



ТЕМЫ И АННОТАЦИИ ЛЕКЦИЙ ШКОЛЫ СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК НИУ ВШЭ

5 ДНЕЙ
13 ЛЕКЦИЙ
2 КРУГЛЫХ СТОЛА
1 МАСТЕР-КЛАСС ОТ ПАРТНЕРА ШКОЛЫ

ТЕМА И АННОТАЦИЯ ЛЕКЦИИ

15.01 понедельник

ЛЕКТОР: В.В. Карачаровский

кандидат экономических наук, доцент, заместитель декана по работе с абитуриентами, выпускниками и работодателями факультета экономических наук НИУ ВШЭ

ТЕМА: Не [всегда] рациональная рациональность: поучительные примеры из жизни и бизнеса

АННОТАЦИЯ

Если бы мы не были рациональны, наше поведение невозможно было предсказать, невозможно было бы принять ни одного оптимального решения, экономика была бы невозможна, а социум был бы неуправляем. Но рациональность - это отнюдь не шаблон и не набор типовых решений. Секрет в том, какую функцию полезности мы максимизируем. Мы можем оставаться строго рациональными, максимизируя свою индивидуальную полезность, но сама функция полезности может быть полностью аффективна, включать компоненты, которые кажутся странными и непонятными. Рационально ли принимать сейчас решения, эффект от которых будет виден только через 50 или 100 лет? Что рационально - спасти жизнь одного человека сегодня или 1000 человек завтра? Рациональна ли любовь? Что логичнее - выпускать продукцию, которая нравится всем, или которая нравится только ограниченному кругу людей, пусть даже все остальные ее ненавидят? Рационально ли повышать цену на товар, теряя большую часть потребителей, если цену можно снизить? Рациональны ли альтруизм и благотворительность? Какие ошибки в представлениях о природе человеческой рациональности допускали авторы великих изобретений? Об этом и многом другом - наша встреча.



ТЕМА И АННОТАЦИЯ ЛЕКЦИИ

15.01 понедельник

ЛЕКТОР: К.В. Сорвин
*кандидат философских наук, доцент
заместитель проректора, директор ШСЭН*

ТЕМА: Иррациональная жизнь рационального общества

АННОТАЦИЯ

На поверхности явлений общество кажется системой, управляемой волей правителей и законодателей, в той или иной степени направляемой рациональным расчетом. Но так ли это на самом деле? В таком случае законы, лежащие в его основании, должны иметь рациональный характер и быть прозрачными для мысли. Но так ли это на самом деле? Возможно ли с таким взглядом можно совместить представление о существовании объективных законов развития общества, и

И возможно ли совместить с таким представлением специфику постсовременного общества, мировоззрение которого нередко характеризуется как "иррациональная рациональность"? О подобных проблемах мы и поговорим на лекции



ТЕМА И АННОТАЦИЯ ЛЕКЦИИ

16.01 вторник

ЛЕКТОР: М.А. Козлова

*доктор исторических наук, доцент
главный сотрудник МЛ ИСИ НИУ ВШЭ*

ТЕМА: Принципы разнообразия, равенства, инклюзии и принадлежности (DEIB)
как новая рациональность социального устройства

АННОТАЦИЯ

Социальное и культурное разнообразие в социальной политике часто рассматривается как вызов социальной интеграции. Инклюзия в образовательном пространстве, социальных сервисах, трудовых организациях сталкивается с противодействием общественного мнения. Равенство может представляться как утопический идеал, а важность принадлежности атрибутируется тем самым группам, видимость которых рассматривается как вызов социальной интеграции.

Может ли следованием этим принципам рассматриваться как рациональное – для индивида, сообщества и общества в целом? Таргетированный универсализм - особый подход в конструировании публичного пространства, который основан на выделении универсальных целей (соответствующих интересам всех участников) и разработке политик их достижения, прицельно учитывающих потребности разных типов участников. Обсудим, как этот подход может быть реализован в тех социальных контекстах, которые знакомы участникам встречи.



ТЕМА И АННОТАЦИЯ ЛЕКЦИИ

16.01 вторник

ЛЕКТОР: И.А. Помигуев

кандидат политических наук, доцент департамента политики и управления

ТЕМА: Политика в цифровую эпоху: рациональная иррациональность

АННОТАЦИЯ

В настоящее время в политологии наблюдается две противоположные тенденции. С одной стороны - наиболее популярным методологическим подходом в политической науке уже долгое время является неинституциональная теория рационального выбора, согласно которой все политические события поддаются рациональному объяснению и изучению.

С другой стороны – всё более заметны в науке веяния постмодерна, в котором хаос становится нормой, а рациональность иррациональной. В дополнение к этому наблюдается резкий рывок в развитии цифровых технологий и искусственного интеллекта, работа которых построена на принципах рациональности. Где начинается и заканчивается рациональность в политике? Существует ли она в принципе? Как на нее влияют новые технологии? В рамках лекции можно будет найти ответы на эти и другие вопросы.



