Приложение

к приказу

от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

**Список тем и рецензентов выпускных квалификационных работ студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. студента** | **Тема работы на русском языке** | **Тема работы на английском языке** | **Рецензент**  **<ФИО, должность>** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Алимуродова Шахло Бахтиёр кизи | Семейные и культурные факторы трансфера школа-вуз в Узбекистане | Family and Cultural Factors of School-University Transfer in Uzbekistan | Клягин Александр Владимирович, аналитик Проектно-учебной лаборатории по эффективности государственных мер развития образования, заместитель заведующего лабораторией, главный эксперт Проектно-учебной лаборатории «Развитие университетов» Института образования НИУ ВШЭ |
| 2 | Бочкарева Полина Алексеевна | Практики партнерского взаимодействия и дифференцированной коммуникации школы с родителями в воспитательном процессе | The Practice of Partnership and Differentiated Communication of the School with Parents in the Educational Process | Обухов Алексей Сергеевич, доцент департамента образовательных программ, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ |
| 3 | Бритос Леон Элой | Практики реализации уроков по тематике «Воспроизведение человека» учителями биологии | The Practice of Implementing Lessons on the Topic "Human Reproduction" by Biology Teachers | Овакимян Елена Вячеславовна, старший преподаватель департамента образовательных программ, эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ |
| 4 | Бусарова Елена Владимировна | Учебный модуль по программированию для дисциплины «Информатика» 5-6 класса, основанный на методах нарративного геймдизайна | Programming Training Module for the 5th-6th Grade Computer Science Discipline Based on Narrative Game Design Methods | Поздняков Денис Алексеевич, продуктовый директор студии «Винторог», управляющий партнер и преподаватель онлайн школы «Нарраторика», приглашенный преподаватель Школы дизайна Факультета креативных индустрий и департамента программной инженерии Факультета компьютерных наук НИУ ВШЭ |
| 5 | Васильцова Анастасия Константиновна | Использование междисциплинарного подхода для разработки онлайн курса (на основе материалов предмета "Обществознание", 10-11 классы) | Using a Multidisciplinary Approach to Develop an Online Course (Based on the Subject "Social Studies", Grades 10-11) | Федоров Олег Дмитриевич, профессор департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ |
| 6 | Гаврис Иван Геннадьевич | Тренды регулирования и участия религиозных институций в образовании и образовательной политике в странах бывшего Советского Союза | Trends in the Regulation and Participation of Religious Institutions in Education and Educational Policy in the Countries of the Former Soviet Union | Орехов Александр Алексеевич, аналитик Лаборатории непрерывного образования взрослых Центра развития навыков и профессионального образования Института образования НИУ ВШЭ |
| 7 | Григорьева Татьяна Сергеевна | Проектное обучение в 10-11 классах: подходы к планированию и реализации | Project-Based Learning in Grades 10-11: Approaches to Planning and Implementation | Обухов Алексей Сергеевич, доцент департамента образовательных программ, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ |
| 8 | Григорян Лана Самвеловна | Проектное обучение в 10-11 классах: подходы к планированию и реализации | Project-Based Learning in Grades 10-11: Approaches to Planning and Implementation | Обухов Алексей Сергеевич, доцент департамента образовательных программ, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ |
| 9 | Данилова Алёна Николаевна | Использование интерактивных методов обучения для развития диалогической речи на уроке английского языка в средних классах как средство повышения вовлеченности учащихся | Using Interactive Teaching Methods for the Development of Dialogic Speech in the English Lesson in Middle Grades as a Means of Increasing Student Engagement | Лытаева Мария Александровна, доцент департамента образовательных программ, директор Центра поддержки цифрового обучения Института образования НИУ ВШЭ |
