Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Состав и критерии оценивания портфолио для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

«Управление инновационным бизнесом»

направления подготовки 27.04.05 Инноватика

Москва, 2023 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление инновационным бизнесом»

Портфолио (набор 2024)

Академический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А. Цымбал

**Состав портфолио**

Конкурсная экспертная оценка портфолио проводится экзаменационной комиссией программы «Управление инновационным бизнесом» (далее Программа). Экзаменационная комиссия оценивает содержание документов, представленных в портфолио. В состав портфолио, рассматриваемого экзаменационной комиссией при поступлении на программу «Управление инновационным бизнесом», входят следующие компоненты:

1. Документы установленного образца о высшем образовании не ниже бакалаврского уровня (диплом бакалавра, диплом специалиста с высшим профессиональным образованием, диплом специалиста или диплом магистра) и соответствующее приложение к нему.
2. Документально подтвержденные индивидуальные достижения абитуриента, к которым могут относиться:

* документы о дополнительном образовании (дипломы, сертификаты, подтверждающие изучение отдельных учебных курсов, прохождение тренингов, повышение квалификации вне программы высшего, включая профессиональную переподготовку и сертификацию, учебные курсы, в том числе онлайн-курсы, MOOC, обучение в научно-образовательных школах по направлению Программы или близкому, прохождение тренингов и т.п.);
* рекомендательные письма с места работы, подтверждающие достижения;
* сертификаты и дипломы победителей и призеров кейс-чемпионатов и иных интеллектуальных соревнований по направлениям, соответствующим профилю Программы;
* грантовая поддержка (грант или финансирование из Фонда Бортника (УМНИК, СТАРТ и др.)  и иных фондов финансирования инновационного предпринимательства, резидентство в инкубаторе, акселераторе, участие в конкурсах на гранты, финансирование);
* опыт проектной деятельности (участие в роли куратора проектов, руководителя проекта, члена команды управления проектом; опыт управления программой и портфелем проектов. Преимуществом будет опыт в контексте инновационных проектов);

1. Резюме - образование, опыт профессиональной деятельности, прохождения практики или проектной работы.
2. Собеседование -  оценивается по умению убедительно представить себя, свой опыт трудовой, проектной, научной и пр. деятельности. Логично и ясно обосновать цель поступления на программу. Доказать свою мотивированность к обучению и личностному развитию именно на этой программе. Оценивается общий уровень культуры абитуриента, активная жизненная позиция.

При рассмотрении набора конкурсных документов экзаменационная комиссия принимает во внимание следующие аспекты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Компоненты портфолио** | **Критерии оценивания** |
| Документы установленного образца о высшем образовании  (10 баллов) | Учитываются профиль образования, ступень образования (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура), наличие диплома с отличием. |
| Документы, подтверждающие индивидуальные достижения абитуриента.  (30 баллов) | Баллы начисляются и суммируются на основе представленных документов в разрезе следующих параметров:   1. документы о дополнительном образовании 2. рекомендательные письма с места работы 3. сертификаты и дипломы победителей и призеров кейс-чемпионатов и иных интеллектуальных соревнований 4. грантовая поддержка 5. опыт проектной деятельности |
| Резюме.  (10 баллов) | Учитывается опыт профессиональной деятельности, прохождения практики или проектной работы. |
| Собеседование.  (50 баллов) | В ходе собеседования оцениваются:   * заинтересованность в обучении по программе; * умение излагать собственный опыт практической, проектной и научной деятельности и обучения в привязке к сфере управления инновациями; * умение критически и логически мыслить, формулировать и обосновывать собственные суждения в контексте рассмотрения опыта соискатели и/или проблем и трендов в управлении инновациями; * способность формулировать ожидания от программы и реалистично оценивать полезность результатов обучения для собственной профессиональной деятельности; * активная жизненная позиция, готовность и способность обогащать образовательную программу опытом, знаниями, контактами, активностью. |

Академический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А. Цымбал