**Программа практики**

Образовательная программа «Русская литература и компаративистика»

*Разработано Академическим советом ОП «Русская литература и компаративистика» и академическим руководителем ОП «Русская литература и компаративистика» В.П. Авдониным для образовательной программы «Русская литература и компаративистика» для студентов 2022 года набора*

Практическая подготовка на образовательной программе «Русская литература и компаративистика» реализуется в форме следующих видов практики: научно-исследовательская (курсовая работа, выпускная квалификационная работа), проектная (участие в проектах, предлагаемых на Ярмарке проектов и на платформе SmartPro НИУ ВШЭ), профессиональная (учебно-ознакомительная). Практическая подготовка направлена на достижение образовательных целей:

1. Осуществление самостоятельного исследования в области истории литературы или ее современного состояния;
2. Приобретение навыков командной работы по созданию уникального продукта (с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются исследовательские и прикладные проекты по темам, связанным с профилем образовательной программы).
3. Закрепление и развитие профессиональных компетенций, полученных студентами в ходе освоения образовательной программы.

Участие в таких видах практической подготовки, как учебно-ознакомительная практика, способствует, помимо, развития и закрепления навыков научно-исследовательской и переводческой деятельности, вовлечению в профессиональное сообщество.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики****(ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак. часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| *1* | *Научно-исследовательская / Проектная* | *Курсовая работа* | *Обязательная* | *3* | *114* | *2022-2023 уч.г.*  |
| *1, 2* | *Проектная/Научно-исследовательская* | *Проект* | *Вариативная* | *6* | *228* | *2022-2023 уч.г.* |
| *2* | *Профессиональная* | *Учебно-ознакомительная, профессиональная**(1 из 2)*  | *Обязательная* | *6* | *228* | *12 февраля – 22 марта 2024* |
| *2* | *Научно-исследовательская / Проектная* | *Подготовка ВКР* | *Обязательная* | *15* | *570*  | *2023-2024 уч. г.* |

**Даты точек контроля для ЭПП:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Курсовая работа | Выбор темы КР студентами/инициативное предложение тем осуществляется с 1 сентября до 15 ноября текущего учебного года. Утверждение тем курсовых работ в ИУП студентов не позднее 15 декабря текущего учебного года. | Определяется научным руководителем КР | Не позднее 10 календарных дней до защиты КР |
| Выпускная квалификационная работа | Выбор темы ВКР студентами/инициативное предложение тем осуществляется с 1 сентября до 15 ноября текущего учебного года. Утверждение тем курсовых работ в ИУП студентов не позднее 15 декабря текущего учебного года. | Определяется научным руководителем ВКР | Не позднее 14 календарных дней до защиты ВКР |
| Проект | Дата выбора проекта определяется индивидуально в проектных предложениях на Ярмарке проектов или на платформе SmartPro НИУ ВШЭ | Определяется руководителем проекта | Не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП, не позднее начала 3 модуля выпускного курса |
| Учебно-ознакомительная практика | Не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем практики | Не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП |

**РАЗДЕЛ 2. ЭПП ТИПА «КУРСОВАЯ РАБОТА» И «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА»**

**2.1. Цель ЭПП**

а) цель ЭПП типа *«курсовая работа»* состоит в осуществлении самостоятельного исследования в области истории или современного состояния литературы и культуры на материале конкретных письменных текстов на русском или других языках, в области литературоведческой компаративистики, исследований взаимоотношений литературных фактов с фактами других рядов;

б) цель ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»* состоит в осуществлении самостоятельного исследования в области истории или современного состояния литературы или культуры на материале конкретных письменных текстов на русском или других языках.

Пререквизитом ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»* является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

**2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП**

*По содержанию* курсовая работа и выпускная квалификационная работа может выполняться в одном из двух форматов:

а) академическое исследование, представляемое в виде завершенного текста;

б) прикладной проект, представляемый в виде получившегося в результате работы студента(ов) интеллектуального продукта (например, база данных или специфицированный тезаурус, корпус; комментированная публикация архивных документов; комментированный научный перевод; аннотированная роспись содержания периодического или сериального издания; текстологический, биографический, историко-литературный комментарий к конкретному опубликованному тексту) и прочих отчетных материалов с описанием проекта и проделанной для его реализации работы.

*По характеру выполнения* курсовая работа и выпускная квалификационная работа носят индивидуальный характер.

**2.3. Оценивание и отчетность ЭПП**

2.3.1. Оценивание и отчетность ЭПП типа *«курсовая работа»*:

2.3.1.1. Курсовая работа оценивается научным руководителем.

Курсовые работы подлежат рецензированию одним из преподавателей, область профессиональных интересов которых соответствует тематике КР. Рецензент приглашается научным руководителем студента или руководителем НИС. Наличие рецензентов у всех курсовых работ контролируется академическим руководителем программы. Текст курсовой работы представляется рецензенту самим студентом по электронной почте не позднее, чем за 7 дней до даты предполагаемой защиты.