| 10 | Ильина Юлия Алексеевна | Самостоятельность при выборе профильного направления у обучающихся средней школы | Independence in the Process of Choosing a Major for Secondary School Students | Иванов Иван Юрьевич, старший преподаватель департамента образовательных программ, младший научный сотрудник Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ |
| 11 | Качкин Иван Сергеевич | Химический эксперимент как способ формирования исследовательской компетенции на уроках химии | Chemical Experiment as a Way of Forming Research Competence in Chemistry Lessons | Корешникова Юлия Николаевна, доцент департамента образовательных программ, старший научный сотрудник Центра развития навыков и профессионального образования Института образования НИУ ВШЭ |
| 12 | Клюкина Дарья Павловна | Развитие социально-эмоциональных навыков в российской школе | Development of Social and Emotional Skills of Students in the Russian School | Ахмеджанова Диана Рафаильевна, доцент департамента образовательных программ, научный сотрудник Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ |
| 13 | Кожанова Екатерина Вадимовна | Разработка инструмента оценки медийно-информационной грамотности старшеклассников | Development of the Tool for Assessing Media and Information Literacy of High School Students | Максименкова Ольга Вениаминовна, доцент департамента программной инженерии Факультета компьютерных наук НИУ ВШЭ |
| 14 | Корнеева Оксана Александровна | Взаимосвязь мотивации и самоэффективности учащихся с академической успеваемостью при переходе из начальной школы в основную | The Relationship of Motivation and Self-Efficacy of Students with Academic Performance During the Transition from Primary School to Primary School | Корешникова Юлия Николаевна, доцент департамента образовательных программ, старший научный сотрудник Центра развития навыков и профессионального образования Института образования НИУ ВШЭ |
| 15 | Кубрина Маргарита Ивановна | Взаимное оценивание как инструмент развития навыков письма на французском языке | Peer Assessment as a Learning Tool for the Development of Writing Skills in French | Антипкина Инна Вениаминовна, доцент департамента образовательных программ, заведующий Проектно-учебной лабораторией моделирования и оценивания компетенций в высшем образовании Центра психометрики и измерений в образовании, старший научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ |
| 16 | Куприна Анастасия Юрьевна | Условия развития инновационного мышления у педагогов | Conditions for the Development of Innovative Thinking Among Teachers | Капуза Анастасия Васильевна, старший преподаватель департамента образовательных программ, научный сотрудник Международной лаборатории оценки практик и инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ |
| 17 | Курочкина Елена Алексеевна | Про-социальная вовлеченность как аспект городской грамотности | Prosocial Involvement as an Aspect of Urban Literacy | Пичугина Виктория Константиновна, профессор департамента образовательных программ, ведущий научный сотрудник Лаборатории проектирования содержания образования Института образования НИУ ВШЭ |
| 18 | Курышкина Алиса Евгеньевна | Стратегии поведения молодых специалистов в период адаптации к профессиональной деятельности в образовательных организациях | Behaviour Strategies of Young Specialists During the Period of Adaptation to Professional Activity in Educational Organizations | Озерова Мария Викторовна, доцент департамента образовательных программ, ведущий эксперт Лаборатории управления школой Института образования НИУ ВШЭ |
| 19 | Ларионова Елена Валерьевна | Применение теории когнитивной нагрузки на уроках английского языка при обучении письму в средней школе | Applying Cognitive Load Theory in English Language Classes When Teaching Writing in Secondary School | Чернобай Елена Владимировна, профессор департамента образовательных программ, ведущий эксперт Центра поддержки цифрового обучения Института образования НИУ ВШЭ |
| 20 | Лесная Мария Александровна | Развитие математической грамотности учащихся 5-6 классов через сторителлинг с использованием разработки на тему «обыкновенные дроби» | Development of Mathematical Literacy of Students in Grades 5-6 Through Storytelling Using Methodological Materials on the Topic "Ordinary Fractions" | Лытаева Мария Александровна, доцент департамента образовательных программ, директор Центра поддержки цифрового обучения Института образования НИУ ВШЭ |
