

«Утверждено»  
20 июня 2023 г.  
Академическим  
Советом  
ОП «Финансовая экономика»  
Протокол № 6

**Программа практики**  
Образовательная программа  
«Финансовая экономика»

Настоящая программа практики для направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика», разработана в соответствии с Учебным планом, утвержденным Международным академическим комитетом Международного института экономики и финансов и Ученым советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:**

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак.часах на 1 студ.	Период реализации
1	Проектная практика	Практика	Обязательная	3	114	2023-2024 уч.г.
1	Научно-исследовательская	Курсовая работа	Обязательная	3	114	2023-2024 уч.г.
2	Научно-исследовательская	ВКР	Обязательная	18	684	2024-2025 уч.г.

**Даты точек контроля для ЭПП:**

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Курсовая работа	Не позднее 15 декабря	30 апреля	31 мая

Практика	Не позднее 12 июня	определяется руководителем практики	не позднее 5 сентября
Выпускная квалификационная работа (ВКР)	Не позднее 15 декабря	Не позднее одного календарного месяца до даты первой защиты	27 мая

## РАЗДЕЛ 1. ЭПП «КУРСОВАЯ РАБОТА»

### 1.1. Цель, задачи, пререквизиты

Курсовая работа должна представлять собой индивидуальную законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении программы высшего образования, направленной на комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций

### 1.2. Содержание, особенности освоения

Курсовые работы выполняются в формате исследовательской курсовой работы: анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения ОП.

Курсовая работа может быть написана в одном из двух форматов; расширенный план выпускной квалификационной работы или мини исследовательская работа.

Расширенный план исследовательской работы включает обоснование темы, обзор научной литературы, предлагаемую методологию исследования (включая постановку теоретической или эконометрической модели, описание данных в случае эмпирического исследования и ожидаемые результаты.

Мини исследовательская работа, в дополнение к первому формату, включает предварительные или финальные результаты исследования, которые могут быть неполными, содержать более простую версию модели, чем выпускная квалификационная работа.

Курсовая работа должна иметь разделы, посвящённые описанию проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристику предлагаемого автором решения с использованием математических методов и компьютерных программ.

### 1.3. Оценивание и отчетность

Курсовая работа оценивается научным руководителем, публичная защита курсовой работы не предусмотрена. При выставлении оценки научный руководитель оценивает следующие компоненты работы по шкале от 1 до 10.

Критерии оценивания:

Оценка	Характеристика по ЭПП «Курсовая работа»
--------	-----------------------------------------

оценка «отлично» (10)	в работе присутствуют все основные компоненты: четкая мотивировочная часть, полный обзор литературы, раскрытие методологии исследования (для теоретических работ – допустимая рабочая модель и предлагаемые изменения, для эмпирических работ – уравнение(я) регрессии и метод(ы) оценки), источники данных (для эмпирических работ) и ожидаемые результаты. Все разделы выполнены на высоком исследовательском уровне и не содержат недочетов.
оценка «отлично» (9)	в работе присутствуют все основные компоненты, которая вместе с тем не может быть оценена в 10 баллов в силу узости/своеобразности проблемы, одного недочета, не критичного с точки зрения аргументации или методологии, или не более чем одной не критичной ошибки (не самые современные аналитические или эконометрические методы, незавершенные доказательства и пр.), которые не обесценивают основных результатов.
оценка «отлично» (8)	работа, показывающая способность автора ставить и решать исследовательские задачи, соотносить свои результаты с другими результатами, отраженными в современной научной литературе, использующая адекватные исследовательские методы для уровня магистратуры МИЭФ и/или более сложные методы. В работе могут встречаться некоторые не критичные с точки зрения результатов недостатки в аргументации или методологии. Один из разделов (мотивировочная часть, обзор литературы, раскрытие методологии исследования, источники данных (для эмпирических работ) и ожидаемые результаты) выполнен на недостаточно высоком уровне.
оценка «хорошо» (7)	работа, демонстрирующая способность студента проводить экономический анализ, знание современной экономической литературы, навыки владения инструментарием современной экономической науки на уровне требований учебной программы магистратуры МИЭФ, что в совокупности позволило автору сделать оригинальную работу, однако без однозначно понимаемых элементов научной ценности и новизны. Кроме того, в работе в одном из обязательных разделов допущены серьезные ошибки.
оценка «хорошо» (6)	работа, показывающая владение студентом методами экономического анализа, научной литературой, аналитическим инструментарием на уровне требований учебной программы магистратуры МИЭФ, однако не содержащая явной научной новизны и ценности. Так же могут быть оценены попытки провести оригинальное исследование и/или использовать оригинальные данные, которые были сделаны с существенными недочетами или пробелами, обесценивающими заявленные результаты. Кроме того, в работе отсутствует один из обязательных компонентов или в нем допущены серьезные ошибки.

