

*Не для школы,
а для жизни
мы учимся*



Жизнь студента в Вышке — это не только учеба, но и насыщенная **внеучебная жизнь**, которая позволяет развивать широкий спектр навыков и формирует личность настоящего вышкинца!

Треки развития в Вышке

В Вышке обучаются самые экстраординарные студенты и важной задачей университета является поддержка их инициатив. Все возможности внеучебного развития и реализации студенческого потенциала объединены под единым брендом **ЭКСТРА**. 

ЭКСТРА — это 5 основных треков развития:

- ГосВышка
- Вышка Добра
- Путь предпринимателя
- Республика ученых
- Базовая платформа

Ты уже сейчас можешь попробовать себя на одном из этих путей и понять, какой(-ие) из них для тебя!

ГосВышка

ГосВышка — это университетская платформа для студентов, заинтересованных карьерой в государственном секторе.

Участие в платформе будет интересно тем, кто хочет или уже связал свою карьеру с государственной службой.



Сайт

Сайт:

<https://gosvyshka.hse.ru>



Чат

Чат:



ВК

ВК:

<https://vk.com/gosvyshka>



Telegram

Телеграм:

<https://t.me/gosvyshka>

Вышка Добра

Социальная миссия НИУ ВШЭ — содействие развитию региона, страны и общества. И вот уже много лет студенты всех четырех кампусов Вышки активно участвуют в инициативах общественного развития.

В основе программы «Кириллица» лежит подход «обучение служением» (от англ. service learning), включенный в образовательные программы университета и реализуемая через социальную проектную деятельность, а также направленная на развитие гражданственности, профессиональных и общекультурных навыков.

HSE
CURATOR



Сайт

Сайт:

https://t.me/cyrillic_hse



Ярмарка
НКО

Регистрация на выставку-ярмарку НКО в рамках старта программы «Обучение служением» в НИУ ВШЭ:

<https://volunteer.hse.ru/polls/855560541.html>



Telegram

Telegram:

https://t.me/cyrillic_hse

Путь предпринимателя



Путь предпринимателя — трек для тех, кто мечтает о запуске своего бизнеса или уже имеет свой проект и хочет увеличить обороты, привлечь инвестиции.

Экосистема образовательных и инкубационных программ, клубов и акселераторов позволит не только углубить знания, развить надпрофессиональные навыки и получить поддержку своего проекта, но и обрести партнеров, а также попасть в сообщество мотивированных и талантливых единомышленников.

Мы покажем тебе, что уже сейчас твой бизнес может быть **успешным**, а инвестиции в него — развивать национальную экономику. Ты увидишь, как единомышленники и сильная команда могут нарастить общий капитал и ускорить рост проекта.



ВШЭ
бизнес
инкубатор



Сайт

Сайт:

<https://inc.hse.ru/>

Республика ученых

«Республика ученых» — это проект академического развития студентов и молодых ученых НИУ ВШЭ.

Это социальное пространство горизонтальной научной коммуникации.

Она создана для того, чтобы ресурсы поддержки находили студентов в течение обучения в университете и повышали шансы их взаимного академического успеха.

 SCIENCE
REPUBLIC



Сайт

Сайт:

<https://studscience.hse.ru/>

HSE
CURATOR

 SCIENCE
REPUBLIC

Базовая платформа

Вышка поддерживает студенческие инициативы в области исторического и культурного просвещения, проведения патриотических мероприятий.

В университете для этого есть множество единомышленников среди студентов и преподавателей

Мы организуем походы в музеи, экспедиции в разные уголки России, концерты и чтения и болеем за своих.

Все мы объединены в Базовую платформу — ассамблею культурно-исторических и военно-патриотических организаций.



Телеграм

Сайт:

<https://t.me/basedplatform>

Присоединяйся!

HSE
CURATOR

БП

Больше возможностей

В Вышке очень насыщенная **внеучебная жизнь!**

Поэтому ты точно найдешь что-то интересное для себя.

Обязательно присоединяйся к студенческим проектам и принимай участие во множестве мероприятий, которые в Вышке проводят в течение всего года!



карьера

<https://career.hse.ru/>



центр
культур
ниу вшэ

культура

<https://cc.hse.ru/>



спорт

<https://sport.hse.ru/>



сообщество

<https://extra.hse.ru/>

ЭКСТРА



Экстра — гид по внеучебной жизни.

Это медиа про эмоции, развитие навыков,
знакомство
с единомышленниками и поддержку творческих,
научных и профессиональных идей студентов.

Выбирайте трек вашего экстраразвития и будьте с
Экстра!