| 21 | Летяго Ирина Николаевна | Разработка сценариев занятий для учащихся начальных классов для межпредметного курса «Домоводство» на основе исследовательской и проектной деятельности | Development of Scenarios of Classes for Primary School Students in the Interdisciplinary Course "Home Economics" Based on Research and Project Activities | Баринов Сергей Леонидович, главный аналитик Факультета географии и геоинформационных технологий НИУ ВШЭ |
| 22 | Лужкова Александра Николаевна | Организация предмета «Индивидуальный проект» в старшей школе на примере города Санкт-Петербург и Самарской области | Organization of the Subject “Individual Project” in High School Using the Example of St. Petersburg and the Samara Region | Баринов Сергей Леонидович, главный аналитик Факультета географии и геоинформационных технологий НИУ ВШЭ |
| 23 | Лукина Дарья Андреевна | Использование модели UbD для проектирования курса по межкультурной коммуникации (немецкий язык) | Using the UbD Model to Design a Course in Intercultural Communication (German) | Давлатова Мадина Асатуллоевна, старший преподаватель, заместитель директора департамента образовательных программ, эксперт Центра поддержки цифрового обучения Института образования НИУ ВШЭ |
| 24 | Лукина Полина Андреевна | Возможности и ограничения использования искусственных нейронных сетей в дизайне образовательных продуктов | Opportunities and Limitations of Using Artificial Intelligence in Instructional Design | Давлатова Мадина Асатуллоевна, старший преподаватель, заместитель директора департамента образовательных программ, эксперт Центра поддержки цифрового обучения Института образования НИУ ВШЭ |
| 25 | Нартов Александр Сергеевич | Политологическое знание и политическая грамотность в содержании школьного образования | Political Knowledge and Political Literacy in the Content of School Education | Исаева Наталья Витальевна, старший преподаватель департамента образовательных программ, ведущий эксперт Лаборатории управления школой Института образования НИУ ВШЭ |
| 26 | Петрунина Ксения Андреевна | Разработка курса по внеклассному чтению на английском языке с использованием модели 4С/ID (для учащихся 10-11 классов) | Design of a Course on Extracurricular Reading in English Using the 4C/ID Model (for 10-11 Grade Students) | Чернобай Елена Владимировна, профессор департамента образовательных программ, ведущий эксперт Центра поддержки цифрового обучения Института образования НИУ ВШЭ |
| 27 | Плугарёв Матвей Романович | Анализ удовлетворённости родителей школьным образованием (8-9 класс) путём автоматической обработки форм обратной связи | Analysis of Parents’ Satisfaction with School Education (8-9th Grades) Through Automatic Processing of Feedback Forms | Капуза Анастасия Васильевна, старший преподаватель департамента образовательных программ, научный сотрудник Международной лаборатории оценки практик и инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ |
| 28 | Рахматуллин Артемий Радикович | Факторы преддипломного выгорания у студентов НИУ ВШЭ | Factors of Pre-Graduation Burnout Among HSE Students | Холманская Марина Владимировна, стажер-исследователь Института образования НИУ ВШЭ |
| 29 | Сайдумарова Юлия Олеговна | Развитие правовой грамотности на уроках обществознания в 7 классе (проектирование содержания образования и форм работы) | Developing Legal Literacy in Social Studies Classes in the 7th Grade (the Design of the Educational Content) | Федоров Олег Дмитриевич, профессор департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ |
| 30 | Самкова Наталья Александровна | Игровые методы на уроках иностранного языка как средство формирования навыка говорения у учащихся девятых классов | Game Methods in Foreign Language Lessons as a Means of Forming Speaking Skills in Students of the Ninth Grade | Маслова Галина Геннадьевна, доцент кафедра европейских языков и культур факультета русской филологии и иностранных языков Института гуманитарных наук и языковых коммуникаций Псковского государственного университета |
| 31 | Сенюта Вера Владимировна | Практики наставничества в спортивной робототехнике при работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста | The Couching Practices in Competitive Robotics for Preschool and Elementary School Children | Никольский Владимир Святославович, главный научный сотрудник проектно-учебной лабораторией «Молодежная политика» НИУ ВШЭ |