ТЕМА И АННОТАЦИЯ ЛЕКЦИИ

16.01 вторник

ЛЕКТОР: Ю.О. Гайворонский

кандидат политических наук, ученый секретарь Диссертационного совета НИУ ВШЭ

ТЕМА: Экономическое голосование в России

АННОТАЦИЯ

Лекция посвящена рассмотрению вопросов, связанных с экономическими и социально-экономическими факторами электорального поведения на федеральных выборах, в частности, в рамках кампаний по избранию депутатов Государственной Думы РФ. Слушатели познакомятся с основными теоретическими моделями экономического голосования, закономерностями в рамках региональных социально-экономических паттернов поддержки партий и кандидатов на выборах Госдумы в 1990-е и 2000-е гг., а также статистическими моделями, позволяющими объяснить наблюдаемые закономерности.



ТЕМА И АННОТАЦИЯ ЛЕКЦИИ

16.01 вторник

ЛЕКТОР: А.Ю. Мельвиль

доктор философских наук, профессор, член ученого совета НИУ ВШЭ
Декан факультета социальных наук НИУ ВШЭ

**ТЕМА: Политическая наука перед новыми вызовами:
крушение рационального миропорядка**

Мы рассматриваем новые теоретико-методологические вызовы, вставшие перед современной политической наукой и ждущие своего осмысления. Эти вызовы имеют как своего рода онтологический, так и эпистемологический характер, то есть проистекают из объективной социально-экономической и политической динамики современности и из возникающих дилемм политического знания. Среди них прежде всего характер и последствия крушения миропорядка, сложившегося после окончания «холодной войны». Далее, это исчерпанность линейной парадигмы политического развития (от модернизации до демократизации) и подъем «новой консервативной волны». Важным вызовом является также выявляющаяся сегодня значительная вариативность современного авторитаризма, в том числе как инструмента социально-экономического развития. Среди эпистемологических вызовов выделяется соотношение количественных и качественных методов, проблемы междисциплинарности и др.



ТЕМА И АННОТАЦИЯ ЛЕКЦИЙ

17.01 среда

ЛЕКТОР: В.В. Радаев

**доктор экономических наук, профессор
руководитель Лаборатории экономико-социологических исследований НИУ ВШЭ
первый проректор НИУ ВШЭ**

ТЕМА: "Нерациональные" формы потребления: сравнительный анализ

АННОТАЦИЯ

Существуют множественные формы потребления, которые отклоняются от обычного рационального следования собственным экономическим интересам. Мы выделим и сравним пять форм такого потребления – паническое, импульсивное, компульсивное, статусное и этическое. Далее, мы выясним, насколько они распространены в современной России, и чем порождаются. Для этого проанализируем новые данные репрезентативного опроса российского населения (6000 респондентов, 18 лет и старше), проведенного НИУ ВШЭ летом 2023 г. в формате личного интервью.



ТЕМА И АННОТАЦИЯ ЛЕКЦИИ

17.01 среда

ЛЕКТОР: С.Ю. Барсукова

доктор социологических наук, профессор кафедры экономической социологии

ТЕМА: Рационально ли дарить подарки?

АННОТАЦИЯ

Мы привыкли и считаем естественным обмен дарами между семьями. Оглянитесь вокруг. Кто-то отсылает детям, которые учатся в другом городе, банки варенья, чтобы скрасить тяготы учебы и скудность стипендий. Кто-то передает соседям по даче лишнюю рассаду. Кто-то отдает вещи, из которых выросли собственные дети. Кто-то бесплатно «лечит» компьютер друга от вирусов. Так живут семьи, поддерживая друг друга, делясь своими ресурсами. Эта паутина взаимной помощи создает запас прочности, позволяя домохозяйствам справляться с трудностями в ситуации ресурсной недостаточности.

Эти отношения настолько привычны, что кажется, будто социальные науки ничего не могут добавить к обыденному знанию. Предлагаю поместить сюжеты про «недоеденное и недоношенное» под микроскоп социального анализа.



ТЕМА И АННОТАЦИЯ ЛЕКЦИИ

17.01 среда

ЛЕКТОР: В.С. Автономов
*доктор экономических наук, заслуженный профессор
член-корреспондент РАН*

ТЕМА: Строгость против реалистичности: краткая история экономического человека

АННОТАЦИЯ

Основные этапы истории экономического человека в экономической науке: «только экономический человек» у классиков, «рациональный максимизатор» у маржиналистов. Критика экономического человека: историческая школа, институционализм.. Что делать с дилеммой «строгость против реалистичности»? Поведенческая экономика -попытка ее преодолеть.



ТЕМА И АННОТАЦИЯ ЛЕКЦИИ

18.01 четверг

ЛЕКТОР: А.Н. Челеховский

старший преподаватель ФЭН НИУ ВШЭ

**директор центра по работе с учащимися и образовательными организациями
руководитель направления “Экономика и математика” лицея НИУ ВШЭ**

ТЕМА: Провалы рынка: рациональность экономических агентов и вмешательство государства для повышения общественного благосостояния

АННОТАЦИЯ

В экономике нередко возникают ситуации, когда рациональность каждого отдельно взятого экономического агента (фирмы и потребителя) приводит к тому, что ресурсы используются неэффективным образом, и вмешательство государства может повысить общественное благосостояние.