2.3.1.2. Курсовые работы студентов проходят процедуру публичной защиты согласно расписанию сессии четвертого модуля. Для оценивания результатов защиты КР создается комиссия, в которой участвуют преподаватели, занятые в ОП. Защита проводится публично, в присутствии руководителя и рецензента КР. Рецензент оглашает устный отзыв о работе на защите или предоставляет письменный. Получение отрицательной рецензии не является препятствием к рассмотрению работы. Руководитель КР в установленные сроки готовит отзыв о курсовой работе и выступает с отзывом на защите.

2.3.1.3. Оценка за КР выставляется по решению комиссии с обязательным учетом отзыва рецензента и оценки научного руководителя. Оценка доводится до сведения студента в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ.

2.3.1.4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется в случае, если студент не приступал к выполнению курсовой работы, а также при обнаружении нарушений, предусмотренных **Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в учебных работах в НИУ ВШЭ (**приложение 2 к **Правилам внутреннего распорядка обучающихся Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»)**, таких как списывание, двойная сдача, плагиат, подлог, фабрикация данных и результатов работы. Курсовая работа, не сданная в срок, является академической задолженностью.

\*\*\*

*Прочая информация о подготовке и защите курсовых работ изложена в Правилах подготовки и защиты курсовых работ для магистерской программы «Русская литература и компаративистика» (Приложение № 1).*

2.3.2. Оценивание и отчетность ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»*:

2.3.2.1. Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в конференционном формате) перед экзаменационной комиссией.

2.3.2.2. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены и представившие ВКР с отзывом руководителя в установленный срок.

2.3.2.3. Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

2.3.2.4. Результаты защиты ВКР определяются путем закрытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе **взвешенной суммы** оценок: (1) рецензента за качество ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР (Орец) и (2) комиссии за содержание ВКР, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента (оценка комиссии рассчитывается как среднее арифметическое оценок всех членов комиссии) (Окомм). Оценка руководителя за качество ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, имеет рекомендательный характер.

Веса оценок для расчета итогового балла таковы:

* Орец – 0,3
* Окомм – 0,7

**\*\*\***

*Более подробная информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в Правилах подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для магистерской программы «Русская литература и компаративистика» (Приложение № 2).*

**2.4.** **Примерное содержание оценки по ЭПП «курсовая работа» и «выпускная квалификационная работа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка по десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки** |
| 1. Весьма неудовлетворительно
2. Очень плохо
3. Плохо
 | Текст несвязный, не соответствует заданной теме, структура и содержание свидетельствуют о том, что студент ознакомился с источником (-ами), проработал основную научную литературу и в целом раскрыл выбранную тему, но при этом в работе есть ряд существенных недостатков, связанных с неполнотой использования информации, необоснованностью выводов, неправильным оформлением работы и т.п.  |
| 1. Удовлетворительно
2. Весьма удовлетворительно
 | Структура и содержание работы свидетельствуют о том, что студент ознакомился с источниками, проработал основную научную литературу и в целом раскрыл выбранную тему, но при этом в работе есть ряд существенных недостатков, связанных с неполнотой использования информации, необоснованностью выводов, неправильным оформлением работы и т.п.  |
| 1. Хорошо
2. Очень хорошо
 | Нарушены одно-два требования, изложенных в Приложениях №№ 1 и 2, при этом остальные требования соблюдены, а тема разработана достаточно полно, глубоко и самостоятельно. |
| 1. Почти отлично
2. Отлично
3. Блестяще
 | Всесторонняя глубокая разработка темы на основе широкого круга источников; продемонстрированное студентом критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений, аргументированные выводы; отсутствие существенных недостатков в стиле изложения; соблюдение всех требований к оформлению работы, требованиям руководителя.  |

**РАЗДЕЛ 3. ЭПП ТИПА «ПРОЕКТ»**

**3.1. Цель ЭПП**

Цель ЭПП типа *«проект»* состоит в освоении студентами навыков командной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов.

Пререквизиты ЭПП типа *«проект»* указываются отдельно для каждого проекта (в зависимости от его характера и целей).

**3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП**

Студенты ОП могут выбирать любые типы проектов, но с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются исследовательские и прикладные проекты по темам, связанным с профилем образовательной программы.

Доля сервисных проектов ограничена и не может превышать 25% от указанного общего числа зачетных единиц, выделяемых на проектную деятельность в учебном плане.

Студент может подать академическому руководителю заявление об участии в проекте, ранее не одобренном академическим руководителем на «Ярмарке проектов» для студентов ОП. В заявлении должны быть представлены аргументы или свидетельства о том, как данный проект развивает универсальные и/или профессиональные компетенции, закладываемые ОП. После рассмотрения заявления академический руководитель имеет право разрешить студенту участвовать в ранее не одобренном проекте, и в таком случае студент получает за данный проект зачетные единицы.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

**3.3. Оценивание и отчетность ЭПП**

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в ЦООД ФГН не позднее 5 рабочих дней с момента окончания проекта.