@extrahse



@extrahse

Домашка по БЖД

- 1) Домашнее задание по выбору:
 - a) Вышка Добра
 - b) ГосВышка
 - c) Путь предпринимателя
 - d) Республика ученых
 - e) Базовая платформа
- 2) ЭКСТРА-альбом
- 3) Эссе-рефлексия “Вышка – это диалог”

Домашнее задание по выбору



Вам предстоит выполнить задание, которое состоит из двух частей:

Анализ социальной проблемы

Необходимо проанализировать одну выбранную социальную проблему, актуальную в России. Социальную проблему для анализа необходимо выбрать из предложенного списка:

- 1) Детство
- 2) Сиротство
- 3) Социальное неравенство
- 4) Инвалидность и помощь людям с ОВЗ
- 5) Онкология и орфанные заболевания
- 6) Экология
- 7) Бездомность людей
- 8) Бездомность животных
- 9) Старость
- 10) Бедность
- 11) Системная благотворительность и поддержка НКО
- 12) Психологическое здоровье
- 13) Сохранение наследия и исторической памяти
- 14) Чрезвычайные ситуации, пропажа людей
- 15) Развитие территорий и городское благоустройство

Анализ Некоммерческой организации

1. Описание деятельности одной некоммерческой организации, занимающейся решением выбранной вами проблемы, по следующим характеристикам:
 - a. Название НКО
 - b. Описание НКО:
 - i. год создания
 - ii. миссия
 - iii. цель, кому и как давно помогает (описание целевой аудитории — благополучателей)
 - iv. сколько в ней работает человек
 - v. интересные факты из истории развития (история помощи/ история создания)
 - vi. перечислите нескольких попечителей НКО
 - c. Проверка НКО на благонадежность.
2. Как НКО набирает волонтеров и как работает с ними?
3. Опишите несколько проектов (спецпроектов, акций), которые есть у организации.
4. Предложите свой проект/акцию для фонда и опишите её: чем эта инициатива поможет организации?

Необходимо придумать и предложить **концепцию проекта**, который может быть реализован сотрудником госорганизации. Его темой может быть все, что угодно — от модернизации системы работы госоргана до проекта, полезного определенной социальной группе или обществу в целом.

В концепции необходимо продумать следующие моменты:

- сотрудники какой госорганизации могут реализовать этот проект?
- необходимо ли сотрудничество с иными организациями? какими?
- кому будет полезен проект? какие изменения принесет его реализация?
- какие конкретные шаги необходимо пройти для успешной реализации проекта?
- какие существуют аналоги проекта?
- что станет показателем успеха проекта и его эффективности?

Посмотрите на мир вокруг себя, вспомните, с какими трудностями вы сталкивались и что вам хотелось бы изменить. Чтобы качественно выполнить задание просмотрите сайты различных организаций госсектора и изучите, какие проекты реализует та или иная организация.

Путь предпринимателя



HSE
CURATOR

Необходимо придумать и **предложить концепцию своего бизнес-проекта** или описать уже созданный вами. Его темой может стать что угодно: от кофейни рядом с корпусом до стартапа, способного совершить прорыв в своей отрасли.

Опишите идею:

- Для кого ваш проект – кто ваша целевая аудитория?
- Какую проблему или потребность вы решаете своим проектом?
- Какое решение вы предлагаете и как это выглядит?
- Что изменится в жизни людей после использования вашего проекта? Есть ли уже похожие проекты?
- Будут ли люди платить деньги за использование вашего проекта или продукта? Какие есть пути монетизации проекта?
- Как вы узнаете, работает ли проект и довольны ли пользователи?

Посмотрите вокруг и подумайте, чего вам не хватает сейчас или в будущем. Чтобы более качественно выполнить задание, вы можете использовать электронные ресурсы бизнес-инкубатора.



Вам предстоит выбрать и выполнить одно из двух заданий:

1. Придумайте свой **исследовательский проект** и подготовьте заявку на свой первый научный грант. Заявка может быть индивидуальной или коллективной и должна включать следующие разделы:
 - a. Название предлагаемого проекта
 - b. Аннотация проекта (кратко — актуальность, дисциплинарная область исследования, уровень значимости и научная новизна исследования; ожидаемые результаты и их значимость)
 - c. Описание реализуемой исследовательской идеи и ключевых исследовательских вопросов
 - d. Предлагаемые подходы и методы, их обоснование для реализации цели и задачи проекта
 - e. Ожидаемые результаты и е) календарный план. Лучшие заявки после доработки будут рассмотрены в новом раунде конкурса «Научная инициатива»
(<https://studscience.hse.ru/awesomeproject>)
1. Придумайте и подготовьте описание **концепции студенческого научно-популярного проекта**, которого не хватает Вышке. Это может быть подкаст, шоу, фестиваль или что-то еще. Концепция должна содержать такие разделы, как: название проекта, его миссия, формат, ожидаемые эффекты и оценка охвата (примерный размер аудитории), календарный план. Лучшие проекты после доработки могут получить поддержку Центра академического развития студентов.

