

Отчет об учебно-методической  
деятельности НИУ ВШЭ в 2014-15  
учебном году

# 2015 год: кого учим

тысяч человек из 195 стран  
приступили к изучению двадцати  
двух MOOC's, созданных  
преподавателями НИУ ВШЭ

500

35

тысяч внешних слушателей из  
Москвы за 2 дня записались на 50  
общеуниверситетских  
факультативов и учатся сейчас с  
помощью веб-трансляций

27,5

тысяч студентов учатся в НИУ ВШЭ  
на full-degree

# Знаете ли Вы, что:

6 % студентов НИУ ВШЭ – иностранные граждане, и, кроме того, в 2014-15 году 451 студент из зарубежных университетов приезжали на включенное обучение на полгода

31 % студентов НИУ ВШЭ учатся на платной основе

55 университетов России готовы включить в свои учебные планы онлайн курсы НИУ ВШЭ на национальной платформе

из 219 образовательных программ НИУ ВШЭ 32 полностью платных, а 17 реализуются на английском языке

379 студентам НИУ ВШЭ были перезачтены результаты 1570 дисциплин, изученных в зарубежных университетах в прошлом учебном году в рамках международной мобильности

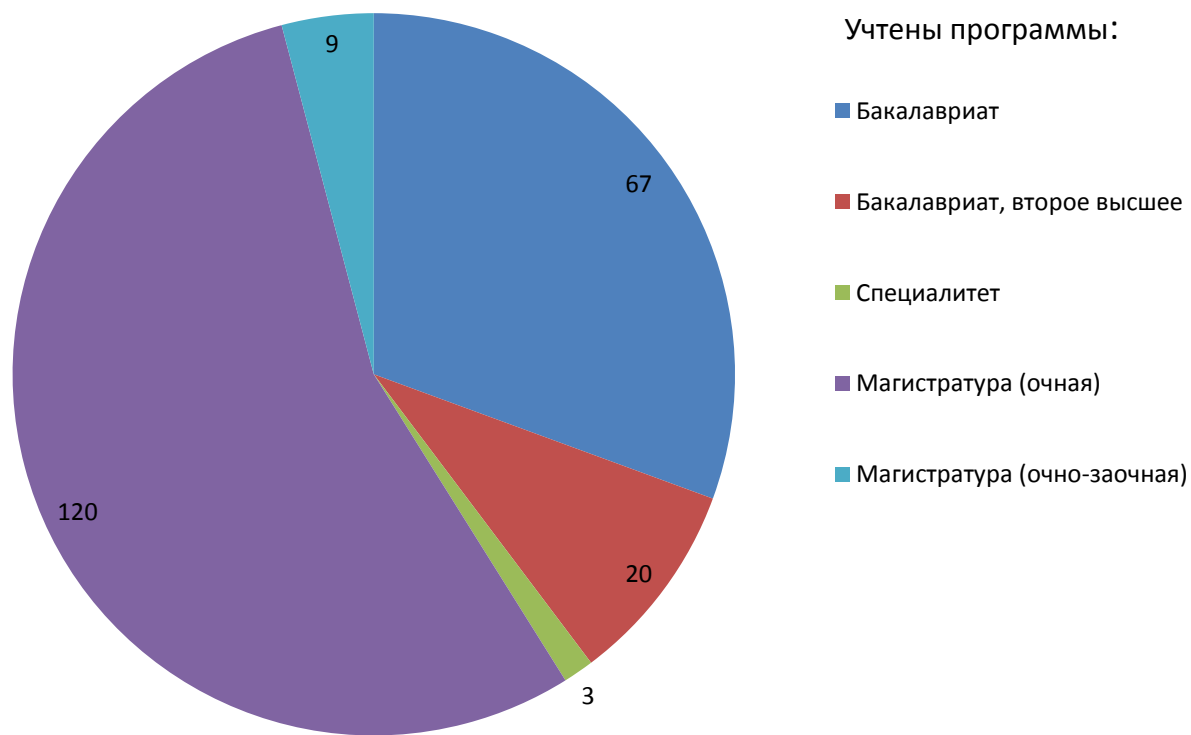
# Структура

1. Образовательные программы НИУ ВШЭ: структура
2. Образовательные программы НИУ ВШЭ: технологии и содержание
  - Межпрограммные элементы
  - Электронное обучение
3. Контингент студентов образовательных программ
  - Образовательные результаты студентов
4. Интернационализация обучения
5. Экономика образовательных программ
6. Оценка качества образовательных программ и учебного процесса
7. Управление образовательными программами

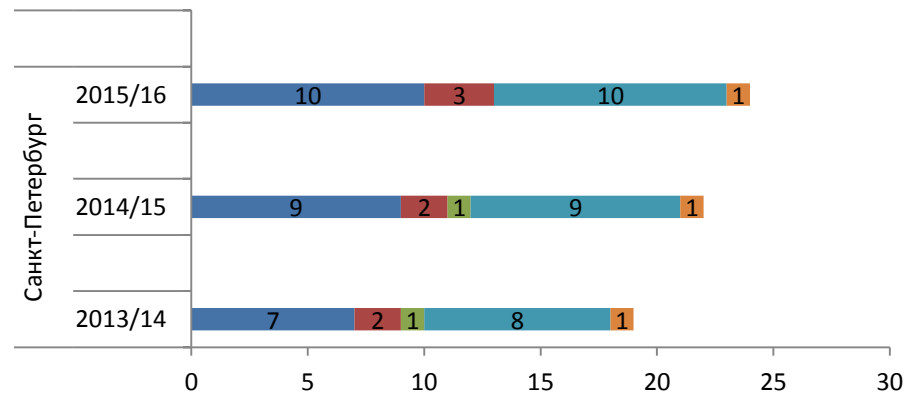
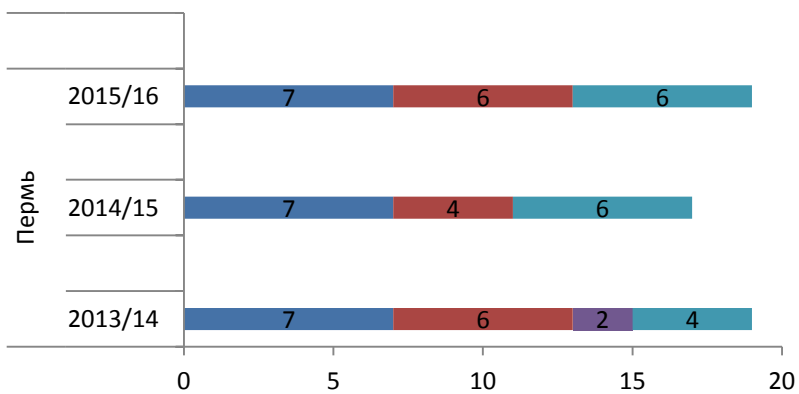
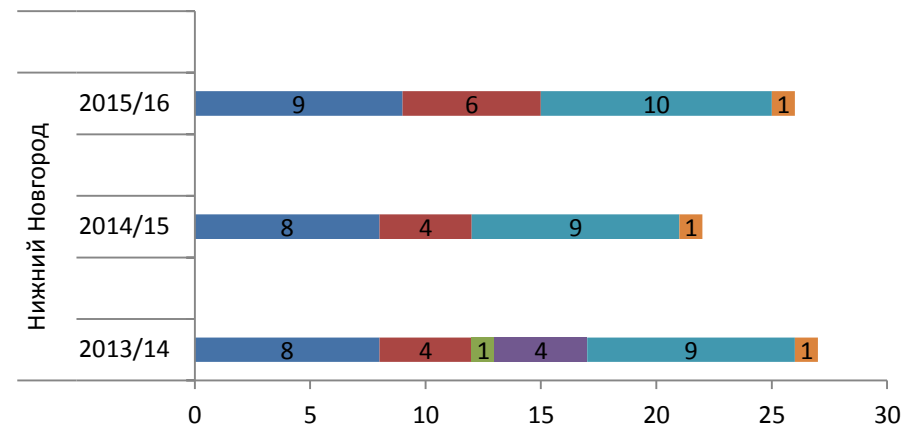
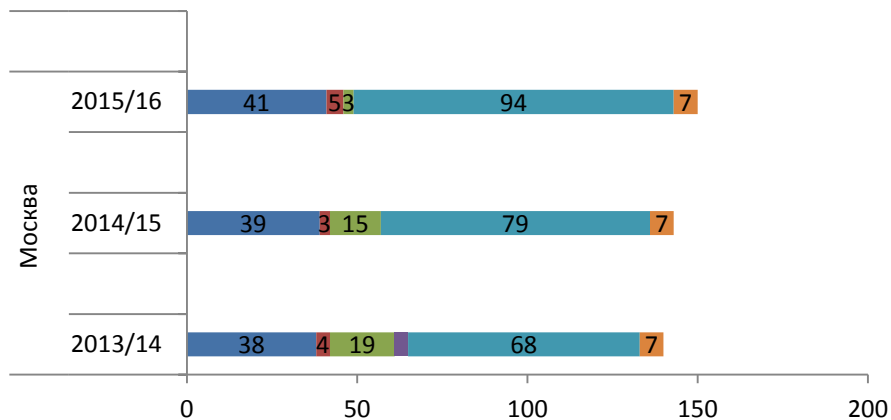
# Часть 1

Образовательные программы НИУ ВШЭ:  
структура

# Общее количество образовательных программ НИУ ВШЭ в 2015/2016 уч. году

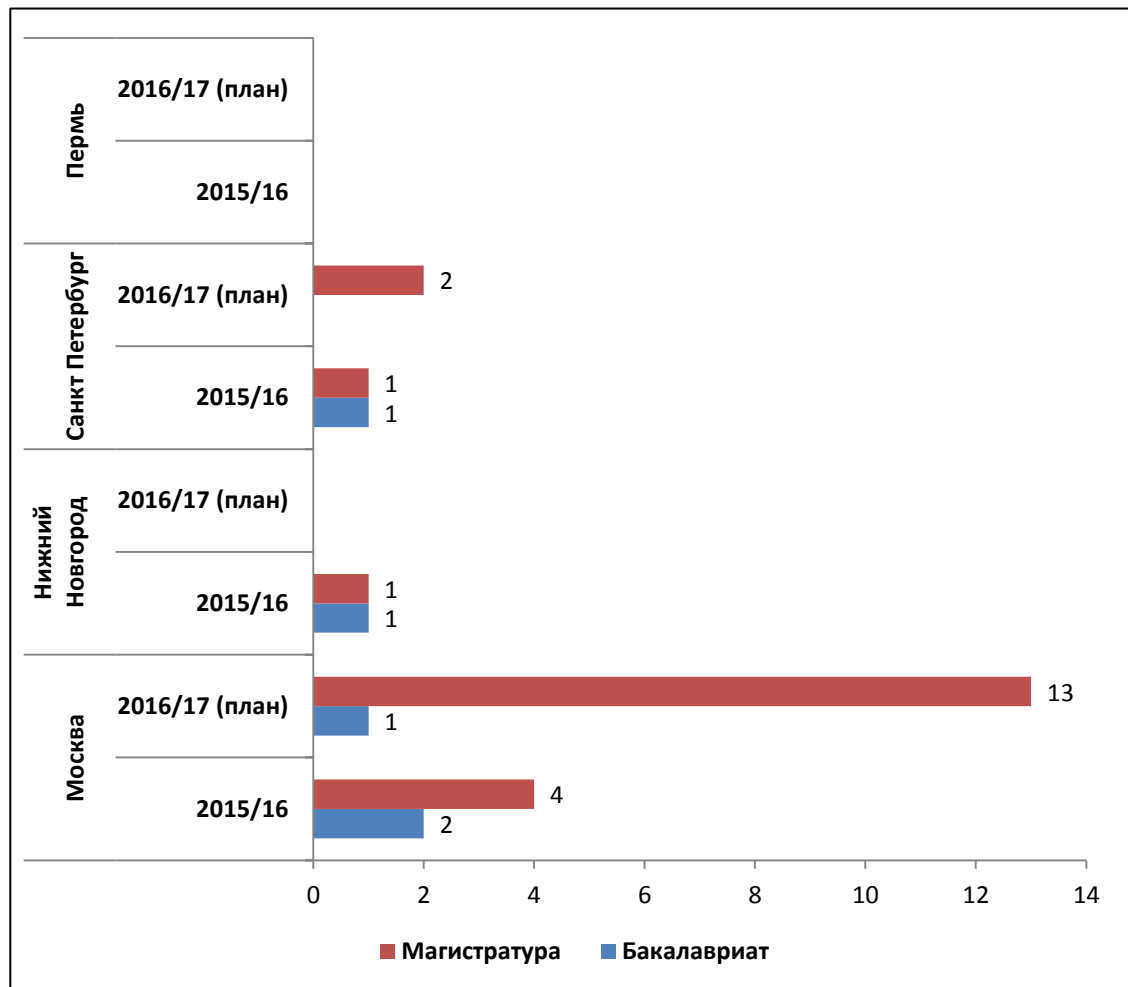


# Динамика количества ОП по кампусам и уровням подготовки в 2013/14-15/16 уч. гг.



- Бакалавриат
- Бакалавриат ДПО
- Специалитет
- Специалитет ДПО
- Магистратура
- Магистратура (очно-заочно)

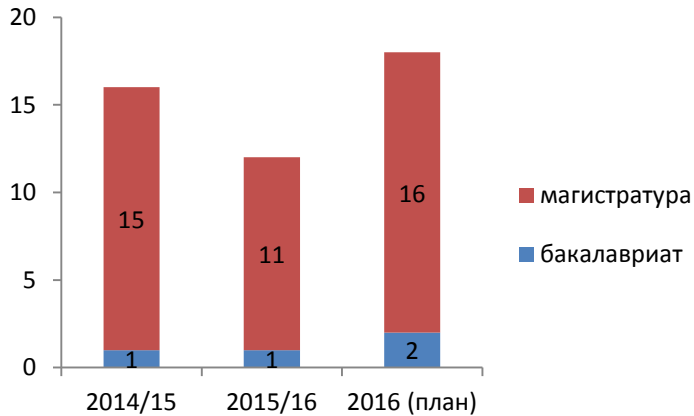
# Динамика создания новых образовательных программ (2013/14-15/16 уч. г.)





# Платные программы НИУ ВШЭ ( без программ «второго высшего» )

Платные программы НИУ ВШЭ (включая филиалы)



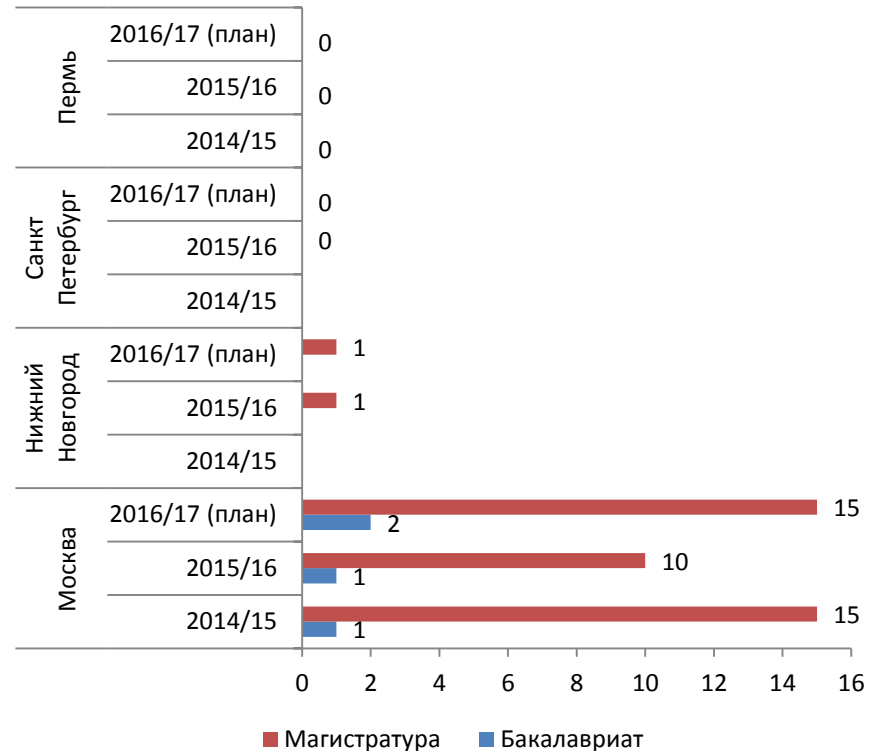
**Закрылись в 2015 году:**

- «Финансы»
- «Банковский менеджмент»
- «Международное экономическое право»
- «Город: пространственное планирование»
- «Управление исследованиями, разработками и инновациями в компании»

Стала **платной** программа «Психология в бизнесе»

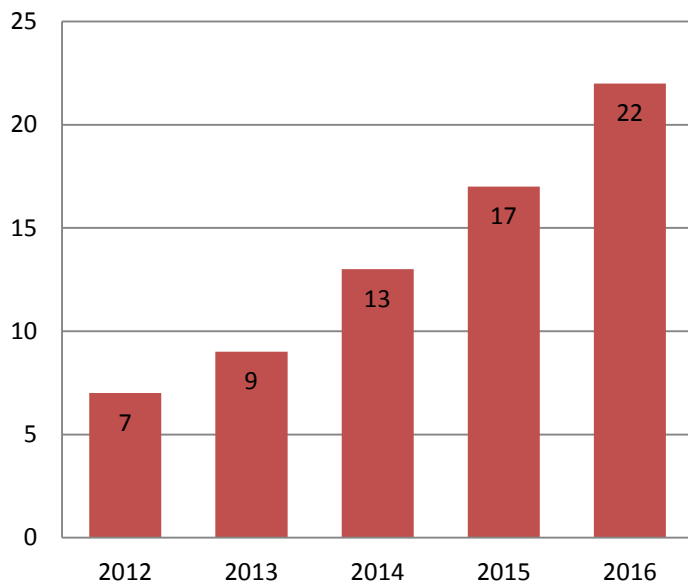
Стала **бюджетной** программа «История художественной культуры и рынок искусства»

Распределение платных программ по кампусам и уровням подготовки в 2014-16 гг.

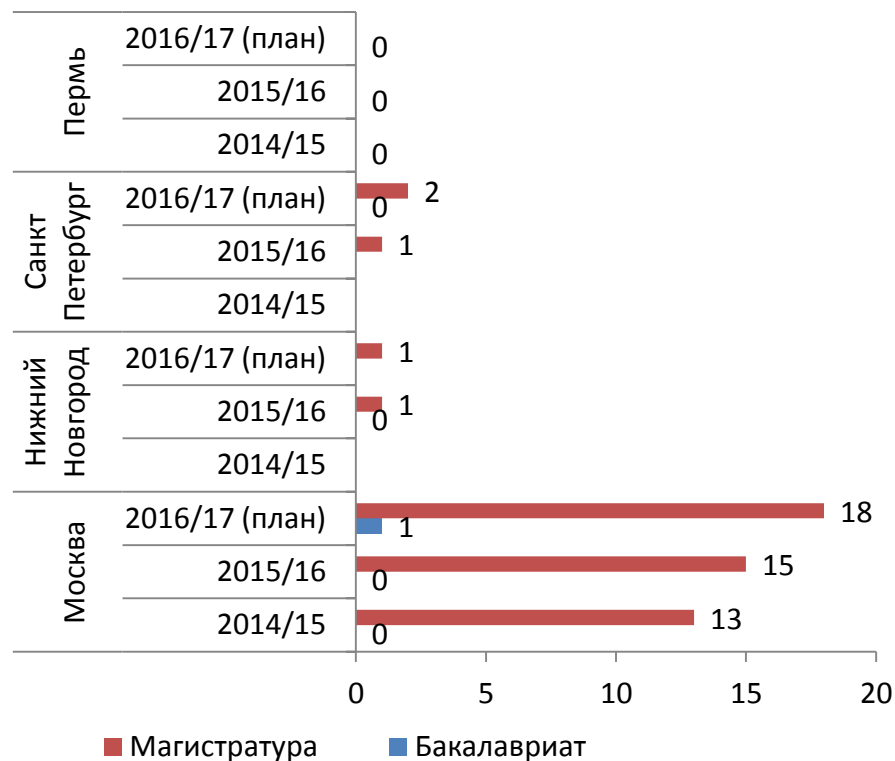


## Англоязычные программы в НИУ ВШЭ: динамика роста и распределение по кампусам

**Количество англоязычных программ в  
НИУ ВШЭ  
2012-2016 гг.**



**Распределение англоязычных программ по  
кампусам и уровням (2014-16 гг.)**



# Часть 2

Образовательные программы НИУ ВШЭ:  
содержание и технологии

# Средняя аудиторная недельная нагрузка в бакалавриате и магистратуре (в аудиторных часах)

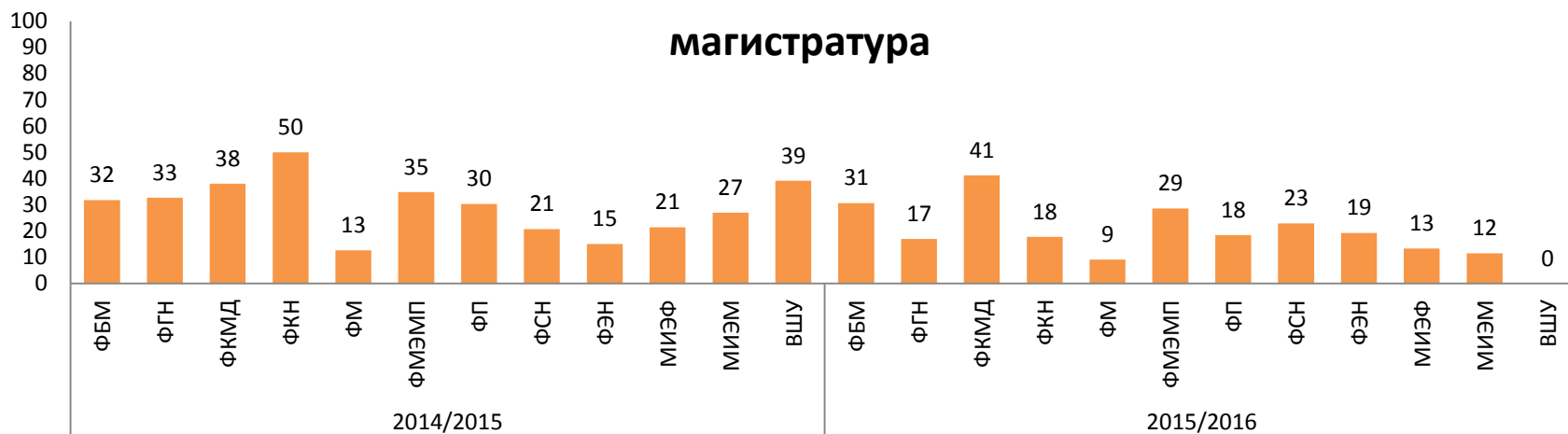
## бакалавриат



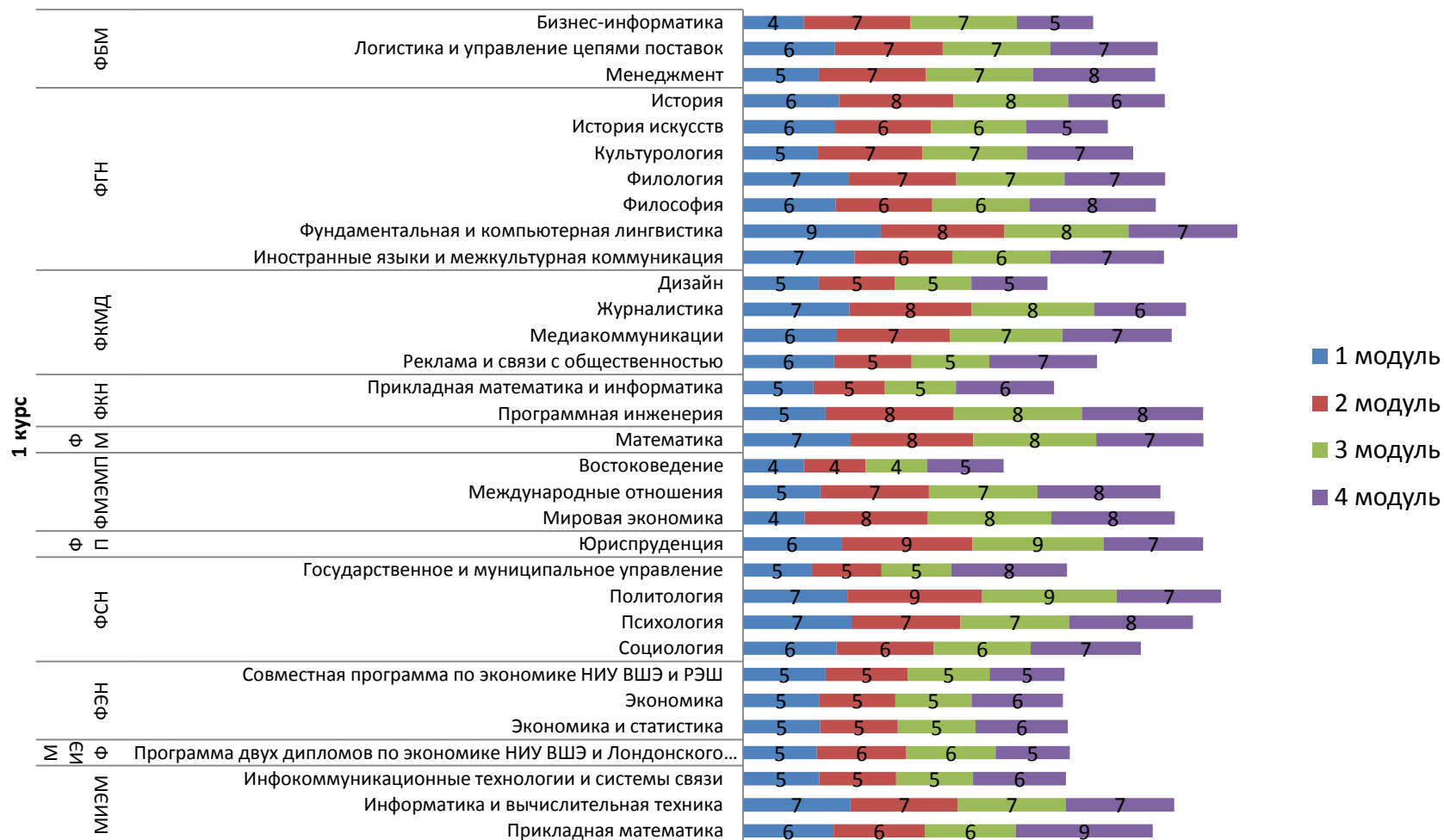
## магистратура



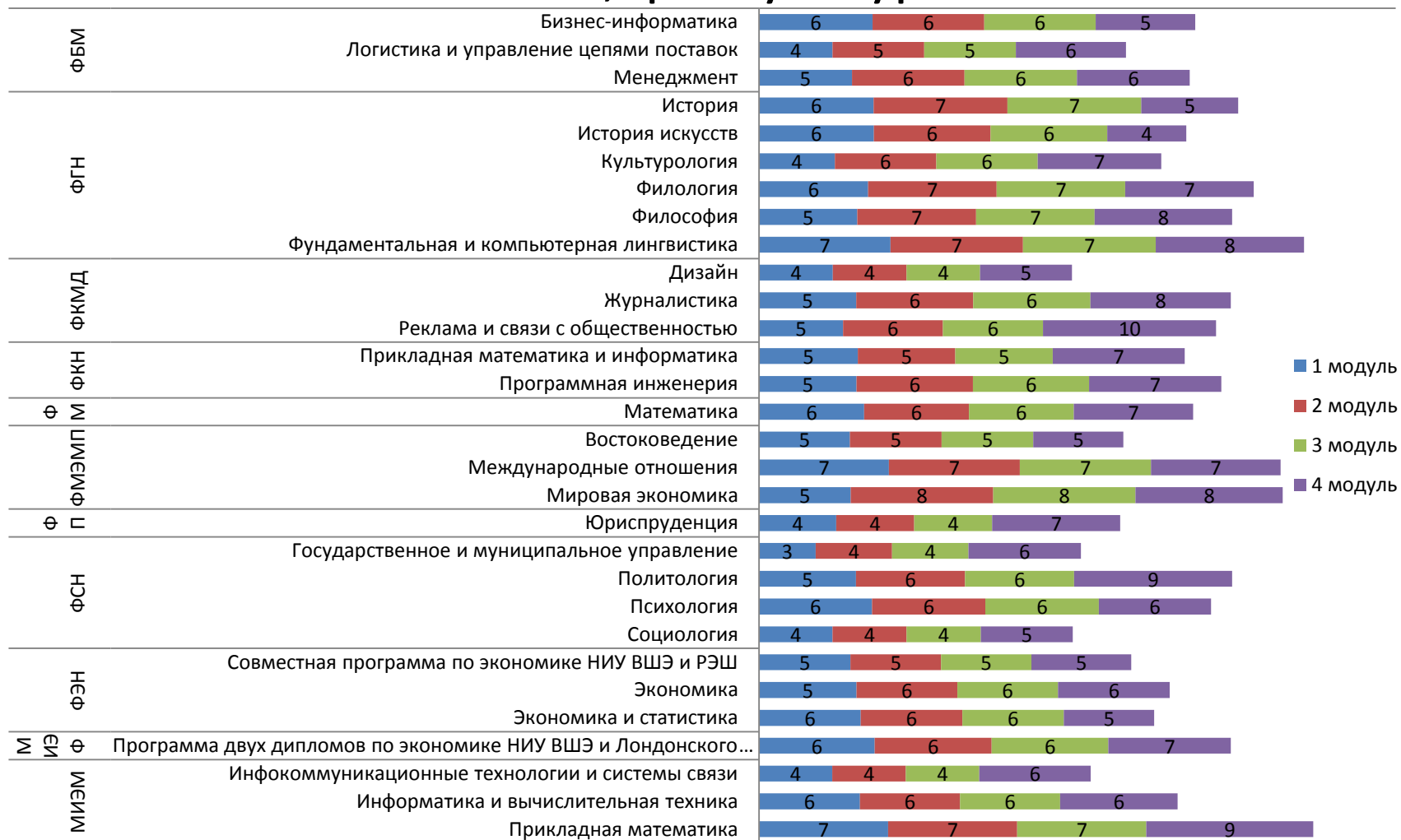
# Доля дисциплин по выбору, предложенных, но не выбранных студентами бакалавриата и магистратуры (%), Москва