| 32 | Силиванова Александра Андреевна | Вовлеченность родителей в образование и проявление проактивного поведения (агентности) у детей | Parental Involvement in Education and Children’s Proactive Behaviour (Agency) | Гавриленко Полина Алексеевна, аналитик Проектно-учебной лабораторией по эффективности государственных мер развития образования, стажер-исследователь Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ |
| 33 | Сироткина Любовь Сергеевна | Возможности и практики формирования коммуникативной компетенции на уроках русского языка в 8-9 классах | Possibilities and Practices for Developing Communicative Competence in Russian Language Lessons in Grades 8-9 | Овакимян Елена Вячеславовна, старший преподаватель департамента образовательных программ, эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ |
| 34 | Солдатов Егор Сергеевич | Проактивное поведение школьников и их участие в дополнительном образовании | Proactive Behaviour of School Students and Their Participance in Extracurricular Education | Иванов Иван Юрьевич, старший преподаватель департамента образовательных программ, младший научный сотрудник Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ |
| 35 | Соловьева Екатерина Сергеевна | Образовательные экосистемы школ в территориях со сложным контекстом: на пути к сохранению контингента | School Educational Ecosystems in Territories with Complicated Context: the Way of Keeping Population | Адамович Ксения Александровна, старший преподаватель департамента образовательных программ, научный сотрудник Международной лаборатории оценки практик и инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ |
| 36 | Тулаганов Дмитрий Денисович | Особенности мотивации учащихся разных возрастных групп к участию в проектной деятельности | Peculiarities of Motivation of Students of Different Age Groups to Participate in Project Activities | Кухарев Антон Иванович, старший преподаватель департамента образовательных программ, ведущий эксперт Лаборатории управления школой Института образования НИУ ВШЭ |
| 37 | Федореева Екатерина Игоревна | Организация предмета «Индивидуальный проект» в старшей школе на примере города Санкт-Петербург и Самарской области | Organization of the Subject “Individual Project” in High School Using the Example of St. Petersburg and the Samara Region | Баринов Сергей Леонидович, главный аналитик Факультета географии и геоинформационных технологий НИУ ВШЭ |
| 38 | Хузина Александра Радиковна | Особенности работы с текстами разных типов для развития читательской грамотности на уроках истории | Features of Work with Texts of Different Types for the Development of Reading Literacy in History Class | Пестрикова Екатерина Андреевна, преподаватель департамента образовательных программ, аналитик Центра поддержки цифрового обучения Института образования НИУ ВШЭ |
| 39 | Чаусова Владимира Владимировна | Соотношение уровня креативности и успеваемости учащихся по математике в 9 классе | Correlation of Creativity Level and Students’ Performance in Mathematics in Grade 9 | Пащенко Тарас Валерьевич, ведущий эксперт, заведующий Лабораторией проектирования содержания образования Института образования НИУ ВШЭ |
| 40 | Ширинкина Виктория Романовна | Игровые методы на уроках иностранного языка как средство формирования навыка говорения у учащихся девятых классов | Game Methods in Foreign Language Lessons as a Means of Forming Speaking Skills in Students of the Ninth Grade | Маслова Галина Геннадьевна, доцент кафедра европейских языков и культур факультета русской филологии и иностранных языков Института гуманитарных наук и языковых коммуникаций Псковского государственного университета |
| 41 | Штокал Анна Александровна | Использование модели 4C/ID в проектировании учебного модуля дисциплины «Психология развития личности» | Using the 4C/ID Model in the Design of a Learning Module for the Discipline “Psychology of Personal Development” | Горбунова Анна Юрьевна, младший научный сотрудник: Международной лаборатории оценки практик и инноваций в образовании, приглашенный преподаватель департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ |