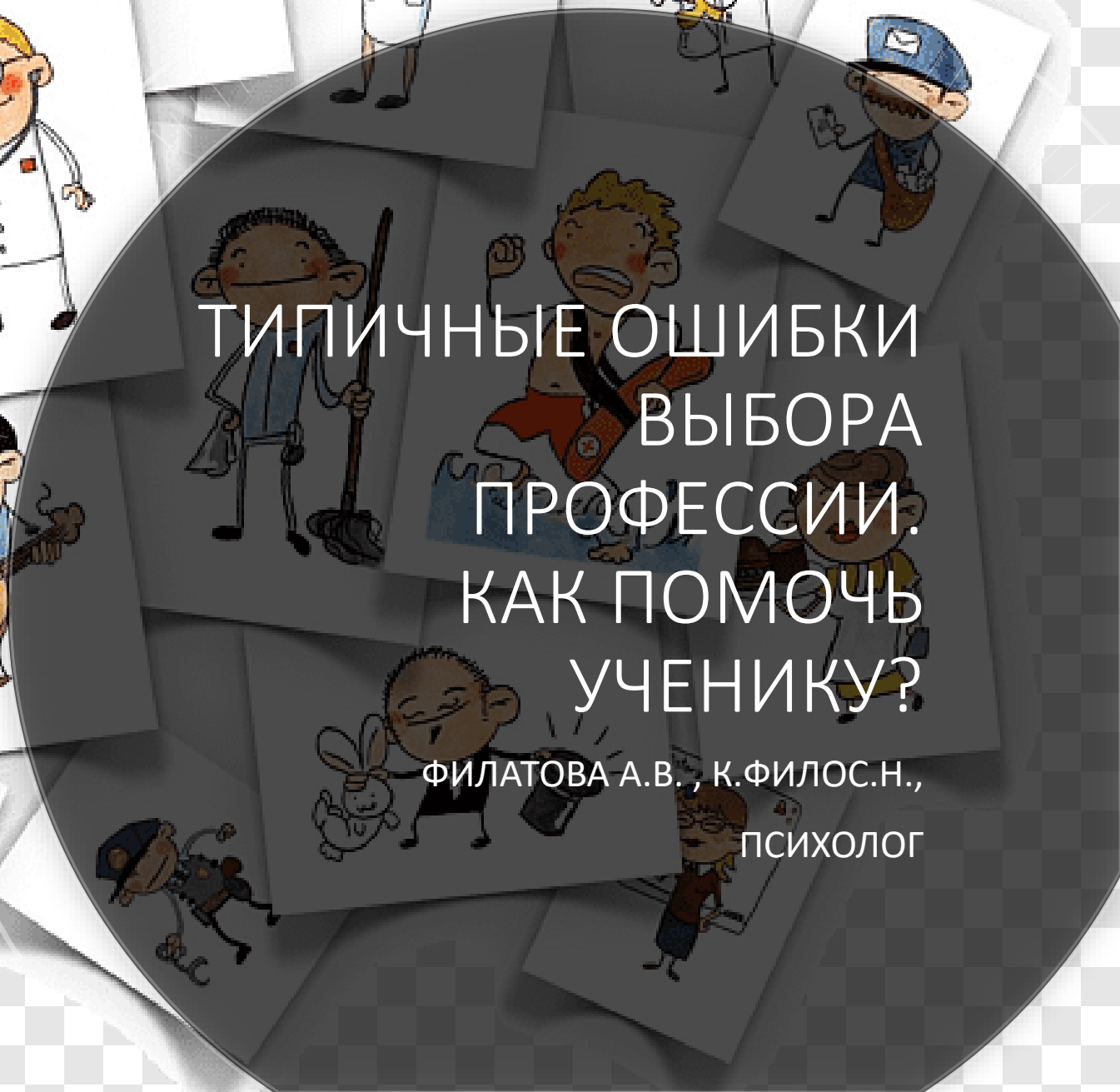
A circular collage of cartoon illustrations depicting various professions and activities. The illustrations include a doctor, a mailman, a person with a broom, a person with a first aid kit, a person with a rabbit, a person with a camera, and a person with a computer. The background is a checkered pattern.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ. КАК ПОМОЧЬ УЧЕНИКУ?

