

ФОРСАЙТ- КОНГРЕСС
Высшая школа экономики в Санкт-Петербурге

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ИНИЦИАТИВЫ:
НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

ПРОГРАММА КОНГРЕССА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
25 марта 2023

2023

ФОРСАЙТ-КОНГРЕСС «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ: НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Для кого?

Для людей Школы и всех, кто знаком с таким пространством как Школа. А Школа в нашем контексте – вся система формального, неформального и информального образования. И значит — это встреча для всех — учителей и родителей, педагогов и психологов, методистов и управленцев, предпринимателей и исследователей Школы, экспертов школьной жизни.

Почему «ФОРСАЙТ»?

Эта технология позволяет участникам договориться по поводу образов будущего, определить желаемый из возможных и согласовать действия в его контексте.

Почему «КОНГРЕСС»?

Этот статус для собрания мнений и суждений о развитии Школы закреплен традицией Санкт-Петербургского филиала Высшей школы экономики с 2015 года. Мы продолжаем традицию.

Какой статус Форсайта?

В рамках Петербургского международного образовательного Форума – 2023.

Какие экспертные сессии?

ШЕСТЬ направлений для обсуждений по сессиям ИНИЦИАТИВ :

- **ИНИЦИАТОРЫ ЭКСТРАПОЛЯЦИЙ:** для исследователей любого уровня и направления социальной системы.
- **ИНИЦИАТОРЫ ПРОЕКТОВ:** для инициаторов образовательных проектов, разработчиков платформ и социальных предпринимателей.
- **ИНИЦИАТОРЫ УПРАВЛЕНИЯ:** для руководителей любого уровня любых структур и проектов.
- **ИНИЦИАТОРЫ ФУТУРОЛОГИИ:** для учительских учебных- образовательных проектов и предпринимателей.
- **ИНИЦИАТОРЫ ФАНТАСТИКИ:** для старшеклассников и всех, кого волнует образ «Школа 2030» в т.ч. для представителей бизнес-сообществ.
- **ИНИЦИАТОРЫ ЦИФРЫ:** для участников проекта «Учим учиться».

КТО руководит сессиями?

- Е.И.Казакова // профессор СПбГУ, член- корреспондент РАО
- Л.С.Илюшин// профессор СПбГУ
- Н.А.Заиченко// профессор НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург
- Ф.А.Казин // проректор СПб АППО
- С.Г.Баронене// доцент НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург
- Д.Д.Рубашкин// директор АНО «Инновационный центр «Технологии современного образования»

КАКОЙ результат?

Финал ФОРСАЙТ-КОНГРЕССА — презентация меморандума в формате «ФОРСАЙТ-КАРТЫ» по достижению новых образовательных отношений в **Школе будущего - 2030.**

ПРОГРАММА ФОРСАЙТ-КОНГРЕССА

10.00 – 11.00
(холл 4-го этажа)

Регистрация участников.
Приветственный кофе-брейк

11.00 – 12.10
ауд. 436

ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ

11.00 Приветствия участникам Форсайт- Конгресса

Приглашены к участию:

Потехина Ирина Петровна, Вице-губернатор Санкт-Петербурга;
<https://www.gov.spb.ru/gov/admin/potehina-ip/>

Путиловская Наталия Геннадьевна, Председатель Комитета по образованию / Санкт-Петербург;

<https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/educ/svedeniya-o-rukovoditeljah/putilovskaya-nataliya-gennadevna/>

Пучков Михаил Юрьевич, заместитель председателя Комитета по образованию / Санкт-Петербург;

<https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/educ/svedeniya-o-rukovoditeljah/puchkov-mihail-yurevich/>

Тарасов Сергей Валентинович, д.п.н., профессор, Ректор РГПУ им. А.И. Герцена / Санкт-Петербург;

<https://old.herzen.spb.ru/main/management/top-management/rektor/>

Богданцев Андрей Сергеевич, и.о. ректора, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования / Санкт-Петербург

https://spbappo.ru/glavnaya_old/rektorat/?ysclid=lex8bnmw1b4705400

[4](#)