На лекции мы обсудим, когда возможны такие случаи, и поговорим о том, почему стремление каждого отдельно взятого агента повысить собственное благосостояние может не приводить к тому, что благосостояние всего общества в целом оказывается максимально возможным.



ТЕМА И АННОТАЦИЯ ЛЕКЦИИ

18.01 четверг

ЛЕКТОР: *О.Е. Кузина*

*PhD университета Эссекса, профессор
старший научный сотрудник ЛЭСИ НИУ ВШЭ*

ТЕМА: Rationality: nurture or nature?

АННОТАЦИЯ

В экономике человеческое поведение принято считать рациональным. Предполагается, что индивиды действуют, исходя из своих потребностей, максимизируют полезность и минимизируют издержки. Но поскольку невозможно получить все за ничто, то выбирается оптимальное сочетание выгод и затрат. Экономисты полагают, что способность принимать рациональные решения является универсальной чертой человеческого поведения.

Но как она сформировалась? Является ли она природной способностью человека, данной ему от рождения, или формируется под влиянием общества? Во время лекции будут рассмотрены подходы и аргументы экономистов и социологов к определению природы рациональности людей.



ТЕМА И АННОТАЦИЯ ЛЕКЦИИ

18.01 четверг

ЛЕКТОР: *С.Э. Пекарский*
PhD Роттердамского университета Эразма, профессор
декан факультета экономических наук НИУ ВШЭ

ТЕМА: Рациональные пузыри, иррациональное поведение и финансовая нестабильность

АННОТАЦИЯ

Финансовая система всегда была нестабильной. Как экономисты объясняют взлеты и падения рынков активов? Могут ли пузыри в ценах активов быть совместимы с гипотезой о рациональном поведении? В чем можем проявляться иррациональность участников финансовых рынков? Что стоит за феноменом стадного поведения инвесторов? Лекция прольет свет на эти и другие интересные и пока не до конца изученные вопросы.



КРУГЛЫЙ СТОЛ

18.01 четверг

Этот [ир]рациональный индивид: загадки и парадоксы человеческого поведения

СПИКЕРЫ

С.Э. Пекарский

*PhD Роттердамского университета
Эразма, профессор, декан факультета
экономических наук НИУ ВШЭ*

О.Е. Кузина

*PhD университета Эссекса, профессор
старший научный сотрудник ЛЭСИ НИУ ВШЭ*

А.Д. Суворов

*PhD: университет Тулуза 1 Капитолий,
ректор Российской экономической школы*

К.А. Паниди

*PhD: Брюссельский свободный
университет
Эссекса, профессор, старший научный
сотрудник Института когнитивных
нейронаук*

АННОТАЦИЯ

Так уж ли прост и так уж ли сложен современный человек - в своем выборе, поведении, каждодневных решениях? Какие загадки и парадоксы человеческого мышления наиболее интересны для тех, кто занимается поведенческой экономикой? Чем занимается экспериментальная экономика и что такое эксперимент в экономических и социальных науках? А как социологи работают с окружающей нас нерациональностью? Правда ли, что законы индивидуального поведения, которые хороши для экономиста - смертельны для социолога, и наоборот? Ответы на эти и другие вопросы дают экономисты и социологи, с разных сторон изучающие особенности человеческой природы в самых разных задачах экономического и социального выбора.



Мастер-класс "Финансовое здоровье, или как накопить на мечту"

На Школе вас ждут не только лекции и семинары от лучших преподавателей двух факультетов, но и мастер-класс от Сбера, на котором вы узнаете о том, что такое финансовая грамотность!



ТЕМА И АННОТАЦИЯ ЛЕКЦИИ

19.01 пятница

ЛЕКТОР: И.М. Локшин
кандидат политических наук, доцент
член Ученого совета НИУ ВШЭ

ТЕМА: Возможна ли разумная власть народа? Аргументы об эпистемической демократии

АННОТАЦИЯ

Один из древнейших аргументов против демократии состоит в том, что субъект демократической власти – народ – лишен достаточных для политического правления компетенций; “власть мудрости” или “власть знания” не единожды выдвигались в качестве альтернативы “власти народа”. Тем не менее, одни из первых аргументов в пользу демократии стремились показать, что она более согласна с разумом, чем иные формы властвования, и с тех пор вопрос о сцепке демократического принципа с принципами рациональности практически не уходил из повестки демократической теории. Мы рассмотрим некоторые из аргументов, стремящихся продемонстрировать связь между демократией и рациональностью, уделив внимание как тем из них, которые появились многие столетия назад, так и тем, которые были сформулированы уже в XXI веке.



ДО ВСТРЕЧИ НА ШСЭН!



Телеграм
ФЭН



Телеграм ШСЭН



ВК
Политология



ВК
Социология



Сайт
ШСЭН