

Новая школа для новых детей

К.Н.Поливанова

Центр исследований
современного детства



**СЕМЬЯ, КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ,
УКЛАДЫ**

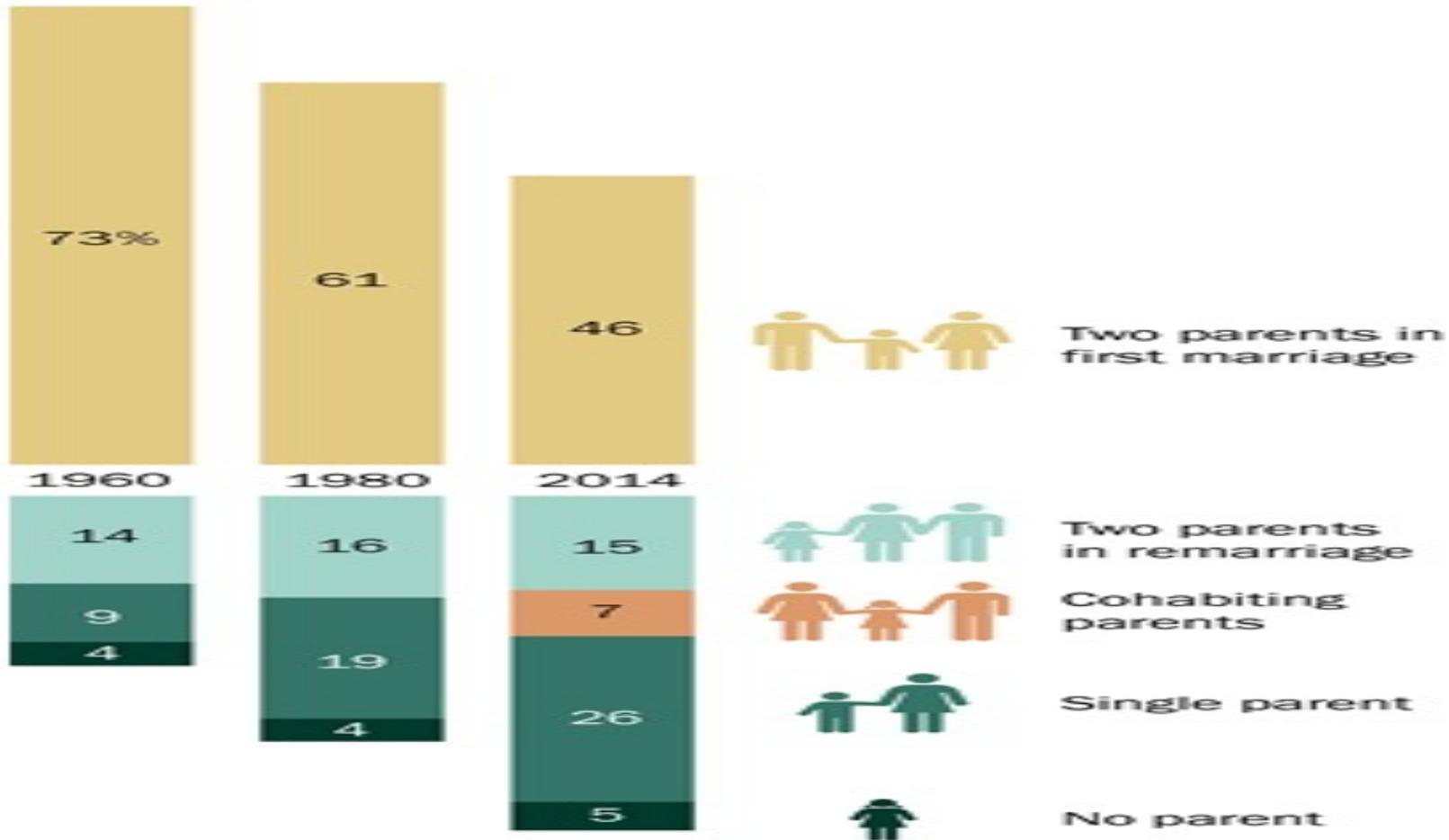
О детях: Что поменялось? Почему дети «новые»?