11.10 – 12.10

«ДИАЛОГИ ФОРСАЙТА:
600 секунд о Школе Будущего»

Модераторы:

Ходачек Александр Михайлович, д.э.н., профессор,
Президент НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург

Заиченко Наталья Алексеевна, к.п.н., профессор НИУ ВШЭ-
Санкт-Петербург

Открытые суждения в диалоге:

Лариса Александровна Цветкова, академик РАО;
и.о. вице-президента РАО, д.психол.н., профессор НИУ ВШЭ –
Санкт-Петербург

<https://www.hse.ru/org/persons/619111063>

Елена Ивановна Казакова, член-корр. РАО, д.п.н., профессор
СПбГУ / Санкт-Петербург

<https://guestbook.spbu.ru/direktory-institutov/413-director-pedagog.html>

Олег Ермолаевич Лебедев, член-корр. РАО, д.п.н., профессор /
Санкт-Петербург

https://ru.wikipedia.org/wiki/Лебедев,_Олег_Ермолаевич

12.15 – 14.00 ПЕРВЫЙ РАУНД инициативных сессий

Сессия «Инициаторы Экстраполяций» Ауд. 436

Сессия «Инициаторы Проектов» Ауд. 435

Сессия «Инициаторы Управления» Ауд. 345

Сессия «Инициаторы Футурологии» Ауд. 346

Сессия «Инициаторы Цифры» Ауд. 247

Сессия «Инициаторы Фантастики» Ауд. 246

14.00- 15.00

ОБЕД

15.00 –16.40 ВТОРОЙ РАУНД инициативных сессий

Сессия «Инициаторы Экстраполяций» Ауд. 436

Сессия «Инициаторы Проектов» Ауд. 435

Сессия «Инициаторы Управления» Ауд. 345

Сессия «Инициаторы Футурологии» Ауд. 346

Сессия «Инициаторы Цифры» Ауд. 247

Сессия «Инициаторы Фантастики» Ауд. 246

16.40 – 17.00 (холл 4-го этажа)

Кофе-брейк

17.00

ауд. 436

ФИНАЛЬНЫЙ РАУНД
МЕМОРАНДУМ «Школе Будущего 2030»

**Сессия «Инициаторы
Экстраполяций»**

Ауд. 436

Руководитель:

Заиченко Наталья**Алексеевна,**

к.п.н., профессор НИУ

ВШЭ - Санкт-

Петербург

<https://www.hse.ru/org/persons/202782>

Ключевой спикер: Наташа Керш, доктор философии / Институт образования UCL Университетский колледж Лондона / Великобритания, Лондон
<https://iris.ucl.ac.uk/iris/browse/profile?upi=NKERS50>

Тема доклада: **«От школы к работе: переосмысление перехода»**

ИНИЦИАТИВЫ:

Трудовая и академическая траектория студентов колледжа: факторы влияния // Корнеева Мария Сергеевна, преподаватель // Банковский колледж // Санкт-Петербург

Измеряем инновационные компетенции студентов колледжей // Нефедова Алена Михайловна, магистр ГМУ, методист // ГБНОУ «Академия талантов» // Санкт-Петербург

Классы психолого-педагогической направленности: особенности субъектов образовательного процесса // Модестова Татьяна Владимировна // к.п.н., магистр ГМУ, директор // Информационно-методический центр Петроградского района // Санкт-Петербург

Учителя и родители: как обучить взаимодействию // Хрусталева Екатерина Сергеевна, магистр ГМУ, преподаватель // Некрасовский педагогический колледж № 1 // Санкт-Петербург

Благополучие учителя в системе повышения квалификации: межстрановой анализ // Гехтман Александра Львовна // магистр ГМУ, директор // Информационно-методический центр Василеостровского района //

Содокладчики: магистранты программы «Управление образованием»: Хурда Дарья Павловна, Корнеева Мария Сергеевна // Санкт-Петербург

Сессия
«Инициаторы
Экстраполяций»
Ауд. 436

Руководитель:
Зайченко Наталья
Алексеевна,
к.п.н., профессор НИУ
ВШЭ - Санкт-
Петербург

