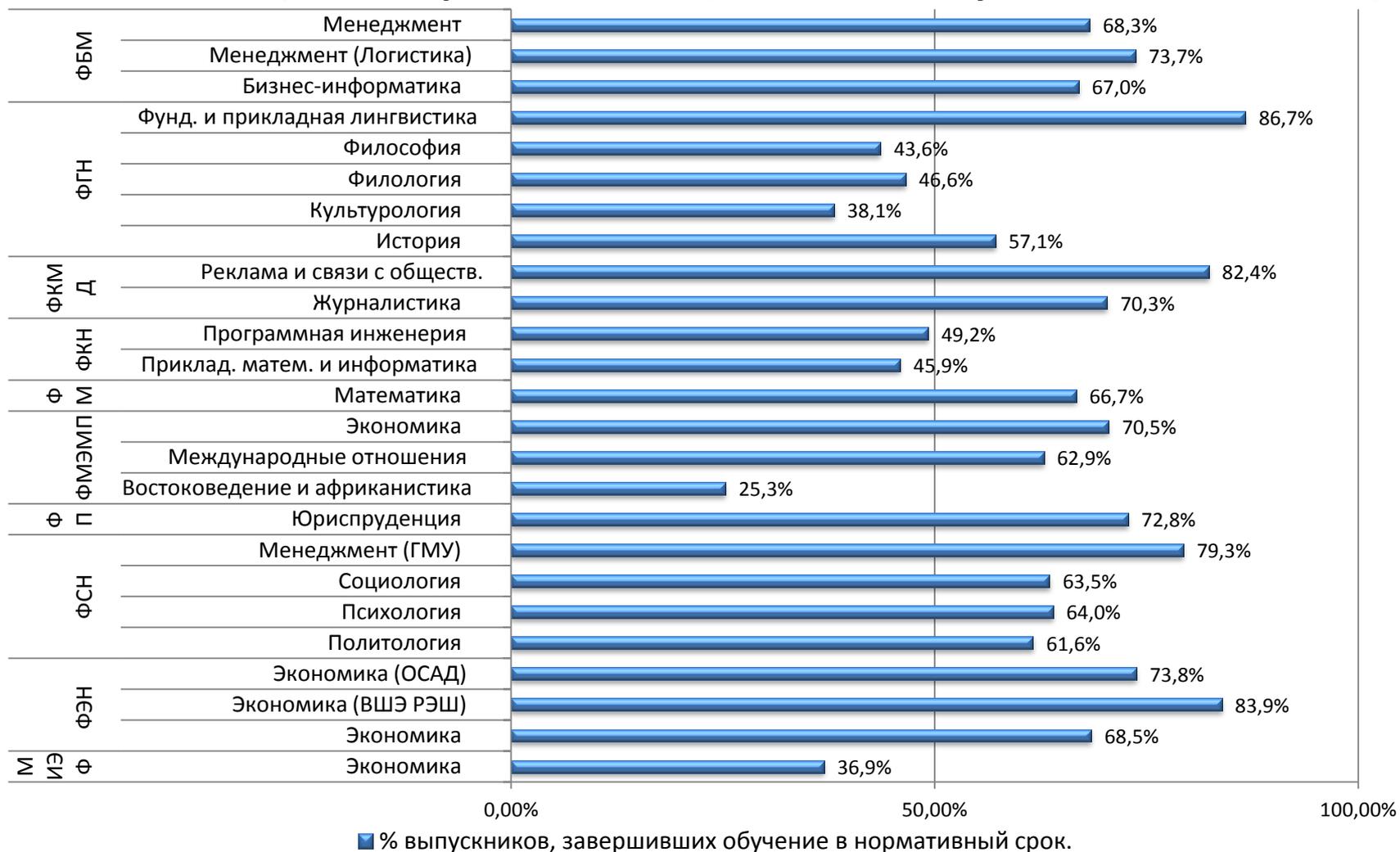
Динамика коэффициента "выживаемости" в сравнении за три года (в целом по НИУ ВШЭ)



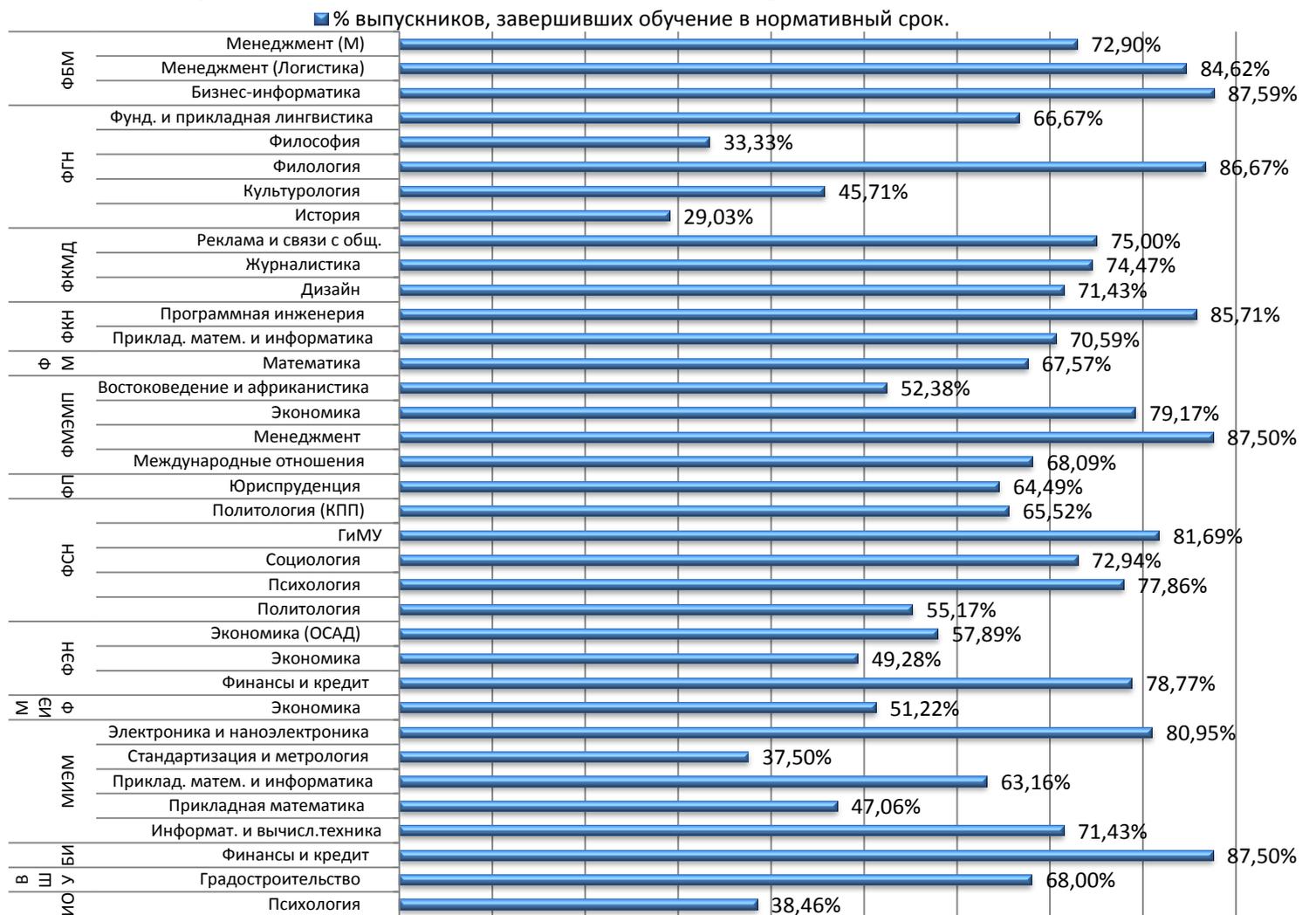
"Статус" студентов, поступавших с выпускниками 2015 г., но не завершивших обучение в нормативный срок (на 26.10.2015)



Коэффициент выживаемости бакалавров, Москва (набор 2011 года и выпуск 2015 года)



Коэффициент "Выживаемости" магистров набор 2013 года и выпуск 2015 года)

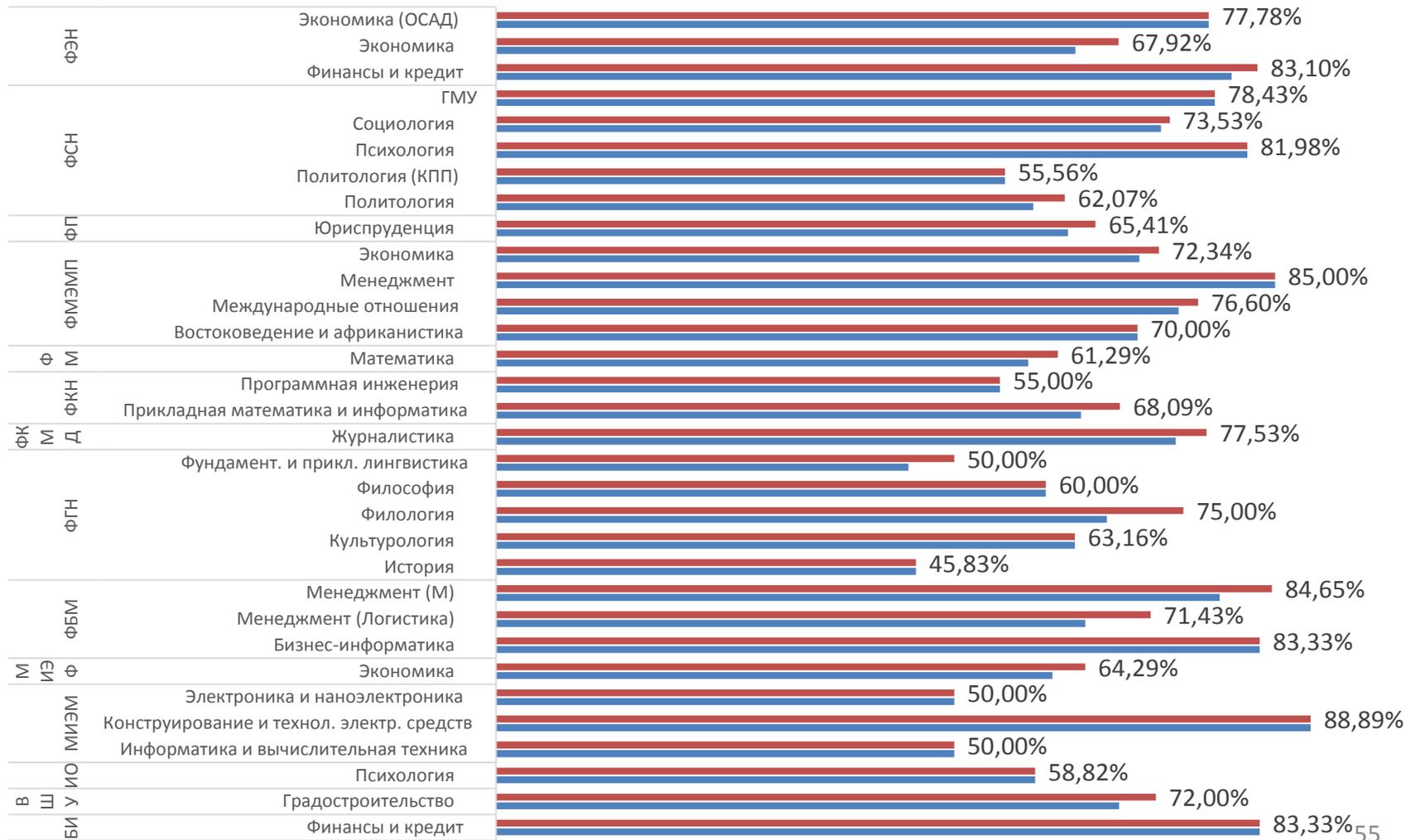


Коэффициенты выпуска в нормативный срок и спустя один год (бакалавры, Москва)



Коэффициенты выпуска в нормативный срок и спустя один год (магистры, Москва)

■ 2015 (норма +1) ■ 2014 (норма)



Коэффициенты выпуска в нормативный срок и спустя один год (бакалавры, магистры, Москва)

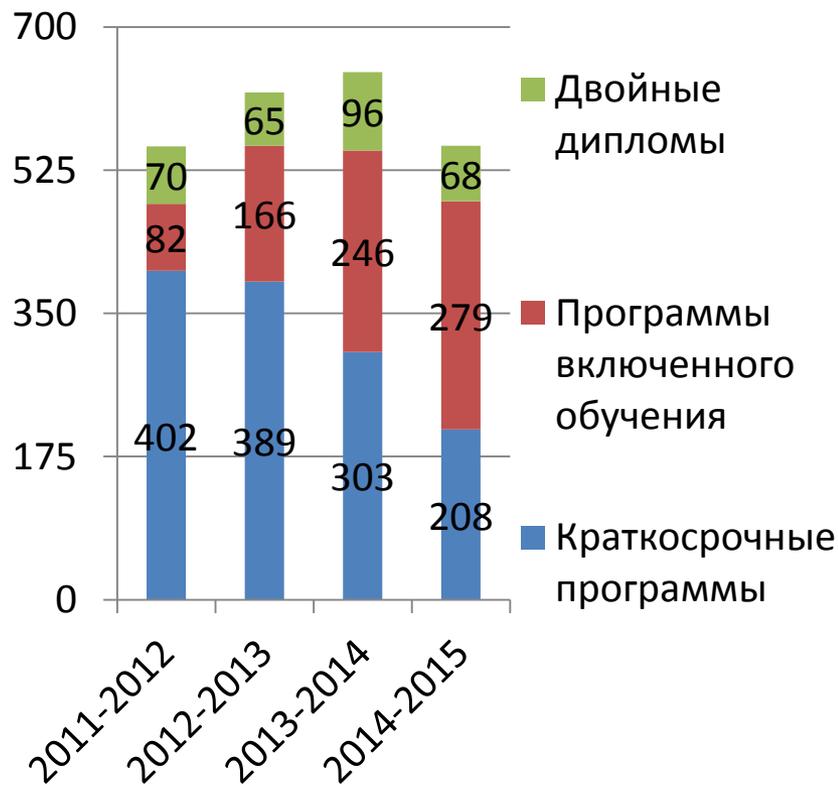
- Анализ данных по студентам, зачисленным на обучение в 2010 году и завершивших обучение на той же образовательной программе в нормативный срок (2014 г.), показал, что наибольший коэффициент выпуска бакалавров 2010 года набора наблюдается по направлению «Психология» (ФСН) (84,21% - 80,26%) наименьший – по направлению «Философия» (ФГН) (26,15% - 21,54%).
- Среди программ магистратуры наивысший коэффициент выпуска наблюдается на программах «Конструирование и технология электронных средств» (МИЭМ) - 88,89%, а также на программе «Логистика и управление цепями поставок» (ФБМ), причем все эти студенты завершили обучение в нормативный срок.
- Низкий коэффициент выпуска на магистерской программе «История» (ФГН) - 45,83%

