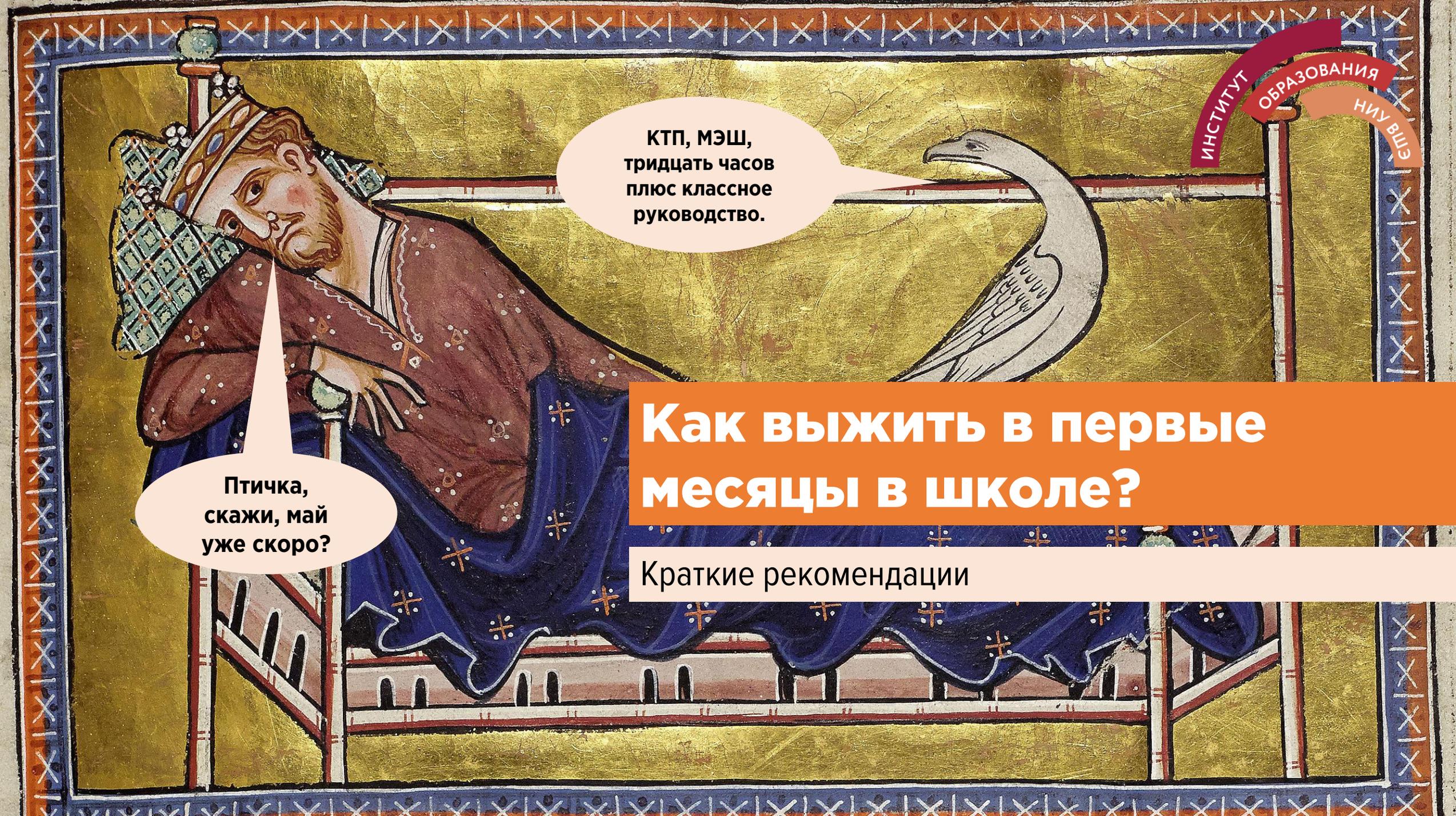


КТП, МЭШ,
тридцать часов
плюс классное
руководство.

Птичка,
скажи, май
уже скоро?

Как выжить в первые месяцы в школе?

Краткие рекомендации



До начала работы в школе

Не стройте конкретных ожиданий. Приготовьтесь к тому, что, скорее всего, все будет не так, как вы себе представляете. Примите школьную реальность и не поддавайтесь стрессу, если фантазии не совпали с буднями

Зинаида Бутковская, выпускница программы «Педагогическое образование» Института образования НИУ ВШЭ,
учитель китайского языка и журналистики



С самого начала важно понять, что вы очень ценный ресурс, компетентный квалифицированный человек. В такой ситуации вы в сильной позиции, а школа в слабой. Поэтому важно иметь выбор между школами и не бояться экспериментировать.

Настоять на собеседовании с директором. Те вопросы, которые вы задаете, и какие ответы на них вы слышите, станут лакмусовой бумажкой для понимания атмосферы в школе.

Дмитрий Фишбейн, директор лицея НИУ ВШЭ

В первые недели работы

Не стоит стремиться сделать все в первый день. Но чтобы быстро не перегореть, нужно максимально спланировать то, что поддается планированию: уроки. В выходные должны быть готовы планы на всю неделю. Тогда в ситуации неопределенности или трудности у вас будет опора и адаптация пройдет легче.