- Малосемейность
- Малодетность
- Позднее рождение первенца
- Родительские культуры: интенсивное родительство, ГВ, слингоношение....
- АнтиСпок

Изменение структуры семьи

For children, growing diversity in family living arrangements

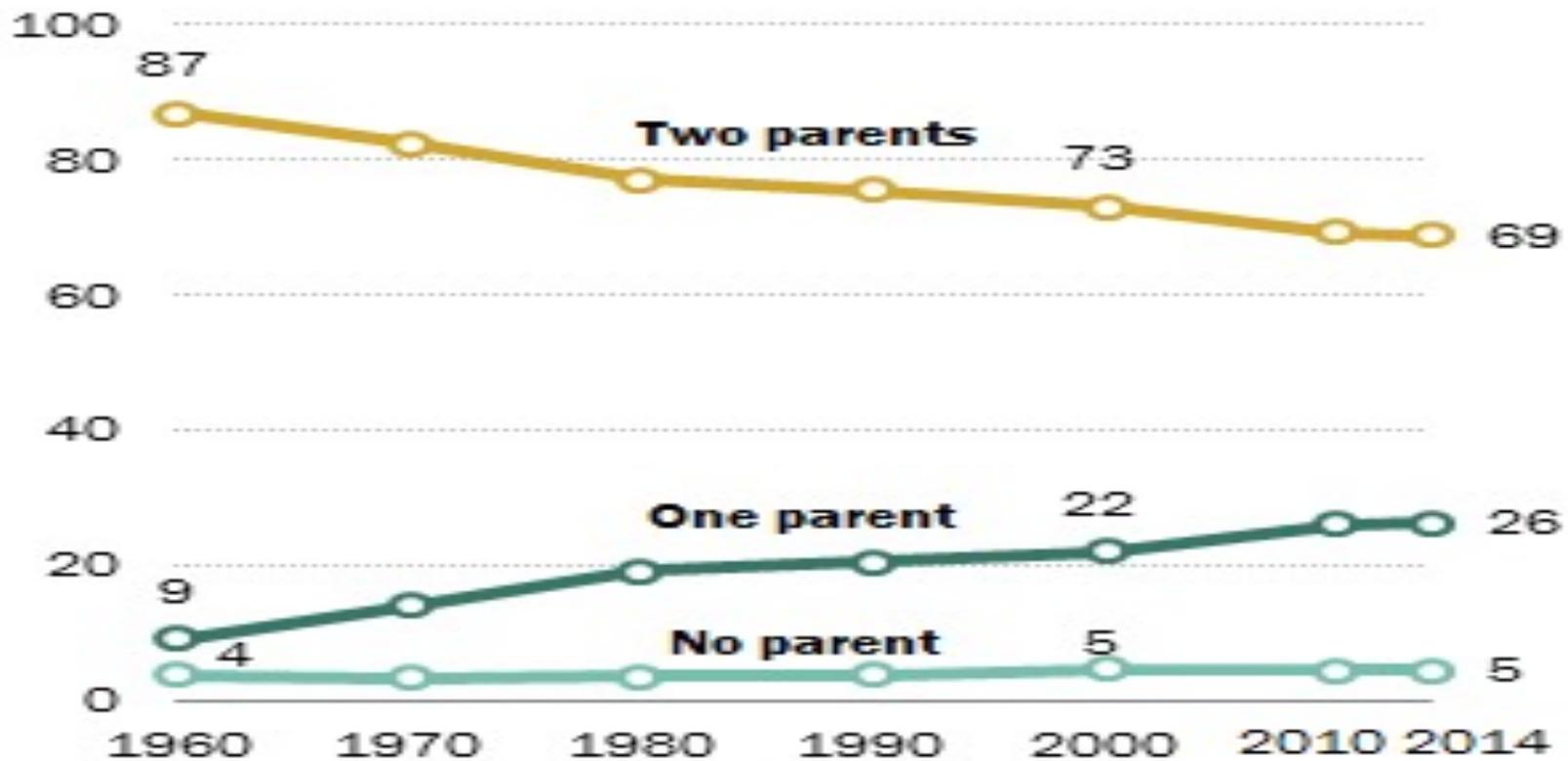
% of children living with ...



Изменение структуры семьи

The two-parent household in decline

% of children living with ...