Базовая платформа

БП

HSE
CURATOR

Придумайте концепцию патриотического проекта, который может быть реализован силами студентов в Вышке на любую из тем, представленных ниже

1. Историческое просвещение
2. Культурное просвещение
3. Военно-патриотическое просвещение
4. Единство народов России
5. Традиционные ценности

Проект может быть реализован с использованием разных инструментов на ваш выбор:

- Организация мероприятия
- Разработка медиа-проекта (аудио, видео, графика)
- Издание печатных информационных материалов (буклеты, брошюры, листовки)

Работа должна быть выполнена индивидуально, концепция должна содержать следующие разделы

1. Название проекта
2. Краткое описание проекта
3. Механика реализации проекта и его таймлайн (что вы будете делать и в какой последовательности?)
4. Требования к команде, которая будет реализовывать проект (сколько нужно людей, какие у них роли в проекте)
5. Описание целевой аудитории проекта - проект может быть направлен на определенный круг студентов университета (опишите его в концепции), либо быть универсальным, но первое - предпочтительнее.
6. Описание необходимых для реализации проекта ресурсов: денежных (смета проекта), материальных (техника, помещение и др.), административные (базы данных, пропуск в Вышку), информационные (анонсирование на сайте и т.п.).
7. Ссылки на схожие уже реализованные подобные проекты, или на проекты, которыми вы вдохновлялись.

ЭКСТРА-альбом



ЭКСТРА

Внеучебная жизнь студента Вышки очень насыщенная!

Внеучебка буквально окружает нас каждый день в университете (а порой даже за его пределами). Поэтому мы предлагаем вам изучить эту сферу жизни в Вышке и посетить как можно больше корпусов университета, мест для учебы и отдыха, а также мероприятий различных треков: просветительские, спортивные, развлекательные, научные и творческие.

Вы можете отправиться покорять новое вместе с друзьями или однокурсниками и создать совместные воспоминания, которые вы впишете в свой ЭКСТРА-альбом.

В файл с домашним заданием необходимо будет прикрепить:

- фото вас на мероприятии
- название и краткое описание мероприятия
- текст, в котором вы опишете свои эмоции от проведенного времени

Ознакомиться с календарем внеучебных мероприятий, выбрать наиболее интересные и зарегистрироваться на них можно на портале ЭКСТРА (<http://extra.hse.ru/>) в разделе “Календарь мероприятий”.

Вышка — это диалог



Вышка — это диалог

Мы рассказали вам обо всех возможностях учебной и **внеучебной жизни Вышки**. Настало время применить знания на практике и выстроить собственную траекторию в университете. Предлагаем вам **написать** для этого **эссе**. Расскажите о том, как вы видите свой потенциальный путь в Вышке, и постарайтесь в своём ответе подробно остановиться на следующих вопросах:

- **Как я оцениваю свой опыт обучения в школе? Что я бы написал в «школьной СОП»?** Что мне особенно удалось, стало для меня прочным фундаментом в дальнейшем освоении знаний? Чего мне, наоборот, не хватило от обучения, что казалось и кажется странным и нелогичным? Что мотивировало пойти учиться дальше?
- **Чего я хочу достичь за срок обучения в бакалавриате?** Какие возможности я вижу в Вышке для своего развития? Какие цели я ставлю в рамках академического, карьерного, внеучебного или научного треков, их сочетания? Как эти цели связаны с моими личными?
- **Изменились ли мои ожидания после первого месяца обучения?** Как они изменились, в сравнении с результатами анкеты? Что повлияло на эти изменения? (проверь результаты своей анкеты)
- **Какие особенности НИУ ВШЭ и университетские ресурсы помогут мне добиться успеха в моих начинаниях?** Какими сервисами и возможностями я планирую для этого воспользоваться? Как именно они помогут мне достичь моих целей?
- **Какие проблемы у меня могут возникнуть и кто может помочь мне в случае возникновения вопросов?** К кому и по каким вопросам я буду обращаться?

Дедлайны

12:30 11 сентября	Старт выбора ДЗ№1
23:59 24 сентября	Дедлайн сдачи ДЗ№1
23:59 1 октября	Дедлайн сдачи ДЗ№2
23:59 8 октября	Дедлайн сдачи ДЗ№3