Ключевой спикер: Канонир Татьяна Николаевна,
PhD, доцент Института образования / Департамент
образовательных программ, директор Аспирантской
школы по образованию НИУ ВШЭ - Москва

<https://www.hse.ru/org/persons/134220160>

Тема доклада: *«О школьном благополучии и
благополучателях»*

ИНИЦИАТИВЫ:

*Информационная карта руководителя: от
исследования к управленческой практике // Зимина
Любовь Викторовна, магистр ГМУ, директор // школа
№455 с углублённым изучением английского языка
Колпинского района // Санкт-Петербург*

*Лидерство в представлениях участников
образовательных отношений // Сизов Дмитрий
Игоревич, директор // ДЮЦ Московского района //
Санкт-Петербург*

*Ценностные установки благополучателей и
благопроизводителей: частная школа в дистанте
// Москвина Екатерина Хамитовна, учитель биологии //
ЧОУ «Школа Экспресс» // Санкт-Петербург*

*Социальный капитал педагогического коллектива как
фактор развития школы // Речкалов Сергей
Владимирович, заместитель директора, магистр ГМУ //
школа № 375 с углубленным изучением английского
языка Красносельского района // Санкт-Петербурга*

*Цифровое поведение в школе: учителя и ученики //
Хурда Дарья Павловна // методист Информационно-
методического центра Василеостровского района //
Санкт-Петербург*

**Сессия
«Инициаторы
Проектов»
Ауд. 435**

Руководитель:
**Казакова Елена
Ивановна,**
Член-корр. РАО,
д.п.н., профессор СПб
ГУ

<https://guestbook.spbu.ru/direktory-institutov/413-director-pedagog.html>

Ключевой спикер: Алексей Викторович Голубицкий,
директор «Школы Будущего» / Калининград

<https://www.newkaliningrad.ru/special/graduate/golubitskiy.html>

Тема доклада: **«Управляем через инициирование и реализацию проектов»**

ИНИЦИАТИВЫ:

Проект госпитальных школ России «УчимЗнаем» //
Зенич Наталия Юрьевна, ведущий специалист
Проектного офиса Проекта госпитальных школ России
«УчимЗнаем» // Москва

Визуализация образования будущего: лонгрид образовательных форматов на основе видения современного школьника // Дегтярев Александр Владимирович, руководитель Центра развития творчества // Санкт-Петербург

Образовательная сессия «Ломоносов. Лаб» // Дивина Анастасия Вячеславовна, директор; Воробьева Елена Владимировна, заместитель директора; Рогова Ольга Юрьевна, учитель // гимназия № 24 имени И.А. Крылова // Санкт-Петербург

Профессиональные обучающиеся сообщества педагогов // Нугуманова Людмила Николаевна, д.п.н., доцент, ректор; Шамсутдинова Лариса Петровна, к.хим.н., проректор // «Институт развития образования Республики Татарстан» // Казань

Педагогический класс для учителей английского языка // Исаева Инна Александровна, директор // школа № 457 Выборгского района //

Содокладчики: Гольцман Елизавета Михайловна, учитель английского языка; Колупаева Анастасия Павловна, учитель начальных классов; Кузьменкова Татьяна Андреевна, учитель русского языка и литературы // школа № 457 Выборгского района // Санкт-Петербург

Сессия
«Инициаторы
Проектов»
Ауд. 435

Руководитель:
Казакова Елена
Ивановна,
член-корр. РАО,
д.п.н., профессор
СПбГУ

Ключевой спикер: Алексеев Антон Игоревич,
Генеральный директор АНПО «Школьная Лига» / Санкт-Петербург <http://schoolnano.ru/about/team>

Тема доклада: «Платформа «Наноград» - институциональный партнер развития через инициирование проектов»

ИНИЦИАТИВЫ:

Программно-аппаратный комплекс SPBot «Робототехника в школе и дома» // Винницкий Юрий Анатольевич, к.п.н., заместитель директора // школа № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района // Санкт-Петербург

Ланкастер-клуб_77 // Заволокина Татьяна Николаевна, магистр ГМУ, заместитель директора //

Содокладчик: Энгель Наталья Иозеповна, заместитель директора // школа № 77 с углублённым изучением химии Петроградского района // Санкт-Петербург

