

Как выглядит школьная система образования в Финляндии?

Школьное образование в Финляндии имеет похожую структуру с Россией. Родители имеют возможность отдать ребенка в детский сад в возрасте даже меньше одного года. С шести лет начинается дошкольное образование. Этот этап образования необязательный, поэтому часть детей сразу поступает в основную школу, начиная с 7 лет. Основная школа длится 9 лет. После 9 класса часть учащихся идет в профессиональное училище на 2-3 года (с 17 до 19 лет), там они получают специальность, другая часть продолжает трехлетнее обучение в лицее. Учебный год начинается не как в России с 1-го сентября, а в первой половине августа, примерно в 8-9 числах, а заканчивается в начале июня. Весь период обучения делится на периоды, которые скорее схожи с четвертями в российской школе. Классы в Финляндии обычно небольшие 20-25 человек, но в сельских школах в одном классе может быть больше 40 учеников!

Есть ли в школах системы социальной поддержки?

Одним из элементов социальной поддержки семей являются бесплатные обеды в школе. Если ребенок не приходит в этот день в школу, то обед можно забрать и привезти домой. Также к мерам социальной поддержки можно отнести бесплатные дополнительные занятия. В Финляндии очень внимательно относятся к тому, чтобы у детей был одинаково высокий уровень знаний. Поэтому если учитель видит, что ученик “отстает” по его предмету, он может предложить родителям дополнительные занятия. Так как у родителей есть возможность обеспечить ребенку бесплатное дополнительное образование, институт репетиторства в Финляндии не популярен.

Какая система оценивания существует в финской школе?

В начальной школе оценки не ставятся, работу школьников оценивают стикерами, комментариями, наклейками. Начиная с 4 класса ученикам уже выставляются оценки по 10-балльной системе, где 10 – самая высокая оценка, 1 – самая низкая. В финской школе не принято ругать детей за плохие оценки, намного важнее указать над чем нужно еще поработать, чтобы достичь больших успехов. Поэтому вместо оценки учитель иногда выставляет баллы, чтобы не демотивировать школьника. Срез знаний в Финляндии проводится достаточно часто в разных форматах: контрольные работы, spelling тесты, проекты. Экзамены проводятся только в лицее (10,11,12) класс. После 12 класса учащиеся сдают аналог российского ЕГЭ - выпускные экзамены. Экзамены проходят письменно и очень строго контролируются относительно списывания. Важно отметить, что для поступления в университет учитываются не только баллы за экзамены, но и средний балл аттестата.

Как родитель может фиксировать прогресс в обучении?

В Финляндии также, как и в России существует электронный дневник, где родители могут видеть расписание ребенка, домашнее задание, оценки. Родитель может проследить присутствовал ли ребенок на уроке, а также оставить комментарий, если планируется пропустить занятие. Одним из важных элементов учебного прогресса является выполнение домашнего задания. Существует поверье о том, в Финляндии вообще не задают домашнее задание, но это не так. Ученики выполняют достаточно много самостоятельной работы, оценки за которую также идут в дневник и влияют на средний балл.

Уделяют ли внимание психологическому благополучию школьников?

В финской школе очень большое внимание уделяется психологическому благополучию школьников, что может послужить примером для других стран. Например, одной из практик является борьба с буллингом. Если учитель замечает в своей классе признаки “травли” - этот вопрос сразу выносится на общее обсуждение. Еще одной интересной особенностью являются teacher-parent interview (интервью учителя и родителя, которые проходят два раза в год между учителем, родителем и ребенком). На интервью ребенок и родители могут поделиться своими пожеланиями или тревогами. Важным фактором психологического благополучия является также подготовка рабочих кадров к тому, чтобы быть к ученикам более лояльными, работать на результат, но без ущерба ментальному здоровью. К одному из элементов обеспечения психологического здоровья в школе можно отнести предмет “Healthcare” (Забота о здоровье). Он начинается в старшей школе и посвящен тому, как заботиться о своем организме, поддерживать свое здоровье, как физическое так и ментальное.

Какие особенности в организации обучения есть в Финляндии?

В финской школе в основе обучения лежит problem-based learning, т.е. основная цель приобщить ученика к самостоятельному поиску информации и ответов на вопросы. Ученик выступает активным субъектом обучения, развивает исследовательские умения и навыки, а не просто запоминает информацию, которую транслирует учитель. Более того в финской школе большое внимание уделяется работе с гаджетами. В российских школах компьютеры чаще всего применяют на уроках информатики, в то время как в Финляндии iPad может становиться ресурсом информации практически на любом предмете. Детей учат как правильно искать, отбирать информацию, какими источниками лучше пользоваться, при этом такая работа ведется, начиная уже с первого класса. Важной особенностью финской системы является наличие кросс-дисциплинарных модулей, т.е ученики на протяжении модуля (около одной недели) реализуют проект, для создания которого необходимо задействовать знания и умения сразу по нескольким дисциплинам. Такой подход позволяет ученикам применить полученные знания на практике и увидеть вклад каждой дисциплины в их образовательный