# Количество одновременно изучаемых дисциплин на 1 курсе бакалавриата (Москва) без английского языка, физкультуры и БЖД



# Количество одновременно изучаемых дисциплин на 2 курсе бакалавриата (Москва) без английского языка, физкультуры



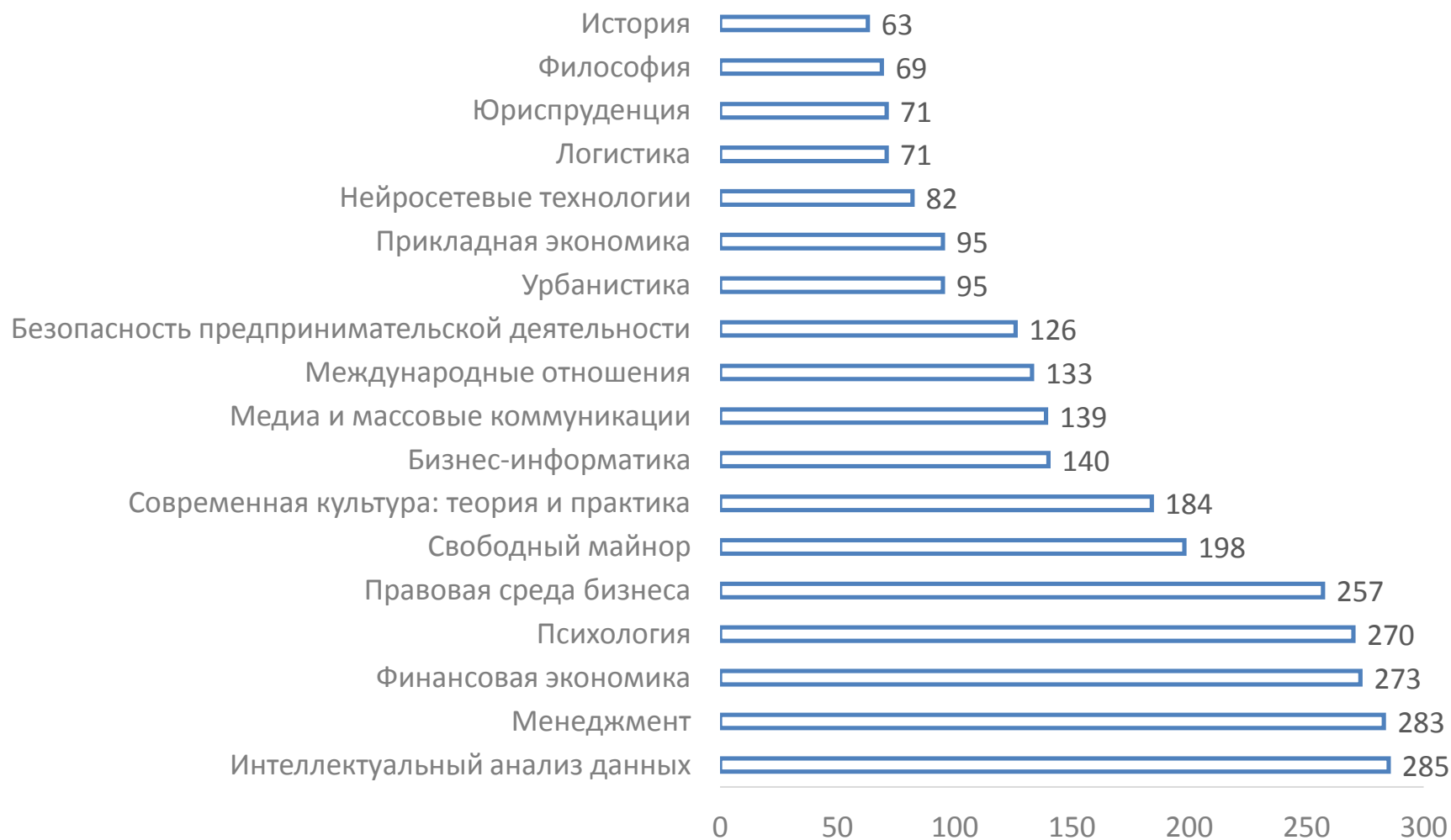
Межпрограммные дисциплины (Москва):  
Майноры,  
МАГОЛЕГО,  
Общеуниверситетские факультативы



# Состоявшиеся майноры-2015



# Выбор студентами майноров в 2015 году

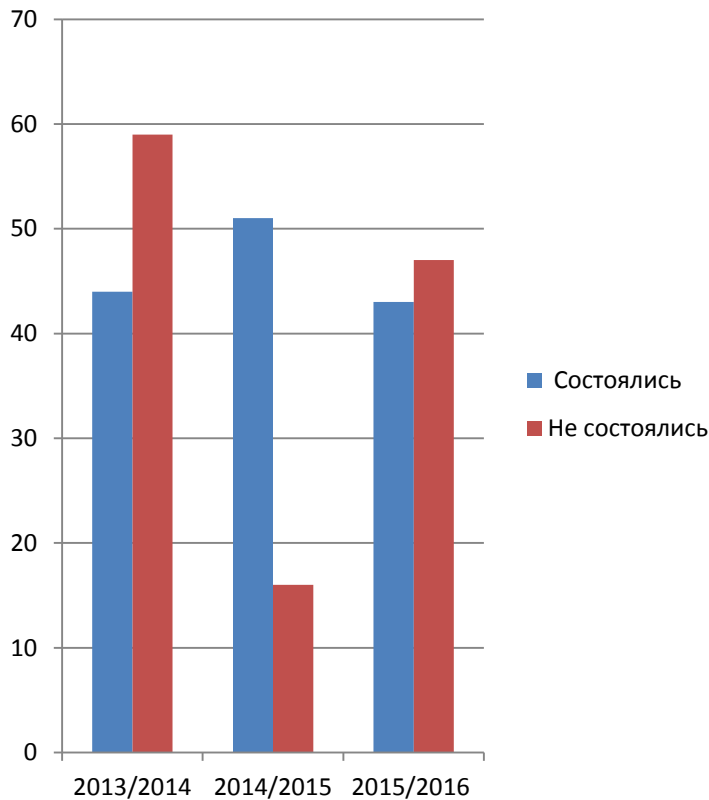


# Как студенты разных факультетов выбрали майноры в 2015 году

Майнор	Студенты факультетов									
	МИЭМ	ФБМ	ФГН	ФКМД	ФКН	ФМ	ФП	ФМЭМП	ФСН	ФЭН
Безопасность предпринимательской деятельности	6	42	0	5	6	0	11	<b>30</b>	9	17
Бизнес-информатика	<b>45</b>	32	4	7	18	0	5	7	11	11
Интеллектуальный анализ данных	<b>40</b>	<b>67</b>	21	2	<b>29</b>	<b>12</b>	0	12	38	<b>63</b>
История	1	5	17	11	3	3	4	7	9	1
Логистика	4	13	1	0	4	0	1	24	6	18
Медиа и массовые коммуникации	3	23	24	2	6	1	14	16	<b>41</b>	9
Международные отношения	1	23	23	<b>32</b>	1	0	18	13	7	8
Менеджмент	15	10	21	27	26	0	<b>61</b>	25	36	<b>62</b>
Нейросетевые технологии	34	1	10	2	22	5	0	3	5	0
Правовая среда бизнеса	4	<b>62</b>	5	21	6	0	0	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>57</b>
Прикладная экономика	16	3	2	5	<b>48</b>	4	0	9	3	0
Психология	15	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	4	3	<b>45</b>	14	32	25
Свободный майнор	1	37	<b>39</b>	18	10	2	<b>51</b>	3	21	11
Современная культура: теория и практика	5	20	<b>32</b>	<b>82</b>	6	1	9	16	12	1
Урбанистика	5	18	22	8	7	1	9	8	13	5
Философия	0	5	16	6	9	0	7	7	14	3
Финансовая экономика	<b>41</b>	55	16	2	<b>32</b>	7	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	0
Юриспруденция	1	6	6	7	6	0	0	7	28	9

# МАГОЛЕГО

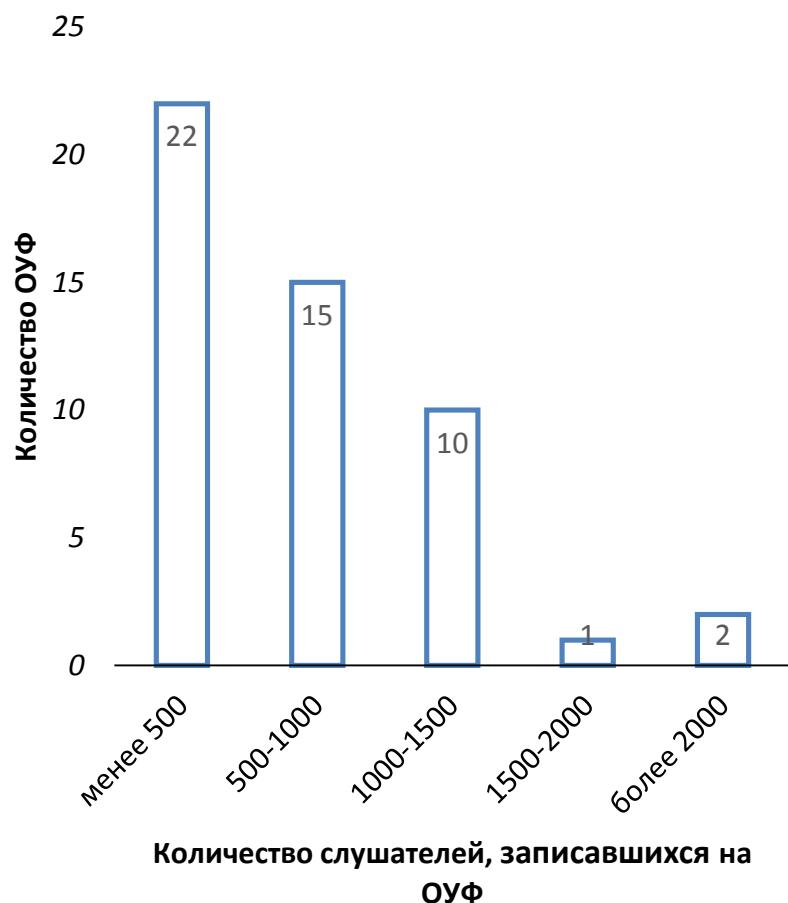
## Предложение и выбор студентами



## Курсы МАГОЛЕГО, выбираемые студентами два года подряд

1. Анализ социальных сетей
2. Брендинг территорий
3. Выбор и методологии внедрения ИТ-решений
4. Деловые и межкультурные коммуникации
5. Дифференциальные и интегральные операторы в прогнозировании финансовых рынков
6. Западный канон: ключевые тексты европейских литератур в кросс-культурной перспективе
7. Инвестиционный климат: индикаторы измерения и механизмы улучшения
8. Киберправо
9. Маркетинг медицинских услуг
10. Практика установления взаимовыгодных отношений с клиентами
11. Теория игр
12. Финансовые рынки, институты и инструменты
13. Финансовый менеджмент
14. Экономическое уголовное право

# 50 общеуниверситетских факультативов в 2015/16 уч.г.



- «Великие книги западной литературы» Факультета гуманитарных наук - **1786** слушателей
- «Мода, костюм, личность: человек и его одежда в общественном пространстве» Института гуманитарных историко-теоретических исследований - **2095** слушателей
- «Практика создания собственного бизнеса» проектно-учебной лаборатории «Бизнес-инкубатор Высшей школы экономики» - **3078** слушателей

# Перезачет результатов дисциплин, изученных студентами во время академической мобильности

В 2014/2015 учебном году 379 студентам НИУ ВШЭ (Москва -321 человек, филиалы - 58 человек), были перезачтены результаты 1570 дисциплин, изученных вне университета (соответственно 1381 и 189).

В их число не входят студенты, переведенные из других вузов, а также восстановленные для продолжения обучения.

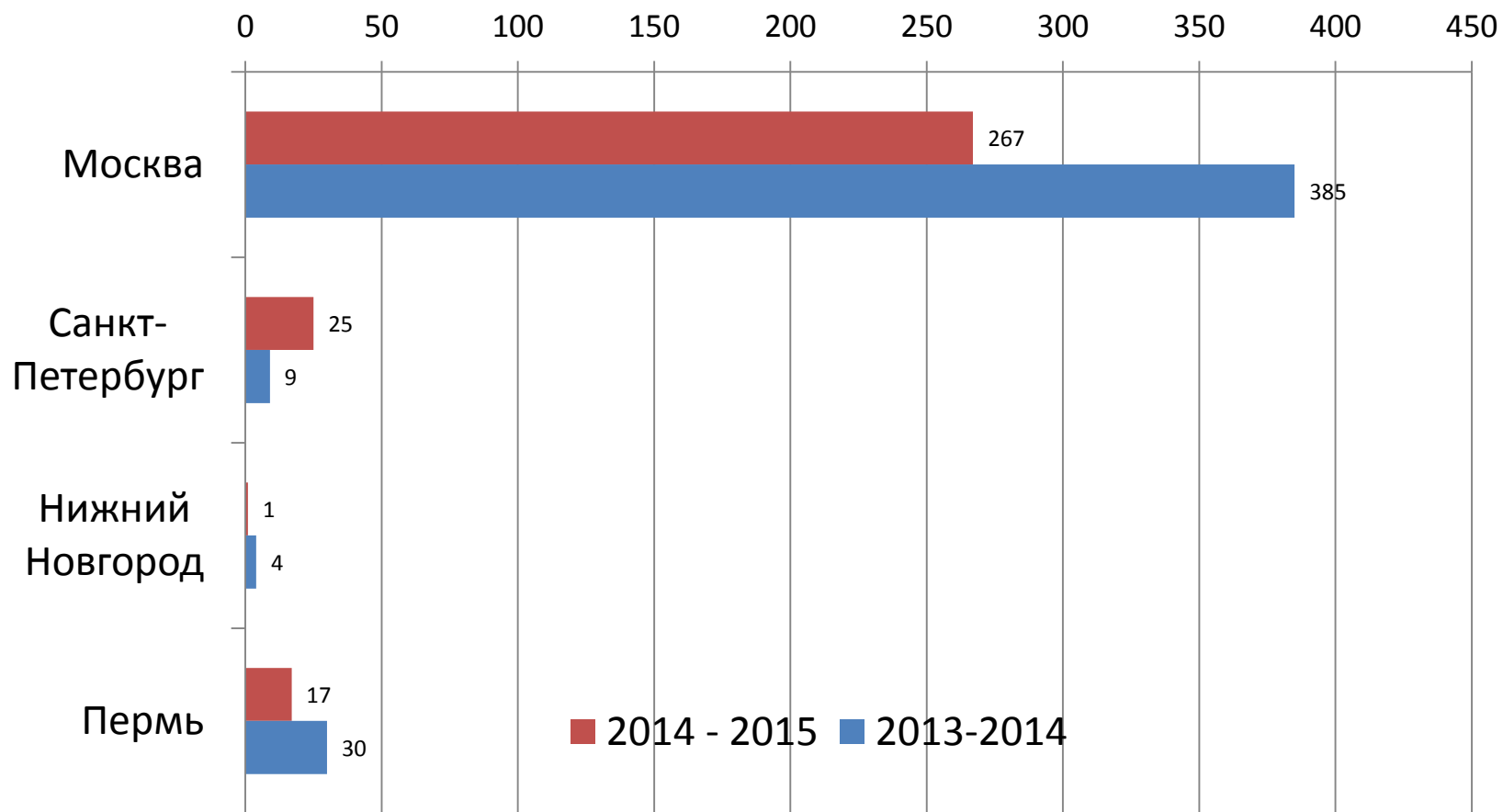
Среднее количество перезачтённых дисциплин на 1 студента, принимавшего в указанном учебном году в академической мобильности, по НИУ ВШЭ – **4,14**.

По сравнению с 2013/2014 учебным годом количество таких студентов увеличилось на **20,32%**. Количество изученных вне университета и перезачтённых дисциплин увеличилось на **17,77%**.

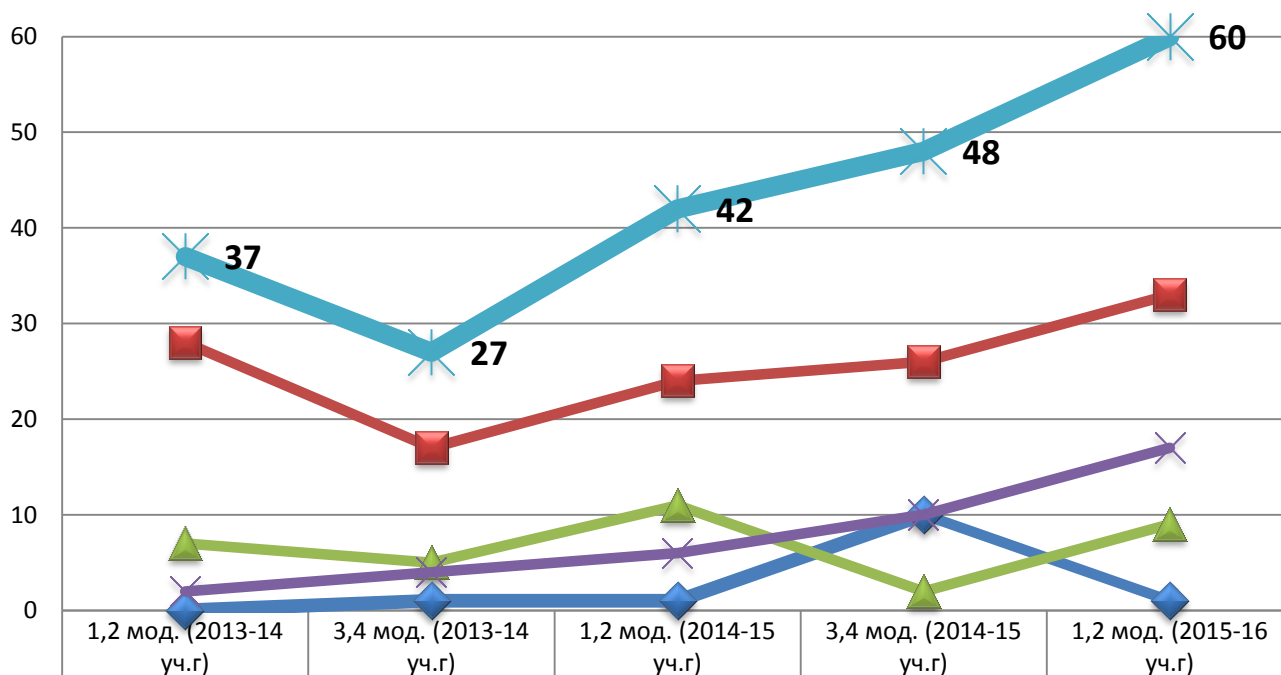
Факультеты лидеры	Студентов-бакалавров, которым были перезачтены внешние дисциплины	Перезачтённых дисциплин
ФМЭМП	39	209
ФГН	29	98
ФЭН	27	94

Факультеты лидеры	Студентов-магистров, которым были перезачтены внешние дисциплины	Перезачтённых дисциплин
ФБМ	26	200
ФМЭМП	24	125
ФМ	21	40
ФЭН	20	143

# Перезачет результатов международных сертификатов по английскому языку (число студентов в год)



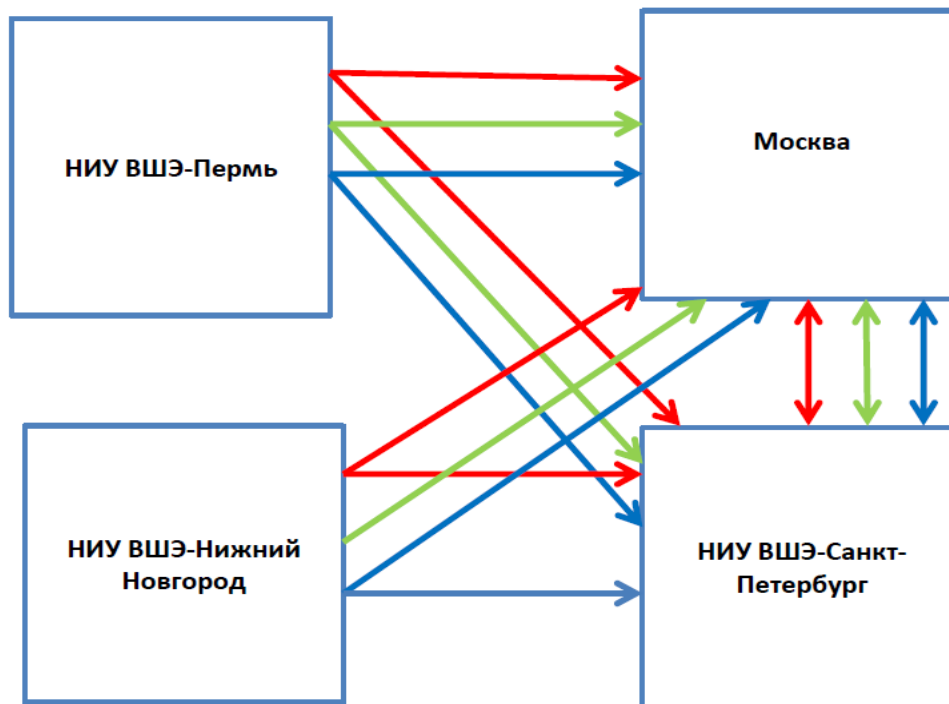
# Численность студентов кампусов НИУ ВШЭ - участников внутриуниверситетской мобильности (количество)



◆ НИУ ВШЭ-Москва	0	1	1	10	1
■ НИУ ВШЭ-Пермь	28	17	24	26	33
▲ НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург	7	5	11	2	9
✕ НИУ ВШЭ-Н.Новгород	2	4	6	10	17
✱ ИТОГО	37	27	42	48	60



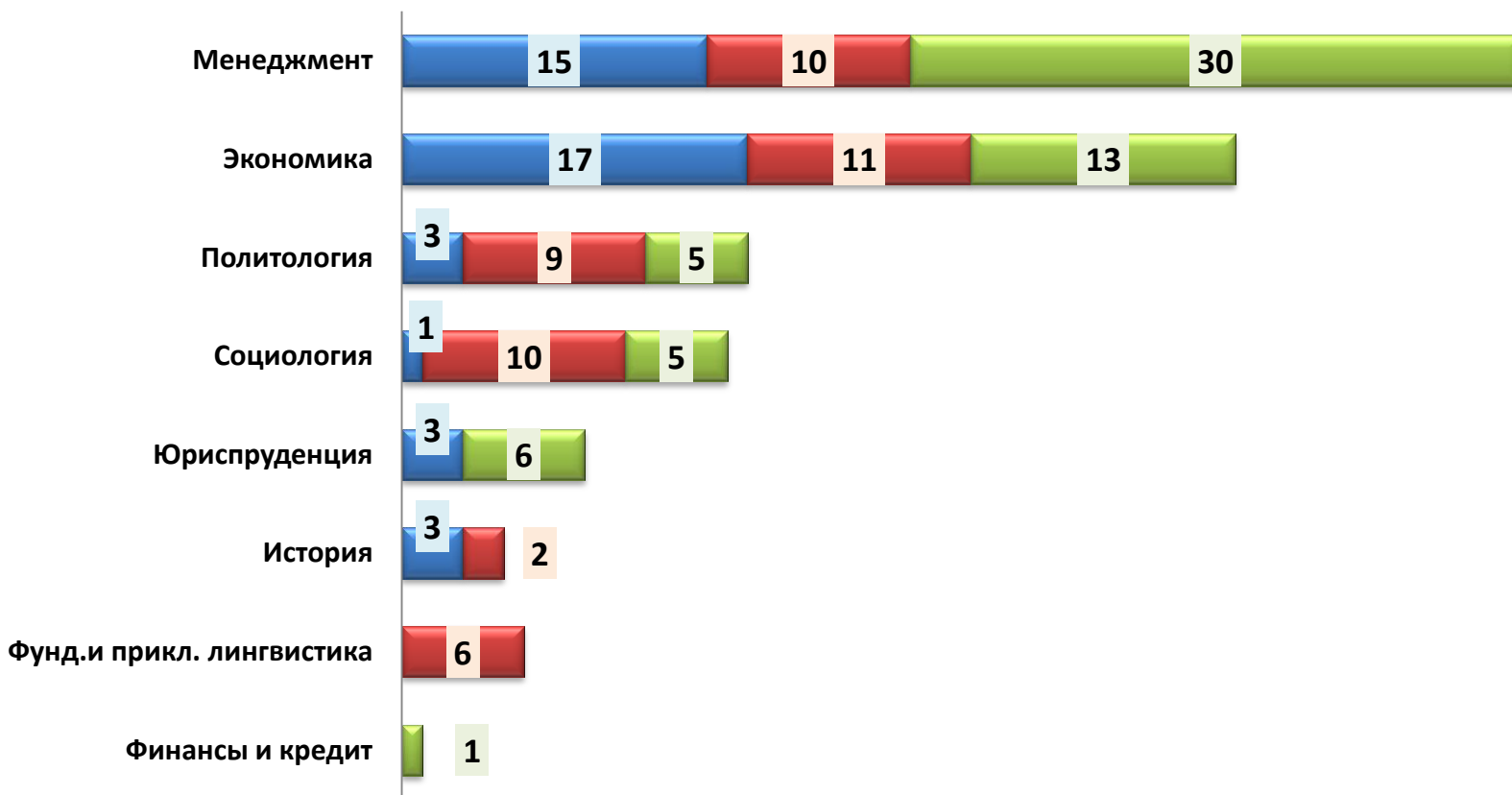
# Межкампусная студенческая мобильность



1-2 модуль 2014/15 уч.г.	3-4 модуль 2014/15 уч.г.	1-2 модуль 2015/16 уч.г.
Red	Green	Blue

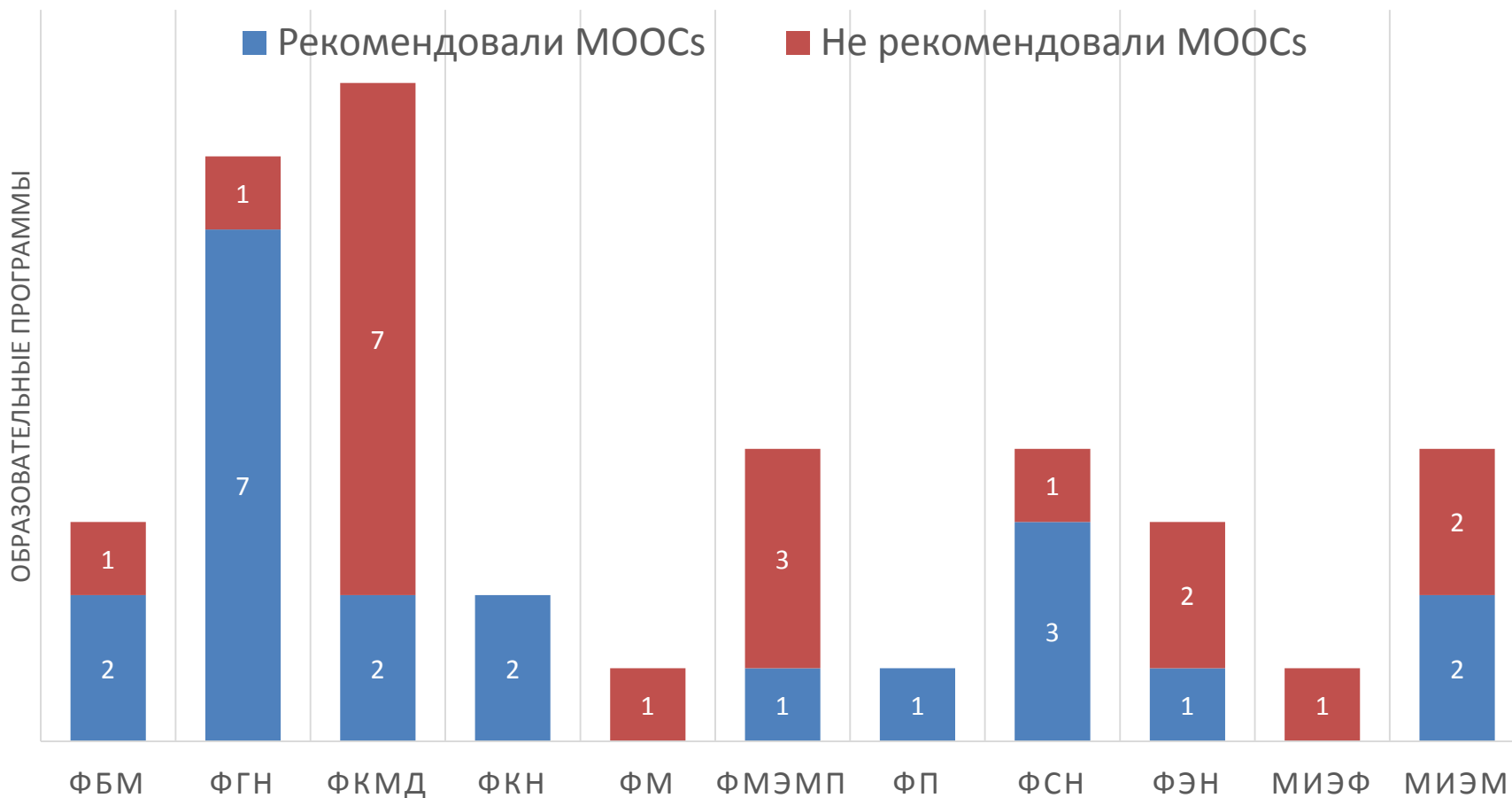
# Количество студентов кампусов НИУ ВШЭ - участников внутриуниверситетской мобильности (по направлениям подготовки)

■ 1,2 мод. (2014-15 уч.г)   ■ 3,4 мод. (2014-15 уч.г)   ■ 1,2 мод. (2015-16 уч.г)

