

## Памятка студентам и преподавателям о борьбе с плагиатом

- Результаты проверки в системе «Антиплагиат» **не являются** гарантией академической честности (или, наоборот, нечестности) работы. Они служат только для ориентира преподавателя. Даже если система говорит, что текст оригинален на 100%, он может быть плагиатом. И наоборот: машина может показать большой процент плагиата, но преподаватель установит академическую чистоту текста и не снизит оценку.
- Любой преподаватель НИУ ВШЭ имеет право проверить любую студенческую работу на плагиат и написать СЗ на имя декана в случае обнаружения в работе плагиата.
- **Не существует** порогового значения для процента плагиата. Даже **один абзац**, полностью взятый из какого-либо источника и не оформленный должным образом, должен квалифицироваться **как плагиат**.
- **Все точные (дословные) заимствования текста** (в том числе перевод) должны заключаться в кавычки и сопровождаться **полной ссылкой на источник, включая номер страницы**. При этом длинных цитат (более 300 знаков) лучше избегать
- **Перефразированные цитаты** должны сопровождаться **полной ссылкой на источник, включая номер страницы**
- **Любая цифра, факт или заимствованная мысль** (все, что студент придумал не сам и что не является общеизвестным) **должны сопровождаться полной ссылкой на источник, включая номер страницы**
- **Не рекомендуется ссылаться на один и тот же источник** на нескольких страницах подряд: это будет служить поводом дополнительно проверить текст на наличие плагиата.

### Другие формы нарушения академической этики

- **Двойная сдача** – представление одного и того же текста в качестве разных письменных работ. Не более 30% текста курсовой работа может совпадать с предыдущими текстами. Лучше не заимствовать из предыдущих работ структурные элементы целиком (целые параграфы)
- **Подлог** – сдача письменной работы, выполненной другим лицом, в качестве собственной
- **Фабрикация данных и результатов работы** - формирование фиктивных данных или намеренное искажение информации об источниках данных и полученных результатах
- **NB!** Добавление в работу текста, **сгенерированного искусственным интеллектом, без ссылки на его использование и объяснений необходимости этого** классифицируется как плагиат, поскольку содержит в себе элементы подлога и фабрикацию данных.

## Приложение 1.

### Примеры допустимого и недопустимого перефразирования

Оригинал	Недопустимое перефразирование	Перефразирование
<p>В силу своей уникальной точки зрения американцы боятся глобализации меньше остальных, и, как следствие, думают о ней меньше, чем кто-либо другой. Когда американцы действительно задумываются о глобализации, они представляют глобальную экономику как расширенную версию американской экономики.</p> <p>Источник: Thurow, L. (1993). <i>Fortune Favors the Bold</i> (p. 6). New York: Harper Collins.</p>	<p>По словам Лестера Туроу, американцы меньше боятся глобализации, чем жители других стран, и, как следствие, тратят меньше времени на размышления о ней. В действительности американцы рассматривают глобализацию как расширенную версию своей собственной экономики.</p> <p>Автор практически дословно изложил чужой текст и не поставил ссылку</p>	<p>Лестер Туроу утверждает, что американцы рассматривают глобализацию как более крупную форму своей собственной экономики, поэтому они меньше обеспокоены ею, чем остальной мир.</p> <p>Источник: Thurow, L. (1993). <i>Fortune Favors the Bold</i> (p. 6). New York: Harper Collins.</p> <p>Почему это приемлемо?</p> <p>Автор сохранил смысл оригинального отрывка, не копируя слова и структуру. Такие слова, как «глобализация» и «американцы», являются общими терминами (т. е. терминами, которые обычно используются для обозначения концепции, которую они иллюстрируют; для них трудно найти синонимы). Таким образом, можно использовать эти слова, не заключая их в кавычки.</p>

Оригинал	Допустимое перефразирование №1	Допустимое перефразирование №2
<p>Как засуха, так и обильные осадки и наводнения могут способствовать распространению эпидемий инфекционных заболеваний, передающихся через воду, по причине антисанитарии, возникшей в результате стоков из перегруженных канализационных линий или загрязнения воды домашним скотом.</p> <p>Источник: Shuman, E., M.D. (2010, March 25). <i>Global climate change and infectious diseases</i>. <i>New England Journal of Medicine</i>; 362, 12, 1061-1063. Retrieved from <a href="http://nejm.org">nejm.org</a> at MIT Libraries</p>	<p>Использование синонимов:</p> <p>Избыток осадков может быть фактором распространения инфекционных заболеваний, переносимых водой, обычно в результате переполнения канализации и загрязнения животными (Shuman, 2010).</p>	<p>Изменение структуры предложения:</p> <p>При переизбытке осадков может возникнуть следующее: канализация переполнится, а вода загрязнится из-за наличия домашнего скота, что приведет к вспышкам заболеваний, передающихся через воду (Shuman, 2010).</p>