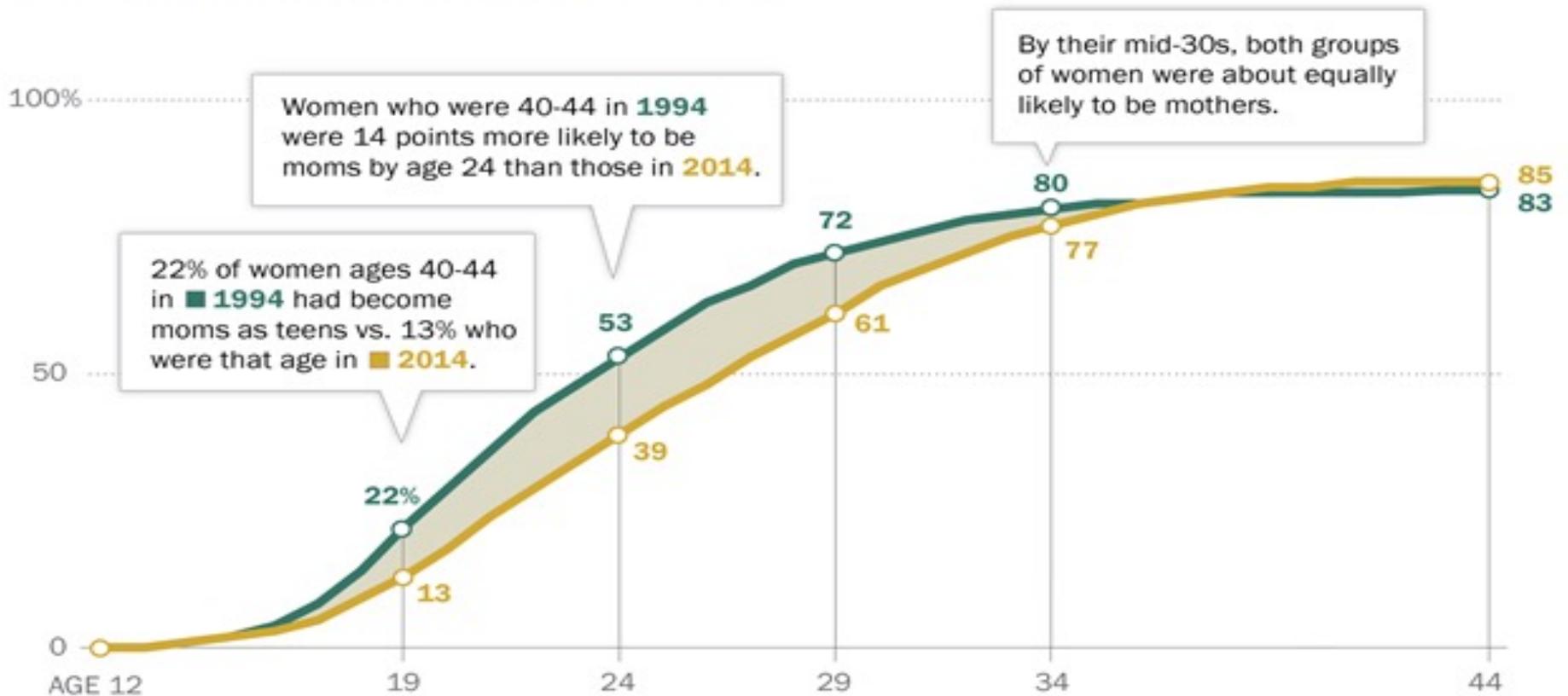


Note: Based on children under 18. From 1990-2014, a child living

Рождение первенца

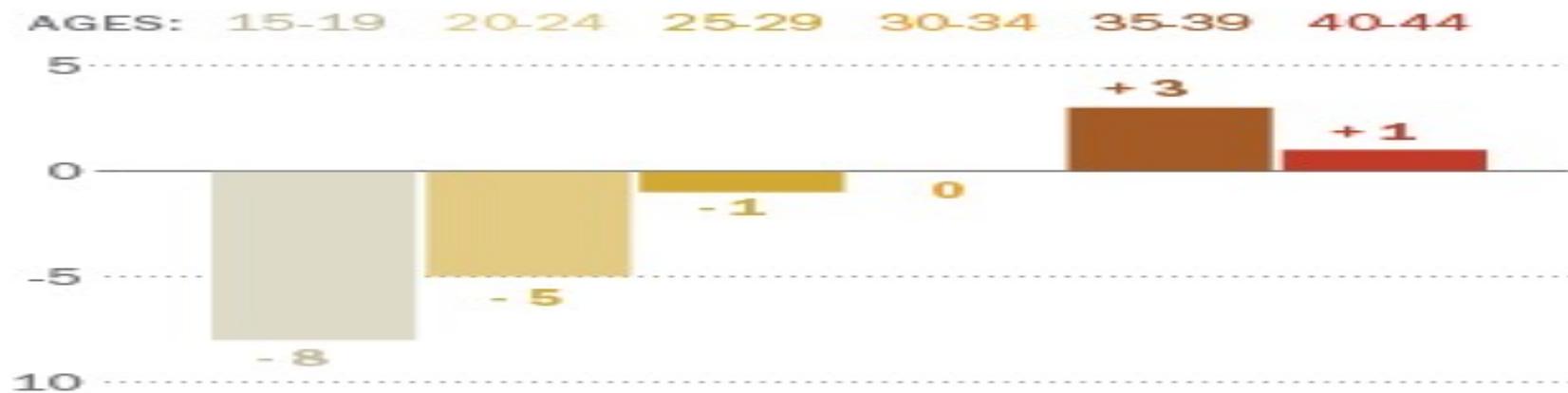
Women are delaying motherhood through their 20s

% of women ages 40 to 44 who had given birth by age ____



Change in Birth Rate, by Age of Mother

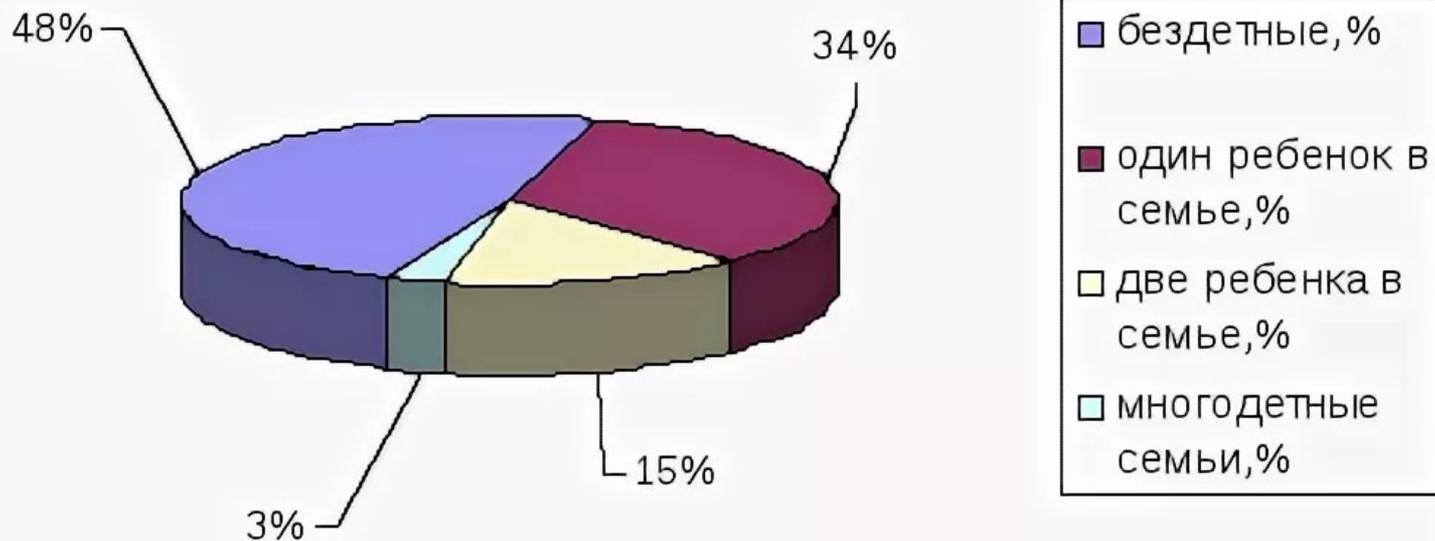
Percentage change in birth rate from 2010-2011



Source: National Vital Statistics Reports, Volume 62, No. 1. Rates are derived from population estimates based on the 2010 census.

