

Групповая динамика в обучении



Знакомство

- Напишите, кем вы являетесь сейчас: учитель/педагогический дизайнер?
- Чем Вас заинтересовала тема?
- Как Вы понимаете, что такое “Групповая динамика”?

Любая группа представляет собой целый и единый организм

Любая группа представляет собой целый и единый организм

- Любой организм имеет жизненный цикл: группа живет от ее формирования до распада

Любая группа представляет собой целый и единый организм

- Любой организм имеет жизненный цикл: группа живет от ее формирования до распада
- Для каждого этапа жизненного цикла существуют характерные признаки

Любая группа представляет собой целый и единый организм

- Любой организм имеет жизненный цикл: группа живет от ее формирования до распада
- Для каждого этапа жизненного цикла существуют характерные признаки

Отслеживая и понимая эти признаки, Вы будете знать, как в конкретный момент времени работать с этой группой

Группой можно назвать любое скопление количества людей, которым необходимо взаимодействовать долгое время

- Рабочий коллектив
- Команда проекта
- Участники семинара
- Класс в школе
- Группа в университете

...

4 этапа работы группы:

4 этапа работы группы:

Знакомство и распределение ролей

4 этапа работы группы:

Конфликт

Знакомство и распределение ролей

4 этапа работы группы:

Рабочая фаза

Конфликт

Знакомство и распределение ролей

4 этапа работы группы:

Завершение группы

Рабочая фаза

Конфликт

Знакомство и распределение ролей

1 этап. Знакомство и распределение ролей

- Характерна только на стадии зарождения группы;
- Практически никто никого не знает — все немного напряжены;
- На этом этапе каждый начинает “играть роль”, чтобы его “увидели”

Что такое роли?

Роли — это определенные шаблоны поведения, чтобы создать впечатление

В каждой новой ситуации человек либо выбирает привычную ему роль, либо экспериментирует и показывает себя с другой стороны

Роли в группе

- **Лидер группы: человек, который говорит за группу**

Например, “А можете, пожалуйста, говорить громче?”

Роли в группе

- **Лидер группы: человек, который говорит за группу**

Например, “А можете, пожалуйста, говорить громче?”

- **Отрицатель: человек, который всегда не согласен**

“Я считаю, что это делается по-другому”

Роли в группе

- **Лидер группы: человек, который говорит за группу**

Например, “А можете, пожалуйста, говорить громче?”

- **Отрицатель: человек, который всегда не согласен**

“Я считаю, что это делается по-другому”

- **Непонимающий: человеку, которому требуются детальные объяснения**

“А можете вот это подробнее объяснить, я не понял”

Роли в группе

- **Провокатор: человек, который очень хочет вывести вас и других членов группы на эмоции**

Роли в группе

- **Провокатор:** человек, который очень хочет вывести вас и других членов группы на эмоции
- **Скучающий:** человек, который отвлечен на свои дела (например, сидит в смартфоне)

Роли в группе

- **Провокатор:** человек, который очень хочет вывести вас и других членов группы на эмоции
- **Скучающий:** человек, который отвлечен на свои дела (например, сидит в смартфоне)
- **Зеркало:** человек, который максимально увлечен темой, человек, которому больше всех надо

Роли в группе

- **Провокатор:** человек, который очень хочет вывести вас и других членов группы на эмоции
- **Скучающий:** человек, который отвлечен на свои дела (например, сидит в смартфоне)
- **Зеркало:** человек, который максимально увлечен темой, человек, которому больше всех надо
- **Помощник:** человек, который всеми силами помогает выступающему

Роли в группе

- **Провокатор:** человек, который очень хочет вывести вас и других членов группы на эмоции
- **Скучающий:** человек, который отвлечен на свои дела (например, сидит в смартфоне)
- **Зеркало:** человек, который максимально увлечен темой, человек, которому больше всех надо
- **Помощник:** человек, который всеми силами помогает выступающему
- **Нейтральные**

Наша задача на этапе “Знакомство и распределения ролей”

Применение упражнений, направленных на создание непринужденной атмосферы, чтобы «растопить лед»

Наша задача на этапе “Знакомство и распределения ролей”

Применение упражнений, направленных на создание непринужденной атмосферы, чтобы «растопить лед».

