

Утверждена Академическим руководителем  
программы

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Кафедра менеджмента инноваций

**Состав и критерии оценивания портфолио  
для поступающих на образовательную  
программу магистратуры «Управление исследованиями, разработками  
и инновациями в компании»**

**Академический руководитель программы Савелёнок Е.А. \_\_\_\_\_**

**Москва, 2024 год**

п/п	Элемент оцениваемого портфолио	Максимальное количество баллов за элемент портфолио	Критерии оценки
	Диплом специалиста, бакалавра, магистра, аспиранта <i>(баллы не суммируются, выставляются по максимальному значению)</i> .	10 (десять)	<p>Баллы начисляют при предоставлении документов о получении соответствующего уровня образования.</p> <p>Учитываются направление и уровень подготовки (предпочтение отдается укрупненным направлениям подготовки «Математические и естественные науки», «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки»)</p>
	Документы, подтверждающие опыт трудовой деятельности и/или проектной работы <i>(баллы не суммируются, выставляются по максимальному значению)</i> .	20 (двадцать)	<p>Баллы за профессиональную деятельность начисляются с учетом стажа, должности, компании на основе заверенных копий трудовых книжек, договоров ГПХ на выполнение работ/оказание услуг, актов приемки работ/оказание услуг, подписанных и заверенных справок с места работы.</p> <p>Прохождение практики или стажировки подтверждается официальной справкой от организации, выступавшей как место прохождения практики.</p>
	Мотивационное письмо на английском языке <i>(баллы суммируются)</i>	20 (двадцать)	<p>Баллы начисляются и суммируются при наличии и убедительном раскрытии следующих пунктов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель обучения</li> <li>2. Мотивированность</li> <li>3. Обоснование выбора программы</li> <li>4. Прочие критерии</li> </ol>
	Научные работы и публикации результатов исследований, патенты и другие формы регистрации авторских прав на РИД <i>(баллы не суммируются, выставляются по максимальному значению)</i> .	10 (десять)	<p>Баллы за публикации присуждаются при представлении сведений о публикации с учетом ранжирования печатных или электронных источников (копия статьи в опубликованном виде, выходные данные, ссылки на открытые источники, скрин из системы индексирования с разборчивым отображением всех необходимых реквизитов).</p> <p>Сведения о патентах, изобретениях и иных правах на объекты интеллектуальной собственности подтверждаются соответствующими документами.</p>

	<p>Дипломы, сертификаты, справки, рекомендации и другие документы, подтверждающие личные и профессиональные качества / достижения абитуриента (баллы суммируются)</p>	10 (десять)	<p>Баллы начисляются и суммируются на основе представленных документов в разрезе следующих параметров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гранты</li> <li>2. Дипломы победителей научных, научно-технических или инновационных конкурсов всероссийского или международного уровня, профессиональные сертификаты</li> <li>3. Именные стипендии.</li> <li>4. Наличие рекомендательных / благодарственных и т.п. писем; документы, подтверждающие спортивные достижения, активное участие в общественной деятельности и др. и/или документы, подтверждающие прохождение тренингов, курсов повышения квалификации, МООС в последние два года</li> </ol>
	<p>Собеседование (баллы суммируются) Проводится дистанционно, согласно графику, опубликованному на сайте магистерской программы</p>	30 (Тридцать)	<p>В ходе собеседования оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заинтересованность в обучении по программе;</li> <li>- умение излагать собственный опыт практической, проектной и научной деятельности и обучения в привязке к сфере управления инновациями;</li> <li>- умение критически и логически мыслить, формулировать и обосновывать собственные суждения в контексте рассмотрения опыта соискателя и/или проблем и трендов в управлении инновациями;</li> <li>- способность формулировать ожидания от программы и реалистично оценивать полезность результатов обучения для собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- активная жизненная позиция, готовность и способность обогащать образовательную программу опытом, знаниями, контактами, активностью.</li> </ul>