PEW RESEARCH CENTER

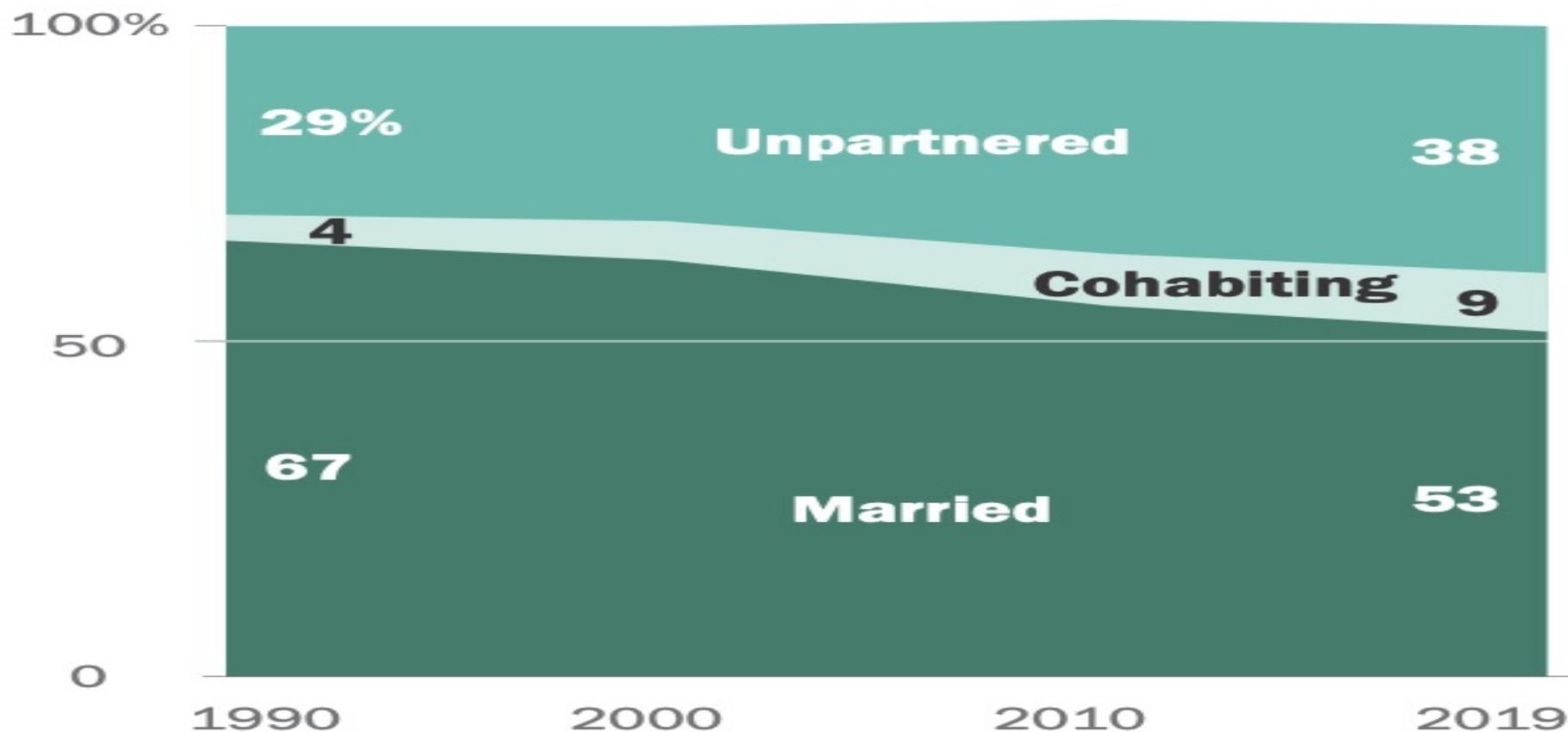
Статистика семей в России



Доля живущих в одиночестве среди людей от 25 до 54

A rising share of U.S. adults are living without a spouse or partner

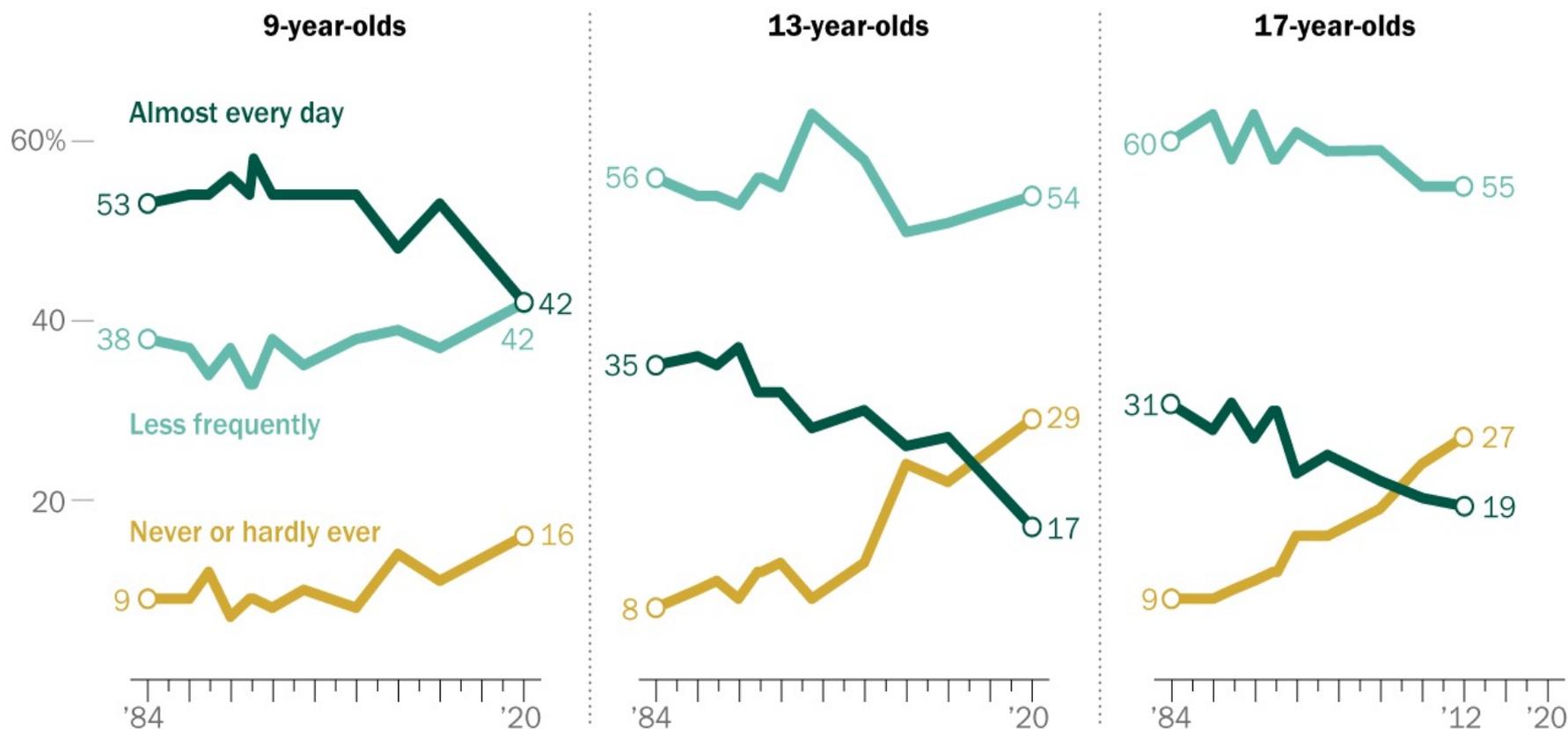
% of population ages 25 to 54 who are ...