**РАЗДЕЛ 4. ЭПП ТИПА «УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

**4.1 Цель ЭПП** типа «*учебно-ознакомительная практика*» состоит в закреплении и развитии профессиональных компетенций, полученных студентами в ходе освоения образовательной программы, в том числе умений и навыков научно-исследовательской и переводческой деятельности;

Пререквизитом ЭПП типа *«учебно-ознакомительная практика»* является успешное освоение студентом программы научно-исследовательского семинара и участие в научных проектах.

**4.2. Содержание, особенности освоения ЭПП**

Учебно-ознакомительная практика проводится стационарно. В особых случаях (или когда это не влияет на качество прохождения практики) допускается дистанционное прохождение практики.

Продолжительность учебно-ознакомительной практики составляет 4 недели.

Местом проведения практики могут быть государственные и муниципальные учреждения (федеральные и региональные музеи, научные или выставочные центры), государственные и негосударственные организации (российские и международные), коммерческие и некоммерческие организации (международные, корпоративные структуры, научно-исследовательские учреждения, библиотеки и центры, образовательные и исследовательские интернет-порталы и др.), структурные подразделения НИУ ВШЭ и иных высших учебных заведений.

Организация и координация практики на образовательной программе «Русская литература и компаративистика» осуществляются координатором практики (назначается из числа действующих преподавателей ОП) и ЦООД ФГН. С этой целью учебный офис формирует банк данных об учреждениях, организациях, предприятиях для проведения практики.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики.

Для прохождения практики в профильной организации между ней и НИУ ВШЭ в обязательном порядке заключается договор о практической подготовке. Альтернативой договору может также служить обмен между Университетом и организацией письмами офертой и акцептом. Формы договора и писем можно получить в учебном офисе.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации (далее по тексту ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятиях, учреждениях, организациях.

**4.3. Оценивание и отчетность ЭПП**

При оценивании документов по практике комиссия (допускается формирование комиссии только в составе руководителя практики от факультета) руководствуется следующей примерной шкалой:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка по десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки за предоставленную документацию** |
| 1. Блестяще
2. Отлично
3. Почти отлично
 | Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: либо создан полноценный продукт научно-исследовательской деятельности вне рамок проектной деятельности и курсовой работы (создана база данных, опубликованы или написаны тезисы доклада на научном мероприятии, подготовлен доклад для участия в конференции, подготовлены к публикации научная статья, научно-публицистические или аналитические статьи, переводные материалы и проч.); и/или полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности с комментариями представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Опубликованные (или готовые к публикации) результаты деятельности авторизованы (желательно – с аффилиацией с НИУ ВШЭ). Замечания от руководителя практики и представителей предприятия или организации отсутствуют.  |
| 1. Очень хорошо
2. Хорошо
 | Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: либо создан приемлемый продукт научно-исследовательской деятельности вне рамок проектной деятельности и курсовой работы (создана частичная база данных, осуществлена помощь в подготовке к публикации научной статьи, научно-публицистических или аналитических статей, доклада на конференции, переводных материалов и проч.); и/или частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Опубликованные (или готовые к публикации) результаты деятельности не авторизованы. Незначительные замечания от представителей предприятия или организации.  |
| 1. Весьма удовлетворительно
2. Удовлетворительно
 | Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: либо создан некоторый продукт научно-исследовательской деятельности вне рамок проектной деятельности и курсовой работы (начата коллективная работа по созданию частичной базы данных, осуществлена минимальная помощь в подготовке к публикации научной статьи, научно-публицистических или аналитических статей, доклада на конференции, переводных материалов и проч.); и/или недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Результаты деятельности не опубликованы. Замечания от представителей предприятия или организации.  |
| 1. Плохо
2. Очень плохо
3. Весьма неудовлетворительно
 | Комплект документов неполный. Цель практики не выполнена: либо созданный продукт научно-исследовательской деятельности вне рамок проектной деятельности и курсовой работы имеет сомнительное качество (или вызывает сомнение его авторство); и/или не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Серьёзные замечания от представителей предприятия или организации.  |

Результирующая оценка за практику определяется как

*Орез = 0,3·Орп + 0,7∙Одок*, где

*Орп* – оценка руководителя практики от факультета за представленный студентом отчет по результатам практики (выставлена на титульном листе отчета),

*Одок* – оценка за документацию по практике (отчет и дневник).

Результирующая оценка округляется арифметически (при дробной части 0,5 и выше оценка округляется в сторону следующего целого числа).

**РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП**

**5.1. Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП**

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

**5.2. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

**РАЗДЕЛ 6.** **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.