

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
по довузовскому образованию
НИУ ВШЭ

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Школа социальных и экономических наук для старшеклассников:
Человеческая рациональность от мифов до моделей»**

Разработана центром методики и оценки качества обучения ФДП

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 неделя

Москва, 2023

1. Рабочий учебный план

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы / перечень входящих дисциплин	Кафедра	Итог. контроль		Формы текущего контроля					Учебные недели	Зачетные единицы	Всего часов	в том числе			
			Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Эссе	Реферат	Коллективизм	Семинарский контроль				Аудиторных	из них		Самостоятельная работа
														Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	«Школа социальных и экономических наук для старшеклассников» (для 9-11 класса)									1	1	49	42	26	18	5

2. Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа социальных и экономических наук для старшеклассников» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14).

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа социальных и экономических наук для старшеклассников» факультета довузовской подготовки (далее – Программа) ориентирована на учащихся, обучающихся в 9-11 классах общеобразовательных организаций (возраст 14-17 лет).

Цель Программы – формирование основ проектного мышления, развитие способности к творчеству и повышение уровня культуры через вовлечение в систему социально-ориентированной деятельности учащихся 9-11 классов.

Задачи Программы:

- совершенствовать предметные знания и умения, проверяемые в учебной и игровой формах;
- развивать самостоятельность и мотивацию к обучению;
- научить взаимодействовать с аудиторией разного возраста;
- способствовать расширению кругозора и познавательной активности обучающихся.
- совершенствовать предметные знания и умения, необходимые для понимания основ социальных и экономических наук;
- помочь участникам выстроить траекторию обучения в сфере изучения социальных наук;
- создать сообщество единомышленников, которое будет работать в рамках вуза за пределами выездной Школы;
- получить знания и навыки, которые смогут помочь участникам на олимпиадах и ЕГЭ по профилю обществознание;

Режим занятий – ежедневные занятия в течение 5 календарных дней.

Тематическое содержание каждого занятия определяется учебно-тематическим планом.

Все занятия проводятся в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий. Форма организации образовательного процесса – групповая, форма организации занятия - лекция и/или семинар (практическое занятие).

Общая трудоемкость обучения – 49 часов.

Минимальный срок реализации Программы – 1 учебная неделя.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемым результатом освоения обучающимися Программы (далее – результаты) является ориентация на результат, умение работать в команде, понимание базовых концептов в рамках социальных наук, навыки и знания, необходимые при написании олимпиад, умение выстраивать логические цепочки и причинно-следственные связи.

По завершении обучения по Программе обучающиеся должны:

знать:

- правила осуществления самоконтроля;
- основные различия в подходах социологов, экономистов, политологов;
- основные особенности работы с научными текстами, статьями;
- научный подход к решению кейсов в социальных и экономических науках;

уметь:

- выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре;
- использовать разные источники информации;
- работать с материалом: извлекать, систематизировать и критически анализировать нужную информацию, понимать последовательность описываемых событий;
- работать в разноцелевой команде.
- работать с академическими текстами;

4. Учебно-тематический план

№	Наименование практических (семинарских) занятий	Трудоёмкость, ак.ч		
		Лекционные	Практи-ческие	Самостоятельная работа
1	В.В. Карачаровский «Не [всегда] рациональная рациональность: поучительные примеры из жизни и бизнеса»	2	0	0
2	К.В. Сорвин «Иррациональная жизнь рационального общества»	2	0	0
3	М.А. Козлова «Принципы разнообразия, равенства, инклюзии и принадлежности (DEIB) как новая рациональность социального устройства»	2	0	0
4	И.А. Помигуев «Политика в цифровую эпоху: рациональная иррациональность»	2	0	0
5	Ю.О. Гайворонский «Экономическое голосование в России»	2	0	0
6	В.В. Радаев «"Нерациональные" формы потребления: сравнительный анализ»	2	0	0
7	С.Ю. Барсукова «Рационально ли дарить подарки?»	2	0	0
8	В.С. Автономов «Строгость против реалистичности: краткая история экономического человека»	2	0	0
9	А.Н. Челеховский «Провалы рынка: рациональность экономических агентов и вмешательство государства для повышения общественного благосостояния»	2	0	0
10	О.Е. Кузина «Рациональность: природная или культурная способность человека?»	2	0	0
11	С.Э. Пекарский «Рациональные пузыри, иррациональное поведение и финансовая нестабильность»	2	0	0

12	И.М. Локшин «Возможна ли разумная власть народа? Аргументы об эпистемической демократии»	2		
13	А.Ю. Мельвиль	2		
13	Семинары	0	18	5
		26	18	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

1. Политология. Учебник МГИМО / А.Ю.Мельвиль и др. М.: «Проспект», 2013.
2. Хейвуд Э. Политология. М.: «Юнити», 2012.
3. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2011.
4. Сорвин К. В., Богачёв М. И., Федоров О. Д. Обществознание : 9-й класс : учебник. — 4-е изд., стер. М. : Просвещение, 2023.
5. Сорвин К. В., Богачёв М. И., Иконникова Н. К., Литинский С. В., Локшин И. М., Оганесян М. Р., Пащенко Т. В., Ростовцева Н. В., Федоров О. Д., Глазков К. П. Обществознание : 11 класс: учебное пособие: базовый уровень / Рук.: К. В. Сорвин. М. : Просвещение, 2022.
6. Гидденс Э. Социология. – М.: «Едиториал УРСС», 1999, с. 204 – 221.
7. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. М. – Книжный дом «Университет», 2001.
8. Учебное пособие. Пер. с англ. под ред. А. Ф. Филиппова. — М.: Аспект-Пресс, 1996. — 255 с.
9. Автономов В.С. Экономика(базовый уровень). Учебник. 10–11 класс.–М.: Вита-Пресс, 2021.
10. Бойко М. Азы экономики / М. Бойко. – Москва : Книга по Требованию, 2015. – 470 С.