Чтение: читают ежедневно, редко, ПОЧТИ НИКОГДА

U.S. 9- and 13-year-olds read for fun less often than they used to

% of U.S. students of each age who say they read for fun ____, by year

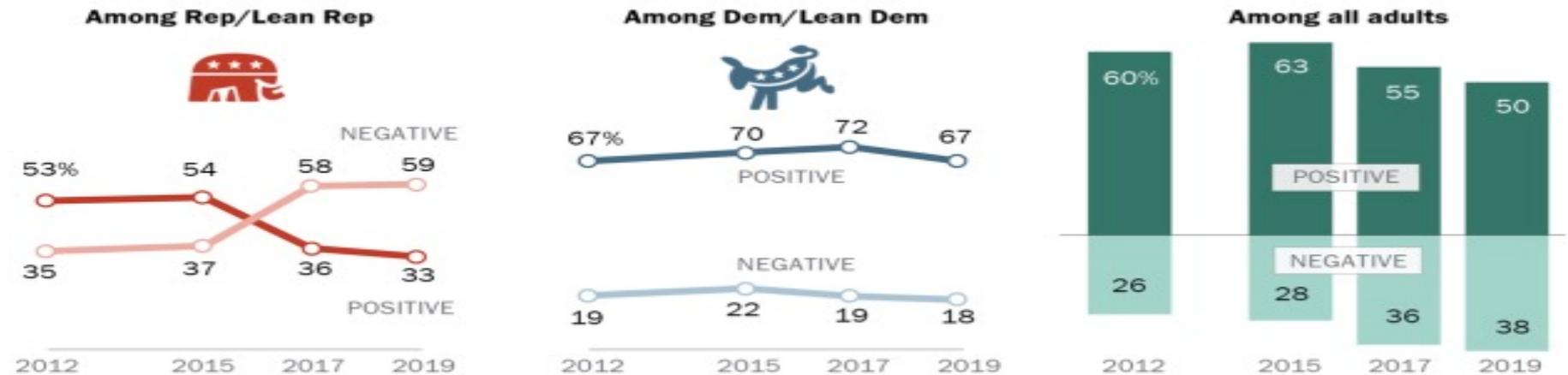


Note: 2020 assessment was not fielded to 17-year-olds. Totals may not sum to 100% due to rounding. "Less frequently"

Отношение к образованию: образование позитивно/негативно влияет на ситуацию в стране

Increase in the share of Americans saying colleges have a negative effect on the U.S. is driven by Republicans' changing views

% saying colleges and universities have a positive/negative effect on the way things are going in the country



Note: Share of respondents who didn't offer an answer not shown.

Source: Pew Research Center surveys of U.S. adults conducted by telephone July 10-15, 2019, June 8-18, 2017, Sept. 16-Oct. 4, 2015, and Feb. 8-12, 2012.

PEW RESEARCH CENTER

Итак,



- Детоцентризм (?)
- Забота об обучении, длительность обучения
- Забота о здоровье (vs рост числа детей с избыточной массой тела)
- Благополучие Поливанова К.Н. Новый образовательный дискурс: благополучие школьников // Культурно-историческая психология. 2020. Том 16. № 4. С. 26–34. doi:10.17759/chp.2020160403
- Новые образовательные достижения: 4К, soft skills и т.д.
- Образовательная траектория vs образовательный ландшафт

А что такое школа?