оценка «удовлетворительно» (5)	работа, показывающая знакомство студента с принципами экономического анализа, литературой и исследовательскими методами на уровне требований учебной программы магистратуры МИЭФ. В работе отсутствуют два из обязательных элементов (мотивировочная часть, обзор литературы, раскрытие методологии исследования, источники данных (для эмпирических работ) и ожидаемые результаты) или в них допущены серьезные ошибки.
оценка «удовлетворительно» (4)	работа, показывающая понимание студентом принципов экономического анализа, знакомство с отдельными работами в области экономических наук и исследовательскими методами на уровне магистратуры МИЭФ, примененные таким образом, что они не могут привести к научно или практически значимым выводам. В работе отсутствуют два или более обязательных элемента или в них допущены серьезные ошибки.
оценка «неудовлетворительно» (1-2-3)	работа, показывающая знакомство студента с отдельными принципами экономического анализа, литературой и методами на уровне магистратуры МИЭФ, однако примененными принципиально неправильным образом.
оценка «неудовлетворительно» (0):	работа, содержащая плагиат.

\*\*\*

Более полная информация о подготовке и защите курсовых работ, включая дополнительные критерии оценивания курсовых работ на третьем курсе и курсовых работ в виде проектов, изложена в Правилах подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ОП «Финансовая экономика».

## **РАЗДЕЛ 2. ЭПП «Практика»**

### **2.1 Цель, задачи, пререквизиты**

Целью ЭПП «Практика» является развитие профессиональных знаний и навыков, необходимых для построения эффективной стратегии поиска работы и развития карьеры (коммуникации, презентация, стратегическое планирование). В результате после прохождения данного элемента ЭПП студент должен получить навыки анализа позиций на рынке труда, позиционирования собственного профиля для компаний, к которым он хотел бы трудоустроиться, как пройти все стадии подачи заявления, интервью и испытательный срок на рабочем месте.

### **2.2 Содержание**

Практика включает в себя трехнедельный курс на русском и английском языках для первого курса магистерской программы, включая вводные лекции, семинары,

презентации участников, консультации специалистов, визиты в компании, работу в малых группах и самостоятельную работу.

## **2.3 Оценивание и отчетность**

Оценка за практику включает:

- Экзамен (25 %)
- Групповые и индивидуальные презентации (25 %)
- Участие в семинарах, включая активные дискуссии (25%) и тесты (25 %)

## **РАЗДЕЛ 3. ЭПП «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА».**

### **3.1. Цель, задачи, пререквизиты**

Магистерская диссертация должна представлять собой индивидуально выполненную студентом самостоятельную научно-исследовательскую работу, являющуюся научным трудом, в котором содержится новое решение задачи, имеющей теоретическое и практическое значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены автором научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач.

### **3.2. Содержание, особенности освоения**

Основным форматом ВКР является академический формат - исследование, осуществляющееся в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления). Исследование проводится на английском языке.

Содержание ВКР может представлять собой:

- Оригинальную теоретическую модель. Предполагается, что это будет модификация существующей (опубликованной в реферируемом журнале) модели. Студент должен показать, что, во-первых, предложенная модификация является вкладом в понимание экономических или финансовых процессов, во-вторых, модель должна быть решена без математических ошибок, и в-третьих, она должна использоваться для получения дополнительных результатов (сравнительная статистика и т.д.);
- Оригинальный эмпирический (эконометрический) проект. Чтобы получить высокую оценку, студент должен использовать нестандартные (собранные из разных источников) данные или нетривиальные эконометрические методы, то есть проанализировать свойства данных и найти метод(ы) оценки, который(ые) необходим(ы) для анализа данных с имеющимися свойствами. Кроме того, он должен продемонстрировать устойчивость результатов, используя разные спецификации эмпирических моделей или бутстреп и т.д.;
- Численный анализ существующей (то есть опубликованной или принятой к публикации) модели с использованием оригинального программирования (в пакете MaTLab, Gauss, C++, Mathematica и т.д.);
- Иной проект в области финансов, при выполнении которого используется оригинальное программирование и/или эмпирические данные;

- Эксперимент, проведенный в соответствии с правилами экспериментальной или поведенческой экономики.

Выпускная квалификационная работа должна иметь разделы, посвящённые описанию проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристику предлагаемого автором решения с использованием математических и/или эконометрических методов, принятых в литературе по экономике и/или финансам.

### 3.3. Оценивание и отчетность

ВКР оценивается Государственной экзаменационной комиссией МИЭФ (ГЭК) по итогам открытой защиты, проведенной очно или онлайн, и письменных отзывов научного руководителя и рецензента.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объёме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

Результаты защиты ВКР определяются путем голосования членов ГЭК. Итоговая оценка за работу выставляется ГЭК с учетом оценок руководителя и рецензента, но может не совпадать с ними.

Критерии оценивания:

Оценка	Характеристика по ЭПП «Выпускная квалификационная работа»
оценка «отлично» (10)	работа, которую потенциально можно опубликовать в международном реферируемом журнале.
оценка «отлично» (9)	отличная работа, которая вместе с тем не соответствует стандартам международных журналов в силу узости/своеобразности проблемы, одного или нескольких недочетов, не критичных с точки зрения аргументации или методологии, или не более чем одной не критичной ошибки (не самые современные аналитические или эконометрические методы, незавершенные доказательства и пр.), которые не обесценивают основных результатов и исправление которых не элементарно для студентов магистратуры.
оценка «отлично» (8)	работа, показывающая способность автора ставить и решать исследовательские задачи, соотносить свои результаты с другими результатами, отраженными в современной научной литературе, использующая адекватные исследовательские методы для уровня магистратуры МИЭФ и/или более сложные методы. В работе могут встречаться некоторые не критичные с точки зрения результатов недостатки в аргументации или методологии. Так же могут быть оценены аккуратно выполненные работы, воспроизводящие методологию ранее опубликованных работ, если они расширяют сферу применения

	их аналитических методов, и/или проливают дополнительный свет на природу и причины исследуемых явлений.
оценка «хорошо» (7)	работа, демонстрирующая способность студента проводить экономический анализ, знание современной экономической литературы, навыки владения инструментарием современной экономической науки на уровне требований учебной программы магистратуры МИЭФ, что в совокупности позволило автору сделать оригинальную работу, однако без однозначно понимаемых элементов научной ценности и новизны. Так же могут быть оценены работы, в которых предпринята попытка провести оригинальное исследование с использованием новых источников данных или более сложных исследовательских методов, которые, однако, были сделаны с существенными методическими недочетами - например, не учтена эндогенность, нет теста на стационарность, ошибки в теоретической модели, и/или другие ошибки, которые не позволяют воспринимать заявленные результаты как корректные. Так же могут быть оценены работы, воспроизводящие методологию других работ без собственной добавленной ценности, а также качественные работы, носящие чисто прикладной, а не научный характер.
оценка «хорошо» (6)	работа, показывающая владение студентом методами экономического анализа, научной литературой, аналитическим инструментарием на уровне требований учебной программы магистратуры МИЭФ, однако не содержащая явной научной новизны и ценности. Так же могут быть оценены попытки провести оригинальное исследование и/или использовать оригинальные данные, которые были сделаны с существенными недочетами или пробелами, обесценивающими заявленные результаты. Так же могут быть оценены хорошие работы, просто воспроизводящие методологию других работ, или хорошие работы, носящие чисто прикладной, а не научный характер.
оценка «удовлетворительно» (5)	работа, показывающая знакомство студента с принципами экономического анализа, литературой и исследовательскими методами на уровне требований учебной программы магистратуры МИЭФ. Так же могут быть оценены попытки провести оригинальное исследование и/или использовать оригинальные данные и/или сложные методы, которые были сделаны с серьезными ошибками и/или ошибочными с точки зрения исследовательской методологии и стратегии. Так же могут быть оценены работы, воспроизводящие методологию других работ без грубых ошибок, и/или работы с недочетами, носящие чисто прикладной, а не научный характер.
оценка «удовлетворительно» (4)	работа, показывающая понимание студентом принципов экономического анализа, знакомство с отдельными работами в области экономических наук и исследовательскими методами на уровне магистратуры МИЭФ, примененные таким образом,

	что они не могут привести к научно или практически значимым выводам.
оценка «неудовлетворительно» (3)	работа может показывать знакомство студента с отдельными принципами экономического анализа, литературой и методами на уровне магистратуры МИЭФ, однако примененными принципиально неправильным образом.
оценка «неудовлетворительно» (2)	работа, демонстрирующая непонимание студентом принципов и методов экономического анализа, и содержащая фундаментальные ошибки с точки зрения современной экономической науки.
оценка «неудовлетворительно» (1)	работа, демонстрирующая полное непонимание студентом принципов и методов экономического анализа, и содержащая фундаментальные ошибки с точки зрения экономической науки.
оценка «неудовлетворительно» (0):	работа, содержащая plagiat.

\*\*\*

Прочая информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в Правилах подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ОП «Финансовая экономика».

## **РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП.**

### **4.1 Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.**

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

### **4.2 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

## **РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При направлении на практику, обучающихся из числа инвалидов, обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- присутствие на практике ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание по практике);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов место прохождения практики должно располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам прохождения практики доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при прохождении практики:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения практики оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для прохождения практики оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; -при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию защита отчета по практике проводится в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по их желанию защита отчета по практике проводится в устной форме.