Если ты впервые выходишь в школу, важно понять свой график работы и составить свое личное расписание, в котором нужно учесть время для подготовки к урокам, проверки тетрадей, отдыха и т.п. Это поможет не сойти с ума от количества задач, которые обрушиваются на тебя.

Надежда Голева, выпускница проекта «Учитель для России»,
куратор действующих учителей в Тамбовской области



Я уверен в том, что школы живут по неформальным правилам, которые вам заранее неизвестны. И вам нужно понять, эта школа действует как единый коллектив или у нее на первом месте автономность учителя, его самостоятельность. Оба варианта могут быть приемлемыми.

Дмитрий Фишбейн, директор лицея НИУ ВШЭ

В первые недели работы

Найдите баланс между своей учительской автономией и пониманием того, что учитель все же существо социальное и коллективное. Важно подружиться с коллегами, попытаться понять и принять, что все коллеги разные. Научитесь работать в команде. Ведь именно этому мы учим детей.

Зинаида Бутковская, выпускница программы «Педагогическое образование» Института образования НИУ ВШЭ,
учитель китайского языка и журналистики



Я бы еще заранее подумала о какой-то самоподдержке, нужно четко понимать, что вам помогает восстановиться.

Елена Бахтина выпускница проекта «Учитель для России», продюсер программы обучения и поддержки учителей в «Учитель для России»,

В первые месяцы (а, может быть, и всегда)



Во-первых, важно помнить, что процесс адаптации не занимает месяц или два, это более долгий период и это совершенно нормально чувствовать себя в напряжении в первое время.

Елена Бахтина выпускница проекта «Учитель для России», продюсер программы обучения и поддержки учителей в «Учитель для России»,

В первые месяцы работы в школе важно понимать, что эффект самозванца – это нормально. Чувствовать себя в напряге и провале в начале работы – это нормально и эти чувства надо, по возможности, относительно спокойно переживать.

Дмитрий Фишбейн, директор лицея НИУ ВШЭ



В первые месяцы (а, может быть, и всегда)

Больше всего мне помогла поддержка коллектива. Когда ты приходишь в новую среду, важно наладить коммуникацию с коллегами, которые в школе уже работают.

Важно не забывать, что помимо школы есть еще и другая жизнь, нужно отдыхать и заботиться о себе.

Надежда Голева, выпускница проекта «Учитель для России»,
куратор действующих учителей в Тамбовской области



Найдите себе в школе наставника, который может погрузить учителя в традиции, в преподавание и т.п.

Елена Бахтина выпускница проекта «Учитель для России», продюсер программы обучения и поддержки учителей в «Учитель для России»,

В первые месяцы (а, может быть, и всегда)

Учителю в первую очередь важно учиться самому. Педагогическое образование просто необходимо. Нужно читать хорошие книги и статьи, в том числе, зарубежных коллег, участвовать в семинарах и мастерских, повышать свою квалификацию.

Сделайте шаблон для кейсов и составьте свой банк решений, который пригодится и вам, и будущим коллегам. Попробуйте через составление кейсов рефлексировать свой педагогический опыт.

Зинаида Бутковская, выпускница программы «Педагогическое образование» Института образования НИУ ВШЭ,
учитель китайского языка и журналистики



Несчастный учитель – плохой учитель. Попробуйте ловить кайф от детей. Мне кажется, главное, что дает нам силы в школе – это дети. При всем том, что они разные и ситуации бывают непростые, пытайтесь замечать интересное, классное в детях. Это дает много поводов порадоваться, улыбнуться и получить энергию, которой учителю не всегда хватает.

Дмитрий Фишбейн, директор лицея НИУ ВШЭ

Цитата дня

«Важно обрести сообществом, и не обязательно внутри школы. Можно найти интересных людей в городском методическом объединении, в рамках онлайн-встреч и т.п. Важно, когда рядом есть люди, которые из той же профессии и могут помочь советом и поддержать».

Елена Бахтина

«Мастерская учителя» может стать для вас таким сообществом!

Фильм дня

Посмотрите фильм «Катя и Вася идут в школу».
Это просто “a must“!



КАТЯ И ВАСЯ ИДУТ В ШКОЛУ

ФИЛЬМ ЮЛИИ ВИШНЕВЕЦКОЙ

ЕКАТЕРИНА МАМОНТОВА | ВАСИЛИЙ ХАРИТОНОВ | САША ГОРДЕЕВ

РЕЖИССЁР ЮЛИЯ ВИШНЕВЕЦКАЯ | СЦЕНАРИЙ ЮЛИИ ВИШНЕВЕЦКОЙ И ОЛЬГИ БАДИНОЙ | РЕЖИССЕР МОНТАЖА ОЛЬГА БАДИНА
ОПЕРАТОРЫ КОНСТАНТИН САЛОМАТИН, ДАРЬЯ СЕНИЧЕВА, ЮЛИЯ ЛАНЦОВА | ПРОДЮСЕР ЕВГЕНИЯ ВЕНГЕРОВА

Иди на
«Мастерскую
учителя», там
помогут

Пошел
регистрироваться

Следите за нашими анонсами

Мы встречаемся каждые две недели. Дата следующей встречи – 12 октября. Анонс встречи и ссылку для регистрации вы найдете на сайте в скором времени.