- **Массовое образование** – конец XIX в.
- Цель - обеспечение индустриализации
- Цель задана извне, требованиями экономики (например, ценность математики и естественных наук)
- Интересы индивида - игнорируются



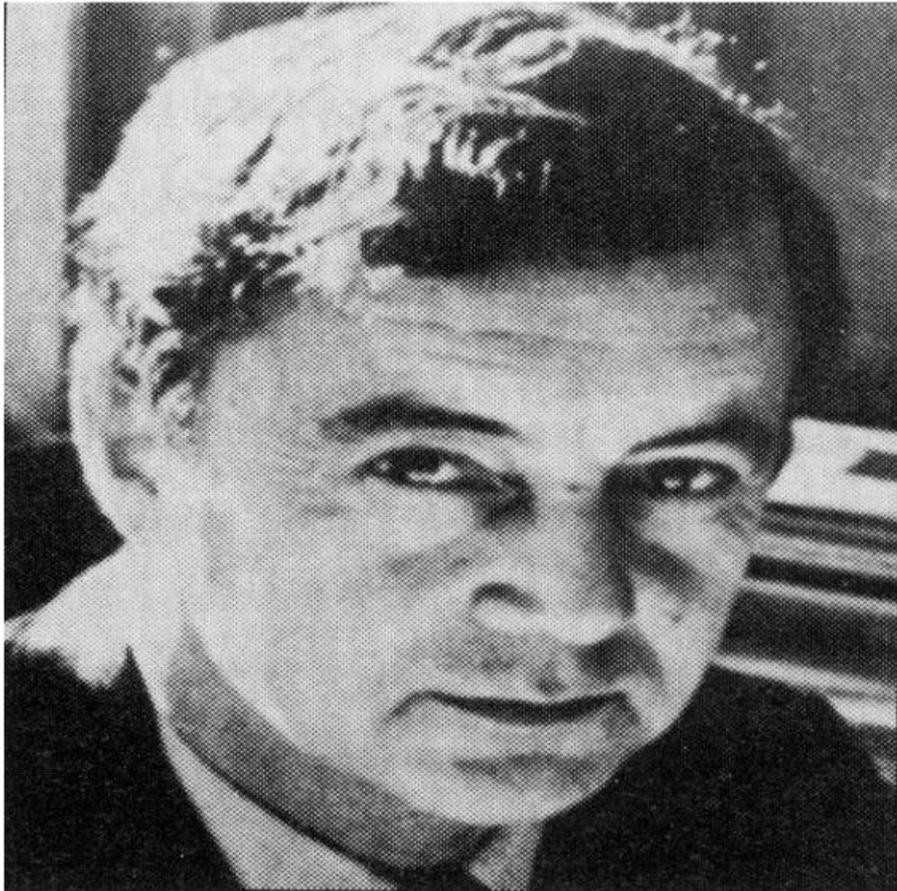
Мало что поменялось за 150 лет



Эрвин Гоффман

Тотальные институты

Очерки о социальной ситуации
психически больных пациентов
и прочих постояльцев
закрытых учреждений

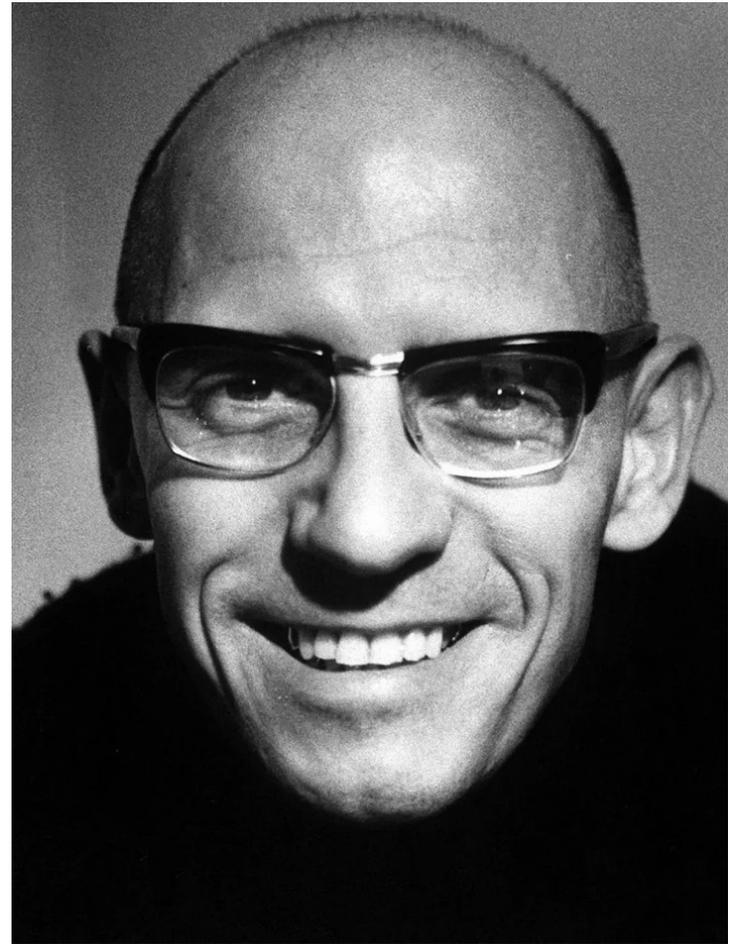


Эрвин Гоффман

Тотальные институты

М.Фуко «Надзирать и наказывать»

