



Институт образования НИУ ВШЭ,
аспирантская школа по образованию

Центр исследований
современного детства

Москва
2023

Благополучие учеников в школе: взгляд с позиции теории самодетерминации

аспирант Струкова Александра Сергеевна
научный руководитель Поливанова Катерина Николаевна

По материалам статьи:
Alexandra, S. (2024). Scoping literature review of well-being of students at school: Implications for designing evidence-based interventions. *Review of Education*, 12, e3479. <https://doi.org/10.1002/rev3.3479>

// «Мы ходили в больницу, чтоб проведать детей на Рождество. Это не был наш праздник, но мы делали украшения для елки. Некоторые Корчак делал вместе с нами. Это было счастье — посещать детей в больнице. Корчак научил нас делиться с другими, уважать их, понимать их чувства, никогда не причинять боль другому человеку. Этого я придерживаюсь и теперь...»

Мира Каспи, воспоминания о Януше Корчаке

// Кроме того, Японец служит завклубом в одном из отделений ленинградской милиции, ведет работу по культпросвету. От Японца мы узнали и о судьбах Пыльников и Финкельштейна. Саша Пыльников... кончает Педагогический институт и уже практикуется в преподавательской работе. Поэт Финкельштейн – Кобчик – учится в Техникуме речи, тоже на последнем курсе. Купец - уже краском, красный офицер. Воробей... работает в типографии... Цыган - агроном, приехал из совхоза, где работает уже больше года...

Республика ШКИД (Леонид Пантелеев, Григорий Белых)

- Опыт школьной жизни связан с выбором дальнейшей траектории обучения (Павленко, 2023)
- «Трудный» опыт детства отражается на дальнейшем ментальном здоровье (Moreira et. al, 2022), риске употребления психоактивных веществ (Hadborg, 2020), отношениях (Shahab et.al, 2021), будущей успешности и благополучии (OECD, 2017)
- Социальный контекст школы формирует поведение ребенка в школе и его ожидания от сообществ, где он окажется в будущем (Khломov, Vochaver, Korneev, 2021)
- Ощущение причастности, хорошие отношения с учителями и сверстниками положительно связаны с резильентностью и стрессоустойчивостью (Khломov, Vochaver, Korneev, 2021)
- Некоторые источники указывают на связь благополучия и уровня успешных достижений (Parhiala et. al., 2018)



Какие риски благополучия есть в школе?

Ошибки, учебные неудачи
(Soncini, 2021)

Конфликты с друзьями
(Lopez et.al, 2021)



Экзамены, контрольные
(Jerrim, 2022)

Признать незнание
(Boekaerts, 2001)

Высокие требования...



*Нет смысла описывать происходящее,
поэтому напишу: "У нас всё хорошо"...*

автор: Vernova Dasha



Нет смысла описывать происходящее,
поэтому напишу: "У нас всё хорошо"...

иллюстрация: Yennova Dasha

Что школа может сделать для благополучия учеников?



Что значит быть благополучным в школе?



Данные



Dimensions AI
2017 – 2022
Well-being

50

Интерпретативный
феноменологический анализ

Данные



Dimensions AI

2017 – 2022

Well-being

“In the present study, we analyse two core features of school well-being, ***school satisfaction*** and ***students’ perceptions of teachers caring***. School satisfaction derives from the wider ***theoretical work of children’s life satisfaction*** (e.g., Huebner, 1994) and can be seen as an expression of ***students’ quality of life in school***”.



Данные



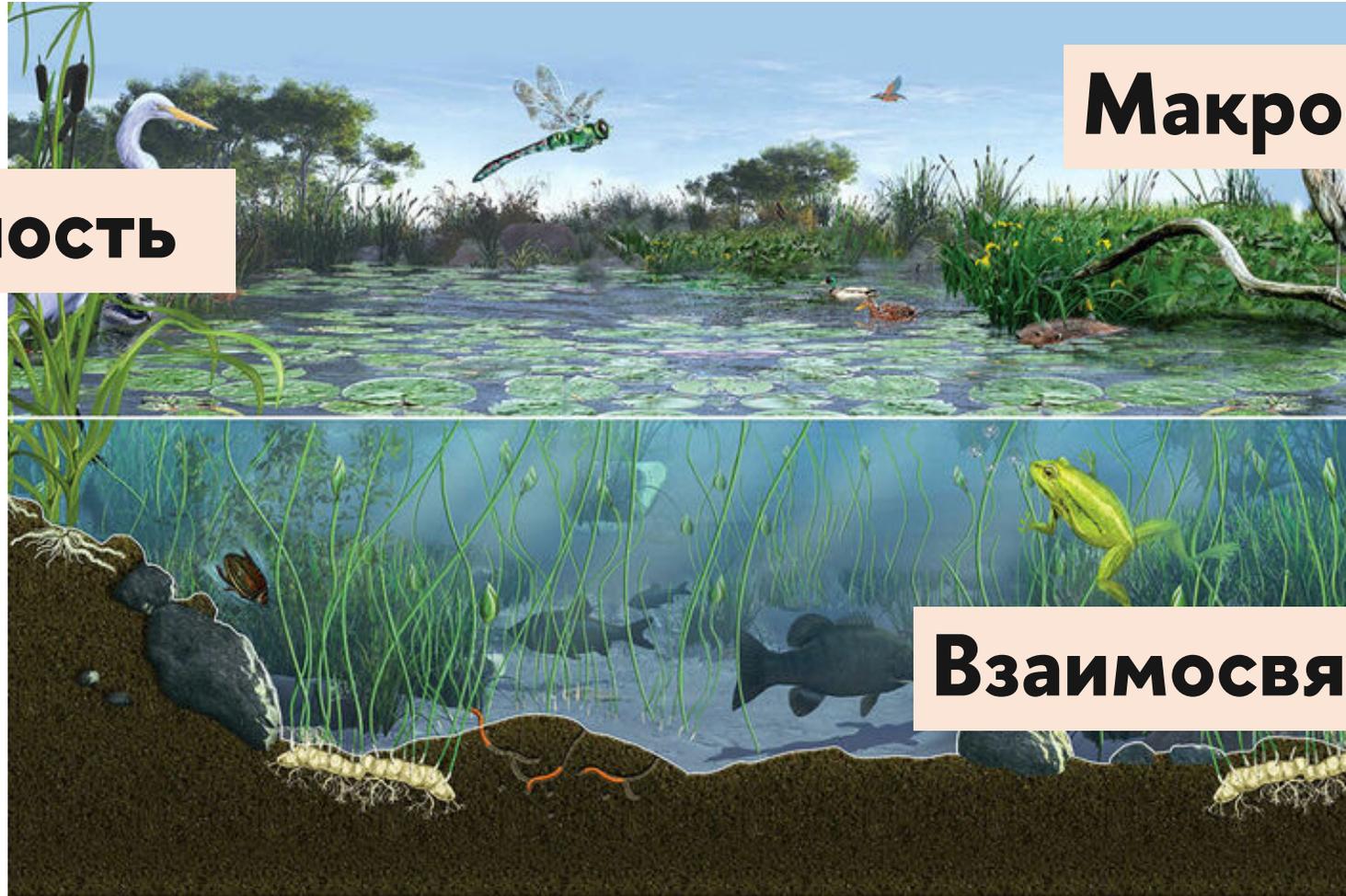
Dimensions AI
2017 – 2022
Well-being

	Количество упоминаний	%
Личные психологические показатели	319	49,8
Качество отношений	136	21,2
Здоровье	78	12,2
Качество обучения в школе	63	9,8
Стандарт жизни	26	4,1
Духовность, моральные ценности	12	1,9
Благополучие (без конкретизации)	7	1,1
Итого	641	100



Результаты

- Нет единого представления о том, что такое благополучие
- 641 компонент благополучия: личные психологические показатели, отношения, здоровье, уклад школы, качество жизни, духовная сфера
- Почти 50% компонентов относится к группе **личных психологических показателей**
- 20% компонентов связаны с **качеством отношений в школе и семье**



Разнородность

Макросреда

Взаимосвязанность

Navarro J. L., Tudge J. R. H. Technologizing Bronfenbrenner: Neo-ecological Theory // Curr Psychol. 2023. T. 42. № 22. С. 19338–19354.



Есть ли что-то, что вам сложно
принять в поведении, внешнем
виде, увлечениях,
мировоззрении подростков?

**Пришлите нам свои вопросы, а мы, в
благодарность, поделимся с вами
фрагментом книги «Благополучие в
современной школе»**





Что почитать по благополучию?

- Fletcher, G. (2016). *The philosophy of well-being: An introduction*. Routledge.
- Fletcher, G. (2016). *The Routledge handbook of philosophy of well-being*. Routledge New York.
- Kanonire, T., Kulikova, A., Orel, E., Kanonire, T., Kulikova, A., & Orel, E. (2022). *Measuring Well-Being in School and University: Approaches and Challenges*. IntechOpen.
<https://doi.org/10.5772/intechopen.106773>
- Благополучие в образовании: современные исследования: сборник научных статей / Отв. ред.: М. А. Новикова; науч. ред.: Т. Канонир, А. И. Савенков. М. : НИУ ВШЭ, Институт образования, 2024.
- Гордеева, Т. (2010). Теория самодетерминации: настоящее и будущее. Часть 1: Проблемы развития теории. *Психологические исследования*, 3(12). <https://doi.org/10.54359/ps.v3i12.906>
- Гордеева, Т. (2010). Теория самодетерминации: настоящее и будущее. Часть 2: Вопросы практического применения теории. *Психологические исследования*, 3(13).
<https://doi.org/10.54359/ps.v3i13.895>