Игровест: сетевая фабрика настольных игр с дополненной реальностью по историческому краеведению // Митина Алена Александровна, к.п.н, доцент, методист // «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» //

Содокладчики: Ченцова Ирина Александровна, учитель математики школы № 48; Митин Ярослав Юрьевич, студент "Барнаульский государственный педагогический колледж им В.К. Штильке"; Юдакова Светлана Сергеевна, методист Центра детского творчества Центрального района; Антошкин Константин Александрович, педагог Центра детского творчества Центрального района // Барнаул

Я могу стать наставником в ЦентрОШколе // Данилова Екатерина Сергеевна, заместитель директора // школа № 3 // город Гусев // Калининградская область // Содокладчик: Архипова Анна Владимировна, учитель географии // Кирилловская средняя школа им. Героя

	Советского Союза А.Г. Обухова // город Кириллов // Вологодская область
--	--

	<i>Будущее своими руками</i> // Модестов Сергей Юрьевич, к.п.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена // Санкт-Петербург
--	--

**Сессия
«Инициаторы
Управления»**

Ауд. 345

Руководитель:
**Баронене Светлана
Геннадьевна,**
к.филос.н., ООО
«Центр развития
корпоративной
культуры «Тренинг –
бутик»

<https://tboutique.ru/team/svetlana-baronene>

«Карта для управленческой работы с Будущим»: введение в логику работы на сессии «Инициаторы управления».

Работа по заполнению карты происходит в ходе в двух раундов работы на сессии.

Ключевой спикер: Якубовская Татьяна Владимировна,

Институт образования Томского государственного университета, зав. международной сетевой лабораторией программ в области практики работы с будущим // Томск; ментор финской национальной программы futures-грамотности <https://persona.tsu.ru/Home/UserProfile/15123>

Тема доклада: *«Работа с будущим в управлении образовательными практиками: зачем и как используется форсайт»*

Работа по группам: стартовое заполнение трех проекций «Карты для управленческой работы с Будущим»

ИНИЦИАТИВЫ:

Формирование команд изменений как драйверов новых отношений в образовании // Аксенова Татьяна Николаевна, к.э.н., доцент // Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова // Элиста // тренер по гибким технологиям в образовании (eduScrum) // Центр дополнительного образования «Просвещение» // Сочи

Новые отношения в образовании: трансформация условий предоставления образовательных услуг субъектами малого и среднего бизнеса // Кормильцева Юлия, глава Союза социального бизнеса Краснодарского края; директор Центра дополнительного образования «Просвещение» // Сочи

Префигуративная школа // Лузанова Нина Николаевна, исполнительный директор // Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» // Содокладчик: Владимирская Ольга Дмитриевна, к.п.н., директор // Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» // Санкт-Петербург

Программа развития преподавателей английского языка: «Методист онлайн» // Старых Инна Александровна, индивидуальный предприниматель // Сочи

HADI-цикл в образовательной организации // Рекуненко Светлана Александровна, директор Образовательного Центра «Орион» // Сочи

**Сессия
«Инициаторы
Управления»**

Ауд. 345

Руководитель:
**Баронене Светлана
Геннадьевна,**
к.филос.н., ООО
«Центр развития
корпоративной
культуры «Тренинг –
бутик»

Ключевой спикер: Каменский Алексей Михайлович,
д.п.н., директор / лицей №590 Красносельского района /
Санкт-Петербург <https://www.lik590.ru/about/director.php>

Тема доклада: *«Саморазвитие школы как инструмент реализации обновленных ФГОС»*

ИНИЦИАТИВЫ:

Перезагрузка // Гончаров Дмитрий Павлович, заместитель директора // школа № 619 Калининского района //
Содокладчики: Мирошниченко Карина Сергеевна, заместитель директора; Заболотских Георгий Олегович, заместитель директора; Старшинин Александр Владимирович, педагог дополнительного образования // школа № 619 Калининского района // Санкт-Петербург

Навигатор услуг для родителей детей с нарушением зрения // Хамидулина Ирина Сергеевна, магистр ГМУ, заведующий детским садом № 36 Приморского района // Санкт-Петербург