ФИЛАТОВА А.В., К.ФИЛОС.Н.,
ПСИХОЛОГ

A circular collage of cartoon illustrations depicting various professions and activities. The illustrations include a doctor, a mailman, a person with a broom, a person with a first aid kit, a person with a rabbit, a person with a camera, and a person with a computer. The background is a checkered pattern.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ. КАК ПОМОЧЬ УЧЕНИКУ?

ФИЛАТОВА А.В., К.ФИЛОС.Н.,
ПСИХОЛОГ

ОСОЗНАННОСТЬ И УСПЕШНОСТЬ ВЫБОРА

Имею опыт принятия решений и планирования развития

Знаю себя, свои возможности, свои ограничения

Знаю требования к специальностям сейчас и в будущем

Могу увидеть свой путь к будущей профессии

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

по внешнему представлению, впечатленность

«за компанию»

по профессии значимого взрослого

по наиболее успешным предметам

по прогнозируемому высокому заработку

вопреки, назло чему- или кому-нибудь

незнание, недооценка своих физических особенностей, ограничений

ПРИ НАЛИЧИИ ЗНАЧИМЫХ ВЗРОСЛЫХ МОЖНО

Создать условия для осознания причин выбора той или иной профессии

Обеспечить опытом профессиональных проб

Поддерживать развитие личных интересов и увлечений (внеурочная деятельность)

!Отсутствие значимых взрослых обесценивает любую профориентационную деятельность школы

ОТКУДА БЕРУТСЯ ЗНАЧИМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ?

Нужно вырастить их
изнутри

ЗНАЧИМЫЙ ВЗРОСЛЫЙ ИЗБЕГАЕТ НЕКАЧЕСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Практика, которая представляет собой повторяющиеся действия, напоминает метод «заевшей пластинки». Для того чтобы добиться реального роста навыков, нужно выполнять разные вещи, и делать это все лучше и лучше.

Автопилот, автоматические действия. Даже если мы стареем, что приводит к изменению наших возможностей, все равно не стоит злоупотреблять этим методом. Нужно уметь вовремя распознать изменение среды и не позволять себе застревать.

ЗНАЧИМЫЙ ВЗРОСЛЫЙ ПРОТИВОСТОИТ КУЛЬТУРЕ ОБВИНЕНИЙ – СРЕДЕ ФИКСИРОВАННОГО МЫШЛЕНИЯ

Отношение к проблемам проявляется как на уровне организации, так и на уровне отдельных сотрудников.

В культуре, основанной на обвинениях, в случае появления сбоя производится поиск сотрудника, предположительно «виновного» в возникшей проблеме.

Подобная политика объясняется тем, что в этой культуре господствует неизменный взгляд на проблемы.

Предполагается, что если кто-то допустил ошибку, то он недостаточно профессионален или умен.

И поскольку в этой культуре считается, что люди не склонны к изменениям, сотрудникам не дается шанса на исправление. В результате в организации проявляется тенденция к застою.

Основной акцент делается не на устранение последствий ошибок и извлечение правильных уроков из происшедшего инцидента, а на то, чтобы недопускать ошибок в принципе.

ЗНАЧИМЫЙ ВЗРОСЛЫЙ ВЫБИРАЕТ РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ

углубление понимания

утверждение влияния

получение признания

построение сообщества

ПРОФИЛАКТИКА ОШИБОК ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

Открытые коммуникации в семье и в школе, возможность обсуждения

Психологическая грамотность всех участников образовательной деятельности , в том числе навыки анализа причин принятия решений

Обеспечение доступа к разнообразным профессиональным пробам

Поддержка в преодолении первых затруднений при движении в выбранном направлении

!Выбор и ошибки выбора, к сожалению, индивидуальны и требуют индивидуальной работы...