Данные упражнения помогают учащимся запомнить имена друг друга, направлены на то, чтобы все участники группы поговорили друг с другом. На этапе знакомства друг с другом очень важно запомнить имена учащихся, иначе они ощущают себя “невидимками”, у них складывается впечатление, что они не существуют.

Наша задача на этапе “Знакомство и распределения ролей”

Примеры упражнений: каждый участник группы пишет о себе 5 высказываний, 2 из которых ложных. Остальным необходимо угадать, что является правдой, а что нет.

2 этап. Конфликт (борьба ролей)

- Конфронтация участников и борьба за распределение ролей (не только за роль лидера)
- Создание мини-групп
- Конфликт имеет место только в группе
- Идет процесс превращения разрозненных ролей в группу

Конфликт происходит между ролями, а не между людьми



Если даже заменить всех людей в группе, то там тоже
будут конфликты за роли

Как может выглядеть конфликт распределения ролей?

Например, кто-то в группе говорит: “Давайте делать это вот так!” — претензия на лидерство

А другой: “Нет, давайте делать вот так!”

Это конфликт!

Как “выиграть” роль лидера группы? Или как легко определить, кто занял роль лидера?

Группа должна увидеть в Вас лучшее решение на пути к ее целям и то, что вы организуете этот путь максимально быстро, комфортно и просто

Лидера выбирает группа, лидер не существует сам по себе

Как “выиграть” роль лидера группы? Или как легко определить, кто занял роль лидера?

Наша задача на этапе “Конфликт”

Одной из задач преподавателя является погасить конфликт, при этом следует помнить, что каждый человек индивидуален.

Взаимодействие в группе происходит эффективнее, если концентрироваться на общих чертах, а не на различиях.

Наша задача на этапе “Конфликт”

Чтобы найти общие черты можно использовать следующие упражнения:

Участники разбиваются на группы и группа должна придумать себе название, отражающее их общие черты, например, «книжный червь» и т. д. Другие группы должны угадать название, поставив наводящие вопросы.

4 этап. Завершение группы

Завершение или перезапуск происходит, когда:

- Завершена цель

4 этап. Завершение группы

Завершение или перезапуск происходит, когда:

- Завершена цель
- Группа понимает, что цели не получается достичь

Перезапустить группу можно искусственно. Зачем?

- Поменялись цели
- Поменялся состав группы
- Нынешний формат распределения ролей неудачный

Как перезапустить группу?

- Ввести новых людей и/или исключить старых
- Смена места и/или обстановки
- Большой разрыв во времени: летние каникулы, отпуск
- Другие эмоционально важные события

Как перезапустить группу?

Как перезапустить группу?

- Ввести новых людей и/или исключить старых

Как перезапустить группу?

- Ввести новых людей и/или исключить старых
- Смена места и/или обстановки

Как перезапустить группу?

- Ввести новых людей и/или исключить старых
- Смена места и/или обстановки
- Большой разрыв во времени: летние каникулы, отпуск

Как перезапустить группу?

- Ввести новых людей и/или исключить старых
- Смена места и/или обстановки
- Большой разрыв во времени: летние каникулы, отпуск
- Другие эмоционально важные события

Для чего важно было узнать сегодня про групповую динамику?

- На групповую динамику невозможно влиять. Ее можно только отслеживать и, при необходимости, помогать развитию процесса

Для чего важно было узнать сегодня про групповую динамику?

- На групповую динамику невозможно влиять. Ее можно только отслеживать и, при необходимости, помогать развитию процесса
- На каждом этапе есть определенное “нормальное” поведение: “зжатость группы” на этапе “Знакомство”/ситуации, требующие разрешения, на этапе “Конфликт”

Как закрепить сегодняшний материал?

С сегодняшнего дня на любом мероприятии (семинары в университете, мастер-классы и др.), в котором Вы будете участвовать, попробуйте отслеживать, когда начинается тот или иной этап жизненного цикла группы и в чем он проявляется

Ответы на вопросы

...