Проект «Учительский оркестр» // Долгих Юлия Витальевна, учитель начальных классов // школа с углубленным изучением английского языка № 207 Центрального района //
Содокладчики: Анкудовичуте Татьяна Анатольевна, психолог; Костин Сергей Дмитриевич, учитель // школа с углубленным изучением английского языка № 207 Центрального района // Санкт-Петербург

Как создать «оазис» для поддержки инновационной деятельности педагога / организации / сообщества: модель управления для решения проблем // Модестова

Татьяна Владимировна, к.п.н., магистр ГМУ, директор ИМЦ Петроградского района //

Содокладчики: Ермолаева Марина Григорьевна, к.п.н., профессор, руководитель РИП; Демьянова Ольга Юрьевна, к.психол.н., заведующий Центром непрерывного повышения профмастерства педагогов, методист ИМЦ Петроградского района; Никаноров Рудольф Владимирович, заместитель директора ИМЦ Петроградского района // Санкт-Петербург

«Перезагрузка» педагогического коллектива: миф или реальность? // Матвеева Татьяна Евгеньевна, доцент, заместитель директора // школа № 100 Калининского района // Санкт-Петербург

Подведение итогов: ключевые трассы Карты для управленческой работы с Будущим

Сессия
«Инициаторы
Футурологии»
Ауд. 346

Руководитель:

**Илюшин Леонид
Сергеевич**, д.п.н.,
профессор СПбГУ

<https://artesliberales.spbu.ru/ru/faculty/personalii/ilyushi>

п

Ключевой спикер: Демьянчук Роман Викторович,
д.психол.н., доцент, педагог-психолог высшей
категории, доцент кафедры психологии образования
и педагогики / СПбГУ / Санкт-Петербург
<https://psy.spbu.ru/department/teachers/459-demyanchuk-rv>

Тема доклада: *«Учитель будущего: очевидное или (не)вероятное?»*

ИНИЦИАТИВЫ:

Развитие исследовательского потенциала школьников: как готовить педагогов // Макотрова Галина Васильевна, д.п.н., профессор кафедры педагогики факультета психологии; Баласанова Валерия Артемовна, аспирант; Пеньков Сергей Викторович, аспирант; Фадеев Сергей Анатольевич, аспирант // НИУ БелГУ // Белгород

Старшая школа в проектной и исследовательской деятельности // Шаповалова Евгения Викторовна, учитель экономики // гимназия № 66 Приморского района // Санкт-Петербург

Предметно-развивающее пространство в образовании // Зарубина Дарья Андреевна, директор // Образовательный центр «Формула интеллекта» // Туапсе

Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса // Уразаева Марина Николаевна, директор школы; Давлетбаев Фаиль Раилевич, заместитель директора // школа № 1 // город Губкинский // Ямало-Ненецкий автономный округ

ВКЛЮЧАем школы // Назарова Надежда Михайловна, президент // Центр инклюзивного развития «Включи» // Сочи

Учитель будущего // Беспалова Екатерина Михайловна, учитель информатики; Акинфиева Гелена Сергеевна, учитель информатики // лицей № 395 Красносельского района // Санкт-Петербург

Сессия
«Инициаторы
Футурологии»
Ауд. 346

Руководитель:

Илюшин Леонид
Сергеевич, д.п.н.,
профессор СПбГУ

Ключевой спикер: Кокарев Константин Павлович,
заведующий учебно-научной лабораторией
академических компетенций и управления знаниями
/ Тюменский государственный университет / Тюмень
<https://www.utmn.ru/o-tyumgu/sotrudniki/k.p.kokarev/>

Тема доклада: *«Академическая успешность через
управление знаниями»*

ИНИЦИАТИВЫ:

Разработка SMART-медиаотеки // Шнурова Анастасия
Олеговна, учитель русского языка и литературы;
Ушаков Дмитрий Алексеевич, учитель информатики;
Севостьянова Дарья Александровна, учитель
английского языка // гимназия № 11 Василеостровского
района // Санкт-Петербург

Стартап-креативность // Кисличенко Кристина
Витальевна, преподаватель // НИУ ВШЭ // Москва