Оригинал	Допустимое перефразирование №1
<p>Текущие политические и экономические стимулы благоприятствуют промышленности и другим заинтересованным группам в ущерб здоровью населения: субсидии, выплачиваемые сельскому хозяйству, основанному на выращивании кукурузы, и массовому производству готовых продуктов питания, доходы от табачных изделий, получаемые в странах с государственной табачной промышленностью, промышленный рост в условиях загрязнения окружающей среды и распространения малоподвижной автомобильной и телевизионной культуры.</p> <p>Источник: Venkat Narayan, K.M., Ali, M.K., and Koplan, J. (2010, September 23). Global noncommunicable diseases – where worlds meet. The New England Journal of Medicine, 363; 13. 1196-1198. Retrieved from nejm.org at MIT Libraries.</p>	<p>Исследователи отмечают, что в попытках обеспечить экономический рост приоритет отдается промышленности, а не здравоохранению: правительство может субсидировать определенные формы сельского хозяйства и производства продуктов питания, способствовать потреблению табака в странах, где оно владеет этой промышленностью, и способствовать росту отраслей, которые загрязняют окружающую среду.</p> <p>Источник: Venkat Narayan, K.M., Ali, M.K., and Koplan, J. (2010, September 23). Global noncommunicable diseases – where worlds meet. The New England Journal of Medicine, 363; 13. 1196-1198. Retrieved from nejm.org at MIT Libraries.</p>
<p>Распространенность и влияние неинфекционных заболеваний продолжают расти. На хронические заболевания приходится 60% всех смертей во всем мире, 80% из которых – в странах с низким или средним уровнем дохода, где непропорционально большие потери среди молодежи и людей среднего возраста.</p> <p>Источник: Venkat Narayan, K.M., , Ali, M.K., and Koplan, J. (2010, September 23). Global noncommunicable diseases – where worlds meet. The New England Journal of Medicine, 363; 13. 1196-1198. Retrieved from nejm.org at MIT Libraries.)</p>	<p>Растущее распространение неинфекционных заболеваний можно подтвердить статистикой: хронические болезни являются причиной 60% всех смертей на планете, а в странах, где население в основном имеет низкий или средний доход, воздействие является наибольшим, в особенности – на людей молодого и среднего возраста.</p> <p>Источник: Venkat Narayan, K.M., , Ali, M.K., and Koplan, J. (2010, September 23). Global noncommunicable diseases – where worlds meet. The New England Journal of Medicine, 363; 13. 1196-1198. Retrieved from nejm.org at MIT Libraries.)</p>

Оригинал	Допустимое перефразирование №1	Допустимое перефразирование №2
<p>Мы еще не понимаем всех способов, которыми химические вещества мозга связаны с эмоциями и мыслями, но важным моментом является то, что душевное состояние оказывает немедленное и прямое влияние на состояние нашего тела.</p> <p>Источник: Siegel, B. (1986). Love, Medicine and Miracles (p. 69). New York: Harper and Row.)</p>	<p>Siegel (1986) пишет, что взаимосвязь между химией мозга, мыслями и чувствами до конца не изучена, мы знаем, что психологическое состояние влияет на наше физическое состояние.</p> <p>Что сделал автор?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует синонимы</li> <li>• Изменил структуру предложения</li> <li>• Изменил тон повествования</li> <li>• Цитирует источник</li> </ul>	<p>Siegel (1986) пишет, что взаимосвязь между химическими веществами в мозге и нашими мыслями и чувствами остается изученной лишь частично. Однако, по его мнению, точно известно, что наше моральное состояние влияет на наше тело.</p> <p>Что сделал автор?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует синонимы</li> <li>• Изменил структуру предложения (вместо одного – два)</li> <li>• Изменил тон повествования</li> <li>• Цитирует источник</li> </ul>

Оригинал	Недопустимое перефразирование №1	Недопустимое перефразирование №2
<p>Мы еще не понимаем всех способов, которыми химические вещества мозга связаны с эмоциями и мыслями, но важным моментом является то, что душевное состояние оказывает немедленное и прямое влияние на состояние нашего тела.</p> <p>Источник: Siegel, B. (1986). Love, Medicine and Miracles (p. 69). New York: Harper and Row.)</p>	<p>Siegel (1986) пишет, что мы до сих пор не знаем всех способов, которыми химия мозга связана с эмоциями и мыслями, но важным моментом является то, что душевное состояние оказывает немедленное и прямое влияние на состояние нашего тела.</p> <p>Почему это недопустимо?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автор сохранил ту же структуру предложения.</li> <li>• Автор только в некоторых местах использует синонимы, большинство формулировок такие же, как в оригинале.</li> <li>• Несмотря на то что автор во вступительной фразе упоминает первоисточник, в результате получился плагиат.</li> </ul>	<p>По мнению Siegel (1986), наш разум влияет на наше тело быстро и напрямую, хотя мы еще не понимаем всех аспектов того, как химические вещества мозга связаны с эмоциями и мыслями.</p> <p>Почему это недопустимо?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автор изменил структуру предложения, но ключевые фразы были взяты непосредственно из оригинала.</li> <li>• Несмотря на то что автор во вступительной фразе упоминает первоисточник, в результате получился плагиат.</li> </ul>

Источник: Составлено на основе Пособия для студентов Массачусетского технологического института <https://integrity.mit.edu/handbook/academic-writing/avoiding-plagiarism-paraphrasing> коллективом департамента мировой экономики ФМЭиМП НИУ ВШЭ