- Новая «микрофизика» власти,
- Дисциплина — политическая анатомия детали
- **Детализированность правил, придирчивость инспекций, надзор над мельчайшими фрагментами жизни и тела** вскоре породят в рамках **школы, казармы, больницы или фабрики** секуляризованное содержание, ... бесконечно малое и бесконечное



Ирвин Гофман: Тотальные институты

- 5 категорий
 1. Дома престарелых, дома приЗрения
 2. Тюремьы, концлагеря...
 3. Туберкулезные санатории
 4. Монастыри
 5. Корабли, **ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ**,
рабочие бригады

Характеристики:

- **Закрытость;**
- **Надзор;** слежение за тем, чтобы каждый делал то, что ему было прямо сказано делать, в условиях, когда нарушение, совершенное одним индивидом, резко выделяется на фоне явного, постоянно проверяемого послушания других
- В тотальных институтах существует базовое разделение между **большой контролируемой группой**, обычно называемой **постояльцами**, и немногочисленным надзирающим **персоналом**.
Постояльцы, как правило, имеют **ограниченные контакты с миром** за его стенами; персонал часто имеет восьмичасовой рабочий день и социально интегрирован во внешний мир.
- Персонал обычно чувствует свое превосходство и правоту; постояльцы обычно чувствуют себя, по крайней мере в некоторых отношениях, **нижестоящими, слабыми, недостойными и виноватыми**. (с.35-36)

- Тотальные институты не дают осуществлять или порочат именно те действия, которые в гражданском обществе подтверждают для актора и его непосредственного окружения, что **он располагает некоторой властью над своим миром, что он «взрослый», то есть самостоятельная, автономная и свободная в своих действиях личность.**
- Утрата такого рода взрослой исполнительской компетентности или, по крайней мере, ее символов может вызывать у постояльца пугающее чувство **радикального смещения вниз по возрастной шкале .**
- Ученик – не взрослый!!!

О самостоятельности постояльцев

- Способность выбирать форму экспрессивного поведения — выражения неприязни, симпатии или безразличия — является одним из **символов самостоятельности**.
- У индивида становится меньше доказательств своей **автономии**, когда его заставляют, например, каждую неделю писать письмо домой или воздерживаться от демонстрации угрюмости.





- Современная школа имеет черты тотального института;
- Действия школьника регламентированы, не **предполагают его автономии**
- Система школы это система доминирования и подавления
- В школе ребенок заведомо не взрослый, т.к. **лишен права действовать автономно**

Один незначительный пример...

- Его (постояльца) ритуальный статус часто считают недостаточным даже для того, чтобы коротко его приветствовать, не говоря уже о том, чтобы выслушивать .
(73)



Вторичное приспособление

- Первичное приспособление – следование законам данного института
- Вторичное – поиск и нахождение «мест свободы»; география свободы; стремление понравиться персоналу....



**ШКОЛА КАК ПОДВИЖНАЯ
(ТЕКУЧАЯ, FLUID) ОРГАНИЗАЦИЯ**

Fluid organizations

- Общество переходит от времени, когда отдельные люди должны были приспособливаться к организациям, ко времени, когда организации могут адаптироваться к отдельным людям.
- Эта эволюция представляет собой возможность для прогресса, как экономического, так и социального, но также влечет за собой риски как для деятельности организации, так и для отдельных лиц.

Границы и легитимность

Жесткие организации

- Организационные границы
- Пространственные и пространственно-временные границы
- Культурные и символические границы

Подвижные организации

- Построение легитимности
- Взаимозависимая эволюция правил и регламентов
- Добровольное признание законности управления

Новое в образова нии



А тут еще и родители подтянулись....



Резюмируем

- Современная структура школы, ее уклад продолжает оставаться тотальной
- Признаки эрозии пока минимальны: ИУП, проектная деятельность, персонализированные платформы и т.д.
- Перспективы неясны: Огромная многозатратная машина образования пока работает по-старому.

- Тотальность школы это ее имманентное свойство.
- Контроль/доминирование оправдано **ЗАБОТОЙ, причинением пользы**
- **Совсем уж новое - видеослежение**