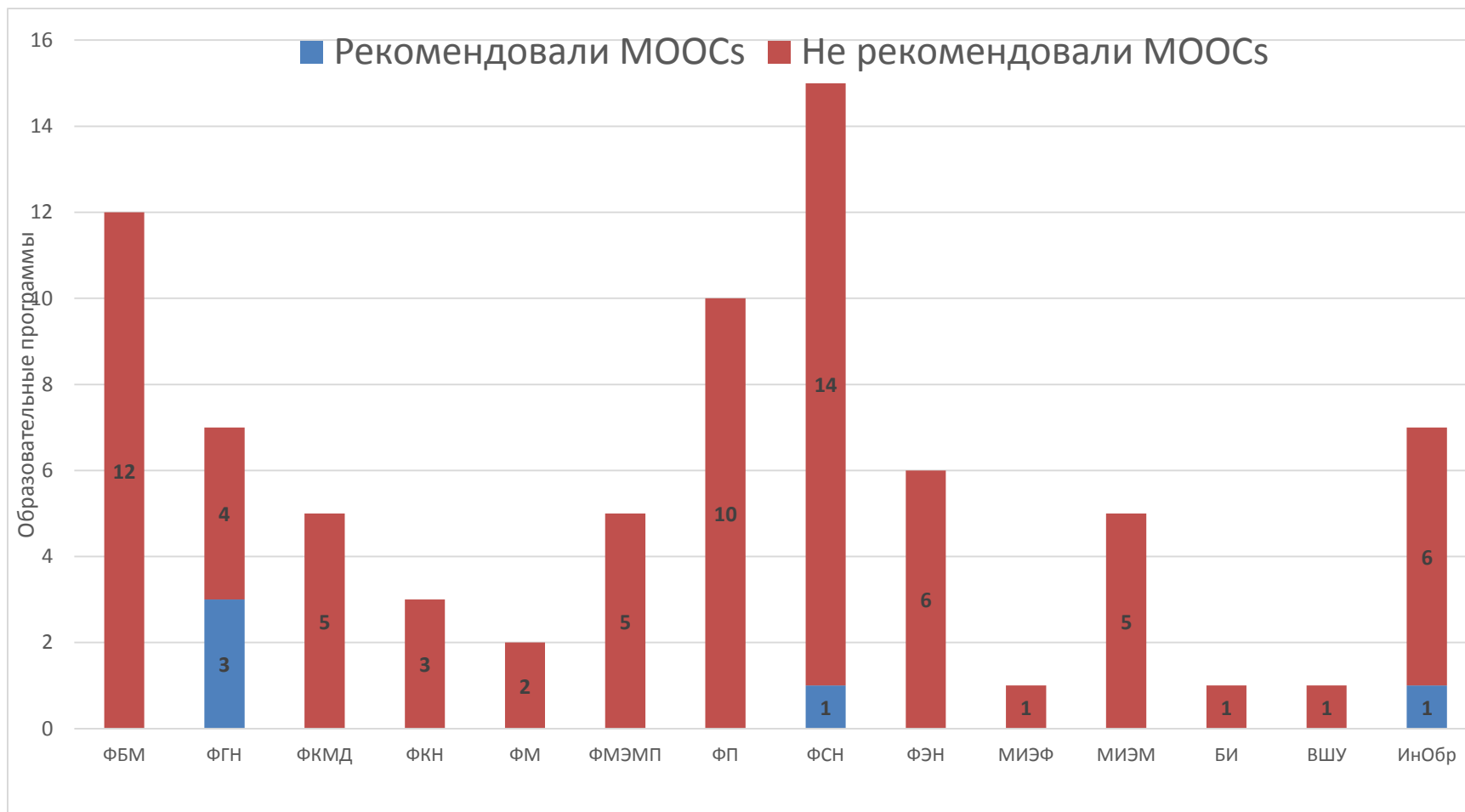


# Электронное обучение

# Рекомендации по использованию внешних MOOCs в образовательных программах бакалавриата (Москва)



# Рекомендации по использованию внешних MOOCs в образовательных программах магистратуры (Москва)



## Доля студентов факультета, которым в 2014-15 году были зачтены результаты MOOC's

Подразделение	Доля студентов, имеющих кредиты
МИЭМ	0,0%
ФМ	0,0%
ФБМ	10,8 %
ФГН	0,2%
ФКМД	0,0%
ФКН	0,1%
ФМЭМП	0,0%
ФП	0,0%
ФСН	0,0%
ФЭН	0,0%
ВШУ	0,0%
Институт статистических исследований и экономики знаний	0,0%
МИЭФ	0,0%
<b>ВСЕГО</b>	<b>1.8 %</b>

# Характеристика МООС на ФБМ

Количество студентов, проходивших в 2014-2015 уч. году обучение с использованием МООС курсов на образовательной программе «Менеджмент» (бакалавриат) Факультета бизнеса и менеджмента

№	Наименование он-лайн дисциплины	Университет	Кол-во студентов
<b>3 курс</b>			<b>152</b>
1	Введение в теорию коммуникаций	нет данных	27
2	Искусство переговоров	Калифорнийский университет	16
3	Конструктивное решение как способ реализации инновационного потенциала бизнеса	Виргинский университет	24
4	Разработка передовых идей для новых компаний	Университет Мериленда	28
5	Цифровой маркетинг	Иллинойский университет	29
6	Эффективное решение проблем и принятие решений	Калифорнийский университет	28
<b>4 курс</b>			<b>148</b>
1	Игрофикация	Пенсильванский университет	59
2	Конструктивное решение как способ реализации инновационного потенциала бизнеса	Виргинский университет	57
3	Управление будущим компании	Лондонский университет	32
<b>Всего</b>			<b>300</b>

## Все он-лайн дисциплины:

- расположены на образовательной платформе **Coursera**;
- изучались на английском языке;
- «весили» 2 кредита, 72 часа;
- предлагались в качестве курсов по выбору (1 из 2) в рамках концентраций на 3 и 4 курсах.

# МООС НИУ ВШЭ

## на глобальных образовательных платформах

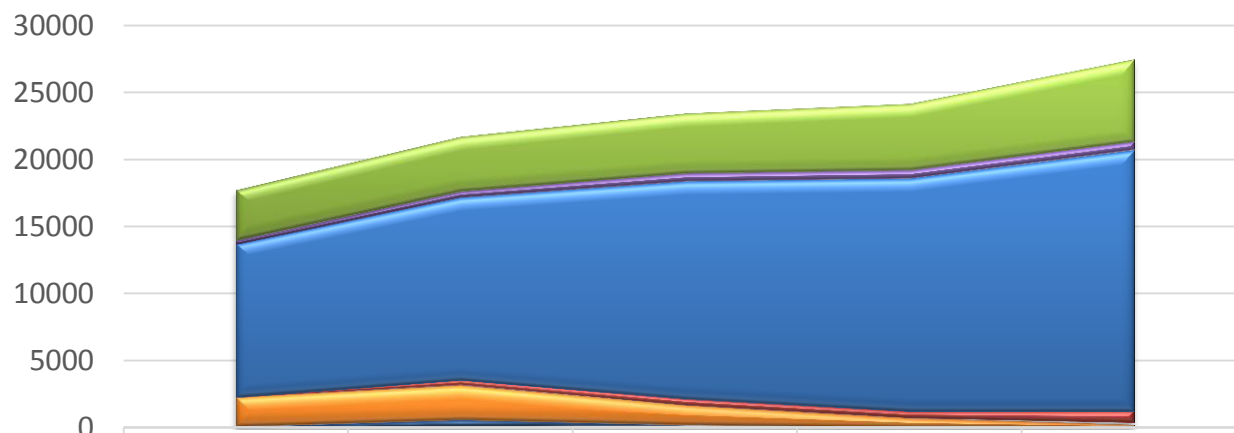
	2015	Планы на 2016
Национальная платформа	16	26
Coursera	34	54
Итого:	50 курсов	80 курсов



# Часть 3

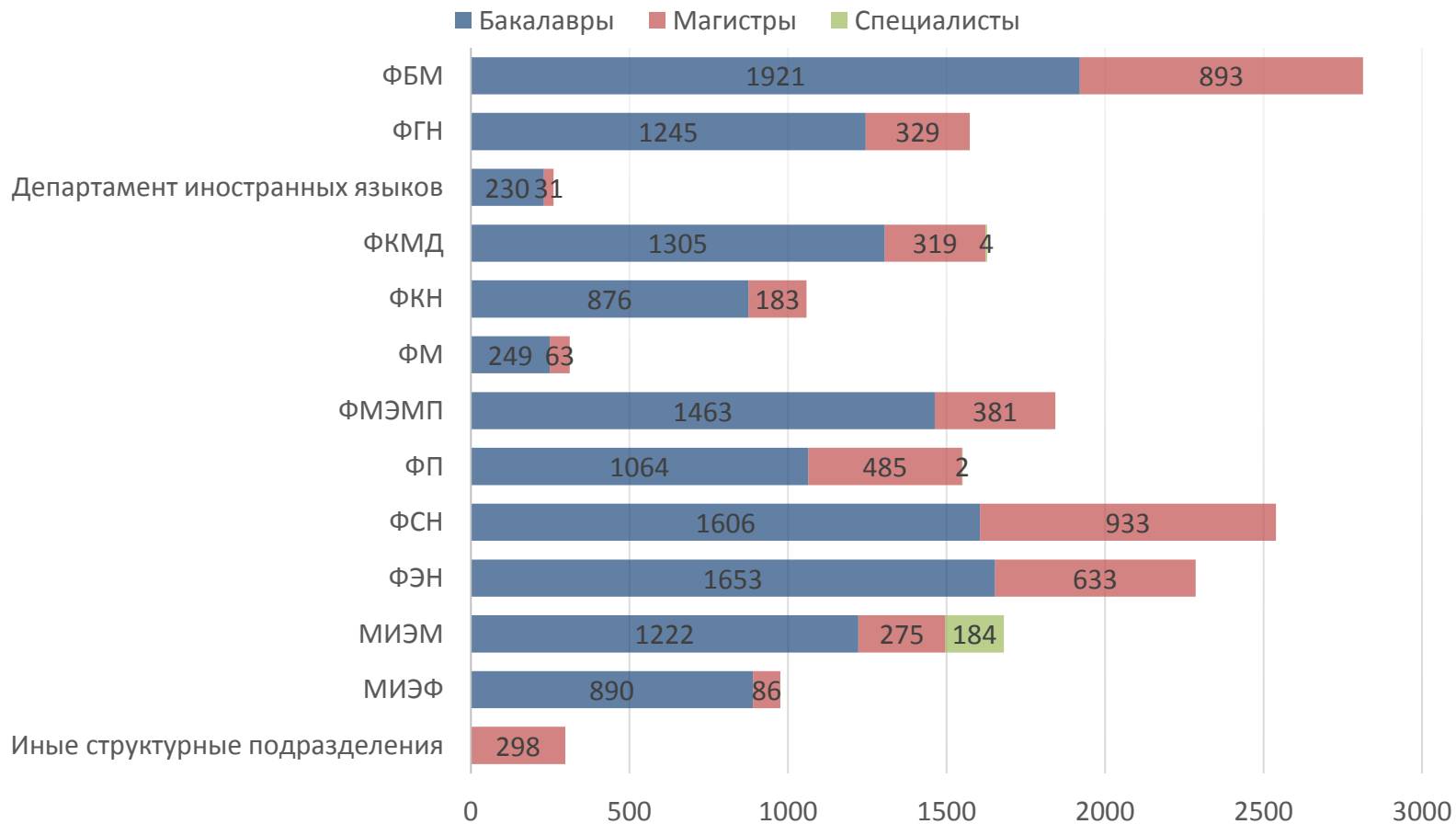
Контингент студентов образовательных программ НИУ ВШЭ

# Контингент студентов образовательных программ в динамике за пять лет (Москва и филиалы, с учетом второго высшего)



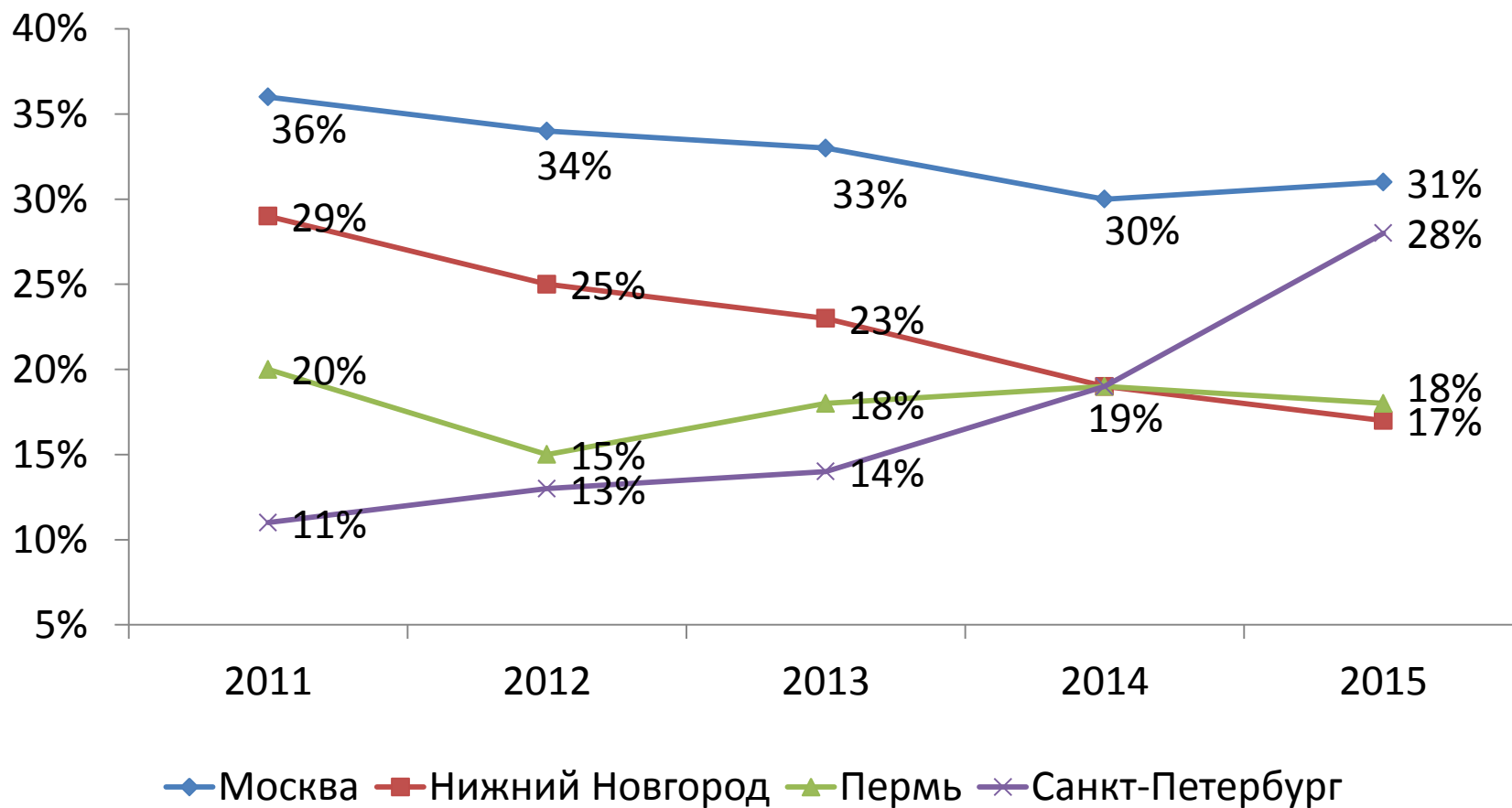
	2011	2012	2013	2014	2015
■ Магистры (очная форма)	3745	4054	4450	4915	6121
■ Магистры (очно-заочная форма)	299	467	607	621	606
■ Бакалавры (очная форма)	11416	13614	16187	17338	19388
■ Бакалавры (очно-заочная форма)	74	417	510	523	919
■ Бакалавры (заочная форма)	0	41	7	7	166
■ Специалисты (очная форма)	2143	2549	1461	717	191
■ Специалисты (очно-заочная форма)	96	568	217	30	48

# Распределение студентов Москвы по факультетам на 01 октября 2015 года



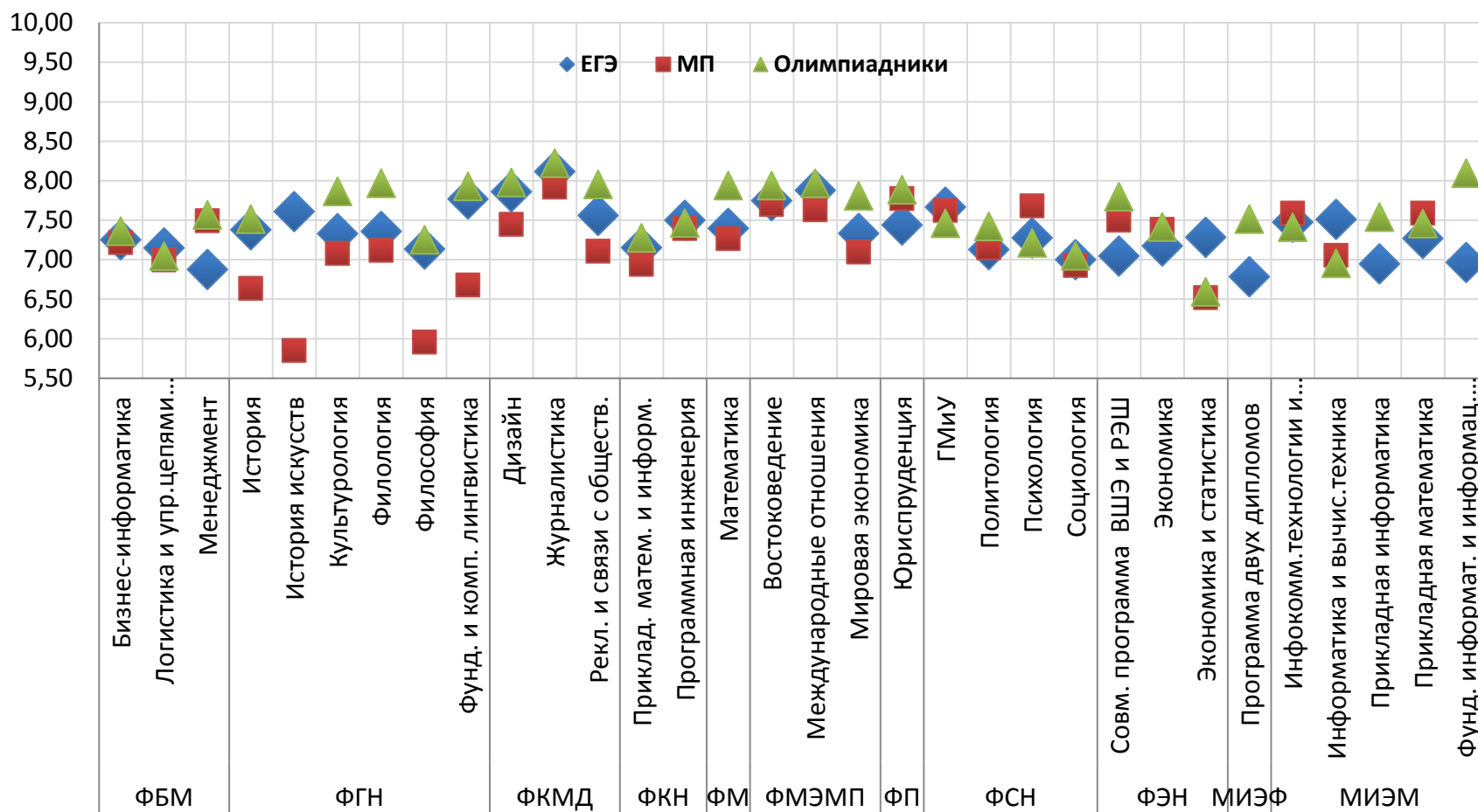
к иным структурным подразделениям относятся Банковский институт, Высшая школа урбанистики, Институт менеджмента инноваций, Институт образования, Институт статистических исследований и экономики знаний.

Доля контингента студентов очной формы обучения НИУ ВШЭ, обучающихся на платной основе, в общем контингенте студентов в динамике за последние пять лет

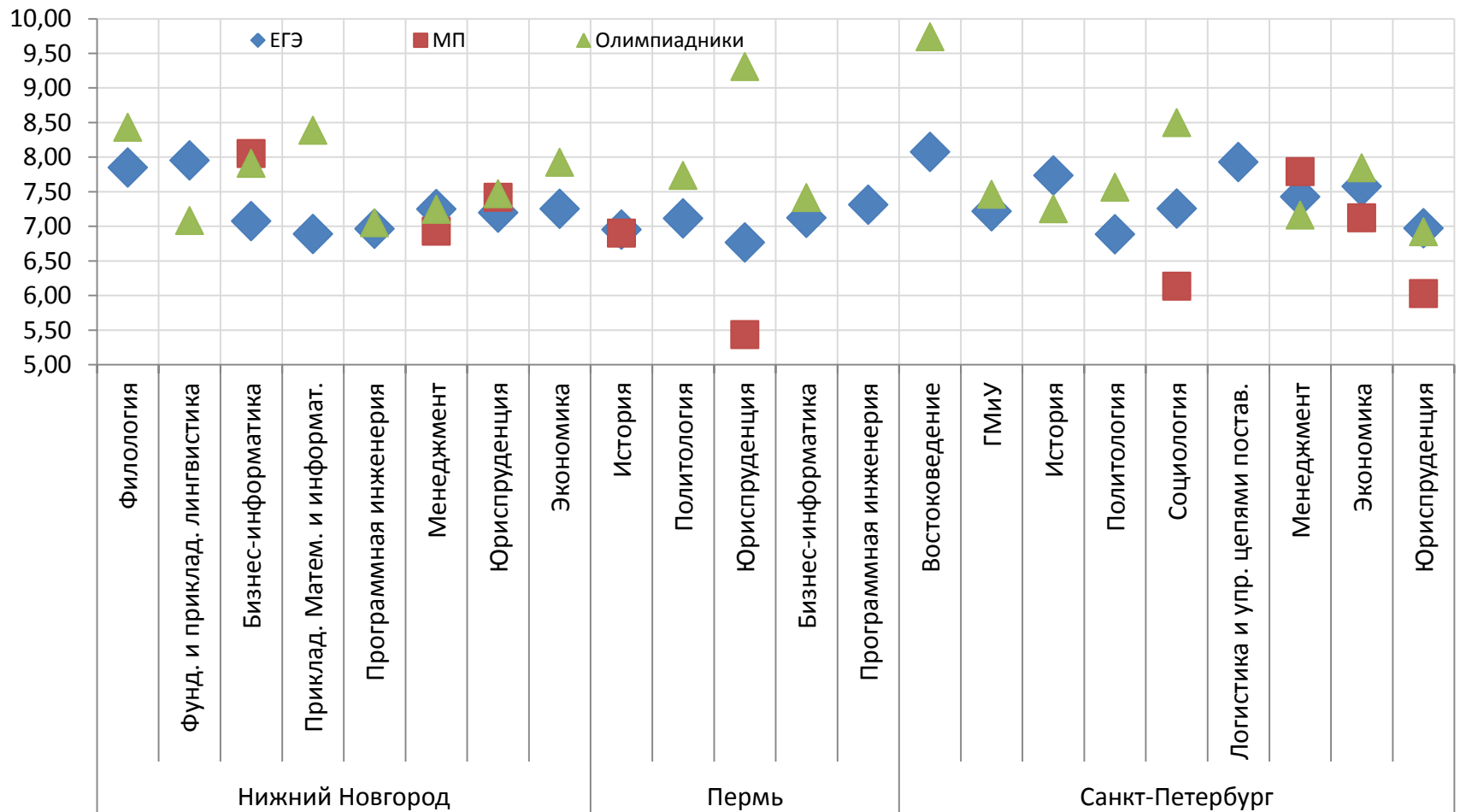


# Образовательные результаты студентов

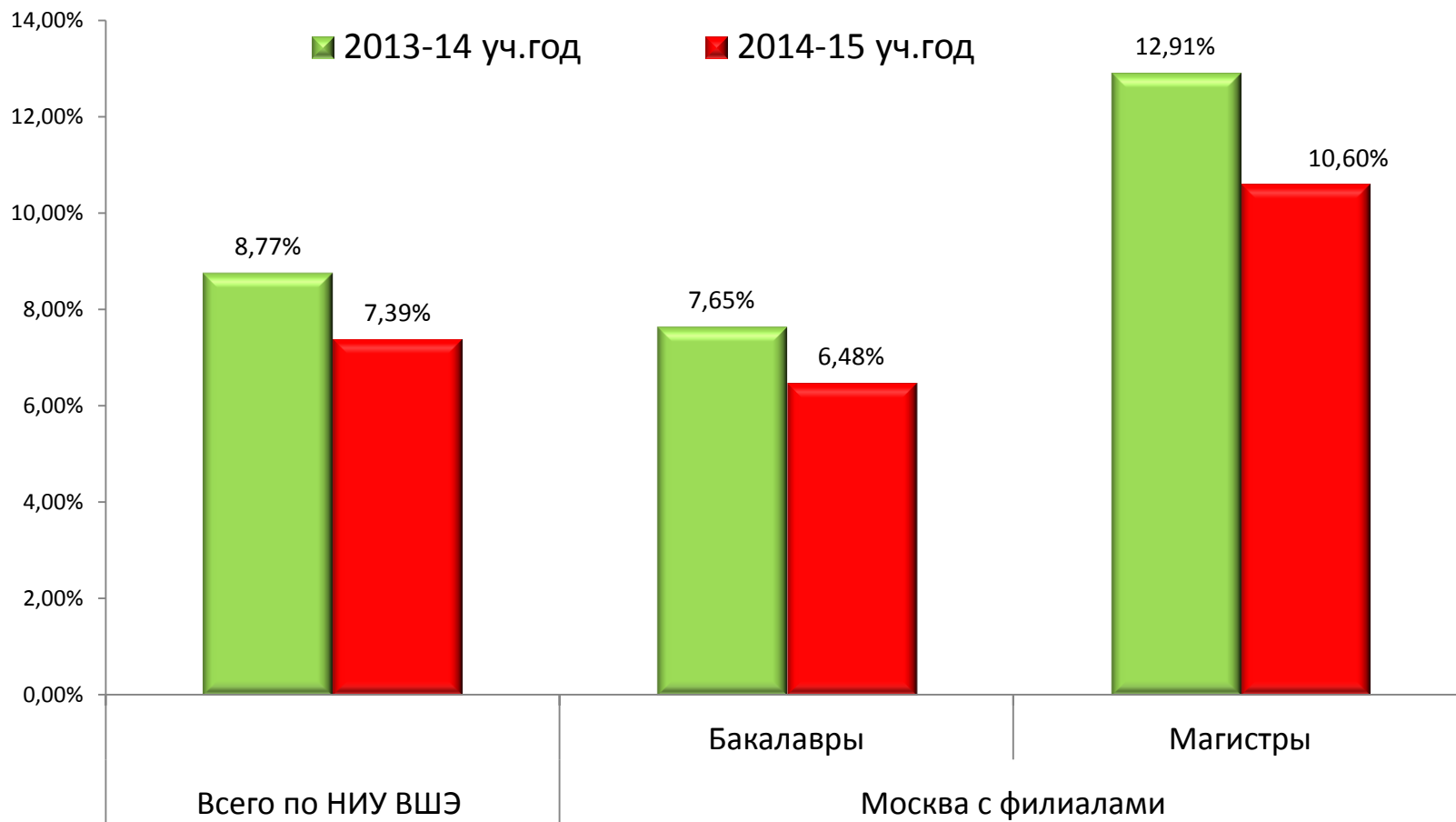
# Средний балл успеваемости студентов бакалавриата в зависимости от способа поступления в 2014-15 учебном году (Москва)



# Средний балл успеваемости студентов бакалавриата в зависимости от способа поступления в 2014-15 учебном году (филиалы)

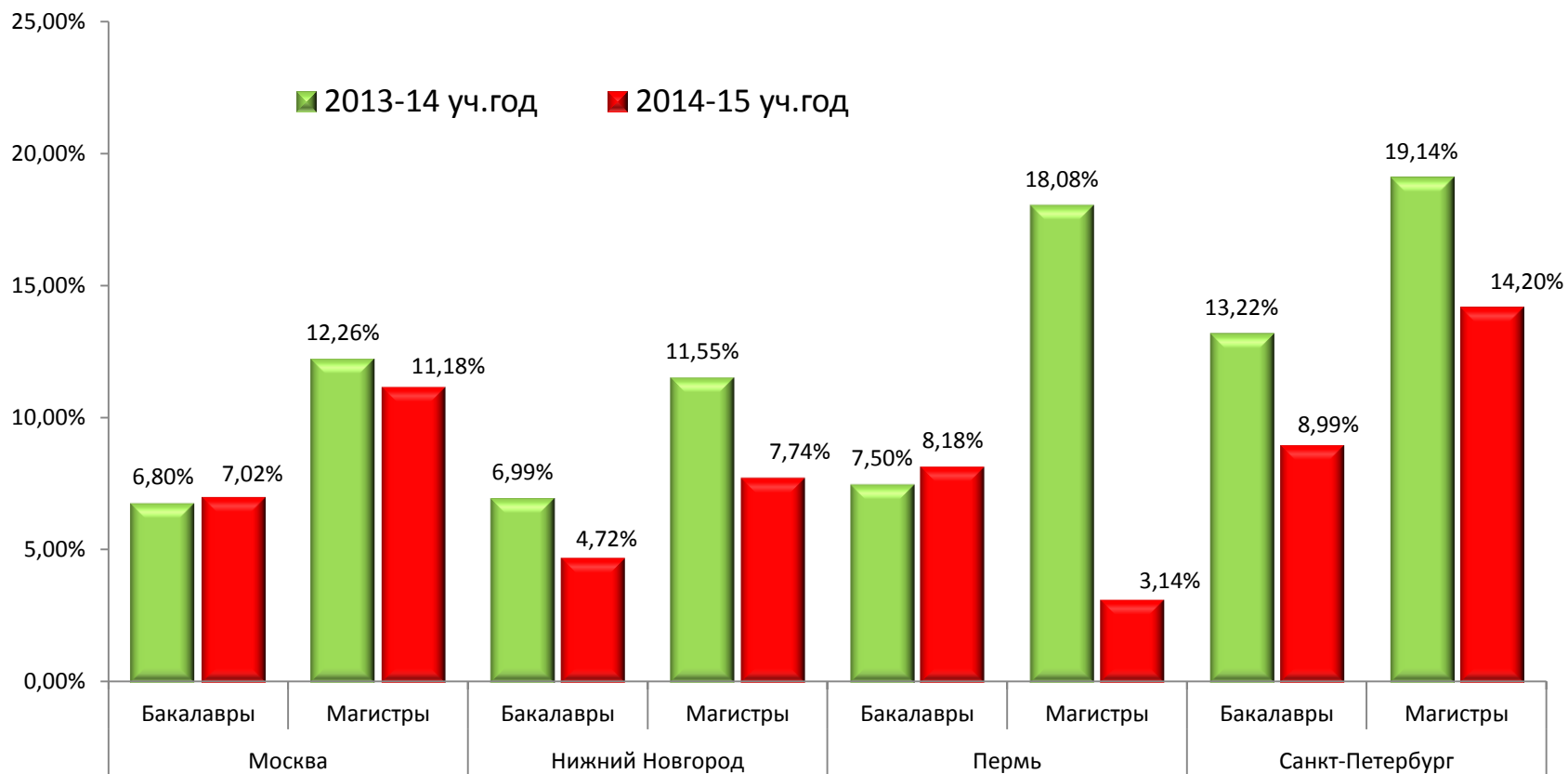


# Доля чистых потерь студентов всего по НИУ ВШЭ в динамике за два года (с учетом отчисленных и прибывших)

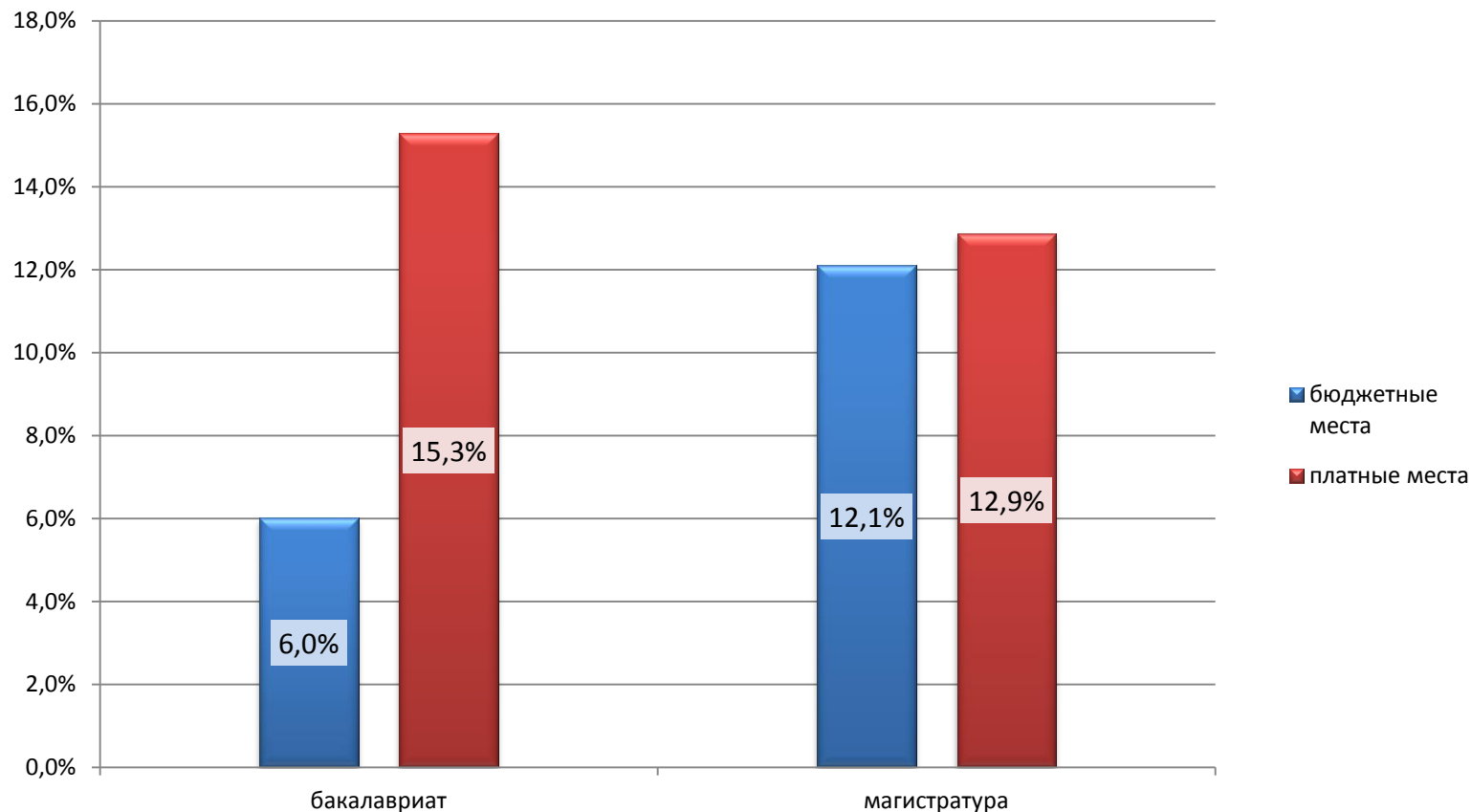




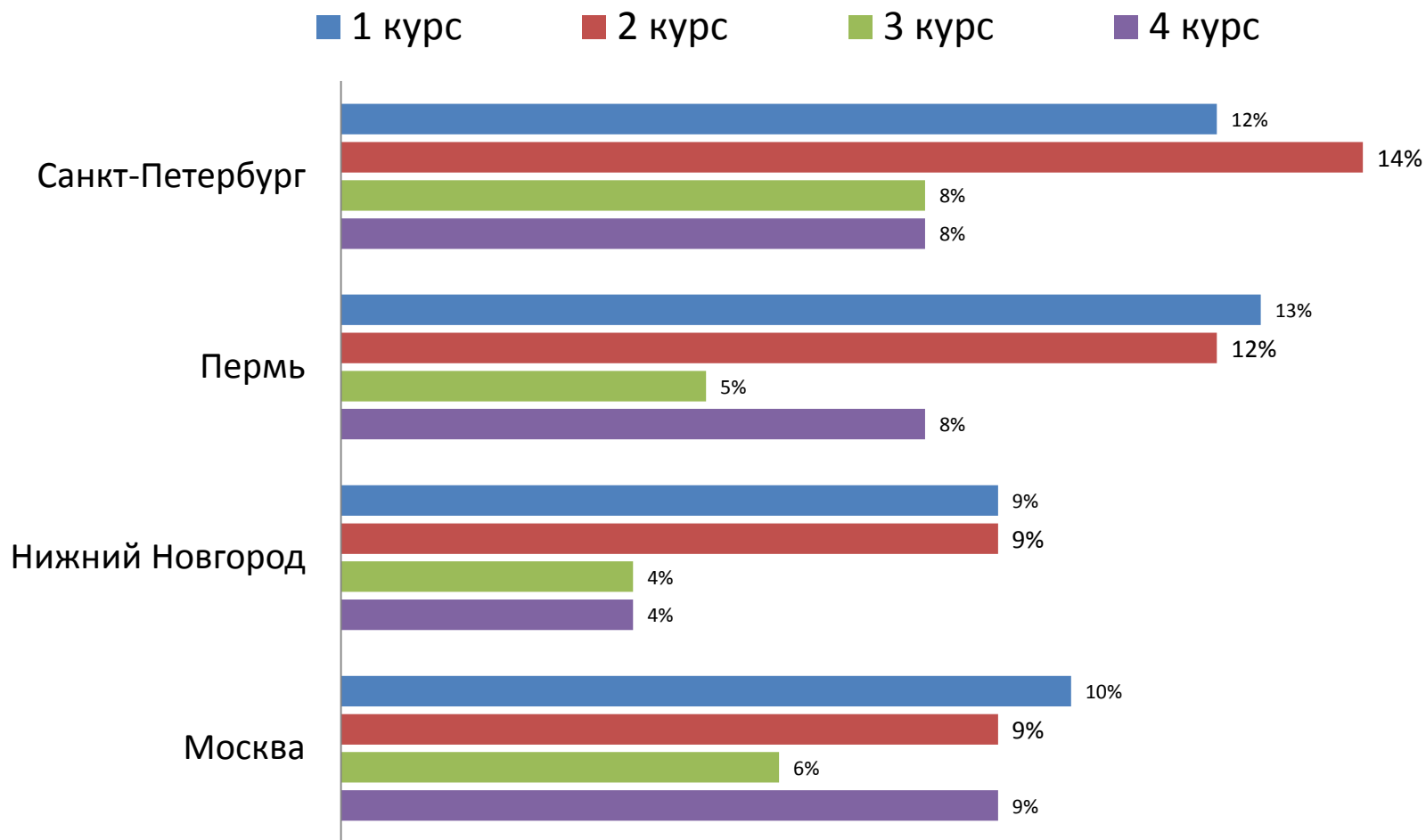
# Доля чистых потерь студентов по кампусам в динамике за два года (с учетом отчисленных и прибывших)



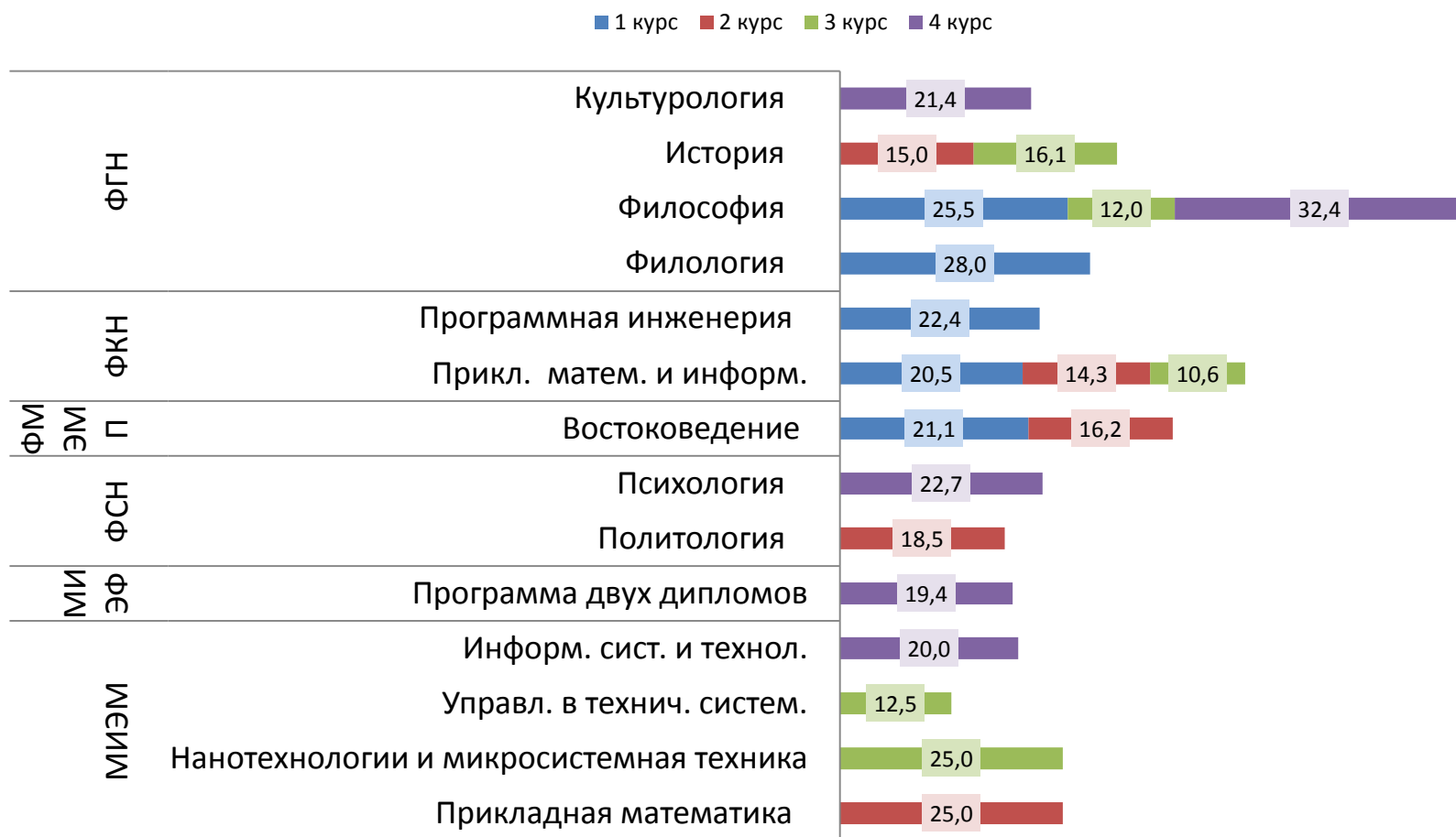
# Доля студентов, отчисляемых из числа бюджетных студентов и студентов, обучающихся на платной основе, по итогам 2014-15 уч.г., в целом по НИУ ВШЭ



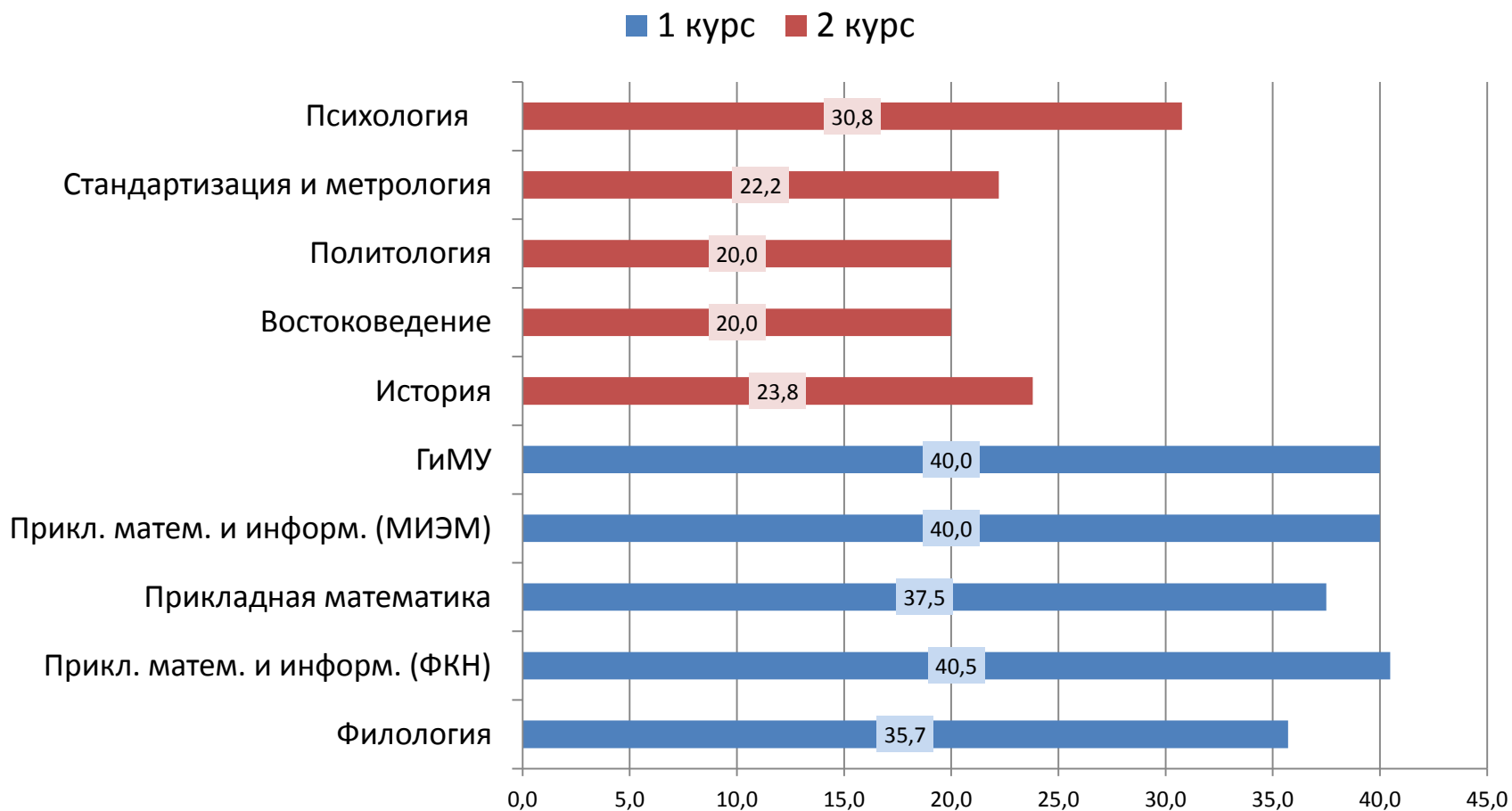
# Доля отчисленных студентов бакалавриата по курсам по итогам 2014-15 учебного года



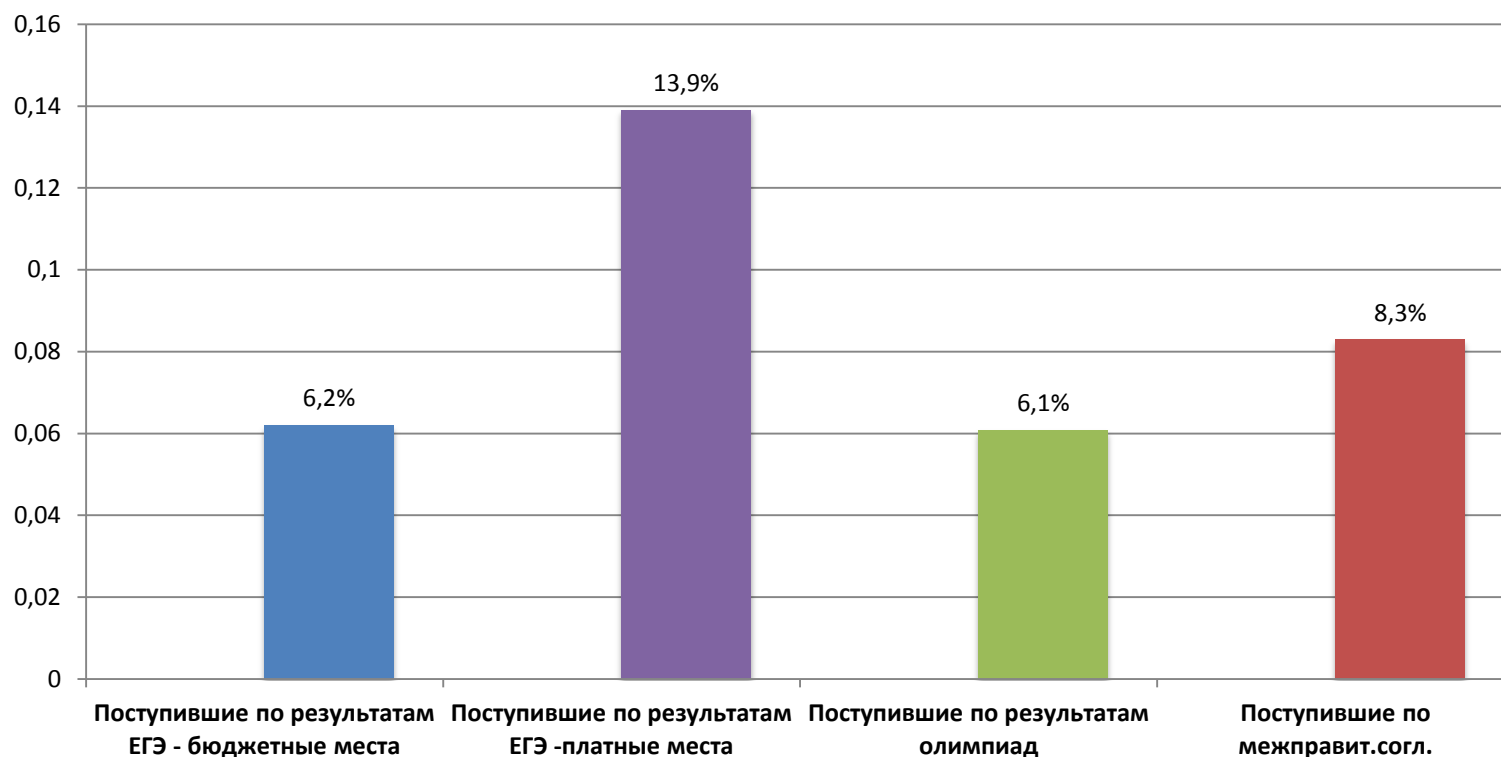
# Лидеры по отчислениям бакалавров очной формы обучения, Москва, 2014-15 уч. г.



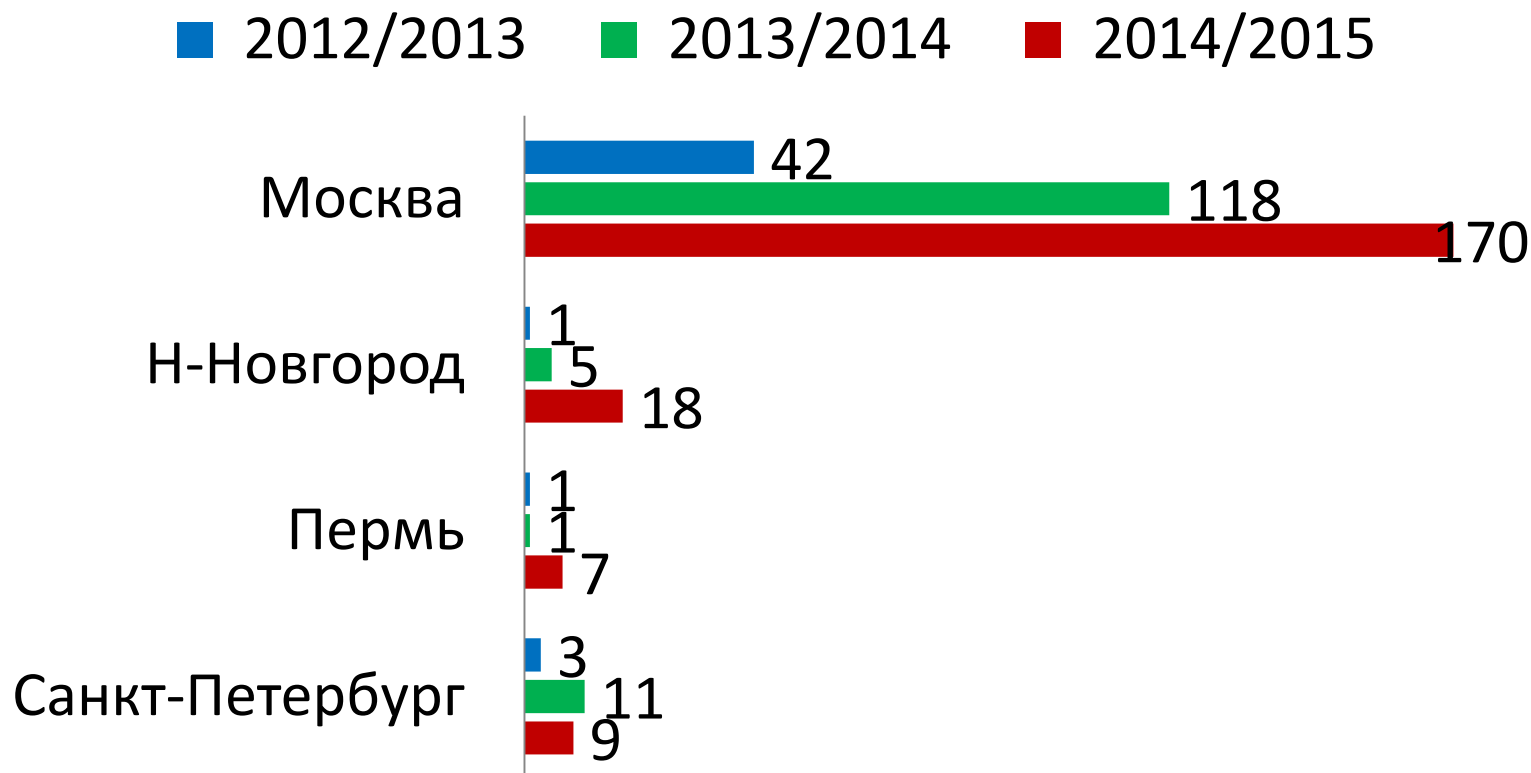
# Лидеры по отчислениям магистров очной формы обучения, Москва, 2014-15 уч. г.



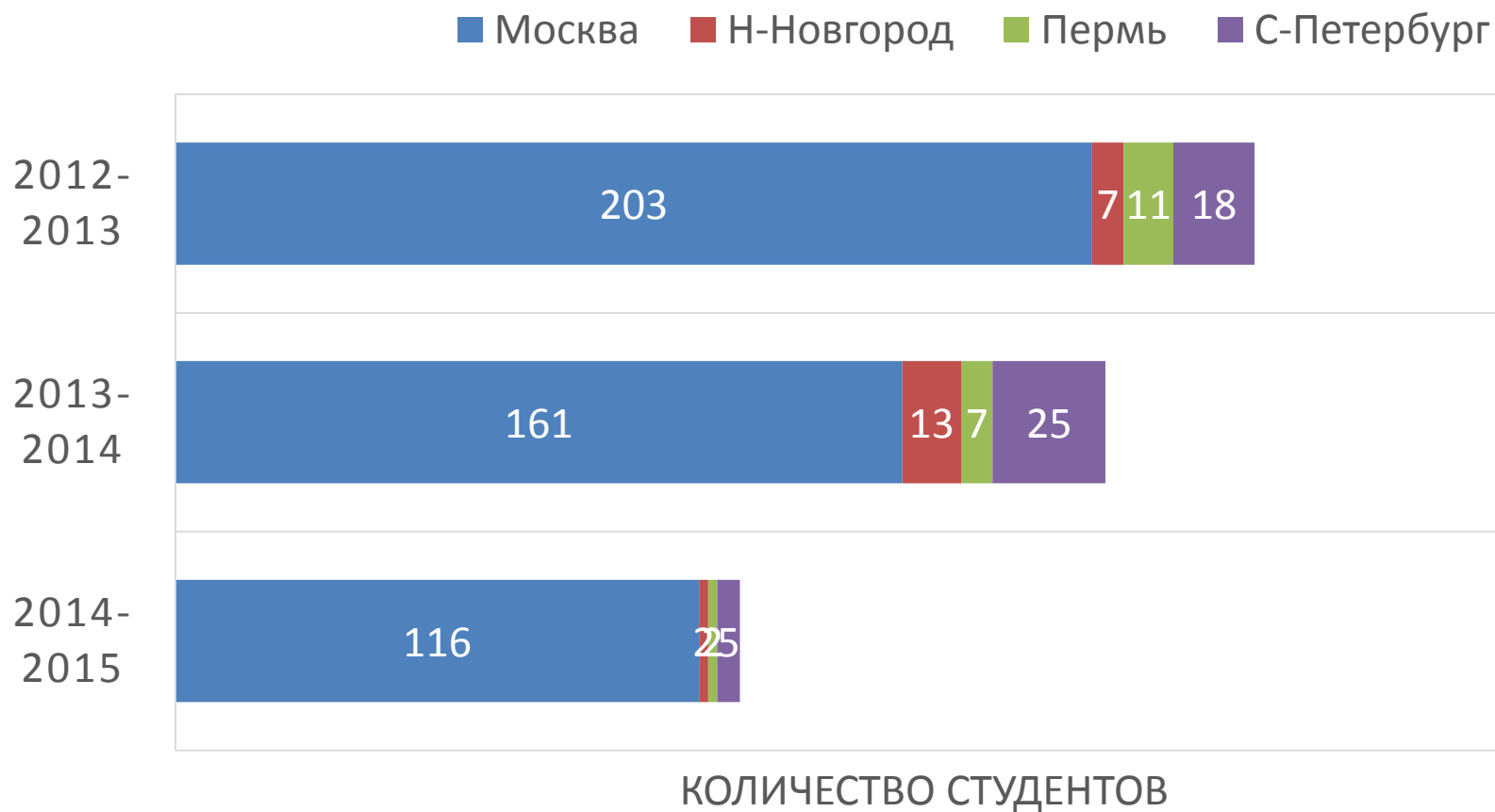
# Доля отчисленных студентов в разных категориях, Москва, очная форма обучения, 2014-15 уч.г.