*Образовательные программы в модели
образовательной среды школы для освоения
естественно-научных дисциплин* // Згибай Татьяна
Николаевна, директор // лицей № 82 Петроградского
района; Полякова Татьяна Николаевна, д.п.н.,
профессор РГПУ им. А.И. Герцена // Санкт-Петербург

Проект «Мелодия Сердца» // Смоляков Алексей
Александрович, учитель технологии; Орлова Ксения
Михайловна, педагог-организатор // школа № 1 // город
Михайловка // Волгоградская область

*Образовательный проект «И тайный шёпот тихих
улиц»* // Головина Лариса Александровна, учитель
физики; Грифлюк Ирина Антоновна, педагог-
библиотекарь; Михайловский Роман Александрович,
методист; Рюмина Татьяна Викторовна, учитель
истории и обществознания; Саурина Ирина
Александровна, учитель начальных классов; Ткаченко
Анна Викторовна, учитель ИЗО // школа № 3
Петроградского района // Санкт-Петербург

**Сессия «Инициаторы
Цифры»**

Ауд. 247

Руководитель:

**Рубашкин Дмитрий
Давидович,**

к.т.н., директор АНО
«Инновационный центр
«Технологии
современного
образования»

[https://learntolearn.ru/no
de/205](https://learntolearn.ru/node/205)

**Ключевой спикер: руководитель сессии
«Инициаторы Цифры»**

<https://learntolearn.ru/node/205>

*Тема доклада: «Цифровизация начальной школы.
Сеанс одновременной игры»*

ИНИЦИАТИВЫ:

Взгляд учителя на цифру в школе

Учим учиться: PRO ET CONTRA? // Прокопенко

Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов;

Щегренёва Виктория Валерьевна, учитель начальных

классов // Тюменцевская школа // Алтайский край

Формат: выступление online

Взгляд школьного координатора

***Как встроить работу с платформой “Учим
учиться” в регулярный учебный процесс начальной и
основной школы*** // Прибылова Светлана Михайловна,

заместитель директора // Вологодский
многофункциональный лицей // Вологодская область

Взгляд школьного психолога

Учим учиться: взгляд психолога школы // Сонникова

Елена Юрьевна // Центр образования и творчества

«Петровский дворец» // Петрозаводск

Взгляд методиста-аналитика

***Учим учиться в 5 классе вместе с образовательной
платформой*** // Бойко Татьяна Викторовна,

заместитель директора // Петергофская гимназия
императора Александра II // Санкт-Петербург

Взгляд директора школы

Модель перехода к персонализированному обучению //

Лукашкин Сергей Сергеевич // директор // школа № 86

Петроградского района // Содокладчики: Матвеева

Наталья Валерьевна, методист; Григорьева Ольга

Витальевна, учитель математики // школа № 86

Петроградского района // Санкт-Петербург

Взгляд регионального координатора
Проект «Первые шаги к цифровой школе» как один из механизмов перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим развития // Чернушевич Надежда Валентиновна, доцент кафедры дошкольного и начального образования // Институт повышения квалификации // Псков
Формат: очное выступление

Как сформировать кластер школ, заинтересованных в реализации цифровых практик // Белякова Виктория Николаевна, директор // гимназия № 32 // Калининград
Формат: выступление online

**Сессия «Инициаторы
Цифры»**
Ауд. 247

Руководитель:
**Рубашкин Дмитрий
Давидович,**
к.т.н., директор АНО
«Инновационный центр
«Технологии
современного
образования»

Панельная сессионная дискуссия

ЭКСПЕРТЫ:

- ✓ Виктор Иванович Панов, д.психол.н., профессор, член-корр. РАО, заведующий лабораторией экопсихологии развития и психодидактики ПИ РАО // Москва
[//https://psy.su/persons/100_psihologov_rossii/psy/84630/](https://psy.su/persons/100_psihologov_rossii/psy/84630/)
- ✓ Наталья Анатольевна Борисенко, к.филол.н., ведущий научный сотрудник ПИ РАО // Москва
https://psy.su/persons/100_psihologov_rossii/psy/55222/
- ✓ Светлана Михайловна Конюшенко, к.ф.-м.н., д.п.н., профессор Балтийского Федерального университета им. И. Канта // Калининград
<https://kantiana.ru/sveden/employees/konushenko-svetlana-mikhailovna/>
- ✓ Ольга Владимировна Урсова, к.п.н., и.о. ректора Псковского областного института повышения квалификации работников образования // Псков
https://org1069.pskovedu.ru/page/org1069_open_data?ID=1069&TYPE=kadri

Темы для дискуссии:

- Интерактивный цифровой учебник нового поколения. Какова его роль в отношениях, которые возникают в ходе цифровой трансформации? Как строятся отношения между учителем и его учениками в учебном процессе, поддерживаемом цифровым учебником как инструментом персонализации?
- Как влияет цифровизация учебного процесса на отношения между школой и семьей? Возможно ли объединение усилий педагогов и родителей в решении задач обучения и воспитания на основе нового типа коммуникаций с использованием цифровых технологий?
- Как участники образовательных отношений должны относиться к активному включению “искусственного интеллекта” в принятие решений по управлению учебным процессом? Где граница между ответственностью профессионалов системы образования и достижениями ИТ-сферы за достижение образовательных результатов? Как сформировать доверие общества к новому инструменту в руках педагогов и администраторов образования?

РАУНД 1

12:15 – 14.00 // 105 минут

РАУНД 2

15.00- 16:40 // 100 минут

**Сессия «Инициаторы
Фантастики»**

Ауд. 246

Руководитель:

Казин

Филипп Александрович,

к.и.н., проректор СПб

Академии

постдипломного

педагогического

образования

<https://spbappo.ru/sveden/employees/>

<https://www.hse.ru/org/persons/208574927>

Ключевой спикер: Смирнов Владимир

Алексеевич, д.соц.н., профессор, эксперт Фонда

социальных инвестиций / Москва

<https://leader-id.ru/users/1800>

Тема доклада: *«Развитие проектной культуры подростков с использованием технологии «Детский Форсайт»*

Модератор-эксперт детского Форсайта:

Голубев Сергей Викторович, к.соц.н., профессор

практики РЭУ им. Г.В.Плеханова, Генеральный

директор ООО «Фонд социальных инвестиций» /

Москва

s.golubev@soc-invest.ru

ИНИЦИАТИВЫ:

Фьюжн-фестиваль конкурсных проектов студентов - будущих педагогов «Мой проект: от замысла к воплощению» // Дементьева Елена Борисовна, к.п.н., преподаватель // Некрасовский колледж // Санкт-Петербург

Пространство «ШУМ» // Лучина Дарья Сергеевна, заместитель директора // школа № 53 Приморского района // Санкт-Петербург

Уроки будущего // Румянцев Евгений Валентинович, заместитель директора // школа № 456 Колпинского района // Санкт-Петербург

«ВИШ244» // Пилякина Любовь Ивановна, заместитель директора // лицей № 244 Кировского района // Санкт-Петербург

Наша школа через 10 лет: пространства и смыслы // Мирошкина Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования // школа № 77 Петроградского района // Санкт-Петербург

	<p><i>Школьный медиацентр «Инсайт»</i> // Щербатых Владислав Владимирович, педагог-организатор // школа № 551 Кировского района // Санкт-Петербург</p> <p><i>Дворец книг как перспектива будущего</i> // Халявина Ольга Вячеславовна, заместитель директора // гимназия при ГРМ Центрального района // Санкт-Петербург</p> <p><i>«ДИМ» — детство в интерактивном мире</i> // Одобеску Валентина Григорьевна, заместитель директора // школа № 447 Курортного района // Санкт-Петербург</p>
--	---

17.00 ауд. 436

Финальный раунд

МЕМОРАНДУМ «Школе 2030»

Руководители сессий о трендах в образовательных отношениях:
новые ИНИЦИАТИВЫ и ИНИЦИАТОРЫ

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Образование, экономика и идеология: государственный подход // Сковпень Артём Игоревич, генеральный директор // ООО «СтройМонтаж Сервис»; Сковпень Наталья Геннадьевна, методист-аналитик // «Информационно-методический центр» Василеостровского района // Санкт-Петербург

Предметное обучения в начальной школе в представлениях участников образовательных отношений // Резниченко Елена Анатольевна, директор; Никаноров Рудольф Владимирович, методист; Архипова Юнонна Ивановна, методист // начальная общеобразовательная школа № 99 “СТАРТ” Петроградского района // Санкт-Петербург

Кружок НТИ как платформа дополнительного общественно-активного технологического обучения // Лелюх Ирина Алексеевна, педагог дополнительного образования // Центр дополнительного образования "Просвещение" // Сочи

«НаукаПросто»: научная кружковая деятельность для детей начальных классов // Мищенко Наталья Николаевна, руководитель Научного Детского клуба «НаукаПросто» (социальный предприниматель) // Сочи

Олимпиады для учащихся системы среднего образования Республики Беларусь // Довматович Кирилл Дмитриевич, учитель истории // средняя школа № 22 // Минск

Тайм-менеджмент современного учителя // Бондарь Мария Владимировна; Акушуева Джамиля Видадиевна; Марьясова Анна Алексеевна; Сивкова Нина Васильевна -учителя испанского языка // гимназия № 148 имени Сервантеса Калининского района // Санкт-Петербург

Школьный медиацентр как платформа личностно-развивающей образовательной среды // Бовина Анастасия Сергеевна, педагог; Храмцова Наталья Вячеславовна, учитель математики; Плахова Александра Владимировна, учитель иностранного языка // школа № 547 Красносельского района // Санкт-Петербург

Курсы будущего // Мирошкина Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования; Шоронова Анна Николаевна, ученица 10 класса // школа № 77 Петроградского района // Санкт-Петербург

ГИА по истории: вопросы повышения качества подготовки выпускников // Шевелева Надежда Николаевна, учитель истории и обществознания // гимназия № 21 // Архангельск

Новый способ определения квалификации учителя. Система ученических баллов // Мирошкина Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования; Радов Никита Александрович, ученик 9 класса // школа № 77 Петроградского района // Санкт-Петербург

Город как среда для развития и самореализации // Быкова Ольга Владимировна, методист // Информационно-методический центр Московского района // Санкт-Петербург

Школьники в формировании образовательного пространства школы через проектную деятельность // Баланенко Ксения Александровна, учитель английского языка // школа № 375 Красносельского района // Санкт-Петербург

Конструктор классных часов и родительских собраний // Сазонова Татьяна Геннадьевна, учитель истории; Волкова Татьяна Михайловна, учитель биологии // гимназия № 406 Пушкинского района // Санкт-Петербург

Старт школы №99 // Резниченко Елена Анатольевна, директор // начальная общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» Петроградского района // Санкт-Петербург

Внедрение цифровой платформы «Учим учиться» в процесс обучения младших школьников // Шкиль Оксана Сергеевна, учитель начальных классов; Глыбина Татьяна Андреевна, директор // гимназия № 22 // Калининградская область

Сравнение процессов цифровизации школьников на разных этапах вступления в проект «Учим учиться» // Лукьянова Полина Владимировна // учитель начальных классов // школа 621 Колпинского района // Санкт-Петербург

Внедрение цифровой платформы «Учим учиться» в процесс обучения младших школьников // Думова Инна Васильевна, заместитель директора; Никольская Юлия Алексеевна, учитель начальных классов // школа № 523 Колпинского района // Сурикова Светлана Владиславовна // доцент, к.п.н. // РГПУ им. А.И. Герцена // Санкт-Петербург

Новые «роли» в цифровой школе // Головня Вероника Сергеевна, Иванова Татьяна Александровна, Ударова Марина Ивановна, Чалкова Гутиера Витальевна, Челомова Кристина Валерьевна учителя начальных классов // Швецова Наталья Витальевна // педагог-психолог // Шиничева Ирина Юрьевна // заместитель директора // школа № 375 Красносельского района // Санкт-Петербург

*Метапредметный курс «Express Science Lab» // Алякина Оксана
Николаевна, учитель английского языка; Васильева Надежда Владимировна,
учитель начальных классов // Школа Экспресс // Санкт-Петербург*