Часть 4

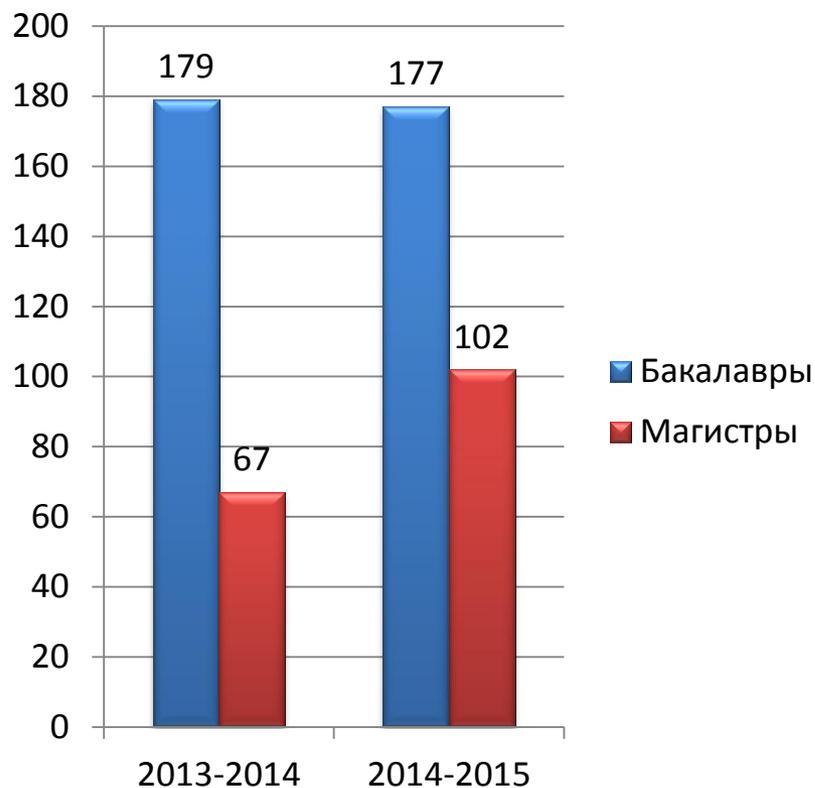
Интернационализация образовательных программ

Участие студентов НИУ ВШЭ в международной академической мобильности

По типам мобильности



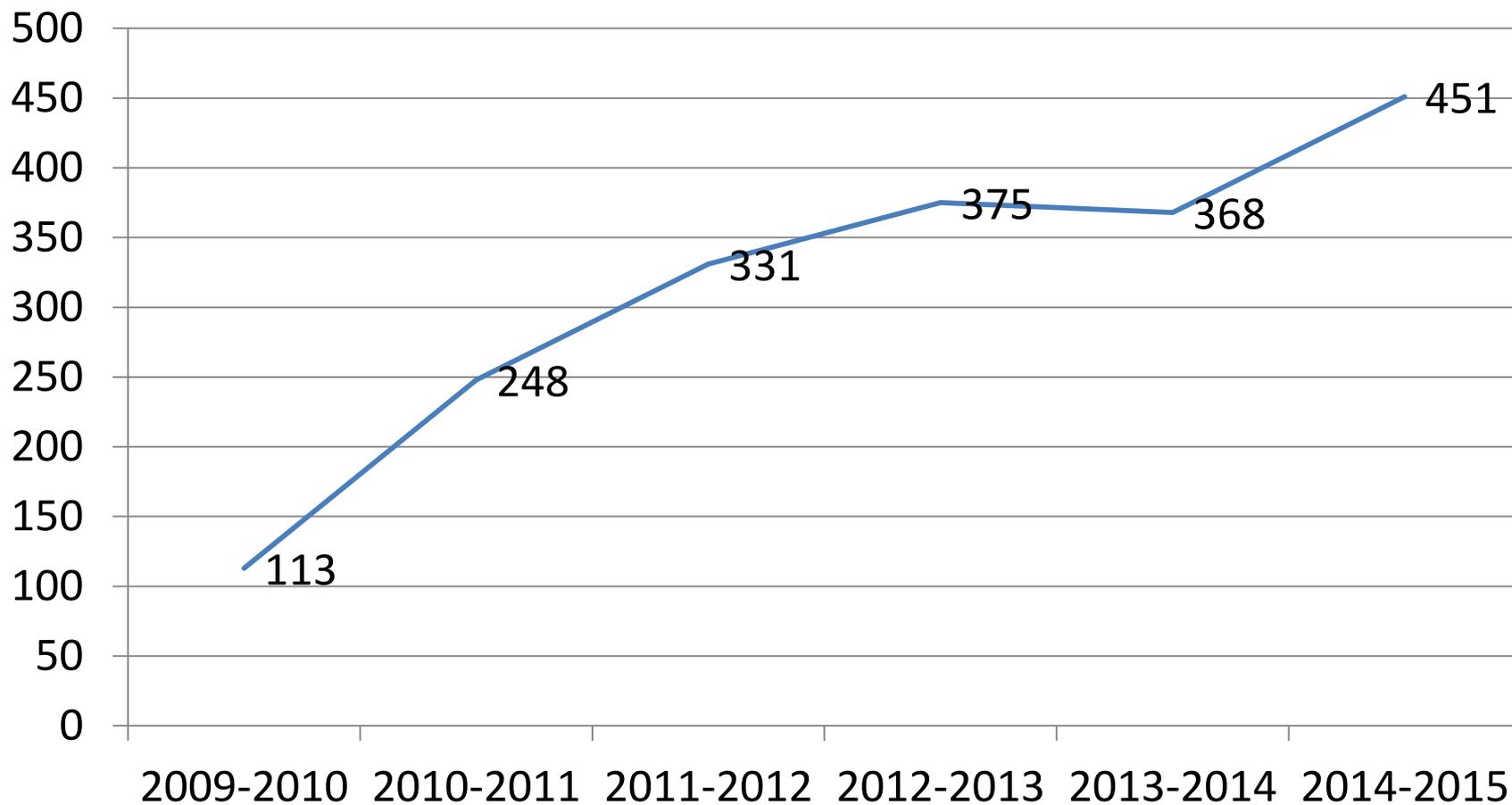
По уровням обучения



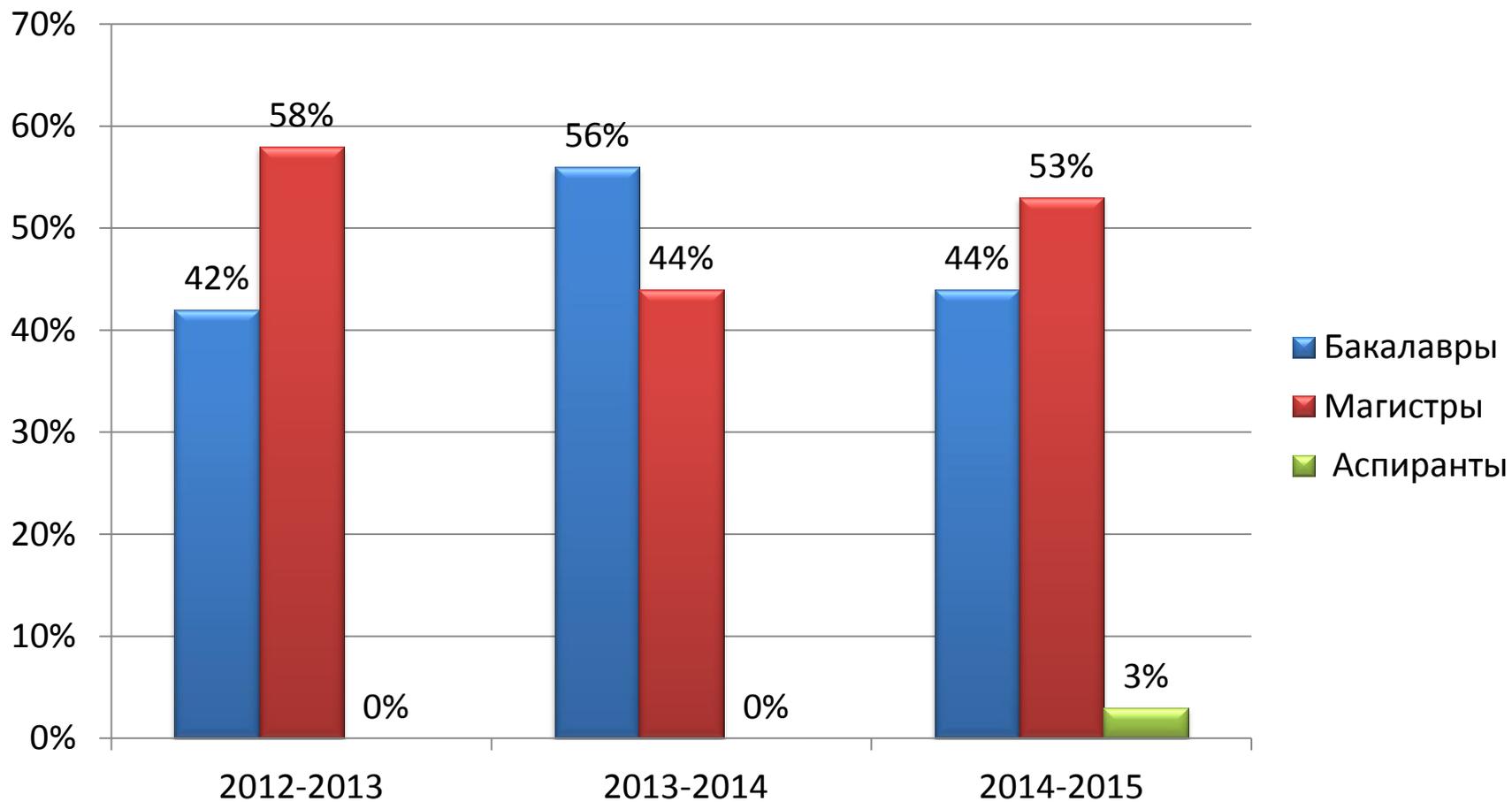
Исходящая международная студенческая мобильность по факультетам (Москва)



Входящая мобильность иностранных студентов на включенное обучение



Участники входящей мобильности по уровням обучения

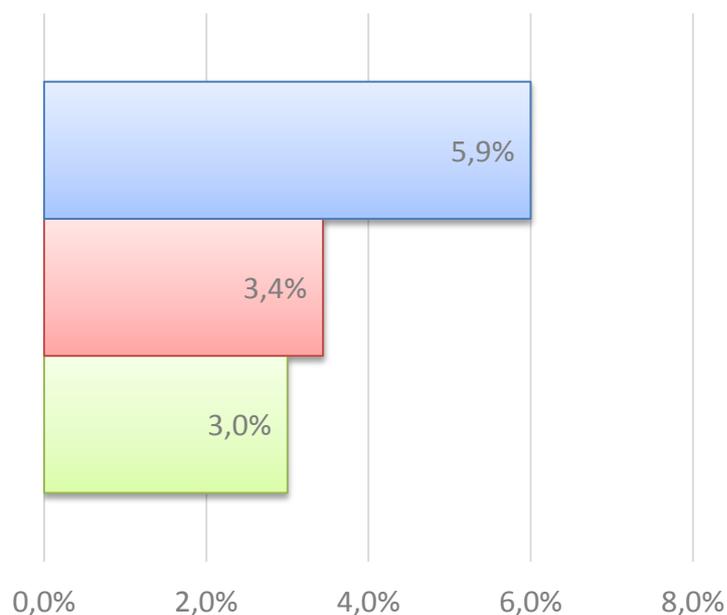


Участники входящей мобильности по направлениям подготовки

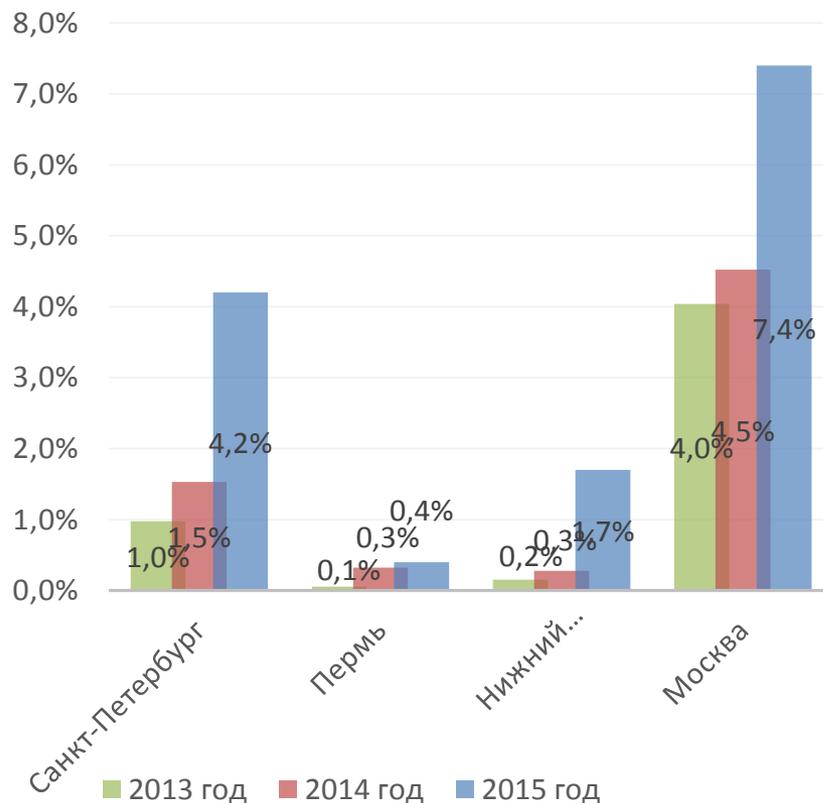


Доля иностранных студентов в общей численности

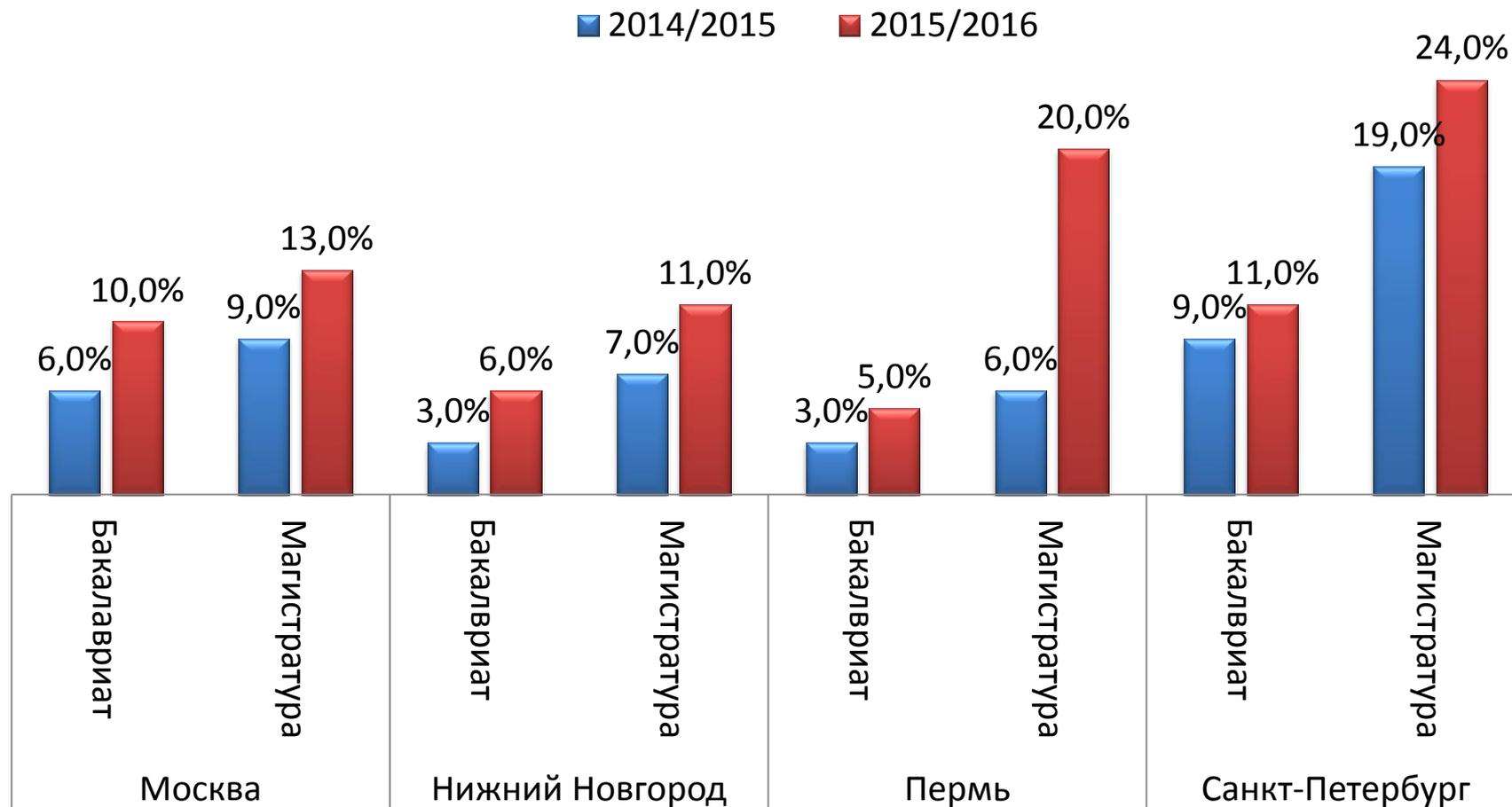
НИУ ВШЭ в целом



По кампусам



Доля учебных дисциплин, преподаваемых на английском языке, от общего числа дисциплин в РУПах (по кампусам и уровням образования)



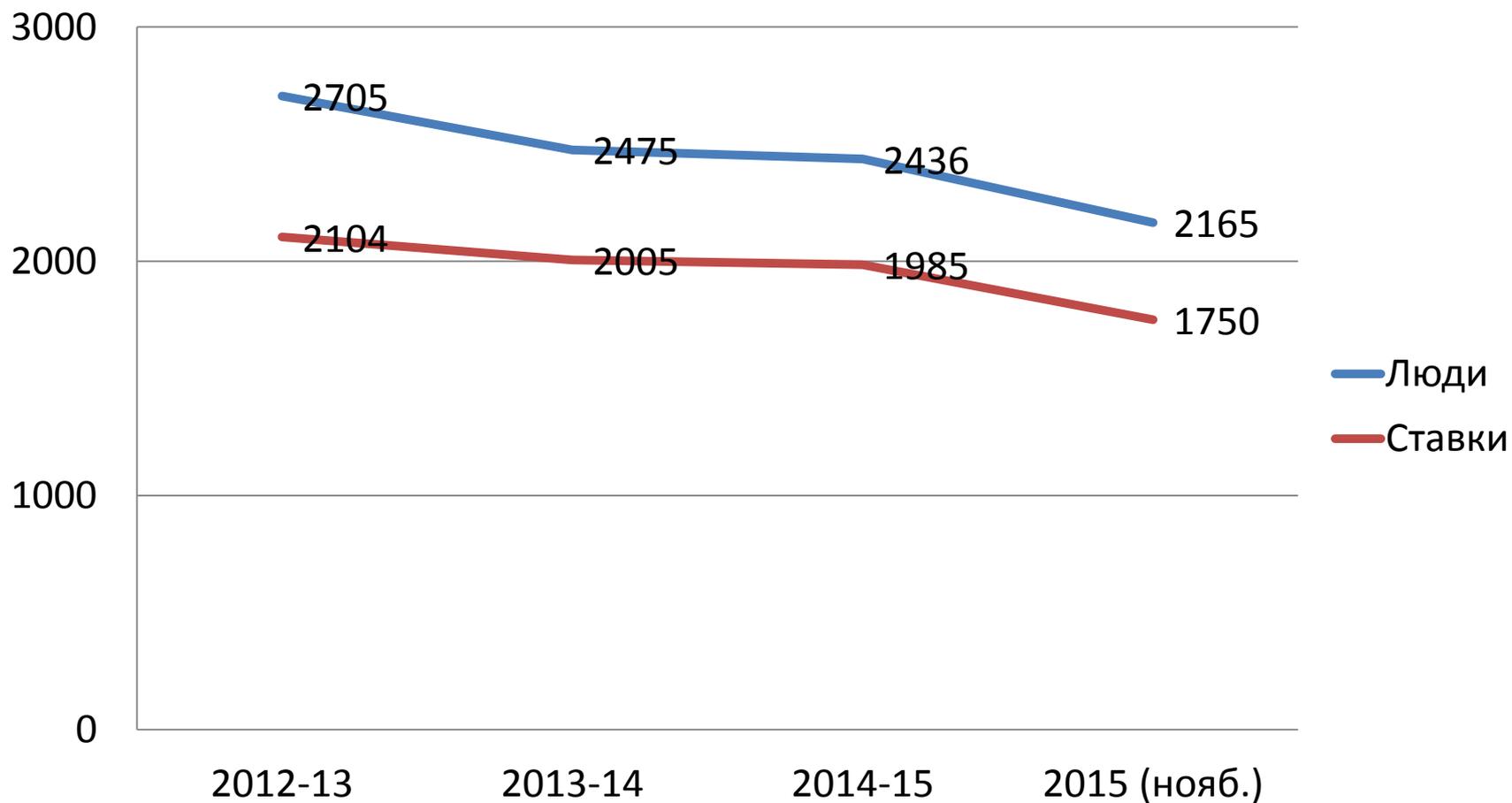
Иностранные преподаватели

- В 2014-2015 учебном году в НИУ ВШЭ работали 76 иностранных преподавателей, что больше прошлогодней численности на 14 человек.
- Трое из них не провели ни одной дисциплины у студентов
- Больше всего иностранных преподавателей имеют гражданство следующих стран:
 - США – 15 человек,
 - Германия – 11 человек,
 - Италия – 7 человек,
 - Япония – 6 человек,
 - Украина – 6 человек,
 - Белоруссия – 5 человек.
- Средний возраст иностранных преподавателей в 2014-2015 году составил 42 года.
- Большая часть преподавателей – штатные сотрудники НИУ ВШЭ, только 8 из 76 – внешние совместители.
- Наибольшее количество иностранных преподавателей в 2014-2015 учебном году работало:
 - на факультете социальных наук (23 человек),
 - на факультете экономических наук (11 человек),
 - на факультете мировой экономики и мировой политики (8 человек).

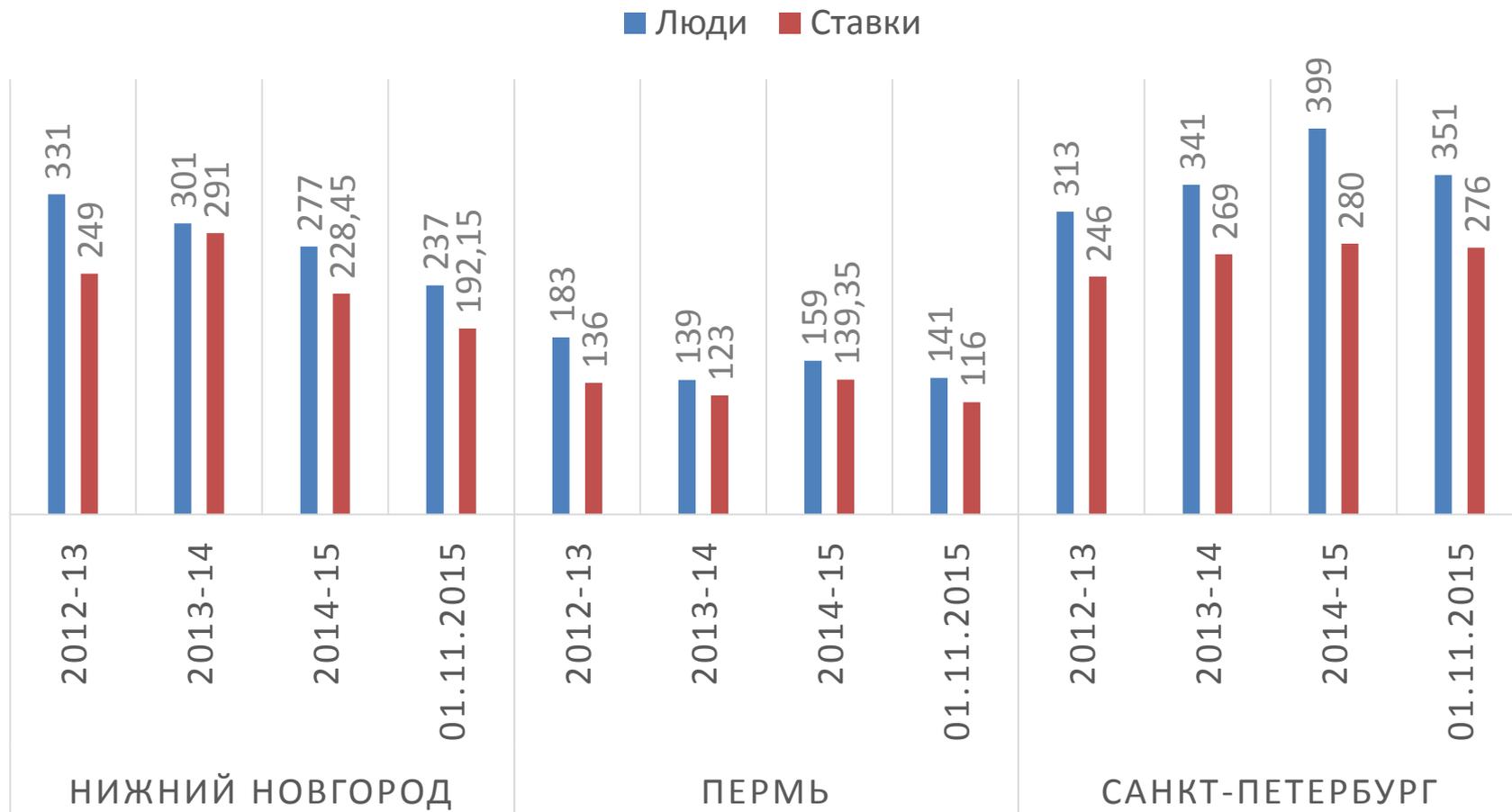
Часть 5

Экономика образовательных программ

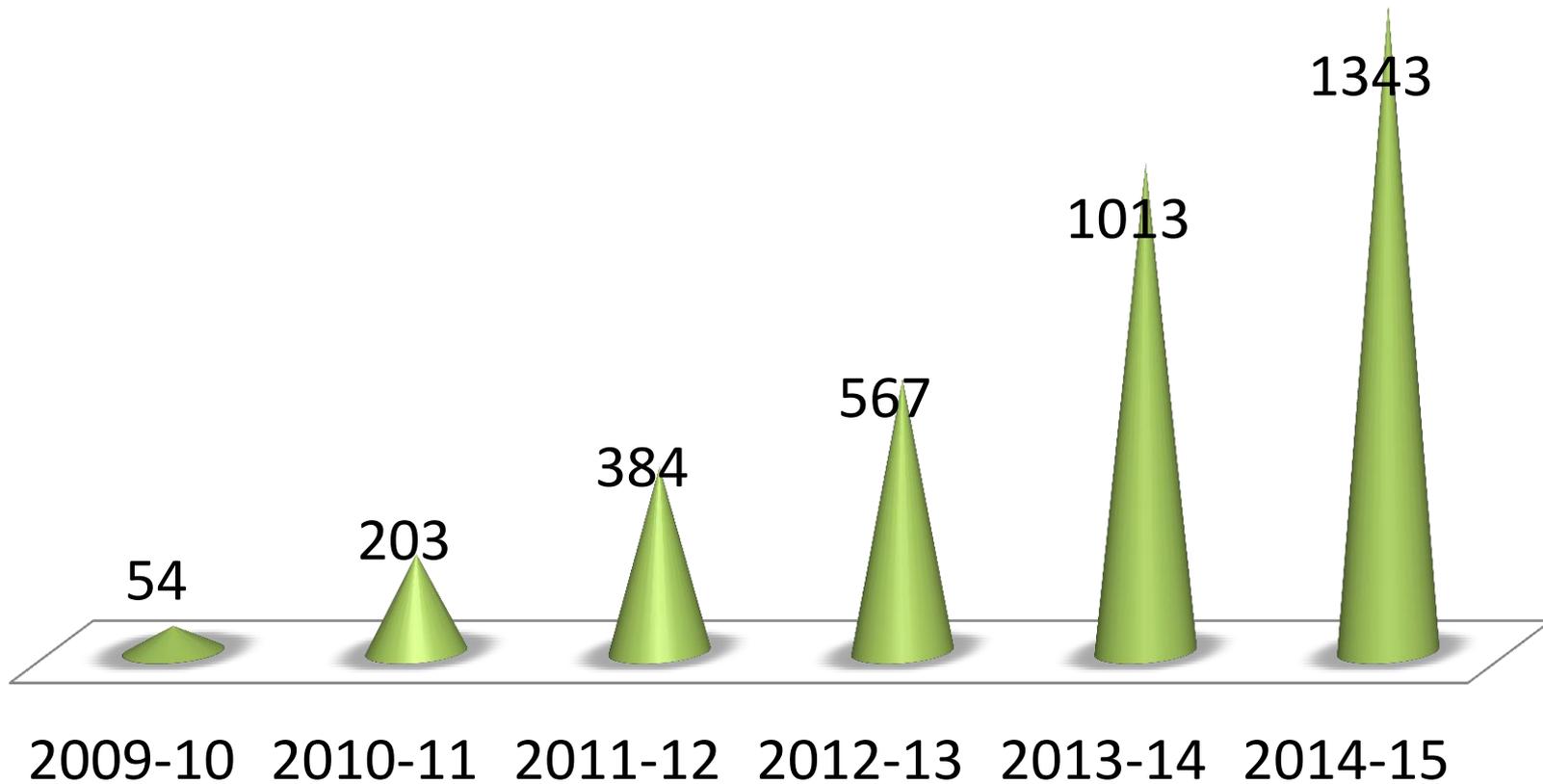
Динамика штатной численности и работников ППС в Москве



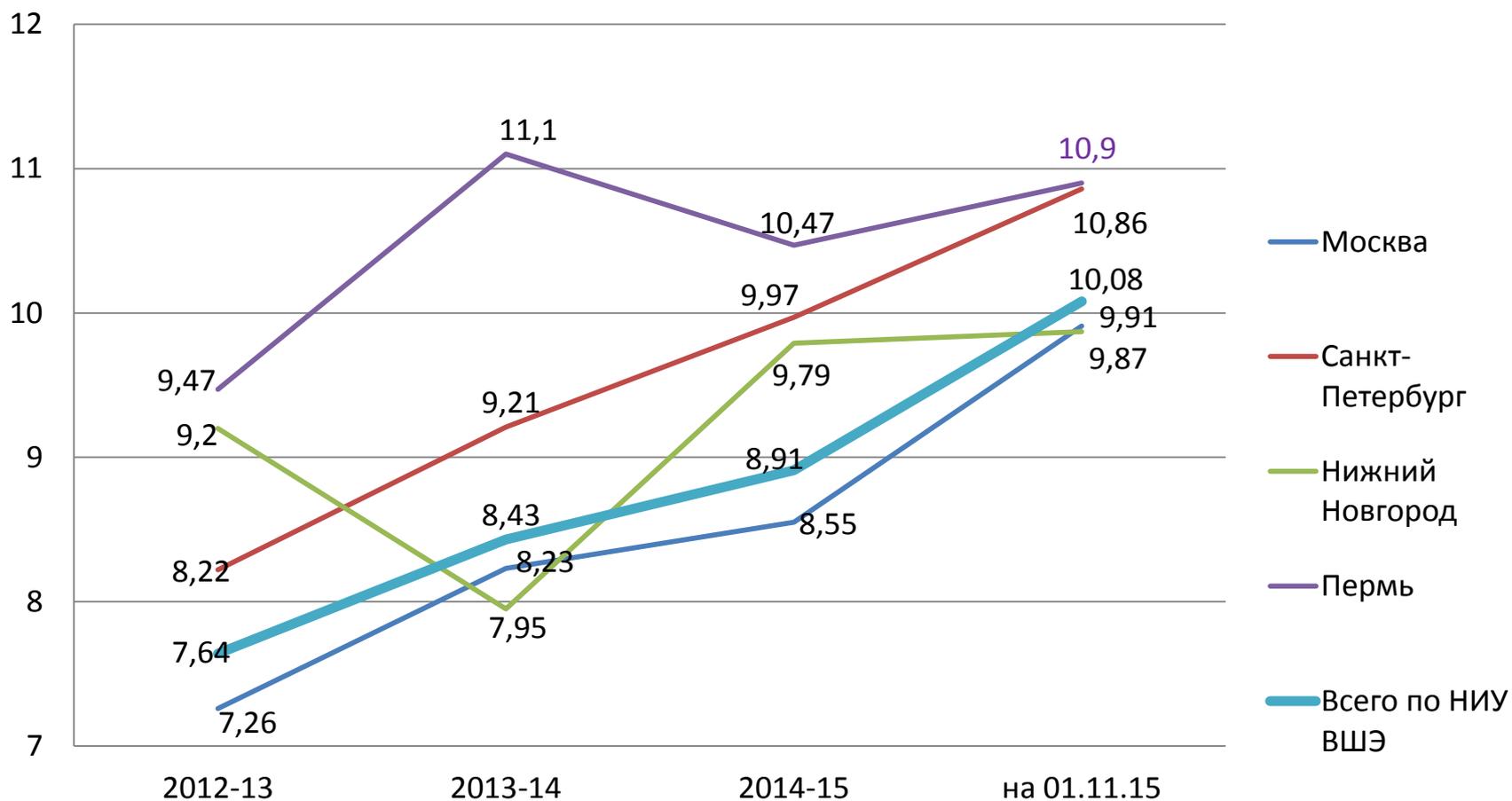
Динамика штатной численности и работников ППС в филиалах НИУ ВШЭ



Число учебных ассистентов в Москве

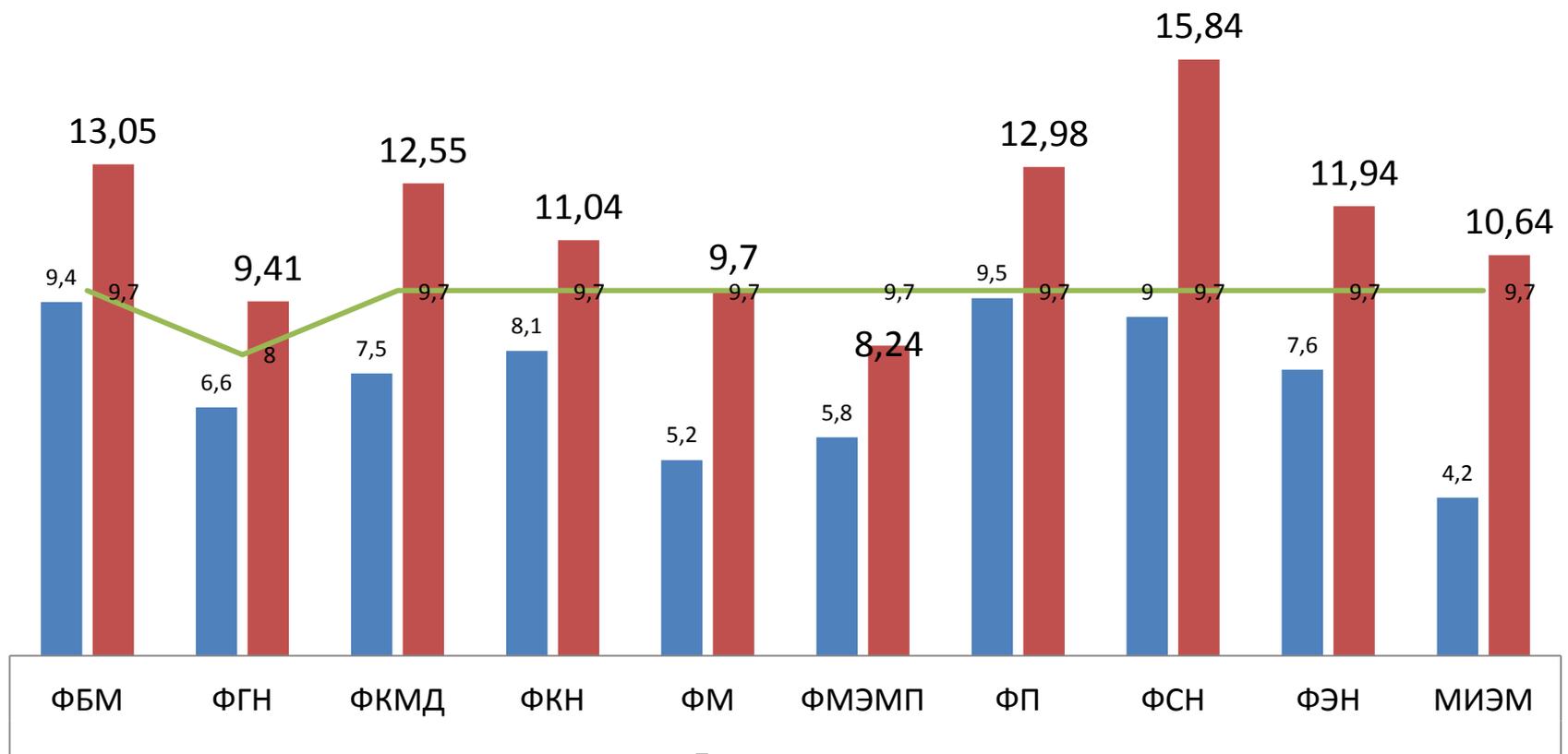


Соотношение студент/преподаватель в динамике по филиалам (приведенный контингент студентов к штатной численности ППС)

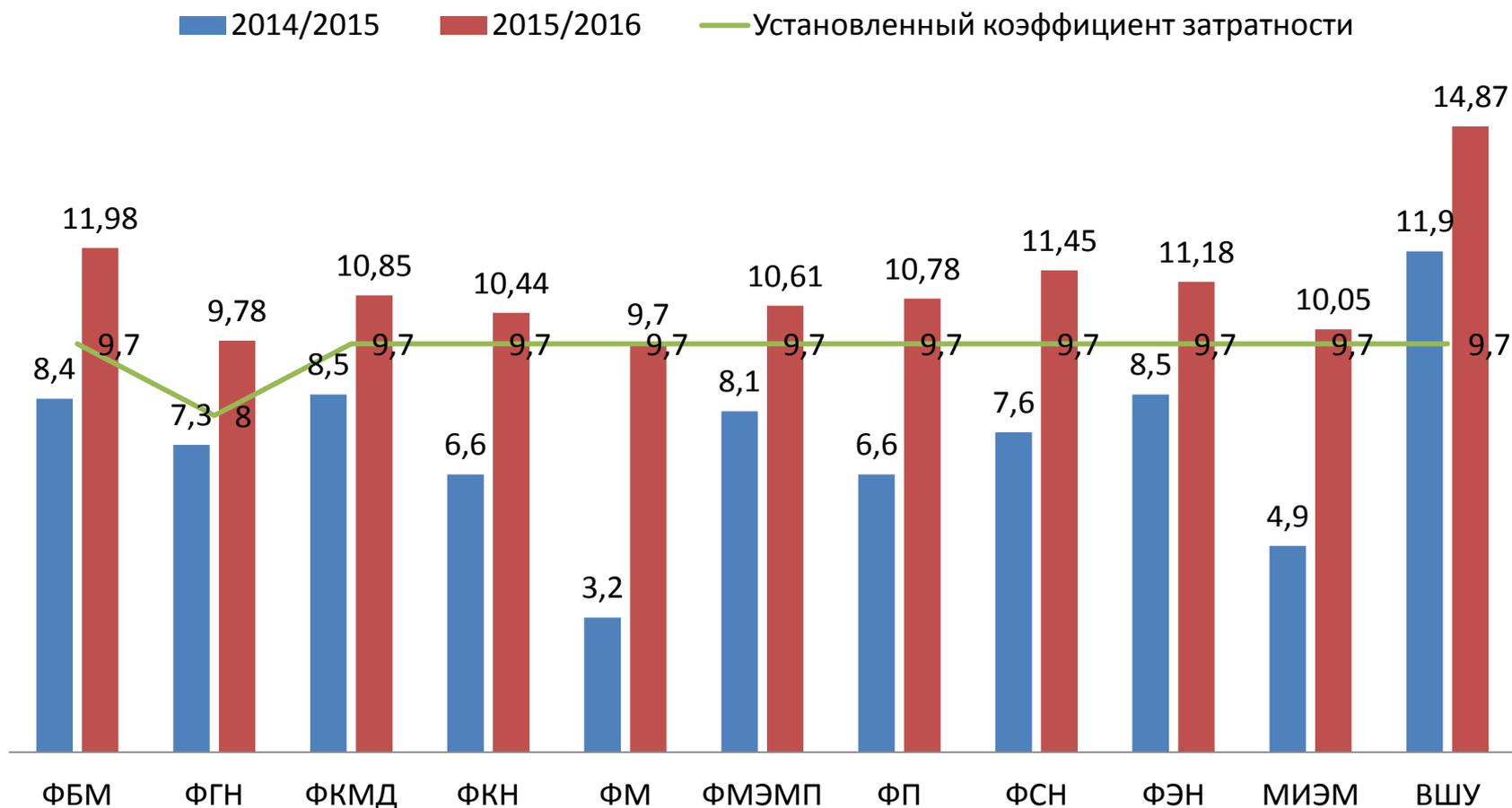


Сравнение «коэффициентов затратности» учебных планов в бакалавриате (приводится усредненное по каждому факультету значение, Москва)

■ 2014/2015 ■ 2015/2016 — Установленный коэффициент затратности



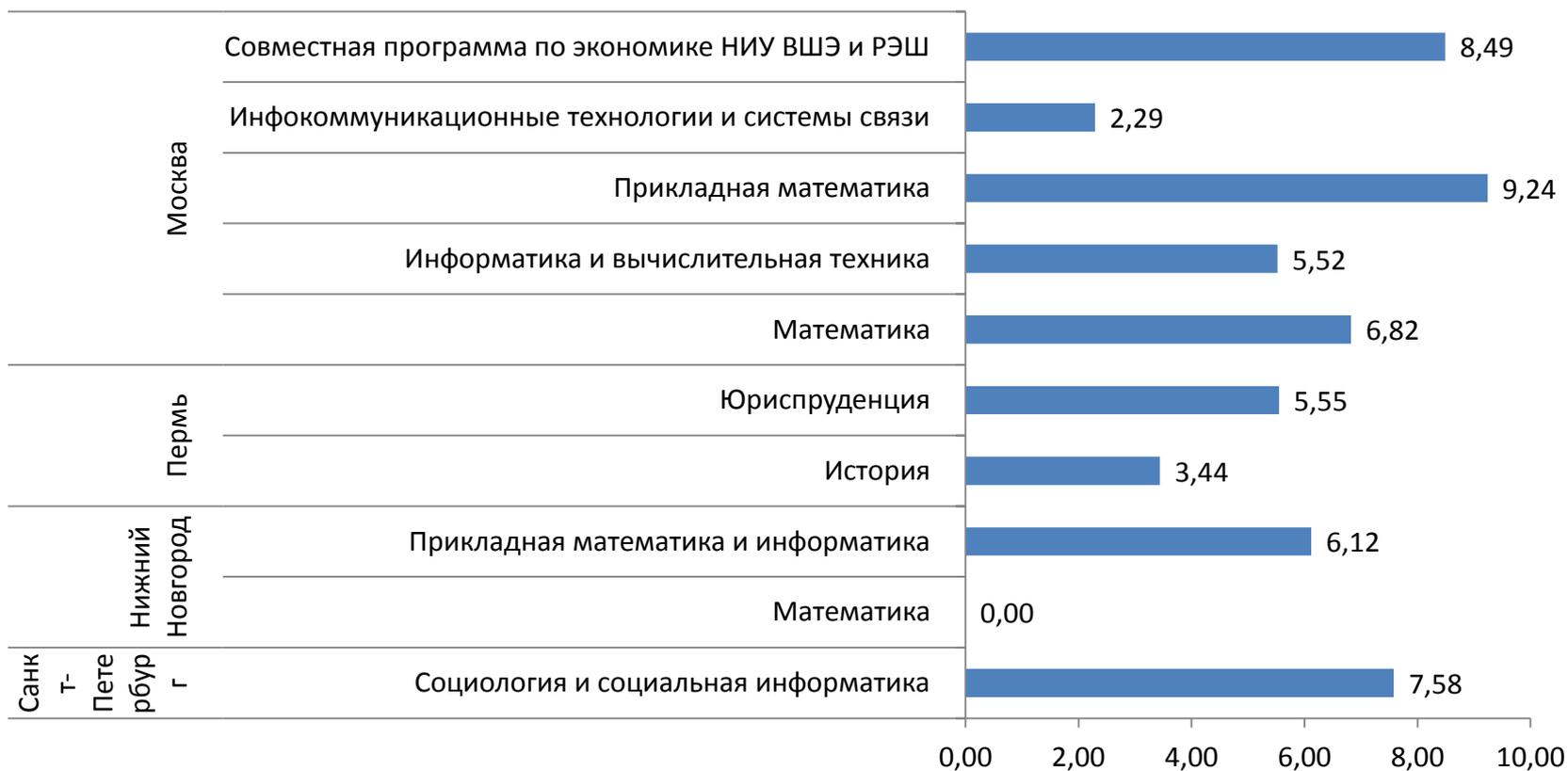
Сравнение «коэффициентов затратности» в магистратуре (приводится усредненное по каждому факультету значение, Москва)



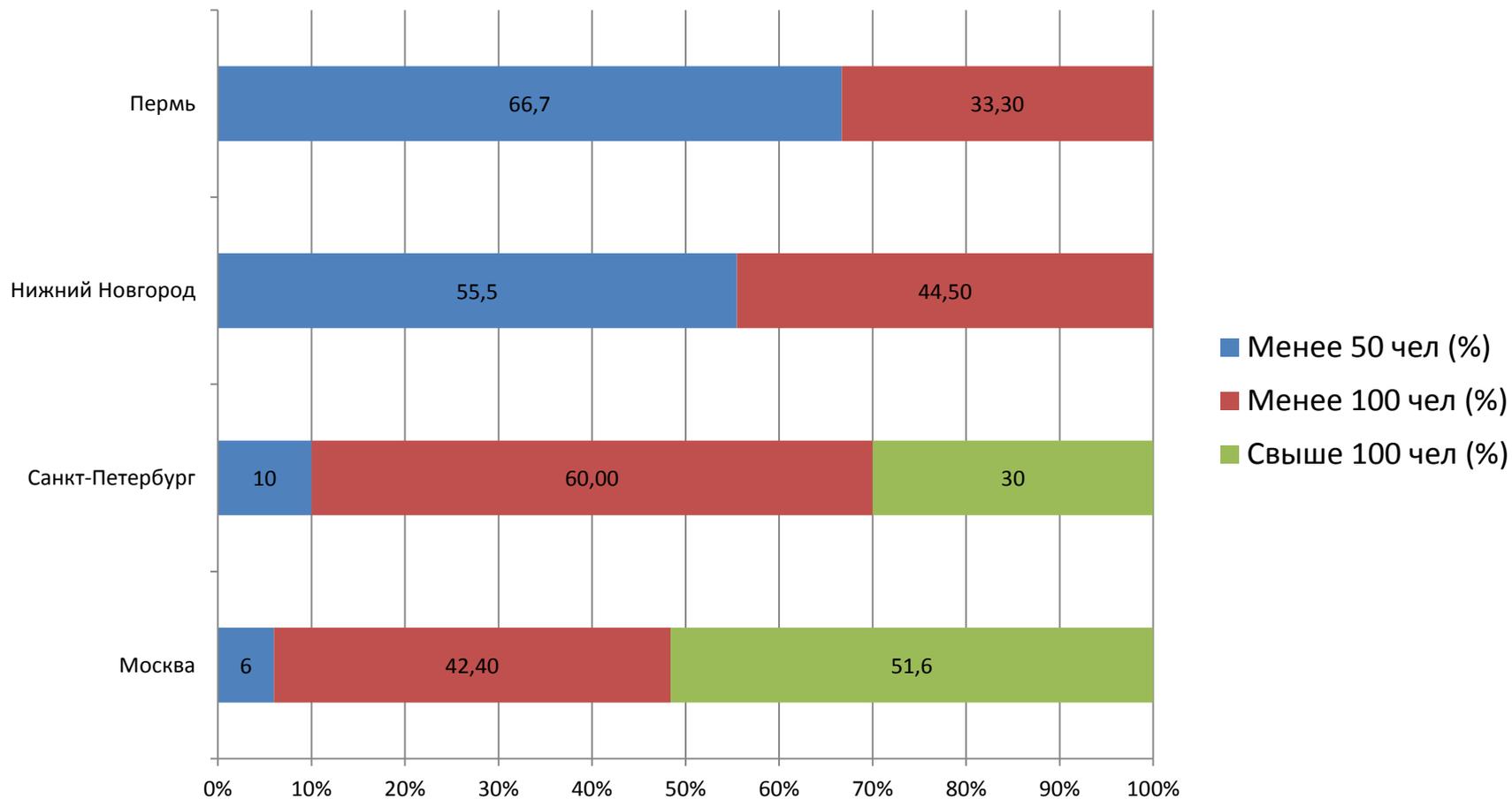
Коэффициенты затратности по филиалам НИУ ВШЭ

Уровень образования	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород					НИУ ВШЭ - Пермь		НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург		
	ФМ	ФГН	ФИМикН	ФП	ФЭ	СГФ	ФЭМиБИ	Юрфак	Ф СПШСиГН	Ф СПШЭиМ
Бакалавриат	12,56	10,73	10,21	12,71	10,74	9,06	12,68	13,52	10,79	13,96
Магистратура	11,31	11,41	11,26	15,9	9,65	10,33	11,34	14,07	11,63	12,37

Программы бакалавриата с контингентом платных студентов менее 10%



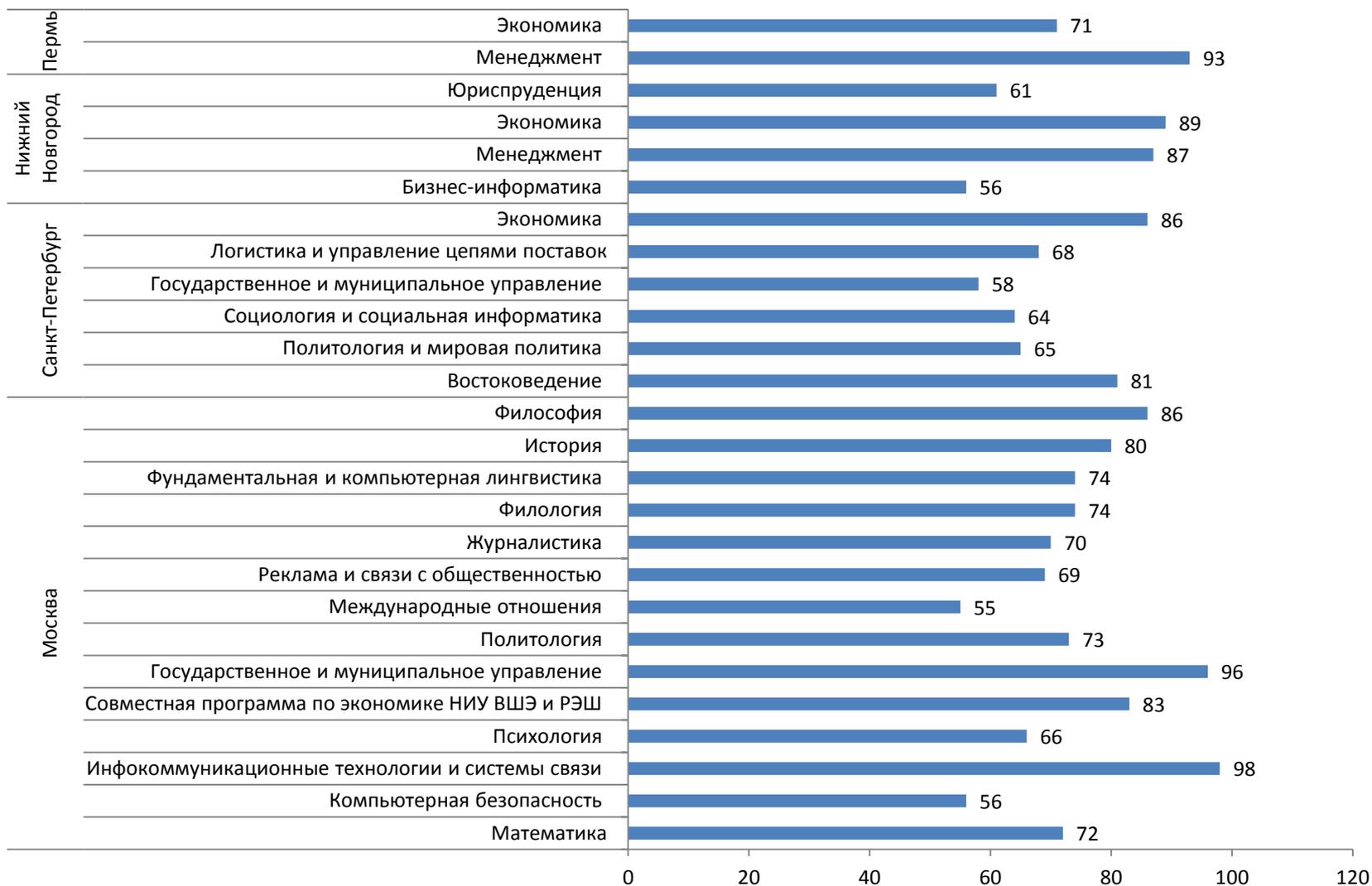
«Размерность» программ бакалавриата (1 курс, набор 2015 года)



Численность студентов на 1 курсе бакалавриата (менее 50 человек набор 2015 года)

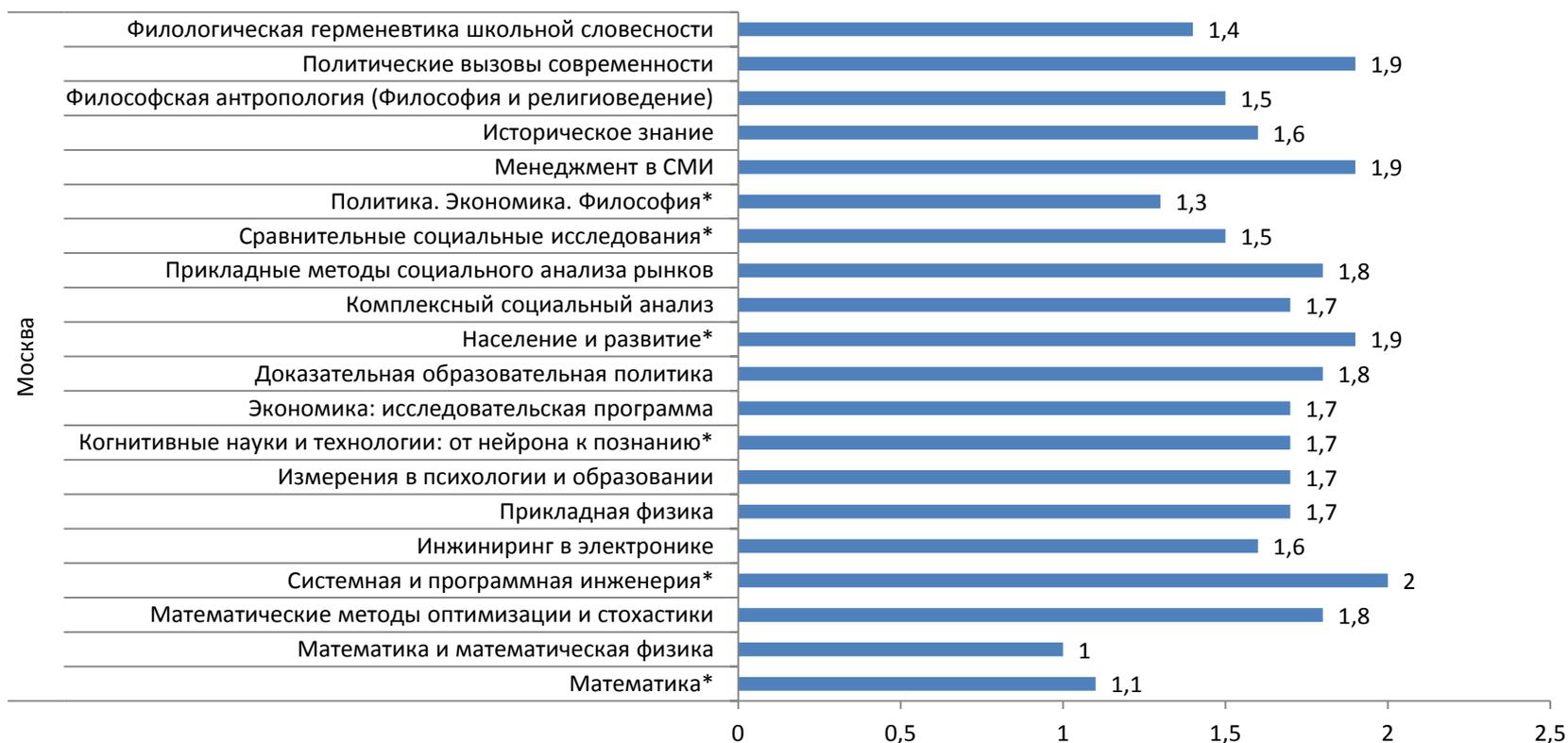


Численность студентов на 1 курсе бакалавриата (менее 100 чел. набор 2015 года)



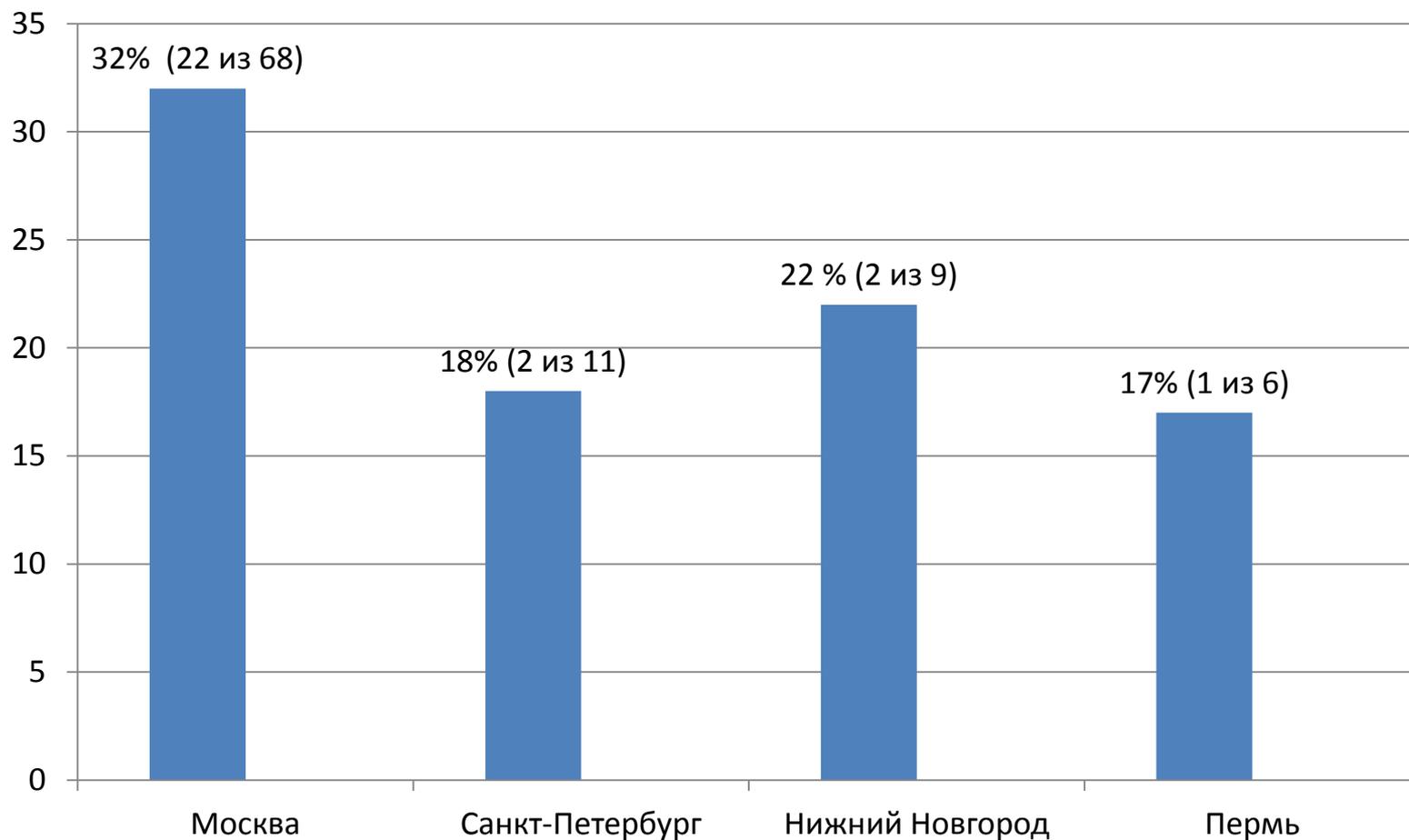
Магистратура: конкурс менее 2 чел./место (прием 2015 г., Москва)

На 21 магистерской программе (это 31% от числа всех бюджетных программ), конкурс на бюджетные места ниже 2 чел./место



* Особо отмечены англоязычные программы, на них конкурс складывается из российских и иностранных абитуриентов. На всех этих программах был конкурс среди иностранных «квотных» студентов, на каждой программе есть первокурсники-иностранцы.

Доля бюджетных магистерских программ, не имеющих платных студентов, от общего числа бюджетных МП (2015, Москва и филиалы)



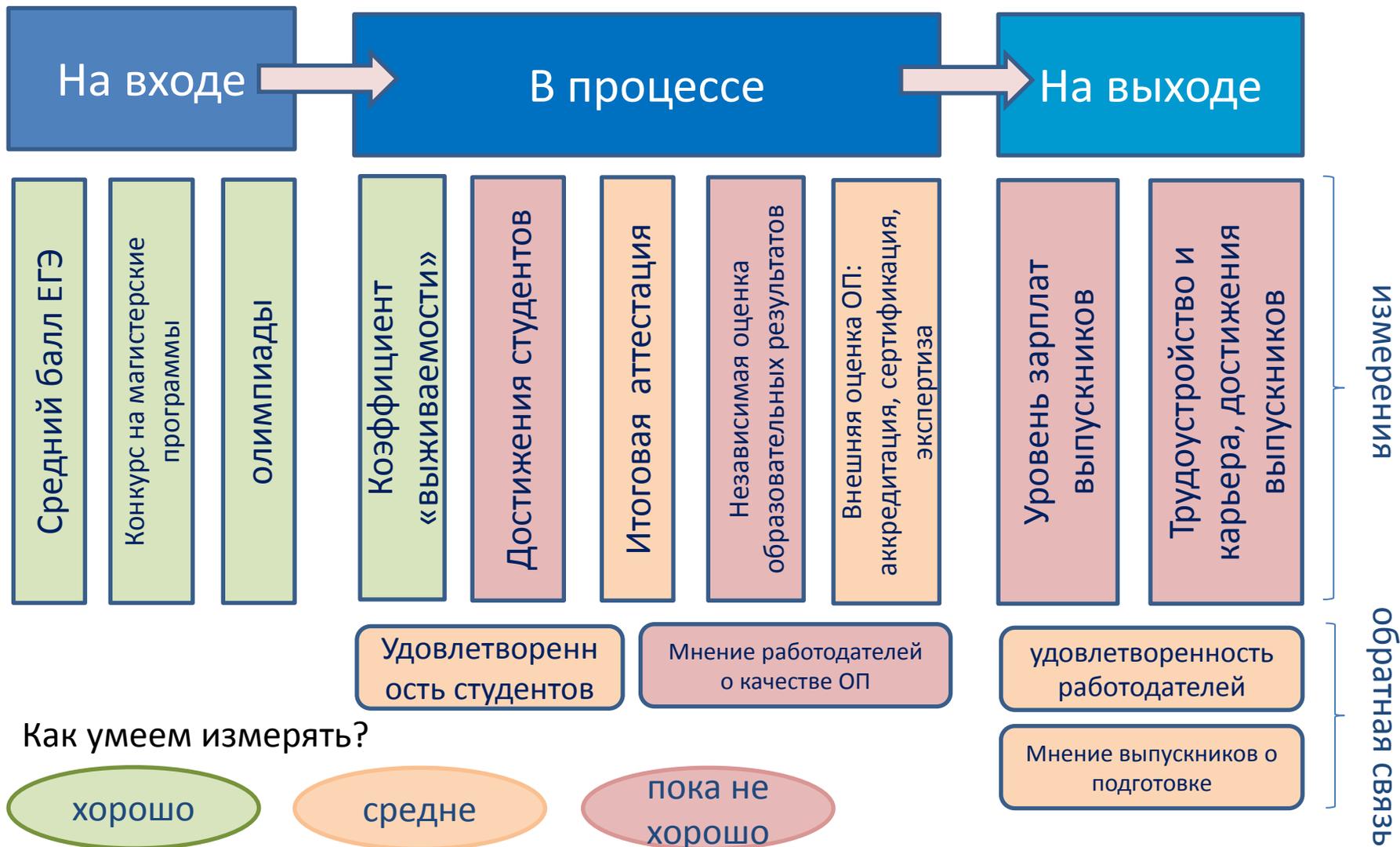
22 магистерские программы с бюджетными местами, не имеющие платных студентов (данные приема 2015 г. , Москва)

- Математика
- Математика и математическая физика
- Системная и программная инженерия
- Прикладная физика
- Измерения в психологии и образовании
- Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию
- Экономика: исследовательская программа
- Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации
- Управление человеческими ресурсами
- Доказательная образовательная политика
- Население и развитие
- Комплексный социальный анализ
- Сравнительные социальные исследования
- История, теория и философия права
- Компаративистика: русская литература в кросс-культурной перспективе
- Историческое знание
- Философская антропология (Философия и религиоведение)
- Визуальная культура
- Прикладная культурология
- Политические вызовы современности
- Управление в высшем образовании
- Филологическая герменевтика школьной словесности

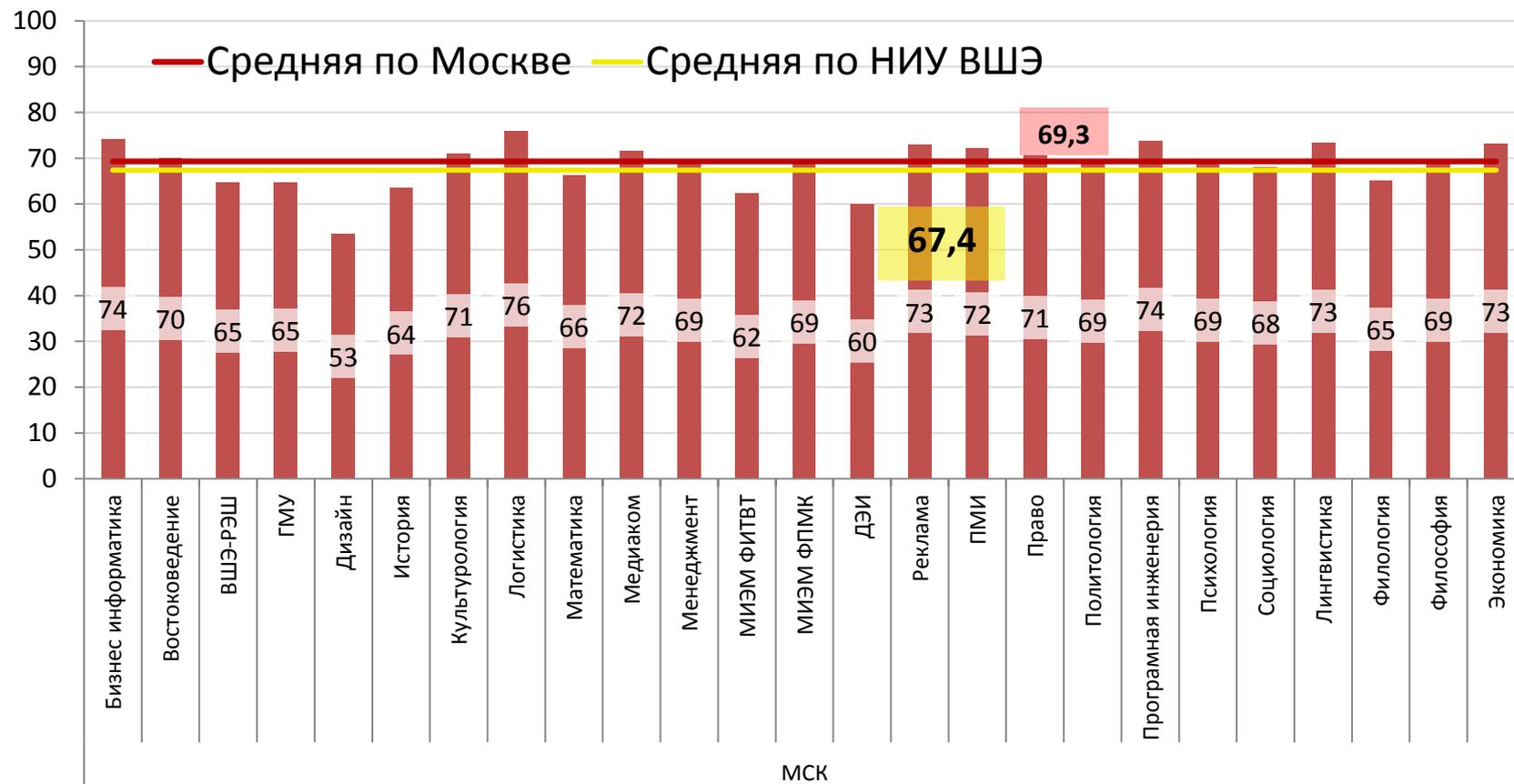
Часть 6

Оценка качества образовательных программ
и учебного процесса

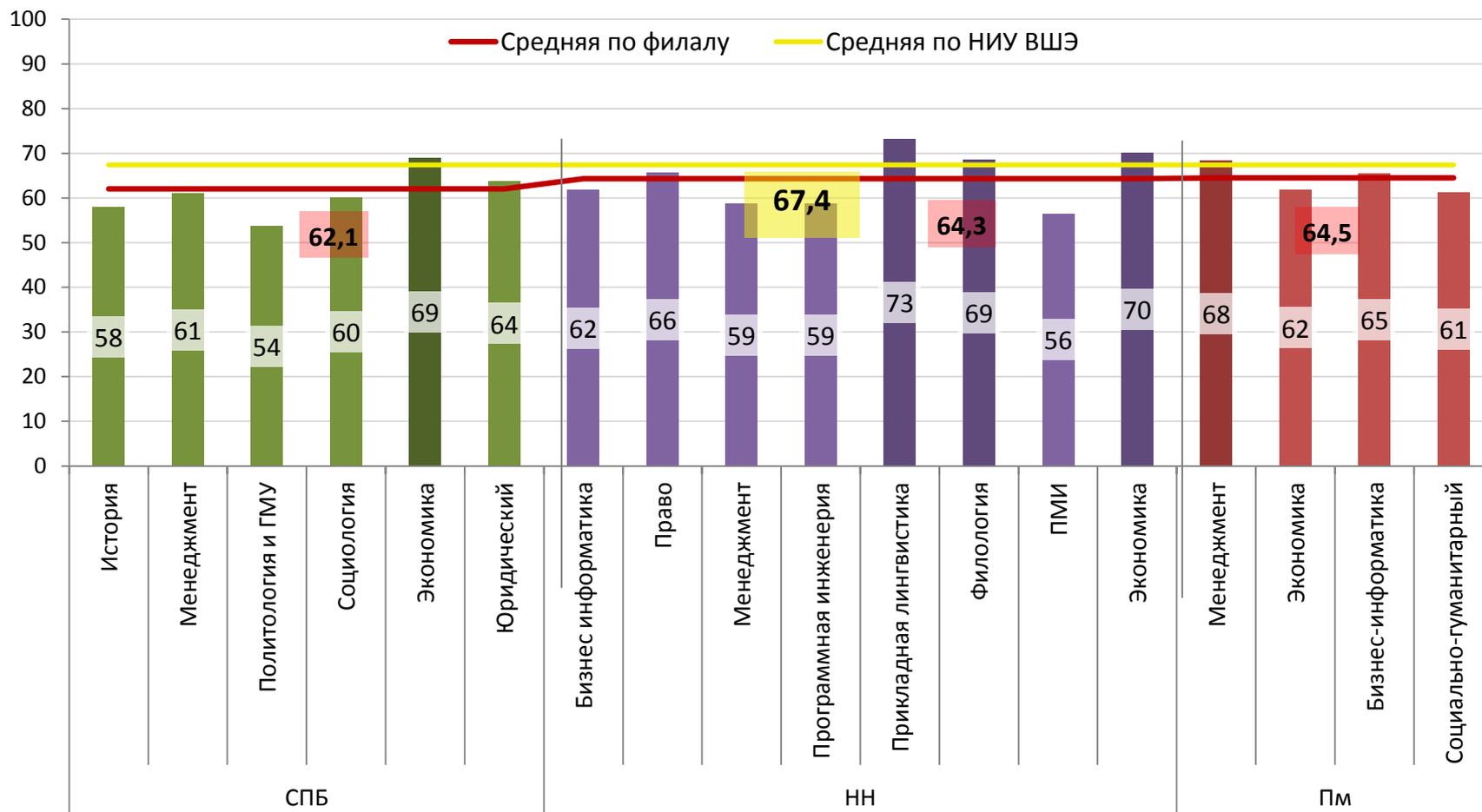
Измерение качества



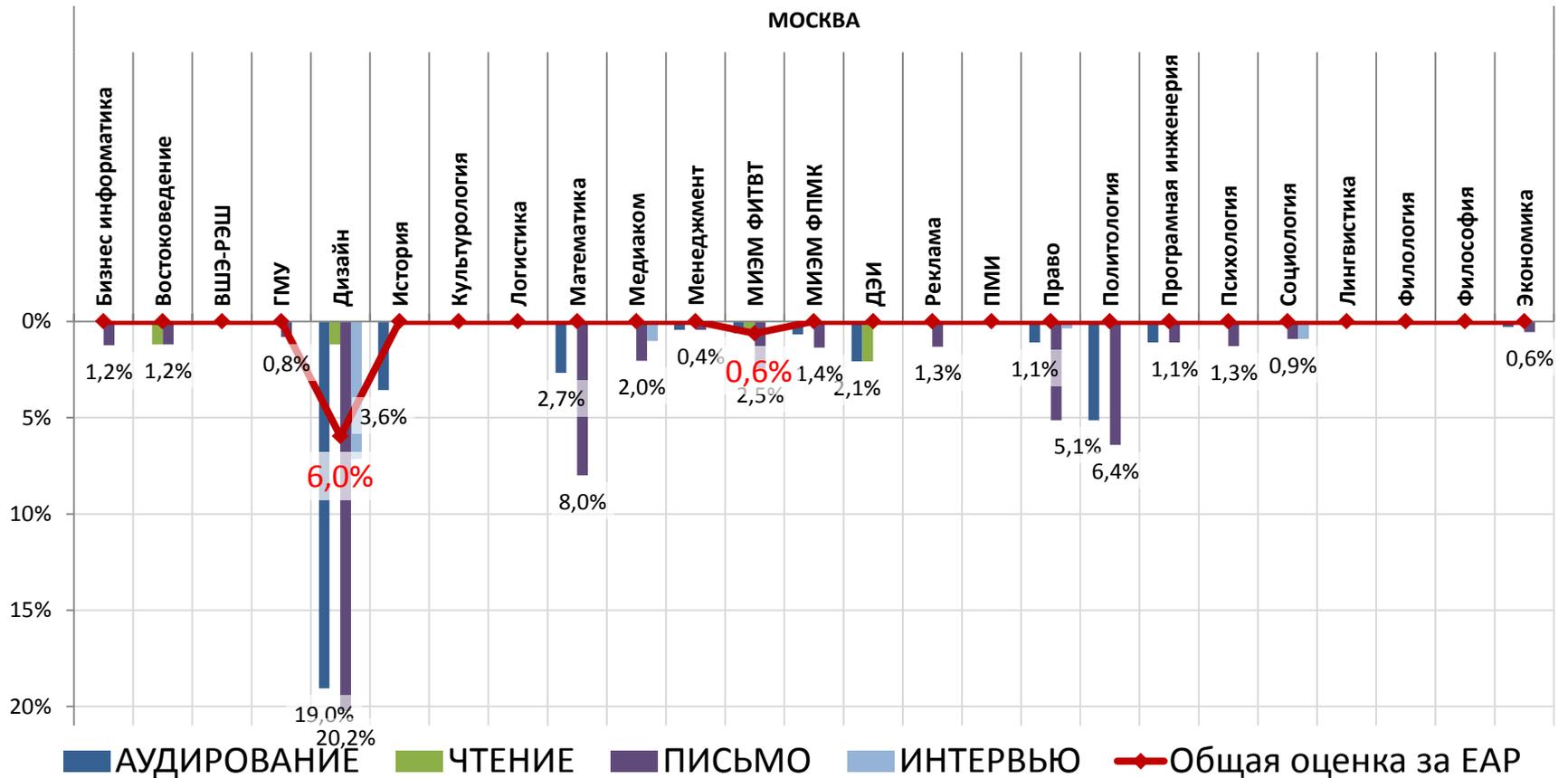
Средний балл, полученный в 2015 году второкурсниками бакалавриата по независимому внешнему экзамену по английскому языку (Москва)



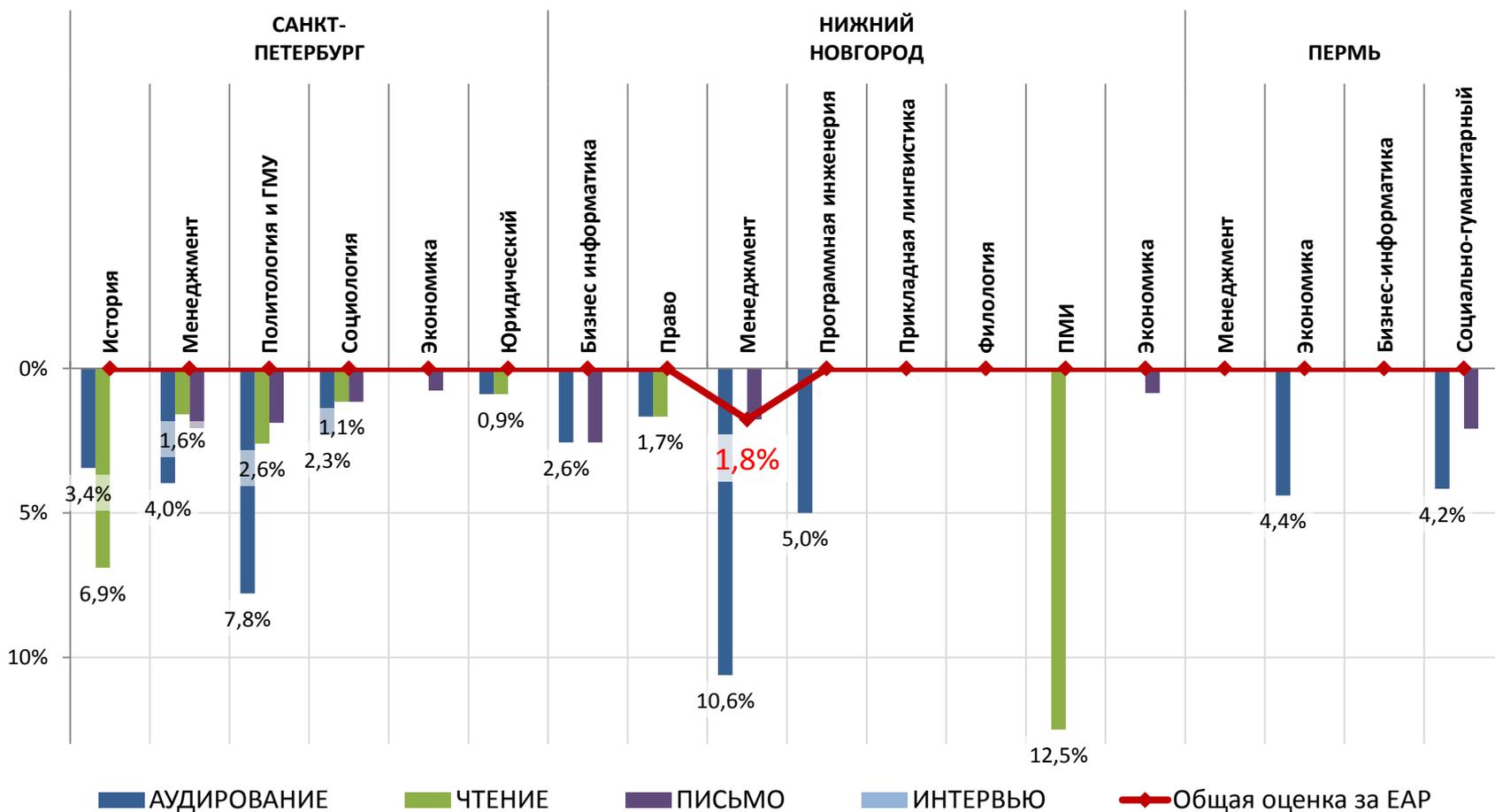
Средний балл, полученный в 2015 году второкурсниками бакалавриата по независимому внешнему экзамену по английскому языку (филиалы)



Доля студентов, получивших по независимому экзамену по английскому языку баллы ниже порога в 30 баллов (неуд.), 2015 г. (в процентах от общего количества студентов на образовательной программе, Москва)



Доля студентов, получивших по независимому экзамену по английскому языку баллы ниже порога в 30 баллов (неуд.), 2015 г. (в процентах от общего количества студентов на образовательной программе, филиалы)



Программы, прошедшие международную экспертизу/получившие независимую аккредитацию в 2014-2015 уч.г.

Профессионально-общественная аккредитация АМР-АККОРК:

27.04.05 Управление исследованиями, разработками и инновациями в компании

38.04.02 Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации

38.04.02 Управление человеческими ресурсами

38.04.05 Электронный бизнес

42.04.02 Менеджмент в СМИ

Международный знак качества *EUR-ACE* и профессионально-общественная аккредитация

АИОР и РОСНАНО:

11.04.04 Инжиниринг в электронике» и

11.04.04 Измерительные технологии в nanoиндустрии

Профессионально-общественная аккредитация АЮР:

40.04.01 Корпоративный юрист 40.04.01
История, теория и философия права

- **Международная аккредитация АССА** (The Association of Chartered Certified Accountants) 38.04.08 Финансы (СПБ)
- **Внешняя экспертиза** образовательных программ Школы логистики экспертной группой Всемирного банка

От рейтингования преподавателей к комплексной студенческой оценке преподавания (СОП), ЦВМ

Проблемы рейтингования преподавателей:

- Только оценка преподавателей, не оценивались учебные курсы
- Низкий отклик, особенно проблематичен на небольших курсах. **Отклик не превышал 35%**
- Новые форматы учебных курсов и образовательных траекторий (майноры, маго-лего и др.) – сложности формирования индивидуальной анкеты в старой эл. среде
- Оценивание 2 раза в год, по ряду курсов уже выставлены оценки (могут быть смещения из-за того, что студенты знают оценки по курсам)

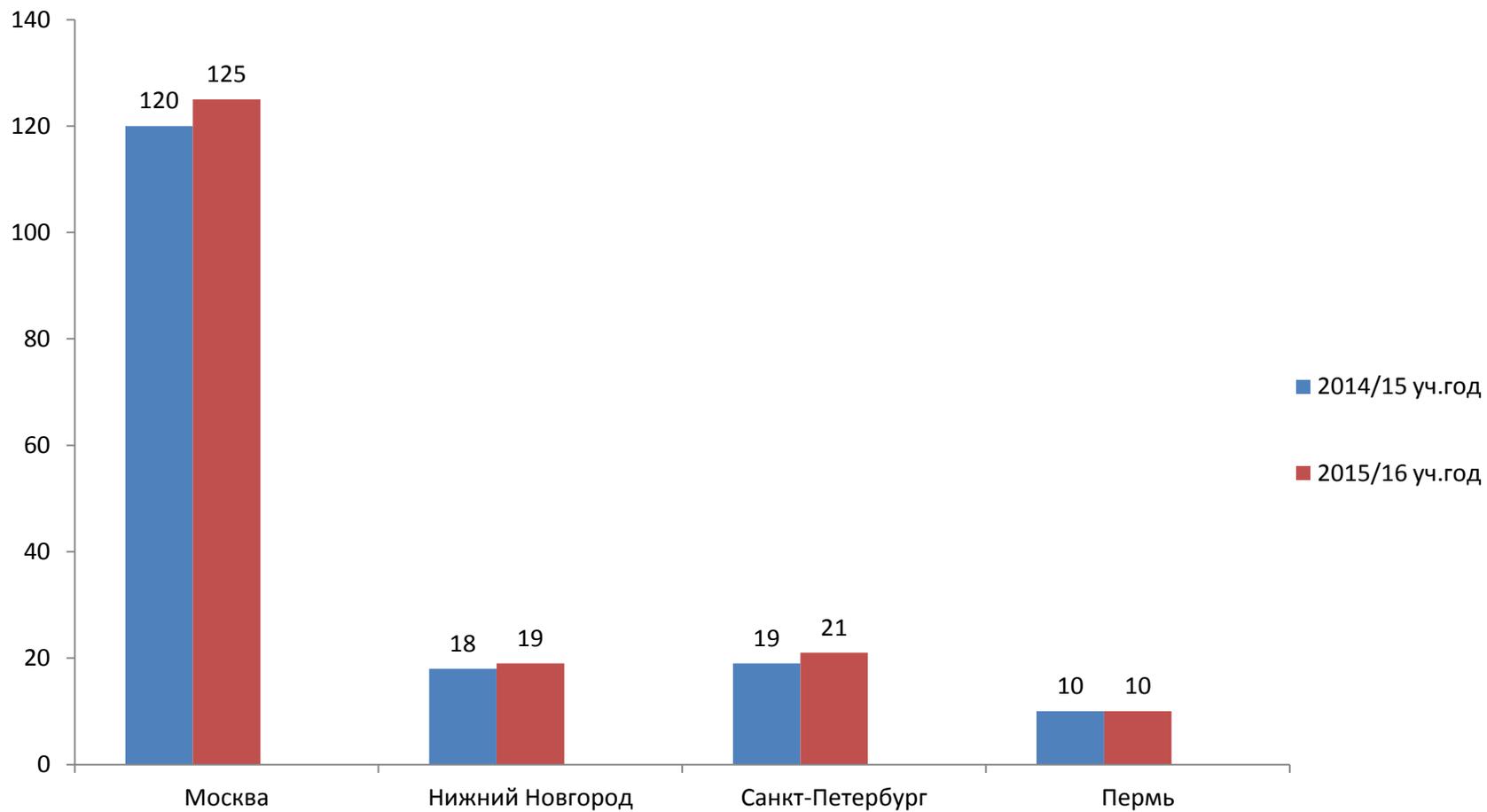
Студенческая оценка преподавания:

- Оценка и преподавателей, и учебных курсов
- Реализуется в среде LMS – индивидуальная анкета
- Проводится каждый модуль, анкета доступна за 3 недели до начала сессии
- Для студентов участие в оценивании является обязательным (можно не поставить оценки, но зайти обязательно). Оценки анонимны.
- 2015 год: 1 модуль – эксперимент на факультете экономики (**отклик - 82%**), 2 модуль – расширение эксперимента на 75 образовательных программ всех кампусов,
3 модуль – введение студенческой оценки преподавания на всех программах

Часть 7

Управление образовательными программами

Академические руководители образовательных программ (бакалавриат, специалитет, магистратура)



Система поддержки и стимулирования сотрудников Учебных офисов

Прием на работу

Собеседование кандидата с руководителем образовательной программы / факультета

Решение кейсовых заданий на умение работать с офисными приложениями, знание основ делового и сетевого этикета, умение работать с большими объемами информации;

Тестирование на уровень владения английским языком;

Установление размера назначаемых стимулирующих выплат к базовому окладу.

Оценка КРІ

Текущая оценка:

Оценка эффективности деятельности сотрудников УО на основании постоянного мониторинга выполнения ключевых показателей администрирования образовательного процесса;

Оценка клиентоориентированности на основании опросов студентов, преподавателей, руководителей

Плановая оценка:

Профессиональное тестирование:

тест на знание регламентов и нормативной базы;

кейс на владение информационными технологиями при выполнении бизнес-процессов;

кейс на решение нестандартных ситуаций (для менеджеров и методистов);

Оценка уровня владения английским языком:

тест на знание грамматики, позволяющий установить уровень владения английским языком;

кейс на умение решать профессиональные ситуации на английском языке.

Дифференцированная заработная плата

Базовый оклад согласно занимаемой должности

+

Стимулирующая надбавка 1-го уровня

или

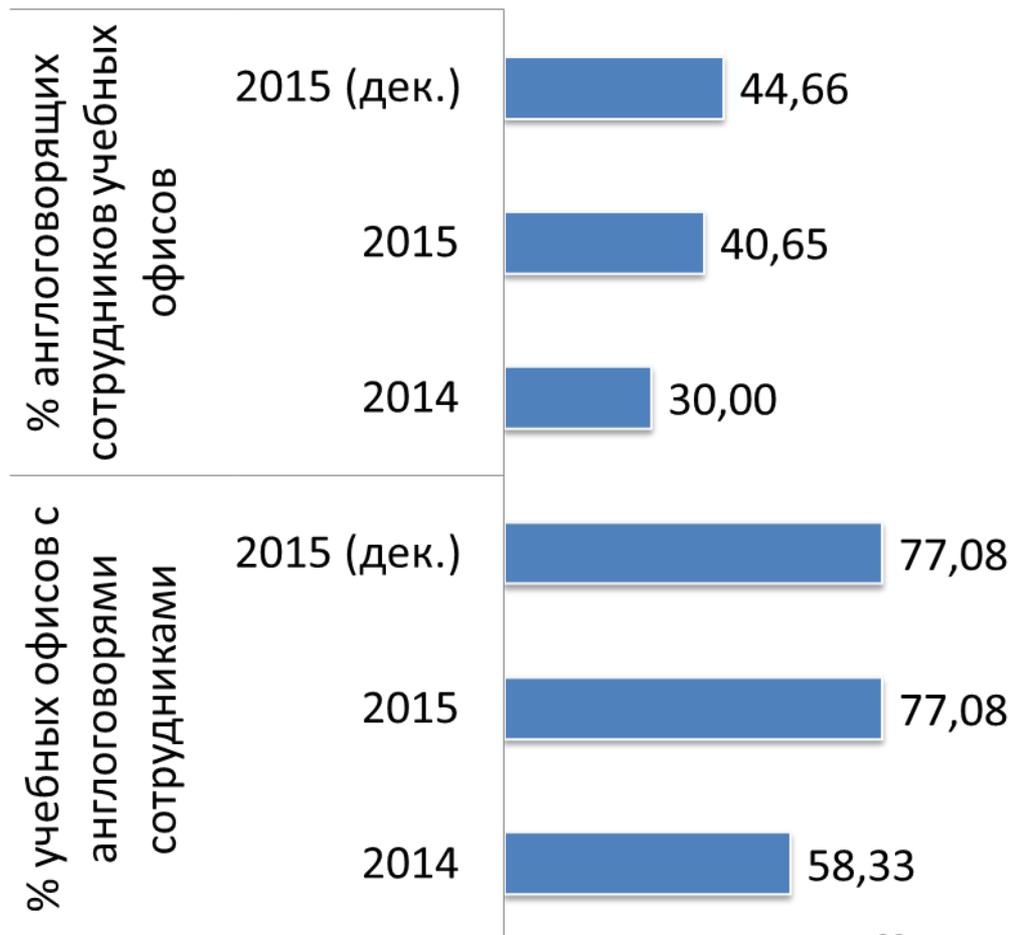
Стимулирующая надбавка 2-го уровня

+

Надбавка за владение английским языком

Предварительные результаты оценки сотрудников учебных офисов (декабрь 2015)

В 2016 году	Доля сотрудников учебных офисов от общего числа
Будут получать максимальную заработную плату	83,57%
Будут получать заработную плату ниже максимальной на 15%	16,43%
Будут получать надбавку за английский язык	53,33%
из них: - вновь подтвердившие	23,44%



Совершенствование технологий организации учебного процесса

Показатель	От общего числа ответивших	От общего числа использующих системы
% преподавателей, положительно оценивающих возможности информационных систем	11,85	58,79
% студентов, положительно оценивающих возможности информационных систем	23,61	84,25
Средневзвешенный показатель пользователей, положительно оценивающих возможности информационных систем		21,7

Наиболее востребованные сервисы

Преподаватели:

Публикация материалов по курсу в системе LMS
 Установка дедлайнов сдачи работ студентами
 Сбор студенческих работ

Студенты:

Просмотр электронной зачетной книжки
 Просмотр учебных материалов по курсу
 Загрузка домашних работ
 Просмотр учебного расписания
 Запись на общеуниверситетские факультативы
 Запись на майноры

Сравнение факультетов НИУ ВШЭ (Москва) «не по КРІ», 2015 год

№	Показатель	ФБМ	ФГН	ФКМД	ФКН	ФМ	ФМЭМП	ФП	ФСН	ФЭН	МИЭФ	МИЭМ
1	"Коэффициент выживаемости" студентов (%):											
	- бакалавриат	69,6	54,4	76,3	47,6	66,7	52,9	72,8	67,1	75,4	36,9	
	- магистратура	81,7	52,3	73,6	78,2	67,6	71,8	64,5	70,6	62	51,2	60
2	"Коэффициент затратности" учебного плана:											
	- бакалавриат	13,1	9,4	12,6	11	9,7	8,2	13	15,8	11,9		10,6
	- магистратура	12,0	9,8	10,9	10,4	9,7	10,6	10,8	11,5	11,2		10,1
3	Кол-во одновременно изучаемых студентом дисциплин (среднее)*:											
	- бакалавриат (1-2 курсы)	5	7	5	6	6	6	6	5	5	5	5
	- магистратура	4	5	5	5	6	4	6	5	4	5	5
4	Количество учебных ассистентов на одного ППС	0,5	0,8	0,3	2,3	0,8	0,5	0,6	0,8	0,9		0,5
5	Доля студентов, имеющих кредиты по дисциплинам онлайн (%)**	10,8	0,2	0	0,1	0	0	0	0	0	0	0
6	Доля учебных дисциплин объемом более двух кредитов, на английском языке (%)	19	9	7	22	25	19	14	23	24	82***	9
7	Доля иностранных студентов в общей численности студентов (%)	9,2	5,7	8,9	8,1	5,8	11,4	7,8	8,9	6,3	2,2	3,5
8	Доля студентов, у которых в ИУП отсутствуют дисциплины на английском языке (%):											
	-бакалавриат (3-4 курсы)	5	6	24	23	7	3	58	6	6	0	3
	-магистратура	34	21	49	6	14	31	47	42	48	0	12

* Без учета английского языка, БЖД и физической культуры

** Более подробно - далее на слайдах про MOOC's

*** Рассчитано на основе данных, выгружаемых из ACAB, с учетом всех элективов. При этом есть возможность 100% обучения на английском языке.