# Перевод студентов на бесплатное обучение (100 % скидка или бюджетное место)

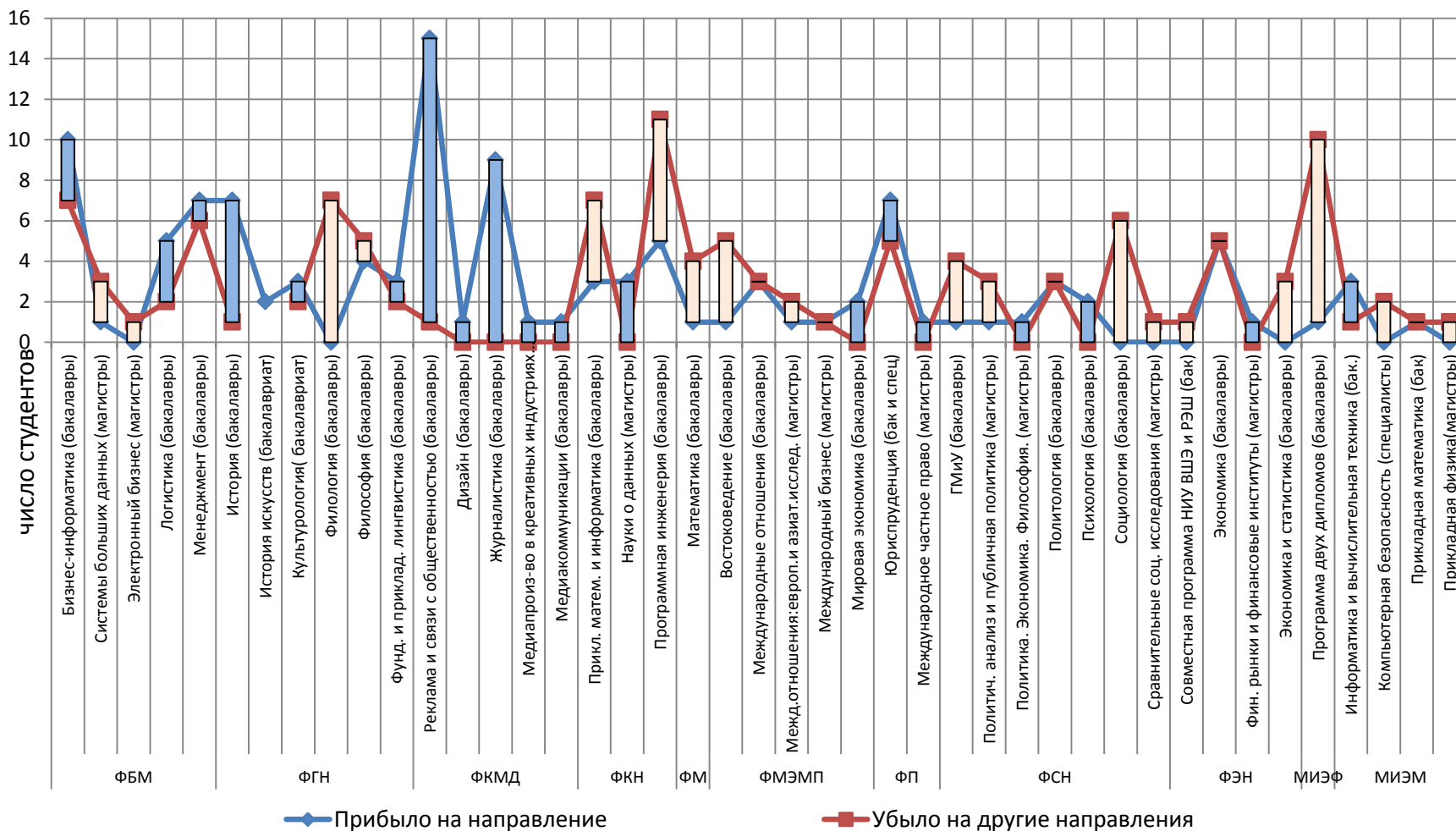


# Переводы студентов внутри НИУ ВШЭ с программы на программу



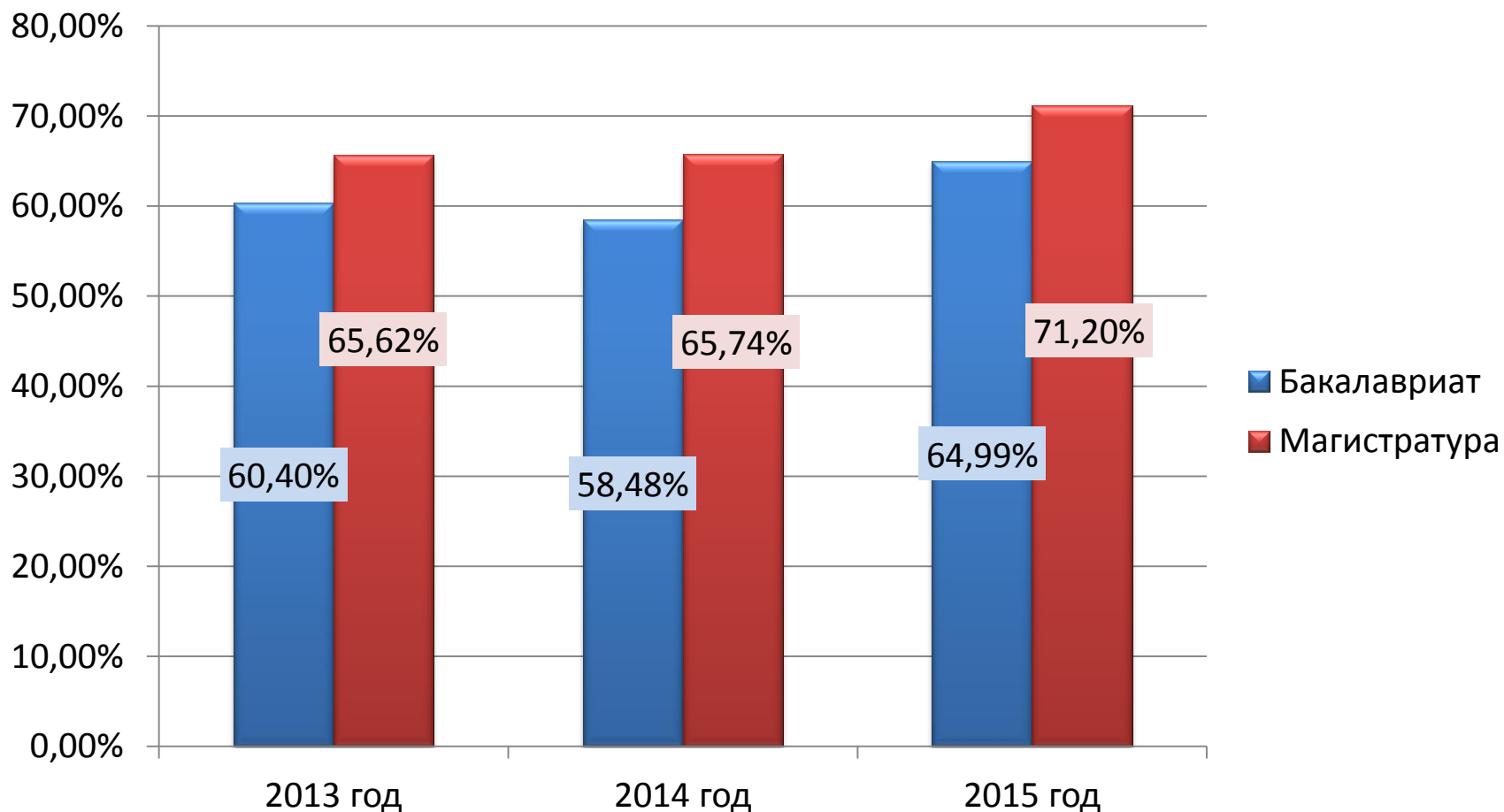


# Соотношение пришедших и ушедших с образовательной программы студентов в 2014/2015 учебном году, очная форма, Москва

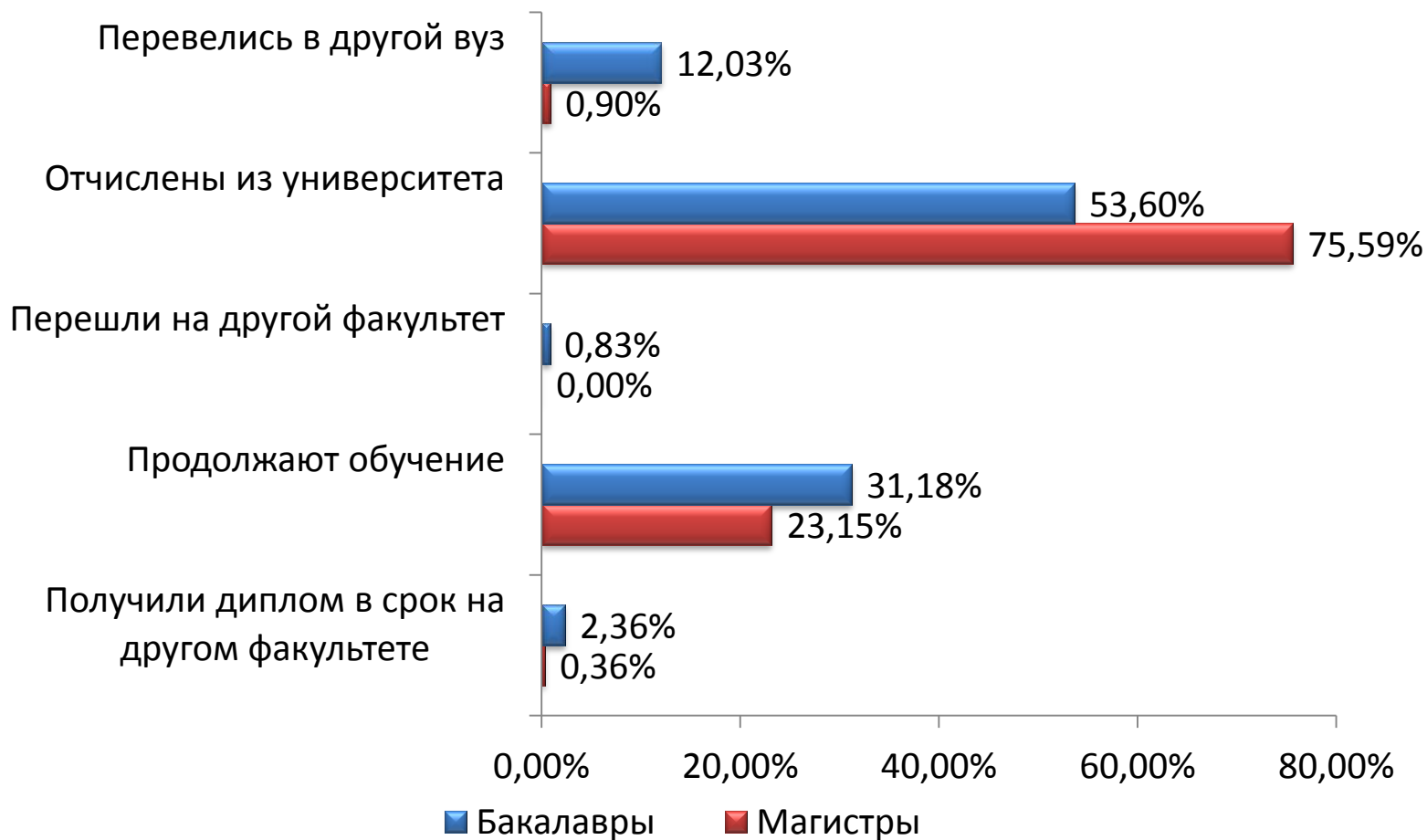


(голубая полоса- приобрели студентов; бежевая полоса - потеряли студентов)

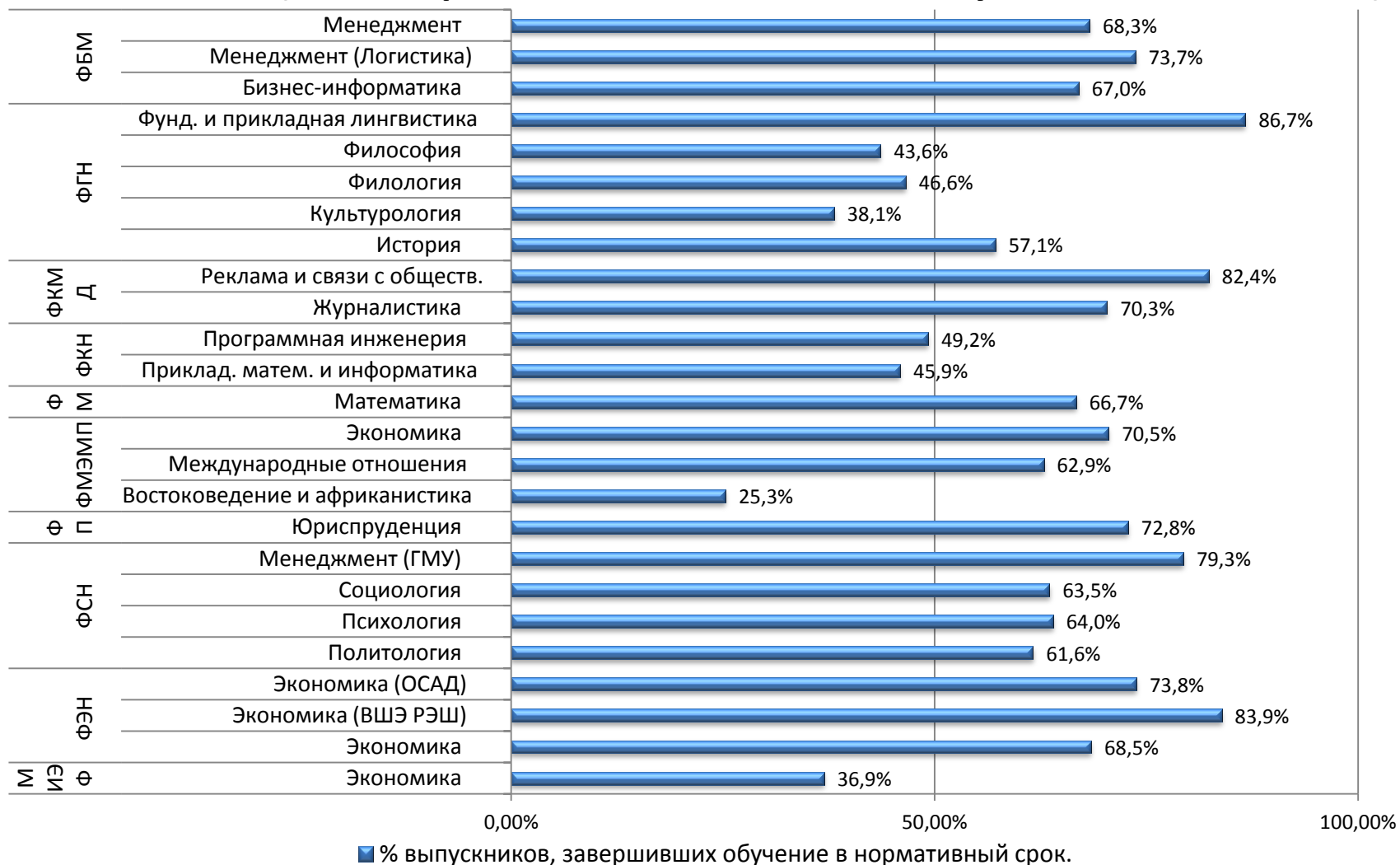
## Динамика коэффициента "выживаемости" в сравнении за три года (в целом по НИУ ВШЭ)



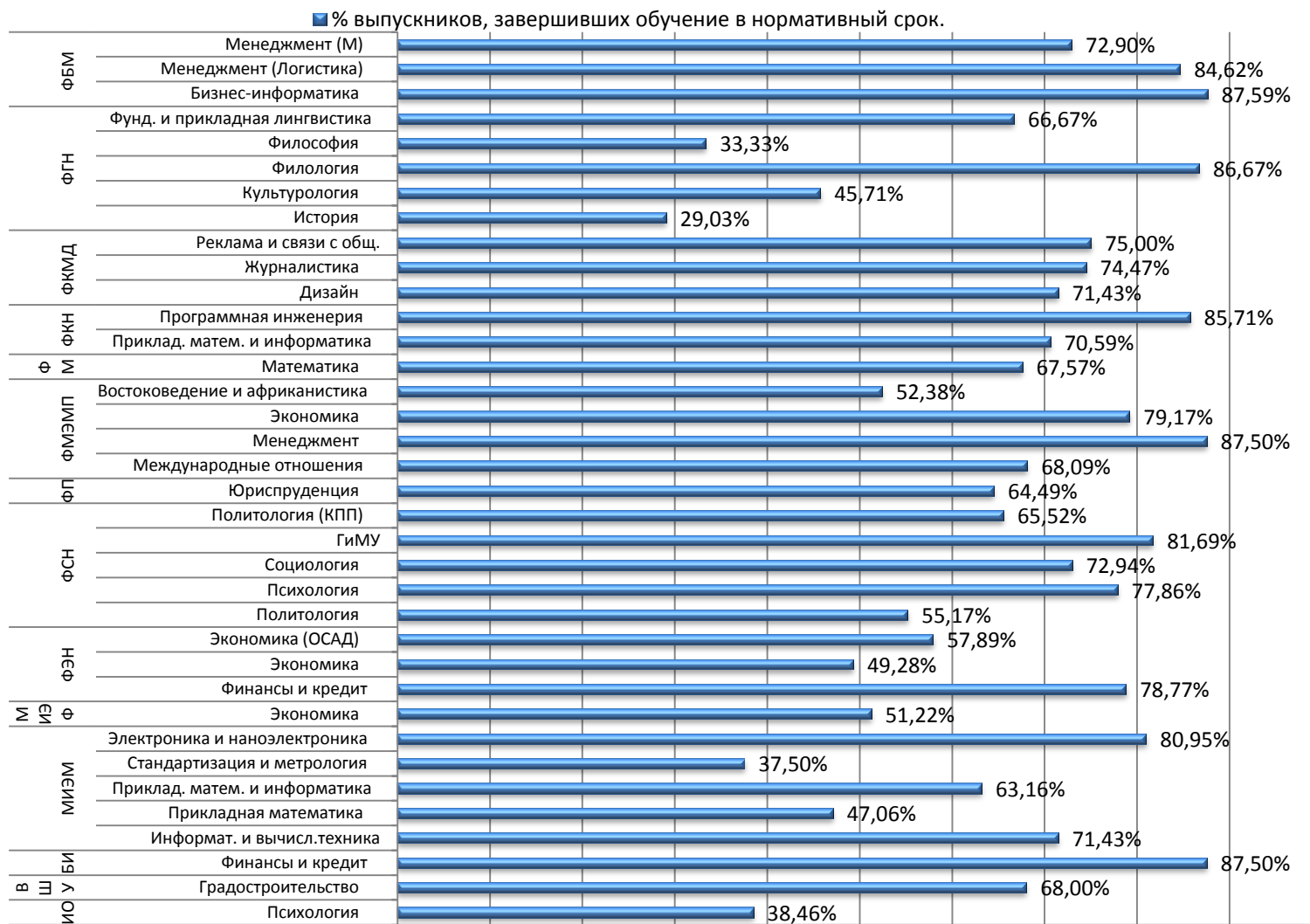
# "Статус" студентов, поступавших с выпускниками 2015 г., но не завершивших обучение в нормативный срок (на 26.10.2015)



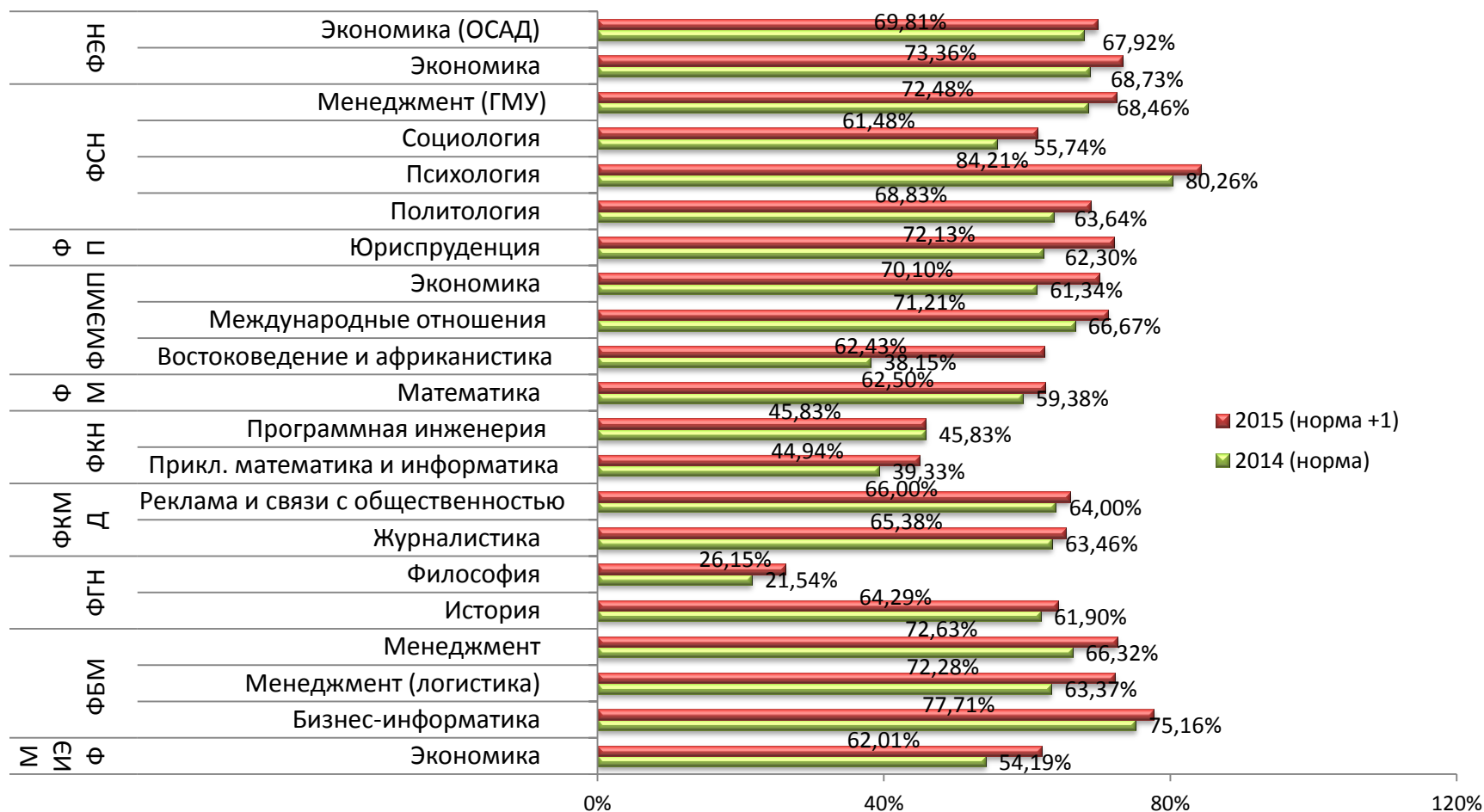
# Коэффициент выживаемости бакалавров, Москва (набор 2011 года и выпуск 2015 года)



# Коэффициент "Выживаемости" магистров набор 2013 года и выпуск 2015 года)

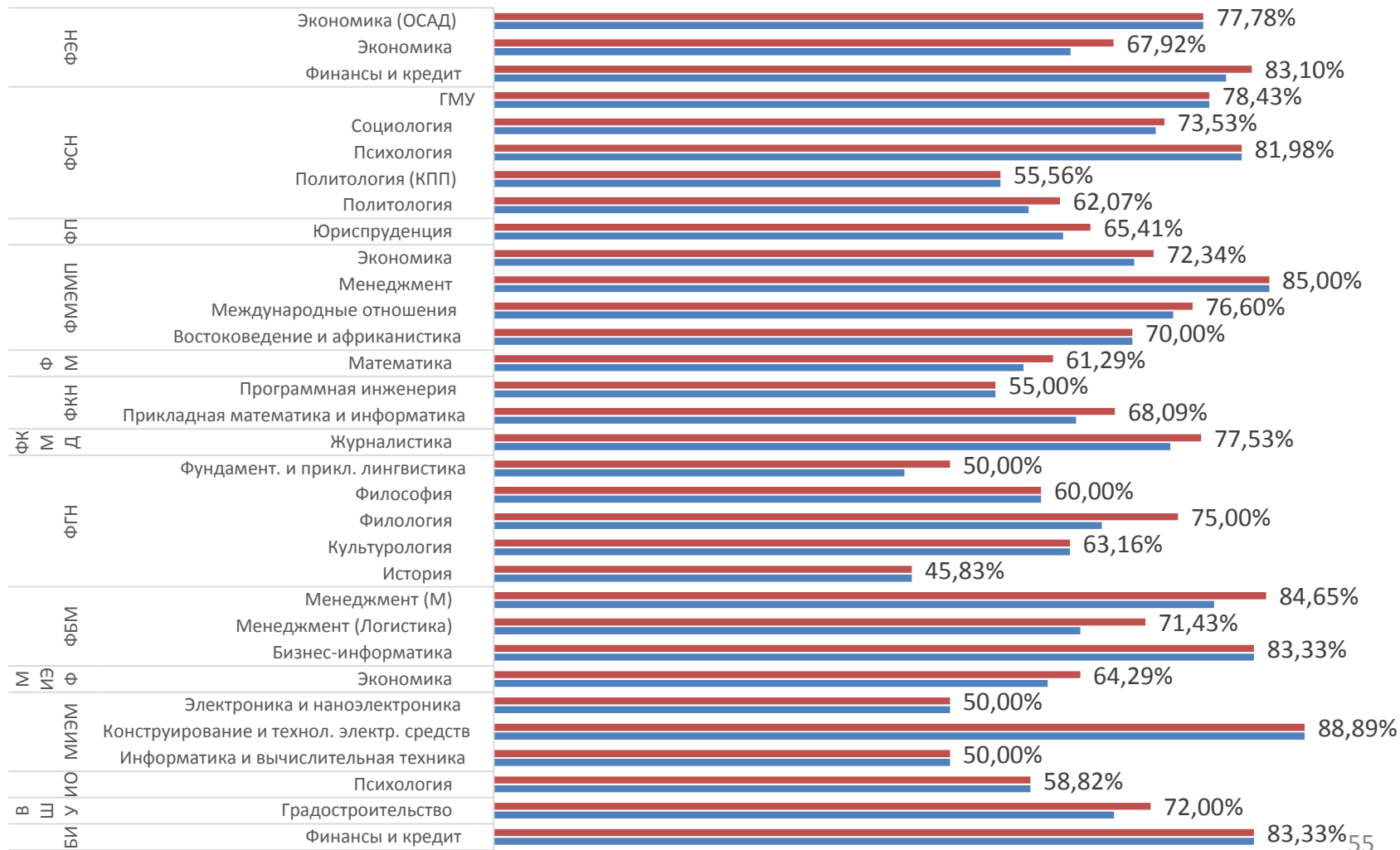


# Коэффициенты выпуска в нормативный срок и спустя один год (бакалавры, Москва)



# Коэффициенты выпуска в нормативный срок и спустя один год (магистры, Москва)

■ 2015 (норма +1) ■ 2014 (норма)



## Коэффициенты выпуска в нормативный срок и спустя один год (бакалавры, магистры, Москва)

- Анализ данных по студентам, зачисленным на обучение в 2010 году и завершивших обучение на той же образовательной программе в нормативный срок (2014 г.), показал, что наибольший коэффициент выпуска бакалавров 2010 года набора наблюдается по направлению «Психология» (ФСН) (84,21% - 80,26%) наименьший – по направлению «Философия» (ФГН) (26,15% - 21,54%).
- Среди программ магистратуры наивысший коэффициент выпуска наблюдается на программах «Конструирование и технология электронных средств» (МИЭМ) - 88,89%, , а также на программе «Логистика и управление цепями поставок» (ФБМ), причем все эти студенты завершили обучение в нормативный срок.
- Низкий коэффициент выпуска на магистерской программе «История» (ФГН) - 45,83%

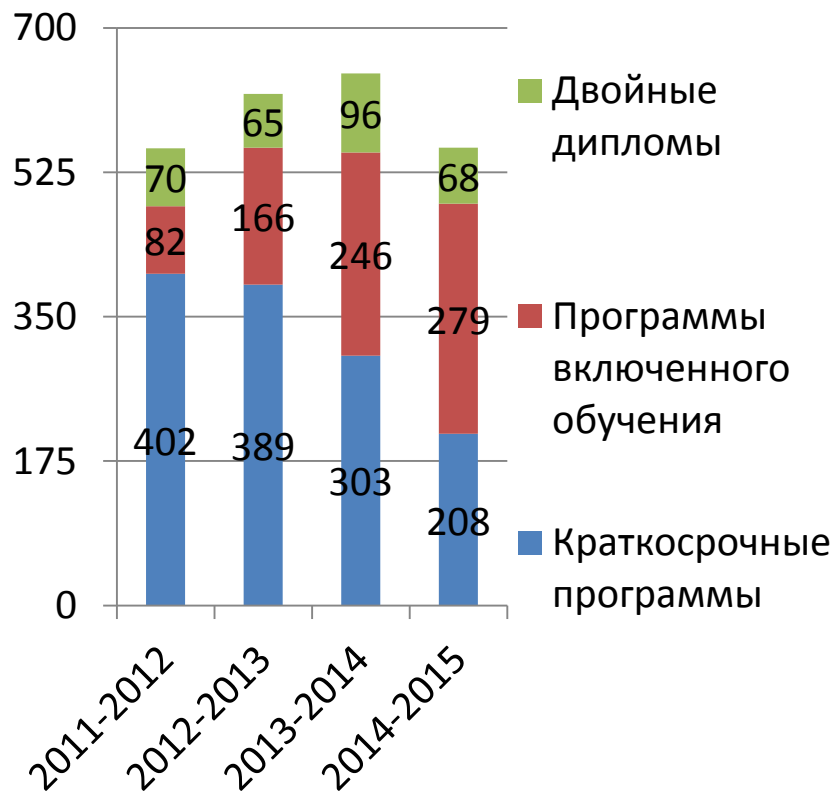


# Часть 4

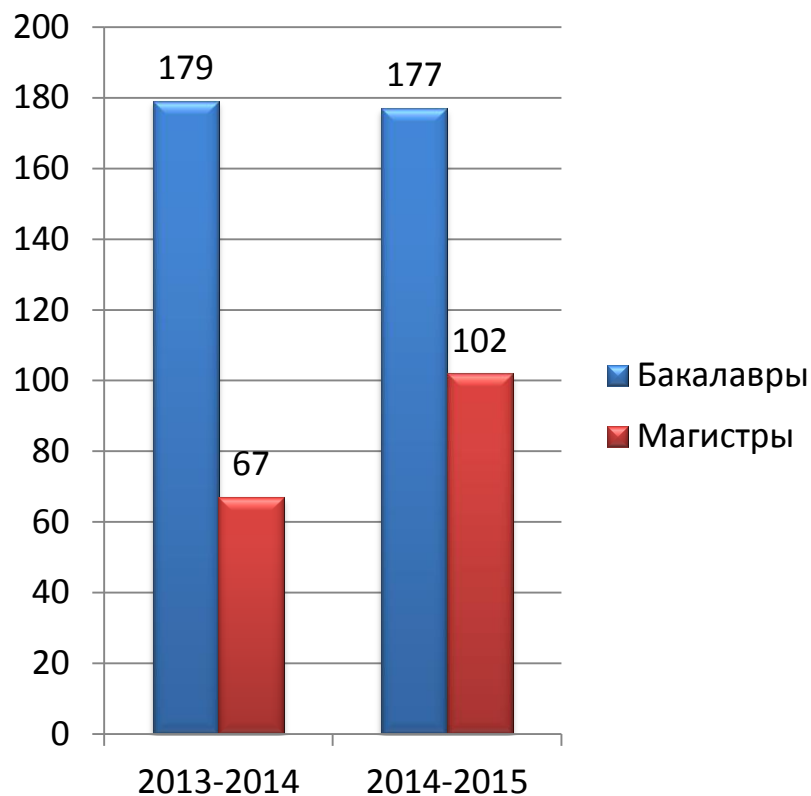
## Интернационализация образовательных программ

# Участие студентов НИУ ВШЭ в международной академической мобильности

## По типам мобильности



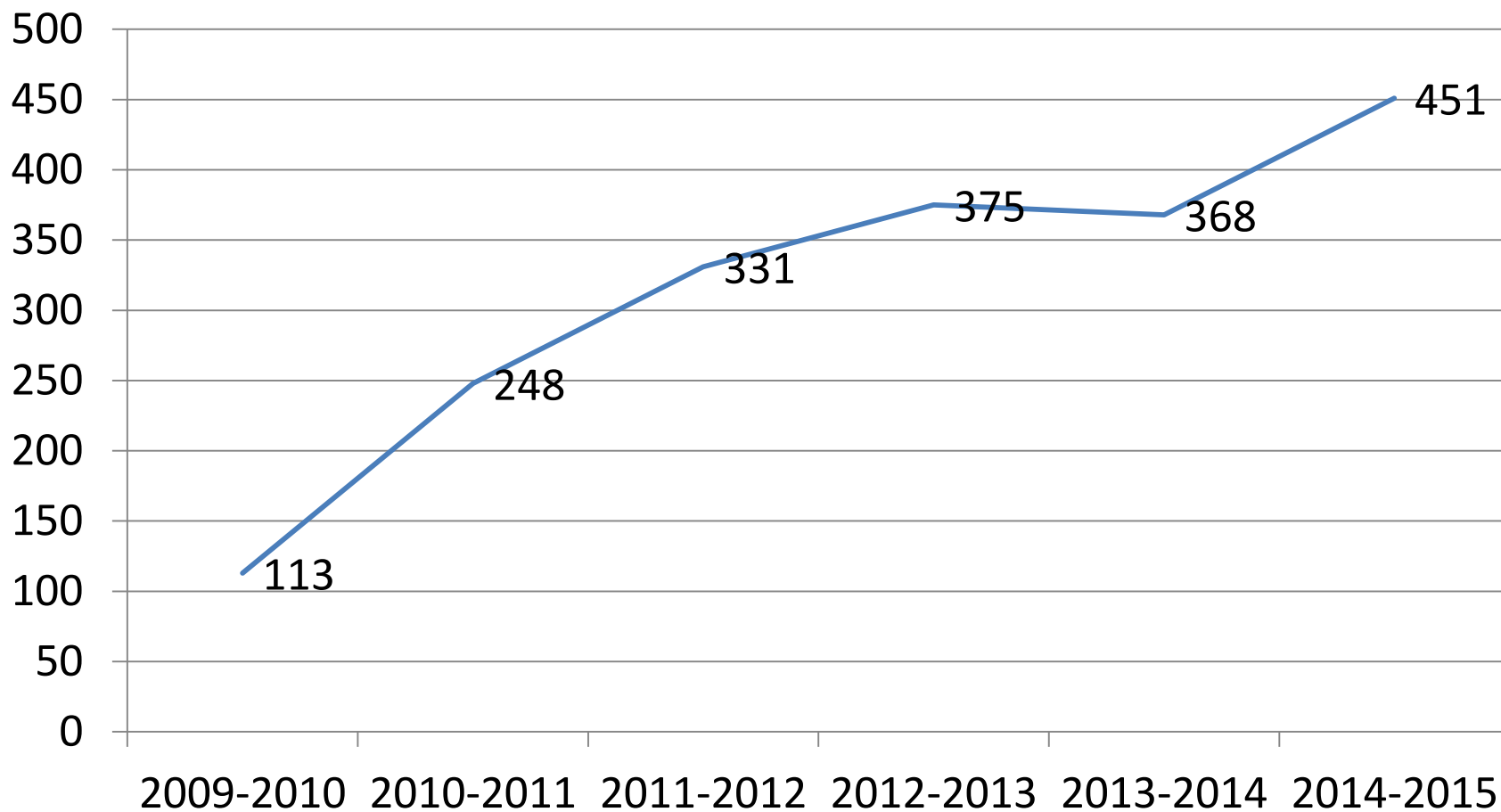
## По уровням обучения



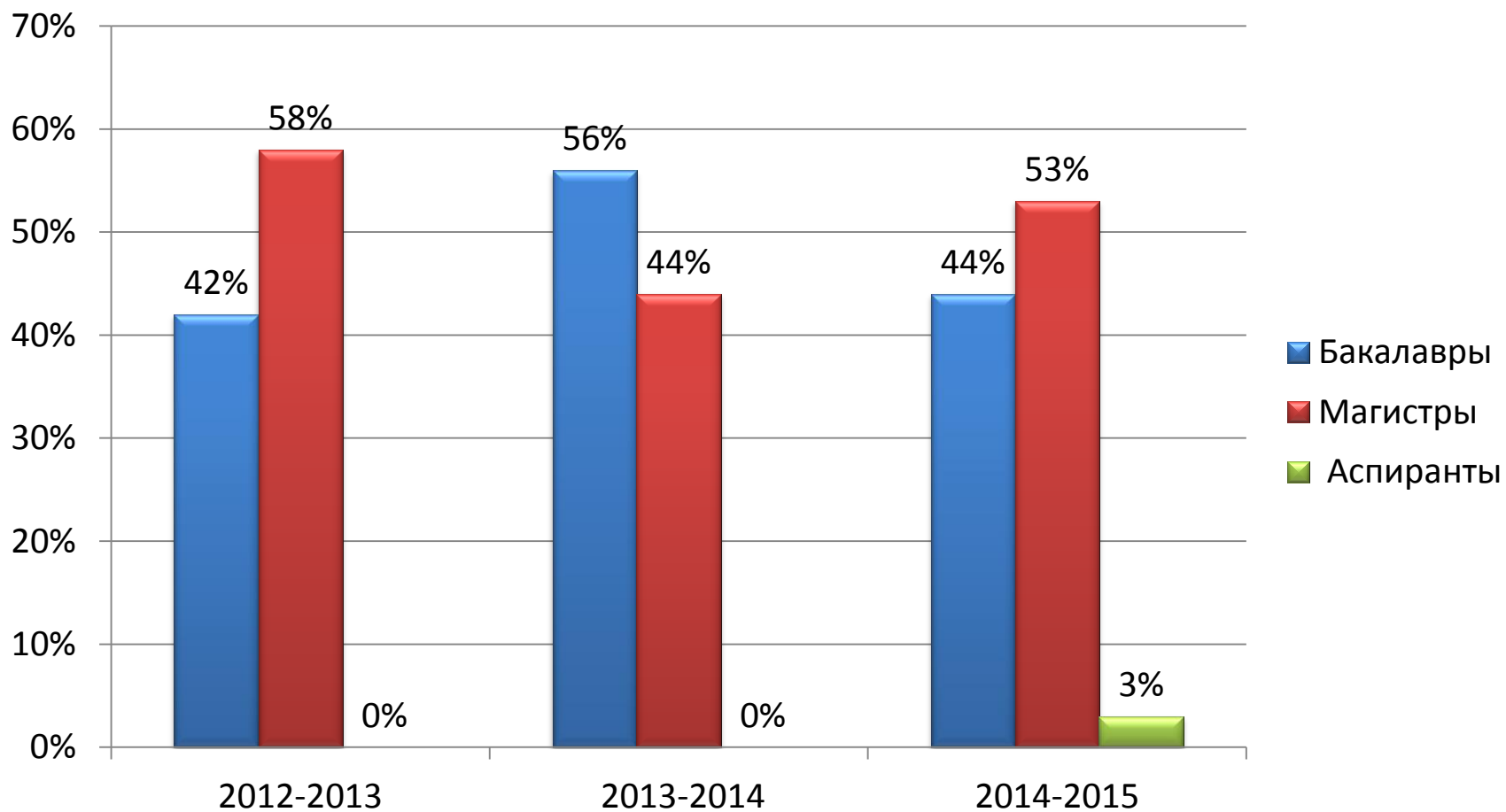
# Исходящая международная студенческая мобильность по факультетам (Москва)



## Входящая мобильность иностранных студентов на включенное обучение



## Участники входящей мобильности по уровням обучения

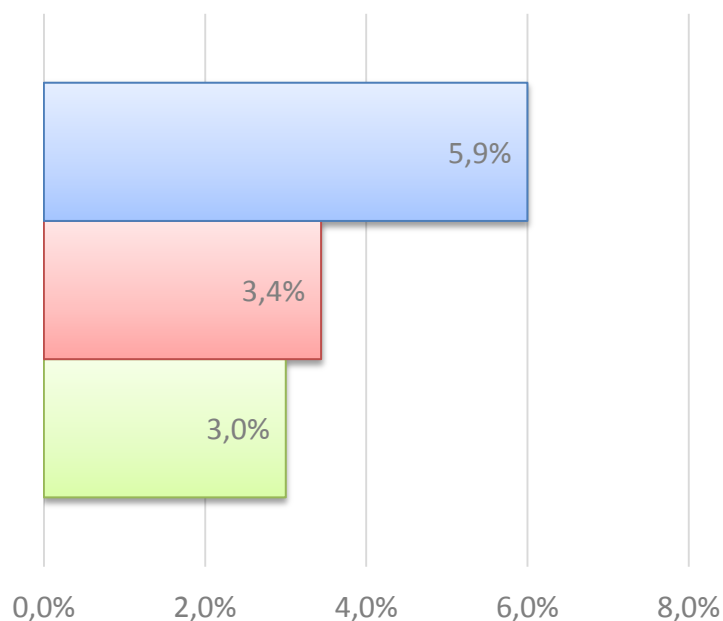


# Участники входящей мобильности по направлениям подготовки

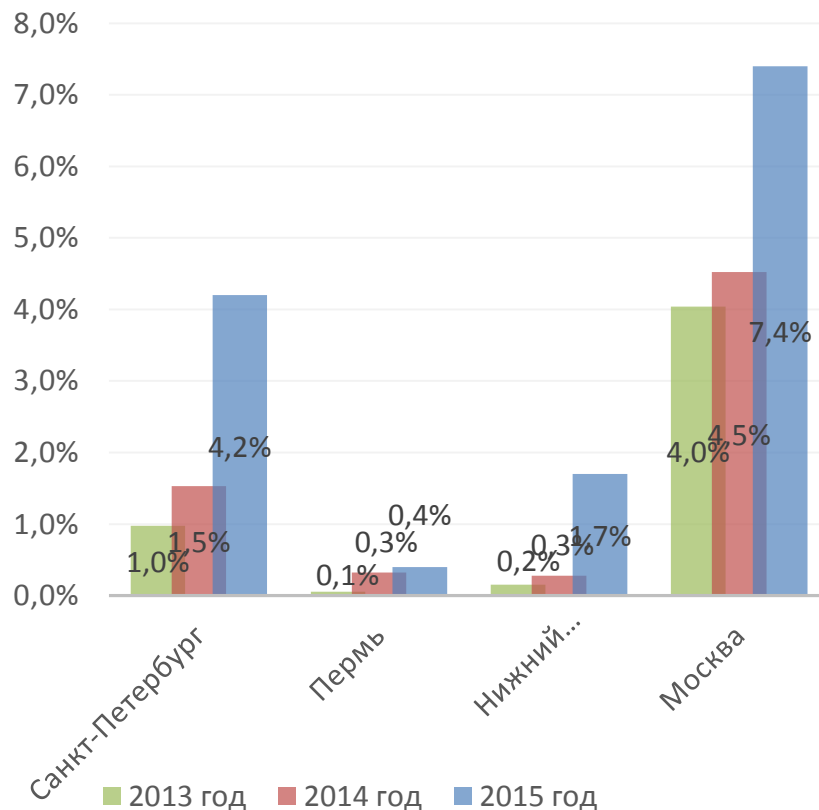


# Доля иностранных студентов в общей численности

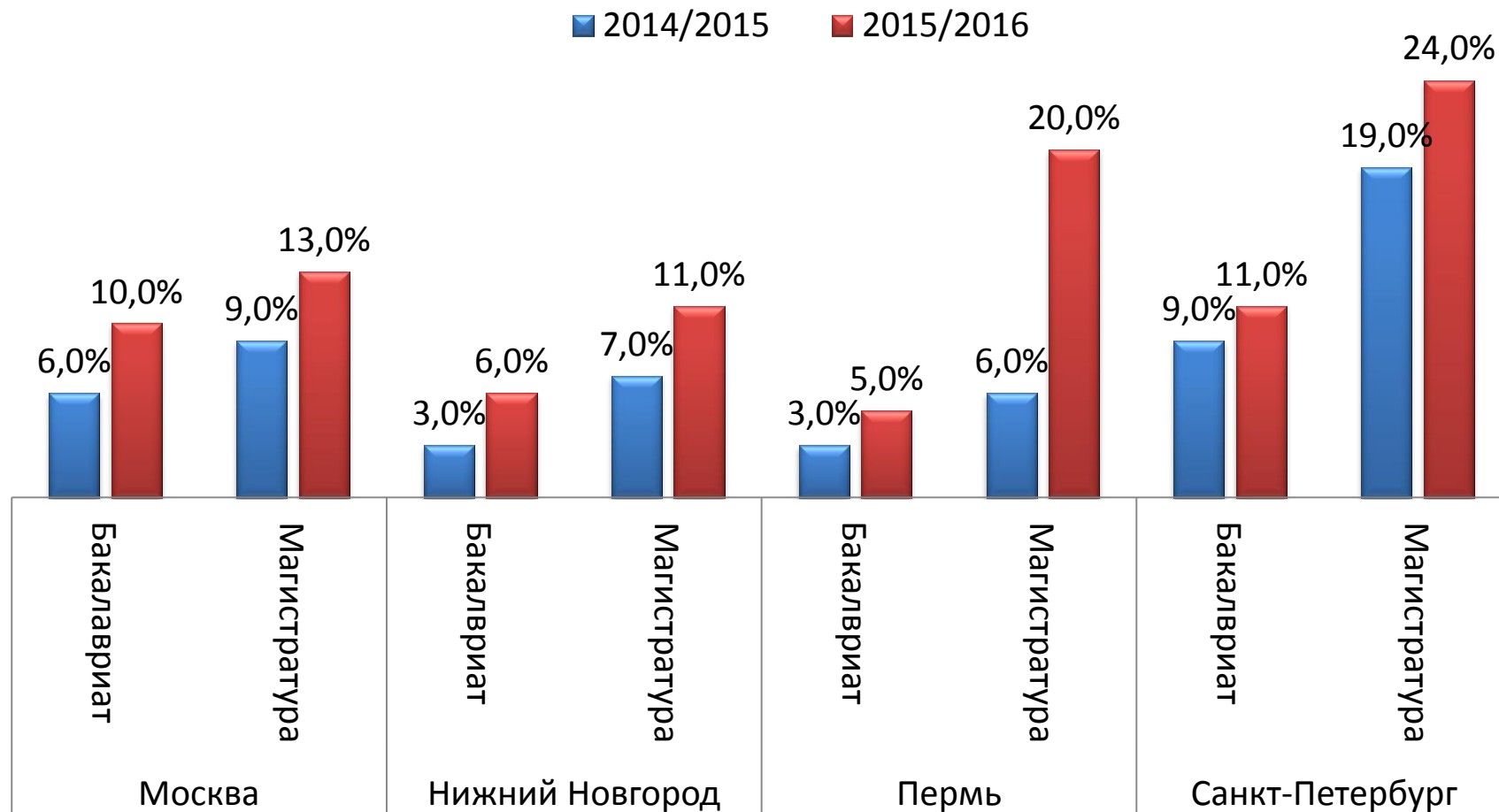
## НИУ ВШЭ в целом



## По кампусам



# Доля учебных дисциплин, преподаваемых на английском языке, от общего числа дисциплин в РУПах (по кампусам и уровням образования)





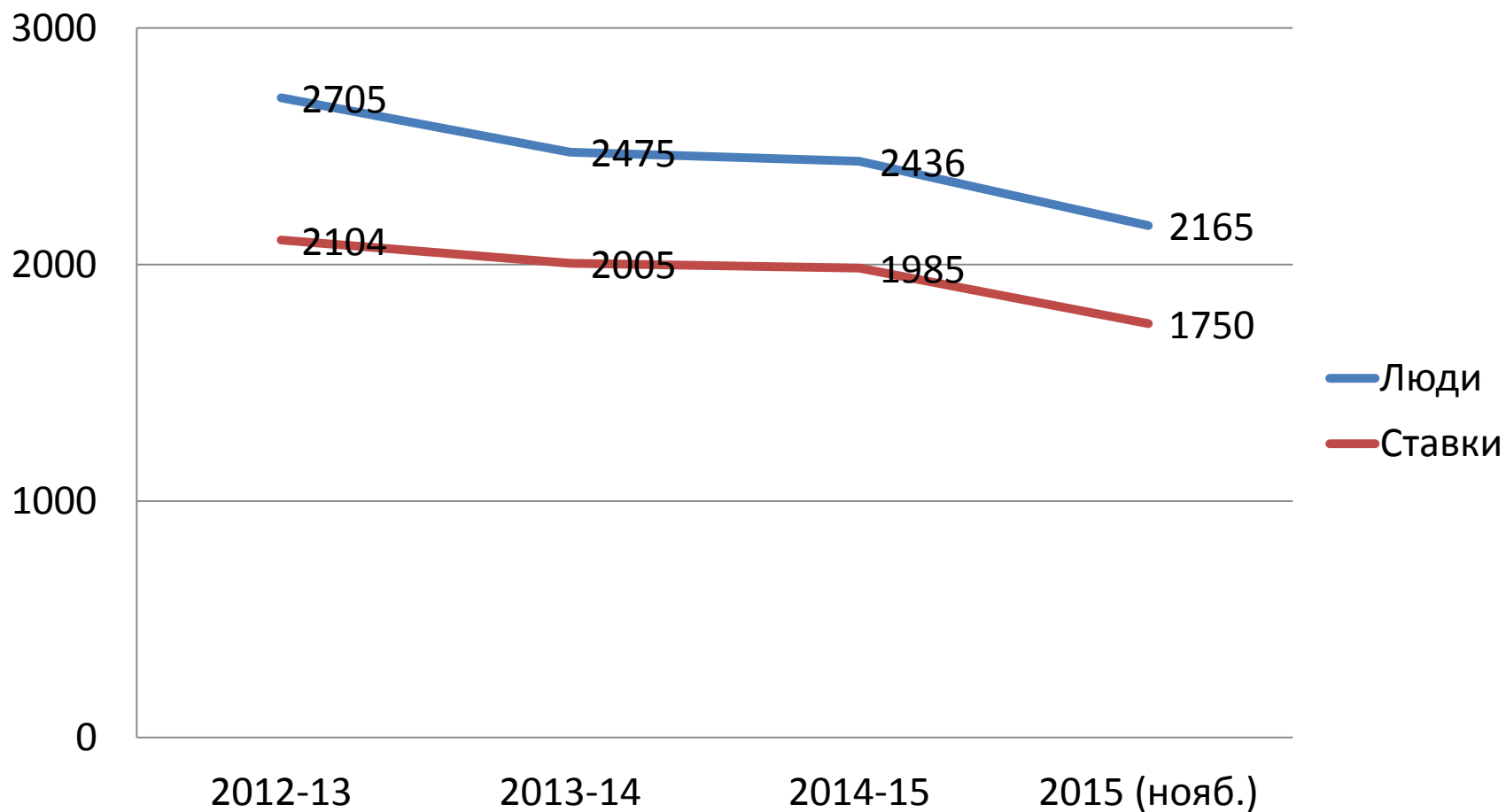
# Иностранные преподаватели

- В 2014-2015 учебном году в НИУ ВШЭ работали 76 иностранных преподавателей, что больше прошлогодней численности на 14 человек.
- Трое из них не провели ни одной дисциплины у студентов
- Больше всего иностранных преподавателей имеют гражданство следующих стран:
  - США – 15 человек,
  - Германия – 11 человек,
  - Италия – 7 человек,
  - Япония – 6 человек,
  - Украина – 6 человек,
  - Белоруссия – 5 человек.
- Средний возраст иностранных преподавателей в 2014-2015 году составил 42 года.
- Большая часть преподавателей – штатные сотрудники НИУ ВШЭ, только 8 из 76 – внешние совместители.
- Наибольшее количество иностранных преподавателей в 2014-2015 учебном году работало:
  - на факультете социальных наук (23 человек),
  - на факультете экономических наук (11 человек),
  - на факультете мировой экономики и мировой политики (8 человек).

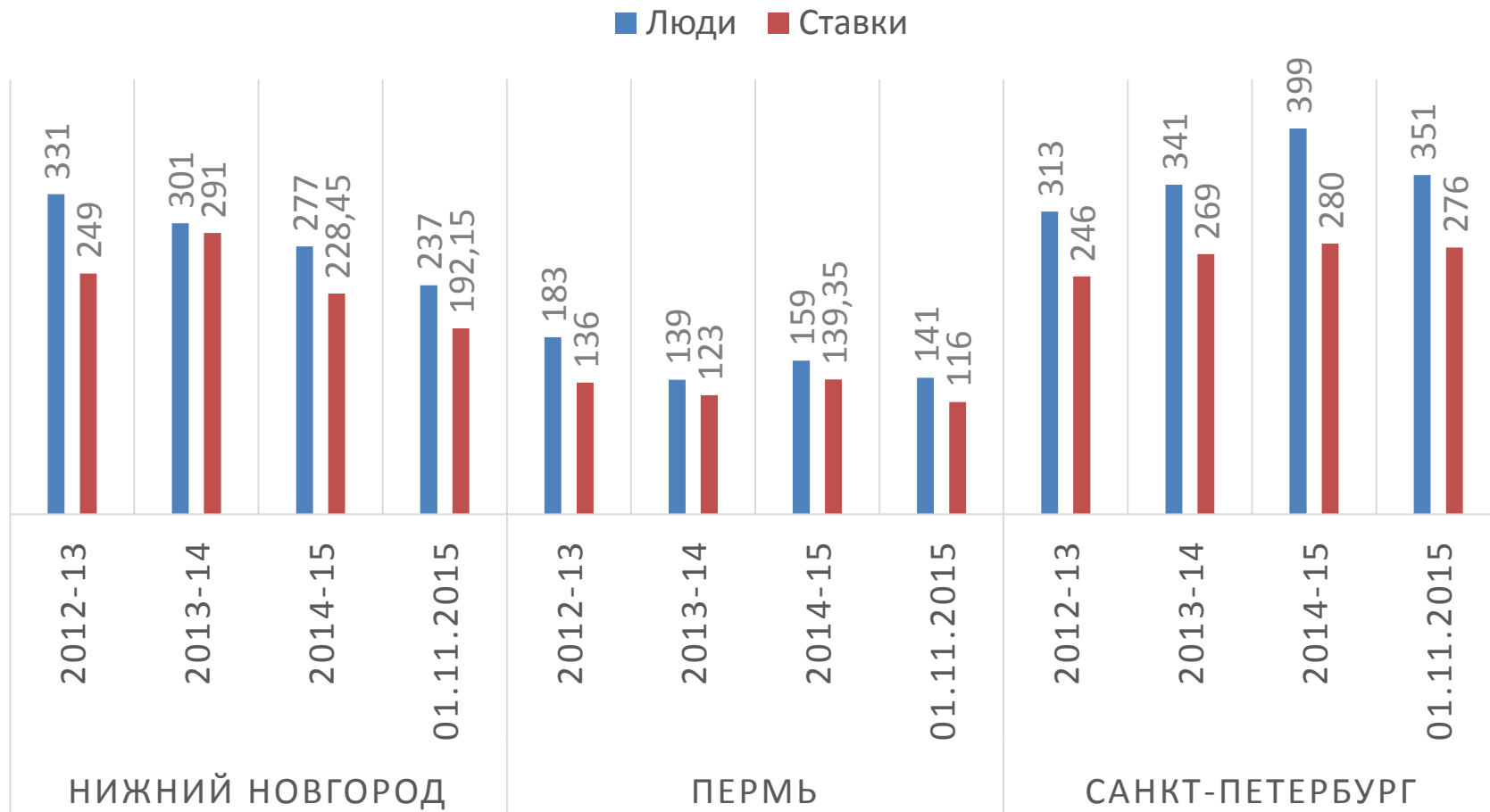
# Часть 5

## Экономика образовательных программ

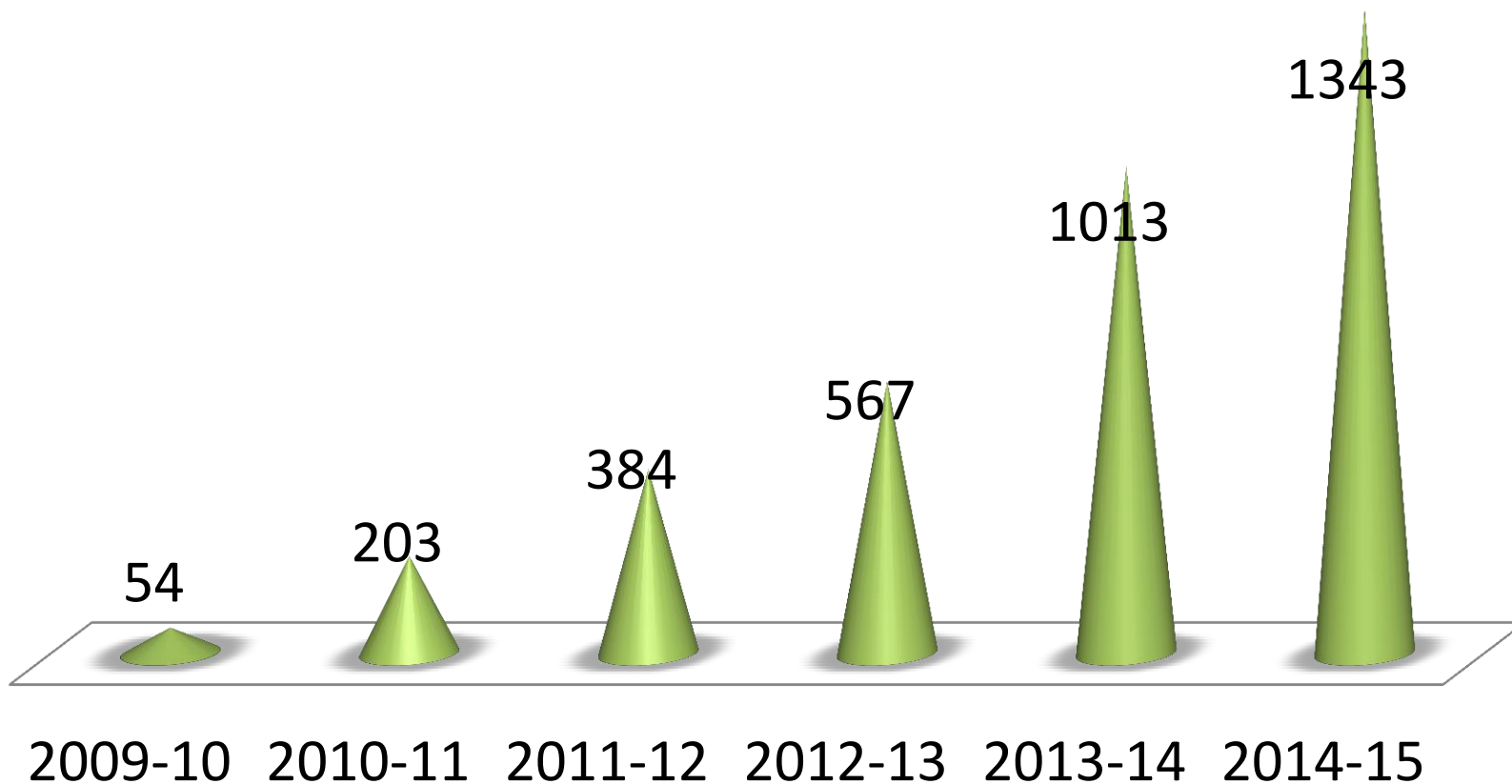
# Динамика штатной численности и работников ППС в Москве



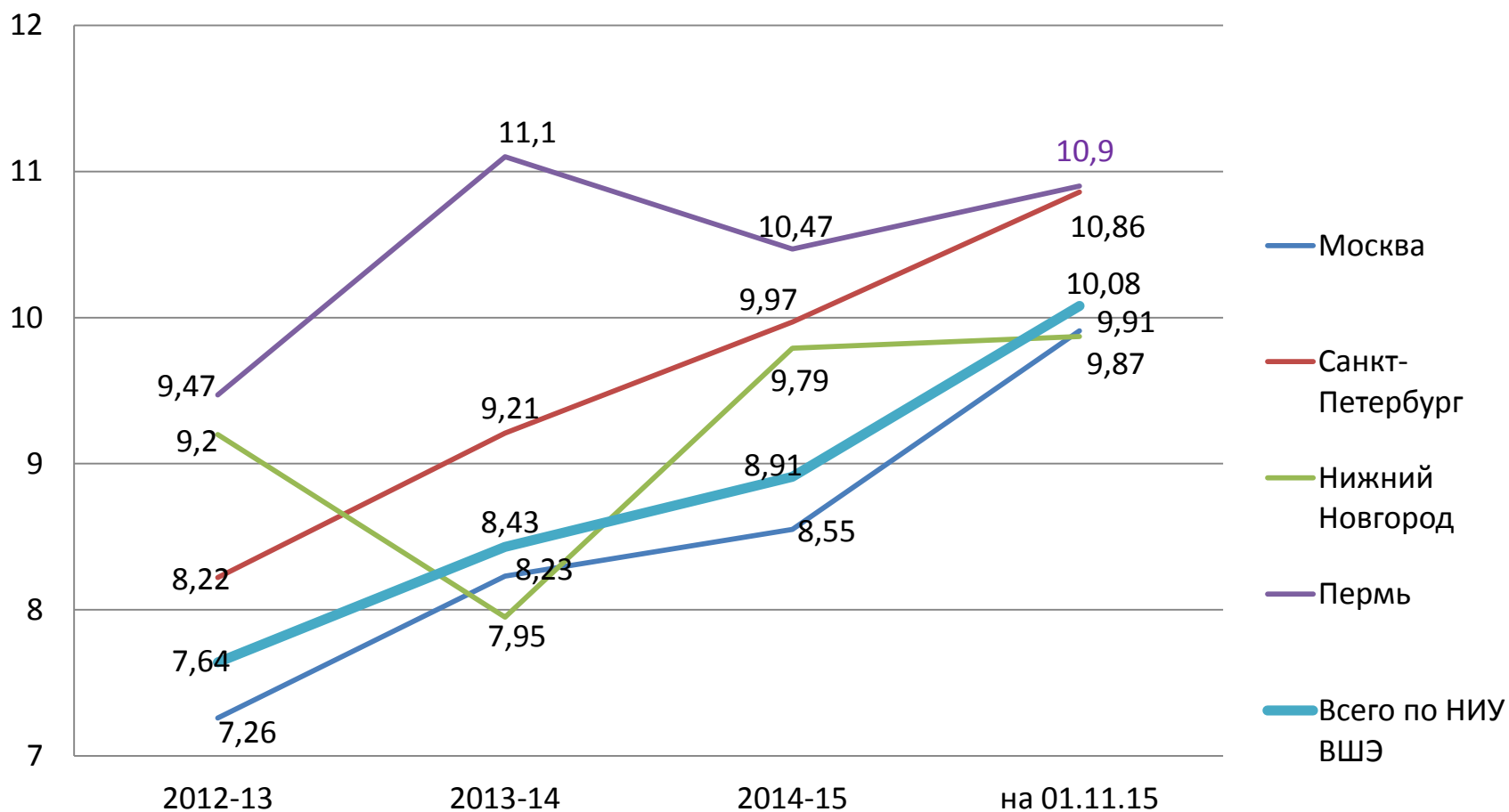
## Динамика штатной численности и работников ППС в филиалах НИУ ВШЭ



## Число учебных ассистентов в Москве

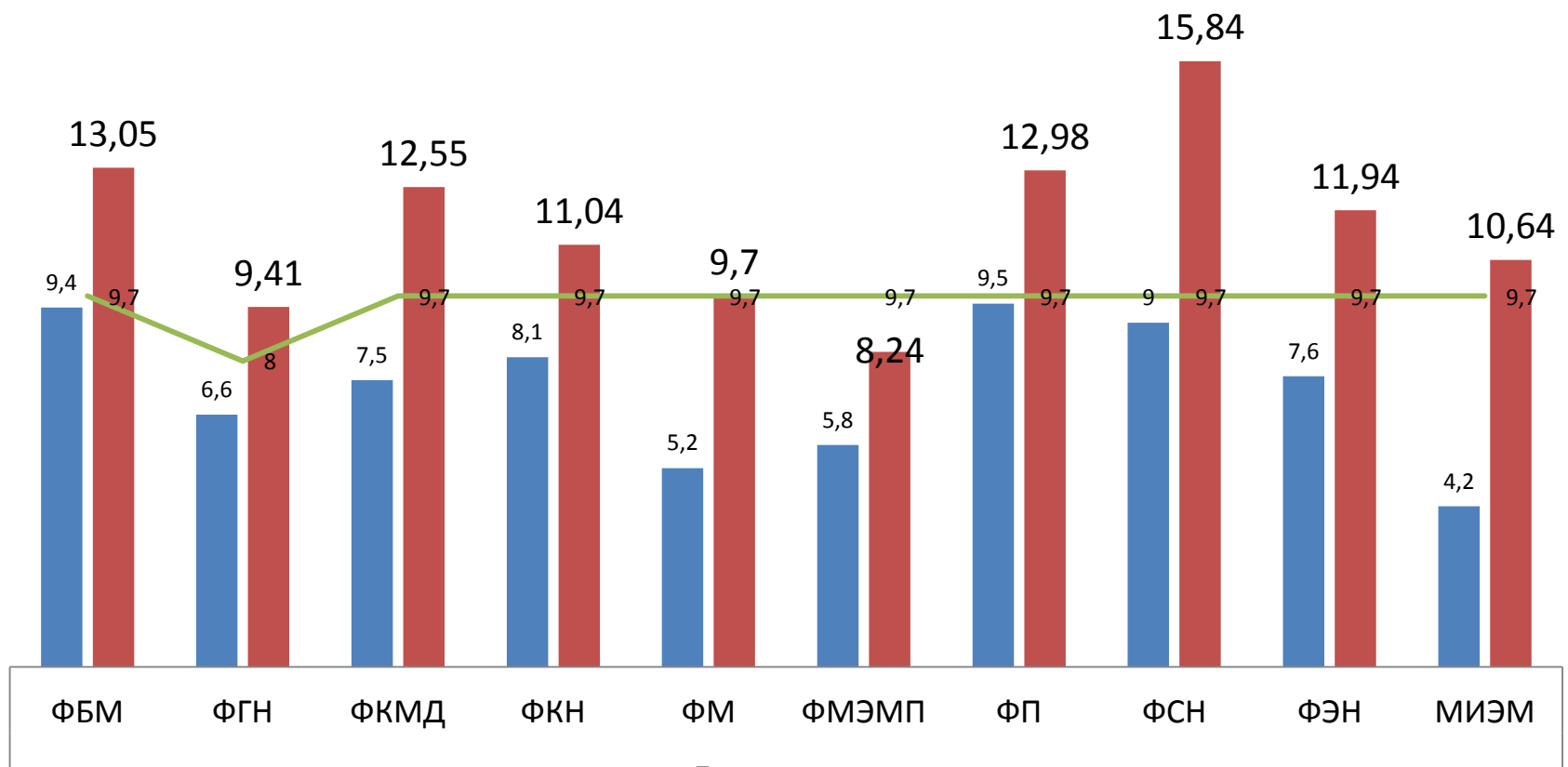


## Соотношение студент/преподаватель в динамике по филиалам (приведенный контингент студентов к штатной численности ППС)

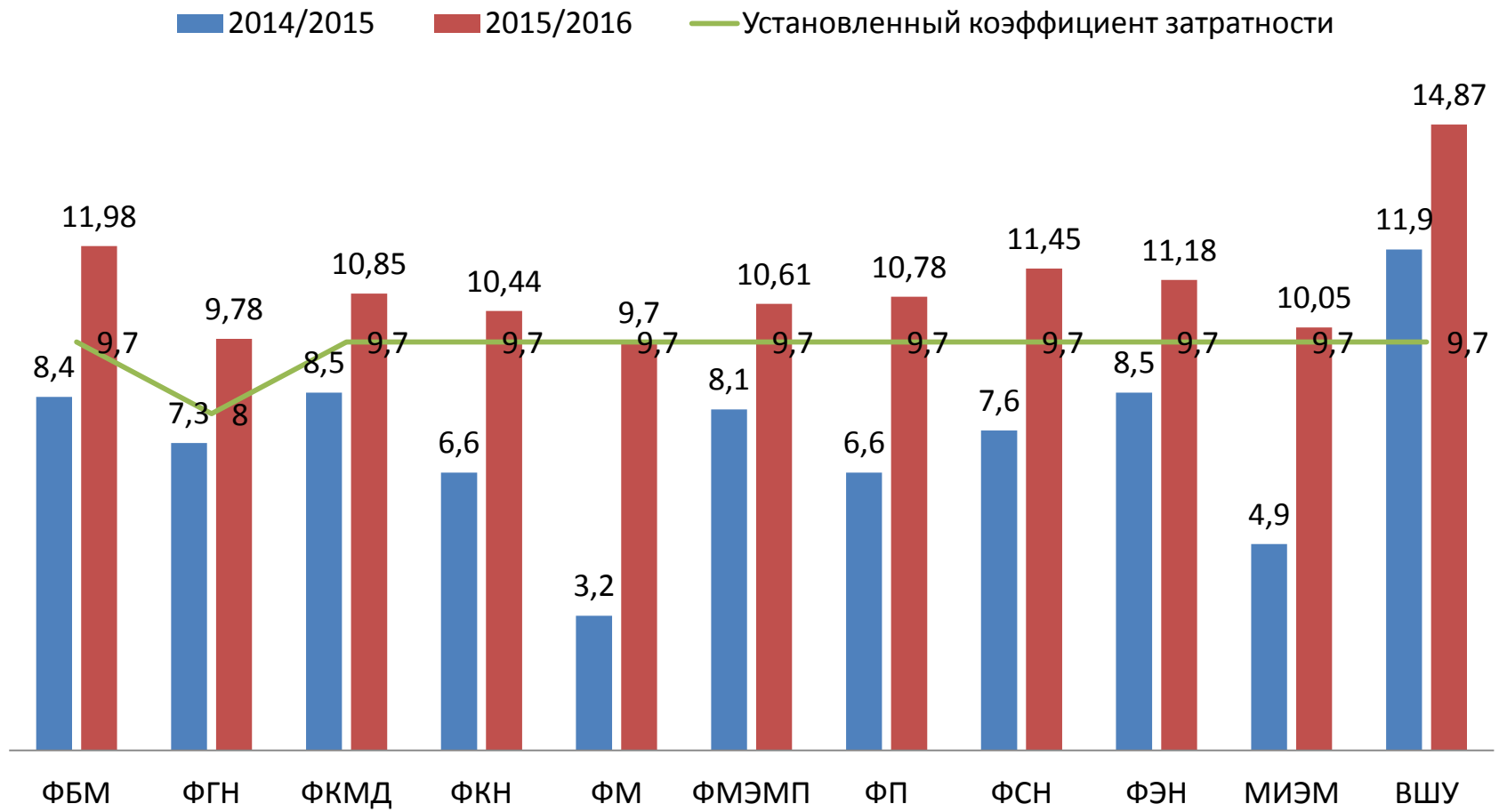


# Сравнение «коэффициентов затратности» учебных планов в бакалавриате (приводится усредненное по каждому факультету значение, Москва)

■ 2014/2015 ■ 2015/2016 — Установленный коэффициент затратности



# Сравнение «коэффициентов затратности» в магистратуре (приводится усредненное по каждому факультету значение, Москва)

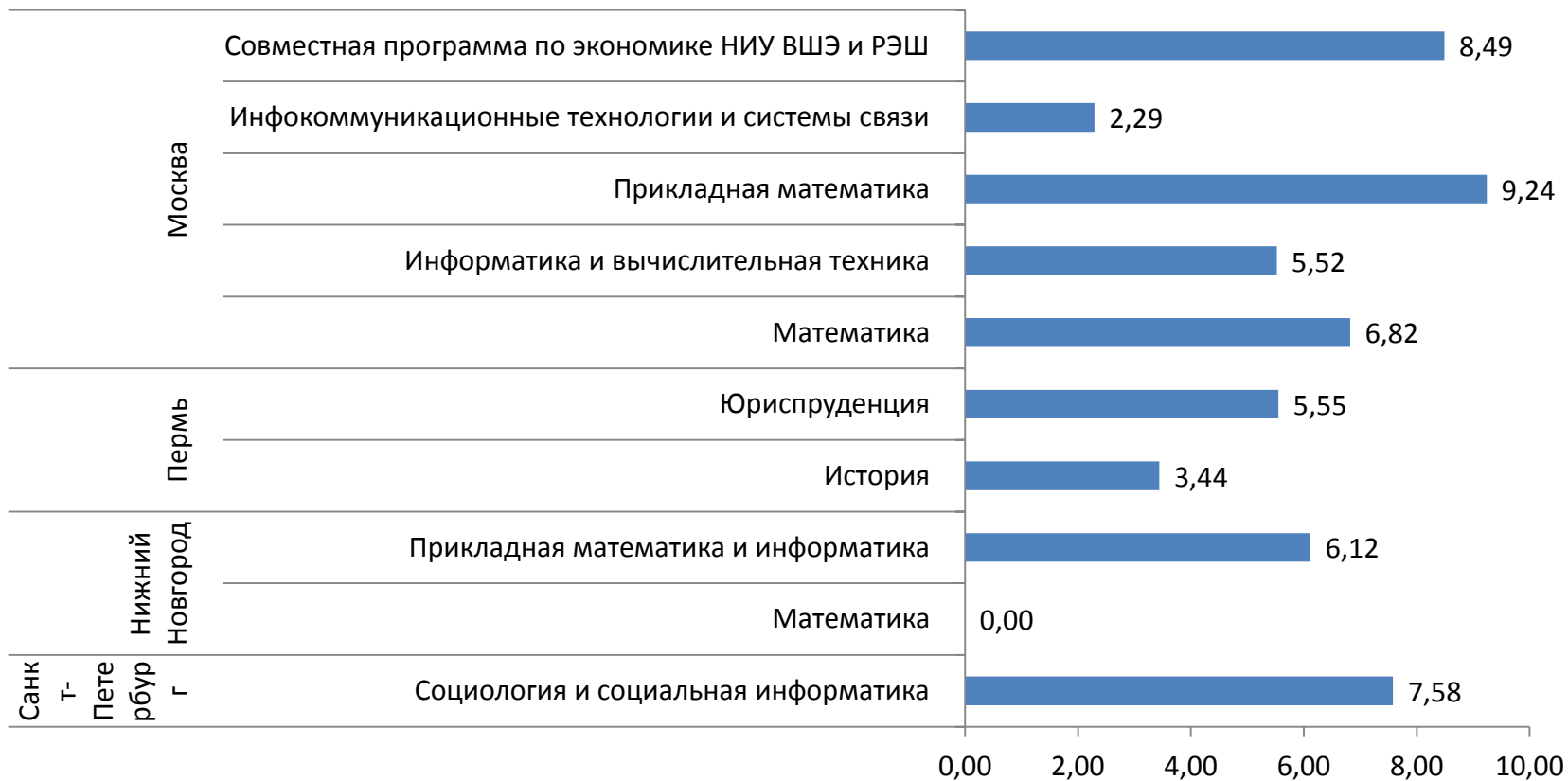




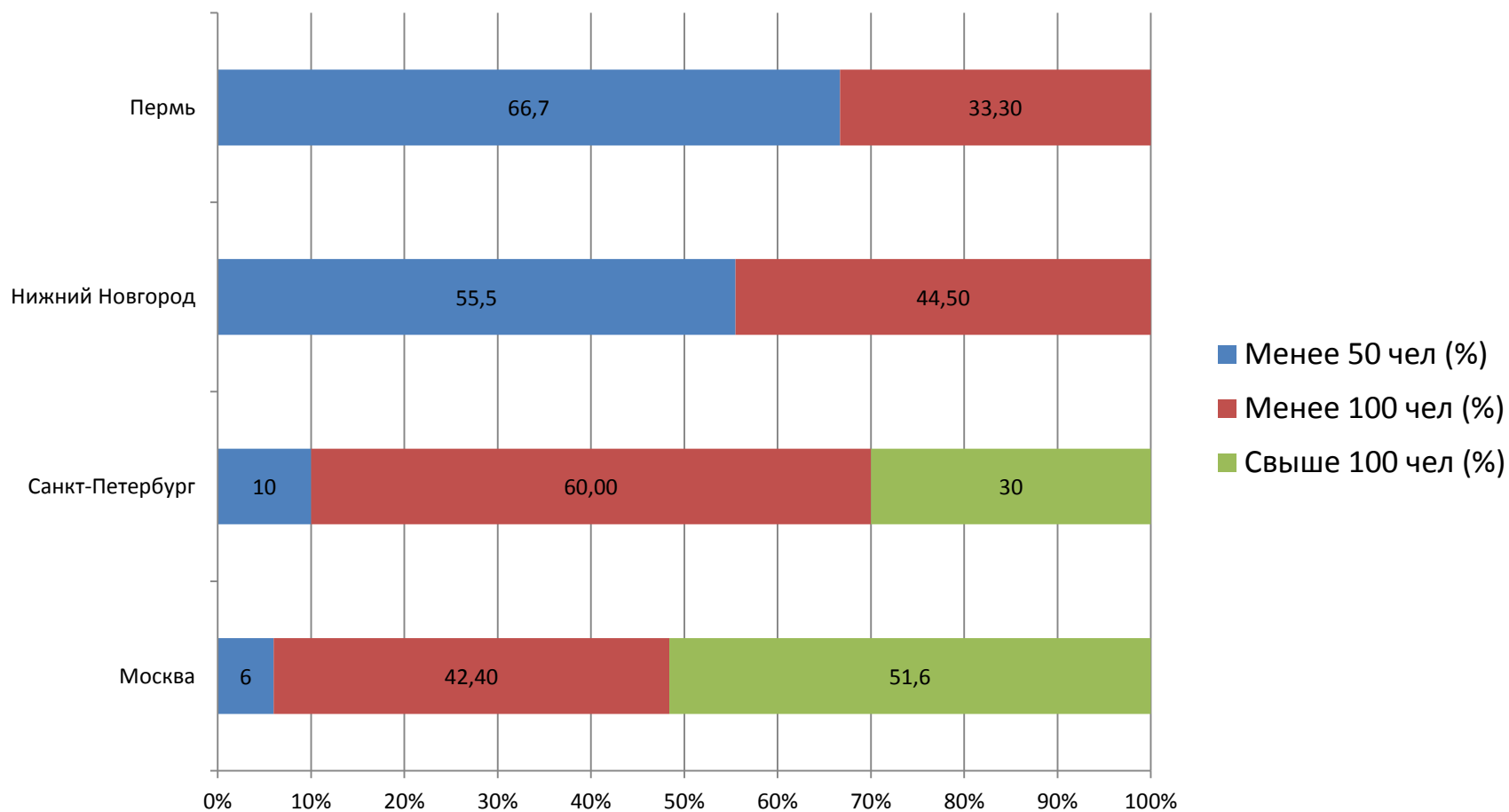
## Коэффициенты затратности по филиалам НИУ ВШЭ

Уровень образования	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород					НИУ ВШЭ - Пермь		НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург		
	ФМ	ФГН	ФИМикН	ФП	ФЭ	СГФ	ФЭМиБИ	Юрфак	Ф СПШСиГН	Ф СПШЭиМ
Бакалавриат	12,56	10,73	10,21	12,71	10,74	9,06	12,68	13,52	10,79	13,96
Магистратура	11,31	11,41	11,26	15,9	9,65	10,33	11,34	14,07	11,63	12,37

# Программы бакалавриата с контингентом платных студентов менее 10%



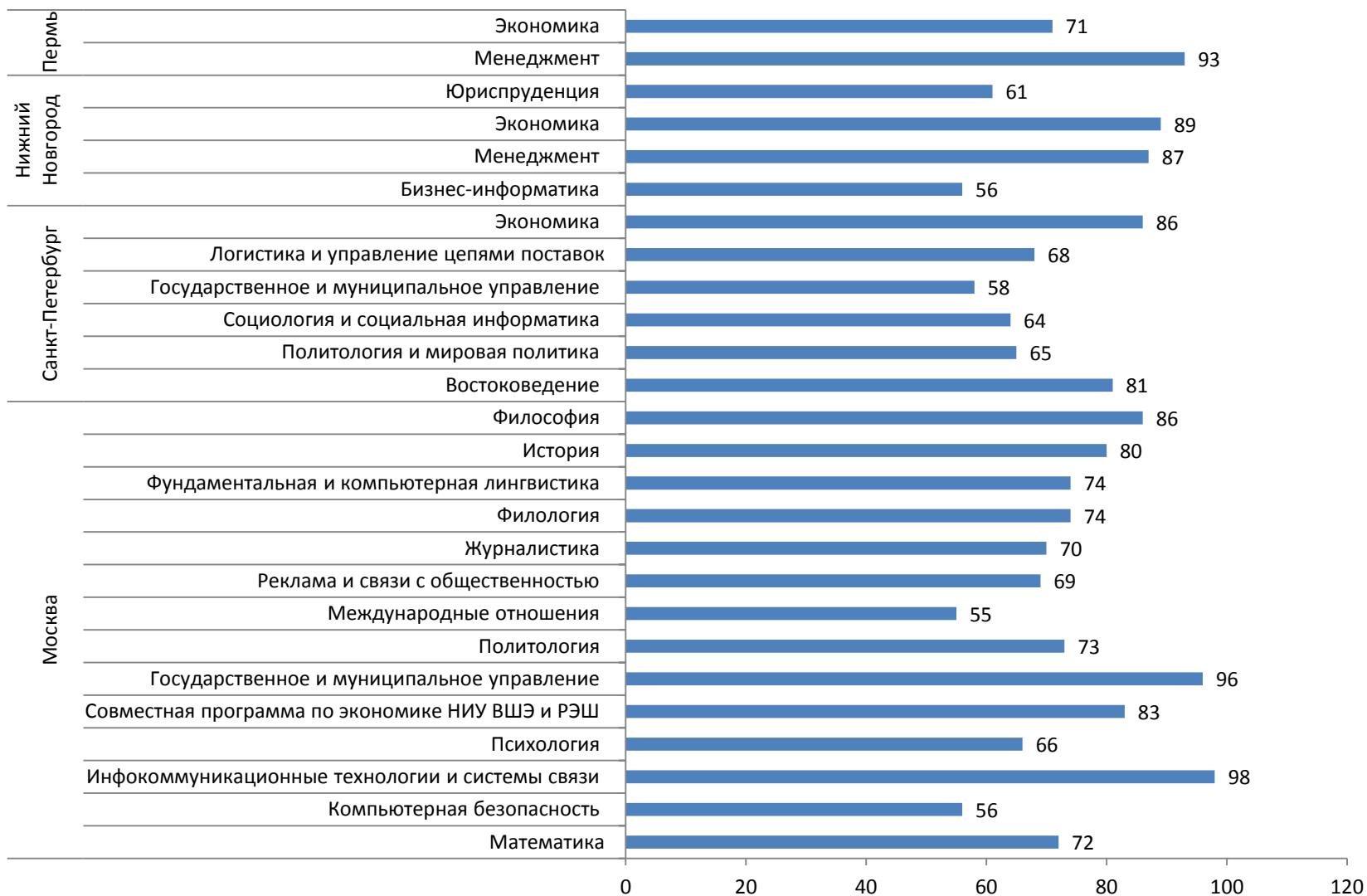
# «Размерность» программ бакалавриата (1 курс, набор 2015 года)



# Численность студентов на 1 курсе бакалавриата (менее 50 человек набор 2015 года)

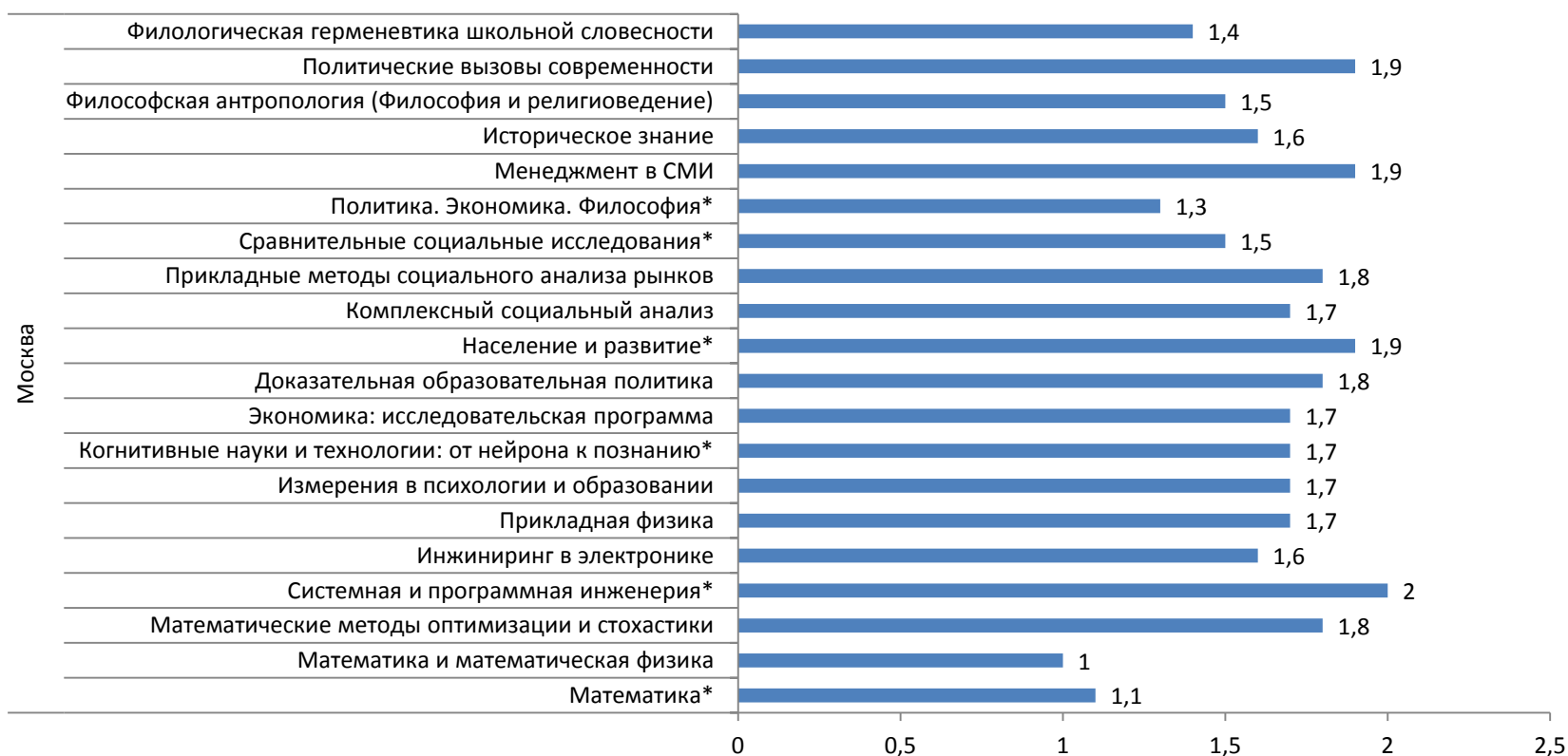


# Численность студентов на 1 курсе бакалавриата (менее 100 чел. набор 2015 года)



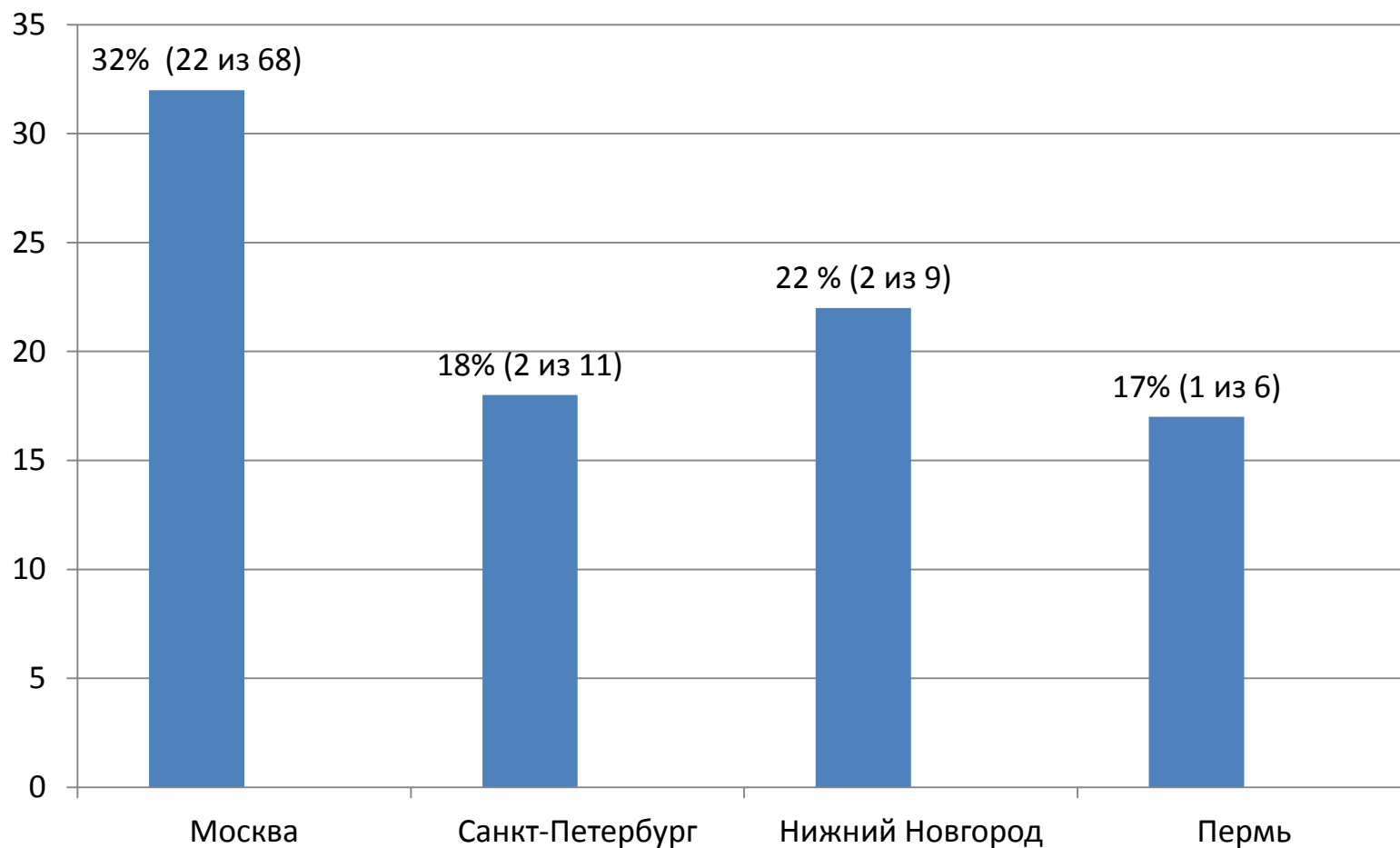
## Магистратура: конкурс менее 2 чел./место (прием 2015 г., Москва)

На 21 магистерской программе (это 31% от числа всех бюджетных программ), конкурс на бюджетные места ниже 2 чел./место



\* Особо отмечены англоязычные программы, на них конкурс складывается из российских и иностранных абитуриентов. На всех этих программах был конкурс среди иностранных «квотных» студентов, на каждой программе есть первокурсники-иностранцы.

## Доля бюджетных магистерских программ, не имеющих платных студентов, от общего числа бюджетных МП (2015, Москва и филиалы)



## 22 магистерские программы с бюджетными местами, не имеющие платных студентов (данные приема 2015 г. , Москва)

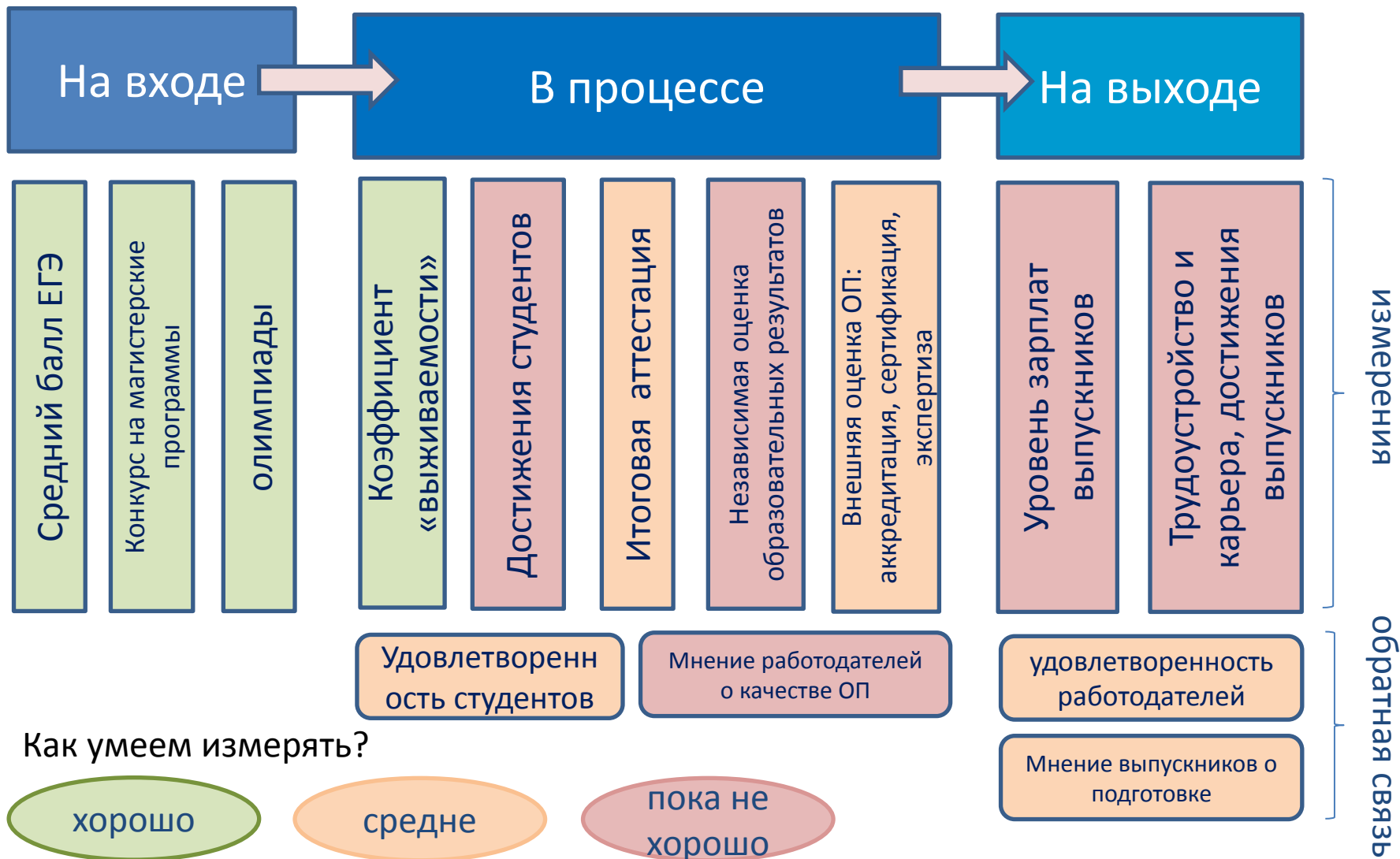
- Математика
- Математика и математическая физика
- Системная и программная инженерия
- Прикладная физика
- Измерения в психологии и образовании
- Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию
- Экономика: исследовательская программа
- Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации
- Управление человеческими ресурсами
- Доказательная образовательная политика
- Население и развитие
- Комплексный социальный анализ
- Сравнительные социальные исследования
- История, теория и философия права
- Компаративистика: русская литература в кросс-культурной перспективе
- Историческое знание
- Философская антропология (Философия и религиоведение)
- Визуальная культура
- Прикладная культурология
- Политические вызовы современности
- Управление в высшем образовании
- Филологическая герменевтика школьной словесности



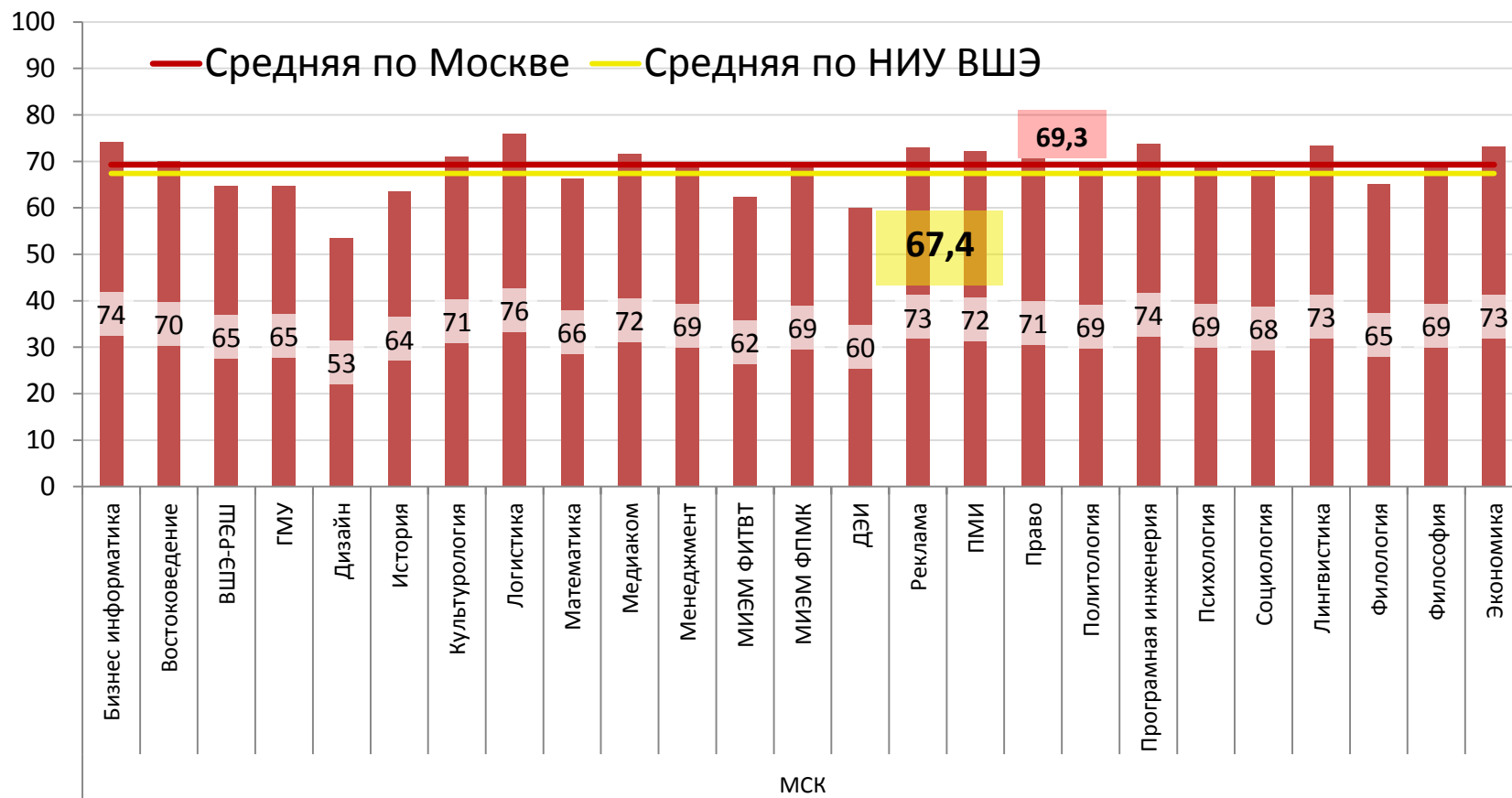
# Часть 6

## Оценка качества образовательных программ и учебного процесса

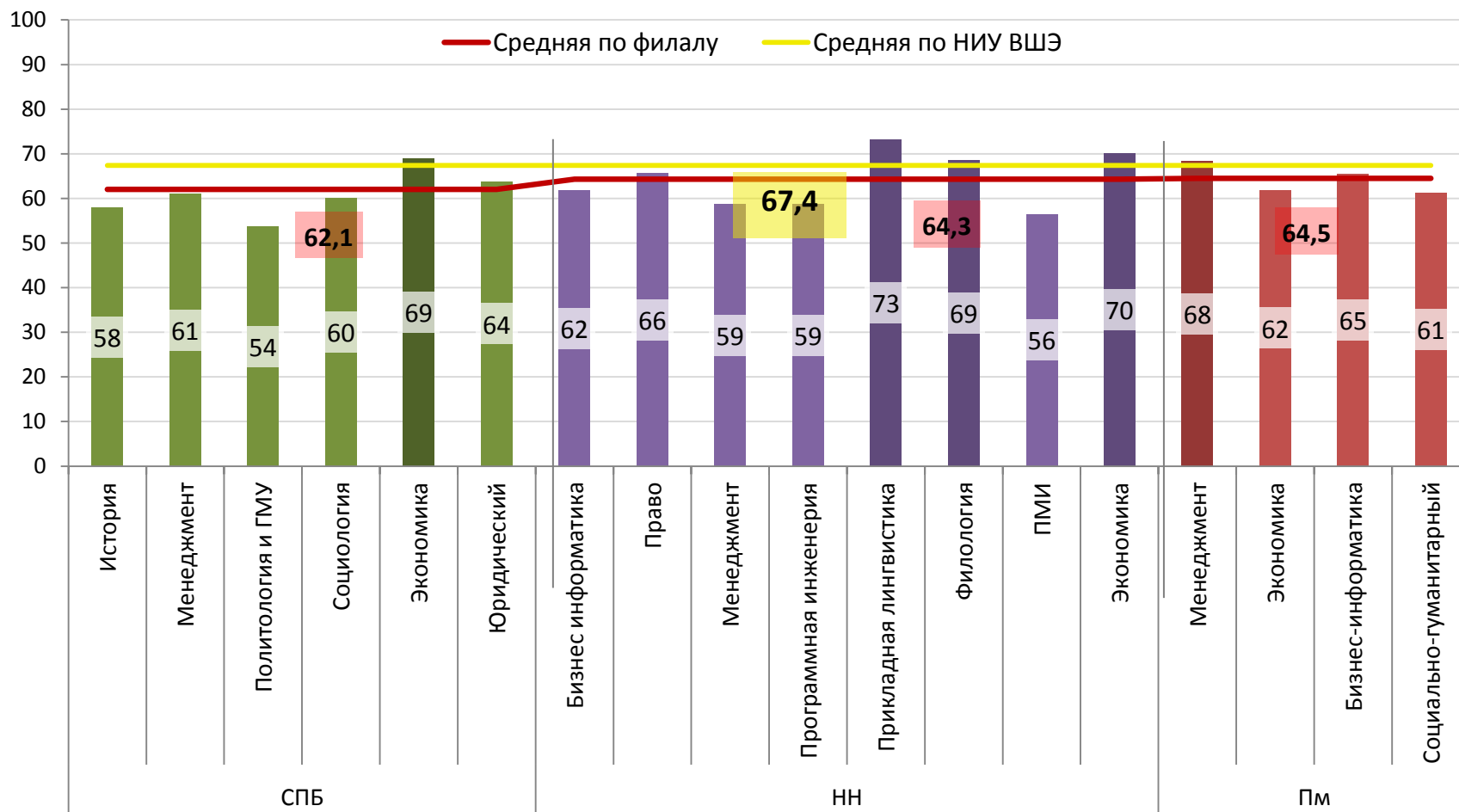
# Измерение качества



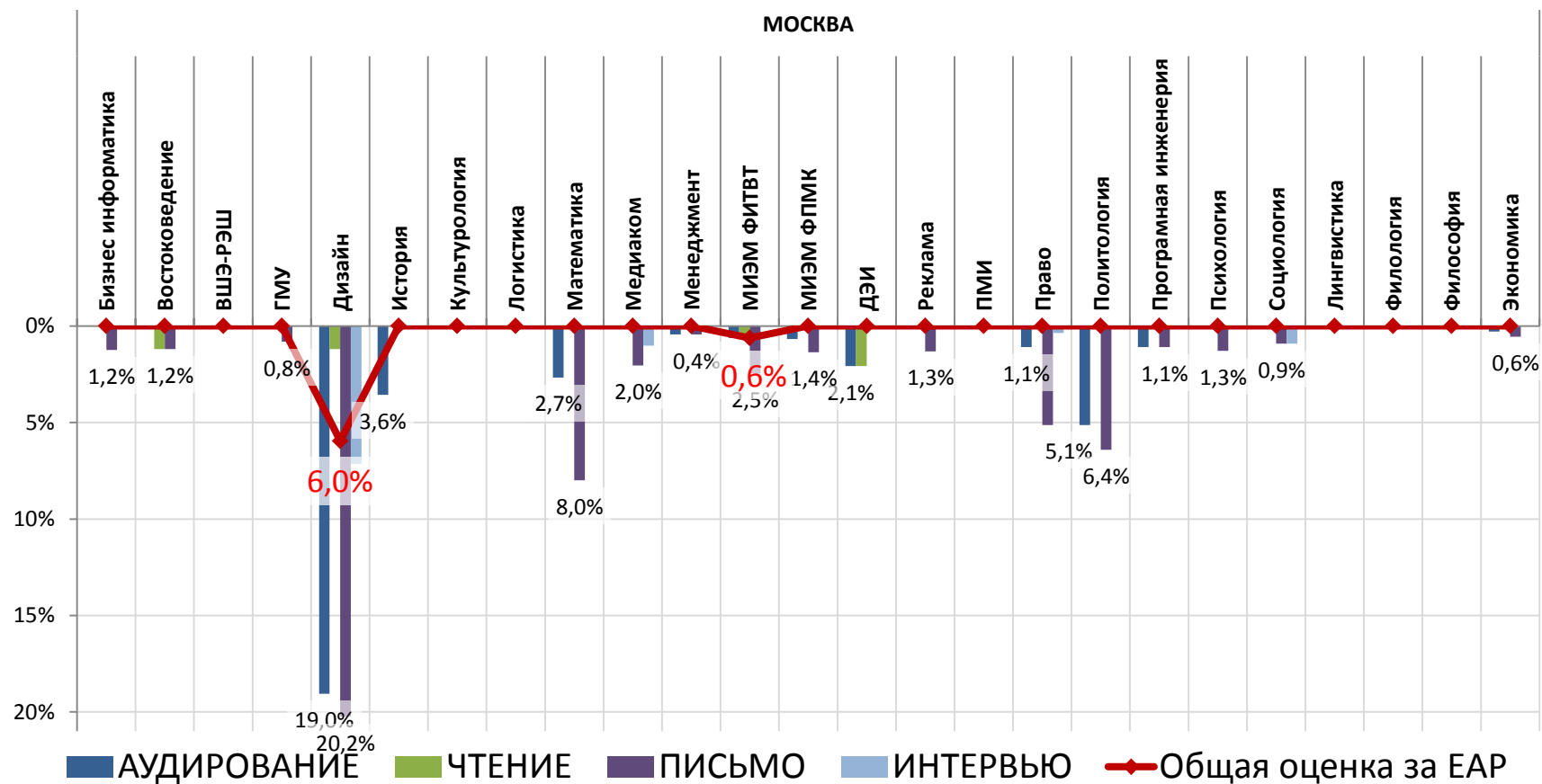
# Средний балл, полученный в 2015 году второкурсниками бакалавриата по независимому внешнему экзамену по английскому языку (Москва)



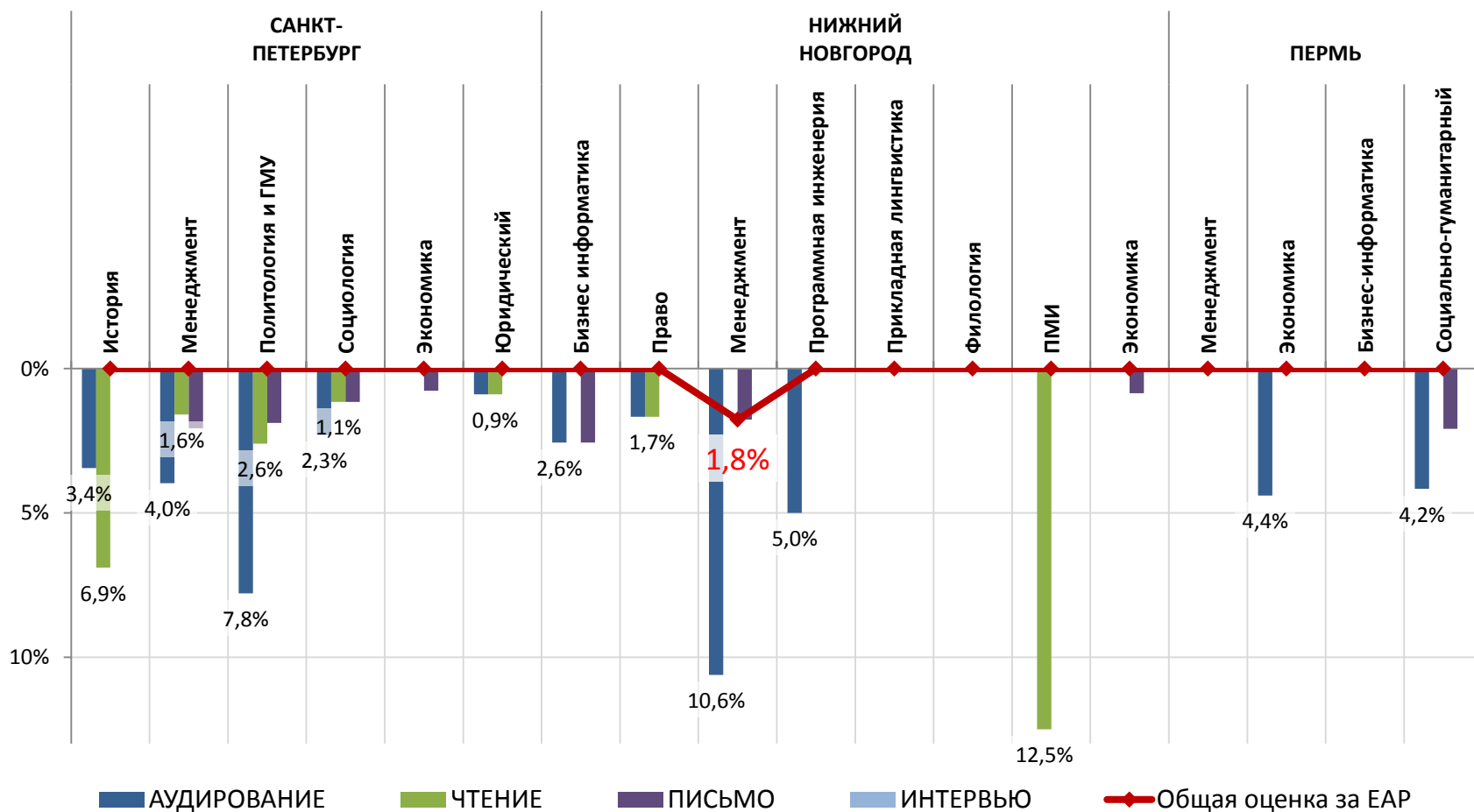
# Средний балл, полученный в 2015 году второкурсниками бакалавриата по независимому внешнему экзамену по английскому языку (филиалы)



# Доля студентов, получивших по независимому экзамену по английскому языку баллы ниже порога в 30 баллов (неуд.), 2015 г. (в процентах от общего количества студентов на образовательной программе, Москва)



# Доля студентов, получивших по независимому экзамену по английскому языку баллы ниже порога в 30 баллов (неуд.), 2015 г. (в процентах от общего количества студентов на образовательной программе, филиалы)



# Программы, прошедшие международную экспертизу/получившие независимую аккредитацию в 2014-2015 уч.г.

## **Профессионально-общественная аккредитация АМР-АККОРК:**

27.04.05 Управление исследованиями, разработками и инновациями в компании

38.04.02 Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации

38.04.02 Управление человеческими ресурсами

38.04.05 Электронный бизнес

42.04.02 Менеджмент в СМИ

## **Международный знак качества *EUR-ACE* и профессионально-общественная аккредитация**

### **АИОР и РОСНАНО:**

11.04.04 Инжиниринг в электронике» и

11.04.04 Измерительные технологии в nanoиндустрии

## **Профессионально-общественная аккредитация АЮР:**

40.04.01 Корпоративный юрист 40.04.01

История, теория и философия права

- **Международная аккредитация АССА** (The Association of Chartered Certified Accountants) 38.04.08 Финансы (СПБ)
- **Внешняя экспертиза** образовательных программ Школы логистики экспертной группой Всемирного банка

# От рейтингования преподавателей к комплексной студенческой оценке преподавания (СОП), ЦВМ

## Проблемы рейтингования преподавателей:

- Только оценка преподавателей, не оценивались учебные курсы
- Низкий отклик, особенно проблематичен на небольших курсах. **Отклик не превышал 35%**
- Новые форматы учебных курсов и образовательных траекторий (майноры, маго-лего и др.) – сложности формирования индивидуальной анкеты в старой эл. среде
- Оценивание 2 раза в год, по ряду курсов уже выставлены оценки (могут быть смещения из-за того, что студенты знают оценки по курсам)

## Студенческая оценка преподавания:

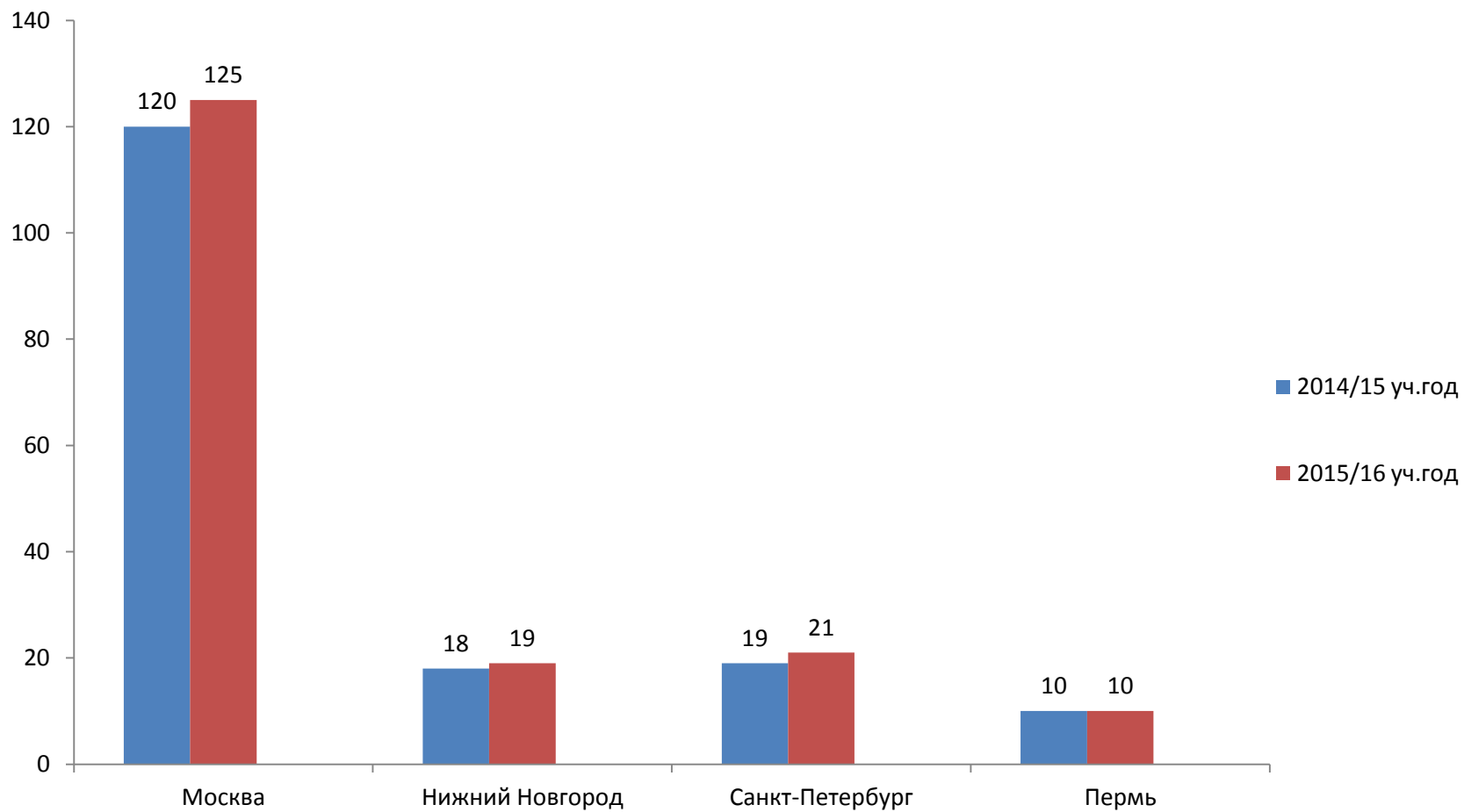
- Оценка и преподавателей, и учебных курсов
- Реализуется в среде LMS – индивидуальная анкета
- Проводится каждый модуль, анкета доступна за 3 недели до начала сессии
- Для студентов участие в оценивании является обязательным (можно не поставить оценки, но зайти обязательно). Оценки анонимны.
- 2015 год: 1 модуль – эксперимент на факультете экономики (**отклик - 82%**), 2 модуль – расширение эксперимента на 75 образовательных программ всех кампусов,  
3 модуль – введение студенческой оценки преподавания на всех программах



# Часть 7

## Управление образовательными программами

## Академические руководители образовательных программ (бакалавриат, специалитет, магистратура)



# Система поддержки и стимулирования сотрудников Учебных офисов

## Прием на работу

Собеседование кандидата с руководителем образовательной программы / факультета

Решение кейсовых заданий на умение работать с офисными приложениями, знание основ делового и сетевого этикета, умение работать с большими объемами информации;

Тестирование на уровень владения английским языком;

Установление размера назначаемых стимулирующих выплат к базовому окладу.

## Оценка КРІ

### Текущая оценка:

Оценка эффективности деятельности сотрудников УО на основании постоянного мониторинга выполнения ключевых показателей администрирования образовательного процесса;

Оценка клиентоориентированности на основании опросов студентов, преподавателей, руководителей

### Плановая оценка:

#### Профессиональное тестирование:

тест на знание регламентов и нормативной базы;

кейс на владение информационными технологиями при выполнении бизнес-процессов;

кейс на решение нестандартных ситуаций (для менеджеров и методистов);

#### Оценка уровня владения английским языком:

тест на знание грамматики, позволяющий установить уровень владения английским языком;

кейс на умение решать профессиональные ситуации на английском языке.

## Дифференцированная заработная плата

Базовый оклад согласно занимаемой должности

+

Стимулирующая надбавка 1-го уровня

или

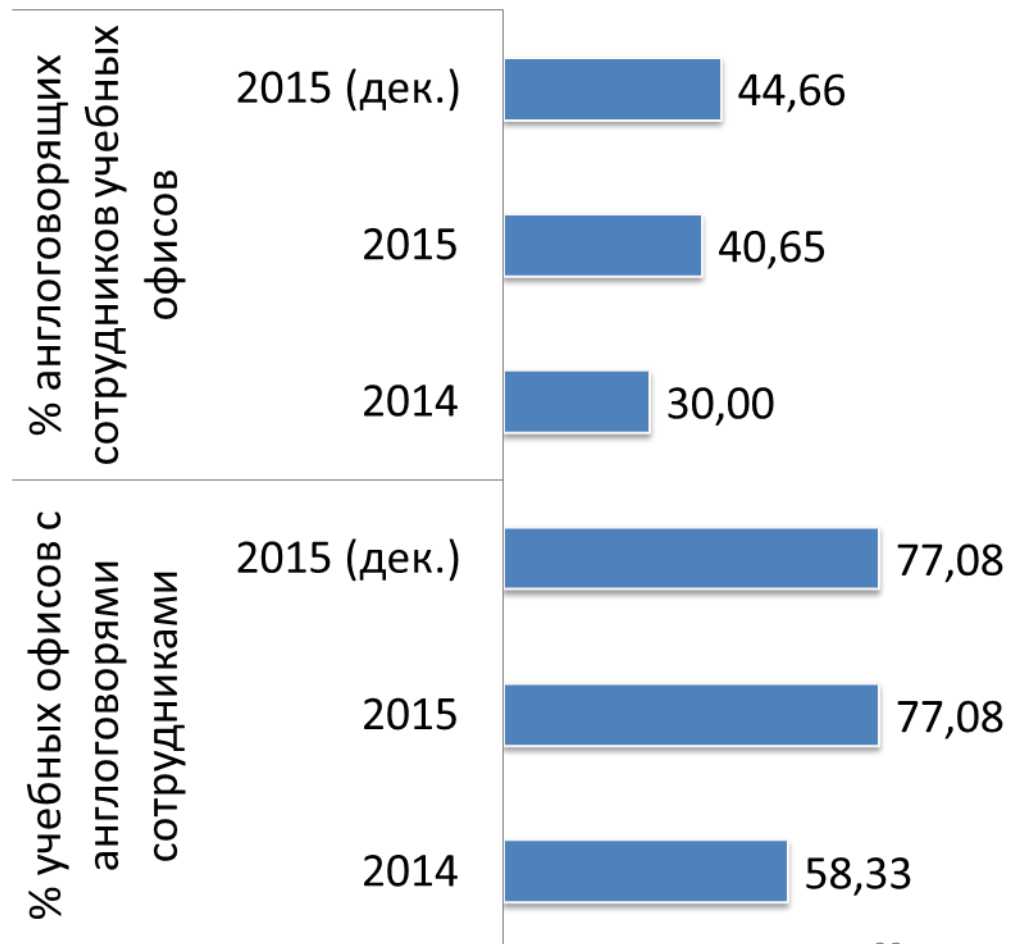
Стимулирующая надбавка 2-го уровня

+

Надбавка за владение английским языком

# Предварительные результаты оценки сотрудников учебных офисов (декабрь 2015)

В 2016 году	Доля сотрудников учебных офисов от общего числа
Будут получать максимальную заработную плату	83,57%
Будут получать заработную плату ниже максимальной на 15%	16,43%
Будут получать надбавку за английский язык	53,33%
из них: - вновь подтвердившие	23,44%



# Совершенствование технологий организации учебного процесса

Показатель	От общего числа ответивших	От общего числа использующих системы
% преподавателей, положительно оценивающих возможности информационных систем	11,85	58,79
% студентов, положительно оценивающих возможности информационных систем	23,61	84,25
Средневзвешенный показатель пользователей, положительно оценивающих возможности информационных систем		21,7

## Наиболее востребованные сервисы

### Преподаватели:

Публикация материалов по курсу в системе LMS  
 Установка дедлайнов сдачи работ студентами  
 Сбор студенческих работ

### Студенты:

Просмотр электронной зачетной книжки  
 Просмотр учебных материалов по курсу  
 Загрузка домашних работ  
 Просмотр учебного расписания  
 Запись на общеуниверситетские факультативы  
 Запись на майноры

# Сравнение факультетов НИУ ВШЭ (Москва) «не по КРІ», 2015 год

№	Показатель	ФБМ	ФГН	ФКМД	ФКН	ФМ	ФМЭМП	ФП	ФСН	ФЭН	МИЭФ	МИЭМ
1	"Коэффициент выживаемости" студентов (%):											
	- бакалавриат	69,6	54,4	<b>76,3</b>	47,6	66,7	52,9	72,8	67,1	75,4	<b>36,9</b>	
	- магистратура	<b>81,7</b>	52,3	73,6	78,2	67,6	71,8	64,5	70,6	62	<b>51,2</b>	60
2	"Коэффициент затратности" учебного плана:											
	- бакалавриат	13,1	9,4	12,6	11	9,7	<b>8,2</b>	13	<b>15,8</b>	11,9		10,6
	- магистратура	<b>12,0</b>	9,8	10,9	10,4	<b>9,7</b>	10,6	10,8	11,5	11,2		10,1
3	Кол-во одновременно изучаемых студентом дисциплин (среднее)*:											
	- бакалавриат (1-2 курсы)	5	7	5	6	6	6	6	5	5	5	5
	- магистратура	4	5	5	5	6	4	6	5	4	5	5
4	Количество учебных ассистентов на одного ППС	0,5	0,8	<b>0,3</b>	<b>2,3</b>	0,8	0,5	0,6	0,8	0,9		0,5
5	Доля студентов, имеющих кредиты по дисциплинам онлайн (%)**	<b>10,8</b>	0,2	0	0,1	0	0	0	0	0	0	0
6	Доля учебных дисциплин объемом более двух кредитов, на английском языке (%)	19	9	<b>7</b>	22	25	19	14	23	24	<b>82***</b>	9
7	Доля иностранных студентов в общей численности студентов (%)	9,2	5,7	8,9	8,1	5,8	<b>11,4</b>	7,8	8,9	6,3	<b>2,2</b>	3,5
8	Доля студентов, у которых в ИУП отсутствуют дисциплины на английском языке (%):											
	-бакалавриат (3-4 курсы)	5	6	24	23	7	3	<b>58</b>	6	6	<b>0</b>	3
	-магистратура	34	21	<b>49</b>	6	14	31	47	42	48	<b>0</b>	12

\* Без учета английского языка, БЖД и физической культуры

\*\* Более подробно - далее на слайдах про МООС's

\*\*\* Рассчитано на основе данных, выгружаемых из ACAB, с учетом всех элективов. При этом есть возможность 100% обучения на английском языке.